# মহিলার অয়োদশ বর্ষের নির্মণ্ট।

| >म मःचा, सावन ।  | . 5          | ভারতে ইংরাজয়ালতে দেশোরতি ও            |               |
|--|--------------|--|---------------|
| স্ত্রীনী তগায়   | •            | নারীপান্তির উন্নতি                     | 34            |
| শহিলার অধোদশবর্ষ বয়:ক্রম  | 2            | <b>এक्डी উৎक्न क्छात्र कार्यात्राम</b> | >• €          |
| হিন্দুসমালে বালাবিবাহ  | 9            | जामार्गत अमनवृक्ताच-वर्षाम             | ٥٠٥           |
| वर्गभका दलवी श्रामना   | > 6          | সচিত্র মাসিক পজিকা প্রাকৃতি            |               |
| जामातित समनवृद्धाः - वर्षातम   | 59           | আমেন্কায়'ত্তিকের পত্ত                 | 22.           |
| महिनात तहना—हिन दक्ष   | २०           | আক্সিক ঘটনা ও সামান্ত রোগালি           | <b>1</b>      |
| জাপাদের বৃত্তান্ত  | २५           | গৃহটি(কংসা                             | ,>>>          |
| <b>अश्वा</b> म   | <b>२</b> २   | মহিলাদিংগর রচনা—আভূমিভীরা              | <b>3</b> >2 · |
| महिनाविनानत्रवक्षतिन मात्रीनिका  | র            | ্ব কু শিখাল ভোৱে                       | >><           |
| বিহিত প্রণালী  | ર¢           | 📗 " নারীজীবন                           | >>0           |
| ২য় সংখ্যা, ভাজ।   |              | <b>পংবাদ</b>                           | 228           |
| ্বীনীতিসার   | 95           | মহিলাবিদ্যালর—ইতিহাস ও সাহিত           | 1226          |
| ভারতে ইংরাজরাজত্বে দেশোরতি ও   | •            | ৫ম সংখ্যা, অগ্রহারণ।                   |               |
| নারীগাতির উন্নতি   | ૭ર           | ন্ত্রীনীতিসার                          | >>>           |
| একটা বিহারী বড়লোকের মেয়ে   | ৩৯           | ८मरत्ररानत करशत मात्रा                 | >4.           |
| चित्रण । पर्याः। पर्याः। पर्याः।<br>चित्रणामारमञ्जूषाच्याः चर्मारम् वर्षाः । चर्मारम् वर्षाः । चर्मारम् वर्षाः । चर्मारम् वर्षाः । चर्मारम् वर्षाः | 80           | थिषञ्चारमयी Ć                          | >50           |
| আমেরিকাষাত্রিকের পত্র  | 8¢           | ভিমণর্তা স্ব—েরসুণ হইতে কলিকাভা        |               |
| জাপানের বৃক্তান্ত  | 84           | আক্সিক ঘটনা ও সামাক্ত রোগাদি           | র .           |
| আক্সিক ঘটনা ও সামাস্ত রোগাদির  | •••          | গৃহট্টিকিৎসা                           | >७२           |
| গৃহচিকিৎগা   | 8>           | আমেরিক।যাত্তিকের পত্র                  | <b>308</b>    |
| মহিলাদিগের রচনা—দজ্জাল   | Co.          | ন্ত্ন পুত্তক                           | 200           |
| दशक  | <b>4</b> 8   | ভাই করণাচন্দ্র                         | 204           |
| भः वा <b>न</b>   | €8           | কেশবজননী                               | 204           |
| মহিলাবিদ্যালয়—বিনন্ধ, ভাবে ও কা   | <b>ज</b> ८ ৫ | মহিলাদিগের রচনা—নিশীথে                 | 205           |
| তম সংখ্যা, আমিন।   |              | ৯ 🖢 আভাষ                               | >80           |
| जीनीखिनात  | <i>હ</i> ે ડ | ु ु क्षानास्त्र, भिषक                  | 282           |
| ভারতে ইংরাজরাজত্বে দেশোরতি ও   | ••           | <b>गः</b> वाम                          | \$83          |
| নারীজাতির উন্নতি   | હર           | মহিলাবিদ্যালয়—গার্হস্থারক্ষণ          | . 280         |
| আমাদের অন্তর   | 98           | ७५ मःशा, (भोष।                         |               |
| আমাদের ভ্রমণরুত্তান্ত—কেঙ্গুণ নগর  | 906          | ন্ত্রীনীতিসার                          | 284           |
| কটকে নবপ্রতিষ্ঠিত বালিকাবিদ্যালয়  | 16           | अनुवाद्याच्या का का वा प्रवा           |               |
| আমোরকাষাত্রিকের পত্র   | 92           | মাতৃ <b>ন্দেহ</b> ও আদি<br>কেশবজননী স  |               |
| আক্সিক ঘটনা ও শামান্ত রোগাদির  |              | কেশ্বজনন। ই<br>আমেরিকায                |               |
| • গৃহচিকিৎসা   | ь            | আমেরকার<br>বাঁকিপুর <b>ন্থ</b>         |               |
| মহিলার রচনা—কে বুঝায়ে বলে   | 6.5          | ्र<br>नेगायत्रभ <b>द</b>               |               |
| गरवा <b>न</b>  | ७७           | একটি ভ                                 |               |
| ু তেথাৰিক  | <b>৮</b> 8   | এক। <b>চ জ</b><br>মহি <b>লাদি</b> ে    |               |
| ম্হিলাবিদ্যালয়—জোওয়ার ভাটা   | <b>b</b> @   | नारणात्रकः                             |               |
| 8र्थ गरेशा, कार्किक L  |              | . ७<br>अक्षि                           |               |

| F-   | . 9                                   |  |
|--|---------------------------------------|--|
| नम मरवारी माय।   |                                       | मित्री समात्रा यो शुक्रम समात्र १८६  |
| क्रिमीलगात   | 393                                   | नामवी काटलमा दनवी ८ १८०  |
|  | 392                                   | इर्डिटक महिनारम्य कर्वना   |
|  | 392                                   | মূলত শাহণালের কর্মা<br>মুনীতিকলেজে পারিতোষিক দান   ২৯২   |
|  | 3.5-3                                 | उपमान पराया गामित विकास के वित |
| 1079   | 76.5                                  | शामारम भूगां र   |
|  | 369                                   | द्वानारम् न्यूनार रक्त   |
| ः महिनामिरशत तहना व्यकारन  | < < < < < < < < < < < < < < < < < < < | আক্সিক ঘটনা ও সামান্ত রোগাদির  |
| महनामिटात राज्या अपारण   | < < < < < < < < < < < < < < < < < < < | श्रृङ्हिकिएमा ६ गाना अर्था ।   |
| ্ৰ নুম্বন্ধীতে বিসৰ্জন   | 325                                   | মহিলাদের রচনা—মাতৃতীনা শিশুদের   |
| ्रे । जन्मार्ट्याप्त<br>ार्ट्याप्त   | 220                                   | अञ्चलका २१६  |
| ्राचान<br>अविद्यादिन्तानत्र—आभारतत् थाना   | ;ae                                   | 1  |
| म्य मध्यापितानम् अविद्यान  |                                       | म् भारतान भारतान २१%<br>भारतान २१%   |
| **   | 229                                   | ্ সংবাদ<br>মহিলাবিদ্যালয়— স্বার্থপরতা,ভাতিগত  |
| ু পত্নীপ্রেম ও আদর্শপত্নী  | <b>*</b>                              | ও ব্যক্তিগত ২৭৭  |
|  | 203                                   |  |
|  | 2 · 🕦                                 | ऽः म मस्था।, टे <del>जार्छ।</del>  |
| · ·  | ₹•₩                                   | স্ত্রীনীতিসার ২৭৯  |
|  | 25#                                   | হিমাচলশিথরে বহুমহিলা ২৮০   |
|  | <b>25</b>                             | সাধবী ফ'ভেমা দেবী 🕮 ২৮৫  |
| in the second se | 22F                                   | আকম্মিক ঘটনা ও সামাক্ত হোগাদির   |
|  | 222                                   | গৃহচিকিৎসা ২৮৯   |
|  | 253                                   | স্বৰ্গগতা দেবী গোলাপমোহিণীর  |
| 10.111   | 225                                   | गः किथ जीवनी २०১   |
| an मरथा।,—देव्ख ।  |                                       | আমাদের দেশের নারীর একটী অবস্থা২৯৫<br>মহিলাদের রচনা — দাও ভিক্ষা ২৯৭  |
|  | २२१                                   | ু দেবতা ও পিশাচ ২৯৭  |
| ্রাডীয় সমুখান ও নারীজাতির উন্নতি  | २२৮                                   | , जाधम त्राणान २०७   |
| िद्यभवक्रमनी मास्त्री भारतिपदिन  | २७२                                   | ग्र <b>्वा</b> म   |
| িসাধনী কাতেয়া দেবী 🧲  | ২ <b>৩</b> ৪                          | মহিলাবিদ্যালয়—স্বার্থপরতা,জাতিগত  |
| ত্ৰভিকে মহিলাদিগের কর্ত্তরা  | ২৩৭                                   | ও ব্যক্তিগড় ৩০২   |
| শোকাত্রা জননীকর্ত্ক শিশুর  |                                       |  |
| চরিত্রবণন  | २8०                                   | ১২শ সংখ্যা, আবাঢ়।   |
| <b>ি</b> বরণ   | ₹88                                   | জীনীতিসার ৩০৩  |
| <b>ं नगर</b> त्र ्र  |                                       | কোলকা'মনীদিগের নৃত্য ৩০৪   |
| र्खवा 🗸 🥫  |                                       | ं क्रग्यव्यवस्था मान्यास्य मान्यास्य   |
| ্ত্ৰে <b>-</b>   | ₹8%                                   | ্যাধনী মুক্তকেশী দেবীর শেষ <b>জীবন</b> ৩১১   |
|  |                                       | V व्यात्रभा (नवी   |
|  | २८৮                                   | অক্সিক ঘটনা ও সামাল্য বোগাদির  |
|  | <b>२</b> ८०                           | গৃহচি কংবা ৩১৮   |
| <b>শপ্ত</b>  | 5                                     | মহিলাদিগের রচনা—ব্রস্থানার প্রতিত্বত   |
|  | २৫১                                   | ्र । अनुसार्वे १०००  |



স্বৰ্গগভা দেবা হামিদা। (১০ম প্ঠা)

Mohila press.



## মাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১০শ ভাগ ] প্রাবণ ১৬১৪ ; আগপ্ত ১৯০৭। [১ম সংখ্যা।

## ন্ত্রীনিতিসার।

পরিবারমধ্যে গৃহিণীর নানা বিষয়ে দায়িত্ব ও কর্তৃত্ব। তাঁহাকে পরিবাররূপ কুদ্র রাজ্যের রাণীবলাযায়: পরিবারে তিনিমা, তিনি কর্ত্রী। সম্ভান সম্ভতির শাদন সংরক্ষণের ভার বিধাতা তাঁহার হস্তে গ্রস্ত করিয়াছেন। কথন তাঁহাকে মাজিষ্টারের কাজ, কথন বা জজের কাজ করিতে হইয়া থাকে। ছোট ছোট ছেলে মেরেদের নানা বিষয়ে ঝগড়া হয়। সেই সকল বিবাদের মীমাংগা তিনিই করিতে বাধ্য হন। ভাই ভগিনী পরস্পর ঝগড়া कतिवा विচারनिष्णेखित बन्न मार्यत्र निकटि যাইয়া নালিশ করে। স্থমাতা শাস্ত নির-পেক ভাবে সম্বেহজদরে বাদী প্রতিবাদীর বক্তব্য শুনিয়া বিচার নিপাত্তি করিয়া थात्कन. এবং অপরাধীকে দওদান করেন। मा कामान्य कुष अञ्चलि हरेला हिख-हाक्ष्मा-বশত: বিচারে অভার করিয়া অপরাধীকে

কঠিন শান্তি দেন, তাহার প্রতি ক্রোধ প্রকাশ ও কটুন্তি করিয়া থাকেন, তাহাতে অতিশ্ব সন্দক্ষ হয়, ছেলে মেয়ের ম্বভাব বিক্ত হইয়া যায়। অতি সাবধানে তিনি সন্তান লালনপালন শাসন সংবৃহ্ণ করেন, বিধাতার এই নির্দেশ।

দাস দাসীকে শাসনে রাথা এবং
তাহাদিগের দ্বারা স্থনিরমে কার্য্য সম্পাদন
করিয়া লংয়া গৃহক্ত্রীর গুরুতর কর্ত্তব্য।
তাঁহার অমনোযোগ ও অবহেলা হইলে
দাস দাসী প্রশ্রম পাইয়া কর্ত্তব্য কর্মে অবহেলা করে,ক্রমে এশ্চরিত্র হয়য়া উঠে,মিণাা
প্রবিঞ্চনা ও চৌর্য্য কার্য্যাদিতে প্রবৃত্ত হয়য়
তাহাদের চরিত্রের প্রতি লক্ষ্য করিয়া
তাহাদিগকে নিরমিত ও শাসিত রাথিতে
হইবে। কোন অপরাধের জন্ম তাহাদিগকে
শান্তি দিতে হইলে ভায় ও দয়া বেন কোন
রূপে অতিক্রম করা না হয়।

পরিবাররাজ্যশাসনের ভার প্রাপ্ত গৃহি
গীর এইরূপ অনেক বিষয়ে গুরুতর দায়িত্বও
কর্ত্তব্য আছে। সাধবী স্থনীতিপরায়ণা গৃহিণী
বিধাতার ইন্সিত মতে সেই সকল কর্ত্তব্য
সম্পাদন করিয়া নিজে ধন্ম হন, পরিবারমধ্যে শাস্তি কুশল স্থাপন করেন।

## মহিলার তেয়োদশ বর্ষ বয়ংক্রম।

মঙ্গলমর পরমেখরের করণার বর্ত্তমান শ্রাবণ মাসে মহিলা ছাদশবর্ষ বয়ঃক্রন নির্বিদ্যে অভিবাহিত করিয়া এয়োদশ বর্ষে উপনীত হইলেন। গতবর্ষে ইনি যে নানা বিদ্র পরীক্ষা অভিক্রম করিয়া যণাসাধ্য বঙ্গমহিলাদের সেবা করিতে পারিয়াছেন ভজ্জন্ত সিদ্ধিদাতা বিধাতাকে পুনঃ পুনঃ ধন্তবাদ করি ও তাঁহার চরণে প্রণত হই।

আজকাল পাশ্চাতা শিক্ষা ও সভা-ভার স্রোত বঙ্গায় নবা শ্রেণীর নারীদ্যাজে প্রবল বেগে প্রবাহিত হইয়াছে, তাহার সঙ্গে পাশ্চাত্য নানা হুর্নীতির স্রোত প্রবেশ করিয়া উক্ত শ্রেণীর মহিলাদিগের নৈতিক জীবনকে আহত ও বিপর্যান্ত করিতেছে। ভারতার্য্য ললনাদের অভাবস্থলভ ভক্তি বিনয় লজ্জাণীলতা গৃহকর্ম-নৈপুণ্য বিলাস ভোজনাদিতে বীতরাগ বর্ত্তমান অনেক নবা মহিলার জীবনে পরিল্ফিত হয় না। তাহাতে মহিলা অতিশয় বাথিত। তজ্জ্য তিনি সেবিষয় উল্লেখ করিয়া অনেক সময় ছ:খ প্রকাশ করিয়াছেন। মহিলা জাতীয় স্থনীতির একান্ত পক্ষপাতিনী; বিলাতের कूनोडि ७ कूनिश्रमत्क घुना करतन। विना-তের কতকগুলি কুনীতির অমুসরণ করিয়া কেবল বাহ্যিক ভাবে জীবন যাপন করিলে বঙ্গীর নারীসমাজের পরিণাম যে কত ধুর শোচনীয় হটবে ভাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। ইয়ুরোপে সতী সাধবী ধার্ম্মিকা রমণী অনেক ছিলেন ও আছেন, তাঁহারা ভক্তির পাত্রী। আমাদের এদেশের ভগিনী Ř

ও কন্তাগণ তাঁহাদের ধর্মনিষ্ঠা, সদাচার ও অক্তাক্ত সদ্প্রণ স্ফ চরিত্রের এবং স্থদঠান্তের অমুসরণ করিয়া চলিলে অশেষ নারীসমাজের কলাাণ এবং বঙ্গার মুগোজ্জল হইতে পারে। অন্তদ ষ্টি-শুক্ত হইয়া কেবল সেদেশের সাধারণ স্ত্রীলোক দিগের ভোজা পরিচ্চদানির বিলাসিতা. বাহিক আড়ম্বর ও আমোদ প্রমোদের অমুগরণ করিয়া চলিলে অচিরে বঙ্গক্তা-দের অধঃপভনেরই সম্ভাবনা। ধর্ম ও নীতি ভিন্ন কোলে কোন জাতির প্রকৃত উয়তি হয় নাই ও হইবে না। অনীতি ও স্বেচ্ছাচারিতার কুফল অবগ্রস্তাবী। নিরী-খর শিক্ষা ও সভাতার ভিতরে সাজ্যাতিক বিষ রহিশ্বাছে, অনেক মহিলা সেই বিষে জর্জনিত। ইহাকে অখীকার করিবে গ মাংসাদি আহাববিষয়ে চিবকাল এদেশেব প্রাচীন শ্রেণীর মহিলাদিগের বীতরাগ। এবিষয়ে তাঁহারা অতিশয় সংযমী। এমন কি প্রাচীন শ্রেণীর শাক্ত পুরুষগণও মাংসভোজনে মিজাচারী। অধিক মাংসভে:জনে যেমন ক্রোধাদি নীচ প্রবৃত্তি প্রবল হয়, এরপ অন্থ কিছুতেই হয় না, ইহা প্রমাণিত। স্থচিকিৎসকগণ সমধিক মাংসভোজনের অপকারিভাবিষয়ে मुक्तकर्छ माक्यामान करतन। धक्क नना শ্রেণীর বহু মহিল। প্রতাহ বিলাতী প্রণা-লীতে পশু পক্যাদির মাংস ভোজন করেন. পর্যাপ্ত মাংস ভোজন না করিলে তাঁগেনের অনেকের ভোজনই হর না, এবং দেহ রক্ষা হয় না. তাঁহাদের এইরপ সংযার। কিছ কাল হইল পাশ্চাত্য সভ্যতামুরাগিণী নব্য

¥

শ্রেণীর একটী বিদ্ধী মহিলা একাস্ত আগ্রহ ও বাস্তভার সহিত বিলাজী প্রণালীতে মাংস ভোলন করিতেছিলেন, তখন এক থণ্ড বুহৎ অস্থি উদরস্থ করিতে যাইয়া, তিনি মহাবিপন্ন হইরা পড়িয়াছিলেন। কণ্ঠনালীতে উহা আ বন্ধ হইগ়াছিল, কিছুতেই অধঃকত বা বহির্নিগারিত হইতে ছিল না। অনেক স্থনিপুণ ডাক্তার তৎপ্রতী-কারে অক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহার জীবন রকার আশা ছিলুনা। পরে এক জন স্থযোগ্য ডাক্তার বহু ক্লেশে তাঁহাকে বিপ-ন্মুক্ত করেন। উক্ত বিপন্না কন্সার কোন পরিচয় দান না করিয়া মহিলা হংপ সহ-কারে এই সংবাদটিগাত্র সম্বাদস্তত্তে গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন, তাহাতে মহিলা বিলাতী সভাতামুরাগিণী জানাভিমানিনী মহিলা-দিগের বিষম কোপ দৃষ্টিতে পতিত হট্রা-ছিলেন। মাংসভোজনের সঙ্গে বিবীদিগের ব্যবহাণ্য হজমী আরক ২নেক বন্ধ মহিলা যে পান করেন না ইহা কি সাহস করিয়া বলা যাইতে পারে ? ভারতীয় আর্য্যক্তাদের পক্ষে এরূপ বিবিয়ান। আচরণ বিষম ভীতি-ঈদুশ বিলাতী অসদাচরণের বিরদ্ধে কিছু বলিতে গিয়া মহিলা তাঁহা-দের অপ্রিয়ভাজন হইয়াছেন। মহিলার দায়িত্ব বোধ আছে। ত্বেচ্ছাচারের পোষ-কতা করিতে এবং এক শ্রেণীর লোকের মনস্তুষ্টির জন্ম কেবল কতকগুলি অসার গর উপভাস দারা কলেবর পূর্ণ করিতে তিনি জন্মগ্রহণ করেন নাই।

এদেশের প্রাচীন স্বার্য্য নারীগণ ধর্মপ্রাণা ছিলেন ৷ তাঁহারা পূজা স্বাহ্নিক, যোগ

ভণস্থা এবং নানা প্রাকার প্রতনিষ্ঠার প্রভাবে অভিশর উচ্চ জীবন লাভ করিরা-ধর্মের সঙ্গে তাঁহাদের জীবনের শকল কার্যোর যোগ ছিল। আর্য্য বংশের কন্তা বর্ত্তমান যুগের প্রাচীন শ্রেণীর মহিলারাও উক্ত আর্য্যনারীদিগের উচ্চ জীবনের অনেক দূর অনুসরণ করিয়া চলিতে যত্ন করিয়া থাকেন। ত্রিসন্ধ্যা আহিক পূজা, ব্রতোপবাস দেবভক্তি গুরু-তাঁহাদের চরিত্রের ভূষণ। জন-ভক্তি ভাচার ব্যবহারে অনেক নব্য মহিলাকে সেই বংশের কন্সা বলিয়া প্রতীতি হয় না। তাঁহারা সেই উচ্চ আদর্শানুসারে জীবনকে পরিচালিত করেন না। প্রাচীন শ্রেণীর মহিলাগণ সকল বিষয়ে যে সভ্যান্ত্ৰিভা ও কুসংস্কারবিবর্জিত, ইহা আমরা স্বীকার করি না। কিন্ত তাঁহাদের স্থনীতি নবা মহিলাগণ কেন গ্রহণ করিবেন না ? তাঁহারা প্রাতে, মধ্যান্তে, সায়াহেল, ধর্মচিন্তা, পূজার্চনা থাকেন: নব্য শ্রেণীর অনেক মহিলাকে এক বেলাতেও যে পুজার্চনা দেখা যায় না। অনেক দিন **সায়ং**-কালে তাঁহারা Teaparty ও Gardenpartyco উৎসাহ ও আনন্দ সহকারে একদিনও সায়াহে (यांश्रमान करतेन। তাহাদিগকে হরিপ্রদক্ষ ও হরিওণকীর্তন এবং যোগধ্যানাদি করি**তে দেখা যায়** না। তাঁহাদের ঘর বাড়ী হরি শৃত্য, তথায় কেবল সাংসারিক প্রসঙ্গ ও বিলাসামোদের প্রাধায় লক্ষিত হয়। এসকল উল্লেখ ক্রিয়া মহিলা অনেক সময় ছংথ প্রকাশ

করিরাছেন, তাহাতে অনেক নবা মছিলা তাঁহাদের িতৈঘিণী মহিলাকে বিষদৃষ্টিতে দর্শন করেন। ইহা বলা বাহুলা যে, সকল নবা মহিলা এইরূপ উক্তির শক্ষা নহেন। এই শ্রেণীতে অনেকে আছেন যে, নিজেদের দদাচার ও ধর্মনিষ্ঠায় সকলের হাদুরের শ্রদ্ধা ভক্তি আকর্যণ করেন।

একণ যেমন অনেক বঞ্চীয় নব্য বুবতী স্বাধীন ভাবে .একাকিনী ম্থাত্থা গ্ৰমনা-গমন করেন, অপর পুরুষের দঙ্গে অসঙ্কোচ ভাবে দেখা দাক্ষাৎ আলাগ প্রদঙ্গ করিয়া থাকেন, পরিণামদর্শী প্রবীণ লোকম'ত্রেই তাহা পছল করেন না। এইরূপ জীস্বাধী-নতায় অনেক স্থলে ঘোরতর বিপদ ঘটি য়াছে ও ঘটিবার সম্ভাবনা। এদিকে কিন্ত মহিলা প্রাচীন শ্রেণীর স্ত্রীলোকদিগের দুঢ়-তর অবরোধে স্থিতির পক্ষপাতিনী নহেন. তাহা অস্বাভাবিক ও নারীজীবনের অক্তি **শর অনিষ্ঠ**জনক বলিয়া স্বীকার করেন, তা গার তদ্বিপরীত বিজাতীয় স্ত্রীস্বাধীনতাকে সর্বাথা অমুমোদন করেন না। বিপরীত নিয়মের বিরুদ্ধে সময়ে সময়ে তাঁহাকে হুই চারি কথা বলিতে হুইয়াছে। ভাহাতে তিনি হয়তো উক্ত উভয় মহিলা-দিগের বিরাগভাজন হইতেছেন।

ভারতীয় আর্ণাক্ষাতি চিরকাল হইতে রাজভক প্রজা। আর্থাকাতি রাজাকে দেবতার স্থায় ভক্তি করিয়া থাকেন। পিতাকে ভক্তি করা যেমন সম্ভানের পক্ষে স্বাভাবিক, রাজ্যের শীর্ষস্থানীয় পিতৃস্বরূপ রাজাকে ভক্তি করা প্রজার পক্ষে তদ্ধপ স্বাভাবিক। আমরা প্রজা, রাজা আমা- দের ধন মান জীবনের সংরক্ষক পিতৃ-স্থানীর। পিতার দোষ হর্মলতা থাকিলেও বেমন তিনি সন্থানের ভক্তির পাত্র, তিনি সস্তানের নিন্দাভাজন ও বিধেষভাজন হইতে পারেন না, রাজাও তদ্ধপ। কোন দোষ জটির জন্ম তাঁহাকে দ্বেষ হিংসা ও নিন্দা কটুক্তি করা প্রজাপুঞ্জের কোন অধিকার নাই, হিংদা বিশ্বেষ ও নিন্দা কট্রক্তি করা ভাহাদের পক্ষে পাপ। প্রজাগণ রাজাকে ভক্তি করিবে, নিজেদের ত্বঃথ অভাব তাঁহাকে জ্ঞাপন করিয়া তনোচনের জগু আবেদন করিবে, তাহা দের পক্ষে বিধাতার এই নির্দেশ। হিন্দু জাতি পিন্তার ভায় রাজাকে ঈশ্বর-নিয়ো-জিত বলিয়া বিশ্বাস করেন। রাজপ্রতিনিধিদের সম্বন্ধে কোন কারণে দেয হিংসা অন্তরে পোষণ করা তাঁহাদের বিক্লমে নিন্দা ও অপবাদ রটনা করা স্বদেশী ভাব নয়, বিদেশী ভাব। উপস্থিত স্বদেশী আন্দোলনে রাজ্যের শীর্ষ স্থানীয় রাজা ও রাজপ্রতিনিধিদিগের বিক্রুদ্ধে নানা কার্য্য হইয়া গিয়াছে, নিন্দা কটুক্তির এক শেষ হইয়াছে। ব**হু বঙ্গ মহিলা রাজ**-বিরোধী পুরুষদিগের উত্তেজনায় রাজা ও রাজপ্রতিনিধিদিগের বিরুদ্ধে নিন্দাবাদের সমিতিতে যোগ দান কবিয়া-ছেন, তজ্জন্ত মহিলা বিশেষ ব্যথিত।

· 388 .

ইংরাজ রাজার নিকটে আমরা অশেষ ঝণে ঝণী। ইংরাজাধিকার হওয়া অবধি এদেশে জ্ঞানবিজ্ঞান স্থথ সভ্যতা ও শাস্তি কুশল সম্পদ্সমূদ্ধি কল্পনাতীত বৃদ্ধি হইরাছে, পুর্ব্বে ইহার কিছুই ছিল না। বিশেষতঃ ইংরাজাধিকারে জীঙ্গাতির স্বাধীনভার প্রসার, জ্ঞানোয়তি ও সম্মান বৃদ্ধি যেরূপ হইয়াছে, এরপ এদেশে কথনও হয় নাই। ইংরাজাধিকারের অবাবহিত পূর্বে মোসল মানাধিকার ছিল, পরম্পার তুলনা করিলে আলোক অন্ধকারের ভাষ ভিন্নতা প্রতীয়-মান হয়। তজ্জা এদেশীয় রম্ণীগণ কি রাজা ও ইংরাজভাতির নিকটে চিরক্লতজ্ঞ থাকিবেন না ? অকুতজ্ঞতা মহা পাপ, অক্নতজ্ঞতা আমাদের স্বদেশী ভাব नटर, विष्मी ভाব। वर्खमान जात्नालन-স্রোতে পড়িয়া অনেক বঙ্গণার ধৃষ্ঠতা ও ক্রভন্নভার ভাব হওয়াতে মহিলা মর্মাহত হইয় ছেন। তাঁহারা মহিলাকে অদেশীর বিরোধিনী মনে করিয়া পাকেন, ইহা তাঁহাদের অত্যস্ত ভুল। বরং মহিলা স্বদেশী ভাব, আগের ব্যবহার ও রীতিনীতির পূর্ণ পক্ষপাতিনী ৷ নিন্দাবাদ শ্বেষ হিংসাপরিহার পূর্ব্বক বিলাতের জ্ঞানে:রত প্রবল পরাক্রম জাতির দলে দলিলিত হইয়া নানা উপায়ে সকলে স্বদেশের শিল্প বাণিজ্যাদির উন্নতি বি-ধান করেন ইহা একান্ত প্রার্থনীয়। মহিলা বিবাদ বিসংবাদ নিন্দা কটুক্তি অপ্রেম ও অক্বতজ্ঞাদি বিদেশীয় নীচ কার্যা ও নীচ ভাবকে কদাচ সমর্থন করেন নাই, করিতে প্রস্তুত নহেন। রাজা বা রাজজাতির দোষ ক্রটি থাকিতে পারে বা আছে, ভজ্জগ্ निका कठे कि कतिल उपकात नाहे, वतः অপকার যথেষ্ট হয়। শাস্তে আছে, "অসাধুতা দারা পরাজিত হইও না, কিন্তু সাধুতা দারা অসাধু তাকে পরাজয় করি**ও** ।" , ভারতবর্ষ যোগভূমি, বর্জন বিচ্ছেদ

এদেশের প্রাকৃতিমূলক নহে। এদেশের শাস্ত এই :—

"অয়ং বন্ধুরয়ং নেতি গণন। লগুচেতসাং উদারচরিতানান্ত বস্কুধৈৰ কুটুম্বকম ।"

অর্থাৎ ইনি বন্ধু ইনি পর ক্ষুদ্রচিত্ত লোকদিগের গণনা, উদার চরিত্র লোক দিগের পক্ষে সমস্ত পুথিবীর লোক আত্মীয়।

লোকের গুণগ্রহণ না করিয়া কেবল ছিদ্রান্থেষণ করা যোগ ও প্রীতি স্থাপন না করিয়া তদ্বিপরীত বর্ল্জন করা অধর্ম। শাস্ত্র এই যে;—

°প্রীতি প্রতিবাসীর কোন অনিষ্ট করে না, অতএব প্রীতিই ধর্ম্মের সাধন।

"ঈশ্বর প্রীতিস্বরূপ, অতএব ধে প্রীতিতে অধিবাস করে, সে ঈশ্বরেতে অধিবাস করে, এবং ঈশ্বর তাহাতে অধি-বাস করেন।"

"যে প্রীতি করে না, দে ঈশরকে জানে না, কারণ ঈশর প্রীতিষরপ।"

— "আমরা যেন মুখে প্রীতি না করি, কার্যোতে ও সত্যেতে।"

বর্তুমান আন্দোলনব্যাপারে এই যোগ ও প্রীতির বিপরীত ভাব বর্জন ও পরি-তাাগে কিরূপ দৃঢ়তা প্রকাশ পাইয়াছে আমরা তাহার এক টি উদাহরণ করিতেছি। কিয়দিন **२** हेन আমরা বহরমপুরে গিয়াছিলাম, তথায় শুনিতে পাই কিছুকাল পুর্বে স্বদেশীর বড় বক্তা সেম্বানে বক্তৃতা করিতে গিয়াছিলেন, তাঁহার সঙ্গে তাঁহার অমুগামী বহু ভণাণ্টি-রার যুবা ছিলেন। বক্তৃতাহলে কাশাম-বাজারের রাজবাড়ী হইতে আনীত একটী

বুহৎ শামিয়ানা টাঙ্গান হইয়াছিল, এবং শ্রোতবর্গের বসিবার জন্ম কতকগুলি চেয়ার রক্ষিত ছিল। বক্তার ভলাণ্টিয়ার-গুণ ভাগ দেখিয়া বলিলেন, "শামিয়ানা বিলাতী কাপড়ে প্রস্তুত, এই শামিয়ানার নিমে বক্তা হটবে না, আমরাও বসিব না, এই সকল চেলারও বিলাতী; চেয়ারে বদা হইবে না।" এবিষয়ে মহা গোলযোগ উপস্থিত করা হয়, শামিয়ানা ম্বদেশী কাপড়ে প্রস্তুত, এরপ প্রমাণিত হটয়া যায় কিন্তু চেয়ার অদেশী কার্চে নির্মিত বলিয়া প্রমাণিত হয় নাই। তজ্জা বজার অফুগামিগণ চেয়ারে না বদিয়া উপবিষ্ট হন। ইহা বিলাতী বৰ্জনের অন্তর্গত আমরা জিজাসা ব্যাপার। করি, কলিকাতা হইতে বহরমপুর পর্যস্ত ৭ ঘণ্টার পথ যে টে ণে চড়িয়া হুপে গমনাগমন হইয়াছিল. मञ्हू (न রেলগাড়ী বিলাতী, না সদেশী ? টেণ ভাড়া যে দেওয়া হটয়াছিল সেই ভাড়ার টাকা স্বদেশী লোকে পাইয়াছে. বিলাতের লোকের হস্তগত হইয়াছে ? এই-রূপ স্বদেশী ও বিলাতীর সামঞ্জল্ম কোথা গ यि विनाजी वर्জन প্রতিজ্ঞা হইয়া থাকে, তবে সমুদায় বিলাঠী ডবেয়র সংস্রব পরি-ত্যাগ করা কর্মের। পদরভে বা গো শকটারোহণে ৭৮ দিনে বহরমপরে যাওয়া উচিত ছিল। ইংরাজী ভাষা অবশ্র বিলাতী. উক্ত ভাষায় বক্তৃতা না করিয়া মদেশী বাঙ্গলা ভাষায় বা হিন্দিতে বক্তৃতা করা কর্ত্তব্য ছিল। ভলণ্টিয়ার সাজা কি বিলাতী অমুকরণ নর ? খদেশী পাইক সাঞ্চিয়া

গেলে সঙ্গত ছিল। এরূপ স্থবিধারুগারে বিলাতী হর্জন নিতাস্ত হাস্তজনক ব্যাপার।

স্থায়সম্বত কথা সভা কথা বলিতে গেলে অনেক আত্মীয় বন্ধরও বিরাগ-ভাজন হইতে হয়। এদেশ ইংরাজ রাজা, সমস্ত বিষয়ে ইংরাজরাজের একাধিপতা ও ৫ ভুত্ব, ইংরাজ গ্রণমেণ্ট ও ইংরাজ জাভির মঙ্গে অসন্তাব করিয়া তাঁহা বিরাগভাজন ও অবিখাসভাজন হইয়া জোর জবরদন্তিতে নিজেদের স্বার্থ সাধন করিবার সাধ্য নাই, ভাহাতে বিশেষ ক্ষতি ও অৰন্তিরই স্ভাবনা; পদে পদে নানা বিষয়ে বিপদ ঘটিবারই গবর্ণমেণ্টের অমুগ্রহে যে সকল উচ্চ অধি-কার পাওয়া হইয়াছে, ইংরাজ রাজপুরুষ দিগকে চটাইলে অচিরে সেই সকল উচ্চ অধিকার হইতে বঞ্চিত হওয়া অসম্ভব নহে। তাহার স্ত্রপাত হইয়াছে। গুণ গ্রহণ ও উপকার স্বীকার না করিয়া কেবল কুট वृक्षित्यात्भ हिजारचयन कतिया हिलादन, निरंज দের দোষ ক্রটির প্রতি সম্পূর্ণ অন্ধ হইলে, কোন কালে সন্তাব সন্মিলন হইবে এরগ প্রত্যাশা করা যায় না. দেশের তুর্গতি ও অবন্তি অবশ্রস্তানী। সমস্ত কার্য্যের মূলে স্থিলন ও সন্তাব রক্ষা করিয়া চলিলে সর্বোতোভাবে কুশল ও কল্যাণ হইতে ক্তিণর দৃঢ়প্রতিজ্ঞ লোকের পারে। চেষ্টার ও যতে স্থদেশী বস্তাদির উন্নতি ও অধিক কাটতি হইতেছে, গরিব শ্রমঞ্জী ও শিল্পজী निराध উপार्ज्जत्मत পথ পূর্বা-পেকা অধিক প্রমুক্ত হইয়াছে,তাহারা আর অন বন্ধাভাবে ক্লিষ্ট নহে, ইহা অতিশয়

## हिन्दूमयाएक वाला विवाह।

মুখের বিষয়। কিন্তু সূলে প্রীতি ও সন্তাব च मर्भत भिन्नवानिकाः मित्र রকা করিয়া देविक माधन प्रविनां প्रार्थनां करत्ने। ভাহাতে স্থায়ী উন্নতি হইতে পারে; ধর্মো-ন্নতি ও নৈতিক উন্নতি সম্ধিক প্রার্থনীয়। তাহা না হইলে স্বদেশের প্রকৃত উন্নতি স্নুদূর পরাহত। হিংসা বিছেষ ও কটুক্তি ধর্মা-ভাব ও নৈতিক অবনতির পরিচয় দান করে। বিধাতা নারীজাতিকে কোনল উপা-দানে গঠন করিয়াছেন। স্বভাবতঃ তাঁহা দের হৃদয় ুপ্রমার্ড ও হুকোমল। তাঁহারা তীব্র কঠের প্রকৃতি পুরুষদিগের যোগণান করিয়া প্রবল প্রভাপ রাজার বিক্লা, গণামাত উপকারী জনের বিক্লা রসনা সঞালন করিলে নিতান্ত অস্বাভাবিক বাপার হয়। হিতাহিত জ্ঞানবিমৃঢ় উদ্ধত পুরুষদিগের দ্বারা অনেক সময় স্বদেশের হিতের পরিবর্ত্তে নানা প্রকার সাধিত হইয়া থাকে। নারীজাতি সেই ভূমিতে দণ্ডায়মান হইলে মাতৃদৃষ্ঠান্তে শিশু বালক বালিকারাও অস্বভোবিক ভাব ধারণ ক্রিবে, কিছুই আশ্চর্যা নহে। এজন্ম মহিলা বিনুরের সহিত তাঁহাদিগকে সাবধান **इहेब्रा हिला**ल वरनन ।

> হিন্দুসম!জে বাল্য বিবাহ। ধর্মনাত্রের আদেশ এই;—

"ৰজাতপভিমধ্যাণামজাতপতিসেবনাম্, মোধাহয়েৎ পিতা বালামজাতধৰ্মশাসনাম্।" অৰ্থাৎ যে বালিকা পতি-মৰ্গ্যাদা ও

প্রথিৎ যে বাংশকা পাত-মন্যাদা ও পত্তিদেবা জানে না, এবং তৎকর্ভ্ক ধর্ম শাসন অবিদিত, পিতা এরণ বালিকাকে বিবাহ দিবেন না।

শান্ত্রের এই অমুশাসনকে অগ্রাহ্ করিয়া বঙ্গদেশে হিন্দু পিতা সচরাচর এক প্রকার ছগ্মপোষ্য অজ্ঞান বালিকাকে পাত্রস্থা করিয়া থাকেন,এবং স্থামী সহ একত্র বাস করিতে দিয়া থাকেন। প র্শ্বস্থ উৎকল ও বিহার প্রাদেশে এইরূপ বাল কালে কন্তার বিবাহ ঃয় না। বালা কালে বিবাহ হইলেও সেই বিবাহ গাগুদান স্বরূপ হইয়া থাকে। কন্তা বয়ঃপ্রাপ্ত না হইলে স্বামীর নিকটে প্রেরিত হয় না। উৎকলদেশে বিবাহিতা কন্তা বয়ঃস্থা হইয়া খণ্ডরালয়ে প্রেরিত হটলে তথায় যথাবিধি ভাহার পুনর্কার বিবাহ ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। তাহাকে পূর্ণ বিবাহ বলে। কন্তা সে পর্যান্ত পিভৃগৃহে বাস করে। প্রদেশেও হিন্দুসমাজে এই নিয়ম। বালা-কালে বিবাহ হুইলেও তথনই ক্সাকে স্বামিসন্নিধানে পাঠাইবার নিয়ম নাই। সে যে পর্যান্ত বয়ঃস্থা না হয় পিত্রালয়ে বাস করে। বিবাহিতা কন্তা বয়ঃপ্রাপ্তা হইলে বিশেষ দিনে পিতামাতা তাহাকে স্থসজ্জিতা করিয়া স্বামীর গহে প্রেরণ করেন। তথন আত্মীয় কুটুম্বদিগকে নিমপ্ত্রণ করা হয়, সকলে আমিয়া প্রীতিভোজন করেন, এবং আশীর্কাদ করিয়া ক্সাকে বিদার দান করিয়া থাকেন। এইরূপে স্বামিসরিধানে কন্তার প্রথম গমনকে "গছেনা" বলে।

বঙ্গদেশে জ্ঞান সভ্যতার বড় আড়ম্বর ও ব ক্তার ঘটা। এস্থানে পিতা মাতা ৮।১০ বংসর বয়:ক্রম কালেও ক্সাকে বিবাহ দিয়া ভাষার স্বামীর নিকটে পাঠাইয়া থাকেন, সেই বালিকা স্বামীর সঙ্গে একত্র বাস করে। এই কুপ্রথার অপকারিতা কত দূর সকলেই সহজে হাদয়ক্সম করিতে সমর্থ। জ্ঞানসভাতাভিমানী বাঙ্গালীদিগের এবিষয়ে ক্রকেপ নাই। বরং ভাঁছারা উহাকে বিশেষ ভাবে সমর্থন করেন। পূর্বতন রাজপ্রতিনিধি বর্ড ব্যাহ্মডাউন এই প্রথার বিষম অপকারিতা বুঝিয়া যপন এইরপ বিধি প্রচলন করিতে প্রবুত হইয়া-ছিলেন যে, দ্বাদণবর্ষ পূর্ণ হওয়ার পুর্বে বিবাহিতা বালিকাকে তাহার স্বামীর সঙ্গে একত বাস করিতে দেওয়া হইবে না। তথন এই কল্যাণকর বিধির বিরুদ্ধে রাজধানীর লক্ষ লক্ষ লোক ভীত্র প্রতিবাদ করেন,রাজ-প্রতিনিধির মত পরিবর্ত্তন উদ্দেশ্যে তাঁহারা মহাঘটা করিয়া কালীঘাটে কালীপূজা ও গড়ের মাঠে দলে দলে লোক মিলিত হইয়া হরিসন্ধীর্ত্তন করিয়াছিলেন। ভাহাতে কোন ফল হয় নাই। কালীপূজা ও হরিসন্ধীর্তনের পরের দিনই আইন বিধিবন্ধ হয়। কিন্তু আইন হইলে কি হইবে ? বাঙ্গালীদিগের প্রতিকৃণতায় ভাহা কার্য্যে পরিণত হইতে পারে নাই। বালিকাদিগকে অবাধে স্বামী সঙ্গে বাস করিতে দেওয়া হইয়া থাকে।

এদেশে আর একটি কুৎসিত নিয়ম বদ্ধমূল হইয়া আছে যে, বরকর্তার অর্থলোভ
ও নিষ্ঠুর ব্যবহারে এক একটা বালিকাকে
বিবাহ দিতে যাইয়া কন্সার পিতা সর্বব্যস্ত হইয়া থাকেন; তিনি চিরজী্বনের জন্ম শণ
জালে জড়িত হন। বলীয় হিন্দুসমাজের
প্রচলিত প্রধামুদারে কন্সাকে বাল্যকালে পাত্রস্থা না করিলে পিতা নিন্দাভাজন হন. তাঁহার উপর সামাজিক শাসন হইয়া থাকে, তাঁহার লাতিকুল রক্ষা পাওয়া ত্বদর হইয়া উঠে: স্নতরাং পিতামাতা বালাকালেই ক্লাকে বিবাহ দিতে বাধা হন। কহার ৮।১ - বৎসর বয়ঃক্রম হইলেই তাহাকে বিবাহিত করিবার জন্ম পিতামাতা বাস্ত হট্য়া পড়েন, পাত্রাঘেষণ করিতে थारकन, महत्र महत्र मूजा वतः भगमानानी-কারে পাত্র স্থির করেন। পশ্চিম বঙ্গে পাত্রের মূল্য যৎপরোনাস্থি বৃদ্ধি পাইয়াছে। আমরা পুর্বেজানিতাম,এণ্ট্রেস পাশ করা পাত্রের মৃশ্য হাজার টাকা; ফাষ্টর্ণিট পাশ করিলে এই হাজার, বি. এ পাশ করিলে তিন হাজার এম এতে চারি হাজার টাকা ব দক্ষিণা দান নির্দ্ধারিত। এফাণ ক্রমে তাহা অপেক। বরপণ অতিশয় বৃদ্ধি পাই-য়াছে। সুলের তৃতীয় বা বিতীয় শ্রেণীতে পড়ে এমন বালককেও কন্যাদান করিতে হইলে নগদ ২।৩ হাজার টাকা দিতে হয়। তদ্বির উপযুক্ত বস্ত্রালম্বার ও নানা তৈজ্ঞ সামগ্রী না দিলেই নয়। অপিচ বিবাহের পর প্রতি বৎসর পর্বাহাদি বিশেষ ভ'বে তত্ত্ব না পাঠাইলে কন্যার পিতায়াতা বরপক্ষের একাস্ত বিরাগভাজন হন। এমন স্থলে অনেক বরকর্তা পুত্র বধকে তাহার পিত্রালয়ে যাইতে দেন না. চিঠী পতাদি লেখার সম্বন্ধও বন্ধ করিয়া দেন। যে সকল মধাবিত্ত বা দরিদ্র গৃহত্তের তিন চারিটা কন্তা, বান্তবিক ক্সাদের বিবাহে সর্বস্বাস্ত হন। কুটুম্বিতার স্থাী হইবেন কি ? কুটুম্বের

## হিন্দুসমাজে বাল্য বিবাহ।

নিষ্ঠ্রাচরণে চতুর্দিক্ অন্ধকার দেখেন। একদিকে কন্তাদায়গ্রস্ত দরিদ্র পিতার হর্দ-শার শেষ নাই, অপর দিকে যাহার ছই চারিট পুত্র সস্তান মাছে,তিনি তাহাদিগকে বিবাহ দিয়া অচিরে বড়মানুষ হইরা উঠেন। ভাঁহাদের অর্থোপার্জনের একটি প্রকৃষ্ট উপান্ন পুত্রের বিবাহ। ইহাকে অর্থলাভের ব্যবসায় বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু এই ব্যবসায়কে নিষ্ঠুর কসাইয়ের ব্যবসায় বলিতে হইবে। বর্ত্তমান যুগের সভ্যতাভি মানী স্থাশিকিত লোকেরাও এই ঘূণিত कार्या त्यागनान करत्रन, तफ कः त्थत विषत्र। কিয়ৎকাল হইল স্থলের তৃতীয় শ্রেণীতে পড়ে আমাদের পরিচিত একটি ব্রাহ্মণ বালককে বিবাহ দিয়া তাহার পিতা কন্তা-কর্ত্তা হইতে নগদ তিন হাজার টাকা গ্রহণ করিয়াছেন। সম্প্রতি এণ্ট্রাস পাশ করে নাই এমন একটি বালককে কন্তাদান করিয়া ক্সাকর্তা বরকর্তাকে ছই হাজায় টাকা দান করিতে বাধ্য হইয়াছেন। এই মহানগরীতে সচরাচর এইরূপ বিবাহ-বাণিজ্য হইতেছে। উক্ত ছই বালকই বিবাহ করিয়া লেখাপড়ার সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়াছে,একজন সম্ভানের পিতা হইয়াছে। এই রূপ বিবাহে অনেক স্থানে বাল্যকাল অতিক্রম না করিতেই কন্তা সস্তানবতী হয়, ১৬) ১৭ বৎসর বয়সের বালক স্ত্রীপুত্রের ভার প্রাপ্ত হইরা তাহাদের প্রতিপালন ও ভরণ পোষণের জন্ম ভাবনাগ্রস্ত হইয়া থাকে। তাহার আর লেথাপড়া শিক্ষা হইবে কি ? অযুক্ত বয়সে অস্বাভাবিক পরিণয়জ্ঞ বালক বালিকার উভয়েরই যাহার পর নাই

শারীরিক মানসিক অবনতি হয়। তাহাদিগকে চিরকালের জ্বন্থ ও চুর্দ্দশার
আবর্ত্তে নিক্ষেপ করিয়া পিতামাতা কিরূপে
স্থী হন, এবং তাহাদের বিবাহে এত
আমোদের ঘটা করেন,ব্রিয়া উঠিতে পারা
যায় না।

সম্প্রতি আমরা ডিহিরিতে গিরাছিলাম। শ্রত হইল তথাকার ইঞ্জিনিয়ারিং আফি-সের হেড ক্লার্ক বাবু ৪০ বা ৪৫ টাকা মাসিক বেতন প্রাপ্ত হন। তাঁহার নিবাস ুকলিকাতা অঞ্চলে, তাঁহার একটী**মা**ত্র कना, नगम इहे शकात ठीका वत-मिक्ना-দানে তিনি সেই কন্যাকে পাত্রস্থা করিয়া ছেন। ৩ স্থদে তাঁহাকে টাকা ধার করিতে হইরাছে, কন্তার মাতার অকে যে কিছু অলম্বার ছিল, তিনি বিবাহের সময় সমুদায় ক্সাকে দান করিয়াছেন, সধ্বার চিহ্বরূপ লোহার খাড়ুমাত্র হস্তে ধারণ করিয়া আছেন। কন্তার খণ্ডর আজমিরে আছেন, বিবাহের পর হইতে ক্যা আজ-মিরে খণ্ডরালয়ে বাস করিতেছেন। কলার পিতা অর্থাভাবে পকাহানিতে উপযুক্ত তত্ত্ব পাঠাইতে পারিতেছে না. ঋণজালে জড়িত, তাঁহার মাসিক ৪০১ আয়, তিনি এই মহার্ঘের দিনে ছঃগ ক্লেশ নিয়মিত সাংসারিক বায়ও নির্বাহ করিয়া উঠিতে পারেন না, পর্কাহাদিতে উপযুক্ত ভত্ত পাঠাইরা বরকর্তাকে আর কেমন করিরা সম্ভষ্ট করেন ৷ বরকর্তা রাগ করিয়া পুত্র-বধুকে পিভামাভার নিকটে আসিতে দেন না, এমন কি চিঠী পত্ৰ লেখা পৰ্যাস্ত বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। কন্সার পিতা-

মাতা বহুকাল কন্তার কোন সংবাদ না পাইয়া পুনঃ পুনঃ পত্র লিথিয়া উত্তরলাভে বঞ্চিত, তজ্জন্মে অতিশর শোকাকুল; মাতা অশ্রুলে অভিষিক্ত হইতেছেন। ইহা কি ভয়ানক নিষ্ঠার ব্যাপার নয় ? ইহা কি কুট্খিতা ? আমি জানি কয়েক বৎসর হইল এথানে একটি ভদ্ৰলোক নগদ সাত হান্তার টাকা দান করিয়া ক্সাকে পাত্রস্থ করিয়াছেন। তিনি রেভিণিউ বোর্ডের ক্লাৰ্ক, এক শত বা দেড় শত টাকা মাহিয়ানা পাইয়া থাকেন; স্বীয় জীবনে যাহা কিছু সঞ্জ করিরাছিলেন সমুদ্য কল্পার বিবাহে উৎসর্গ করিয়াছেন। তাহার উপর ঋণের গুরুভার মস্তকে করিতে হইতেছে। পাতের বিদ্যার দৌড় ফাষ্টঝার্ট মাত্র। স্বদেশ উদ্ধারের জন্ম বহু বক্তা বড় বজুতা করেন, বহু সম্পা-দক প্রবন্ধ লিখেন, এসকল ছনীতি ও অত্যাচারনিবারণের জন্ম কেহ কি ছটী কণা বলেন বা লিখেন ৭. এসমস্ত স্বেচ্ছাচার ও তুর্নীতিসত্তে অদেশের কল্যাণ কখনও হইবে না। বিহার ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে কায়স্থ জাতির মধ্যে কন্যার বিগতে সাধ্যা-তীত বায় হইত বলিয়া গোপনে কন্যা-হত্যা হইতেছিল। তাহা নিবারণের জন্য সেদে-শের জনহিতৈ্যী লোক সকল দলবদ্ধ হইয়া কত স্থানে কতু সভাস্মিতি ও আন্দোলন করিয়াছিলেন। তাহার ফলে বিবাহের ব্যয় হ্রাস হইরাছে। সকলে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছেন যে, কন্যার বিবাহে অপরিমিত বায় হইতে দিবৈন না। জ্ঞান সভাতাগৰ্বিত পশ্চিম বঙ্গনিবাসীদিগের কি এই কুনীতিনিবারণে একট মনোযোগ হইবে না ? পূর্ববঞ্চ এই রূপ কুনিয়ম প্রচলিত নয়। হিন্দুসমাজ-ভুক্ত পূর্ববঙ্গনিবাসী আমাদের এক জন আত্তীয় বিষয় কর্মোপলকে সপরিবারে কটক নগরে বাস করিতেছেন। সম্প্রতি তথায় তাঁহার একটা কন্সার বিবাহ হইয়া বিশেষ প্রতিবন্ধকতাবশতঃ তিনি সপরিবারে দেশে যাইয়া কলাকে বিবাহ দিতে পারেম নাই। ঢাকা হইতে বরের পিতা বরকে হঙ্গে করিয়া কটক নগরে গিয়াছিলেন। ক্সাকর্ত্তা আমাদিগকে লিখিয়া জানাইয়াছেন, "এই বিবাহব্যাপাৰে কলার অবলমার ইত্যাদি লইয়া সাকলো আমার ৩৫০ তিন শত পঞাশ টাকা বায় হইয়াছে।" কি আশ্রেষ্য ব্যাপার! পশ্চিম বঙ্গের লোকের মধ্যে বিবাহ হইলে ক্যাক্ত্রাকে তাহার দশ গুণ নগদ তিন হাজার পাঁচ শত টাকা বরদক্ষিণা দান করিতে হইত।

## স্বৰ্গতা দেবী হামিদা।

বিগত চৈত্রমাসে আমরা স্বর্গগতা দেবী হামিদার জীবনগুত্তাম্ভ লিথিয়াছি। তংসক্ষে তাঁহার কতকগুলি ধর্মভাবপূর্ণ পত্রও যোগ করা গিয়াছে, গত জ্যৈষ্ঠ মাসে তাঁহার আরও কয়েক থানা পত্র এবং আষাত মাসে একটি গভীর ভাবাত্মক প্রবন্ধ প্রকাশ করা হইয়াছে। এবার উক্ত দেবীর দৈনন্দিন লিপিতে (Diary) তে লিখিত কতকগুলি প্রার্থনা এবং প্রিয়তন স্বামী ও জ্যেষ্ঠ জাতার নিকটে লিধিত কয়েক থানা পত্র তাঁহার স্লেহের কনিষ্ঠা ভগিনী কল্যাণীয়া কুমারী শ্রীমতী স্কুজাতা দেবীর নিকটে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, এবং ছই থানা পত্র শ্রীমান্ ভাই প্রথমলাল সেনের নিকট হইতে গৃহীত হইয়াছে। নিমে সে সকল প্রকাশ করা ঘাইতেছে।

আমরা পঠিকাদিগের স্থরণার্থ দেবী হামিদার সজ্জেপে পরিচয় দান করিতেছি, ইনি বাঁকিপুর নগরস্থ প্রসিদ্ধ ডাক্তার নববিধানবিশ্বাসী শ্রীসুক্ত পরেশনাথ চট্টোপাধাায়ের প্রিয়তমা জোঠা কল্পা ছিলেন। ইহার প্রিন্তম স্বাসী বিহার-লাশেনাল কলেজের প্রিন্সিপাল প্রীতিভাজন দ্রীন্দান কলেজের প্রিন্সিপাল প্রীতিভাজন দ্রীন্দান কলেজের প্রিন্সিপাল প্রীতিভাজন দ্রীন্দান কলেজের প্রিন্সিপাল গ্রীতিভাজন দ্রীন্দান কলেজের প্রিন্সিপাল গ্রীতভাজন দ্রীন্দান করে বয়ঃক্রম কালে গতমার্চ্চ মামের ১৩ই তারিথ স্বর্গনতা হইয়াছেন। ইহার বৈবাহিক জীবন ছই বৎসরমাত্র হইয়াছিল। ইহার প্রার্থনা, পত্র ও প্রবন্ধ সকল ইহার গভীর ধর্মভাবের পরিচয়্মদান করে।

প্রার্থনা। ( দৈনন্দিন পত্র (Diary)। ১৮ই অক্টোবর ১৮৯৭।

দয়ায়য়, তুমি সহায় না হলে ত আর পারছি না। সহায় হও, সাহায় কর, ত্মপথে হাত ধরে নিয়ে চল, কুপণে যেন ভ্লিয়াও না য়াই। তোমাকে যেন সমস্ত দিনের মধ্যে একবারও না ভ্লি, ভ্লিলেই কুপথে গিয়া পড়িব। এই দীনের প্রতি দয়া কর, এই ভিক্ষা পূর্ণ কর।

১৯শে অক্টোবর ১৮৯৭। দ্বাময়, তোমার দিকে টান আরও

হোক, তোমার সঙ্গে মিলি; যত কণ তোমার কাছে না আসি, কেবল মনে হয় কাজ শেষ হইল না, কাজ বাকি আছে, তোমার কাছে এসে যথন ফিরে যাই, মন ভাল হয়; তোমাকে যত কণ মনে রাথতে পারি তত কণ বেশ ভাল থাকি, মন বেশ শাস্ত থাকে; আর তোমাকে যথন ভূলে যাই তথনই কুপথে যাই, রাগ অবাধ্যতা আমাকে জড়িয়ে ধরে। তবে তুমি দয়া কর, সহায় হও, সর্বাদা সঙ্গে থাক। এই ভিক্ষা তব চরণে।

২১শে অক্টোবর ১৮৯৭।

দয়ায়য়, তুমি সহায় হও। সকল
লোকেরই দোষ থাকে জানি, কিন্তু দয়ায়য়,
আমার যে সকল বড় বড় দোষ আছে সে
সকল কি ভাল হইবে না ? তুমি দয়া
করিলে কি না হয় ? যে মহাপাপী সেও
উদ্ধার পায়। তবে আমার এই দোষ সকল
হইতে ভোমার দয়ায় তুমি আমায় উদ্ধার
কর। এই ভিকা।

৪ঠা কভেম্বর ১৮৯৭।

দয়ায়য়, ভোমার প্রিয় বাঁহারা, বাঁহারা ভাল, ভাঁহারাই ভোমার সংকল্পা ও প্রকল্পা হইয়া ভোমার ঐ অনস্ত ক্রোড়ে লুকাই-তেছেন, আমিও ভোমার সংকল্পা স্থকল্পা হইয়া ভোমার ঐ অনস্ত ক্রোড়ে বাইব। ভোমার নিকট বিনীত হৃদয়ে এই ভিক্ষা করি যাবার পূর্বে যে উদ্দেশ্রেতে তুমি আমাকে এখানে পাঠাইয়াছ ভাহা বেন এখন হইতেই কিছু কিছু ব্থিতে পারি, এবং সেই পথ অবলম্বন করিয়া চলিতে এখন হইতে আরম্ভ করি, যেন

সে পথ ছাড়াইরা বিপথে না বাই, এই ভিক্ষা।

#### **८हे नरवश्वत ১৮**৯१।

দয়ায়য় পরমেয়য়, তোমাকে যেন এক তিলও না ভূলি, সর্কাণ তোমার হাত ধরে তোমার জিজ্ঞাসা করে, এই সংসার-পথে যেন চলি। ভূমি আমার সাথের সাথী হও। যথন কোন বিপথে পড়ে যাব বিনীত হৃদয়ে তথন যেন কেবল তোমাকেই ডাকি। বিবেক বাণী যেন শুনিতে চেষ্টা করি। ভূমি আমার সহায় হও। এই ভিক্ষা তব চরবে।

#### ७ नत्वात १४७१।

দরামর, এত করে তোমার নিকটে রোজ রোজ ভিকা করিতেছি তাহা পূর্ণ হই-তেছে না কেন ? আমার অহঙ্কার আমিছকে চূর্ণ করে দাও। যেন সকলের নিকটে বিনীত নম্র হরে থাকিতে পারি, আপনাকে সকলের অপেকা হীন মনে করি; তাহা হইলে আমার নিজের উপরে দৃষ্টি পড়িবে, এবং আমি আরও উরতি লাভ কবিব। তোমার নিকট বিনীত হৃদরে বার বার এই ভিকা করি।

শ্বামীর নিকটে লিখিত পত্র।

Howrah.

31st Oct. o6.

আনেক কথা মনকে ভরে দিচছে, তা কার কাছে বলি, কে তা ভনবার জন্ত ব্যস্ত ? এক্লা যথন ভরে ভাবি, ভাবনার বেন শেষ থাকে না। ভগবান্ কতই ভাবনার বিষয় আমাদের সাম্নে রেখেছেন,

1

তার কি অন্ত নেই ? যথন নিজেকে প্রশ্ন করি এ সব ঘর, সংসার, স্বামী পৃথিবীর যত কিছু সম্পদ্ তার জন্ত কি অভিলাষী হয়েছিলাম ? বলি ভগবান্ কেন তুমি এত দিলে ? যদি এ আস্বাদন দিলে তবে ইহার পরিতৃপ্তি দাও। ঘর সংসার পেলাম, কত দিন সংসার করিতে পাই ? অসংসারী হইয়া সংসারের যত কিছু দায়িত পূর্ণ করিতে দাও। শরীরে এক বিন্দ্ শক্তি দাও, স্বাস্থ্য দাও, সংযম দাও, অনাসক্ত কর।

আপনার হামিদা।

হাবড়া ২৪শে অক্টোবর, ০৬।

ইচ্ছে হয় ভাল দুখের মধ্যে বাগান গাছ পালা ফুল এসব দেখি, নির্জ্জনে কোথাও বদে থাকি। আর দেই ফুলের মত পবিত্র জিনিষ যাকে কেবলই মনে হয় নির্জের পাপের প্রায়শ্চিত করিবার জন্ম এ পৃথিবীতে স্পর্শ করিতে পাইলাম না; যাহাকে পাইয়াও পাইলাম না: কোথায় গেলে তাহার স্থন্দর স্মৃতিতে প্রাণ ঢালিয়া দিতে পারিব প এ অভাব আমার কে বুঝিবে ? অনেক রোগ ভোগ করিলাম, জীবনে অনেক কষ্ট ও যন্ত্রণা বহন করি-য়াছি। কিন্তু কখন মাতা হইয়া মায়ের দায়িছের গুরুত্ব বুঝি নাই। যে অদুশু শিশুর প্রতি ভগবান বক্ষে এত ত্বেছ সঞ্চার করিলেন, দেখিবার আগে যাহাকে এত ভাল বাসিলাম, যাহার অর্গের হাসিট্রু দেখিবার জন্ত কত আশা প্রাণে লইয়া এত

কষ্ঠ ভোগ করিলাম, আব্দ তাহারই চিন্তা, তাহারই কথা, তাহারই অভাব অন্তরকে পূর্ণ করিয়া রহিয়াছে। কষ্ট এই, এত ফটি কেন করিলাম। এই সব ছোট বড় ফটির জন্ম বৃঝি সে এ পৃথিবীর আলোক দেখিতে পাইল না। আর কত বলিব? আগের পত্রে অনেক দরকারী কথা লিখিয়াছিলাম,তাহার উত্তর এখনও পাইলাম না। আমার Children's Union এর কি হইল? George Mullar যেমন প্রোথনা করিয়া সব পাইতেন, আমরা যেন তেমনি সরল ও ব্যাকুল প্রার্থনা করিয়া সকল অভাব পূর্ণ করিতে পারি। কাহারও সাহায্য চাহিব না।

উপাসনার ঘরের কি বন্দোবস্ত হইল ? আমি যাবার আগে কি হইবে না ? আলে আর না। আপনার হামিদা।

> শাস্তি কুটীর ৮ই ফেব্রুয়ারী, ০৬।

আমার মন বড় কঠিন, আমার ভাষা বড় তিক্ত। আমার উচিত অমুচিত জ্ঞান প্রাণকে এমনি দলন করে যে, সকল স্নেহ, সকল কোমলতা অস্তর হতে যেন অস্তর্হিত হয়। ইহাতে আমি যথার্থই ব্যথিত হই। কিন্তু ইহা যে নিতান্ত অমূলক ভাবে মনকে নিপীড়িত করে বলিতে পারি না। কর্ত্তবার অমুরোধে সকল অকরণীয় যেন আমার করণীয় হয়, আর যেন অবহাকে ভৎ সনা না করি।

"হইল না, পারিলাম না" এই অভাবে

প্রাণকে ব্যাকুল করিয়া তুলিতেছে। জালি
না জগতে কত দিন আর থাকিতে পাইব।
ইচ্ছা হয় বত শীঘ্র পারি মনের সাধ মিটাইয়া লই। আপনি উজ্জল হয়ে-আমার
সামনে দাঁড়িয়ে থাকুন। আপনার কাজ
কর্ম আপনার উদ্যম উৎসাহ পাইলেই
আমি স্থবী হইব। অন্ত কোন সস্তে'গেয়
প্রয়াসী নই। ভগবানের জন্ত ব্যাকুল হন,
আর ভগবানের অজানিত রহস্তের পরিচয়
সকলের নিকট প্রকাশ করুন; যেন বিশ্রাম
না থাকে। যদি এ সকল কথা আপনার
আত্মানে স্পর্শ করিতে পারে জানিব সকল
সাধ মিটিবে। যদি আমার কথা আপনাকে
ধর্মের জন্য উত্তেজিত করিতে পারে
জানিব সার্থক হইল।

আপনার হামিদা।

জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নিকটে লিখিত পত্র।
তোমার জন্ম সর্বাদাই প্রাণ ব্যাকুল
হইরা আছে। পথ পানে চেয়ে আছি
কবে তোমার স্থাংবাদ পাব। ভগবান্
তোমার সহায়, তিনিই তোমার কুশলে
রাধিয়াছেন। বিখাদে ভর করিয়াই মামুষ
বাঁচিয়া থাকে।

যথন শিশু ছিলাম, যথন জন্মে ছিলাম, ভাবিরা দেখি তথন কত স্থাী ছিলাম। সব কটা এক জারগার, মা বাপের স্নেহে আমরা ভাই বোনে কতই হাসিতাম, সে সরলতা, নির্দ্ধোষ আমোদ সম্ভোগ করিবার অধিকার কোথার হারাইলাম। সে স্বিশ্ব মধুর প্রাক্তর মুথ কেন মলিন বিষয় ? শত ভাবনার প্রাণ ভারাক্রান্ত,

পাপে তাপে মোহে মায়ার আমার অস্তরের সেই বিমল ঐথিয়্য কাড়িয়া লায়েছে।
তাই কটে, ছঃখে নিজেকে বড়ই অসহায়
বোধ করিতেছি। ভগবান্ প্রীকা করিতে
আসিয়াছেন। আমরা শাস্ত ধীর হইয়া
তাহা গ্রহণ করিতে সক্ষম হই। তিনি বল
দিন, তিনিই সহিষ্কৃতা দিন, তিনি সহায়
হউন।

কালকের দিনের পবিত্র স্থৃতি কত হারাইলাম, কত পাইলাম, "ভগবান্, তোমার চরণ প্রান্তে একবার বিশ্বস্তচিত্তে তা স্বীকার করিতে দাও। তুমি ধন্ত! ইহলোক পরলোকস্থ সকলের আশীর্কাদ ও ভঙ কামনার সহিত তোমার ইচ্ছা ও স্বাশীর্কাদ মিশিয়া যাউক্।" তুমি আমার জন্ত প্রার্থনা কর যেন এ বছরের নৃতন আশা, নৃতন উদ্দেশ্য, আমাদের সকলকে স্থী করিতে পারে। ভোমাকে নমস্কার করি।

Exhibition Road.

Bankipore. 3. 3. 06.

Exiddition Roab.

Htat.

তোমার চিঠা আজ পেলাম, এ বাড়ীতে এবে পেলাম। আমি এখানে অনেক সমরই এক্লা থাকি। আজ কাল day কলেজ, কাজেই সারাদিন বাড়ী থাকেন না। একলা একলাই দিনগুলি কেটে যাছে। কত সমর তোমার কথার মনটা ভরে থাকে। তোমাকে যেন কাছে পাই,

কত আনন্দে উৎসাহে প্রাণখলে বলি, এত প্রিয় ভূমি কেন হলে ? ভাল বলেই মনটা তোমার কাছে যেতে চায়, তোমারে কথা ভাবতে চায়। যথন তুমি আরও ভাল হবে, ভগবানের আরও নিকট হবে, আমা দের প্রাণ আরও কত বেশী তোমার পানে আগ্রহে পূর্ণ হয়ে যাবে, ভোমাংক পেয়ে আমরা কত ধন্ত কত কুতার্থ,কে তা জানে ? ইচ্ছে হয় এই যেমন আকর্ষণের বস্তু তুমি আমানের কাছে, আর সকলের কাছেও তেমনি হও। তোমার সদ্তাণ দেখে লোকের ভালবাদা ও ভক্তি বাড়ক, তুমি কোন লোককে অতিক্রম করিয়া যাইও না। সন্ধাব দেওয়া নেওয়া এর ভেতর কি শান্তি, আরাম তা কে আর করে নি। তোমার জন্ম আমার এই কেবল একটি সাধ হয়, ইচ্ছাহয় তুমি ইহাপূৰ্ণ কর। আমার অন্তরের ভক্তি ও ভালবাসা গ্রহণ কর।

তোমার ক্ষেহের হামিদা।

বাঁকিপুর। ১৪ই নভেম্বর,১৯০৪।

नाना,

কত দিন তোমার চিঠা পত্র পাই নি।
বুঝতেই পাচ্ছি তুমি কত বাস্ত থাক। দাদা
মহাশয়কে কি রোজ দেখতে থেতে পার ?
তোমায় দেখে কি বল্লেন ? তিনি ওখানে
গিয়ে কেমন আছেন ? কিছু কি ভাল
লক্ষণ দেখ ? সর্বাদা তাঁর জন্ম মন উৎস্থক
ও বিষয় হয়ে থাকে; কিছু ভাল লাগে না।
ভগবান আমাদের পথ দেখিয়ে দিন।

ঐাচরণেযু,

নিজেকে বড় অসহায় ও শ্রাস্ত বোধ করছি।
মাঝে আবার শরীরটা ভাল ছিল না।
সামান্ত একটু ভাবলেই মনটা শরীরটা
অবসন্ন হয়ে যায়। কি করে সহ্ করি বল।
আমার অন্তরের ভালবাসা ও ভক্তি গ্রহণ
কর।

তোমার ক্ষেহের হামিদা।

বাঁকিপুর। ২রা জুলাই ১৯০৫,

नाना,

আমাদের কথা ভেবে তুমি সম্পূর্ণ শান্তিতে বিশ্রাম করিতে পাও না, ইহা শুনিয়া যথাপহি ছঃখ হইল। কিন্তু আমরা যথনই ভাবি প্রকৃতির নির্ফোষ অতুল সৌন্ধ্ারাশির ভিতর তুমি আত্মহারা হইয়া বিশ্রাম করিতেছ,আমরা যেন নিজে-দের শ্রান্তি ভূলিয়া যাই। যদি একজনের জন্ম অন্তে এই রকম করে স্থাথ সুখী ছঃখে ছঃখী না হই, তবে আর ইহার ভিতর প্রকৃত বন্ধন কোথায় ? প্রকৃত স্বার্থত্যাগ কোথায় ? তোমার ক্লাস্ত দেহ মনে প্রকৃ তির নীরব সহাত্মভূতি এবং জগতের भोनार्या इटेट य आनत्मत छेक्राम উখিত হয় তাহা তোমার চরিত্রকে গঠন এবং হাদয়কে শুদ্ধ করিয়া দিক্। সেই পুষ্প-ময় নির্জন পর্বতের সমস্ত রমণীয়তা তোমার স্বভাবের ভিতর সংগ্রহ করিয়া আনিও। হৃদয়ে তোমার জন্ম এই প্রার্থনা উঠিতেছে। তুমি স্থী হও, তুমি সকলকে স্থীকর।

কাল দক্ষিণা বিলাতে গেল, ভোমার

কথা মনে হইতেছিল। কবে এমনি করে তুমি আমাদের ছেড়ে চলে যাবে, ভেবে কট হচ্ছিল। আমার অন্তরের ভক্তি ও ভালবাসালও।

তোমাদের আদরের হামিদা।

শ্রীমান্ প্রথলাল সেনের নিকটে লিখিত পত্র।

> বাঁকিপুর ২৮শে নবেম্বর ১৯০৪।

কাল স্থজাতা আমায় জিজেসা করি-য়াছিলেন, আনন্দ কি করে'হয় ? মামুষের প্রকৃতি তিনটে জিনিষে গঠিত:—জ্ঞান, প্রেম, পুণা। মান্তুষের সব বিষয় জানবার জ্ম এমন অদ্মা ইচ্ছা, যত জানা যায় পরেও ক্রমাগত জানিবার ইচ্ছাহয়, আর যত জানা যায় মনে কি আনন্দ কি উৎ-সাহ হয়। তেমনি প্রেম--লোকের একটু কিছু উপকার কল্লে কত স্থুথ হয়। সেই রক্ম এক্দিন দেশা করে মানুষের মনে তুপ্তি হয় না ; ক্রমাগত মনের ভেতর সেবা কর্ত্তে, উপকার কর্ত্তে, ভাল বাসতে, আদর যত্ন কর্ত্তে কি অভৃপ্ত আকাক্ষা, তার কি নিবারণ হয় ? লোকের ভাল কর্ত্তে যে ইচ্ছা, আর করে যে সুথ এই হল প্রেমে আনন্দ। তার পর পুণ্য। গেকে অস্তার করে কখনও চুপ করে থাক্তে পারে না; দোষ কলে কতই অমুতাপ কতই মানি হয়, কি করে তা হতে উদ্ধার হবে ? একটু যদি পুণ্য করিতে পারলাম শান্তি হয়। কিন্তু সে শান্তি কি চির দিনের জন্ত । মাত্র্য এক-

দিন ভাল হতে পারণে তার মনে আবার ইক্ষা হর আরও ভাল হই, আরও ভাল হই, তার ষতই ধর্মলাভ হোক, সে বতই পাপমুক্ত হতে পারুক,মনের এ অভাব যাই-বার নর। যতটুকু ভাল হতে পারলাম মনে মুথ হল, আনন্দ হল। কিন্তু পূর্ণতার জন্ত মান্ত্রের এ অদম্য ইচ্ছা ও আকজ্জা কোন দিন যাইবে?

আপনি ষে "ভাবের" কথা বলেচেন আদি সে বিষর ভাবছিলাম। ভাব যথন আদে তার কি ব্যবহার কর্ত্তে নেই ? আমি ত জনেক সমর লিখি তাতে কি কিছু অপকার হয় ? আমি দেখেছি একটা ভাব অনেক কণ মনে স্থায়ী হয় না। কিন্তু জনেক সমর ইচ্ছা হয় এ বিষয়টা মনে জনেক কণ থাকুক। তা কি হয় ? এ সকল বিষয় আমাকে বলবেন।

আপনি Victoria College এ কি
গিরেছিলেন ? আমরা ২। ৩টা কেন ৪। ৫
মাস ক্রমাগত ওথানকার lectures attend করেছিলাম। Senior Class এও
পড়তাম, আমার ত খুব ভাল লাগত।
আমি এথানকার মেরেদের কাছে কতবার
বলেছি, এমন স্থলর করে পড়াতে আর
কারোকে দেখি নি। Bunyans Pil
grims Progress আমাদের জন্মই দাদামশাই বেচে বলে দিরেছিলেন। আমার
মনে হর আর সব মেরেদেরও ভালই লাগত।
আজ এই পর্যন্ত।

আপনাদের ক্লেহের হামিদা। বাঁকিপুর ১লা ডিসেম্বর ১৯০৪।

**এ**চরণেযু

অনেক কথা কাল থেকে মনে উঠছিল, তা কি আর এখন তেমন মনে আছে ? আপনার ভাল বই. ভাল কথা পড়তে পড়তে আমাদের কথা মনে হয়। আমরাও কোন একটা ভাল জিনিষ দেখলে, ভাল বিষয় জানলৈ আপনাকে মনে পডে। যে রাজ্যে আপনার পরিচয় পেলাম সেখানে গোলমাল নেই. সাংসারিকতা নেই। সে রক্ম ধর্ম ও জ্ঞান লাভ না হলে এ পরিচয় যথার্থ সত্য পরিচয় হবে না, তাই সকল সমন্ত্র কেমন যেন একটা ভয় হয় ; তাই যেন সকল কাজ কর্ত্তেভরসা হয় না। আপনারাই যেৰ আমাকে সব রকম অভায় বলতে অ্∌ায় কর্ত্তে সকল সময় বাধা দিচেচন। আমার চরিত্রে যদি কোন সদ্গুণ থাকে তার মূলে আপনারা। এ কথা একেবারে সতাকথা। আপনাদের এত আশীর্কাদ এত শুভ ইচ্ছা পেয়ে যদি এত টুকু উপযুক্ত হতে পারি সে কিছুত বেশী নয় ?

রোজ সকালে আচার্য্যের Prayers
থেকে খানিকটা পড়ি, The Joy of
Faith পড়িয়াছিলাম। তার পর Shakes
pear থেকে থানিকটা পড়ি, তার পর
বিকেলে মামীমার জীবনী পরিদার করে
লিখি। এ সবের ভেতরই কেমন একটা
আকর্ষণ, কেমন একটা মিষ্টতা থাকে বে,
সবই আমার ভাল লাগে।

আমার ভক্তিপূর্ণ প্রাণাম আপনি জানবেন। আজ এই পর্যান্ত আপনাদের স্নেহের হামিদা।





দুস্পিনিগ্র ডিকায় যাত্র।

আমরা ক্রেরে হামিদা দেবীর আরো অনেকগুলি অন্দর অন্দর পত্র প্রকাশ ক্রিব, এরপ ইচ্ছা করিয়াছি।

> আমাদের শ্রমণর্ত্তান্ত। বর্ণদেশ। ৬১।

> > টাঙ্গু ও ফিয়্নগর। (পূর্বামুর্ভি।)

বৌদ্ধ ধর্মনাজক ফুলিদিগের বুতান্ত পূর্ব করেক সন্থ্যায় বিশেষ ভাবে বিবৃত হইয়াছে, ভাগার কোন সম্মার এ কথারও উল্লেখ আছে যে, তাঁহারা ভিক্ষায়ে জীবন ধারণ করিয়া থাকেন। প্রত্যুবে ভিক্ষা-পাত্রসহ প্রত্যেক ফুঞ্চি নৌদ্ধ গৃহস্থদিগের ঘারে বিনীত ভাবে উপস্থিত হন, যিনি বাজনাদি যাহা শ্ৰহাপূৰ্বক দান করেন তাহা গ্রহণ করিয়া আবাসে ফিরিয়া একাকী আসিয়া ভক্ষণ করেন। অনেকে দলবদ্ধভাবে ভিকার জন্ম ভিকা ভাও কঠে সংলগ্ন করিয়া রাজপথ দিরা যাত্রা করিয়াছেন, তাহা অনেক নয়নপোচর হয়। টাঙ্গু নগরে বড় বড় পেগোড়া ও ফু কিচাঁও বিদামান, তথার বহু ফুলি বাস করেন। সেগানে আমরা ভিক্ষাযাত্রিক অনেক ফুলিকে দেখিয়াছি। ভিক্ষার অন্ত যাত্রা করিয়াছেন এমন এক मन कृष्टित किंव अमर्लिङ हरेन ।

টাঙ্গু পুরাতন নগর। উত্তর বর্মা ইং-রাজরাজ্যভূক হওয়ার পুর্বেটাঙ্গু জিলাই ইংরাজ রাজ্যের দীমান্তগর্তী প্রদেশ ছিল। একটা শ্রোতম্বতীর তীরে এই নগর. महोतीक नाम निष्ठाः। নদীর একটি দারুমর দেতু নির্মিত হইতেছে, নদীর উত্তর কুলে নাভি দূরে পর্বতশ্রেণী দৃষ্টিগোচৰ হয়। নগর ছইতে পর্বত ২৫ মাইল দূরে, পর্বভের নাম ইয়ুমা, দে পর্যান্ত রাজপথ প্রসারিত আছে, গিরি-শ্রেণীতে অসভ্য শান ও কেরণ জাতি বাস करत । देशांत्र श्रुर्तिक मानवाका अ তাহার পূর্বাংশে ভাষরাজা, টাঙ্গু হইতে প্রায় ১৫ দিনের পথ। পীনমান। নগ-রের দক্ষিণ পশ্চিমাংশে নাতি সমূচ্চ গিরি শ্রেণী দৃষ্টিগোচর হয়। দেই পর্বত-মালার অপর পার্ষে উক্ত সাননামক ক্ষুদ্র রাজা, সেস্থানে প্রচুর গোল মালু ডাপর হ্য় |

টাপু জিলার অধিকাংশ ভূমি অক্ট অরণ্যাকীর্ণ পতিত। ডোম্বাও মহারালের ভূতপূর্ব দেওরান গালা জয়প্রকাশ গালের পুত্র হরিহর প্রসাদ গভর্ণেণ্ট হইতে টাকু জিলার প্রের হাজার একর অরণা-ময় পতিত ভূমি ৯৯ বংসরের জন্ম নিজ্র প্রাপ্ত হইয়া বিচার ও নানা প্রদেশ হইতে लाक পाঠाইमा हाय बावान क्यारेख्ट्न। এই সত্তে বিস্তীৰ্ণ অৱণ্যানী ক্বৰিক্ষেত্ৰে এবং গ্রাম ও পল্লীতে পরিণত হইতেছে। যাহারা পরিশ্রম করিয়া আবাদ করে ভাছাদিগকে প্রথম দশ বৎসর ভূমি मिसंबक्तर पर प्रथम হইরা থাকে। পরে কিছু করগ্রহণ, ক্রমে করবৃদ্ধি করার নিয়ম হইয়াছে। र्थात जन अक्षन उभर्क টাকু নগবে বাস করিতেছেন। বুর্দ্দের স্থানে স্থানে এরপ নিবিড় অরণ্য আছে
যে, ভাষাতে ইন্তী গণ্ডার ব্যাঘ্র ভরূক দলে
দলে বিচরণ করে। সেদেশের জঙ্গলে বি
খড়্গী গণ্ডার ও খেতহন্তী দেখিতে পাওয়া
যার। বর্মদেশীর লোকেরা খেত ইন্তীকে
দেশংধিষ্ঠিত বণিরা অভিশর সম্মান করে ৮

টাস্থ নগরে একটি পুরাতন হর্গ বিদা-মান। এ নগবে বাবসায় বাণিজা উপলক্ষে বছ চারনা লোক আসিরা বাস করিতেছে। ভাগদৈর বড় বড় দোকান ও হোটেল আছে। অনেক চায়নাম্যান ছতর মিস্তীর কাল করিয়া থাকে। একাজে ভাগারা অতিশর গটু। এখানকার মিয়ুনিসিপাল বাজারে সাধারণতঃ সকল প্রকার দ্রবাজাত পাওরা যায়। একদিন আমরা শ্রীমান স্থারেন্দ্র নাথের সঙ্গে সেই বাজার দেখিতে গিয়াভিলাম। তিনি বশ্বরমণীদিগের পরি-क्रम मुक्ति खं अक्षि अवः जाहारमत वावहार्य পাছকা ফানা, ভাহাদিগের বিচিত্র শিল্পবা কাপড়ের ফুল কিছু ক্রের করিয়া উপহার-श्वक्रभ आमामिशक मित्राहित्नन. সেদেশের অভাত উৎকৃষ্ট শিল্পদ্রবা ও ফুলি দিগের পরিচ্ছদ ও ভিক্ষাপাত্রাদি ব্যেসুণ নগর হইতে ক্রের করিয়া কলিকাভার শইরা যাইবার অন্ত কিছু টাকা আমাদিগকে প্রদান করিরাছিলেন। টাঙ্গুর বেগুন প্রসিদ্ধ, পীনমানাতে অবস্থানকালে টাসু হটাত বেগুন উপহার্থরূপ গ্রেরিত হই-21731

টাঙ্গুনগরে ক্যাথলিক চর্চের বিস্তৃত আমিকেন বিদাসান। ছাত্রনিবাস বিদ্যা-গুয় এবং গিরজা ইত্যাদি অবসম্বন করিয়া এস্থানে অনেকগুলি মিশনারী বাস করিণ তেছেন। কিন্তু কোন বর্মদেশীর বৌদ্ধকে বে তাঁহারা প্রীপ্তান করিতে পারিয়াছেন এরপ শুনিতে পাওরা যার নাই। বরং হনেক ইয়ুরোপীর লোক প্রীপ্তধর্ম পরিত্যাগ করিয়া নৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন, এবং কেহু কেহু ফুলি হইয়াছেন। আমরা গত বারে উল্লেখ করিয়াছি বে একজন সাহেব বৌদ্ধ, ধর্ম প্রহণ করিয়াছি বে একজন সাহেব বৌদ্ধ, ধর্ম প্রহণ করিয়া টাঙ্গু নগরে এক লক্ষ্ণ টাকা ব্যয়ে হুইটি পেগোড়া নির্মাণ করিয়াছেন। অসভ্য কেরণ্দিগের ছারা উল্লিথিত চার্চ্চে স্কুলে ও বোর্ডণ স্কুল ইত্যাদির কার্যা চলিতেছে। দলে দলে কেরণ জাতীর লোক প্রীপ্তধর্ম গ্রহণ করিয়াছে।

विषयक एपी भगका था अन वाका नी বাবু সপরিবারে টাঙ্গু নগরে বাস করিতে-ছেন। চট্টগ্রামনিবাসী নিম শ্রেণীর হিন্দু ও মোসলমান এবং উত্তর পশ্চিমাঞ্চলর ও পঞ্চাবের লোক এখানে অনেক আছে। নিয় শ্রেণীর মাদ্রাজী লোক টাঙ্গু নগরে ও বর্দ্দেশের অন্তান্ত নগরে অধিক দেখিতে পাওয়া য'য়। ধনকুবের চেটীয়া মাজাজী, ইহারা ঋণদাতা উত্তমর্। বন্ধ দেশের সর্বত্র গরিব ত্রংথীদিগের উপর ইহাদের প্রভাব। বৌদ্ধ ধর্মবাতক ফুলিদিগের সঙ্গে আক্ততিগত ইহাদের কিছু কিছু সাদৃশ্র আছে, কিন্তু প্রকৃতিগত অভাস্ত বিপরীত ভাব। ফুলিগণ গোঁপ শুঞ্বিহীন মুণ্ডিভ মস্তক, চেটীরাও তজ্ঞপ। কিন্তু ফুঞ্চিগণ ঈষৎ পীতবৰ্ণ কীণাক, তাহারা ঘোর ক্লঞ্চ-বর্ণ স্থলাক। গোঁপ শাশবিহীন মুণ্ডিভ মন্তক कुक्षवर्ण जूनकात्र दकान श्रुक्षवरक दम्बिरणहे

সেই ব্যক্তি চেটী এইরূপ ব্রিয়া লইতে হইবে। ফুঞ্জিয়া অর্থোপার্জ্জন, অর্থসঞ্চয় करतन ना, जिक्नात्म कीवनशात्रण करत्रन : চেটীরা প্রবল অর্থরাক্ষদ, তাহারা উকিল মোক্তার প্রভৃতি ধনী বিষয়ী লোক হইতে অল স্থদে টাকা ধার করে, অধিক লাভের প্রত্যাশায় ক্ষিজীবী ও অক্তান্ত গরিব ट्यांकिनिशटक छाका थात्र टनम, थान काछ। হইলে পর স্থান আসলে দশগুণ আদায় বর্মদেশীয় केट्र । সাধারণ cette at অতিশয় গরিব, পুরুষেরা অলস অকর্মণ্য, ঘরে থাবার থাকিলে আর পরিশ্রম করিয়া অর্থোপার্জন করিতে চাহে না ? বংসরাস্তে ধানের ফসলের উপর তাহাদের আশা ভরসা। সেদেশের প্রধান শস্ত ধার. ভূমি অভিশয় উর্বরা। কুষক্দিগের অল্প পরিশ্রেই কেতে এচুর ধান্ত জন্ম। জনিলে কি হইবে 👂 তাহার অধিকাংশই ঋণ পরি-শোধের জন্ম চেটীদিগকে দিতে হয়, সমস্ত শস্তাদান করিয়াও অনেকের ঋণ পরি त्भाध रत्र ना, टांजीता जारात्मत पत वाड़ी গরু বাছুর জমী ইত্যাদি আত্মসাৎ করে। এইরপে চেটীগণ গরিব ছঃখীর শোণিত भान कविशे विद्या कालाक है । व्यानामा उ हाकानधीमच्छी व ८५ है निर्धाव (माकलमार्थ অধিক, ভাৰাতে উকিল্দিগের বেশ দশ हाका छेलार्ड्डन हम। वर्ष्यम्मीम माधानग लाकिनिरात्र श्रंट व्यक्तित्र मःश्रान वक् क्रा। স্ত্রীলোকে পরিশ্রম করিরা উপার্জন করে विनन्ना श्वामीतन कीवन याजा निर्साह হয়। পুরুষদিণের জুওয়া থেণার অতাস্ত निमा, वात्रक खुड्या (शान्या मर्कपाड

হর, উপায়ান্তর না দেখিলেই অর্থগৃধৃ চেটাদের নিকটে বাইরা টাকা ধার করে। অধিকাংশ চেটা মাদ্রাজ প্রেসিডেলির অন্তর্গত কোকনদ জিলার অধিবাসী।

বিগত ২৬শে ফাল্কন রবিবার পর্বাচ্ছে নবসংহিতামতে শ্রীমান স্থরেক্স নার্থ বল্যোপাধ্যায়ের নবকুমারীর নামকরণ হয়, কুমারীর নাম প্রতিমা রাখা হইরাছে। এই নামকরণ ক্রিয়া উপলক্ষে তত্ত্র প্রবাসী করেক জন বাঙ্গালী বাবু নিমন্ত্রিত হইগা আসিয়া উপাসনার যোগদান করিয়া-ছিলেন, এক জন আন্ধা সপরিবারে উপ-স্থিত হট্যা ছিলেন। স্থারেক্সনাথের ক্রিষ্ঠ ভাতা শ্রী মান্বিনয়েক নাথ ফিয়ু নগর হইতে আসিয়াছিলেন। আমরা ভোজ-শ্রীমানের সঙ্গে ফিয়তে নাত্তে যাত্রা করি। ফিয়ু টাঙ্গুজিলার সব ডিবিসান। আমারা অপরাত্তে তথার উপনীত হট।

ফিয়ু নগরট কুদ্র হইলেও দেখিতে ফলর। বাড়ী ঘর সকল কাঠের, তথন সেই নগরে বিনরেক্স নাথ বাছীত মন্য এক জনও বালালী বাবু ছিলেন না। কেবল এক জন বালালী পোট মাটার ত্রতা পোট আফিসের কাজে এক সপ্তা-হের জন্য স্বীয় ভ্রাড়া সহ আসিয়াছিলেন। একজন বল্লীর লাক্ষমর বৃহৎ গৃহ বিনরেক্স ভাড়া করিয়া অবস্থিতি করিডেছিলেন। গৃহটি নবনিশ্মিত ফলের। ভাগতে বড় বড় প্রহাতি নবনিশ্মিত ফলের। ভ্রাতা সহ সেই গৃহে স্থিতি করিয়াছিলেন। বিনরেক্স বি, এল্ উপাধি প্রাপ্ত চরিত্রবান্ উৎসাহী অবিবাহ্তি, নব যুবক, বশ্বদেশীর

ভাষা অনুৰ্বল লিখিতে পড়িতে ও বলিতে পারেন। ঈশবামুগ্রচে তিনি অর্লনের মধ্যে নিজের কাজে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াতেন। তাঁহার ভোজা পরি-क्रमानि मकराई माना भित्न काछश्रहभूता। ভিনি ঘরে লুঞ্চি পরিয়া থাকেন, ভাঁচার কোর্টের পোষাক স্বতন্ত্র, তিনি চা পান করেন না, সকালে এক প্যাণা ত্ত্ম পান ক্রিয়া মকেলদিগের সঙ্গে কথা বার্কো কহিয়াও লেখা পড়ার করিয়া কাজ ভোজনাত্তে কোটে চলিয়া যান। জিনি নিরামিষ ভোজন করেন \*, কোট হৈইতে ফিরিয়া আসিলে কিছু মোহন ভোগ ষোগে উাৰাৰ জল থাওয়ার বাবহা। তিনি অল দিন পূর্বে পীনমানা নগতে পারিবারিক बाक्तां श्मात नन সংহিতাক্ষাবে দী কি ত হইয়াছিলেন, নিভা ব্রহ্মোপসনা করিয়া থাকেন। আমরা অপরাত্তে প্রাপ্ত ক্রান্ত হইয়া তুলাবেশে শ্বাায় অবলুঠিত হইতে ছিলাম, শ্রীমান भागातित भगाभार्य উপবিষ্ট ছিলেন. আমরা নেত্রোনিখন করিলে আগ্রহপূর্বাক ৰণিলেন, একণ উপাসনা হইতে পারে কি ? এ কথা শুনিয়া আমরা আহলাদিত হইলাম। উপাদনা হইল, শ্রীমান সঙ্গীত कतिर्वत ।

অপরাছে শ্রীমানের সঙ্গে নগরভ্রমণে বাহির হওয়া গিয়াছিল। নগর-প্রাত্তেই

প্রদারিত প্রান্তর, উত্তর প্রান্তে অদুরে গিরিশ্রেণী, প্রাক্তিক সৌন্দর্যা চিত্তমুগ্ধকর। বর্দ্মদেশে শীত ঋতুর প্রকোপ নাই। **এटमण छोश्रध्यांन. किन्छ देवणांश माम** হুইতে প্রায় ছয় মাসকাল বারিবর্ষণ হয়। ফাল্পন মাদেই ফিয়ু নগৰে বেশ শীভবোধ ংইল। নিকটে পর্বতি বলিয়া এই স্থানে অধিকত্র শীত। নগরন্মণ করিতে করিতে वर्षी निरशंद शलोव जिल्हा श्रादम कहा हहे. য়াছিল। নপ্লির তুর্গন্ধে "বাবা, পালাও" বলিষা সেই ভান হাতে ছুটিয়া চলিয়া আসিতে হইয়াছিল। প্রদিন ২৭শে কাল-গুন মোনবাৰ ভেডনাম্বে বেলা ১০ টার গাড়ীতে তথা ২ইজে স্পেণ যাত্রা করা বাব। শীনান বিনয়েশ্র গাড়ীতে আগা-निगरक छेठारेया निनात रहेया शासना পেশুনগরে গমনের প্সাব ছিল,তথাকার এডভোকেট অবিনাশ বাবুকে পত্র লিখিয়া এবং টেলিগ্রাফ করিয়া কোন উত্তর না পাওবাতে তথায় যাওয়া হয় নাই। ঠাছা-রই গৃহে আতিথা গ্রহণ করার কথা ছিল।

মহিলার রচনা।

দিনাত্তে ।

জনম্বে মিশিতে কথে,
কত আশা ল'রে বুকে,
আসিরাছি আমি পুন
তোমার চরণো
সারাটি দিনের পরে,
এসেছি আবার ফিরে
বিরাম লভিতে শিতা

শ্রীমান্ বলিলেন, আমি কোন Principleএর জন্ত আমিষ ত্যাগ করি নাই। টাঙ্গুনগরে দাদার বাসায় গেলে মৎস্থাদি খাইয়া থাকি।

শেতে সুথ, নিতে শান্তি পাসরিতে হঃথ ক্লান্তি হেরিতে আবার পিতা

তব ও বয়ানে। অলক্ষিত আকর্ষণে ডাকিতেছ প্রতিক্ষণে আয় আয় বলে সব

পুত্র কন্যাগণে। তোমার প্রেমের নীতি জীব-সেবা-বিশ্বপ্রীতি শিখাবারে তুমি নাথ সমস্তটি দিন;

আশীর্কাদ দিয়ে শিরে জ্ঞানালে:ক দিয়ে করে সংসারসঙ্গস পারে রাথ নিশি দিন।

(তাই) ক্ষণে ক্ষণে ≗াণ গেয়ে হরি নাম গান দিনটা কাটিয়ে;

> সাঁজের বেলার ছাতে ইরি নামগানে মেতে দিবসের শ্রম ক্লান্তি করি হে বিরাম।

> কি স্থ চিন্তার মোর আনন্দেতে হর ভোর মধুর স্থন্দর সেই সন্ধ্যা বেলা টুকু।

> দয়াময় নামগানে কত স্থা ঢালে প্রাণে প্রাণায়াম হরিনামে বিদুরিয়া ত্থ

হরিনাম স্থান্তমে পূর্ণ করে বৃক্। কশিকাতা ভূমতী ব্র—

## জাপানের রক্তান্ত।

১৬০০ হটতে ১৮৫০ খ্রীষ্টাবা পর্যায় २०० वरमत काल कालामीता निरम्भीतमव সংস্রব পরিভাগে করিয়া দেশের রাজকীয় সংস্থার এবং জাতীয় বলস্ঞারে মনো• नित्रम करत्न । এই ব্যাপারে সম্রাট ইয়েয়াস্থ বিশেষ মনোনিবেশ করিয়া-ছিলেন। नाशामाकि नशत्र उलकाजाक पत প্রভাব ভাষাদের অনেক বিষয়ে শিক্ষার সহায়তা করিয়াছিল। নব উন্নতি গ্রহণের জন্ম তাহারা নীরবে আয়োলন করিতে. ছিল। ১৮৬৮ খ্রীষ্টাবদ চইতে ভাষোদেব "ন্ব সভাতার" সময় আংর্জ হয়। औष्ट्रीरम व्यास्मितिकात त्मोयुकाशुक्र (शही সাহেব কামান এবং অন্যান্য বহুবিধ দ্রবা বোঝাই যুদ্ধ জাহাজসমূহ লইয়া বনুভাবে জাগানে আগমন করেন। ঐ সমস্ত দ্রব্য পাশ্চাতা বাণিজ্য বিজ্ঞানের এবং ধর্মের উন্নতির পরিচাগক। যথা, ভাড়িৎবার্তা, त्वल, তाफ्रिश्य**स, नाक्रम, (भनादेत** यस, ল্যাম্প, তালা, পুস্তক ইত্যাদি। অধ্যক পেরী সাহের জাপানকে পৃথিবীর বাণি-জ্যের উদ্যাটন করিয়া ভার জড়তা পরিতাাগ করিতে অহুরোধ করেন। এ অবস্থাতে জাপানকে নৃতন উন্নতির পথ গ্রহণ না করিলে নিশ্চয়ই স্বাধীনতা মহাধন হারাইতে হইত।

বাস্তভা সহকারে জাপান সম্রাট্ বিদ্যালয়-সমূহে শিল্পবিজ্ঞান প্রস্ত দ্রব্য প্রস্তি: কাৰী এবং অন্ত বিধ ाहे।क हीनात ক্ষরি কার্ষো হস্তক্ষেপ করেন। বর্তমান সম্রাট্ট ভগন যুগক ছিলেন, তথন তিনি ১৯৬৮ औहे। एक निरम्भी तरमत मरक वानिका-म्बिएए बार्व्स इन, এवर स्रामा अमा স্থার লের মভাতুষায়ী রাজাশাসন, ভায় বিচার, সমস্ত পৃথিবীর বিভিন্ন বিদেশীয় জ্ঞান, বিজ্ঞান শিল্প শিক্ষা, এবং সভ্যপথে রাঞ্জার পুনর্ঘটন করিবেন বলিয়া এক চার্টারে স্বাক্ষর করেন, বিদেশ হইতে শিল্প. বিজ্ঞানের গুণীজানী অধাণিক আনাইরা জাপান জ্বগতিতে উল্লিখিত সোপান হুইতে দোপানান্তরে উঠিতে नातिन। क्रांभ देखिनियातिः, हिकि ९मा, एन ७ जन বৃদ্ধ, রাজস্ব এবং রাজনীতিতে জাপানের অধিকার বৃদ্ধি হইতে লাগিল। এই উপ-লক্ষে ভিন সহস্র বৈদেশিক বিশ্বান লোকের আগমন হয়। গ্রেটব্রিটেন হইতে রাজস্ব এবং রাজনীতি, ফ্রান্স হইতে যুক প্রধালী আমেরিকা হইতে শিল্পশিকা এবং বাণিকাশিক। লাভ হইরাছিল। হাজারের উপরে ছাত্র বিদেশে প্রেরিড হ্ইরাছিল এবং এখনও প্রতিবংসর বহু ছাত্র বিদেশে জ্ঞানশিকার্থে প্রেরিত হই (करह ।

পৃথিবীর মধ্যে জাপানের বিশেষও এই বে, জাপান কোন দিন পরাধীনতা কাহাকে বলে তাহা জানে না, এবং এক্ট রাজ্যংশ বরাবর রাজত্ব করিয়া জাসিতেচে। চুই শ্রেণীর লোক এদেশে (नथा यात्र:--मामुताहे (देशात्र) जाभारनत উচ্চবংশীর) এবং জনসাধারণ। জাতিভেদ নাই। তেমন নিম্ন অবস্থাপন্ন লোক প্রায় গুণ বারা অভাচ্চ পদ লাভ করিয়া থাকে। শিক্ষার হার সমভাবে সকণের প্রতি উন্মূক। পদদলিত হেয় শ্রেণীর লোক কাগাকে বলে ভাষা সে দেশে নাই। সমস্ত জাপানবাদী ছোট বড় নির্বি-শেষে সমভাবে একত উৰ্বান্তব অগ্রাসর হইতেছে। জাপানের লোক ভার-তের লোক সংখ্যার ষ্ঠাংশ, অথচ জাপান পুথিবীর মধ্যে এ ফটি শ্রেষ্ঠ জাতি। তাহা-(पत व्यथान खन ()म) च्रामाञ्चान, ষে অস্করাগবশতঃ তাহারা অদেশের জগু প্রাণদানে গদাই একাম্ব উৎস্কক, পিতৃ মাতৃ ভক্তিতে তৎপর এবং আত্মসংযমী। ক্রেম্বঃ।

#### मःवाम ।

কলিকাতার গোধাদকদের সংখ্যা এছ
বৃদ্ধি পাইরাছে যে, তাহাদের উদরপৃত্তির
জন্ম প্রতিদিন পাঁচশত গরু কসাইদের হত্তে
মারা যায়। এদিকে শক্তি ও পুষ্টিবৃদ্ধির
প্রধান উপার হয়ের অভাব হওরাতে
হর্মল বোগী, শিশু এবং বৃদ্ধ লোকেরা
মারা যাইতেছে। টাকার পাঁচদের দরে হয়
বিক্রের হইত,এক্ষণ ৪॥০ সের দাঁড়েটিরাছে।
কর জন লোকে এইরূপ অগ্রিমৃণ্যে হয়
কর করিয়া পান করিতে পারে ? বাছুরের
কোমল মাংস অনেকের প্রির হওরাতে
প্রত্যহ শত শত হ্য়পোষ্য বাছুর মারা
যাইতেছে। গোধাদক ইংরাজ, ফিরিলি ও

মোসলমানদিগের দৌরাক্ষ্যে উপার্থীন বৃদ্ধ রোগী ও শিশুগণ মারা যায়। ছর্বল জীবের প্রতি তাহাদের দরা নাই। তাহাদের দৌরাত্যো দেশে বলদের সংখ্যা অভান্ত কমিয়া যাওয়াতে ক্লযিকৰ্মেরও বিশেষ বিল্ল হইয়াছে। বলীবর্দের মূল্য দশগুণ রুদ্ধি পাইয়াছে। কলিকাতায় প্রতিদিন পাঁচশত शक भारत यांत्र, भारमानी निरंशत कर्रदानन নির্বাণের জন্ম ছাগল ভেড়া মুংগী যে কত হাজার২ মারা যায় ভাহা গণনা করিয়া উঠা এক শ্রেণীর ব্রাহ্ম এই নি:র্দাষ निदोश को वर्शन व माः महक्ता (मामनमान ফিরিক্লিদিগকে ও পরাস্ত করিয়াছেন। এদেশের হিন্দু বিবাহাদি উপলক্ষে আত্মীয় কুট্রভোজনে নিরামিষ লুচি তরকারী মিষ্টারাদির ব্যবস্থা হয়, আর শাক্ত ব্রাহ্ম-দিগের বিবাহাদি উৎসবের ভোজনে মাংস भा हरेल हला ना। त्महे चानत्मारमत्व পশু পক্ষীর রক্তারক্তি হইরা "জীবে দয়া নামে ভক্তি কর জীবনের সার, ওবে মন আমার" এই ব্রহ্মস্থীতের সাথকতা সাধন হয়।

বিহার প্রদেশের সাধারণ দ্রীলোকেরা বেরপ নোকর। বেংধ করি পৃথিবীতে কোন লোক তজ্ঞপ নর। ইহারা সান করে না, কাপড় কাচে না, ইহাদের গায়ে ফুর্গন্ধ, ঘরবাড়ী বাহার পর নাই জঞ্জালমর জ্ঞপরিকার। সে দেশে বাঙ্গালী ভল্রলোক-দিগের পরিবারে ইহাবাই দাই চাকরালী। ইহাদের ছোওয়া কিছু ধাইতে আমাদের ঘুণা হর।

বিগত আষাঢ় মাসে মহিলার দাদশ

বংদর পূর্ণ হইরাছে, বর্ত্তমান শ্রাবণ মাথে
নৃত্ন বংশর আরস্ত । এপর্যান্ত অধিকাংশ
গ্রাহক গ্রাহিকাদিগের নিকট হইতে গ্রহ
বংসরের মূল্য পাওরা যায় নাই । তাঁহাদের
নিকটে সাহনেরে নিবেদন যে, অন্তর্থার্হ
পূর্বক তাঁহারা অবিশস্থে নিজের নিজের
দেয় মূল্য প্রেরণ করিয়া বেন আমাদিগকে
উপক্তত করেন।

বিগত ৭ই জুণাই কলে সংস্থারাবে বরকটের (বিলাভী বর্জনের) সাংসংস্থারক উৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। তত্পলক্ষে বড় বড় বজুতা ও মহাঘটা করিয়া রাজপথে প্রোসেশনাদি হইরা গিরাছে। আমানের ধর্মে বর্জন নাই, কেবল গ্রহণ; কোন জাতি পর নর,সকলে আত্মীর।

গবর্ণমেণ্ট ও ইংরাজ জাতির বিরুদ্ধে আন্দোলন ও নিন্দা কট্টির স্থাগে কলিকাতার যুগান্তর, নববুগ, নবশক্তি, বন্দেনাভঃং সন্ধাা প্রভৃতি কতক গুলি নৃত্ন পত্রিকা প্রকাশিত হইয়াছে। সম্প্রতি রাজ-বিদ্রোহিতাস্থাক লেখার জন্ত যুগাস্তর পত্রিকার নবযুবক সম্পাদক এক বৎসরের জন্ম কারাবাস দণ্ডপ্রাপ্ত হইয়াছেন। কোন কোন বিজন্ধ লেখার জন্ত পূর্বেই তাঁহাকে সাবধান করা ইইয়াছিল, তিনি গ্রাহ্মনা করিয়া পুনর্কার তজ্ঞপ লিখিয়াছিলেন, তজ্জ আর ক্ষমা করা হয় নাই। বিদ্রো হিতা হুচক কোন চিঠা পত্ৰ আছে বলিয়া বন্দেমাতরং পত্রিকার ছাপাধানা প্রশি অমুসন্ধান করিয়াছে। সেরূপ চিঠা পত্র পাওরা যার নাই। শ্রুত হইণ গ্রুই

জনাই কভিপয় মহিলা ডাক্তার নীলঃছ সরকার মহাশ্যের আবাসে সভা করিয়া যুগাস্তরসম্পাদকের মাতাকে "বীরপ্রারর মাতা" "বীর প্রস্বিনী" বলিয়া প্রশংসা করিয়া অভিনন্দনপত্র দিয়াছেন। বিভাব বিবাহের ঘোরতার সম্যে আচাণ্য কেশ্বচন্দ্র সেনের প্রতি क है कि वर्षन उ निन्तावादमत अक भाष হইয়াছিল। দেই সময়েও ব্রাক্ষসমাজের পুরুষদিগের শ্বারা অনেক মহিলা উত্তেজিত হইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে নানা কার্যো প্রবৃত্ত ংইরাছিল, তিনি সমুদার উপেক্ষা ও ক্ষমা করিছা চপ করিয়াছিলেন। একণ হইতে গ্রন্থেণ্ট কি আর উপেক্ষা করিয়া চলি বেন। আইনাত্যারে কাহাকে অপরাধী शाहित्वहे निक्तीमन वा काताम् अ विधान করিবেন। ইংরাজি অনুকরণে বক্তৃতা ও সংবাদপত্র এই ছুটিম'তা বাঙ্গালী পুরুষ-দিগ্রে বন্দ ও তরবাবি,এই ছুইই বিলাতী অস্ত্র, এদেশে পুর্দেষ ইহা কথনও ছিল না। এই ছুই অস্ত্র প্রবল প্রতাপ রাজশক্তিকে কতদ্র প্রতিখত করিতে পারিবে আমরা कानि ना। शवर्गराग्छे देव्हा कतिरत गहरक्षे ইহার চালনা বন্ধ কবিলা দিতে পারেন। বালালীদিগের ভাগো পরিণামে ফে. কি আছে ভগবান জানেন। পঞ্জাবের লাল লাজপথ রায়ের নিকীসেনের পর বিদ্রোহিতাস্তক আন্দোশনের জন্ম অঞ্জি-ত্রিংই নিকাসিত ইইয়াছেন।

উপায়গীন দরিজ বিধবাগণ অর্থকরী শিল্পবিদ্যা ইত্যাদি শিক্ষা করিয়া যাহাতে নিজেদের ভরণপোষণ নিজেরা নির্কাহ করিতে পারেন সেই উদ্দেশ্যে কলিকাতার শীমতী হিরগারী দেবী একটা বিধবাবিদ্যা-লর স্থাপন করিয়াছেন। শুনিয়া আহলাদিত হওয়া গেল যে, উহার কার্যা উত্তমরূপে চলিতেছে। অনেক নারীহিতৈ ষিণী উচ্চ পদস্থ মহিলা এই কার্য্যে হিরগারী দেবীকে বিশেষ উৎসাহ ও সহামুভৃতি দান করিতেছেন।

জাপানে ৬ হইতে দশ বৎসরের বালকেরা বিদ্যালয়ে ভাষায়ন করে। জন গালক এবং ১১ জন বালিকা বিদ্যা। লবে পড়িয়া থাকে। ভারতে শতকরা ১০ জন বালক এবং ১৪৪ জনমধ্যে একজন অধায়ন করে। জনে ১০ জন। এক পুরুষে জাপানীরা লেখাপড়া জানে এর প জাতিরূপে পরিণত। জাপানীরা প্রাথমিক শিক্ষার আদর জানে, এবং তজ্জ ব্যাকুল। অপর দিকে ভার-তীয় জনসাধারণ সন্থানগণকে সাংসারিক কাজ হইতে অবদর দিয়া লেখাপড়া শিকা দিতে অনিচ্ছুক। জাপানে প্রতি করদাতা শিক্ষার জন্ম ১॥০ কর দিয়া থাকেন। ভারত অংগকা এই করভার গুরুতর বটে।

### বিজ্ঞাপন।

"সঙ্গীতমুধালহরী" নামে একগানা
ক্ত পুস্তক নববিধানপ্রচারকার্যালয়ে
বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত আছে। প্রায় ৩৭টি
সঙ্গীত নৃতন ভাবে রচিত। তন্মধো
জীবেব প্রতি ঈশবের উক্তি কয়েকটি
সঙ্গীত ইহাতে গুস্ত ইইয়াছে। মূলা /০
এক আনা।

## ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

## বঙ্গদেশে নারীশিক্ষার বিহিত প্রণালী \*।

দ্রীলোক ও পুরুষ উভয়েই শিক্ষার্থী, কিন্তু হুইয়ের শিক্ষার ভিতরে ভিন্নতা নাছে। लातीन वक्टब भिकार्थी ७ भिक्तविती। मुक्कि कि माउँटक कवि वल एक न. श्वीरलाटक ता ম্বভাবসিদ্ধ পণ্ডিত, তাঁরা আপনা হইতেই পণ্ডিত, পুরুষেরা অনেক পুস্তক নাড়াচাড়া করে তবে পণ্ডিত হন। মানুষকে প্রথমতঃ কত দিন মাতৃক্রোড়ে থাকিতে হয়। সেথানেই তাঁহার আদিম শিক। মাতা যেরপ লালন পালন করেন, সম্ভান দেইরুপে গঠিত হয়। স্ত্রীলোকের শিক্ষা ভিন্ন হওয়া আবশুক, তাঁহাদের শিক্ষার জন্ম বিহিত উন্নত প্রণালী স্থির করা আবশুক। প্রথমতঃ দেখিতে হটবে, তাহাদের শিক্ষার উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য স্থির হওরা প্রযোজন। কেবল অমনি কতকগুলি জ্ঞান লাভ করিলে কি ফল ? জ্ঞান লাভ করা নিতার প্রোজনীয়। আমাদের শাসে লেখা আছে, জ্ঞানেই মুক্তি, যে জ্ঞানে মুক্তি হয় সে জ্ঞান বড় ফুপ্রাণা, পূর্ণজ্ঞান হওয়া চুই, দে জ্ঞান অভি অল গোকেই লাভ করেন। এই পৃথিবীতে জ্ঞান মণেক্ষা কর্ম শ্রেষ্ঠ, এই কর্মের জন্মই জ্ঞান আবিশ্রক। কতকগুলি আয়োজন করে কতকগুলি বিষয় শিথে তবে মানুষকে কাজে প্রবৃত্ত হইতে হয়। কর্মের ভিতর দিয়া আমাদের ঠাহাকে পাইতে হবে, এবে প্রহলাদের কথা ছেড়ে দাও, তাঁরা দেই পূর্ণজ্ঞান পেরেছিলেন, যাতে তাঁরা মুক্তি লাভ করেছিলেন। এই अष्टित कि उत निश कार्यात्तत (श्रांक श्रंत । छोन ना श्रंत कर्म श्रंत ना. একে অক্টের মুখাপেক্ষী, কর্ম ও জ্ঞান পরম্পারকে সাহাধ্য করে। শিক্ষার উদ্দেশ্য জ্ঞান লাভ; জ্ঞানলাভের উদ্দেশ্য কর্মাক্ষতা লাভ করা। জ্ঞানেরত সীমা নাই, জ্ঞান অনস্ত, কিন্তু আমাদের সীমাবদ্ধ শক্তি, তাহা দ্বারা সমস্ত জ্ঞান অর্জন করা সন্তব নম্ন, এই জন্ত আমাদের ভির করে নিতে হবে, কোন প্রকার জ্ঞান অর্জুন করা আবিশাক। ধে বেরপে জীবন কাটাবে, তার উপযোগী জ্ঞান তার লাভ করিতে হবে, জ্ঞান লাভ করা অর্থ কর্ত্তবা কর্ম্ম সমাধা করবার ক্ষমতা লাভ। স্ত্রীলোকদিগের কোন কোন বিষয়ে জ্ঞানলাভ করা প্রয়োজনতা দেখা উচিত। আজ কাল পাশ্চাতা লগতে এই একটি ভাব উঠিলাছে বে, পুরুষেরা অভাল করিলা জীলোকদিগকে ভাহাদিগের ভাষা অধিকার হইতে বঞ্চিত করিরা রাখিয়াছে,তাহাদিগকে হর্মণ অক্ষম করিয়া রাখিয়াছে। আক্রকাল भार्नारमण्डे এই विषय जुमून जात्मानन छनिट्डाइ। **जामात अहे कथा मत्न इह स्ना** 

বিগ্ ৬ ই জুণাই শ্রীযুক্ত দার গুরুদান বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বে বক্তা দান
করিয়াছিলেন ওয়ালক।

যে কাজ করিতে হইবে তাঁরে জন্ম জ্ঞান লাভ করা স্ব্রাত্তা প্রয়োজন, ইহার পর বার সময় আছে তিনি বিজ্ঞান সাহিত্য গণিত যে বিষয়ে ইচ্ছা জ্ঞান অৰ্জ্জন করুন। আমি তাহা নিষেধ করিতেছি না, কিম্বা ইহাও বলিতেছি না যে, বিজ্ঞান গণিত শিক্ষা করা নিভান্ত মাবশাক। আমাদের শাল্পে এরপ নাই যে, স্ত্রীলোকেরা গণিত সাহিত্য চর্চ্চা করিবে না, এমন কি বিদ্যা অধিষ্ঠাত্রী দেবা সরম্বতী পুরুষ নন, নারী, শীলাবতী প্রভৃতি নারীগণ এ বিষয়ে পণ্ডিত। এক থানি গণিতের পুস্তক লীলাবতীর নামে উৎদর্গ করা हरव्य । आवात भक्तित (त्यो काली, यथन त्यवहात्मत मत्या यह इस एक जर्थन तका করিল, শিব, না শিবানী ? আমাদের দেশের শাঙ্গে স্ত্রীজাতির এত প্রাধান্ত। এগুলি যদিও আখ্যারিকা, কিন্তু ইহার ভিতরে সতা আছে, স্তীজাতির মধ্যে শক্তি এচ্ছের ভাবে রহিয়াছে, প্রয়োজন মত তাহার প্রকাশ হইতেছে স্ত্রীলোকেরা যত সহ্ করিতে পারেন, পুরুষেরা তত পারেন না, তাঁরা এ∌টুতেই সধীর হয়ে পড়েন। প্রথমতঃ মেরেদের শরীর বিষয়ে আর একট জ্ঞান থাকা দরকার, শরীরটী বড় সামাত নয়, শরীর না হলে কিছুই হয় না, শরীরকে যত্ন করতে হবে, শরীর যাতে ভাল থাকে তাই করতে হবে, আর মেরেদের নিজেদের শরীরকে আর একটু যত্ন করা দরকার। যিনি রাজা তিনি উত্তম, এই জন্ম সকলে রাজ বাবহার অমুক্রণ করে। আমাদের দেশে এথন পোলাও একটা উৎকৃতি থান্য, ইহা মানরা সামাদের মুদলমান রাজার নিকট হতে শিথিয়াছি। পোলাও শক্ষ বলিয়া দিতেছে, ইহা এদেশের নয়। এখন ইংরাজদের আচার বাবহার আমরা অফুকরণ করিতেছি বাড়ীর মেয়েদের হাতেই পরিবারের বাবস্থা থাকে। আমরা মৃক্রেই অমুক্রণ প্রায়, অমুক্রণ করাটা যে মনদ তা বলিতেছি না, অমুকরণ করাই উল্ভির উপায়। অপরের যা ভাল দেখিলাম, ভাই অনুকরণ করিয়া আয়ত্ত করিলা আলি উন্নত হইলাম, কিন্তু একটু বিবেচনা করে অনুকরণ করা দরকার, আমরা ইংরাজের স্ব বিষয় অনুকরণ করিতে ষাই, ভাদের কি স্বই ভাল ? কোন মানুষ সম্পূর্ণ নয়, ভগবান কাহাকেও পূর্ণ করিয়া স্থলন করেন নাই। আমরা তাঁগাদিগকে একটা বিষয়ে অনুকরণ করিতে ঘাই, আমাদের গ্রম দেশে সে জিনিথের একেশারেই প্রয়োজন নাই। একজন বড় সাহেব বলিয়াছেন, যে আমরাও সাছেব, আমাদেরও এদেশে সুরা পান করবার দরকার হয় ना, श्रुत्यत पित्न এक्वरादार्ट नग, अप्तर्भ कांग्रे मात्रहे श्रुम। अप्तर्भात लाटक त क्रुता शांग ना कतारे निरम्य। ट्यांन माश्यव यामारमत व्यवस्थानमात्र, अरमर्ग नित्रा-মিষ ভোজনই উচিত, ভাগতে যথেষ্ঠ বলাধান হইবে। মাংস থাইতে আমি নিষেধ করিতেছি না, কিন্তু যতটা কম পাওয়া যায় ততই ভাল, না থাইলে কোন ক্ষতি নাই। একজন বড সাহেব ডাক্টার বলিয়াছেন যে জিনি এদেশে বাস কালে স্থাতে এক শেরের বেশী মাংস থাইতেন না। আমার মনে হয় বাল্যকাল হতে সন্তানদিগকে

मारम बाहाद्वत अलाम ना कतानहै जान, निवाभिय बाहात कतितन अत्नक शकांत्र বোগ হইতে বাঁচা যায়। বালাকাল হইতে সন্থানকে কতক গুলি বিষয় শিক্ষা দেওৱা দরকার, ছেলেরা অনেক সময় তাহাদের যাহা ভাল লাগে তাই থাইতে চায়ু কিছ যাহা পুষ্টিকর তাহা ধাইবার অভ্যান করা উচিত, তাহাদের শিক্ষা দেওয়া উচিত যাহা শুভকর তাহাই স্থপকর। অপর পক্ষে যাহা স্থেকর তাহাই যেন শুভকর হয়। ভগবানের বিধানই এই যে, যাহা স্থাকর তাই শুভকর হয়, কিন্তু আমরা যদি কচিকে ধারাপ করিয়া ফেলি, তথন যাহা স্থপকর তাহা গুভকর হয় না। গোড়া পেকে ছেলেদের এইরূপ শিক্ষা উচিত যে, যাহাতে গায়ে জোর হয় তাই ভাল। একটা ছেলের.এক হাতে যদি রুটী অক্ত হাতে রসগোলা থাকে, যদি একটা ভিখারী এসে থাবার চার, সে যেন রুমগোল্লাটা দিতে পারে যে ওটা থেলেত পেট ভরবে না, এইটাই ক্ষুণা দূর করিবে ও বলকারী তার মনে ইহাই হইবে, এ ভিখারী,এ কোপা হইতে ভাল গাবার পাইবে,একে त्रमुश्राह्माणी नि. এইकार्ण भतीरतत मरक मरक मरानत उन्ना जिल्ला रमध्या प्रतक्तात । मन्ना বুত্তি উত্তেজিত করা দরকার, থাবারের সঙ্গে দঙ্গে এই শিক্ষা দিতে হবে । তাহা না করে আমরা থাবার সময় স্বার্থপুর কর্ব। পুত্তকে পড়াইব, দুয়া করিবে, তাতে কোন ফল হয় না। মাতৃ অঙ্কে মার পাশই প্রধান শিক্ষাকেতা। আর একটী কথা এই অসময়ে যথন তখন খেতে দেওয়া উচিত নয়, একটা ভাল জিনিষ পাইলেই ষে খাইতে দিতে হবে তা নয়, বলিতে হইবে এখন নয়, সময় নত ধাইবে। সাহেতবেরা এসব বিষয়ে বড় নিয়মিত, আমরা কিন্তু কুধা বড় সহা করিতে পারি, ওরা তা পারে না। একদিন আমাদের একটা সভাহছে, আমার জেদ হছে যে. এ কাঞ্চী আজ শেষ করে উঠব। থানিকটা রাত্রি হয়ে গেল, একটা সাহেব বল্লেন যে, আরত পারি না। আমি বলিলাম, সাহেব তুমিত ছটার সময় থেয়েছ, আমিত সেই ৯॥ টার সময় থেয়েছি, সাহেব বলিলেন, তোমরা বাঙ্গাণী তোমাদের ওস্ব স্হা হয়। কিন্তু ওরা ঠিক সময় মত থায় আমাদেরও ছেলেদের সময়মত থেতে দেওগা উচিত। আমরা ছেলেদের জ্না বিলাতী বিষ্ট আনি, সে গুলি তারা নিজেদের দেশের জন্য করে. আমাদের গ্রম দেশে যে স্ব থাবার আন্লে ন্টু হয়ে যায়, অনেক সময় বিজুটের মধ্যে পোকা হয় এগুলি না খাওয়াই ভাল। আর টিনের মধ্যে যে দব থাবার আদে সে গুলিও নষ্ট হয়ে যায়। ওদের শীতের দেশে কিছু নষ্ট হয় না, কিন্তু এদেশে গরমে শীঘ্রই পারাপ হয়।

গ্রাসের বিষয় হল; আছোদনের কথা বলি। এদেশে শীত কম, তাই কাপড়ের ব্যবহার কম, তাই বলে যে লজ্জা নাই তা নয়। শরীর ঢাকা দরকার বটে, কিন্তু ভাই বলে বেশী কাপড় ব্যবহার করা ভাল নয়। আজকাল অনেকে বড় বেশী কাপড় পরান, আর স্বল্ধা ফ্লানেল পরান, ফ্লানেল পরিলে শরীর বড় ঋপটু হয়। একটুতেই

ঠাতা লাগিবার ভর। ক্লানেলটা ওলের শীতের লেশের জন্ত। সর্বদা জুতা পরিবারও প্রােজন নাই, এমন কি ওদের দেশেও সকলে পরে না, আইরলাও দেশীর ছগ্পবাবসারী লীলে।কেরা অনাবৃত পদে গমনাগমন করে, তাহারা অতান্ত স্বল হয়। আমাদেরও দেখা উচিত যে, অনাবৃত পদে বেড়ান কিছু মন্দ নর। আজকালকার মেরেরাও আরু বেল ভত্টা স্বাভাবিক ন ই। বেশভ্যাতে আচার ব্যবহার শিক্ষা করে ক্রতিম হয়ে \*পড়েছে, পূর্বে বেমন সতেঙ্গে স্বাভাবিক ভাবে চলা ফেরা করিতেন, এখন সেরূপ নাই। আবরণ অর্থই অন্নর, যাহা স্বাস্থ্যকনক ভাহাই অন্নর। গোড়া থেকে এই শিক্ষা দরকার। অর্থে মিতবারিতা শিক্ষা করা দরকার, যতটুকু বাঁচাইতে পারা ষায়, ততটুকুই লাভ। তোমার যদি যথেষ্ট থাকে তবে তাহা হারা তুমি অপবের সাংখ্যা করিতে পার। তৃমি যদি মিত্রায়িতা খায়া একজন লোকের ছদিনের আহা-রের সংস্থান করিতে পার তাহা কি সামাগু কথা 🕴 সম্ভানকে ধনের অধিকারী করা অপেক্ষা চরিত্রের অধিকারী করা অধিকতর প্রায়েগলনীয়। পিতামাতা অতি কর্ষ্টে रिय धन मक्ष्य केतिया यान, मन्ताम जाश चाकि चाल कारणत माधा निःस्थिय कतिया। নি:সম্বল হয়। কিন্তু যদি তাহাকে চরিত্রবান করা হইত, সে ধনের অধিকারী না হইলেও স্থাধ কাল্যাপন কবিতে পারিত। মনের শিক্ষাও মার কাছে হওরা দরকার। যে স্ত্রীলোকের অবসর আছে তিনি যদি পারেন গণিত বিজ্ঞান শিক্ষা করুন. কিন্তু মাতার পক্ষে মন্তানকে গণিত শিক্ষা দেওয়া অপেক্ষা নৈতিক আধাাত্মিক বিষয়ে শিক্ষা দেওরা অভাবেশ্রকীর। পিতা পরম দার্শনিক হইলেও সম্ভানকে চরিত্রবান করা কঠিন। কর্মশিকা মাতার নিকটেই হয়। মাতার কথা মাতার দৃষ্টান্ত সন্তানের জ্বদেরে যত প্রবিষ্ট হয়, জীবনে যত কার্য্যকরী হয়, পিতার দৃষ্টান্তে তত নয়। আমি একজন লোকের কথা বলছি, তিনি বিদ্যাশিক্ষার অত্যন্ত দক ছিলেন, পরীকাতে সুর্ব্বে:চচ স্থান লাভ করিতেন, তাঁর শেষ পরীক্ষার সময়ে তিনি বাত্রি জাগিয়া, ভরানক প্রবিশ্রম করিয়া গাঠ করিতেন। কারণ দেই পরীক্ষাতে তাঁর সমকক প্রতিদ্বনী একটা যুবক ছিল, উভয়েরই প্রতিযোগিতা চলিতেছিল। তাঁহার মাতা একদা বলিলেন, "ভূমি এরূপ পরিশ্রম সহকারে কেন পাঠ করিতেছ, শরীর অস্তম্ব হইরা পড়িবে, পরীকা দিতে পারিবে না, তুমি ঐ বুবকটীর সহিত প্রতিধন্দিতা করিতেছ, তাহা কথনও করিও না, সেও আমাদের আত্মীয়, তার হিতও আমরা চাই, এবারে না হয় ভালাকেই সর্ব্ব প্রথম হইতে দাও, ত্যেমার আত্মোরতি করিতে হইবেক বটে, কিন্ত প্রতিশালিতা ै इतिकालक। মনে স্থান দিও না, আমি কেবল আক্কোর এই ঘটনার কথা বলিতেছি না, কিন্তু ভূমি আমার কাছে প্রতিজ্ঞা কর চির্দানের মত এই প্রতিধন্দিতা পরিভাাপ করিবে।" মাতার এই কথাগুলি তাঁহার অম্বরে চিন্দিনের মত এথিত হয়, এবং किम यति हें हात शरत कथन ७ छताका छन। शकिवनिका तमान ममर्थ हरेता थार्कन.

তাহা এই মাতার শিক্ষার ফলে। সম্ভানকে শিখাইতে হইবে, কেবল পেলেই স্থ হয় না নিবৃত্তিতে স্থপ আছে। মার দারিত অতি গুরুতর, তার আপনাকে ছাল করিতে হবে, নিজের জন্ম ও অপরের জন্ম, সন্তানদের জন্ম। স্ত্রীজাতির কভকগুলি খাভাবিক গুণ আছে, নিবুত্তি, শজ্জাশীলতা, আপনাকে সকলের পশ্চাতে লকাইয়া রাধা, সস্তান কর্মক্ষেত্রে মাতার এই সকল গুণ দেখিয়া আপনিই সেগুলি শিক্ষা कतिर्व । वालाकाल स्टेटल मखात्नत्र मत्न क्रेयत्र व शत्रालाटक वियोग सन्ताहेता त्मवता উচিত। আমাদের ধর্মসম্প্রদার যতই ভিন্ন হউক না কেন, এ বিষয়ে আমরা সকলে একমত। সংগারে এমন অবস্থা হয় যথন কেবল ঈশ্বরের দিকে চাওয়া ছাড়া আর छेशांत्र नांहे। मांछा यनि प्रशक्त फार्टिय विषय निका तनन, मखारनत मरन अ खान एएम्य इटेब्रा यात्र । मात्र काष्ट्र कथन७ (कन এक्र जिल्लामा करत ना, मा या तत्नन, অমনি গ্রহণ করে, পিতার কাছে প্রশ্ন করে, তাঁর সঙ্গে তর্ক করে। মা যদি বাল্যকাল হুইতে মনে এই বিশাস জনাইয়া দেন, যে একজন আছেন যিনি আমাদের ভাল করবেন, বিপদ থেকে উদ্ধার করবেন, তাহা হইলে ভাল কাজ করিতে কথনও ভয় পাবে না। আমার মনে হয় মেরেদের এই গুলিই প্রধান শিক্ষার বিষয়। যদি তাঁরা এ গুলি ছাড়া অনুসব শেথেন, তাহা বুগা, কিন্তু এগুলি শিক্ষা করিয়া আছ অধিক কিছু না শেখেন, তাহাতে কোন ছ:খ নাই।

## বিজ্ঞাপন।

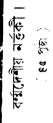
সাধারণ সিলাই ও নানাবিধ সূচীশিল্পশিক্ষা সকল জীলোকের পক্ষেই অত্যন্ত প্রয়োজন। অবস্থা অনুসারে অসহায় হইয়া পড়িলে মহিলাগণ সূচীকার্য্য দারা কিছু উপাজন করিয়া আপনাদের অভাব মোচন করিতে পারেন। এই সকল উদ্দেশ্যে বর্ত্তমানে শ্রীমতী কুচবিহারের মহারাণীর আমুক্ল্যে ভিস্টোরিয়া ইনষ্টিটিউশনের অধীনে একটি মহিলাদিগের সূচীশিল্পশিক্ষাবিভাগ খোলা হইন্তেছে। আগামী ২৪ শে আগান্ত শনিবার এই বিদ্যালয়ের কার্য্য আরম্ভ হইবে। সপ্তাহে এক দিন করিয়া শিক্ষা দেওয়া হইবে। যে সকল মহিলা এই স্থোগে সূচীশিল্প শিক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা অবিলয়ে উক্ত বিদ্যালয়ের কার্য্যাধ্যক্ষের নিকট আপনাদিগের অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিবেন। এই বিদ্যালয় সম্পূর্ণরূপে মহিলাগণের ভত্তাবধানে পরিচালিত হইবে। শিক্ষার্থণীগণকে বর্ত্তমানে বেতন বা গাড়ীভাড়া বা শিক্ষার সরঞ্জামের জন্য কিছু দিতে হইবে না।

ভিক্টোরিয়া ইন্ষ্টিটিউশন।

• ৬৪। ২নং মেছুয়াবাজার ব্রীট।

ক্লিকাতা, ১৯শে আগষ্ট ১৯০৭।

শ্রীব্র**জোগোপাল নিয়োগী।**কার্যাধাক।







বর্দেশীয় জুইটা কুমারী। ্৪১ গুগ।



## भाजिक পতिका। "यन नार्थेस पूज्यको रमको तन देवता:।"

১০শ ভাগ ] ভাজ ১৬১৪ ; সেপ্টেম্বর ১৯০৭। [ হয় সংখ্যা।

### স্ত্রীনীতিসার।

পতি পুত্র কন্তা পরিবারস্থ অন্ত আত্মীর খদন বর্থাসময়ে ভোজর করিতে পান কি না এত দিষরে গ্রহ কর্ত্তীরবিশেষ দৃষ্টি রাখা আবশুক। পরিচারক বা পাচকের শৈথিলা ও জুটিতে বালক বালিকারা ক্ষুণার সময় খেতে পার না, সমরে অর প্রস্ততনা পাইয়া না খাইরাই ফলে চলিরা হার. यांशास्त्र ८वना ১० होत्र ममत्र कार्याटकाळ চলিরা বাইতে হয়, সেই সমর ডাকাডাকি করিয়া তাঁহারা অন্ন প্রাপ্ত হন না, অনেক দিন কোন কোন পরিবারে এরপও ঘটিয়া থাকে। এরপ হইলে প্রধানতঃ গুহিণীর ক্রটি স্বীকার করিতে হইবে। তিনি দাস मानी व भाठक शाहिकामिशक डेशयुक्क রূপে শাসন করিলে কখনও এরপ হইতে পারে না। वंशांत्रमात्र त्रकत्न वाहादङ বেতে পান প্রতিদিন গুংক্রী वावका कतिरवन ।

वाराटक बाजनानि केलमहर्ण अकड

ও স্থাত্ হয়, রহ্মনের শোষে, পাচক পাচিকাদের অমনোধাধে বিস্থাদ না হয়, মুখ্য মসণা ডাইল তরকারি ইত্যাদির অভ অর্থ বার রহ্মনের লোবে পণ্ড হইগা না বার গৃহিণী তবিষরে বিশেষ তত্থাবধান করি বেন। স্থামী ও পুত্র ক্যাদির ভৃত্তির অভ জই একটি বাজন স্থাং রহ্মন করিয়া দিছে পারিলে গৃহিণীর উত্তম সেবার কার্যা হয়। আমরা বড় ঘরের গৃহিণী হইতে এতদপেক্ষা অধিক সেব। আখা করিতে পারি না।

অনেক সভ্য পরিবারে অভাস্ত নাংসের
ঘটা হর, গৃহে হংস কুকুট ও ছাগল ডেড়া
প্রতিপালিত হইরা থাকে। আহারদানে সেই
সকল নিরীহু পশু পক্ষীদিকে প্রতিপালন
করিরা পরে সেই প্রতিপালিত জীবওলি
কাটিরা থাওরা অভিশর নীতিবিক্র নির্ভুর
কার্যা। মারিবার সমর সেই সকল আভিজ্
নির্দোব জীব যথন আর্তনাদ করে তথনও
কি মেরেদের মন দরার্জ হর না। বিধাতা
মেরেদের ফ্লরুকে দরা স্নেহাদি কোনল
উপকরণে গঠন ক্রিরাছেন।

ভারতে ইংরাজরাক্ষতে দেশো-উন্নতি ও নারীজাতির উন্নতি।

নানাধিক সাভ শত বংগর ঘাপিয়া ভালভবর্ষে মোসলমান রাজত্ব মোসলমান রাজত্বের অবসানে, ১৭৫৭ সালে বাজ্পার নবাব সিরাজউদ্দলার মৃত্যুর পর এদেশে ইংরাজরাজত্বের স্তর্গাত হয়, শভাধিক বংসর হইবে না ভারতে ইংরাজরাজর দৃঢ় বন্ধুল হইগ্রছে। একণ উত্তরে হিমালর হইতে দক্ষিণে কুমারিকা প্রাস্ত পশ্চিমে বেলুচিস্থান হইতে পূর্বাদিকে বর্গদেশ পর্যান্ত ক্ষবিস্তীর্ণ সাম্রাজ্য ইংরাজ-রাজের শাসনাধীন, এই সমগ্র ভূভাগে हैरबास बासा এकछ्व बासा। এই हेरबास রাজত্বে স্থবিশ'ল ভারত রাজ্যের সকল বিষয়ে সাধারণ ভাবে কত দুর উন্নতি হই-রাছে, বিশেষ ভাবে নারীঞ্চাতির উন্নতির পথ কতদ্র মুক্ত হইরাছে, এই প্রাবন্ধে ভাৰাই আলোচা।

মোসলমান রাজত্বলালীন শাসন-প্রণালীর সলে ইংবাজ রাজত্বের শাসন-প্রণালী ও বিধি ব্যবহার তুলনা না করিলে, কর দিনের মধ্যে ইংরাজরাজত্বে ভারত কত দূব উরতির পথে অগ্রসর হইরাছে স্থাপাই ব্রিভে-পারা বাইবে না। তজ্জন্য আমরা কত দূর উরতি না অবনতি ঘটি-রাছে তুলনা বারা প্রেদর্শন করিতেভি।

মোসলমান রাজতে স্থেক্চাচার শাসন-প্রাণানী ছিল, মোসলমান সম্র ট্গণ কোন নিঃমবিধি আইন কামুনের অধীন ছিলেন না। ভাঁহারা প্রজাশাসনে ও

পরস্থারাদি বিধানে স্বেক্টাপ্রণাদিও হইরা কার্য্য করিতেন, তাঁহাদের আঞার উপর কাহারও কোন কথা কহিবার সাধা ছিল না। তাঁহাদের একজন বিচারকের বিচারই চুড়াস্ত বিচার ছিল, তাঁচার উপর আর অন্ত জনে হস্তক্ষেপ করিতে পারিত না। চারি শত বংসর পূর্বে তুপ্রসিদ্ধ হুমায়ুন বাদশা ভারতের সম্রাট্ছিলেন, তাঁহার বিচার ও অপরাধীর প্রতি দণ্ডা-বুত্তান্ত মহাপণ্ডিত রাজ্পারি ষদ আংকেফজল কত পারস্ত ভাষার রচিত স্থবিখ্যাত আক্বর-নামা হইতে এডলে অবস্থাদ করিয়া দেওয়া গেল:--"সমাট্ভাহাদিগকে ( বিদ্রোগী-দিগকে) ধরিয়া আনিবার জনা সহস্র লোক নিযুক্ত করিলেন, অল মধ্যে সেই সকল শমনকবলিত হওভাগা লোকদিগকে হস্ত পদ বন্ধন করিয়া সম্রাট্ সল্লিধানে আনা হুইল। সেই দিন মঞ্লবার ছিল। সমাট্লোহিত বর্ণের পরিচ্ছদ অঙ্গে ধারণ করিয়া জোধ ও প্রভাপের সহিত সিংহাসনে আরেট হইলেন। অপরাধি গণ দলে দলে আনীত হইতে লাগিল সমাট প্রত্যেক দলের সম্বন্ধে তাহাদের ভাগোর অনুরূপ বিচারসক্ষত আদেশ করিতে লাগিলেন, হস্ত বন্ধন করিয়া কতক লোককে পর্বতাকার মাতক যুথের পদতলে নিকেপ করিয়া বিদলিত করা हरेन: कठक छनित्र मछक द्य विनासित সীমা লজ্বন করিয়াভিল তাহাদের দেহকে মন্তকের ভার বচন হইতে মুক্ত श्हेत्राहिन : अकरन त्नाक त्य, निरम्रापत

হস্ত পদের প্রতি শক্ষা না করিরা অস-আহে হন্ত কেপ করিবাছিল ভাহারা হন্ত পদ হইতে বঞ্চিত হইরাছিল; কতকগুলি লোক আত্মদৃষ্টি (আত্মাভিমান) বশতঃ সম্রাটের আদেশকে কর্ণগোচর করে নাই ভাহাদের চকু ও কর্ণ স্থানভাষ্ট হইল: ক্তিপর লোক যে অবাধাতার লিপিতে অঙ্গলি চালনা করিয়াছিল তাহাদের হস্ত-ষুষ্টি অঙ্গুলিণ্ড হইলাছিল। এইরূপ আদেশ मन्नाप्तिक इहेरन भव मायःकानीन नमा-জৈর সময় উপস্থিত হয়। সর্বহৃদ্ধ এমাম (ধর্মাচার্য্য) নমাজের প্রথম রকাতে কোরাণের হুরা ভূল পড়িরাছিলেন।নমাজ সমাধ্য হইলে পর প্রতিফল্যানের জন্ত সমাট্মাদেশ করিলেন যে,এই বাক্তি ইচ্ছা পূৰ্বক ইজিভ ক্ৰমে ফীল সুৱা পড়িয়াছে, ইহাকে হস্তীর পদতলে নিক্ষেপ করা হটক। ইহা অন্তার আহলা হইবাছিল. অশুভ ফল ঘটিল। মওলানা মোহস্মদ चानि निर्वाम कतिशाहितन (य. এই এমাম সরলহাদর, কোরাণের অর্থ অবগত নহে,ভুল করিয়াছে। কিন্তু যথন ক্রোধানল শিখা বিস্তার করিয়াছিল, তখন তিনি সম্রাটের ভংগনা বাণী ভিন্ন উত্তরে অন্ত কথা শুনিতে পাইলেন না। কিরৎক্ষণ পরে সম্রাট্ যথন এমামের সর্বতা উপলব্ধি कतिरलन, ट्राथाधित উদীপনা भाष दहेन, তখন অভিশন্ন আক্ষেপ করিতে লাগিলেন, সমস্ত রাত্রি ক্রন্দন করিয়া যাপন করি লেন।"

এই তো বাদশার অপরাধীর প্রতি দও বিধান ও বিচারপ্রণালী। মোস্লমান ইতি-

বুত্ত লেখকগণ বাদশাদিগকে "ভলভনভলা" বলিরাছেন। তলওনতবার অর্থ বিচিত্র ডির ক্রেকডিসম্পর। তাঁহাদের প্রসন্তর ও অপ্রসন্নতার স্থিরতা নাই। তাঁহারা একখন গুরুতর অপরাধীর প্রতি হঠাৎ প্রসন্ন হন, उंशिक्त पथ रहेट च्यारिक मान करत्न. এমন কি পুরস্কার দান করিয়া থাকেন। আবার নিরপরাধীকে কথন কথন প্রাণ দণ্ডে দণ্ডিত করিতে কুন্তিত হন না। এই অবস্থাতেও মোদলমানলিগের স্বাক্ত-100 এইরূপ তল্পনত্বা वामनाटक डीहांबा "अवस्थाता" क्रेन्ट्रबंब প্রতিবিম্ব বা ঈশরের প্রতিনিধি বলিয়া থাকেন। প্রতি জোন্মা বারে (গুক্তবারে) তাঁহাদের ধর্ম মন্দির মসজেদে বাদশার উদ্দেশ্তে রাজভক্তিস্চক খোতৃৰা পড়া व्हेंग शास्त्र।

ইংরাজ রাজের শাসন ওবিচারপ্রশাসী
ব্যেচ্ছাচারমূলক নহে, নিরমাধীন। সম্রাট
বা রাজপ্রতিনিধি স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত ভইরা
কিছুই করেন না। কৌজদারী ও আদালতসম্বনীর বিচার বিভাগে বহু বিচারক—
নানা শ্রেণীর অধস্তন ও উর্জ্বন আইনকামনাভিজ্ঞ ক্রতবিদ্য বিচারক নিযুক্ত।
যোগ্যভামুসারে বিচারকদিগের পদোর্লভি
হইরা থাকে। বিচারক আইনের নির্দ্ধি
বিধিকে অতিক্রম করিরা স্বেচ্ছামুসারে
দণ্ডদানাদি করিতে পারেন না। বধা আদালত অমান্ত করার অপরাধে অপরাধীর
ছর মাস কারাবাস দণ্ড,সহল্র মুন্তা অর্থ দণ্ড
পর্যান্ত শান্তে আইনে নির্দ্ধিট আছে,বিচারপতি ইবার অভিরক্ত দণ্ড বিধান করিতে

অক্ষম। উচিত বোধ করিশে তিনি এতদা পক্ষা শঘুদও বিধান করিতে পারেন। নিম্ভম বিচারক বিচারে অভায় করিয়া-চেন বোধ কবিলে দক্ষিত বাব্দি তাতা অমান করিয়া যথায়ীতি উর্জ্বতন বিচারকের निकारे क्वविहारतय खार्बी इटेंख भारतन। রিভীয় বিচারকের বিচারের বিরুদ্ধেও আশীৰ আছে, ভাহার প্ৰও আপীৰ আছে। বিচারার্থী ডিপুটা মাজিষ্টেট বা মোনদেকের বিচার-নিষ্পত্তিকে অগ্রাহ্ করিয়া মাজিট্রেট বা জজের নিকটে স্থবি-চারের প্রার্থী হইতে পারেন; ভারাদের বিতারও অমাক্ত করিয়া হাইকোর্টে আপীল পরে বিলাতে আপীল পর্যায় কুক্ম। জিলার বিচারক কাহারও প্রতি निर्द्धाप्रनम् वा श्रांग मरखत चारम् করিলে আবার হাইকোটের বিচারে সেই ব্যক্তি নির্দোষ প্রমাণিত হইয়া দণ্ড হইতে অব্যাহতি লাভ করে, এক্রপও হয়। ইংরাজ-শাসনে কোন এক জনের বিচার চুড়ান্ত নহে। সাক্ষী প্রমাণাদির গোলযোগে বা ব্দ্ধির ক্রটিভেবিচারকের বিচারে ভ্রম প্রমাদ ঘটিতে পারে, ক্রোধাদি নিরুষ্ট প্রবৃত্তির উত্তেজনায় বা পক্ষপা ভবশতঃ তিনি অক্সায় বিচার করিতে পারেন, ভজ্জা আবার ভাঁহার উপর বিচারের বার উন্মুক্ত রহি-রাছে। স্ক্রদর্শী আইনজ্ঞ উকিল বারি ষ্টারগণ বাদী প্রতিবাদী উভর পক্ষে নিযুক্ত হন, তাঁগারা বিচারকার্যা বিচারকের মহায়তা করিয়া थारकन । জুরি বারা গুরুতর মোকদমার বিচার হয়; অনেক উপযুক্ত লোক সন্মিলিত ভাবে বিচার

কার্য্যের সাহায্য করেন। ইংরাজরাজকে রাজা বা রাজপ্রতিনিধির অবাধ্য হওরা বা আজ্ঞা অমাক্ত করার অপরাধে কেছ হস্তি-পদতলে নিক্ষিপ্ত হয় না, তজ্ঞপ অপরাধীর মন্তক ছিল্ল এবং হস্ত পদ ও কর্ণ নাসিকাদি ছিল্ল হয় না, বা নমাজ্প পড়িতে কোরাণের অধ্যাহবিশেষ পাঠে ভূল করাতে এম:মকে (ধর্মাচার্য্যকে) হস্তীর পদতলে নিক্ষিপ্ত হইয়া প্রাণ হারাইতে হয় না। ইংরাজ লাজা সচরাচর অয়ং বিচার করেন না, তাঁহাল্ল নিরোজিত বিচারকগণ বিচার করিয়া প্রাক্তেন।

মোসলমান রাজ্ত্তকালে ভারতের সর্বত্র অশান্তি ও অরাজকতা চিল, সমরা-নল সর্বদা প্রজ্ঞনিত থাকিত। মোসল-মান সম্র টগণ রাজধাণী দিল্লী বা আগরা নগরে বৎসরের সধ্যে অল্ল দিন্ট স্থিতি করিতেন, রাজ্যের নানা স্থানে বিপ্লব.ও অত্যাচার ঘটিত, অত্যাচারীদিগকে শাসন ও দমন করিবার জন্ম রাজধানী ছাড়িয়া তাহারা সমৈত্রে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে যাত্রা করিতেন। সমাট গোময়ুন, তৎপুত্র আক-বর ও তাঁহার পুত্র লাহাঙ্গিরের রাজত্বকাল হইতে ভারতের কুদ্র কুদ্র হিন্দুরাকা সকল এক প্রকার বিলুপ্ত হইরা আংসিরাছিল। তওয়ারিথ আকবরী ও তওয়ারিখ জাহা-কিরী নামক আক্বর ও জাহাত্মির বাদ্শার রাজত্বের ইতিবৃত্ত এ বিষয়ের পূর্ণ সাক্ষ্য मान करत्। साशकिरतत्र वामना निरकत् পুত্র ও আত্মীয়দিগকে সেনাপতি নিযুক্ত কাররা এক একটি টিন্দুরাজ্য আক্রমণ ও জন্ন করিবার জন্ত সলৈক্তে পাঠাইতেন,

নিজেও যুদ্ধযাত্রা করিভেন। মোসণমান সেনাগণ প্রলয়ের ঝড়ের ভার হিন্দুরাজ। সকলকে আক্রেমণ করিয়া উচ্চেদ সাধন করিত,কুদ্র হিন্দু রাজাদিগের কি সাধ্য যে, সম্রাটের প্রবল পরাক্রান্ত বাহিনীকে বাধা निया त्राका तका करतन। व्यत्नरक व्याचा নমর্পণ করিয়া আত্ম-রক্ষা করিয়াছেন. বা সমুধ সংগ্রামে প্রাণ দান করিয়াছেন। বিজয়ী মোদলমান সেনগেণ রাজ্যের धन मुम्लि लुईन कतिबाह्य, जागातिब তীক কর্বালের আঘাতে সহস্র সহস্র লোকের শোণিতে দেশ প্লাবিত হইয়াছে; হিন্দু দেবালয় ও দেবমূর্ত্তি দকল তাহাদের तिवारका विवृत् ब्हेबा शिवारह। মহিষী রাজকঞাগণ এবং অক্ত সম্ভান্ত পরিবারের হিন্দুরমণীগণ সভীত্বের বিলোপ হইবে ভরে প্রজ্ঞলিত অগ্নিকুণ্ডে জীবনাহতি দান করিয়াছেন। এইরূপ পরাজিত ছিন্দু-রাজ্যের সহস্র সহস্র রমণী অগ্নিকুণ্ডকে আশ্রর করিয়া পবিত্রতা রক্ষা করিয়াছেন। বিজেতা সেনাপতি বা সম্রাটের অঞ্ কোন আত্মীর দেই রাজ্যে আধিপতা স্থাপন করিয়া রাজত্ব করিয়াছেন। সভাট্ আহিরজ ভেব আলমগির ইভ্যাদির রাজত্বকালে এই লোমছর্যণ ব্যাপার সচরাচর ঘটিরাছে। আমরা মোগল সমাট্ হোমায়ুন, আক্বর ও জাহাজির বাদশার রাজতোর অরাজকতার কাহিনী যৎকিঞ্চিৎ উল্লেখ করিলাম। ইগরা তিন জন পিতা পত্ৰ পৌত্ৰ ছিলেন। স্মাট জাহাজির দাকিণাভোর হিন্দুরাজ্য জন্ম করিয়া বিজিও হিন্দুদিগকে

মর্মান্তক ক্লেণ দান করিবার উদ্দেশ্তে একটি প্রধান দেবালয়ের দ্বারদেশে গোবধ করিরা দেবালয়টিকে গো শোনিতে প্লাবিত করিয়াভিলেন।

এ দেশের বর্তমান হিন্দুগণ আগ্য জাতির বংশধর, ভাঁহাদের পূর্ব পুরু-বেরা আর্য্য বলিরা পরিচিত ছিলেন. বিজেতা মোদলমানগণ পরাজিত এই আৰ্ঘ্য জাতিকে বিদ্বেষ্বশৃতঃ "হিন্দু" আখা প্রদান করিয়াছেন। কোন প্রোচীন শংকৃত গ্রন্থে হিন্দু শক্পাওরা যার না। মহাপণ্ডিত স্বামী দলামন্ত সরস্থতী হিন্দু শব্দের অতাম্ভ বিরোধী ছিলেন। তিনি আর্য্য নামে পরিচর দান করিতেন। প্রাসিদ্ধ পারসা অভিধান গেয়াসোলা-গাতে হিন্দু শব্দের এরূপ ব্যাখ্যা হইরছে, "হিন্দু শব্দ পারম্ভ দেশের প্রচলিত ভাষার চোর, ডাকাত এবং গোলাম বুঝাইরা থাকে।" অতএব হিন্দু শব্দ সম্মানস্চঞ নহে, অতিশয় অবজ্ঞা ও অপমানসূচক, অনেক হিন্দু ভাহা সন্মানস্চক মনেকরিয়া সেই নামে পরিচয় দান করিয়া আপনা-দিগকে গৌরবাম্বিত মনে করেন ৷ ইঙা মহাত্রান্তি, তাঁহাদের পক্ষে আর্থানামে পরিচিত হওয়া শ্রেয়ঃ। হিন্দুস্থান অর্ণে গোলাম বা চোর ডাকাতের দেশ। যাহা হউক সম্ভাট্ আক্ৰর হিন্দ্বিরোধী তিনি সকল সম্প্রদায়ের সঙ্গে সন্তাব ও সন্মিলন রক্ষা করিয়া চলিতে যত্নান ছিলেন। উক্ত সমটে রাজ পুতনার অন্তর্গত জন্নপুর ও বোদপুর রাজ্যের রাজ ক্সাদিগকে বিবাহ করিয়া সেই ছইরাজ পরিবারের সজে ঘনির্চ কুট্-খিতাহতে বন্ধ হইরাছিলেন। এই কুট্-খিতাদি কারণে রাজপুত্রশার অনেক গুলি হিন্দু রাজা বিলুপ্ত হয় নাই।

त्यामग्यान ताजारमत ताजक कारण মুশাসনের অভাবে ভারতের সর্বত্ত চোর দস্থার অভ্যন্ত প্রান্থভাব ছিল। ডাকাতি লুঠন অত্যাচারের কখনও বিরাম ছिन न।। पृष्ठे लाकप्तिशत ३ छ हहेए छ ধন সম্পত্তি জীবন রক্ষা করা ত্রুর বাপার ছিল। এক স্থান হটতে স্থানাস্তরে গ্ৰনাগ্ৰনের প্রাশস্ত পথ প্রায় ছিল না, यानवाइनामित छविधा दिन ना. त्शायात्न এবং বিচার ও পশ্চিমাঞ্চলে একাধানে এবং বর্বাকালে -বঙ্গদেশে কুদ্র নৌকার অভি कार्ष्ठ (मारक श्वानाखरत श्रमनाश्रमन कति छ. অন্য উপার ছিল না। সচরাচর লোকে পদরকে দুরতর দেশে গমনে বাধা হইত। র্বানেকে পথে দক্ষাধারা আক্রান্ত •ইরা জীবন বিসর্জন করিও। নানা ভর বিভিষিকা ও অস্থবিধাবশ ৪: নিতান্ত বাধ্য ना क्टेंटन दक्ट ग्रह जाग कतिया विस्तरम যাইত না।'দেই সমরে প্রার সকলেই গৃহ-বাসী ছিলেন। এক্ষণ কলিকাতা হইতে বান্দীর শক্ট আশ্রর করিয়া ১৬।১৭ যণ্টার মধ্যে সামাক্ত বারে অভি সহজে निर्सिष्प धक्कन रामक वा वानिका कामी. थात्म हिना यात्र, अयन कि १ । १ पिरनत ৰৰো সমগ্ৰ ভারতবৰ্ষ থুরিয়া আসিতে পারে। সেই সময়ে পথের তুর্নমভাদি কারণে नवांकरहे अक मारमध तकर कामीएक बाहर छ পারিত না। অনেক তীর্থবাত্তিক পথে

দহাকর্ত্রক আক্রান্ত চইয়া সর্বস্থান্ত হইত চাবাইক। বা প্ৰাণ किर्व জিলার পূর্বাংশে ন্যুনাধিক তিশ মাইল দূরে পাঁচ-(माना नामक १ ही व्यामारमत समायान। পাঁচদোনা হইতে ঢাকায় মাইবার পথ ৩০ মাইলের মধ্যে ৮।১০ মাইল অস্তর ভিনট ডাকাতের থানা ছিল। এই ভিনট থানা পার হইরা ঢাকার যাওয়া মহাভাগ্যের ফল ছিল। জলপথে याँदेर व्हेल युष्टीशका नतीत निर्ह्मकात চরে বিপদের আশকা ছিল, সে স্থানে নৌকা আক্রমণ করিবার জন্ত দত্মগণ দলবদ্ধ হইত ৷ শাস্তব প্রয়োজন বাডীত কেহ ঢাকা নপরে ঘাইবার জন্ত গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইত না। কোন বাজি বাধা হইরা যাত্রা করিলে পুনর্কার গ্রহ ফিরিরা আসিবে কি না ভাবিয়া আত্মীর কুটুম্বেরা তাহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া খাওয়া-हेश का अंभूर्व नश्रत विषाय पान कति-তেন। মোসলমান রাজত্ব কালে নিশ্বিত আমাদের বাসগৃহ পুরাতন ইপ্রকালর। উক্ত গ্ৰের এক প্রান্তে অন্ধকারাকীর্ণ একটি কুদ্র কুঠরী বিদ্যমান, একণ ভূমিকঞ্গে ভাহা ভয়নশা প্রাপ্ত। কুঠয়ীর সন্ধার্ণ বার প্রাচীরের মূলে, স্থীস্থপের স্থার অধােমুৰে গলিরা সেই দ্বার দিরা দিবাভাগেও দীপ-হত্তে প্রবেশ করিতে হইত। ভারার নাম চোর কুঠরী। চোর দস্থার ভরে সেই অন্ধকারাকীর্ণ কুঠরীতে পিতলাদির বাসন পত রাখা যাইত। উহার অভান্তর প্রাচীরের ভিত্তরে অন্তার **এবং টাকা পরসাদি লুকাইরা রাখি-**

বাছির হইতে সেই বার স্থান ছিল। পাইত না। (कह छिव है। बार्श कार्यक्रम बरेट्य उपने कार्य ডাকাভের ভয় কেমন প্রাবল ভিল। রাত্রি-কালে দম্যভাৱে সকলে কম্পিত থাকি প্ৰাকিষা ও তেন। অস্তঃপরে জ্রীলোকের সভীত ককা করা ছন্ধর ব্যাপার ছিল। ছষ্ট লোক হইতে আত্ম রক্ষার জনা ভরবারি বঁডশাদি অস্ত্র শঙ্গ সকলের বরে রক্ষিত হইত। এইরূপ ভারতবর্ষের मकन सारम (यात्रजत प्र: थ ७ व्यक्तकारहत्र ध्यका किया व्यामारम्ब स्मात महाराम দরামারা-শন্য মায়ারামনামক **a**f⊚ নুশংস ত্রাচার তুই ভাই দক্ষাদলপতি ছিল। ভাহাদের অভাাচারে দেশ উৎসন্ন হইতেছিল: ভাহারা কিছুভেই শাসিত হটতেছিল না। मद्रमा श्री **डाकारका** করিয়া পূর্ববঙ্গের অনেক লোক বড়মানুষ হইরাভিল।

দেই এক দিন ছিল, আর আদ এক
দিন। সেই দন সক্ষকার আর নাই,
কুদিন স্থপ্রভাত। প্রির মাতৃত্যির হংধ
হর্দিন নাই, দখা হর্ষত্ত লোক সকল
স্থশাসিত, হিমাচল হইতে স্থবিত্তীর্ণ ভারত
রাজ্যে শাস্তি বিরাজিত। কোন হুই
হর্ষত্ত মন্তক উন্তোলন করিলেই দন্তিত
ওঁ শাসিত হর। অত্যাচারী রাজা জ্মিদারগণ ব্রিটাশ সিংচের ভরে মেঁবের ন্যার
শাস্ত। ভারতসামাজ্যের সকল হান জালের
ন্যার রেলওরে ঘেরিল্লা আছে,গ্রামে প্রাক্তে
প্রত্যাভিক তার প্রালারিত, দ্রভর
প্রেদেশে অর সমরের মধ্যে চিঠী প্রাদি

প্রেরণের কভ স্থবিধা। একটি প্রসা বার করিলে ভারতের সীমান্ত প্রদেশবাসী वक्त निकटि व्यञ्ज नमस्त्रत मध्या नश्वाप প্রেরণ করা বার। স্থানে স্থানে বিচারা-नव । श्रुनिम श्रवती नियक । विठातकामत সংখ্যা করিয়া উঠা যায় না। কোন অত্যাচার ও বিপ্লব ঘটিলে তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতীকারের উপার হর। ভারত সামাজ্যে বহুকাল যুদ্ধ বিগ্রহ কিছুই নাই। ১৮৫৭ সালে देश्यांक त्राकाधीन हिन्दुश्मी সমুদার সিপাহী ফুর্মজিবশতঃ মিথ্যা হুস্কুকে পড়িয়া রাজবিদ্রোগী হইরাচিল। ভারারা ভয়ত্ব সমরানল প্রজ্ঞলিত করিয়াছিল. সিপাহিগণ লক্ষ্ণে, দিল্লী, আগ্ৰা, কাৰপুর মিরট, আরা প্রভৃতি নগর অধিকার কবিরা মতা আক্ষালন কবিতেছিল। বিঠোরের নানা সাহেব, ভোজপুরের রাজা কুমার সিংছ এবং দিল্লীর রাজ্যচ্যুত বাদশা বাহাত্রশা সিপাহীদিগের পুষ্টিপোবক হইরা বালা বিভাগ করিয়া লইভেছিলেন। নানা সাহেবের দৌরাছ্মো কাণপুর নগর নির্দোষ इरवाक तमनी जवर वानक वानिकात बटक প্রাবিত ভইয়াভিল। ज्यम त्कार्थाः বেলওয়ে টেলিগ্রাফ বিস্তার হয় নাই, তানে ভানে অৱসম্ভধারী সহস্ৰ সহস্ৰ विद्यारी त्रिभारीमिश्तत्र थाना, भथ कुर्तम, चरीन इ अपूनाय हिन्दुशानी तिशारी भक. দুর দেশ হইতে সৈনা আনম্বন করিয়া विक्षा ही निगरक ममन कता है देता ख तारकत পক্ষে কঠিন বাপোর ছিল, তথাপি ব্রিটিন সিংহের ফুর্জন্ন প্রভাগে অচির কাল মধ্যে সমুদার বিজোতী নিশুল হইল। কোণার

গেলেন অভাচারী নাদা দাহেব, কোথার বা ভোজপুরের রাজত্বলোলুপকুমার সিংহ, ভোপের গোলার ভাহাদের প্রাসাদাদি हुन विहुन इहेन, **हिङ्क भर्याञ्चल नाहे।** দিল্লীর বাহাত্র শা হতভাগ্য বাদশা নির্বাসিত হইলেন। অপহত সমস্ত নগর ও প্রদেশ অচিরে ইংরাজাধিকত হইল। যাভারা বিজ্ঞোতিদের সহারতা ও পোষ-কতা করিরাছে বলিরা প্রমাণিত ইইরাছে. তাহারা উৰন্ধন দত্তে প্রাণ হারাইরাছে। অল্ল দিনের মধ্যে সর্বত্ত শান্তি বিস্তার क्ट्रेन ।

ভারত সামাজ্যের সামস্ত রাভগণ ইংরাজ রাজের ভয়ে পূর্ববৎ যথেচ্চাচারী হইরা চলিতে পারেন না, তাঁহাদের রাজ্য-শাসনে মহা ক্রটি ঘটিলে, বিষম অশান্তি ও অত্যাচার হইলে তাঁহারা শাসিত হন. कांगाम कर कि एक कि कांगाम के পেকা করিয়া চলিলে রাজাচ্যত পর্যায় হইরা থাকেন। তাঁহার বংশের কোন উপযক্ত আত্তীর রাজ্যের অধিকারী ইন। মোসল-মান রাজারা যেমন আপনার সজাতি কোন আত্মীন কুটুমকে রাজাচাত হিন্দুরাজার পদে অভিষিক্ত করিতেন, ইংরাজ রাজা কোন বিশেষ हेश्वाक्टक करबन ना । हेश्त्राज्याज অপ্রাপ্তবয়স্ত পিতৃহীন হিন্দু রাজাদিগের পিতৃস্থানীর হইরা তাঁহাদিগকে বর:প্রাপ্তিপর্যান্ত স্বত্তে দালন পালন ও শিকাদান এবং অভি-ভাবকরপে তাঁহাদের রাজ্যশাসন সংবক্ষণ करवन, महिणुत्र, जिराकृत, बरतामा अवः কুচবিহারের মহারাজ ধর্ম উপযুক্ত অভি-

ভাবকবিধীন নাবালক ছিলেন তথন ইংরাধ রাল তাঁহাদের প্রকৃত অভিভাবক হইরা সকল বিষয় তত্ত্বাবধানের ভার গ্রহণ করি-রাছিলেন, ভারতের সমস্ত রাজকুমারের বিদ্যাশিক্ষার জনা ইংরাজগণ্ণমণ্টের তত্বাবধানে স্বতন্ত্র কলেজ নির্দ্ধিই আছে।

ইংরাজ রাজ পুরুষদিগের মধ্যে অনে-কের শাসন কার্যো ব্যক্তিগত ভাবে যে মহাক্রটি হইতেছে না, অনেকে যে অত্যা ার করেন না ইহা আমরা স্বীকার করি না। সাধারণতঃ দেখিতে হইবে তাঁহাদের রাজাশাসনে যে ভারতের কত অসাধারণ উন্নতি হইয়াছে প্রজাপুঞ্জের স্থুপ সমৃদ্ধি কভ বুদ্ধি পাইরাছে। মোদলমান শাসনের সঙ্গে তুলনা করিলে রাত্রি দিবার স্থায় প্রভেদ। কোন সবল হাদয় ব্যক্তি ইহা অস্বীকার করিতে পারে। "ইংরাজ শালারা আমাদের দেশকে উৎসন্ন করিল।" ইহা অর্বাচীন লোকের কথা। মঙ্গলময় বিধাতার মঙ্গলে। कार्य थ (मर्भित सक्तरतत क्रमा है:ताक-শাসন প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। ধর্মবিখাসী লোক মাত্র ইহা বিশ্বাস না করিয়া থাকিতে পারেন না। আমরা মোসলমান রাজাদিগের বিষেবী নহি, তাঁহাদের শাসন-ত্রণালীর নিন্দা করার জন্য এই প্রবন্ধের অবতারণা করা যায় নাই। তবে পূর্বতন শাসন যুগ আর বর্তমান শাসনযুগে ধে কভ প্রভেদ বর্ত্তমান শাসনযুগে যে কন্ত উন্নতি वर्खमान विश्लाद धवः है : बाक्य बादक विकास ভীষণ উত্তেজনার সময় কিছু বলা আবশুক श्रेशात्क, **कक्क** श्रे नित्क श्रेन, महमन निःश জিগার অন্তর্গত জামালপুরে একদল গুণ্ডা

মোসলমান হিন্দুদিগের প্রতি এবং হিন্দু নারীজাতির প্রতি অত্যাচার করিয়াছিল, তাহারা ইংরাজগভর্মেণ্টের কুচক্রে পড়িয়া এরপ ভাষণ অভ্যাচার করিয়াছে,এএকার কথা রটনা করা কিরূপ অর্ক্রাচীনের কার্য্য। গ্রণ্মেণ্ট এরপে নীচ ও কাপুরুষের কাধ্য করিতে পারেন, হিন্দুরমণীর প্রতি অত্যাচার করিতে কুমন্ত্রণা দান করেন, যাহারা বলিতে পারে তাহারা যে কিরূপ धाकृत त्नाक वृत्तिया छेठी यात्र ना। यनि তাহাই হইত তবে গ্রথমেণ্ট অপরাধী-দিগকে গুরুতর শাস্তি দান করিয়া অচিরে শান্তি স্থান করিলেক কেন্ দণ্ড বিধানের জন্য Special Court পর্যান্ত স্থাপন করা হইয়।ছিল। অবশিষ্ট আগা মীতে আলোচা।

## একটী বিহারী বড়লোকের মেয়ে।

এক সময়ে আমাদের ভক্তিভাজন আচার্যাবিলিয়াছিলেন,ভারতবর্ষ নববিধান গ্রহণ না করিতে পারে, কিন্তু চীন ও জাপানে ইহার সমাদের হওয়া অসন্তব হইনে না। আমাদিগের বন্ধীয় সমাজের মধ্যে যে উচ্চ ধর্মের ক্ষৃত্তি লাভ হওয়া সন্তব হইভেংহ না, সে উচ্চ বর্ম সকর্ষিত। হিন্দু মহিলার ভিতর ক্ষৃত্তি লাভ করিতে দেখিলে যে আমাদিগকে অন্তত মন্তক হইতে হইবে তাহার আর সন্দেহ নাই। করেক মাস হইতে বিহারের কোন ধনাতা পরিবারের এক সধ্বা কগ্রা আমাদিগের অতি নিকটে বাস করিতেছেন। এই

धनाठा পরিবারের বার্ষিক আয় করেক লক টাকা। এই পরিবারও এতদঞ্জে রাজপরিবার বলৈয়া বিখ্যাত। উচ্চ বেতনভোগী ইংরাজ কশ্মচারী এই প্রকাও ষ্টেটের মাানেজার। এদেশে দেই পরিবার ও ক্টার নামোল্লেখ আগত্তি জনক হওয়া সম্ভব মনে করিয়া পরিচয় দেওয়া বৃদ্ধিবৃক্ত মনে কারণাম না। ইহার গুণের পরিচয়ই আমাদিগের অালোচা। আচার্যা কেশবচক্রে সন্ধে আ্যাদিগের মহিলাদলে একটা বিলাস-শৃহতা ও বৈরাগ্যের ভাব আসিয়াছিল। খাহার পরিছদের আড়ম্বর ত্যাগ করা ব্রাদা ও ব্রাহ্মিকাদিগের পক্ষণ হইয়া দাডা ইয়াছিল। ইহানের মুখচ্ছনিতে বৈরাগ্যের 5িত্র প্রতিফাশিত ২ইয়াছিল। হায়। এখন দে প্ৰবাহ মন্দীভূত হইয়া পডিয়াছে। আজ যে বিহারীধনী পরিবারের কতার काहिनी व्यवस्थन कहिशा वर्त्तमान आवस লিখত হইতেছে, তাঁহার উচ্চ বৈরাগ্য কি আন্তাদের পরিবারের শিক্ষণীয় বিষয় নহে ? প্রভূত ধনরাশি অসভা দাস দাসী ধারা পরিবেষ্টিতা হইয়া যে একটী স্থবা নব যুবতী বৈরাগিণীর স্থায় বাদ করেন ইহা কি একটা স্বৰ্গীয় দুখা নহে ? আমাদের পরি-বারের মেয়েরা এক াদন তাঁহার নিভূত প্রকোষ্ঠে তাঁহার সহিত আলাপ করিতে গিগাছিলেন। বড় লোকের মেয়ে স্বর্ণা শক্ষার ছাড়িয়া সামাক্ত পরিধের পারধান কাররা বদিয়া আছেন। তাঁহাকে কারণ জিজাদা করায় তিনি কহিয়াছিলেন যে. "বেশভূষা করিয়া কি হইবে, এ সমুদায় কি

সঙ্গে রাইবে ?" জীবের প্রতিও তাঁহার অন্তত দয়া। তিনি যথন যেথানে থাকে-ন, তাঁহার সঙ্গে সঞ্জে বহুসংখ্যক বিড়াল ও কুকুর নির্দিষ্ট প্রকোষ্টে বাদ করিতে এই বিড়াল ও কুকুরদিগের रमवात खना चाहांत ଓ मांग मांगीत विटमंध আছে। এই পোষিত ৰঙ গুলি তাঁহার বিলাসের বস্ত নহে। তিনি বলেন, যে সকল বিড়াল কুকুরকে অন্য লোকে রাখে না. তিনি তাহাদিগকে রাথিয়া থাকেন। পথের জীর্ণ শীর্ণ বিড়াল কুকুর আসিয়া তাঁহার পশুশালা পূর্ণ হইতে থাকে। একদিন তিনি আমাদের ছোট ছোট মেরেদেরে আহ্বান করিয়া बिष्टातानि थां बहेश निशाद्या । ভিজ্ঞার যে গুপা বৈরাগা বাস করিতেছে ভবিষাৎ তাহা প্রমাণ করিরা দিবে। তাই বলিতেছি, আমাদিগের কর্যিত ও মার্জিত দলে ও আমাদের শিকিতা মহিলাদিগের मत्था (य छेक्र रेनद्रांशा छान शांटेल ना এফটী হিন্দু পরিবারের অল্ল শিক্ষিতা ও ধনশালিনী কন্যার ভিতরে সেই বৈরাগা স্থান লাভ করিয়াছে। হার। আমাদের হঠকারিতাপ্রিয়া যুবতী মহিলাগণ আবার ষাইবরে জনা বাস্ত। বিলাত তের বৈরাগাপ্রধান ভূমিতে যাঁহাদের ভিতর বিলাসিতার পরাকাণ্ডা চলিতেছে, আর সেই পাশ্চাত্য বিলাসিতাপূর্ণ সাগর পারের মহিলাদিগের সংস্পর্শে আগিলে বে তাহাদের কি দশা উপস্থিত হইতে क्लाबात्र जामानिश्तत वक्रो বৈরাগী বৈরাগিণীর দল প্রস্তুত হইবে. না

একটা বিলাসী বিলাসিনীর দল প্রস্তুত হই-তেছে।

G. P. M.

## আমাদের শ্রমণ র্ত্তান্ত। বর্ণদেশ—রেঙ্গুণ নগর।

বিগত ২৭শে ফাল্গন ফিয়ু হইতে রেকুণ নগরে যাতা করা যায়। রেকুণে যাইয়া দেবী পুষ্পমালার গৃহে আভিথ্য গ্রহণ করিব পূর্বের এরপ সঙ্কল ছিল। কিন্তু পীনমানাতে অবস্থান কালে আমরা রেঙ্গণপ্রবাদী ব্রাহ্ম যুবা প্রীতিভাজন ডাক্তার শ্রীমাক প্রসরকুমার মজুমদারের আগ্রহপূর্ব ক্রমে ছই খানা পত্র তাহার আতিথা এংৰ ক্রিয়া তাঁহার আবাদে স্থিতি করিবার জন্ম প্রাপ্ত হইরাছিলাম। তাঁহার অমুরোধবশতঃ পূর্বে সঙ্গল পরি-ত্যাগ করা যার। ফিয়ু নগর হংতে যাতা করিবার পুর্বের সেই দিবস সায়ংকালে আমাদিগকে প্রতীক্ষা-করিবার জন্ত তার-যোগে তাঁহাকে জ্ঞাপন করা হলী প্রিয় বিনয় ফিয়ু ষ্টেশনে বেলা ১০টার গাড়ীতে আমাদিগকে উঠাইরা দিয়া বিদার হইরা **हिनिहा यान**।

বর্মদেশের পশ্চিম সীমান্তবর্তী নগর রেকুগ ইইতে প্রাচীন রাজধানী মেন্ডালর নগর অতিক্রম করিয়া তাহারও বহু দূরে পূর্বে সীমান্তর্গত স্থান পর্যান্ত রেলওয়ে বিস্তার ইইয়াছে। এক্ষণ এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত যাত্রিকদিগের গমনাগমনে কোন অক্ষ্রিধা ও কট নাই। পূর্ব্বে বর্মদেশে তলপথে গমনাগমন কংসাধা

ব্যাপার ছিল। পথ হুর্বন, বহু স্থান স্বর-गाकीर् जरः मर्ख्य म्या-अत्र हिन। দেশের দস্থাগণ বক্ষঃস্থলে ছুরিকা বিদ্ধ করিরা পথিকদিগকে মারিয়া সর্বস্থ কাড়িরা শইরা যাইত, গ্রাম নগর লুষ্ঠন করিত। একণ ইংরাজশাসনে ও রেলওয়ে বিস্তার হওয়াতে দহাভুন প্রশমিত रुटेब्राट्ड। তথাপি ভাষাদের দৌরাত্মা নিংশেষিত হয় নাই। পীনমানাতে অব-স্থান কালে এরূপ জনরব শুনিতে পাওয়া (श्रम त्य. এकमन वन्त्रकथाती मञ्चा शीन-মানা নগর আক্রমণ করিয়া পুঠন করিবার জন্ম আসিতেছে, তৎ শ্রবণে আমাদের আতক্ষ উপস্থিত হইয়াছিল। এদিকে গবর্ণ-মেন্টের আদেশে এক দল পুলিশ সৈত্য নগররকা ও দস্থাদিগকে গেথেপ্রার করি-বার জন্ম তথার উপস্থিত হয়। ভয় পাইয়া আর অগ্রসর হইতে পারে নাই। তাহারা নগরের অদূরে আসিয়া-ছিল, তথা হইতে পলায়ন করে। পূর্বে রেঙ্গুৰা তে যাত্রিকগণ জলপথে মেণ্ডা-লর ইত্যাদি স্থানে গমন করিত, ঐরাবতী নদীর স্রোভ অভিক্রম করিয়া নৌকারো-হণে যাইতে মাসাবধি কাল বায় হইত। त्म পথও नितानम हिम ना, शांत शांत দস্যু ভস্করের ভয় ছিল। এক্ষণ জ্রুতগতি বাষ্পীরপোত যাত্রিকদিগকে রেসুণ হইতে স্ত্র নিরাপদে মেণ্ডালয়ে পঁত্ছাইয়া थारक।

ফিয়ু নগর হইতে রেন্সুণে গমন কালে প্রার প্রভাক টেশনে পর্বতাকার পুঞ্জীভূত সারি সারি ধাঞ্জের বস্তা নয়নগোচর

व्हेग्राहिन। ८म्हे मकन ধান্য রেকুণে খেরিত হইবে, তথায় কলে চাউল প্রস্তুত इहेर्त। रहेमन माहीत मानगाजी रयागा-ইয়া উঠিতে পারিতেছেন না। ইংরাজ ও জর্মণ প্রভৃতি ইয়ুরোপীয় কোম্পা-নীর বড় বড় ৯টা চাউগের কল আছে। এক একটা কলে প্রতিদিন তিন হাজার বস্তা ধানের চাউল প্রস্তুত হয়। এক এক বন্তায় তুই মণ ত্রিশ সের ধান থাকে। চিনেম্যান ও বর্মদেশীয় লোকদিগেরও\_ করেকটি ভোট ভোট কল আছে। কিণ্ড বাঙ্গালীর একটাও নাই, বাঙ্গালীর কেবল সগৰ্ক বক্তাও নিন্দা কটুকি আছে। এক একটা Rice Milla হাজার হাজার দেশীর শ্রমজীবী লোক কাজ করিয়া দশ টাকা উপার্জন করিয়া থাকে। প্রসন্তুমার তিন্টা Rice Mill ag ডাক্তার, এক এক শত টাকা করিয়া শত টাকা মাসিক তিনটি কলে তিন বেতম প্রাপ্ত হন। বিগত ছর্ভিক্ষের সময় রেফুণের চাউল আমাদের দেশকে রকা করিয়াছে, নচেৎ অলাভাবে বহু লোকের মৃত্যু ঘটিত। যথন ঢাকার **জিলার** ভীষণ বনাায় শশু সমূলে নষ্ট হওয়াতে ১০।১২ টাকাতেও এক মণ চাউল পাওয়া ছফর হইরা উঠিল, ভৎক্ষণাৎ গ্রণ্মেণ্ট বন্ধা হইতে ষাট হাজার মণ চাউল নারায়ণগঞ্জে পাঠাইয়া অপেকারত স্বল মূল্যে ভাহা বিক্রন্ন করিবার ব্যবস্থা कतिरागन, जारम वर्षारात्म इटेर्ड व्यात्रस হাজার ২ মণ চাউল আনাইলেন, ভাহাতে দেশ রক্ষা পাইল। আমরা জানি ঢাকার জিলার অন্তর্গত পাঁচেদোনার রিলিফ কার্য্যে জিলার মাজিষ্ট্রত অভিশ্র সদরবাবহার করিয়া ছিলেন। স্বরং তথার ঘাইরা সম্পার অবস্থা স্বচক্ষে দেখিয়া এবং সমস্ত সমুস্কান করিয়া মৃক্তুংক্তে সাহায্য দান করিয়াছেন।

বিদেশে বর্গদেশ হইতে লক্ষ লক্ষ মণ চাট্লের রপ্তানি হয়। বিদেশী বলিকগণ জাহাজ বোঝাই করিয়া মুল্যবান সেগুন কাঠও তথা হইতে নানা দেশে প্রেরণ করিত, প্রকণ সেগুন বন এক প্রকার নিঃশেষিত হইয়াছে। সেদেশে ইক্ষু জন্মে, তথা হইতে ন'না স্থানে গুড়ের রপ্তানি হয়, তালের সেদেশে পাওয়া যায়, কিন্তু থৰ্জ্জুর তরু তথায় বিরল। থেজুর গাছ থাকিলেও তাহা ইইতে রুস উৎপাদন করিয়া গুড প্রস্তুত করার প্রণালী সেদেশের লোকেরা জঃনে না। কেরসিন তৈল ও মেটে टिंड एन इस्ति अवः कग्ननात स्ति स्मारमण আছে। ভূগর্ভে খনা নানা প্রকার মূল্য-বান সামগ্রীর থনি আবিস্কৃত ইইভেছে। বর্মদেশের সমুদার ভুসম্পত্তি গ্রথমেণ্টের থাস অধিকারে। তথায় বঙ্গদেশের নাায় জমীদার ভালুকদার নাই।

বর্মদেশীর নরনারীদিগের প্রিয় থাদ্য
নিপ্লি কিরপ বস্ত ইতিপূর্ণে আমরা তাহার
বর্ণনা করিয়াছি। বেস্কুণ নগরের নাতি
দূরস্থ একটি স্টেশনে বর্মদেশীর একটি
সম্রান্ত পুরুষ আমরা যে কম্পাট্রেণ্টে
ছিলাম কতকগুলি ফুদ্র কুদ্র পাত্রসহ
সেধানে প্রবেশ করিয়া আমাদের
পার্মে আসিয়া বসিলেন। ছুর্গন্ধের জন্য

নামিকা রক্ষ চাপিয়া রাখা আমাদের আবিশাক ইইয়াছিল। আমরা ছিলাম যে. তিনি নপ্লি মঞ্জে আসিয়াছেন। কিয়ৎক্ষণ পরে উক্ত ভদ্র-লোক একটি পাত্রের আজ্ঞাদন উদযুটন कतित्वन। जनात्भा पृष्ठे ध्रेन ८४, करत्रकि আন্ত সিঙ্গী মাচ পোডা রহিয়াছে। শুক যি**সী মা**ছ গুলিকে অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া স্যত্নে রাথা ইয়াছে, এরপ বোধ ইইল। তথন ভদ্ৰলোকটি তাহার ভিত্র হইতে একটি দিকী মাছ উঠাইলা তাহার লাভি হইতে মুড পর্যায় সমত্ত সাদরে চিবিয়া থ:ইলেন; জলম্পর্শ করিলেন না, পরে একটি আন্ত ভাষুণ ভাষুণাধার ১ইতে বাহির করিলেন। ভাহার সঙ্গে চুণ গুণাক সংযুক্ত করিয়া চিবাইগা পাইলেন। বোধ হইল তিনি বিকাল বেলার জল পাওয়ার কার্যা সিঞ্চী মাজু দ্বারা সম্পাদন করিলেন। বেসুণ পর্যান্ত তিনি আমাদের সহযাত্রী ছिলে। 🗸

রেঙ্গণ নগরের প্রাস্ত স্থিত স্থানত প্রশনে স্কার প্রাক্কালে আমাদিগকে অবতরণ করিতে হইল। ডাক্তর প্রসন্ধ কুমার মজুমদার প্রাটফরমে আমাদের প্রতীক্ষা করিতে ছিলেন। আমরা তাঁহার সঙ্গে তাঁহার আবাদে চলিয়া ঘাই। তিনি ইেশনের সদ্রে একজন সে দেশীয় ভদ্র-লোকের দাক্ষমঃ বিতল গৃহ ভাড়া করিয়া বাদ করিতেছেন। গৃঃটি দেশেশীয় লোকের পল্লীর মধ্যেত্বলে বড় রাভার পার্মে, অদ্রেই বৃহৎ ফুলি চাঁও, সেই আশ্রমে শত শত ফুলি বাদ করেন। প্রসন্ধ

ক্যার কিঃদ্দিন পূর্বে উক্ত গৃতে বাস कतिशाष्ट्रितना शुट्यत शाहीत अ कवाटी तः দেওয়া হুটকে ডিল, তজ্জনা তিনি সপরি বারে অন্যত্র স্থিতি করিতে ছিলেন। আমরা তাহার সেই ভাড়াটিয়া বাড়ীভেই যাইয়া অবস্থিতি করি। সারংকালে রেম্বুণ সেক্রে-টিষ্ট আফিসের অন্তরক্লার্ক ব্রাহ্ম যুবা বালী উত্তরপাড়ানিবাসী বাবু নগেক্সনাথ সেন, আসিয়া বলিলেন, "আমার গৃহে যাইয়া ভোজন করিতে ১ইবে " ওঁহোর আবাস প্রায় এক মাইল দুরে, ইহা শুনিয়া আমরা বলীয়াছিলান, খাজ বড় শ্রাম্ত ক্লাম্ত, অত দুরে যাইতে অক্ষম। ভাগতে ভিনি বলি-লেন, "আমি থালা সামগ্রী একণই এথানে আন্যুন করিতেছি।" ইহা বলিয়া চলিয়া গেলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে ডাইল তরকারি কটি ইত্যাদিদহ স্বয়ং উপস্থিত হইলেন। আমরা এই রূপ উৎকৃষ্ট কৃটি বহুদিন পাইতে পাই নাই, খাইরা পরম পরিত্প্ত হওয়া গিয়াছিল। পর দিন প্রভাষে গ্রেগরকুমার স্থরিবারে উপস্থিত হন। বধুমাতা নৰ পরিণীতা, তিনি আসিয়াই গুহের অগোছাল দ্রবাজাত গোছাইলেন, ১২টার মধ্যে কুটন কুটিয়া রন্ধনাদি করি। ट्यन, এবং আমাদিগকে ভোজন করাই-লেন; প্রসন্ন কুমার পূর্ববন্ধনিবাসী, বধু মাতারও পিত্রালয় পূর্ববিক্ষে। তাঁহাদের দঙ্গে পৌর্বাহ্নিক উপাদনা হইল। অপরাহে নিজের তুইটি শিশু সম্ভানসহ উক্ত নগেক্স বাবুর পত্নী উপস্থিত হন। প্ৰাদিন রাত্রিত তিনি থাওয়ার সামগ্রী প্রস্তুত করিয়া পাঠাইয়া তুপ্ত হন নাই, আজ

প্রাসন্ন কুমারের গৃহে স্বহস্তে কুটন কুটিয়া পরিবেশন করিয়া আমাদিগকে ভোজন করাইবার জন্ম আসিয়াছেন। বধু-মাতাটীর বিনয় নম্রতা ও আগ্রহ দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হওয়া গ্রিয়াছে। সঙ্গে পূৰ্বে কখনও আগাপ পরিচয় ছিল না, তিনি প্রথম সাক্ষাতেই ক্লার হার ঘনিষ্ঠতা স্থাপন করিয়াছিলেন। সেই দিনেই তাঁহার দেবা কাথোর পরিদমাপ্তি হয় নাই। পরের বরিবার তিনি নিজগৃহে ভোজন করিতে আমা-দিগকে বাধ্য করিয়াছিলেন। আসরা যাইয়াযে পরিবারে করেক দিন বাস করিয়াছিলাম, সে পরিবারের বধু-মাতাটীকে গৃহ কণ্ঠ ও সোকার্যো দিবা রাত্রি অবিশ্রান্ত বাস্ত দেখা গিয়াছে। শৈশব প্রাকৃতি প্রাপ্ত জনাজীর্ণ খন্তর দেব-কে তিনি মায়ের মত সেবা করেন দেখিয়া আহলাদ হইয়াছে। তথা হইতে যাত্রা করি-বার সময় রেঙ্গুণ হইতে ভাল জিনিষ ক্রেয় করিয়া লইয়া যাইবার জন্ম তিনি সাদরে করেকটা টাকা আমাদের হস্তে অর্পণ করিয়াছিলেন।

রেসুন একটি প্রধান বাণিজ্য স্থান।
এই নগরে নানা দেশের লোক দেখিতে
পাওয়া যায়। নগরের রাস্তা সকল
পরিস্কত ও প্রাশস্ত এবং সরল, এস্থানে
আঁকা বাঁকা গলি বড় দেশিতে পাওয়া
যায় না। প্রত্যেক রাস্তার নির্দিষ্ট নম্বর
আচে, নম্বর দারা পথের পরিচ হয়।
কলিকাতায় যেমন রমানাথ মজুমদারের
খ্রীট, হারিসন রোড ইত্যাদি গলি ও রাজ

পথের নির্দিষ্ট নাম আছে, কেলুণে সেক্সপ নর। বেলুণে ১লা নম্বরের রোড, বিতীর নম্বরের রোড ইত্যাদি নম্বর বারা পথ নির্দিষ্ট। এখানে কাঠের বাড়ীই অধিক, স্থান্ত বড় বড় বাড়ী অনেক আছে। বর্মের রাজধানী বেলুণ নগর, ছোটলাট সাহেব বেলুণে বাস করেন। ইলেকটুক্ট্রাম ইপ্টিম টু.ম ছই প্রকারের ট্রাম গাড়ী চালিত হইতেছে। শ্রুত হওরা গিরাছে বে, ইপ্রীম ট্রাম শীঘ্রই রহিত হইবে। ইলেক্ট্রন ট্রাম বাছলা রূপে চালিত হইবে। অধি-কাংশ বিদেশী লোক নগরের মধ্যম্বলে বাস করে। লোক সংধ্যার আধিক্যবশতঃ

পাজনডাক পলীতে সে দেশীয় লোকের वान व्यक्षिक। व्यामता पूर्व नःशाह উল্লেখ করিয়াছিত্র, বর্মদেশীর রমণীগণ অসস্কৃতিভভাবে সর্বত্তি গ্রমনাগ্রমন করিয়া থাকে, সকল অপরিত লোকের সঞ কথোপকথন করে। কিন্তু প্রসন্ন কুমারের প্রতিবেশী একটি সম্ভাস্থ পরিবারের ক্সাগণের রীতি সেরপ নয় ৷ সেই পরি-वात्त हातिही छिशिनी वांग करतन, मकरनहें यूवजी। टकार्श छितिनीय विवाह इस नाहे, বিবাহ করিতে তাঁহার ইচ্ছা নাই। মধ্য-মার বিবাহ হট্যাছে। তিনি খামী সেবাতে অতিশয় নিষ্ঠাবতী। জোষ্ঠা অপর হুইটা ভগিনীকে সৎপাত্র পাইলে বিবাহ দিবেন এরপ চেষ্টার আছেন। সকল ভগিনীই গৃহে বসিয়া শিল্প কর্মাদি করেন, খরের शहित्र वड़ रुन ना। **हिन्दू तश्री मिर**शंत ষ্টার উহিদের অনেকটা স্লজ্ভাব।

আপর পুরুষ হরে আসিলে তথন কোন আত্মীর পুরুষ উপস্থিত না থাকিলে তাঁহারা তাহার সমে অধিক কথা কলেন না। সমুর তাঁহাকে বিদার দেন।

হওয়ার পূর্বের বশ্বদেশীয় বয়:স্থা বালিকাদিগের কর্ণভেদ হয়, ততুপ্রক্ষে, वक्ररकासन ७ वानामि इहेश थारक। यङ मिन कर्गडम न। इस वाशिका वालाक त ভার কেশ কর্ত্তন করিয়া থাকে, এবং ইচ্ছা মত ক্রীড়া কোত্তক করিয়া বেড়ার। কর্ণ-ভেদ্হয়নাই একপ ছুইটা কভার চিত্র প্রাদর্শিত হুটল। ইহাদের কর্ণভেদ অতি-শর কট দায়ক ক্রেমশঃ ছিদ্র এরপ বড় করা হর যে, তাহার ভিতরে সহজে অঙ্গুষ্ঠ প্রবেশ করান যাইতে পারে! कर्वरङ्ग इहेरम উহাদের অক্তরপ বেশ ভূষা তখন আর ভাষারা কেশ কর্ত্তন করে না, দীর্ঘ কেশগারণ করিয়া মস্তকের মধাভাগে কবরী বন্ধন করে। অনেকে নব প্রক্টিত কৃত্বম ও নব পল্লব দারা কেহ কেহ কুত্রিম কু স্থমযোগে ক্বরীর শোভাবর্দ্ধন করে. কেশবিত্যাস জন্ম তানেকে চিরুণী মস্তকের কেশপুরুচ্চ রাখিয়া থাকে। সে দেশের অরণ্যে এক প্রকার কাঠ জিমিয়া থাকে, ভাহা জল-সংযোগে শিলে বর্ষণ করিলে পিষিত খেত **ठन्मत्नेत्र छात्र (प्रथात्र) वालक वालिका** যুবতী সকলেই সৌন্দর্যা প্রকাশের জন্ত কপোলদেশে তাহা বিলেপন থাকে। সেই বস্তকে তালেখা বলে। তথা-কার মেরেরা ভালেথার বিশেষ আদর করিয়া থাকে। বাল্য কালেই প্রধেরা অভ

প্রত্যক্ষে চিরন্ধীবনের জস্ত উন্ধার ছাপ গ্রহণ করে। তাহাতে করেক দিন বিষয় যাতনা ভোগ করিতে হব।

বর্মদেশীয় লোকদিগের নু গ্রাগীত অভিশয় অন্তত ও হাস্যোদীপক। নৃত্য দৰ্শন ও গীত শ্ৰবণ কিছু কিছু হইয়াছে। নাট্যাভিনয়ে নর্ত্তক ও নর্ত্তকী বিক্লন্ত অঙ্গভঙ্গিতে গড় ঝম্প করিয়া নাচিয়া थाटक. खाहारमञ्जलाह रमिश्रत हामि भाव। নাচের পোষাক অভিশয় আমোদজনক। একটা নর্ত্তকী বালিকার চিত্র প্রদর্শিত হইন। পাঠিকা, তৎপ্রতি লক্ষ্য করিবেন। অনেক অভোষ্টি ক্রিয়ার প্রোসেশনে শবের সঙ্গে নর্ত্তক কর্তাল বাদ্যের তালে তালে আননে লক্ষ্য ক্ষা করিয়া নাচিত্তে নাচিতে শাশানকেতা পর্যান্ত চলিয়া যায়। গায়কগণ অভিশয় চেঁচাইরা গান করে. স্বরের কোনরূপ মাধুর্য্য অমুভূত হয় না। তাহারা নদীবকে নোকা চালাইয়া তার-স্বরে গান করিয়া আমোদ করিয়া থাটা।

পঞ্চনতাঙ্গ পল্লীতে চেটাদের একটি বৃহৎ দেবালয় আছে। সেই দেবমন্দিরের ঠাকুর মণিমর আভরণে ভৃষিত,ঠাকুর
দর্শন হয় নাই, বাহির হইতে দেবালয়মাত্র দৃষ্ট হইরাছে। শ্রুত হইল প্রতিবংসর উক্ত দেবালয়সংক্রোম্ভ বৃহৎ উৎসব
হয়। সেই উৎসবোপণক্ষে লক্ষ দেড় লক্ষ
লোকের ভোল হইরা থাকে। কতকগুলি
কৃষ্টিনন করিয়া ডাইল ডালনা ইত্যাদি
বাঞ্চন দারা সে সকল পূর্ণ করা হয়। দড়ী
বাধিয়া বাল্তি ফেলিয়া সেই সকল কুপ
হইতে বাঙ্গনাদি উত্তোলন করা হইরা

থাকে, পরে ভোক্তাদিগকে পরিবেশন করা হর। সেখানে মাদ্রাজীদের একটি বৃহৎকালী বাড়ী ভাছে। সেই কালী-বড়েতে সর্বাদা নহবত নাজিয়া থাকে।

প্রাস্থ্য ক্ষারের বাড়ার একদিকে বড় রাস্তা, অপরপার্থে প্রেক্তনদী। নদীতারে ইত-স্তত: সারি সারি Ricemill। নদীতে মাল োঝাই নৌকা ও জাহাজের গমনাগমনের অভাব নাই। গৃহে বিসিন্নাই আমরা নদীর শোভা দর্শন করিতাম। নিশাকালে বাজ্পীর পোত ও তরণীশ্রেণীর দীপমালার নদীবক্ষ সন্জ্রুল হইরা থাকে।

আমরা ইতিপুর্নের বর্দ্মদেশীর লোকের 
কান্ত্যেষ্টিক্রিয়ার প্রোসেশনের ঘটা এবং 
তহপলক্ষে যে নৃত্য বাদ্যাদি হয়, লিথিয়াছি। 
রেপুণে যাইয়া অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার অনেক বড় 
বড় প্রোদেশন দৃষ্ট হইয়াছে। প্রয়রুমার 
ভাড়া দিয়া যাহার বাড়ীতে বাস করিতেছেন, ভাহার উপার্জনশীল উপযুক্ত জ্যেষ্ঠ 
প্রের মৃত্যু হয়। শ্রুত হইল ভাহার 
অস্ত্যেষ্টিক্রেয়ার বৃহৎ প্রেসেশনের আমোনে 
১৪শত টাকা বায় হইয়াছিল। ক্রমশং।

আমেরিকাযাত্তিকের পত্ত। আরব সমুস্ত।

( ৪ঠা আগষ্ট,১৯০৭, রবিবার। )

আজ চারি দিন হইল মাটীর মুধ আর দেখি নাই, থালি জল আর জল, ঢেউ, ফেণা, আর মেঘ আর আকাশ। মাটী বে কত স্থাদর, সমুদ্র যে কতই প্রাকাণ্ড বাড়ীতে বদে ভেবে কিছুতেই ঠিক উপ.

লক্ষিত্য না। একথা তো অনেকদিন জানিতাম, বিশেত যেতে এত দিন লাগে, আরও শুনিভাম বিলেত তো এখন খুব শীপ গিরই যাওয়া যায়, কি জ বে রাত দিন জাহাজ চলেছে আর চলেছে, আর ডেকে বসে বসে খালি দেখছি টেউ-এর পর ঢেউ আকাশের সীমা পর্বান্ত কেবল শাদা ফেণা মাথায় করে ছুটেছে. অথচ এই জলরাশির শেষ নেই, একটু থানি মাটীর দেখা নেই, এতে থালি মনে হয় সমুদত্রটা কি প্রকাণ্ড ব্যাপার, কবে এর সীমার পৌছবো, কবে একটু মাটী দেশতে পাব। মাটীকে বোধ হয় কোন দিন এত প্রিয় মনে করি নি. এখন যেমন জন্ম পেকে মাটীর সঙ্গে मत्न इरह्ड। সম্বন্ধ, তাই মনে হয় মাটীর সঙ্গে যেন একটা নাড়ীর টান আছে, তাই একটু থানি মাটী দেখবার জভে মনটা এত চায়। বে যাউক, জাগজে আছি, মন্দ নয়। গেল বেষ্পতিবার ১লা আগষ্ট বেলা ৩ টেম জাহাজে উঠেছি। কলম জেটী আমার সংযাতী সেই বর্ণিজ পেকে ছেলেটী, একটা সাহেব,—তাঁর এক টেণেই কলকাতা থেকে এসেছিলাম. ও আমি একথানি নৌকো करत जन ঞ্জিনিয় পত্তোর নিয়ে জাহাজে এলাম। জাহাজে Cook এর লোকও উপস্থিত ছিল। জাহাজে এসে Steward কে বলে ক্যাবিন খুজে নিয়ে জিনিয় পতোর Cabina शिक्षा मिनाम। जन कि निष्ठे कारित मक निवाम। त्नोका ७ कूनी ভাড়া এখানে ভয়ানক নিলো, প্রায় ৩১

টাকা। Cabinটী আমাদের মন্দ নয়, সেই বর্মিজ ছেলেটী ও আমি চুজনে এক Cabin এ থাকি। ছটী ছোট Spring এর খাট একটীৰ ওপর একটী যেমন টেণে ওপরে বেডিং আর নিচের বেঞি। পাট গুলিতে বেশ নৃতন বিছানা চাদর বালিস দেওয়া। তা ছাড়া ছোট Cabin টীয় ভেতরে একটা Chest of drawers একটা আয়না, wash hand stand. জলের কল, ইলেক ট্রিক লাইট, ছোট একখানি বেঞ্চি, আলনা, ছোট একখানি টেবিল, সাবান তে: য়ালে, কাঁচের গ্লাস কাঁচের ক্জো, Life belts সৰ একেবারে Fit করা, অথচ Cabin টা মোটে ৮ ফিট বা ৬ ফিট হ'বে। এমন স্থলর করে গোছানো, দেশ্লে আহলাদ Cabinটী আমাদের একেবারে হয় ৷ জলের ধারে নয় এই একটা তঃখু। তাহ'লে সমুদ্ধ রের বেশ হাওয়া Post holes at ব**ল্লেখা**ওয়া যেত। থাকার ক্যাবেনটা বড় গ্রম হয়, তবে Cabin এর সঙ্গে সম্বন্ধ আমাদের খুবই কম, সমস্ত দিন ও রাত্তিরের অধিকাংশ সময়ই আমরা ডেকে থাকি, সেখানে খুব হাওয়া। মোট কথা, এখানে এদে ७०, টाका (वभी मिरत्र (य Cabinbi পেয়েছি এই একটা বড় ভাল হ'বেছে. তা নইলে বড়ই অস্ত্রবিধে হ'ত। আমার জত্তে ক'লকাতায় Col সুএরা যে Bath Engage ক'রে দিয়েছিল, তা open sturaged Colambotত ৩০ টাকা पिरत **कारनक कर**हे घरहे. हठा ९ ভाগाक्रास

কেবিন্তী পেয়েছি। Open steerage মানে খোলা জারগা নর, তবে এক্টা প্রকাপ্ত হল মতন, খুব নীচে, সেই holl এতে সারি সারি গায়ে গায়ে, উপরোপরি পোষ ১০০ খানিক কি ১৫০ births ্বাছে, দেওরালে গোটা করেক hook লাগানো আছে, আর বিছু নেই। সার তা ছাড়া open eteerage এ অধিকাংশই নানান দেশের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড rough, অপ্রিকার, ছোট লোকের heavy, আড্ডা। ভাবের ইংরিজি এমন অভুৎ যে কার সাধ্য বোঝে। যা হ'ক, এইতো গেল ক্যাবিনএর কথা। তার পর থাওয়া দাওয়ার কথাও বলি, সমস্তদিনকার কাজের কথাও বলি। খুব ভোর বেলা উঠে Dressing gown পরে থালি পারে ডেকে আদি, তখন ডেক ধোয়া হয়। ডেকের উপরে ভোর বেলায় যা ভাল দাগে কি ব'লবো ? স্থলর বাতাস, আর জলের শোভার কথা তো অবর্ণনীর। দেখানে দাঁড়িরে সমুদ্রের সঙ্গে চেঁচিয়ে গান গাই, কি স্তোত্র বলি, দাঁড়িয়ে দাঁড়ি-রেই ভগবানকে স্মরণ ক'বে স্নান ক'রতে ঘাই। স্থানের বন্দোবস্ত মন্দ নয়, তবে অনেক সময় বাথকম থালি পাওয়া যায় ল্লান ইত্যাদি শেষ ক'রে ক্যাবিনএ গিরে পোষাক পরে ডেকে ্সপানে ভেক চেয়ারে ব'সে ব'সে সমুদ্দ র দেখি, পড়ি, কি কারু সঙ্গে আলাপ পরিচয় করি। ছচার জন অষ্ট্রেলিয়ান ইংরেজের সঙ্গে বেশ আলাপ হ'রেছে, তীরা খুব যত্ন করে কথা বলেন, এবং /

मक्ष (वना (एक्स क्रिया ८६८म स्मरवस "কানামাছি" ইত্যাদি নানান রক্ষের যে সৰ English games থেলা করে তা विवादम (मन। তা ছাড়া সঙ্গের সেই Burmessti & Mr. Hamerseley. সেই ইংরেজ বন্ধুটী তে আত্তেন্ট। বেলা চটার সময় break fuston चण्डी हत। Dining room है। काशरक तिरहर पिरक इटलकृष्टिक क्यान (पश्या। (देविन গুলি, চেরার গুলি দব মেজের সঙ্গে আঁটা, তবে Chairs গুলি খোরে। পেতে যে কি মাথামুগু দের তাতো জানি না, চা কটা এইতো চেনার ভেতর, তা ছাড়া মাংস, মাছ, পুডিং ভেজিটেবিশ ইত্যাদি তো আছে, কিন্তু কি যে রাঁধে তা टा वृक्षिना, ताबात नाम 9 कानि ना, ষাদেয় তাই থাই। যে ওটমিল পরিজ আগে থেতে গেলে বমি আসতো, যোগালা যা থাওয়াতে না পেরে হারমেনে গিয়ে ভিলেন, ভাতো খুবই খাই, ভার চেয়েও যে কত অধম কত কি থাই জানি না। ভাগ লাগা না লাগা, খেতে পারা না পারা যে, কতটা মনের ওপর নির্ভর করে দেখে অবাক হয়েছি। থেতে হয়তো একটু কষ্ট হয়, কষ্টও না, একটু অসুবিদে হয় মাণ্ডোর, কিন্তু এই থাবার যদি বাড়ীতে কেউ দিত হয়তো বমি হ'য়ে ষেত: অথচো ভাহাজের এই রোলিং আর এই থাওয়া, কিন্তু থালি এই মনে ক'রে জাহাজে উঠেছিলাম যে, বমি হবে না, था अशो पां अशो मदस्य कहे मत्न कहारा ना, তাই বোধ হয় বমিও হয়নি, খাচ্চিও তো

নন্দ্র। যাহ'ক ৮টার সময় ত্রেকফাষ্ট থেয়ে আবার ডেকে আসি, সেখানে এসে পড়ান্তনো বেলা :টা আবার ১টার সময় ডিনাব, ডিনাবের পর আবার ভেক ৫টা পর্যান্ত, ৫টার পর আবার ৮টার সন্ধা, তার পর আবার ডেক, ভার পর অনেক রাত্তিরে গিয়ে कारिटन, भाषा। भाषापुरी :ডইণী রুটিং। সন্ধে বেলা আবার ডেকের রেলিং ধ'রে দাঁডিয়ে 817a ধ'রে সমুদ্র দেখি, আপনাদের স্বাই-কগা এক ক'রে क्रांत এক করি, কত কথাই মনে হয়, যে জনো মাপনাদের আশীৰ্কাদ মাথায় দমুৰে আপনাদের আশাপূর্ণ হ'বার ছবি রেখে চ'লেছি, সে কথা ভাবি। শেষে একে একে সব আলো যখন অন্ধকারে ডুবে গায়, অন্ধকার এসে যখন চারি দিক একা-কার করে দের, তথন সকল অন্ধকার गांत गाखीर्यात म्लामं बत्न तम्म. बकाकी डै। तहे जा खब्र शहरन निवायन हहे, भार १इ, धीत ७ जित्रपृष्टि रहे।

( ক্রমশঃ )

## জাপানের র্ত্তান্ত।

( পূর্কামুর্তি।)

২। তাহারা বক্তার কালকেপ করেনা। তাহারা প্রত্যেক বিষয় জীবন-গত কার্যো পরিণ্ড করে।

৩। তীক্ষু বুদ্ধি :—ভালরপে প্রত্যেক বিষয়টি আহত করিতে জানে, এবং স্মৃতি-শক্তি অতি প্রবল। ৪। উচ্চাভিলাষী, উন্নতিশীণ, সমালোচন অধিষ্ণু, এবং কোন বিষয়ে অক্ত
জাতি অপেক্ষা পশ্চাৎপদ হইবে না এই
দৃঢ় সঙ্কল্ল। বংশাহুগত প্রথা বলিয়া প্রাচীন
প্রথাতে অহুরক্ত ইয়া ভাবী উন্নতিকে
বিমুধ নহে। বরং উন্নতির জক্ত চিরাগত
প্রথা বর্জন করিতে সদা মুক্ত ভাবাপ্র।
ভারতবাসীর ক্রায় দেশাচারের দোহাই
দিয়া কোন মন্দ প্রথা সমর্থন করে না।

৫। ভাষারা অহুকরণ প্রিয়। কিন্তু
অব্ব ভাবে কাহারও কিছু এগণ করে না।
যেথানে যাগ কিছু ভাল তাহাই এহণ
করে। শিক্র মত দেশাচারের দোগাই
দিয়া উন্নতি বিমুধ তয় না। যাগ প্রগণ
করে তাগার অজাতীয়ত্বের ভাবে মিশাইয়া
নেয়। অথচ দেশের যাগা উৎক্রপ্ত তাগাতে
প্রব দৃঢ়নিষ্ট, তাগার এক চুলও এদিক্
ওদিক্ করে না।

- ७। मना उरमार्थि।
- १। त्रीन्तर्धाशिय।
- ৮। সদা এফুল চিতা
- ৯। অকৃতিম গৌজকতা:—খুব নীচু হইয়া প্রণাম করে।

#### ১০। মুক্তজ্পর।

কিন্ত ছংথের বিষয় তাহাদের আধাথ্যিক দিকটার প্রতি তেমন দৃষ্টি নাই।
সংসারাসক্তিই প্রবেশ। কনফুসিয়াশের
ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের ঈশ্বর সম্বন্ধে
ঔদাসীভ জন্মিয়াছে, কেবল নীতির ধর্ম্ম প্রবল হইয়াছে। বৌদ্ধধর্মের প্রভাবও তাহাদের জীবনে নৈতিক উন্নতির আনেক সহার। বর্তুমান সময়ে গ্রীষ্টধর্মের প্রভাবে জাপান রমণীদের মধ্যে সভী ধর্মের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি পড়িগাছে। জ্ঞাপরমণীদের সভীধর্মসহদ্ধে অনেক শিথিশতা আছে।

জাপেরা বাণিজ্য এবং কলাবিদাার এত উন্নতি লাভ করিয়াছে যে, ভারত কখনও তাহাদের সমকক্ষ হইতে পারিবে না। পকান্তরে কুসংস্থার, অরভা, অজ্ঞা নতাদত্বেও ভারতের ধর্ম অনেক শ্রেষ্ঠ। ভাপান এবং ভারতমধ্যে আদান প্রাদান হইলে উভয় জাতির সর্বাঙ্গীন হইবে। জাপানের জ্ঞান সভাতাদি থাবতীয় আধ্যাগ্মিক উরতি আমাদের বাহ্যিক উল্লভির সহিত মিশাইয়া নিব। ধর্মের প্রাধান্ত রক্ষা করিয়া অর্থাৎ ঈশার সঙ্গে প্রাণের মহাযোগ ইত বৃদ্ধি হইবে তাহার সঙ্গে সঞ্জোপের বাহ্যিক উন্নতি ঈশ্বরের বাহিরের বিকাশরূপে গ্রহণ করিয়া আমরা অন্তর বাহে উনত হইব। ঈশার জীবনে যেমন ঈশ্বর এবং মনুষা সহ একত্ব জান্মি-য়াছে আমাদের জীবনেও তেমনি ঈশ্বর এবং মনুষাসহ একতা জন্মিবে।

জাপরমণীদের খ্বদেশ গৎসলা এত বে তাহারা সন্তানদিগকে স্তম্ম ত্রমাহ খ্বদেশের জন্ম প্রাণত্যাগের লালদা জন্মাইয়া দেন। জাপের উন্ধৃতি মূলে জাপরমণী।গত ক্ষিয়া সহ যুদ্ধে জাপরমণীদের খ্বেশপ্রেমের পরাক্ষিষ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছে।

আকস্মিক ঘটনা ও দামান্য রোগাদির গৃহচিকিৎদা। (একজন বহুদর্শী চিকিৎদক হইতে প্রাপ্ত।) দক্ষ গৃহেই এরণ দৈবিক বা আক শ্বিক ঘটনা ও রোগাদি উপস্থিত হুইরা থাকে ঘাহার প্রতীকার বা উপশ্মের জন্ত তংকণাৎ কোন উপার অবলয়ন করিলে বিশেষ ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা। তাগতে কেবল রোগীর কপ্রবৃদ্ধি হর এমত নচে, সময়ে সময়ে রোগ ছরারোগা হট্যা পড়ে, এবং কখন বা চিকিৎসক উপস্থিত হইবার পূর্বেই রোগী মৃত্যমুখে পতিত হয়া সর্পেদিংশন করিলে গ্রের ছাদ বা ভাদশ কোন উচ্চ স্থান হইতে পতিত ट्रेंटिन, जनमध इंटेटन, অधिए निध स्ट्रेटिन, বিষপান করিলে, স্থানবিশেষে কোন কঠিন আঘাত প্রাপ হটলে এবং মুচ্ছা, আকেপ ও বিহুচিকাদি রোগে এরপ ঘটিয়া পাকে। এইজন্ম সকল গৃহিণীরই এ সম্বন্ধে কিছু অভিজ্ঞতা থাকা আবিশাদা কোনকোন বিশেষ ঘটনা বা রোগ উপস্থিত হইলে িৰূপ সহজ ও সামাত চিকিৎসা ৰাৱা ভাগ আরোগা করা যাইতে পারে কিম্বা চিকিৎসককে সংবাদ পাঠাইয়া আগমন প্রাস্ত কি কি উপায় অবলয়ন করিলে রোগী বা আঘাত প্রাপ্ত ব্যক্তির অবস্থা বিক্লাভ হইবে না, মহিলার পাঠিকা গণের বিদিতার্থে কিঞ্চিৎ আলোচনা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

প্রথমে আমরা শরীরের উপারস্থ আঘাত তেতু যে সমুদার অবস্থা উৎপর হইতে পারে তদ্বিতর এবং পরে নানা-বিধ রোগাদিসম্বন্ধে আলোচনা ক্রিব। আঘাত সচরাচর তুই প্রকারের হইয়া থাকে।

১। নিম্পেষিত বা থেঁতলান আঘাত। ( Bruisc ) २। कड। (Wound.)

থেঁত লান আঘাতে চণ্ম ছিল হয় না।
ক্ষতেতে চণ্ম এবং কখন কখন বা তাল্মমন্ত্র মাংশপেশী ও শিরাধমনী ইত্যাদিও ছিল বার।

শরীরের কোন স্থান সামাত্রপে বা স্তল্ল স্থান ব্যাপিয়া থেঁতলাইয়া গেলে ভাহাতে বিশেষ কট হয় না, কিন্তু যদি কঠিন ও বিস্তৃত্রপে থেতলাইয়া যার তবে তৎক্ষণাৎ কোন উপায় অবলম্বন না করিলে ঐ স্থান ফুলিয়া উঠে ও ভাষাতে বেদনা হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে জ্রও হইতে পারে। অপিচ অধিকরূপে প্রদাহ \* উৎপন্ন **হট্যা থেঁতলান আঘাত ক্তে পরিণত** ছইতে পারে। এট্রূপে অবস্থা নিবারণ করিবার জনা প্রথম হইতেই থেঁতলান স্থানে শীতল জল বাৰহার করা উচিত। আঘাত লাগিবার পর যত শীঘ্র সন্তব 🚁 । ১৫ মিনিট কাল আহত স্তানের উপরে শীতল জলের ধারা দিবে, পরে উহাতে শীতল জলের পটী দিয়া যত ক্ষণ বেদনা বা দণদণানি থাকে অনবরত ভিজাইয়া বাধিবে। পটী অধিক মোটা করিয়া দিবে না, সচরাচর তুই পুরুর অধিক মোট। কাপড় দেওয়া উচিত নহে। এই রূপ করিলে প্রদাহ উৎপন্ন হইবে না, কিম্বা হইলেও ইহাতে তাহার আভ উপশ্ম इहेरव। यमि श्रमाह निवात्रण इट्टेवात পরেও আঘাত প্রাপ্ত স্থানে টিপিলে বেদনা

অনুভব হয় তবে বেদনাযুক্ত স্থানে গ্রম জলের সেক দিবে।

ক্ষত সচরাচর তিন প্রকারের হইয়া গাকে।

- ১। কর্ত্তি অর্থাৎ কাটা।
- २। हिन्न व्यर्थार (इँड़ा।
- ও। বিদ্ধ অম্বাৎ বেঁধা বা খোঁচা দেওয়া।

কর্ত্তিত ক্ষত ছুণি, তরবারি, বাঁট ইত্যাদি ভীক্ষ ধারবিশিষ্ঠ অত্যের দারা হইয়া থাকে।

বিদ্ধ ক্ষত ছোৱা, গুপ্তি, কাঁচির অগ্র ভাগ ইত্যানে কোন সূজ্য অগ্রভাগবিশিষ্ট ও ধাবাল অফ্রের দ্বারা হইয়া থাকে।

ছিল কত সাসানা ধারবিশিষ্ট উভয় প্রকার অস্তের দারা বা বাশের ও কাঠের খোচা, প্রেক ইডাদি দ্বারা হইতে পারে। ক্রমশঃ।

## মহিলাদিণের রচনা। দজ্জাল।

যথন মহিলার শ্রদ্ধাম্পদ সম্পাদক
সহোদর মোসলমান শাস্ত্রসংক্রান্ত অনেক
পুস্তকের অমুবাদ করিয়াছেন ও করিতেছেন তথন "কেয়ামভ" "দজ্জাল" বা
"পোলসেরাভ" সম্বন্ধে মহিলার কিছু লেখা
অসম্বত বা অস্বাভাবিক বোধ হইবে না।
আমারত মনে হর, "মহিলা" যেন আমাদেরই কাগজ।

এস্থলে বলা আবশুক, মোদলমানের ভাষ গ্রীষ্টানগণও মহাপ্রলয় (কেয়ামভ)

কীত, রক্তবর্ণ এবং বেদনাযুক্ত
 ইইরা দপু দপ্ করাকে প্রদাহ বলে।

এবং মহাবিচারের দিনে বিশ্বাস করে। কথিত আছে যে, মহা প্রলারের কিছুকাল (ধ্রাত্লে হজরত ঈদার পুনরাগমনের) পূৰ্বে এক বিধৰ্মী পুণিবীতে ভাসিরা ष्यत्नक त्नारकत्र धर्माविश्वाम नहे कतिरव. তাহার নাম 'দজ্জাল'। দজ্জালগাতা চলিশ मिन तांकच कतिरव ; এই ठलिंग मिरनत মধ্যেই সে অসংখ্য লোকের উপর প্রভুষ করিবে, নিজেকে ঈদা পরগম্বর (যীশুখ্রীষ্ট) বলিয়া পরিচয় দিবে,সময় সময় ঈশ্বরত্বেরও मारी कतिरव। \* मञ्जालत मत्य अकरी অগ্নিক গু (নরক) একটা মনোরম উদ্যান (স্বর্গ) এবং বাহনস্থরপ একটা গর্দভ থা-किर्त । \* এই कश्रों कि निय लहेश्राहे पड़्जाल দিখিজনে বাহির ইইবে। এবং দিখিজনে সে অনেকটা ক্লভকার্যা হইবে। কারণ সে অপ্র'তহত ক্ষতাশালী ও অতল ঐবর্গোর অধিকারী হইবে, এবং তাহার সহিত অন্ধ ধানি কটী (অর্থাৎ অল্ল) থাকিবে, আর পূথিবীর যাবতীয় ক্ললাশর ভাহার অধীন হইবে। যে বাক্তি স্পাগরাধরণীর অংধী-শার হইবে, যাহার হাতে সমুদার অল জল थाकिरत, अर्भ छ नत्रक याशात मध्य गरम

াকিবে, অর্গ ও নরক যাহার সংক্ষ স্তে \* "ইসা প্রগম্বর আমি থোদার রছুল। আমার কলেমা সবে করহ কবুল॥"

অন্তর

বিদ্যমান, সে যীগুঞীইছের দাবী না'ই করিবে কেন ? ভাহার কথার মূর্থ কুধাতুর তৃঞাকাতর লোকেরা আপন গৈড়ক ধর্মবিখালে জলাঞ্জলি নাই দিনে কেন ? পেটের দার বড় দার!

বে বাজি দজ্জালের কথামতে কুপথে যাইবে, তাহাকে সে শ্বীর শ্বর্গে স্থান দিবে, আর যে তাহার কথা অমাক্ত করিবে, তাহাকে ধরিরা সে নংকে ফেলিবে! সর্গের লোভে ও নরকের ভরে অনেক লোক দজ্জালের দশভ্কে ১ইবে! হার ফুদ্র শ্বার্থ!

কিন্ত দক্ষাল যাগাকে অর্গেরাথিবে, সে প্রকৃত পক্ষে নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিবে, এবং যে তাগার নরকে যাইবে সে অর্গন্ত্রথ উপভোগ করিবে!

পাঠিকা ভগিনি ! ঐ দজ্জালের ংবনা ইইতে আপনি আর কোন নৈতিক বং আধ্যাত্মিক উপদেশ লাভ করিতে পারেন না কি ৷ প্রকৃত দজ্জাল ত পরে আসিবে, কিন্তু এখনই আমরা কি এ জীবনে প্রতিদিন প্রতি মুহুর্তে দজ্জালের কুচকে পড়িয়া বিংক্তবিবিষ্টু ইই না !

ক্ষণিক মুখের (দজ্জালের স্থর্গের)
লোভে লোকে কি প্রের পথে কগ্রেসর
হইরা শেষে নিজেকে অভিশপ্ত দেখে না ?
আর ষেপ্রেরের প্রেলোভনে প্রশৃদ্ধ না হইরা শ্রেরঃ পথ অবলম্বন করে সে ক্ষণিক কট্ট (দজ্জালের নরক) ভোগ করে বটে, কিন্তু সে গরিণামে অনস্ত শাস্তিলাভ করে।

মাত্রের মনে প্রধানতঃ ভূটটি ভাব দেখা যার, একটি ইলিতে অূপর, অপরটি

<sup>&</sup>quot;হর ঠাই মাবে সেই চড়ে এক গাধা। মারে তারে কবে আমি তোমাদের ধোদা " "কেয়ামত নামা।"

<sup>\* &</sup>quot;বড় এক আতশ্ধানা সঙ্গে হবে ভার।
দোজৰ বলিরা নাম রাখিবে ভাহার॥
আর এক বাগান ভার সজে সজে চলে।
রাখিবে ভাহার নাম বেহেন্তথানা বলে।

কুপথ প্রদর্শন করে। আমরা থাণমোক্ত ভাবকে দেবভাব এবং শেষোক্তকে অহর ভাব বলিব। দেবভাবের কার্যা সাজিক, আর অহর ভাবের কার্যা তামসিক। শাস্তকারদের মতে মানব ফেরেশ্ভা (ইঞ্জিল বা দেবদ্ত) ও পশুর মধাবর্ত্তী জীববিশেষ! যে বাকি পশুভাব কর করিরা আপন আত্মাকে উন্নত করিতে পারেন, তিনি নরদেবতা; এমন কি তাঁহাকে ফেরেশ্ভা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলা যায়। আর যে পশুভাবের বশবন্তী হইরা ক্রমে অবন্তির দিকে অগ্রসর হয়, সে

দজ্জাল অতুল ঐথর্যাশালী ইঙ্যাদি,
অর্থৎি পতনের পাণপণ কুস্থম আস্তৃত
এবং স্থাম। স্থতরাং অবোধ লোকেরা
পাণানলে পতস্প্রায় প্রাণ উৎসর্গ করে।
আর ধর্মের বা উন্নতির পথ কণ্টকাকীর্ন,
অতি কটে অগ্রসর হইতে হয়, পদে পদে
মানবের পদস্থান হয়। উয়তির পথে
কত বিঘ্ন, কত বাধা। ও পণে পদবিকেণ
করিয়া উঠে। অবনতি স্রোতে একবার
গা ভাসাইয়া দিলে আর কিছু করিতে
হয় না, অনায়াসে গড়াইয়া নরকক্পে
পড়া যায়!

একটি, অতি দীর্ঘ দেতুর নাম "পোল দেরাত"। "পোলদেরাত" দেতুটি চুলের চেয়েও হক্ষ (সঙ্কীণ) এবং অসির অপেকা তীক্ষ \* তাও আবার সোজা নহে—তিন হলে বাঁকা! সে পোল সেরাত নরকের উগর স্থাপিত হইবে।

মহাবিচ বের শেষে সকলে ঐ সেতৃ
অতিক্রম করিয়া অর্গাভিমুথে ঘাইবে।অর্গের
পণ এমনই কঠিন!—কমানসাার রজনীর
ভায় ঘোর অন্ধকারে মানবকে ঐ স্ক্র্র ভীক্ষ সেতৃ অতিক্রম করিতে ১ইবে!
পুণাবান লোকেরা ত অনায়ামে পার
হইরা অর্গ প্রাপ্ত হইবেন, কিন্তু পাণীদের
পাণের পরিমাণ অন্ধসাবে বার বার পদআনন হওয়ায় তাগারা নরকে পতিত
হইবে!

আমরা ঐ ত্রহ সেতুর আর একটি
মর্থ বাহির করিতে চেষ্টা করিলে দোষ
কি ? মনে কর্জন, ঐ পোলদেরাত একটি
পরীক্ষা বিশেষ: ঐ পরীক্ষার যে উর্ভীণ
ত্বর, সে সিদ্ধি লাভ করে; যে ফেল
(faeil) ত্বর, ভাহার মনোবাঞ্ছা অপূর্ণ
রহিয়া যার। এই সংসার কি ? একটা
বিরাট পরীক্ষাক্ষেত্র নাহে কি ? মানবজাবন পোলসেরাতের পথেই চলিতেছে
না কি ? কেহ আবস্তে, কেহ এক তৃতী
য়াংশ পথে (পোল সেরাতের প্রথম
মোড়ে,) কেহ অর্জিণে (অথবা সেতুর
বিতীর মোড়ে), কেহ আর কিছু দূরে
(সেতুর ভৃতীর মোড় পর্যান্ত) অগ্রসর
হইয়া ফেল ত্বর,—মধিকাংশ লোকেই

পোনের হাজার সাল জান সেই রাহা।
তিন বেঁক হবে তাহে এলাহির চাহা॥"
"পোনের হাজার সাল সেই রাহা,"
অগাৎ সেতুটি এত দীর্ঘ যে পদত্রজে চলিয়া
উহা অতিক্রম করিতে ১৫০০০ বৎসর
সময় লাগিবে!

<sup>\* &</sup>quot;চুল হইতে সরু যে তলওয়ার হৈতে ধার, মন্ধকার রাত্রি হৈতে সেথা অক্কার॥

ফেল হয়। কচিৎ ছই দশ জন ভাগাবান্ লোক সফলকাম হয়। কবি বড় নৈরাখো গাহিয়াছেন,—

"মিছে কেন কর বিষয় ভাবনা— কতই দেশিছ, এছার সংসারে কারুই পুরে না মনোবাদনা।"

এই ভারতের ত্রিণ কোটী নরনারীর
মধ্যে কয় জন লোক প্রতিদিন তুই বেলা
পূর্ণোদর আহার প্রাপ্ত হয় ? কয় জন
লোকের জয় জীবিকার পথ স্থাম ?
কয় জনে পোলসেরাতের উপর বিসিয়া
অঞ্গাত না করে ? কয় জন জীবনের
এক একটি দিনকে এক বংসর তুলা দি.ই
মনে না করে ? কয় জনে জাবনের পথটা
কন্টকয়য় মনে না করে ? তাই কবি
দার্ঘনিঃধাস ভ্যাগ করিয়া বলিয়াছেন,—

"জীবন এখন ভ্রম অংগে কে জানিত রে"! \* \* \* \* তাইত। একবার এ ভ্রমে পতিত হইলে আর সহজে নিস্কৃতি নাই।

ভাই বলিয়া পোল সেরাত যে একেবারে তুর্গন, তাহাও নহে। অনেকে
ধর্মজীবনে সিজিলাভ করেন; অনেকে
আার্থিক বিষয়ে শিজিলাভ করেন। যিনিই
কোন বিশেষ বিষয়ে ক্রতকার্যা হইরাছেন,
তাঁহাকেই কঠোর পরীক্ষা পোলসেরাত
অতিক্রম করিতে হইয়াছে। বিনা সাধনার সিজিলাভ অসন্তর।

আর এক কথা বলিরা এগন উপসংহার করি। শজ্জাল ১ বীশু গ্রীইত্বের দাবী
করিবে, (অর্থাৎ দজ্জাল গ্রীষ্টান ?) তাহার
সঙ্গে ২ অর্থ্রেক কটী থাকিবে \*; যে
কটী থাকিবে যে দে শেসে বাইবে, সেই
দেশের ৩ জলের কর্ত্তা হইবে †; (অর্থাৎ

তাগার হাতে দেশের অর জল থাকিবে!)
৪ পৃথিবীর যাবভীর ঐগগা তাগার
করায়ত হইবে; ৫ এবং তাগার
ইচ্ছায় শুক্ষ তরু মর্জুরিত হইবে, ইত্যাদি
কণার অবশুই কোন গূঢ় কর্থ আছে।
মোটা মৃটিত এই দেখা যায়,—১ গ্রীটান
দক্ষাল ২ অর ৩ জল ৪ ৪ অতুল ঐগগোর
অধীশর এবং দে ৫ বিজ্ঞান বলে অঘটন
ঘটাইতে (অর্থাৎ শুক্ষ বৃক্ষে ফল ফলাইতে)
সমর্থা!

ঐ দজ্জাল ও পোলদের।তে প্রচুর নৈতিক ও দার্শনিক শিক্ষণীয় বিষয় নিহিত। ধনা দেই ধর্মগুরু (হলরত মহম্মদ), যিনি এত কথা জানিতেন ! যি'ন এমন হক্ষদশী ও দ্রদশী ছিলেন ! ধনা তিনি ! অমর তিনি !!

অবশু কামার দাধা কি যে আমি দজ্জাল বা পোলদেরাতের প্রাকৃত মর্ম্ম প্রাহণ করিতে বা ভাহার বাাধা। করিতে পারি! আমি কোন্ ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র কীট! তবে বাস্থালা "কেয়ামত নামা" পাঠকালে যাহা মনে উদয় হইল, এন্থলে তাই বলিলাম। আবশুক বোধে উক্ত পুস্তকের কোন কোন অংশ পাদটীকায় উদ্ভূত করা গেল।

যাহার চক্ষু স্বাছে, সে দেখুক; যাহার কর্ণ আছে, সে শুনুক, আর যাহার মন আছে সে চিন্তা করুক। আমার ক্ষুত্র বৃদ্ধিতে আমি দজ্জালকে একরূপ বৃঝিলাম, আর কেহ হয়ত অন্তরূপ বৃঝিবেন। কেহ হয় ত হাসিবেন। যিনি হাসিতে চাহেন, তাহার প্রতি আমার এই বিনীত অন্তরোধ যে, হাসিবার পূর্বেতিনি যেন একটু গন্তীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখেন। অদ্য এই পর্যাস্তর।

নোলমান ক**ঞা** মতীচুর রচহিতী।

অর্থাৎ বিখাসীদিগকে জ্বালাতন না করিয়া দজ্জাল জ্বলদান করিবে না।

 <sup>&</sup>quot;গঙ্গে ভার হবে আর এক আধা কটা।
 বাহাকে চ।হিবে সেই কটাদিবে বাটি॥"
† "আর ভার ভাবে হবে দেশে যত পানি।
 চাহিলে না দিবে পানি বিনে পেরেশানি॥"

#### (थम।

ওকি শুনি অকন্মাৎ
বিনা মেঘে বজ্ঞাঘাত
মনোরমা প্রির সধী চেড়ে গেল মোরে,
কোথা গেলি প্রিরতমা
কোথা গেলি মনোরমা

আর বোন্প্রাণ ভরে দেখিব লো তোরে। ধরিয়ে বিকার জ্বরে মনোর্মা নিল হ'বে

ছাড়াইবে আত্মীগাদি প্রতিবেশী সব, জ্ঞানাইরে পরিজন জ্ঞানাইরে প্রিজন

কোথা গেলি প্রিয় স্থি ছাড়িয়ে বিভব। প্রিজন আদি স্থামী স্বারি সোহাগী ভূমি

কত আদিরের ধন তুমি যে স্বায়। ভরিষে বিষাদ চ।লি কেন তুই চলে গেলি

আরলো প্রাণের বোন আয়লো আবার। এত প্রেম ভালবাসা এত সাধ এত আশা

সবে কি কেলিরে তোরে চলে গেছে ভাই ? এত দরা এত মায়া কিছুই কি নাই ? না, না, না, গ্রাণের সই স্বর্গের বালিকা তুই

কেমনে পাপেতে ডুবি রগিবি ভূতলে, তব উপযুক্ত স্থানে ৰসি রত্ব সিংহাসনে

মাতাবি দেবের বর্গ স্বরগ মগুলে। পুণামর স্বর্গধামে মণিরত্ব সিংহাসনে

ৰণিয়ে বিবাজ ভূমি পূণামনী মেরে, স্বরগের দেবী দেবে ভোমা পানে চেরে রবে

কুড়াকে নরন ভারা ভোমা পানে চেরে।

আমরাও তব তরে তাকাব আকাশ পরে মাঝে মাঝে দেখা দিও বাল্য সখী বলে, এই তো প্রার্থনা মম এক পদতলে।

#### मःवीम ।

শ্রীশ্রীমতী কুচবিহাবের মহারাণীর আমুকুল্যে বিগত ২৪শে আগষ্ট শনিবার হইতে ভিক্টোরিয়া মহিলা বিদ্যালয়ের অন্তর্গত সিকাই শিক্ষার একটি বিশেষ শ্রেণী থোণা ♦ইয়াছে। এ পর্যায় সেই শ্রেণীতে ৩০ জন ছাত্রী ভর্ত্তি হইয়াছেন। মহারাণী স্বয়ং উপস্থিত হইয়া ক্লাস খুলি-য়াছেন। উক্ত বিদ্যালয় সংক্রান্ত শিক্ষয়িত্রী-দের মধ্যে কেছ প্রতিশনিবার অপরাছে ব্যবহার্যা সিলাই কার্যা শিক্ষা দিয়া থাকেন। চাত্রীদিগের যাওয়া আসার গাডীভাডা এবং সিলাট সংক্রোস্ক অভাত বায় মহারাণী যোগাইতেছেন। ভদ্রুরের গরিব মেরেরা गिमाहेरम् त कार्या कि छे छे भार्कन कतिमा নিজেদের অভাব মোচন করিতে পারেন এই উদ্দেশ্যে এইরূপ দিলাই শিক্ষার ব্যবস্থাইইয়াছে।

কিন্দিন হইতে রজনীর শেষ ভাগে আকাশের পূর্বপ্রান্তের বহু দূরে একটি অমু-জ্বল ধ্মকেতু প্রকাশ পাইতেছে। জ্যোতিং বিদ্যাল এরূপ নির্ণিয় করিরাছেন যে, তাহার পুচ্ছ ২০ লক্ষ মাইল ব্যাপী। উক্ত পুচ্ছ তিন ভাগে বিভক্ত লক্ষিত হইরাছে। নভোমগুলে বিধাতার বিচিত্র ক্রিয়া ভাবিলে স্কভিত হইতে হয়। তাহার অনস্ত মহিমা, আমরা এক কনিকাও উপ্লেজ করিতে পারি না।

## ভিক্টোরিয়ামছিলাবিদ্যালয়।

## বিনয়, ভাবে ও কাজে। \*

বিনয় বলিতে আমরা কি বৃঝি ? আমাদের নিজের কোন কাজ কোর্'তে হ'লে মনে হয়, বিনয় জিনিষ্টা কি ? এ প্রশ্ন সকলেরই মনে উদয় হয়। এ প্রশ্ন যাহার অস্তবে উদয় নাহয় সে কথনও বিনয়ী নহে। সকল সময়ে সকলের মনে বিসয়ের ভাব থাকা সভবপর নহে, কিন্তু এক সমরে না এক সমরে মান্তবের মনে, এ প্রাণ্লের উদর ছইবেই হইবে। এই প্রশ্ন মনে উদয় হইলে, মনে হয় ইহার উত্তর আমরা কিছ দিতে পারি কি না ৮ ফারারও কোন কথা না জনে কিংবা বই না দেখে, আমরা ইহার কোন উত্তর দিতে পারি কিনা ? আমরা যদি নিজের জীবনের বিষয় নিজে চিন্তা করি তবে আমাদের কি মনে হয় ? ভাব ও কাজ সম্পূর্ণ সভয়। ভাব ও কাজ এক নহে। একটা ভাব মনে এল, কিন্তু দে ভাবটা ভিতরে থাকলো কি না ৭ অর্থাৎ যে ভাবটা মনে এসে ছিলো সে ভাৰটার ধারায় কোন উপকার হোল কি না, কোন কাজে লাগে কি না ? যদি ব্যায়, যে ভার্টা মনে এসেছিল সেটা ভিত্রে আছে, তবেই বুরিতে পারি সেটা কাজে দাঁডোইয়াছে। আমরা যদি শহর ছাড়িয়া খতাত্র কোথায়ও ঘাই, পাহাড় পর্বতের লীচে দ্বাভাইরা আমাদের এরূপ প্রশ্ন মনে আদতে পারে যে, এটা কত পড়, ইংব কত সৌন্ধর্য। কিংবা সমুদ্রের নিকট ঘাইয়া অনেকক্ষণ সন্দ্রের প্রতি একাইয়া শাকিলে সহসা বিনয়ের ভাব আসিতে পারে। বাহিরের জিনিয়ের দিকে তাকাইয়া যদি ভালার শ্রেষ্ঠত অকুলব করিতে পারি তবেই তাগতে বিনয় ব্যিতে পারি। সম্পূ পাগড ইত্যাদির সঙ্গে তুলনা করিলে মানুষের মনে সংগা বিনয়েব ভাব আগা গৃত্তব । আকা-শের নীচে বসিয়া থানিকক্ষণ যদি তাহার সৌন্দর্যা দেশিয়া আশ্চর্যাধিত হট্যা নিজের লঘণ্ণ অমুভব করিতে পারি তবেই তাগাকে বিনয় বলা যাইতে পাবে। এভাব সকলের মনে আলে না, কাহারও কাহারও মনে সমরে সময়ে আলে। একজন বড় লোকের বিষয় পডিলে কিম্বা তাঁহার জীবনী পাঠ করিলে সহসা বিনয়ের ভাব আসিতে গারে। সমস্ত মানবজাতি, কিলা মহাপুরুষদিগের মধ্যে যদি নিজের জীবনটী ছাড়িয়া দিই তবে মনে বিনয়ের ভাব আইসে। আবার যদি প্রাক্ততে নিজের অন্তিম্ব ড্রাইয়া দিই, প্রেরু-তির সৌন্দর্যো মনটা ধৃদি একবার ডুবাইয়া দেই,তাহার মধ্যে যদৈ অনস্ত ঈশ্বরের ভাবনা আহিনে, তাঁহার সঙ্গে যদি সাক্ষাৎ দেখা হয়, তখন মানুষের মনে বিনয়ের ভাব আসি-বেই আসিতে: আবার যদি নিজের জীবনের বিষয় নিজে আলোচনা করি তাহা হইলে নিজের কুম্রতা, চুর্বলিতা ভাবিলে বিনয়ের ভাব খালে। ইহার সঙ্গে অনেক দুইান্ত দেওয়া

 <sup>&</sup>gt;१३ नत्ववत छाइ व्यम्भवाग (सन (य बक्का नान कतिप्राहित्न उम्मूलक।

যার, এমন বড় বছ মহাপুরুষেরা কিরূপ ছিলেন তাহা যদি আলোচনা করি তবে তাঁহা দের ভিতরকার, ধর্মের ভাব, দয়ার ভাব ইত্যাদি প্রকারের ভাব দেখিয়া নিজে: ही नजा शकान शाव। नकन वाक्टिहे. निक्तापत वार्यका याहाता वर्ष. जीहारमत निर তাক।ইয়া নিজ্ঞকে ছোট মনে করেন। যাঁহারা খুব বড় লোক তাঁহারও তাঁহানে: জাপেক্ষা উন্নত বাক্তির দহিত তুলনা করিয়া নিজকে হীন মনে করেন, দেই হীনত দ্বারা নিজের বিনয় প্রকাশ পার। বাঁহারা মহাপুরুষ বলিরা জন সমাজে পরিচিত ভাঁহারা দকলেই বলিভেন "আমরা কিনের বড়, আমাপেকা অমুক লোক বড়, অমুকের জীবন কত উন্নত।" এইরপে বড়বড়মহাপুরুষেরাও নিজকে কত হীন মনে করেন যাঁহারা খুব বড় কবি তাঁহারা বলেন, আনেরা কিসের কবি, আনেরা খুব সামাল, আমা দের অপেক্ষা কত বড় বড় কবি রহিয়াছেন, তাঁহাদের তুলনায় আমরা তো কিছুই নই। প্যাটি নামক একজন খুব বড় কবি, তিনিও বলেছেন—আমি তো বড় কবি নই, আমাপেক। কত বড় কৰি আছেন। তাঁহাদের তুলনায় তো আমি কিছুই নই। বাঁহারা বভ গোদ্ধা তাঁহারাও এইরূপে নিজকে কুদ্র বলিয়া প্রিচয় দেন। যাণ্ড্রীইকে মনে করুন, তিনি বলিতেন—আমি যা করি তা তো আমি করি না, আমার ভিতরে ঈশ্বর পাকিলা আমা বারা তাঁহার কাজ করাইলা লন। তিনি শক্তি না দিলে তো আমি কিছুই করিতে পারি না। আমার নিজের কোনই শক্তি নাই। যীশুগ্রীষ্টের পর সেণ্ট-পল একজন কত বড় লোক ছিলেন, তাহা বোধ হয় কাহারও অজ্ঞাত নয়। সেই আমি যে মৃত্যুকে ভর করি না তাহা নহে। স্নামি মৃত্যুকে ভর করি, কিন্তু সেণ্টপলের বিষয় ভাবিলে আমার মৃত্যু ভর কোথায় চলিয়া যার, মৃত্যুভয় আর থাকে না। ভাগার পর মহম্মদের জীবন দেখিলেও মনে হয় যে ভিনি অপরাপর মহাপুরুষদিগের ভলনায় নিজকে ভোট মনে করিতেন। এই সমস্ত মহাত্মারা বলিতেন যে, আমি নিজ ছইতে কিছুই পাই নাই। আমি যাহা বিছু করি না কেন, সমস্তই অভ হইতে পাই য়াছি, নিজের শক্তিতে কিছুই করি না। সমস্ত লোকদের নিকট আমাদের কত শিথিৰার আছে। কোনও লোককে আমাদের কুদ্র মনে করা উচিত নর, কারণ কাহার মনে কি ভাব আছে তাহা কে বলিতে পারে ? বাঁহারা মহাআ', তাঁহার! অনস্ত ঈশ্বর বলিতে এই ব্ঝিতেন যে আমার সমন্তই ঈধরপ্রদত। আমার যাহা কিছু সমন্তই অনন্ত ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিতেছে। সেই জন্ত দেণ্টপল বলিতেন যে, তোমার যে সমস্ত গুণ সমস্তই ঈশ্বর হইতে পাইরাছ, ঠাহার কপা না হইলে তোমার কিছু করিবার ক্ষমতা নাই, সুত্রাং তোমার অহস্কার করিবার কি আছে ? তুমি নিজকে গর্কিত মনে কর कित्म ? ट्यामात शर्व्यत किष्टूरे नार्हे। वर्ष वेष्ट्र मेहाशुक्रयरमत मर्था विनरमत छाव ध्रव অধিক পরিমাণে দেখা যায়, কিন্তু গায়ক ও বৌদ্ধাদের মধ্যে এভাব বড় একটা দেখা যার না, তবে কেইই যে বিনরী নহে তাহা নতে, খুব অরই বিনরী আছেন। বাইবেলে লেখা আছে ডেভিড খুব ভাল লোক ছিলেন। তাঁহার অনেক গুণ ছিল, কিন্তু আবার এদিকে ভরানক ভরানক দোষও ছিল, আনেক লোকে তাঁহাকে দেখিলা মনে করিত যে, লোকে ইহাকে সাধু বলে কিনে ? অনেক দোষ থাকিলে কি হর তাঁহার মধ্যে আনেক সদ্গুণ ছিল। ক্যারলাইল বলেছেন যে, আমরা মাহুষের দোষ দেখি ইহা বড়ই অফার। আমরা কি সাধু যে, আমরা মাহুষের দোষ গুণ বিচার করি ? যা'র মধ্যে নিন্দা করিবার দোষ অধিক পরিমাণে আছে, সে তত ঈখরের নিকট অপরাধী। আমানদের কাহার মধ্যে অফার নাই ? আমরা সকলেই কি সব সময়ে হায়া মত কাল করিতে পারি ? আমাদের সকলেই ত্র্কিলতা আছে, স্ক্তরাং কাহার ও নিন্দা করা উচিত নহে।

ডেভিড্রাজার স্মাবনের ইতিহাস যেরূপ শিক্ষাগদ এরূপ অতি অল্লই আছে। তিনি বলেছেন মাতুৰ যথন অভায় বুঝিতে পারিয়া অনুতাপ করে, দেটা বাত্তবিক্ট দেবভাবের লক্ষণ। মাতুষ যত কাজ করে তাহার অধিকাংশ দেবভাবে পূর্ণ। ডেভি-ডের দোষ হর্বণতা থাকিলেও বিনয় ও সত্যে আহা ছিল। তাঁহার অন্তরে সত্যের জ্যোতি ছিল। অগষ্টন প্রথমে তত স্থ্রিধার ছিলেন না। তাঁহার মা তাঁহাকে কত শিক্ষা দিতেন, কত প্রকারে তাঁহাকে বুঝাইতেন, পরে তিনি কিরূপ ভাল লোক হইয়াছিলেন। সেণ্টফ্রান্স অবয়ার্গিটদ্ খুব বিনয়ী ছিলেন, আর তাঁহার মধ্যে খুব ক্ষমার ভাব ছিল। তিনি বলিতেন, 'তোমাকে যদি কেং এক গালে চড় মারে তুমি আর এক গাল পাতিয়া দিবে'। তাঁহার এই উপদেশ শুনিয়া একজন লোক তাঁছার কাছে আসিলা বলিল,"তুমি যে বললে এক গালে মারিলে আর এক গাল পাতিলা দিবে, কিন্তু তুমি কি নিজের সম্বন্ধে ইহা করিতে পার ? তোমাকে মারিলে কি তুমি ঐরপ আর এক গাল পাতিয়া দিতে পার ?" তাহাতে তিনি বলিলেন," নামি আমার নিজের সম্বন্ধে ইহা করিতে পারি কিনা জানিনা, কিন্তু যাহাতে এইরূপ করিতে পারি তাহার খুব চেষ্টা করিব।" তিনি এরূপ বিনয়ের ভাবে এই কথাগুলি বলিলেন যে, সে আর কিছু বলিতে পারিল না। হাঁ পারি, কিম্বা হাঁ করিব, একথা তিনি বণিলেন না, তিনি বলিলেন, চেষ্টা করিব। ইগতেই বোঝা যায় ঠাগার কিবলে বিনন্ন ছিল। ঠাগার বিনয়ে কপটতা ছিল না। অনেকে বাহিরে এমন ভাব প্রকাশ করে সে যেন কত বিনয়ী, কি ভাহার অন্তরে বাত্তবিক দেরূপ বিনয়ের ভাব নাই। ওরূপ কপট বিনয় থাকা অপেকা বিনয় না থাকাও বরং ভাল, কিন্তু কণ্ট হওয়া উচিত নহে। বিনয়ে কণ্টতা থাকিলে বড়ই ধারাপ। বিনয়ের মধ্যে সতা থাকা চাই, বিনয়ে কোনরূপ অসতা থাকিবে না. সেই বিনর ষ্থার্থ। এই গুলি বিনরের লক্ষণ।

এখন বলিব যে, বিনরী কাজে ও ভাবে প্রকাশ করিতে ছইবে। যে কাজ করিবে ভাহাতে বিনয় থাকা চাই, এরপ কাজ করিবে তাহাতে যেন বিনয়

থাকে। বিনি থুব ভাল গারক ভিনি ভধু গান গাহিরা লোককে মুগ্ধ না করিয়া নিজের বিনরের দ্বারা লোককে আরুষ্ট করিবেন। তাঁহার মধ্যে যদি বিনর না থাকে, যদি তিনি অহকারী হয়েন তবে লোকে তাঁহাতে আকৃষ্ট হইবে না। তিনি বিনয়ী হটলে সকলেরই ভালবাসা পাইবেন। যোদ্ধা কিংবা অক্সাক্ত বড় বড় লোকদেরও ঠিক দেইরপ। তাঁহারা যে মহৎ মহৎ কাজ করিবেন ভাহার মধ্যে বিনয় থাকা চাই। যিনি কাজ করেন তাঁহার মথ্যে যদি বিনয় থাকে, তবে তিনি স্মারও কাজ করিবেন। কিছুতেই তাঁখার ক্লান্তি ২ইবে না। তিনি কিছুতে বিরক্তি ইই-বেন না। একটা কাজ ভাল করিয়া করিতে পারিলে আবোও কাজ করিবার জ্ঞ উৎসাহ হইবে, আর যাগার মধ্যে বিনয় নাই তিনি একটা কাজ করিয়া আর কাজ করিতে চাহেন না, সহজেই বিরক্ত হইয়া পড়েন। সমস্ত কাজেই তাহার বিরক্তি। মনে ষ্থন যে ভাব আদিবে তথ্নই তাহা কার্যো পরিণত করিবে। একটা ভাব হয়তো মনে এসেছে সেটা তথনই যদি কাণো পরিণত করা নাহয় জুবে খানিক পরেই হয়তো সে ভারটা চলিয়া যার, আমার সেকাজ করা হয় না, স্থকরাং যথন যে ভাব মনে আসিবে ত্ত্বনই তাহা কাৰ্য্যে পরিণত করিতে ছেটা করিবে। যে ভাবটা আনে তাহা জীবনে প্রকাশ না করিলে ভাছা নষ্ট হইরা যার। একজনের মনে একটা কবিভার ভাব এলো, শে যদি তথনি সেটা না লিখিল, তবে পরে আর হয়তো তাহার সে কবিছের ভাব থাকিবে না, সুতরাং যাহা আদিরাছিল তাহা নষ্ট হইয়া গেল! সেই জন্ত যে ভাব ব্ধন আসিবে তাহা তথ্নই কার্যো পরিণত করিবে। যদি না কর তবে সমস্তই পণ্ড ষাঁর যে কাল তিনি সেই কাঞেই বিনর প্রকাশ করিবেন। ইহাতে কোন-রূপ বাহ্যারশ্বর নাই। এক এক সময়ে কাহারও কাহারও বেশ বিনয়ের ভাব দেখা যায়, **অক্ত এক স**মরে তাহার এমন একটা ভাব দেখা যায় যাহাতে মনে হয় যে তাহার মধ্যে বিনয়ের ভাব আদৰেই নাই। এমন একটা স্রোতে পডিগতে তাহার সে সমস্ত ভাব হরতো একেবারেই চলিয়া গিরাছে। এরূপ ভাব দেখিলে মনে হইবে যে তাহার বাহা কিছু আসিয়াছিল সে সমস্ত মিথাা, কিছুই নছে। কাজ করে এটা ভাবিতে হ'বে যে <sup>«</sup>আমি বেশী কি কোরেছি, আমাকে **ইলা** অপেকা আরও করিতে হইবে।" এইরূপ ভাব আসিলেই বিনয় প্রকাশ পার। নেপোলিয়ন দেশ জর ক'রে বলেছিলেন আমি এই সব দেশ জর করে কি হয়েছি কিছুই তো হই নাই, বেমন ছিলাম সেইরূপই चाहि। चारता तम अत्र कतिराज हहेर्दा, चारता तम अत्र कतित। वार्छिक तम्बा যার এইরূপ বড় বড় কাঞ্জ করে যদি খুব উৎসাহ হয়, আরো অধিক করিবার স্পৃথা ধদি হর তাহা হইলে জীবন আরো গভীর ও প্রশস্ত হর। নেপোলিরন যে এত বড় লোক ছিলেন, তবুও তিনি যাহা বলিয়াছিলেন তাহা তিনি সমত করিয়া উঠিতে পারেন नाहे। स्मनाद्वन वद्रण युव जान लाक छिलन। उँदि विश्वाम এड दिनी छिन एए,

তাহা দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। তাঁহার বিখাস অতি চমৎকার ছিল। তিনি বলিও তেন নেপোলিয়ন খ্ব দুরদর্শী ছিলেন এবং যাথা করিতেন অধিকাংশ যশের আশার। আমি ওসব বৃঝি না, আমি যশের আশার কিছু করি না। কাল করিরা যাও, ফলাফল চিন্তা করিয়া কার্য করিলে বড় কাল করিতে পারিবে না। এক জন খুব বড় রালা ছিলেন, তিনি সমস্ত ইউরোপে রাজত্ব করিতেন, খ্ব থাটিতেন (প্রজাদের জন্ত) তিনি নিজের দেশটা খুব তাল ভাবে রাখিয়াছিলেন। তাঁহার প্রজামা খ্ব মুখে থাকিত। তবুও তিনি মৃত্যু সমরে বলিয়াছিলেন, আমি আমার প্রজাদের জন্য কিছুই করিতে পারি নাই। আমার করিবার অনেক বাকী। আশ্বর্ধা এত করিয়াও ত্থাহন নাই। কড়ালুর বিনয় তাঁহার মধ্যে ছিল।

এইরূপ বিনয় আমাদেরও থাকা চাই। সমস্ত কাজের মধ্যে যেন বিনয় থাকে। আমাদের বিনয় যেন কপট না হয়। আমরা যথার্থ বিনয়ী হইব। আমরা এজনঃ ঈর্থবের কাছে বলাভকা করিব। তিনি আমাদিগকে বিনয়ী করিবেন।

# यूना প্राश्वि।

### **৮**म वरमत्र ।

| শীগৃক        | र्यांनील हत्क रचाय,       | ভবানীপুর               | >~  |
|--------------|---------------------------|------------------------|-----|
|              |                           | ৯म वर्मतः।             |     |
| ঞীযুক্ত      | বেগৌক্ত চক্ত খোষ,         | ভবানীপুর               | ()  |
|              |                           | >•म वदमत्र।            |     |
| শ্রীযুক্ত    | যোগীক্তা চক্তা খোষ,       | ভবানীপুর               | · < |
|              |                           | ১১ শ वरमत ।            |     |
| শ্রীমতী      | রাণী খামাস্থলরী ও উমার    | रुक्ततो, छनलहां जी     | (   |
| 29           | ष्मनाञ्चनी हन,            | মরমনসিংহ               | 1   |
|              |                           | <b>&gt;२</b> वर्तत्र । |     |
| শ্রীমতী      | হেমলতা দাস,               | বাঁটেরা                | ٧,  |
| 10           | পরিমল দেবী,               | মৃ <i>লের</i>          | ₹~  |
| ু রা         | ণী স্থামাস্থলরী ও উমাস্থল | तो, फ्रमहाधी           | ٧-  |
| <sub>B</sub> | কুম্বমকুমারী পাল,         | ঢাকা                   | >   |
| •            | जमनाञ्चलती हन्त,          | মরমনসিংহ               | >/  |
| শ্রীযুক্ত    | ত্মরেন্দ্র নাথ দত্ত,      | শিলচর                  | ٧,  |
|              | वौदवस हस दमन,             | বালেশর                 | २   |
|              | হরলাল শাহা,               | কলিকাতা                | ٤,  |
|              |                           | ১৩শ বৎসর।              |     |
| শ্রীমতী      | পরিমশ দেবী,               | মূদের                  | ٤,  |
|              | (मोनामिनी ठळवळी,          | नङ्गाशांनी             | ٧,  |
| w            | भूष्प्रमाना (मवी,         | (র <b>সু</b> ণ         | ٧,  |
| थैग्ङ        | वीदबळ हळ दमन,             | বালেধর                 | ٤,  |



# गांजिक शिक्ति। "यत्र नार्थमु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১০শ ভাগ ] আশ্বিন ১৬১৪ ; অক্টোবর ১৯০৭। [ ৩য় সংখ্যা।

## স্ত্রীনীতিদার।

८म পরিবাবে দয়া ধর্ম নাই, কেবল विनाम आत्माम ७ यार्थ स्वर्थत जन সকলের বাস্তভা, ধর্মার্থ ও দীনতঃখীদের তঃগমোচনের জন্ম একটা প্রদাও বার হয় না, ধিক সেই পরিবার। দ্যার कार्या गृहिनी सुनृष्ठीख अनर्भन करत्रन, ইহা প্রার্থনীয়। তাঁগার অর্থাভাব হইলে প্রাত্যহিক রন্ধনের চাউল হইতে ছইবেলা হুই একমুষ্টি চাউল একটি ভাত্তে রাথিয়া निर्वन, वाजात शहरहत ज्ञ होका जाना ইয়া অলিলে একটা বা ছইটা প্রসা তুলিয়া রাখিকেন, মাদাত্তে তাহা ধর্ম-প্রচারার্থ বা দীনদ্রিজ্ঞদের সেবার জন্ম দাতবাবিভাগে অর্পণ কবিয়া পুণা সক্ষ করিতে পারিবেন।

গৃহের বাবে সময়ে সময়ে হংগ।
কাঙ্গাল, জরাজীর্ণ রুদ্ধ, অন্ধ, আতুয়,
উপস্থিত হুইয়া সকাত্তরে নিজেদের হংগ
হুরবস্থা জানাইয়া থাকে। তাহাদের
প্রাত উপেক্ষা করিলে নির্দ্ধের কার্যা

হয়। চাউল প্রসা ও পুরাতন বস্তাদিদানে যথাশক্তি তাহাদের ছঃখদ্র ও অভাব মোচনে যত্ন করা কর্থবা। কিন্তু জনেক কর্মাক্ষম স্কৃত্ব সবল লোক ভিকাবীর বেশে ভিকাব করিতে আইদে, তাহাদিগকৈ দান করিলে তাহাদের আলত্তে প্রশ্র দান করা হয়। এই রূপ ভিকাবিক দান করা পুণা নায়, পাপ; ভিকাবিকাদার উৎসাহ দেওয়া হয়।

বালক বালিকাদিগেব দ্বারা অন্ধ্র আতুব এঞ্জ প্রভৃতি দরার পাত্রদিগকে চাউল, পরসা ও জাবিজ্ঞাদি দান কবিলে ভাহাদের দরার বুল্লি উত্তেজিত হয়, দান ধর্ম তাহাদের অভাস্ত কার্যা ১ইতে প্রারে। বালক বালিকাদের কল্যাণের জন্ত এরপ করা কর্ত্রবা। যে গৃহিনী যে ধর্মাবলন্ধী হউন সেই ধর্মের উন্নতি ও প্রচাবের জন্ত তাংগার যথাশক্তি দান করা বিধেয়। প্রতি এ বিষয়ে উদাসীন থাকিলে ধার্মিকা পত্নী তাহাকে প্রারুত্তি দান না করিয়া থাকিতে পারেন না।

# ভারতে ইংরাজরাজতে দেশোন্নতি ও নারীজাতির উন্নতি।

মোসলমান রাজভুকালে ভারতের এক একটি বিশেষ বিশেষ প্রাদেশকে সুবা যেমন সুবা বাসলা ও বলা হইও । স্থবা বিহার ইত্যাদি। এক এক স্থবার জ্ঞ্য এক এক জন শাসনকর্তা সমাট্ कर्जुक नियुक्त इटेरजन। जिनि "स्र्वानात" ( প্রাদেশরক্ষক ) বা "নবাব" প্রতিনিধি ) আগ্যা লাভ করিতেন। কোন সম্ভ্রান্ত মোসলমানই স্থাদার বা নবাব নিযুক্ত হইতেন। অনেক হলে নবাবী পদ প্রাপ্তি যোগ্যভাত্মসারে নয়, বংশাত্র-ক্রমে হইয়াছে ৷ সম্রাট আক্ররের সময়ে বাল্লভার রাজধানী গৌর নগর ছিল. খাঁৰ সময়ে গোরের নবাব মোনেম মহামারীতে উক্ত নগর ধ্বংস **इ** हे (हा নবাৰ মোরশেদকুশি খা কর্তৃক মোরশে-দাবাদে রাজধানী প্রতিষ্ঠিত হয়। বঙ্গু জাহাজির নগরে (বর্ত্তমান নাম ঢাকা) মোরশেদাবাদের নবাবের অধীনে একজন ন্বাব কর্তৃত্ব করিতেন। জাহাঞ্চির নগ-রের শেষ নবার নসরতজ্ঞ ছিলেন। ভাঁহার আধিপত্যকালে অভাল্পংপাক ইংরাজ দেনা যাইয়া জাতাজির নগরের তুর্গ অধিকার করে। নসরভঞ্জ ভাগ-निशंदक दकानक्षेत्र वाधा दमन नाई। स्वतात्र এক একটি কুদ্র বিভাগে নবাবের অধীনে এক এক জন ফৌজদারী বিচারক ও াব্যবস্থাপক কাজী নিযুক্ত থাকিতেন। নব্দীপ ও সপ্তথাম ইত্যাদি স্থানে কাজী

চিলেন। এই সকল উচ্চপদ মোসলমান জাতির এক চেটিয়া ছিল। নবাব ও কালীর অধীনে ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের কার্যা সম্পাদনার্থ, দেওয়ান, মোনশী দাবোগা ইত্যাদি বিভিন্ন কর্মচারী নিযুক্ত থাকিতেন। তাঁহাদের উর্জ্বতন মাসিক বেতন সচরাচর তুই শত বা এক শত টাকা ছিল। অনেকের বেতন ছাড়া উপরি উপার্জ্জন হইত। এ সকল নিয় কর্মচারীর পদে হিন্দু মোদলমান উভয় জাতির অন্তর্গত লোক নিযুক্ত ইইত। কর্মচারী অধিকসংখ্যক ছিল না, সমাটের মন্ত্রীর প্রকার মৃষ্টিমের ছিল। পদে ও দৈতাসকলোত প্রধান পদে সচরা-চর সম্ভ্রান্ত মোসলমানই নিযুক্ত হইতেন। তবে সমাট আক্ষর বড় উদারপ্রক্তি অপক্ষপাতী ছিলেন। তিনি রাজা মান-সিংহ ও বীরবর প্রভৃতি স্থাধাগা হিন্দু-সেই সকল উচ্চপদে বরণ করিয়াছেন। সম্রাট্ত আক্বরকে ঠিক এস্লাম ধর্মাবলম্বী বলা যার না, ভিনি জ্যোতির উপাসক ছিলেন, এক নৃতন ধর্ম ক রবার মত প্রতিষ্ঠা জগু যত্নবান হইয়াছিলেন।

ভারতে ইংবালরাজত্ব স্থাটের
অধীনে সমগ্র ভারত সাথ্রাজ্যশাসনের
জন্ম বিশাত হইতে এক জন প্রধান শাসনকর্ত্তা ও রাজপ্রতিনিধি নির্দিষ্ট কংলের
জন্ম নিযুক্ত হইরা আইসেন। স্থবিশাল
ভারত সাথ্রাজ্য নানা বিভাগে বিভক্ত।
রাজপ্রতিনিধির অল্লাধিক কর্ত্ত্বাধীনে
এক এক বিভাগে গভর্ণর, লেপ্টনেন্ট

গভর্ব, চীক্কমিশনর,কমিশনর,জজ,মাজি-८ हे छे. भ्वार्क्टिन **ख**ज स्मात्मक हे जानि চিহ্নিত ও অচিহ্নিত নানাশ্রেণীর বিচারক নিযুক্ত।রাজ্যের এক একটি ক্ষুদ্র বিভাগকে জেলা বলে, অনেক জেলা তিন চারিভাগে বিভক্ত, তাহাকে স্বডিভিশন (উপবিভাগ) विवा थारक, उद्धित रह स्मानस्मकी ट्रोकी আছে। এক এক জিলাতে জল, মাজি-ষ্ট্রেট, কলেক্টর, ডিপুটী ও সবড়িপুটী करलक्षेत्र मर्गार्छत अञ ও মোন্দেফ বতৃদংখ্যক বিচারক নিযুক্ত। ইত্যাদি তড়ির শান্তিরকার জন্ম হানে হানে পুলিশ ষ্টেশন বিদামান। এক এক সবডিভিশনে এবং এক এক মুন্দেফী চৌকীতে এই তিন क्रन वा छमधिक विहासक नियुक्त । याशाः তালুগারে জাতিনির্বিশেষে সচরাচর দেশীর लाक्त्राख जझ माजिएहें कथन कथन ক্ষিশনর ইভাগি বিচারকের উচ্চপদে বরিত হইর। থাকেন। এক এক জন প্রধান শাসনকরি। গভর্ণর বা লেপ্টেণ্ট গভর্ণরের অধীনে বহু সম্মাক কমিশনার, এক এক জন কমিশনারের জন্য এক একটি বিভাগ নির্দিষ্ট। প্রত্যেক বিভাগের অন্তর্গত ৫। ৭টি জেলা। রাজ্যশাসনের জন্ত যত দূর স্থাভালা,দেশোরতির জন্য যতদূর সম্ভব পুৰাবস্থা হইতে পারে ভাহার ক্রটি **रहेर** जिल्ला । नियम खानानीर जाता নাই, ভবে ব্যক্তিগত মহাক্রটি সমরে সময়ে र्देश थारक। भठ मध्य रमनीय कर्याः চারী এ৭ শত টাকা বা তদধিক মাহিয়ানা প্রাপ্ত হন: বুদ্ধ বয়সে কর্ম ছইতে অবসর

গ্রহণ করিলে মুভাকাল পৰ্য্যস্ত স্থাৰ সছদ্ধে জীবিকানিৰ্বাহ করিবার পেন্শন পাইয়া থাকেন। প্রক্রোকরাত भितहस्य দেব ডিপ্রটী মাজিষ্টেট ছিলেন। শুনিয়াছি সাত শত টাকা তাঁহার মাহিয়ানা ছিল, তিনি কর্মত্যাগের পর ত্রিশ বংসর জীবন ধারণ করিয়াছিলেন, গৃহে ব'সয়া প্রতি মানে নিয়মিভরাপে ৩৫০ - টাকা রাঞ্চ কোষ হইতে পাইয়াছিলেন। স্থবিধা কোথার ? সকল বিশ্বস্ত কর্ম্ম-চারীর পরিণত বয়সে এরপ পেনশন निक्तिरे।

যোগগমান রাজত্বকালে এদেশে গাংচাতা জ্ঞান বিজ্ঞানের আলোক স্ঞারিত হয় নাই। তথন রেলগাড়ী জাহাজ ইত্যাদি কিছুই ছিল না, স্থভরাং দেশ দেশাক্তরে পণাজাত প্রেরণের কোন স্বিধা ছিল না। তাহার উপর আবার চোর ডাকাতের ভর ছিল। তথন এ দেশে ব্যবসায় বাণিজ্যের পথ এক প্রাকার অবরুদ্ধ চিল। এক এক ভানের লোক **मिडे एमडे छात्न धाळ त्यायुगापि भछा** বাহা উৎপন হইত, তাহা হারা সামান্য ভাবে জীবন ধারণ করিত। বা জলপ্লাবনে শস্ত নষ্ট হইলে অনাহারে বহুলোকের মৃত্যু ঘটিত। দূরদেশ হইতে সভসা শস্তাদি আনয়ন করিয়া লোকের জীবনরকা করার স্থযোগ হইয়া উঠিত তুর্ভিক সচরাচর ঘটত। তথন টেলিগ্রাফ ছিল না, ডাকে চিঠী পাঠাইবার বন্দোবস্ত ছিল না, সংবাদপত

हिन ना, अन्यशास्त्र त्यारक इर्डिकानि বিপদের সংবাদও পাইত না। অ:মরা बालाकारल युक्त टलाकिनिरागंत मूर्य अनि-য়াছি যে, এক সময়ে আমাদের দেশে ( পূর্ববঞ্চে) "আট কেঠে আকাল" ইয়া-ছিল। এক টাকার আট কাঠা ধান বিক্রেয় **৬ই**ডেছিল. কাঠা. আট সেরে অর্থাৎ এক টাকায় ৬৪ সের ধান বিক্রেয় হইভেছিল, ভাহাতে দেশে হাহাকার ধ্বনি উঠিগছিল, অগ্নাভাবে পোক মরিতেছিল। তথন বহু স্ত্রী পুরুষ এক মৃষ্টি জারের জনা আগ্রবিক্রয় ক বিয়াছিল। আমাদের পুৰ্বপুক্ষ ও জাতি কুট্ৰগণ অল্পান कतिशा विनाभूत्या अत्नक माम मामी लाख করিয়াভিলেন। এক্ষণ তাথাদের বংশধর পুরুষেরা "সিক্দার" বা "দিংহ" আখায় আখাত হুইয়া বিদামান। আট কেঠে আকালে এক সময় লোক মারা গিয়াছিল, এক্ষণ এক কাঠাতেও আকাল নয়।

এক্ষণ সর্ব্ব রেল গাড়ী ও লাহাল ইত্যাদির গতিবিধি হওয়াতে দেশীয় লো-কের'ও বিস্তৃত বাণিজ্য আরম্ভ করিয়াতে, বাহুলারূপে দেশ দেশান্থরে নানা বিধ পণ্য ক্রবা প্রেরণ এবং দেশান্থর হইতে পণাল্লাক সদেশে আনয়নপূর্বেক ক্রেম বিক্রেয় করিয়া ধনবান্ হইতেতে। ইংরাজ বণিক্ দিগের দৃষ্টান্থের অনুসরণ করিয়া বাণিজা-ব্যবসারে এ দেশের অনেক লোক স্থানক ছইয়া উঠিয়াতে, "বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মী" এই সভা দ্বামাণ করিভেছে। তবে ইংরাজবণিক্দিগের মত ভাহাদের প্রচুর মূল ধন নাই, ভাদৃশ উদাম উৎসাহ নাই।

এদেশের বুনিয়াদি পরিবারের ভদ্রশেকেরা অলস ও অক্রাণা, তাঁহ রা গৃহে বসিয়া আলগ্যে কাল যাপন করেন, তাহাতেই অর্থাভাবে কট পান। ইহা কাহার দোষ ? ইংরাজেরা অর্থ শোষণ করিয়া এ দেশকে নিতান্ত দরিঞ করিয়াছে। কথায় সায় দিতে পারিতেভি না। ইংরা-জেরা যত্ন পরিশ্রম ও বৃদ্ধিবলে এ দেশে धरनाभार्ज्जन कतिया धनवान स्टेटल्डन সতা, আবার ভাঁহারা কি এতদেশীয় লোকের প্রভ্র ধনাগমের উপায় হন নাই ? বিচারবিভাগে ও শিক্ষাবিভাগে চিকিৎস বিভাগে এবং অভান্ত বিভাগে অস্থা এদেশীয় কর্মচারী নিযুক্ত, তাঁহা দের এক এক জনের মাদিক উপা-র্জন কি সামানা ? একালতী বারিষ্টারী করিয়া এক এক জনে ধনকুবের হইয়া-ছেন, ইহা কি ইংরাজরাজ্ঞের ফল নয় ? এ দেশে সহস্র সহস্র রেলওয়ে ষ্টেশন বিদামান, এক একটি বড় বড় ষ্টেশনে শত শত শ্রমজীবী ও ভদ্রগেকের জীবনো পায়ের সংস্থান হটয়াছে। এরপ লক লক লোক মুখে স্বদ্ধনদ প্রতিপালিত ংইভেছে। চাবাগিচায় লক লক্ষ উপায়-হীন গরীব কুলি কাজ করিয়া সপরিবারে জীবনধাতা নিকাহ করিতেছে। কল পাটের কল কাগজের কল ইত্যাদিতে হাজার হাজার শ্রমজীবী দশটাকা উপার্জন করিয়া মুখে স্বছনে গাছে। প্রত হওয়া গিয়াছে বুদরীর একটি স্থতার কলে ছয় হাজার শ্রমজীবী কান্ত করে,এক এক জনে श्राजिमारम ১৫। ১৬ টাকা वा जनिधक

हेशार्कन कार्या थाकि। कन कार्यानाउ ও চা-বাগিচায় রেলওয়ে ও জাহাজ ইত্যা-দিতে ডাক্রারী ও কেরাণীগিরী কাজ ক্ষরিষ্টেশীয় হাজার হাজার ভদ্রেক জীবিকানির্মাণ কি করিতেছে না ? ইংরাজ দিগের দারা এইরূপ উপার্জনের পথ মুক্ত না হটলে আজ কাল ইহাদের কি গতি-হইত। ইংরাজ স্ওদাগ্রদিগের হাউসে মুচ্ছদিগিরী করিয়া শত সংস্র লোক ১০১ উপার্জন করিতেছে। জমীদার ও তালুক-দার্দিগের জ্মীদারী ও তালুক্দারীর আয় প্রাপেকা ১০। ১৫ গুণ বৃদ্ধি পাইয়াছে। বঙ্গ দেশের ক্ষাগণ বিলাভ হইতে প্রতি বংসর পাটের মূলাম্বরূপ গড়ে ১২ কোট টাকা পাইয়া থাকে। পুর্বাপেক্ষা এদেশ কি গ্রিব হুইয়া পড়িয়াছে ? না ধনী হুইয়াছে ? शुदर्त रक्षापर क्या जन त्लाक धनी विल ? একণ লক্ষ লক্ষ্ টাকার সম্পত্তিশালী এক কলিকাভাতে কি সহস্ৰ সংস্ৰ লোক বিদ্য-मान नर् १ व्यन्तरकत दकां हि रकां हि টাকার সম্পত্তি। তবে পূর্বের বেমন সামান্য আয় ছিল, ওদ্রুপ সামান্য বায়ে স্বঙ্ছনে জীবিকা নিৰ্বাহ হইত। ১০, টাকাতে এক একটি ভদ্র পরিবারের মাসিক ব্যয় নিৰ্দ্ধাহ হওয়া কঠিন হইত না। জিনিষ পত্র অতিশয় সুলভ ছিল। একণ যেমন সাধারণতঃ গৃহত্বের উপার্জন অধিক, থাদা লুবাাদি মাহাঘা। বিলাতী বিলাসিতার অধিকতর অর্থ শোষণ করিতেছে। ইংরাজ বাবসায়ী বণিক্ষিগের নাায় দেশীয় ভদ্রলো-কেরা উৎদাহী হইয়া সম্মিলিতভাবে চা-বাগিচা ও চাউলের কল, স্তার কল

ইত্যাদি স্থাপন করুন তাহা হইলে তাঁহা-দের হাহাকার মিটিলা যায়। विमा दक्त (इस दिश्मा छ निन्मा करें कि করিলে মিটিবে না। এ সকল কাৰ্য্য করিতে কে বাধা দেয় গ যে সকল নিয় শ্রেণীস্থ লোকের পর্বে অলু বস্ত্রের নিভাস্থ কট ছিল, ইংরাজরাজত্বে নানা বিষয়ে একণ স্থবিধা হওয়াতে বাবসায় বাণিজা করিয়া, ময়দার কল তৈলের কল ইত্যাদি কণ স্থাপন করিয়া তাহারা ধনী বড় মানুষ হইভেছে, ভাহারা আর কাহারও চাকুরী করিতে চাতে না, অপমান বোধ, বাঙ্গলা দেশে এক্ষণ ভদ্রলোকের ঢাকর চাকরাণী পাওয়া তুকর হইরাছে। भागाना, वत्रकनास करनहे वर्तन महा। এड অধিক হইরাছে যে, ভূতা শ্রেণীর লোক मिश्रक शाबर दमरे मकल भए नियक দেখিতে পাওয়া যায়। তাহারা সেই সকল কাজে দশ টাকা উপার্জ্জন করিয়া স্থথে সক্ষলে আছে। তাহা হইলে আম'দের দেশ পূর্বাপেকা গরিব ইইয়া পড়িয়াছে, কেমন করিয়া বলা যায় ? পূর্কের বঙ্গদেশের সাধারণতঃ ক্রযক শ্রেণীর লোকের পরিধেয় কৌণীন, ভোজাপাত্র ও পানপাত্র মাটীর দানক ও বদনা, বাদগৃহ কুদ্র পর্ণকুটীর ছিল, একণ দেখ, বহু কুষক ধৃতি চাদর ও জুতা ব্যবহার করে, ভাহাদের স্ত্রীলো-কেরা ভাল ভাল শাঢ়ী ও সোণারপার অলক্ষার পরে, এবং ভাহারা বড বড টিনের ঘরে বাস করিয়া থাকে। ইংরাজদিগের मोता प्राप्त भूनि एक कि कुः अ माति । দ্রোর প্রমাণ গ

ভারতের এক প্রাচ্ছে দৈন ছুর্মিপাকে ছব্ডিক আরম্ভ চ্টলে অবিলয়ে-অল্ল কণের মধো টেলিগ্রাফ ও সংবাদ পতাদি যোগে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত সংবাদ পঁততে। তৎক্ষণাং বেলওরে ও ধীমারাদি যোগে শস্যাদি পাঠাইয়া এবং অর্থ প্রেরণ করিরা ভাষা প্রশমনের উপায় করা হয়। গভৰ্মেণ্ট কি জালিয়া শুনিয়া এ বিষয়ে উদাসীন থাকেন? রাজকোণের দার আবরুদ্ধ রাথেন ১ পায়ং গভর্গ জেন্বেল ও লেপ্টেনেন্ট গভর্ণর পর্যান্ত ছার্ভিকক্ষেত্রে উপস্থিত ভট্যা লোকের জীবনরকার উপায় विधान कतिया थाकिन। বৎসর পূর্মবঙ্গে অভিবৃষ্টি ও জলগাবনে **अ**भूटन विगष्ठे कहेरल निरमध विश्व शास्त थक मन ठाउँन २०। २२ টাকা মূলোও পাওয়া হৃষর হইয়াছিল। গ্রিব লোকদের অলাভাবে মারা মাইবার উপক্রম হয়। তৎক্ষণাৎ গভর্ণদেন্ট বেস্থুণ হইতে লক লক মণ চাউল আনাইয়া অপেকাকৃত অল মূল্যে—মণকরা পাঁচটাকা সাড়ে পাঁচটাকা মূলো বিক্রয়ের ব্যবস্থা करतन, वह रमभीय मधावान रवाक मुक्त-হস্তে অর্থ সাহায্য করেন, ভাহাতে গরিব লোকের জীবন রক্ষা ইতিপুর্ব্বে তবে অনেক স্থানে বিশেষ বিশেষ রাজপুরুষের উপেকা ও ভুল ভ্রান্থিবশতঃ অরাভাবে খোক মারা গিয়াছে, এবং হর্ভিক্ষ নিপীড়িত লোকের **दिनवाकार्या** नियुक्त कार्यानानून निर्हेत দেশীর কর্মচারীরা বিখাসঘাতকতা করিবা অরভাবগ্রন্ত মুমুর্ লোকদিগকে অরদানে

বঞ্চিত করিয়া মারিয়াছে, এবং নিজেরা বড় মানুষ হুইুগাছে, তাহার কি করা যায় প কেবল রাজা ও রাজপুরুব্দিগের ছিদ্রা-(चन्न श्रुक्त कांशासन कुरमा निन्ना बहेना করিয়া লোকের মনে তাঁহাদের প্রতি मन्द्रजाव स्त्राविया नित्त कि कत कहेर्त १ ভাণিয়া দেশিতে হইবে, ৫০ বৎসর পূর্বে ভারতবর্ষে २० কোটি লোকের বাস ছিল, এক্ষণ ২০ কোটিস্থলে ৩০ কোটি হইয়াছে। লোকবুদ্ধির সঙ্গে শ্যোৎপান্তর বুদ্ধি না ইটলে সমস্ত গোকের আহার কোথা হুইতে আসিবে ? ক্ব্যিকার্ণ্যের উন্নতি কি নেরপ হইয়াছে ? ইংরাজ বণিকেরা এদেশ হুইতে চাউল খরিদ করিয়া বিলাতে লইয়া গিয়া শুকরকে খাওয়ায়। ভজ্জন্য हाउँन इयुना € इच्छाशा श्हेत्रा उंठिंगात्ह. একথা বলিয়া আফেপ না করিয়া যাহাতে ইংরাজ বণিক্গণ আড়ভদার হইতেও ক্লযক-গণ হইতে চাউল ধরিদ করিতে না পারে. দেশীয় লোকেরা থরিদ করিতে পায়. ভাগর ব্যবস্থা করিলে ভাগ হয়। দেশীয় আডভদারেরা দেশীয় লোকের নিকটে শস্ত বিক্রম না করিয়া সাহেবদিগের निक ए विकास कि तित दक्त १ हाया हा উন্নতিকলে উপেক্ষা করিয়া চাষবাদের অলস হইয়া ঘরে বসিয়া থাকিলে এভ লোকের আহার কোথা হইতে আসিনে গ মোসলমান রাজত্তকালে প্রজার কোনরপ স্বাধীনতা ছিল না। ও রাজপুরুষদিগের কার্যোর বিরুদ্ধে কেছ সভা সমিতি করিয়া আন্দোলন ও নিন্দা

কটুক্তি করিতে পারিত না।

করিলে গুরুতর দণ্ডে দণ্ডিত হইত। **उथन लाटक वक्कु** का कतिक ना, वक्कु का ক্রিতে জানিত না । মোসলমান ধর্মের বিরুদ্ধে প্রকাশ্রে কাহারও কোন কথা কৃতিবার সাধ্য ছিল না। অতা ধর্মাবলম্বী স্বাধীন ভাবে নিক্ষের মত প্রচার করিতে यादेश अत्नक সময় বিপদ্গ্রন্ত इहेग्र! एक, অনেক প্রচাবক বাজাজায় প্রাণদত্তে দ্ভিত বা কারাক্দ হইয়াছেন। সেই সময়ে মুদ্রাযন্ত্র ও সংবাদপত্র ছিল না। বক্তা করা ও সংবাদপত্র সম্পাদন ইতাাদি সভা ইংরাজদিগের নিকট হইতে এ দেশের ধার করা. हेश्तारशंत्र निकरि তজ্জন এদেশ ঝণী। সেকাণে যাহার। (मामलभान धर्मावलची छित्लन ना. ८गई ধর্মের বিরোধী ছিলেন। তাঁহাদের ধর্ম-মন্দির ও স্মৃতিচিহ্নস্বরূপ প্রাচীন কীর্ত্তি-কলাণ বিজয়ী মোদলমান রাজা কর্তৃক ধ্বংস হইত। একণ হিন্দু মোদল্মান বৌদ্ধ ইত্যাদি সকল সম্প্রদায়ের বিলুপ্ত গ্রায় কীর্ত্তি ও জীর্ণ পরাতন প্রাসিদ্ধ মন্দির সকল রাজকোষের অর্থনাহায়ে স্বত্নে নবীভূত করিরারকাকরা হইতেছে। এই সকল শ্বতিচিত্র ও কীর্ত্তিকলাপ রক্ষার জন্ম বিশেষ ভাবে ভৃতপূর্ব রাজপ্রতিনিধি লর্ডকুর্জ্জন মুক্তহত্তে লক লক টাকা দান করিয়াছেন; এদেশের জনহিতৈথী মহাজনদিগের সম্মান ও পৌরব রক্ষার উদ্দেশ্যে ভংক ঠক স্থানে স্থানে নুত্ৰ স্থৃতি হিল্ স্থাপিত হইয়াছে।

আ্ছকাল ছগ্গণোষ্য বালক এ রাজ-নৈতিক বক্তা করিতে শিথিয়াছে,

वाज প্রতিনিধি ও রাজপুরুষদিগকে গালি मिया था**रक, माञ्चाना मञ्जाल ट्यांक मिरा**न কার্যোর সমালোচনা করিয়া ভাঁছাদের কাহাকে স্বর্গে তোলে বা কাহাকে নরকে পাঠাইরা দেয়। অস্বাভাবিক আর কি ইইতে পারে ? পরনিন্দা ও পরদোষ-ঘোষণার জন্ত যেন অধিকাংশ সংবাদপত্তের क्ता। औष्ट्रेश्यां वा विन्तृश्यां किःवा त्यांत्रन মান ধর্মের বিরুদ্ধে সকলের প্রকাশ্রে मगारवाहना कतिवात मण्यूर्व चाधीनछा. ইংগাজরাজের অনুগ্রহে স্বাদীনতা প্রাপ্ত रहेश कारनरक चर्छ।व **रमारय रचक**ाहात्रो रुरेश भोगानः अपन कतिया हिनशास्त्रन. অচিবে সেই স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত হওয়ার উপক্রম হুইয়াছে। একার আতি-শ্যোর জন্ম বলিবার ও লিখিবার স্বাধীনতা হয়তো বিলুপ্ত হইবে।

মোসলমান রাজত্বকালে রাজ কীয় অর্থসাহায়ে প্রজাসাধারণের विमामि-খার কোন বাবস্থা ছিল না। কোথাও যে कान विमान हिन, आमता जानि ना। বিশেষ ২ প্রধান নগরে ছুই একটা মান্তাসা ( প্রবান পাঠশালা ) বুহুৎ বুহুৎ গণ্ডগ্রামে মক্তৰ (সামাজ পাঠশালা) ছিল, ভাহাতে মৌলবী ও মোন্শাগণ আরবাও পারভা ভাষা শিক্ষা দান করিতেন। মুষ্টিমেয় হিন্দুছাত্র বিচারালয়।দিতে লেখা পড়ার কাজ চালাইরা বিষয়কর্ম করিতে পারেন এট প্রকার সামান্যরূপে পারশুভাষায় চর্চা করিতেন। তাঁহারা সচর চর কংক থানা পারস্ত কাবা গ্রন্থ মক্তৰ ভাগে করিয়া চলিরা বাইভেন।

শিক্ষাপ্রশাসীর দোঘে সামান্য রূপে শিক্ষালাভ করিতেই বহু বৎসর ব্যয় হইত।
অনেক মোসলমান ছাত্র মাদ্রাসাতে আরব্য
ভাষায় ধর্মপুত্রকাদি পড়িতেন।

ইংরাজরাজের পূর্ণ সাহায্যে বা আংশিক সাহায়ে নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে শত সহস্র কলেজ, সুল ও পাঠশালা প্রভিষ্ঠিত, লক্ষ্ণ ক্ষা ছাত্র শিক্ষা হইতেছে। দর্শন বিজ্ঞান ভূগোল ইতিখাস সাহিত্য কলাবিদ্যা এবং চিকিৎসা বিদ্যা ইত্যাদি শিকা করিতেছে, স্থপণ্ডিত হইয়া নানারূপে পুরস্কৃত,উচ্চ উপ।ধি ও রাজকীয় উচ্চপদ প্রাপ্ত হইতেছে।' ভারতে শিকা সমাপ করিয়া বিলাতে যাইয়া উচ্চত্র শিক্ষা লাভ করিবার পথ ও প্রযুক্ত আছে। প্রতি বংসর সহস্র সহস্র ছাত্র পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়। খ্যাতি লাভ করিতেছেন। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের প্রভ'বে এ দেশের গভীর কুদংস্কার অন্ধকার বিলুপ্ত হইয়াছে। এ সকল প্রাপ্ত উপকারের জনা প্রায় কাহারও মুথে ক্রন্তক্ততার কথা শুনিতে পা अयो यात्र नां, व्यमस्त्रास्यत कथाई महत्राः চর শুনা বায়। অবশু ইংলভের নাায় থাচীন স্বাধীন রাজাের প্রজাবর্গের সম্বন্ধে রাজকীয় শিক্ষাবারের তুলনায় ভারতের নায়ে নবাধিকত পরাজিত রাজ্যের শিক্ষা-গ্র সামান্য। স্বাধীন রাজ্যের সঙ্গে প্রাধীন রাজ্যের সংসা সমক্ষ হওয়া সহজ নহে। বিলাতের ধনী বড় মামুষেরা স্বদেশে শিক্ষা বিস্তারের জন্য কোটি কোটি লক্ষ কক টাকা ব্যয় করেন। বিখ্যাত অক্সফোর্ড ও ;কম্বিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের কাব্য তথাকার

ধনী লোকদিগের অর্থনাহায়ে নির্বা।
হইতৈছে। সে দেশের সামানা শ্রেণী
বালকেরাও অস্ততঃ সামানারপে লেথ
পড়া শিক্ষা করিতে বাধা, এ দেশে ও
পর্যাপ্ত সেরপ নিরম হয় নাই। এ দেশেও
সামান্য বাবসায়ী ও ক্রমক শ্রেণীর লোকেরা
আপন আপন বালকদিগকে পাঠশালাতে
পাঠাইয়া শিক্ষা দান ক্রিতে চাহেন।
এক্ষণ বর্তমান বাজপ্রতিনিধির এইরপ
সক্ষর যে, প্রথম তিন বৎসর চাত্রদিগকে
সম্পূর্ণ রাজকীয় বায়ে সাধারণ শিক্ষা প্রদান
ক্রিনেন।

এফণ নারীলাতির উন্নতি ও শিক্ষা বিষয়ে কথা:—

পূর্ব্বে এদেশের নারীকুলের অতিশয় হীনাবস্থা ছিল, তাঁথাদের কোন প্রকার স্বাধীনতা ছিল না। তাঁথাদের জ্ঞানোর জির পথ সম্পূর্ণ অবরুত্র ছিল। বাদশা ও নবাবদিগের অসংপ্রে শত সহস্র মহিলা তাঁথাদের পত্নীরূপে বাস করিতেন। এদেশের হিন্দু রাজারাও বহু দার পরিগ্রহ করিতেন। এক্ষণও যে অনেকে বহু নারীর পাণিগ্রহণ করেন না, ইহা বলা যায় না। গ্রীষ্টায় নীতি একাধিক দার পরিগ্রহের ব্যবস্থা দান করে না। এদেশে গ্রীষ্ট নীতির প্রভাবে ও গ্রীষ্টবাদী রাজার ভাধিপত্যে এবং স্ক্রিক্সাবিস্থারে এই সকল কুনীতির প্রাস্থাহে।

সমাট্ আক্বরের অন্তঃপ্রে মহিলাগণ কি ভাবে স্থিতি করিতেন, আমরা আওল কলল ক্বত প্রাসিদ্ধ আইন আক্বরী গ্রন্থ ইইতে তাহার আভাস প্রদান করিতেছি। সমাটের অস্তঃপুরের অভাস্তরভাগে
চতুর্দ্ধিকে বিশুদ্ধ চরিত্র ক্রাণোক পাহারার
কাণো নিমুক্ত থাকিত, বারের বাহিরে
ধোলা সকল প্রহনীন কার্যা করিত, কিরদূর অন্তর রাজপুত সেনাগণ দণ্ডায়মান
থাকিত। তাগার পর সচ্চরিত্র সাধারণ
প্রহরী সকল হিতি করিত। বহিভাগের
চতুর্দ্ধিকে অখারোহী ও পদাতিক সেনাগণ
দণ্ডে দলে শ্রেণীবজ্জপে থাকিত।

কি জানি বা কোন অন্তঃপুরিকা কোন পুরুষকে অন্তঃপুর হইতে দেখিতে পান, বহির্দেশ হইতে বা কোন পুরুষ অন্তঃপুরিকাদিগের প্রতি লক্ষ্য করে, এই আশক্ষায় বাদশা ও নবাব এবং আমির লোকদিগের অন্তঃপুরে দ্বিতল প্রাচান নির্দ্মিত হইত না। বহির্ভাগের প্রাচার অত্যন্ত উচ্চ করা হইত, যেন প্রাচীরের বাহির হইতে কেহু অন্তঃপুর দেখিতে না পায়।

আমরা নেলাম হায়দরাবাদে যাইর।
গুনিলাম তথাকার নবাব বাহাত্রের ৪।৫
শত বেগম, চারি পাঁচটা প্রধানা বেগম
(রাজী)। সাধারণ বেগম দিগের উপর
এক জন পোজা কর্তৃত্ব করে। তাঁহাদের
কেহ অন্তারাচরণ করিলে সে শাসন করিরা
থাকে, বেত্রাঘাত পর্যান্ত করে। এদেশের
বহু হিন্দু রাজার অন্তঃপুরের ব্যবহা এইরূপ। তাঁহাদের বহু রাণী বা বহু পত্না।
এইরূপ অন্তঃপুর সকলে প্রায় স্থ্যালোক
প্রকাশ পার না, বান্তবিক ঈদৃশী অন্তঃপুরিকারা অস্থ্যান্প্রভা। স্থ্যালোকের
ভার কোনরপ জ্ঞানালোক এইরূপ অন্তঃ-

পুরিকাদিগের অন্তরে প্রবেশ করিওে পারে না। ইংরাজাধিকত হওয়ার পর পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভাতার আলোক-ম হিলাদের नकारत वक्रामरण অবস্থা ঘটিয়াছে। তাঁহারা আর स्राताककादत स्रातिक नटन. বহু মহিলা नाना वियाय डेक भिका श्राप्त इहेबा डेक উপাধি লাভ করিয়াছেন। প্রক্ষদিগের ভাষ তাঁহাদের জভা শিক্ষার বার মৃক্ত. ঠাগদের উন্নতির জন্ম ইংরাজরাজ মৃক্ত **ং**স্ত আছেন, নারীলাভির সুল কলেজের লন্য লক লক টাকা বায় করিভেছেন, বর্ত্তমান বৎসরেও দেড় লক্ষ টাকা অধিক স্ত্রাশিক্ষাতে ব্যন্ন করিবার জন্য নির্দ্ধারিত **২ইরাছে। অনেক মহিল। এদেশে শিক্ষ-**মিত্রীর কার্যা করিবার জনা-নারীসমাজে নিদ্যালোক বিকীর্ণ করিবার উদ্দেশ্যে রাজ-কীঃ অর্থিাহায়ে উচ্চতর শিকা লাভ করিতে বিলাতে যাইতেছেন। তাঁহারা আর পূর্ববং অন্তঃপুরকারাগারে আবন্ধ নহেন, অবরোধমুক্ত পুরান্ধনাগণ স্বাধীন ভাবে রেণওয়ে ও প্রীমারে নির্ভীক স্থানে যথাতথা বিচরণ করিয়া থাকেন। রাজ-শাসনের ভবে কোন হুইলোক আর তাঁহা-দিগকে সহস্য অসম্মান ও অপমান করিতে স্তিদ পার না। গত বংসর মাঘমাসে বেথুনকলেজ গৃহে মহিলাদের মহাসমিতি কি প্রমাণ করিতেছে ? ভারতের নানা বিভাগের ৭া৮ শত শিক্ষিতা মহিলা,১৪।১৫ জন মহামান্তা রাণী দক্ষিণিত হুইয়াছিলেন; বরদা রাজ্যের মহারাণী সভাপতির আসন গ্রহণ করিবাছিলেন। ইংরাজী বাদলা ও

হিন্দাইত্যাদি ভাষার নারীজাতির উন্নতিসাধনশ্বিংবের মহিলাদিগের রচিত অনেক
গুলি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ পাঠ ও বক্তৃতা হইরাছিল। এরূপ এদেশে কোন্ যুগে হইয়াছিল ?
এদেশের নারীজাতির খাধীনতা ও জ্ঞানোগ্লাভির দার কে মুক্ত করিল ? ইংরাজশাসনের প্রভাবে কি ইহা হয় নাই ? এজনা
কি স্থানের প্রাচুর কৃতজ্ঞতা উদার ব্রাটিশ
রাজাকে অর্পণ করা হইবে না ?

পূর্বে ঘোরতর কুসংস্ক'রবশতঃ এদেশে প্রতিবৎসর সহস্ৰ সহস্ত हिन्दू त्रभी সামীর চিতানলে ЯЗ হইরা আত্ম-হতা৷ করিয়াছেন ; জননী নিজগর্ভকাত শিশুসন্থানদিগকে গ্রাসাগরে বিসর্জন করিয়া বধ করিয়াছে; কুসংস্কারজনিত এই नकन लामहर्षण हल्याकाष्ट्र. छात्ना-प्रज हेरतां क्रदारक द भागता कि निवादिक व्य नारे ? এखना कि এদেশ हरेरव ना १

আমরা ভারতে মোসলমান রাজত্ব কালে শাগনের অব্যবস্থাদিবিষরে যাহা বিধিলাম ভাহা ভদানীস্থন মোসলমান পণ্ডিতগণ কর্তৃক বিরচিত ইতিহাসাদি প্তক পাঠ করিয়াই লিখিত হইয়াছে, আমাদের মনংকল্পিত নয়। ভরসা করি ভাহা মোসলমান বলুগণের কোন প্রকার অসম্বোবের কারণ হইবে না। সেই এক মুগ ছিল, একণ জ্ঞান বিজ্ঞান সভাতার ও স্বাধীনভার মুগ। আজকাল এদেশে মোসলমান রাজত্ব থাকিলে, এদেশ পূর্বাং-ব্যার থাকিত বলিতে পারা যার না। মোসলমান রাজত্বিত পারা যার না।

পারস্ত ও কাব্ল রাজ্যের এক্ষণ অনেক বিষয়ে উন্নতি হইয়া পাকিবে। তবে সকল স্থানে সুশাসন চলিতেছে এরাপ বলা যার না। আমাদের একজন প্রচারক বন্ধু কিছু-काल इट्टेल नगरिधान প্রচার করিবার জন্য তুরত্ব সামাজ্যের অন্তর্গত প্রাসদ্ধ প্রাচীন নগর বসোবাতে গিয়াছিলেন। তথা হইতে তিনি আমাাদগকে লিথিয়াছিলেন,"এম্বানে लाटक त्र मण्याखि अ कौ यन नितायम नटह, আমি বাড়ী ভাড়া করিয়া স্বতন্ত্র থাকিতে সাহসী হই নাই। এথ:নে একজন বড লো-কের আশ্রমে নিরাপদে আছি।"তিনি সেই স্থানে এবং পারস্থ রাজ্যের অন্তর্গত বসায়ের মগরে প্রকাশ্যে বক্তুতাদি করিতে স্বাধী-নতা প্রাপ্ত इন নাই। উক্ত বন্ধু বদোৱা হইতে বংলাদে চলিয়া গিয়াছিলেন।তত্ত্তভা লোকেরা ভাঁহার প্রতি স্ব্যবহার করে নাই। হুল দিনের মধ্যে তিনি সেই স্থানে পরলোক প্রাপ্ত হইরাছেন। বদোরা নগরে যে বড়লেকটি তাঁহাকে আশ্রন দান कत्रियां नित्र! भन कत्रिया हिटनन, শ্রুত হওয়া গিয়াছে, তথাকার লোকেরা তাঁগাকে হত্যা করিয়াছে। সভা ইয়ুরোপ মহাদেশের অন্তর্গত ক্ষিণাতে স্থেছাচার-মুল্ড শাসন প্রণালী, কে ভাহার প্রশংসা করে ? ভজ্জাত তথায় পুনঃ পুনঃ রাষ্ট্রবিপ্লক ঘটিতেতে। মহানগরী কলিকাতার পার্থ-স্থিত সভা ফরাসীরাজ্যের অন্তর্গত চলন-नशरत दाखरेनिकिक वात्मान्यत संख বক্তা করিবার কহারও অধিকার ন।ই। স্বিজ্ঞ প্রবীণ লোকেরা বলেন, বিদেশে রাজ্ঞাশাসনে ইংরাজ জাভি ধেরূপ স্থদক

এ প্রকার কোন সন্তা জাতি নহে। স্থবিশাল ভারত সমাজাে কিন্দু মোসংমান
খ্রীরান বৌদ্ধ কৈন ইত্যাদি নানা সম্প্রদামের নানা প্রকার প্রকৃতি ও রীতিনীতি
বিশিষ্ট ত্রিশ কোটী লােকের বাস। প্রত্যাক
জাতি ও সম্প্রাবার ভিন্নি ভিন্ন স্বার্থ। সকলের স্বার্থরকা ও সনোরঞ্জন করিয়া একজন
ভিন্ন ধর্মাবলম্বী বিদেশী রাজপ্রতিনিধির
রাজ্য শাসন করা কত দূর কঠিন বাাপার,
কত সংঘর্ষণে তাঁহাকে আসিতে হয়। তিনি
আবার স্বাধীন নহেন। তাঁহার উপার
আনক কর্ত্রা আছেন। সকল কার্যা নিজের
ইচ্ছা মত করিতে পারেন না। ইহা
আনেকে ভাবিয়া দেশেন না।

পিতৃস্থানীয় প্রমোপকারী রাজা ওরাজ্ঞ প্রতিনিধিদের প্রতি চুর্ভ:গ্যবশতঃ এদেশের বহু প্রজার অভিশয় অপেম, অভক্তি ও অকুজাতা এবং গুণগ্রহণে অক্সতা ও দোষ কীর্ত্তাে মত্তা দর্শন করিয়, অপিচ অন্ত:-পুরস্থ বহু মহিলা এবং ক্ষুদ্র वाणिकारमय मरनत विकुछानन्। रमित्रा আমরা এই ঘোর তর বিপ্লবের সময় ইংরাজ রাজা ও ইংরাজ জাতি দ্বারা এদেশের লোক যে কভ দূর উন্নত ও উপকৃত, মনের আবেগে তাহা প্রদর্শন করিতে যতুবান इरेग्नाचि। देश वना वाल्ला (य. हेश्बाझ সমাট্ হউন বা ভাহার প্রতিনিধি হউন কেংই মাইনকে অতিক্রম করিরা স্বেছাফু লারে স্বাধীন ভাবে কিছু করিটে পারেন না। স্ত্রাট্পালে মেণ্ট মহাসভার অধীন, किनि वशा कि कि कतिरा भारत रिम्हे তাঁহাকে শাসন , করেন। রাজপ্রতিনিধি

নিজের কাউন্সেলের মেম্বর দিগের ও টেটস্সেকেটারীর এবং পালে রেন্টের অমতে রাজ্যশাসনসম্বন্ধীর কোন গুরুত্বর কার্য্য করিতে অক্ষম। আমরা জানি ভূত-পূর্দ্র রাজপ্রতিনিধি নিজের অধীনস্থ প্রধান প্রনান রাজপুরুষদিগের পর্যান্ত অভিমত গ্রহণ করিয়া পূর্দ্ধবন্ধ শাসনের জন্ত ব্যেক্টেনেণ্ট গ্রহণ রিয়ান্ত করিয়াছিলেন।

আমৰাভাৰতের মোদলমান বালাদের রাজাশাসন প্রণালীর বা জাতির নিন্দা করিবার জন্ত এবং ইংরাজ দিগের তোষামোদ করার নিমিত্ত এট প্রাথমের অবভারণা করিয়াছি, কেহ যেন এরপ মনে না করেন। মনে করিলে অভান্ত ভুল করিবেন। মোস্ল্মান রাজ্ঞরের শাসন প্রণালী বিষয়ে যাতা লেখা হইরাছে সাধারণ ভাবে লেখা হইয়াছে । ভারতের মেল্লমান রাজাদিগের মধ্যে অনেক ধার্মিক রাজা ছিলেন,সন্দেহ নাই। তাঁগ-(मत मकरनत ताका भागत्मत वावश (व উৎकृष्टे ছिन ना এक्रभ नट्ट। फरव वर्खमान সময়ে ইংরাজরাজের রাজাশাসনের নিরম-लागो जनराका त्य उदहे, हे:ताज-শাসনে যে ভারত সাম্রাজ্যের নানা বিষয়ে উন্নতি হইয়াছে, প্রজা সাধারণ বে পুর্বাপেকা অধিকতর মুখন্তক্লে আছে राश व्यवर्णन कवा व्यामारत्व हैरक्था। ইহার মধ্যে আমাদের কোন কুটাল অভি-সন্ধি আছে কেই যেন মনে এরূপ স্থানদান না করেন। রাজভক্তি আমাদের ধর্মের মূল মত। রাজাবলিয়া আমরা মোসলমান রাজাকে ভক্তি করি, একেখর-

বাদী নোসল্মান জাতির সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ সন্থল; তাঁহাদের গুভি আমাদের প্রজান বাই।
প্রমান প্রীতি ও আদেরের অভাব বাই।
মোসল্মান রাজাদের রাজাশাসনসম্বর্কে
যাহা লেগা হইরাছে তাগা মোসল্মান
পণ্ডিত কর্ত্ক বির'চত ইতিরত সংগসিদ্ধ
আক্বর নামা ও তওয়ারিপ জাহাঙ্গীর
গ্রন্থ অবলম্বনে ও নিজের অভিজ্ঞ শুস্পারে
লিখিত হইরাছে। আমাদের ভূল ল্রান্তি
হর নাই, ইহা আমরা নিশ্চর বলিতে
পারি না। কিন্তু মনে কোনরূপ মন্সভাব
পোষ্ণ করিয়া কল্পনাবলে লেখা হর নাই,
ইহা নিশ্চিত।

ভারতে হুর্ভিক হয়, তজ্জ্ঞ গভর্ণ-মেণ্টকে দোষী করা হইরা থাকে.কিন্ত উহা निवात्रात्व क्रम भर्जारमण्डे त्य क्रक्त यञ्च চেষ্টা করিভেছেন ভাহার উল্লেখ কি কেচ করেন ? সে সম্বন্ধে আমরা যথাস্থানে বলিতে ভুলিয়া গিয়াছি, এখানে উল্লেখ করা ষাইতেছে। বংক্ষণা বিহার উত্তর পশ্চিমা-ঞ্লে,পঞ্জাব ও সিন্ধু এবং মান্ত্রাল প্রদেশে অনাবৃষ্টির সময় জলসিঞ্চন করিয়াকেতা সকলকে শশুশালী করিবার উদ্দেশ্রে স্থানর প্রসাহিত শত শত ভলপ্রণালী ও শাখা প্রণালী গভণমেন্ট কর্ত্তক থাত হইয়াছে। शका यम्ना मिक् ८५नाव ८भाग महानती क्रका গোদাবরী প্রভৃতি বড় নদীর জন, প্রণালী ও উপপ্রণালী বোগে Irrigationএর জন্ম **বেশ দেশান্ত**রে চালিত হইরাছে ৮ শত শত ইঞ্জিনিরার ও সব ইঞ্জিনিরার ইত্যাদি এ-कारक मियुक्त । এই উপায়ে शक्षात ও नियू-দেশের অন্থর্বর ভূমি--মরুভূমি সকল উর্বরা ও শক্তশালিনী ১ইয়াছে: পঞ্চাব হইছে
সিন্ধুদেশ পর্যান্ত চেনাব ও সিন্ধু নদের
জল-প্রণালী যোগে সিক্ত ১ইয়া ইতন্তও:
ভীষণ অমুর্বারক্তের সকল নয়নভৃথ্যিকর
হরিৎকান্তি শস্ত কেনের পরিণত হইয়াছে
কেনালের ভিতর দিয়া বাষ্পীয়ণোত ও
বাণিজাপোত সকল চালিত হইজেছে।
কেমন আশ্চর্যা ব্যাপার। পূর্বের্ব কথনও কি
লোকে এদেশের এরূপ শীবৃদ্ধি হইবে
কলনা করিয়াছিল ?

#### আমাদের অন্দর্মহল।

"It is universally admitted that there is no better criterion of the refinement of a nation than the condition of the fair sex therein."—COLONEL TOD.

রাজস্থানের ইভিবৃত্তশেশক উড্ সাহেব বলিয়াছেন যে, কোন জাভির উরভি অবনতি নির্দেশ করিতে গেলে তাহাদের রমণীগণের অবস্থা বিচার করিতে হয়। হার্বাট স্পেন্সরও প্রকাশ করিয়াছেন যে, কোন দেশের সভাতার পরীক্ষা কাতে যাইবার অপ্রেত্তথাকার অবলাগণ কিরূপ উরভ্রতাহা দেখিতে হয়। বাস্তবিক একথা অনেক বার আনেক মহাপুরুষের মুখে শুনা গিয়াছে ধে,স্বীলোকদিগের সঙ্গে পুরুষগণের উথানপত্তন অহশুস্তাবী.। হংথের শ্বিষয় বর্তমানকালে আমাদের দেশের লোক বেন এ বিষরে সম্পূর্ণ উদা সীন। বাল্ক যুবকসমূহের শিক্ষা দানের জ্ঞা বাস্ত হইলেও বালিকা বা যুব্তীরু

কি সে শারীরিক মানসিক আধ্যাত্মিক উন্নতি হর সে দিকে আমরা আদৌ লক্ষ্য রাখি না। শুধু পুরুষগণ শিক্ষিত হইলে বে কোন জাতির উন্নতি হয় না, সমণী-দিগকে পশ্চাতে ফেলিয়া রাখিলে সমস্ত পণ্ড হয়, ইহা কি আজ্ঞ আমরা ব্ঝি না প্রক্তপক্ষে একথা আমরা অধুনা ব্ঝিয়াছি, কিন্তু কার্যো পরিণত করিবার উদাম উৎসাহ আমাদের নাই। কোন বিষয়ে আমাদের যথার্থ উদাম উৎসাহ আছে ভাহাওত দেখি না। **উ**র্নত উন্নতি বলিয়া আম্রা অনেক সময়ে চীংকার করিলেও বাস্তবিক কি আমরা উন্নতি লাভ করিয়াছি ? আমাদেরত মনে হয় যাগকে প্রাকৃত উন্নতি বলে ভাগা হইতে আমরা এখনও আনেক দুরে। আমরা মনে করিতে পারি যে, ইংরাজান ধীনে আমরা কত কি নুতন তত্ত্ব শিখি-श्राष्ट्रि, वफ़ वफ़ वातिष्टेत, डिकीन, अअ, মাজিটর হইরাছি, কত রকম পোধাক পরিতেছি, কিরূপ ইংরাজী বলি বলি-তেছি, কোচ্মান সণিস প্রভৃতি ভূতা-বর্গকে পাগড়ী তক্মা পরিচ্ছদাদি শারা শোভিত করিয়া ল্যাণ্ডভিক্টোরিয়া ফিটন আবোহণে গড়ের মাঠে হাওয়া থাইতেছি; ুরাজা, মহারাজা, নাইট, ছার, নচ্ছার প্রভৃতি কত রকম উপাধিভৃষিত হইরা ুলাট বেলাট দরবারে লপাট হইয়া পড়ি-टि हि, शृहिगीरक ध्या 'तः, "तिक्राम्त, গকেট প্রভৃত্তি কত ছাউনৰ উপাধির গছনা দিভেড়ি; সেকালের কদর্য্য শাঁথা খাড় গঞ্চাজলে ভাদাইরা দিরাছি;

কোম্পানির কাগজে গোহার সিম্বক त्यायारे कतिवाहि, देशांड व यनि मः मात्र আমাদিগকে সুসভা উন্নত না বলে তাহা হইলে নাচার। হার ! হার ! সভাতার উল্লেখ্য কি এই সকল লক্ষণ ? এই খানেই বৃথিতে হটবে যে, প্রকৃত উদাম উৎসাহ এখনও আমাদের জ্বো নাই, আমরা যে অল্স অপদার্থ হুই শত বৎসর পূর্বে ছিলাম আজও তাহাই আছি, কেবল ঘুনধরা-কাঠের উপর বিলাভী বাণিস দারা একট চকচকে হইমাছি মাত্র, একটু धिमत्रा तः है। डिठां ७. ८म भिटन ८व अञ्चः गात-শুক্ত ভারতবাসী অষ্টাদুশ শতাকীতে যা ভিল্এখনও তাগাই আছে,কেবল গিণ্টার জোরে কিঞ্চিৎ চটক মাত্র প্রকাশ পাই-েত্ৰতে ৷

শাল্পে বলে "বলং বলং ব্ৰহ্মণলং" অর্থাৎ যত কিছু শক্তির বাণহার আমরা জগতে দেখিতে পাই তন্মধ্যে অর্থাৎ ঈশ্বরের প্রতি নির্ভরশীলভা, সভাের প্রতি অচণা ভক্তি, প্রেম পুণোর প্রতি শ্রদা খারা মাহুষ মেবল লাভ করে ভাহার নিকট অঞাক্ত বল নগণা বলিলে অভ্যক্তি ংর না। অত এব ষে জাতির মধ্যে যত থানি ব্ৰহ্মবল পরিল্ফিত সেই স্বাভিকেই প্রকৃত উন্নত বলা ষাইতে পারে, সেই নিকট জাতির তেজ-প্রভাবের সকলকে মন্তক অবন্ত করিতেই হটবে। আমাদের নরনারী ষভটুকু ত্রহ্মণলে বলী আমরা ততটুকু উচ্চে উঠিগছি, নতুবা আমাদের সহস্র চাক্চিকাসত্ত্বেও আমরা অসভ্য বর্ষরমধ্যে পরিগণিত। এই

करन गांकर भिकात हत्रम डेटल्ला भिका অর্থকরী বিদ্যা উপার্জন নর্টো श्यंत्र निवंत्र कामामित शृक्षान् छ मनीनाव्वीरमञ्ज्ञ भाषा भाषात शक्ति आहा, ায়ের ক্রতি সন্মান সভা প্রেম প্রারে শতি কোথায় ? কেবল াভিগত কৃত্র কৃত্র থার্থের করু আম'লের ातनाती ना कतिरङ्ख्य ध्यम काल नाहे, মর্থ ও ভোগবিশাস বাহীত আৰু তৃতীয় ক বিষয় আছে যাহার দিকে ভিলেকের মনঃগংযে 'গ ক বিয়া সম্ভ - তাহারা কত প্রকার মিথা বাবহার ৰারা আমরা ঘরে বাঙিরে প্রতিনিয়ত কল্ষিত হটরা নরকের পথে ধাব্নান ২ইডেছি, আমবা কি মুহুর্তের জন্মও ভাবিয়া থাকি ? কোন প্রকারে প্রেব টাকা ঘরে আরিলেই ছটল, সত্পারের निरक आभारतत अली दका नारे, धक्नाख नको (करन काम्प्रानित चारेन वै'ह'रेश চলিতে পারা, ধর্ম নষ্ট হয় হউক তাগতে किछूरे जारत यात्र ना ; कातल भन्दां धर्मात বিচারত কোথাও দেখিতে পাধ্যা যায় मा ; वेश्वतारक कार्यो नावे, शहरवारक कि चाट्ड कि मिथा जामिशाइ ? जात পরবোক আছে কি না কে ভানে খ **তে বলিতে** পাৰে ? মৃত্যুর পর কি इंडेरव दम र्थांक जान अकड़े वा कि ? धरे ज्ञा रेश्मर्ययानी आमता मवाहे, ্বাহিরের পুরুষগুৰ, ভিতরের রমণীগুৰ दक्षरे ७ विश्वत भ=**हा**९ शह नःइन । স্থানাদেরত বিখাদ হয় না যে, কুমারিকা ছইতে হিমালৰ প্ৰান্ত কোন স্থানের

আধুনিক সভাত'লোকে আলে।কিত নর-नाबी राखनिक शरटलाटक रिधान कतियां ণাকেন। অব্যা ব্রাহ্মসমাজের মৃষ্টিমের লোক দিনকতকের হত্ত প্রলোক পর-लाक बनिया छुठे। छुठे। कत्रिया छिएन. टम निम हिनाबां शिवादक । यथन हैशातत পুরুষ ও স্ত্রীলোকগণ প্রকৃত নির্থাসীর ভার জীবন প্রদর্শন করতঃ জগৎকে মগ্র করিয়াছিলেন ভতদিন ছিল। আজকাল সাধাৰণ ভারতবংসী যেকণে টুভারাও প্রায় ভাই, যদিকোপাও স্মতামাত্র উনিশ বিশ ল্ফিত হইয়াম কো বৰং কোন কেংন বিষয়ে ত্রাহ্ম বাব ভাগারা ও তাঁহাদের সবলাগণ এককাটি চড়াইয়া চলেন ৷ জন কতক পুরাতন বুদ্ধ আহ্ম চফু বুলিলে **डे**1ड1८प त শিয়োৱা যে কোগায় গিয়া প্রভিবেন, ভাহা ভগবান্ই জানেন। ইগ-দের অবর্ত্তমানে যে সাধন ভজনের নাম গন্ধ বান্ধ্যমাজে থাকিবে এরপ আশাত করা যায় না।

এখন জিজাসা করি মিথা ব্যবহার

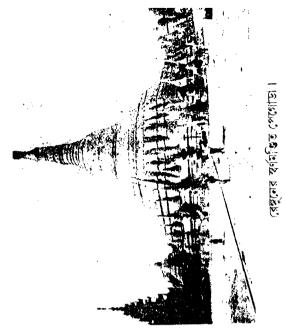
ইতি দ্রে থাকিয়া সর্কানা সতাপথে চলিবার জন্ত উপদেশ আমাদের মধ্যে কর জন
পিতামাতা সন্তানগণকে দিয়া থাকেন ?

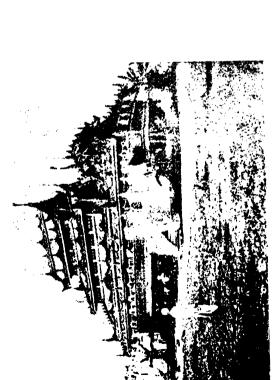
ছ:খীকে দরা করিতে সর্বজীবে প্রেম
করিতে, ক্রু স্থাপ্পরতা দ্বারা অবনত না

হইতে কে পুত্র কলা ভাতা ভগ্নীকে শিকা
দিতে যদুনান্? কেবলই চারি দিকে শুনু

এক কথা — লেখাপড়া শিবিয়া খুব টাকা
বোজগার কর, ভাল খাও, ভাল প্রেম
জীপুত্র লইয়া স্থাধ ঘর করো। বসু । ভাহা

হইলেই মানবজীবনের স্থাধক্তা সম্পা





মেণ্ডালায়ের একটি দার্ক্য গ্রহ।

भिक रहेग (यन व्यामात्मत्र मञ्चाप दक्रन নিক্ট জীবগণের ভার আহার বিহার (काशविनारमहे भगाविमक (कान भामका का পৃত্তিত বলিয়াছেন "Life is something much more than eating, drinking, begetting children and accumulating money" অর্থাৎ পানাহার, স্ম্রানোৎপাদন ও অর্থ সংগ্রহ অপেকা মানংগীননের মংত্র উদ্দেশ্য আছে। ঐ महत्त्व উদ্দেশ্য আর কিছই নয়: --ধর্মোপার্জন ও পুনা সঞ্চয়। সভোর আলোকে প্রেমের পথে ঈশ্বরের দিকে অগ্রবর হওয়াই মানবজীবনের এলমাত্র উদ্দেশ্য, খাওয়া দাওয়া প্রভৃতি ত কেবল क्षे कार्यात कर कीरनतकात जिलास माज। কিন্ত হায়। উপায়কে আমরা উদ্দেশ্যের चागत रङ्गशृद्धक वनाहेश निम्हकुमत এক প্রকার গৈশাচিক আনন্দ অমুভব করতঃ বিক্লন্ত মন্তিক্ষের তার আপনাকে स्थो गत्न कतिरङ्घ।

উল্লিখিত অবস্থার আমাদের কি
কর্ত্তবা ? বাস্তবিক যদি আমর। জগতের
দধ্যে গ্রামান্ত হই ত বাসনা রাখি, এই
"যদেশী" "অরাল আন্দোলনে যদি কিছুমাত্র সরগতাখাকে, তাহা হইলে আমাদের
উটিত বে, আমরা সকল কাল ফেলিয়া
আগে আমাদের মহিলাকুলকে জ্ঞান ধর্ম্মে
উরতে করা সর্ক্তোভাবে বিধেন মনে
করি। কারণ আমাদের জননী ভ্রারা
উঠিলে আমাদের ভবিষাদ্ বংশ আপনিই
উঠিবে, তাহাদিগকে প্রভাতে কেশিয়া
রাপিলে স্থামায় কথনই একধাপ্ত উঠিতে

পাবিব না। আর যদি কেবল হজুগেরে জাল এই সব আন্দোলনের জনা হইরা থাকে তবে কোন কথানাই। প্রেম বাডীত কেবল পার্থিব স্থাবের জনা যেথানে যাল সম্পাদিত হইরাছে তাহাই তিন দিনে মিটিরা গিরাচে, আর সভোর উপর প্রেমের উপর যাহার ভিত্তি, সহস্র বিশ্ বাধা সত্ত্বে তাহা কিছুতেই নই হয় নাই। অত এব অন্দরন্ধল ইইতে আমাদের উন্ন-তির পথ পরিজার করা বিজ্ঞতার কাজা বিবেচনা করিয়া প্রথমে সেই অবজ্ঞাত স্থানে সকলের মনোযোগ স্বাব্রশ্রক। বিধাতা লামাদের সহায় হটন।

C. Sen

আমাদের ভ্রমণর্ত্তান্ত।
৮ম।
ফেঙ্গুণনগর।
পুর্বাহুরতি।

বেস্থা নগরের পশ্চিম প্রাস্তব্যিত স্থবনি মণ্ডিত স্বশোল পেগোডা (বুদ্ধান্দির) এক অপূর্বে দৃষ্টা। উহা বহুদুর হইতে নরন গোচর হয়। এক দিন অপরাহে ডাক্তার প্রসংক্ষারের সঙ্গেউক পেগোডা দর্শন করিতে বাওয়া হইয়াছিল।

এই বিশাল পেগোডা বড় অধিক দিনের নহে। পঞ্চাশ বংসর পূর্বেই ইবার সন্তমান উনত অবস্থা ছিল না। উহা একটি উপলৈবের উপর প্রতিষ্ঠিত, ভাহার চতুর্গিকে ক্ষেও মধ্যমাকার নানা কারজার্যা যুক্ত স্থব্দি ঞ্জিত, ছাল ও স্তম্ভাবনীতে ক্ষ

कृत व्यवशा अञ्च की ह ७ शतकना मध्युक्त শন্ত ২ রমণীর মন্দির (পেগেডো)। প্রত্যেক মন্দিরের ভিতরে খেত প্রস্তর বা পিত্রল দি ধাড় নিশ্মিত মণিমাণিকা ৰৈচিত এক একটি বৃদ্ধমূর্ত্তি স্থাপিত। ভিন্ন ভিন বৃদ্ধ-खक এই সকল মন্দির নিশাণ ও মৃতি প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। শৈল মূলে দারুময় স্থবর্ণমণ্ডিত একটি স্থরমা সমুচ্চ ভোরণ, সেই ভোরণ অভিক্রম করিয়া শৈলশিশরে স্থবিশাল স্থবর্ণমণ্ডিত পেগোডা পর্যান্ত ক্রমোরত পথে সোপান পরশ্পরাযোগে আবোহণ করিবার সময় উভয় পার্ষে শ্রেণী। বদ্ধ হেমরঞ্জিত দারুময় মন্দিরাদির বিচিতা শোভা নরনগোচর হয়। ভৃতপুর্ব রাজ-প্রতিনিধি বর্ড কুর্জন মহোদয় ম'লায় नकरनत्र कीर्ग मध्यात कताकेश दमहे ममरखत উন্নতি সাধন ও সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিয়াছেন। বর্মদেশে বেলুণের স্থান্মণ্ডিত স্থবিশাল পেগোড়া বান্তবিক এক অপূর্ব্ব কীর্ত্তি। যে রাজকুমার শাকাসিংহ রাজসিংহাসন ও রাজাসম্পদ্ ভূচ্ছ করিয়া অরণ্যে চলিরা গিয়াছিলেন, সংসার অনিভ্য অসার জানিয়া নিৰ্কাণলাভেৰ জনা ঘোরতর তপশ্চরণ করিয়াছিলেন; যিনি সিদ্ধিগাভ করিয়া দীন ভিক্ষু অমুগামী পরিবাদক-मिर्गत मरक मीन ८वरम रमरन रमरम नगरत নগরে নির্বাণ ধর্ম প্রচার করিয়া বেড়াই য়াছিলেন; ধ্যান চিন্তা সমাধি আত্মসংহম বাঁলার উপদেশের বিষয় ছিল; যিনি গুছে वाम ना कविश्वा नगत्र शास्त्र त्वन्त्वत् वा আন্ত্রকাননে \_শিষ্যমণ্ডলী সহ আনন্দে অবস্থিতি করিতেন, আদু দেখ তাঁহার

শিষাকুশিষা বৌদ্ধনামে পরিচিত তৎ-প্রবিক্তিত ধর্মকে কভ দূর বিক্তৃত করিয়া তুলিয়াছে। যিন পুত্ৰপূজার বিরোধী ভিলেনু, তাঁহাকে পুতুল কার্যারাজ-বেশদানে পুলা কলিতেছে। কোথার বুদ্ধ চরিত্র, জীবন ও গৌদ্ধ ধর্মের সাধ্যাত্মিক তা ও বৈরাগা, আর কোপায় বর্তমান যুগের বৌদ্ধ ধর্মের বাহ্যিক বিদাদাড়ম্বর, স্বর্গ মর্ক্তোর ন্যায় প্রভেদ। বর্মদেশের এক এক স্থানে ফয়াচাঁও এত অধিক যে হঠাৎ (मिथिल (म मकल व्यश्न) विलया (वाध হয়। কোন দেশে এত অধিক ধর্মানদর নয়নগোচর হয় না। বর্মদেশীয় ভাষায় "ফয়া" ঈশ্বরকে বলে।"ফয়া চাঁভ" ঈথরের मन्तित । कृषि हैं। अ कृषि निर्शत वामग्रह। বিশেষ বিশেষ ফুঞ্জির আশ্রমগৃহ রাজ शामारम्त्र नात्र हिडाकर्षक। तम तमर्गत श्रुनिश्रुष ভाञ्चवश्रम माक्रमग्र मन्तिदा (यज्ञाश স্কু কারুকার্য্য সকল করিয়া থাকে এরূপ কোথাও লক্ষিত হয় না। সে বিষয়ে ভাহাদিগকে অবিতীয় বলা যায়। আমরা মেণ্ডালয় নগরের একটি দার্কময় গৃংহুর প্রতিক্বতি রেমুণের স্বর্ণ মঞ্চিত পেগোডার প্রস্তির গার্ষে প্রদর্শন ক্রিলাম। পাঠিকাগণ তৎপ্রতি লক্ষ্য कदिरवन, গৃংটি হ্বর্ণ-মণ্ডিত বড় হৃন্দর। দেই বক্ষ:হলেও চিত্তাকর্ষক রেঙ্গুণ নগরের ८णरगाछा विलामान। पृथ्त पृरत বিশেষ বিশেষ তীর্থে স্থাপিত হিন্দু দিগের কুদ্র কুদ্র দেবমন্দির এবং কুদ্র কুদ্র পুরুল ও প্রতিমা বর্দ্ধণের বৃদ্ধমন্দির পেগোড়া এবং বুদ্ধ মূর্ত্তি সকলের নিকটে

কিছুই নয়। হিন্দুতীর্থে দেওমন্দিরাদিশন করিতে যাইথা অর্থগুরু পাণ্ডাদিগের দারা এবং ভিক্ষাবাবসায়ী ভিক্ষ্কদিগের দারা যাঞ্জিদিগকে অভান্ত ক্লিষ্ট ও উৎপীড়িত হইতে হয়। বর্মদেশে সেসকল উৎপাত কিছুই নাই।

রেসুণ নগরের প্রাত্তিত পজনড:ুক পলীতে বৌদ্ধধর্ম্যাজক ফু সিদিগের বত্দুব স্থানবা।পী বুহুৎ আশ্রম। সেই আশ্রমে সভাসমিতি ইত্যাদি ভিন্ন ভিন কার্যো বাবহারের জন্ম অনেক গুলি বড় বড় অভি স্কর দারুগর গৃহ বিদ্যমান। তথায় শতা-ধিক ফু স্পি বাস করেন। ফু নিদিগের বাস-গৃংকেই ফুলিটাও বলে। বশ্বদেশের প্রতি নগরেও বড় বড় পলীতে বহু সুসচাও ল্ফিত হয়। পঞ্জাডাঙ্গের কুঞ্জ চাঁতএর অন্তর্মত একটি বুহং গৃহের চভুর্দ্ধিকের প্রাচারে স্বর্গ নরকের ছবি অক্ষত পট সকল টাঙ্গান আছে। আমরা যথন ভাহা দেখিতে গিরাছিলাম তথন হুই জন ফুঞ্জিকে তথার পাওয়া গিয়াছিল। তাঁহা-দের একজন ছবি সকল প্রদর্শনপূর্বক তাহার ভাব স্যাখ্যা করিয়া আমাদিগকে वुकारेश विवादित्यन। एकारन करवकछि চিত্রের উল্লেখ করা যাইতেছে :---

স্বর্গ ;— স্বর্গননাথা এক রাজা ও এক রাণী মণিমুক্তাময় বসনভ্যণে স্থসজ্জিত চইয়া বিচিত্র র্থারোহণে উরত স্থর্গণোকে যাত্রা করিয়াছেন, কিয়দূর পথ স্থতিক্রম করিলে পর এক জন স্থগার দৃত আসিয়া তাঁহাদিগকে বাধা দিয়া বলেন, "তোময়া স্পার স্থাসর হইতে পারিবে না, তোমা-

दमत अर्गत्मादक भगत्मत आधकात नाहे। তাঁহারা তাহাতে নিবুক্ত হন। পশ্চাতে একজন দীনহীন লোক ছিন্ন ব্যন পরিধান করিয়া ঘাইতেছিলেন, স্বৰ্গী দৃত অগ্ৰাসর হইবার স্বন্ধ তাঁহাকে পথ ছাডিলা দেন। সেই দীনাত্মা বাকি কিংলুব পথ চলিয়া সিংহ শার্জাদি हिन्छ जब मगाकीर्व अत्राता श्रात्म करत्न, দেই ভরবিপৎসন্ধুল অরণাদর্শ**নে সে** ভীত ना इहेश निर्द्धतान अख्टत हिन्स यान। পরে তিনি এক শৈশমূলে উপস্থিত হন। গেগানে এক খেত মাতক উপস্থিত হইয়া াঁগাকে গুঁড়ে জড়াইয়া পুঠে ধারণপূর্বক উচ্চতর পর্বতোপরি লইয়া যায়। তিনি সাধুৰ পনিত্ৰ গৈৱাগ্য বন্ধ প্ৰাপ্ত হন, সাধ্ব বেশে অপর খেত হত্তীর পুঠে আরোহণপূর্বাক স্বর্গলোকে চলিয়া যান।

নরক্ষন্ত্রণা ;—এক ব্যক্তি কুলিকে
ও ফ্রাকে (ঈশ্বকে) অবজ্ঞা করিত,
ভাগাকে তক্ষণাধার বাঁধিয়া অধ্যোমুধে
ঝুলাইয়া বাথা হইয়াতে, কাকে ভাহার
চক্ষ্ উৎগাটন করিতেছে।

এক বাজি পিভাষাতাকে **অসম্মান** করিত, তালাকে উচ্চজান হইতে **অংধা**-মুখে অগ্নিকুণ্ডে নিক্ষেপ করা হইতেছে।

একটা নিষ্ঠুৱা নানী বঁটি বারা জাবও কৈ মাণ্ডর সিঙ্গা মংস্ত কাটিগাছিল, উহার দশুস্বরূপ নরকের দূত তাহার গলদেশে বঁটি দা বসাইয়া তাহাকে কাটিতেছে।

এক মেছুনী কম ওজনে মাছ বিজের করির।ছিল। ভরত্বর নরকের দৃত ভাহার শ্রীরের মাংস কর্ত্তন করিতেছে। এক জন মংস্য শিকারী ধাওয়ার প্রলোভন দেবাইয়া বড়শী ধারা মাছ ধরিয়াছিল, নরকের দৃত ভাষার কঠে বড়শী বিদ্ধাকর করিয়া তক্ষশাধার ঝুলাইয়া রাখিয়াছে ইত্যালি।

অপর একটি বৃহৎ গৃচের ছাদে রাজ-প্রাসাদ পরিত্যাগ করির। তপভার্থে বৃদ্ধ-দেবের অরণাযাত্রার ছবি এবং অনেক শুলি বড় বড় বৃদ্ধ মন্দিরের ছবি অঙ্কিত।

রেকুণের স্থবৃহৎ বচ্ছ সণিল ভড়াগ (Royal Lake) বিচিত্ৰ দৃশ্য। উহা উক্ত স্বর্ণমণ্ডিত পেগোডার অদূরে वह पूत्र वाशिया विकासन। ভড়াগটি ভুজকগতির হায় বক্র। তাহার क्रल मत्नाश्त डेमान्यांगी। তথার ভ্রমণ করিতে গেলে বিশেষ আনন্দ-লাভ হয়। কিঞিং অর্থ বার করিলে সেই **पृत्भाग** मानाहत द्वापत राक तोका-বিহার করা যায়। সাহেব বিবার। কুদ্র কুত্র নৌকার আবেগ্রণ করিয়া ইভন্তভঃ আমোদ করিয়া বেড়ান। অপুর্ব হন স্বাভাবিক না কুত্রিম বুরিয়া উঠিতে পারা যায় না। কতক স্বাভাবিক ও কতক দূর মনুষাখাতে এরপ প্রতীতি হয়। যাহা হউক চিল্কা হ্রদ দর্শন করার পর এই धाकांत्र तमनीय द्रम जात नत्रनाहत हत् नाष्ट्रे ।

বেঙ্গুণ নগরের প্রান্তভাগে একটি Zoological Gargen চইতেছে। ৫৫ একর স্থামতে ছই বংসর ব্যাশিরা তাগার কাজ উলিরাছে, দেড় লক্ষ্ণ টাকা ব্যর হইরা গিরাছে। ব্যাম ভর্কাদি পশু এ প্রান্ত অরই সংগৃহীত হইরাছে। পূর্ববন্ধ বিক্রমন পুরনিবাসী শ্রীযুক্ত বাব্ রাইমোহন সেন স্থণরিপ্টেণ্ডেণ্ট পদে নিযুক্ত হইরা সপরিধ্বারে তথার বাস করিতেছেন। তিনি আমাদিগকে পাইরা অতিশর আদর যত্ন করিরাহিলেন।

#### কটকে নবপ্ৰতিষ্ঠিত বালিকা -ৰিদ্যালয়।

কটক নগরনিবাসী শ্রীযুক্ত দেওয়ান জগনাথ রাওয়েশ্ব প্রিয়তমা জোষ্ঠা কন্তা শ্রীমতী রেবা দেবী মহিলার পাঠিক!দের নিকটে অপরিচিত নছেন। তিনি উৎকল দেশীয়া কন্তা হইলেও স্বদেশে থাকিয়া नि एक व যত্ত্ব 🗷 অধাবসারবলে ভাষা উত্তমরূপে শিকা করিয়াছেন। (त्वा (त्वी এक्জन स्टार्थका, स्कवि। ক্রমশ: মহিলাতে তাঁহার রচিত অনেক-গুলি ভাবময় গদ্য ও পদ্য প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। তিনি উৎকল ভাষার অনেক গদা ও পদা পুত্তক প্রকাশ করিয়াছেন. তৎকর্ত্তক হুই ভিন থানা উৎকৃষ্ট ধর্মপুস্তক বঙ্গ ভাষা ২ইতে উৎকলভাষার অমুবাদিত হইয়াছে। তিনি উৎকল সাহিত্য নামক সামরিক পত্রিকার নির্মিত প্রবন্ধলেথিকা। এক সময় উৎকল ভাষার এক ধানা পত্রিকাও তৎকর্ত্তক সম্পানিত হইয়াছে। আমাদের এই ক্তার শ্রীর স্থন্থ নর, অর্থসম্বল নাই, এমত অবস্থায় কাহারও निकटि कान छेरमाइ ना भारेश जिन নানা বাধা বিল্লকে অগ্রাহ্য করিয়া অঞ্চা-নান্ধকারাচ্ছন্ন উৎকল কন্তাদের মধ্যে

विकासिकांक विकीर्व कविवास क्या अपमा ৰংসরাধিককাল হইল **উ**ৎসাহসহকারে একটি উচ্চপ্রেণীর বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন ८मई विमागिदवत কবিবাচ্চন। পুরুবের কোন সম্পর্ক নাই। তিনি নিজে তাহার তভাবধান ও শিক্ষরিত্রীর কার্য্য করেন, এবং অনেক উপযুক্ত শিক্ষরিত্রী नियक कविवाद्यात है श्रीकी वाक्रमा अ উৎকল ভাষার গণিত সাহিত্যাদি শিকা-দানের সঙ্গে শিল্প ও সজীত বিদ্যা ছাত্রী-**দিগকে শিক্ষা দান** করা হয়। এই বিদ্যা লয়ে জীপ্রকৃতি অনুসারে শিকা দান হইয়া থাকে। প্রধানত: নীতিশিকা দান হয়, এতৎ সংক্রান্ত ছাত্রীনিবাসও স্থাপিত হইগাছে। বেরা দেবী অভিভাবিকাম্বরুপা হইয়া নিজে ছাত্রীনিবাদে অণ্ডিতি করেন। ভিনি নিজের গাড়ী ও পাকাবাড়ী কুলের কার্যো ব্যবহার করিতেছেন। দিন ২ এই वानिका विमानियात विस्ति चेन्निक निकल হইতেছে। ময়ুবভঞার মহারাজ প্রভৃতি **डेक विमान्य मर्गन क**ित्रा विश्वित मरश्रीय वाश रहेबाह्न। গভর্ণেট মাসিক २৫. টাকা সাহায্যদানে উক্ত কন্তাকে উৎসাহিত क्रिशार्छन। द्वरा (परो क्रूटनत कार्दा এরূপ অবস্ত উৎসাহসহকারে ব্যাপুত ধাকেন যে, অনেক সময় তিনি নিজের व्यादात्रनिकाणि जुलित्र। यान । मःमाद्रतत গুরুতার ও সন্তানাদিসতে একটি নি:স-হায়া অপরিণতবয়স্তা মহিলা সর্ববিধ र्थार्थिक सूच ও विवासवास्तात विवा पित्रा परमर्भत कम्प्राट्य क्रम छ्रा-वादनत ८ शत्रभाव किन्न भ अपन माहितक

শুক্তর কার্য। করিতে পারেন আমরা
মা রেবাকে দৃষ্টান্তস্থল উল্লেখ করিতে
পারি। আমাদের আদরের ও সেংহর
ক্রা দীর্ঘজীবনী হইবা ভগনানের ইঙ্গিতে
শীর জীবনের সংকার্য্য সম্পাদনপূর্বক
ধণ্য হউন, ইহাই আমাদের অস্তরের
প্রার্থনা।

## আমেরিকাযাত্তিকের পত্ত। (পূর্বাহুর্ত্তি।)

আমার কথাতো বশ্লাম, অন্যের কথাও একটু আদটু বৰি। স্থাহাতে প্রথম ও বিভার শ্রেণীর পেনেঞ্চারদের महत्र वामात्वत कान । मचन तनहे. त्ववा হয় না। আমরা জাহাজের শেষের দিক্টার থাকি, তৃতীর শ্রেণীর পেসেঞ্চার অনেক, -- ঠিক জানি না. -- প্রার ১০০ শো ১৫० भा रव। এদের ভেতর অষ্ট্রে-লিয়ানই বেশী, ইটেলিয়ান, আইরিস এবং অন্যান্য দেশের লোকও বোধ হয় কারো কারো তো প্রকাণ্ড শরীর, লম্বা লম্বা দাড়ী, মোটা গ্লা, ভরানক দেধ্তে। ইত্তিয়ান আমি ও বার্ম্মিজ সেই ছেলেটী, Mr. Maung Teis,—আর কেউ আমাদেব দেশের त्नरे। या'रक,कारात्व नवारे त्वम चारमा-८मटक बीटक। ८मटम माट्यामा मटक ব্যবহার ক'রতে বেমন একটা সভোচ हिन, এখানে তা किছু নেই, তারাও আমাদের বেশ সন্মান ক'রে,—নেটিভ মনে করে না। ই ওরার্ড ই ভালির ভো

कथारे त्नरे.-- गर्रामा मात्र. मात्र व'ल খুব সম্মানস্চক ভাষার কথা বলে। থার্ড ক্রাদের ভেডর অনেক মেম ও ছেলে মেরেও আছে। তারা সমস্ত দিন ডেকে করে,—ভাতে থৰ থেলা ভাদের ও হয়, আমাদেরও দেখে কত আমোদ আমোদ হয়। বিকেল বেলা ডেকে প্রায় कृति (भना इत। मत्त्व दिना ६५ (न, वृष्ण মেয়ে স্বাই মিলে Blind mans Chair" "Prist of the Parish" ইত্যাদি মজার মজার খেলা পেলে;— কেউ কেউ আমাকে আবার ভাদের পেলা वृत्थित्य दमय, - यामादमत दम्या कि द्रथा আহে জিজেন করে.—মেরের কি খেলা থেলে জিজেস করে,— আমিও "কুমীয় কুমীয়" "কানামাছি ভোঁ" "কুপাটী" ইত্যাদিষাত্র একটা থেলার কথা জানি ভাবনি, দেওলি তারা জিজেদ ক'রে क'रत वाब (नग्र। ८ हरण वुर्छ। (मर्ग স্বাই মিলে এরা যেমন এক সঙ্গে আমোদ करत, (थला करत, अमन आमारनत रनरम দেখা যায় না,--এটা একটা থুব নতন किनिष। कान मत्क त्वना कन्मार्छ इ'रब-ছিল, জাহাজের ব্যাপ্ত মেনেরা পিয়ানো বেয়ালা ইতাদি নানান রকম বাজনা বাজিয়েছিল, গানও হ'য়েছিল, তুটী ভোট ছোট মেয়ে নেচেও ছিল। আজ সকালে ব'লে সারভিস রবিবার হ'য়েছিল ৷ मात्रिक्टिम शूर (वभी लाक हम नि, छ रव त्मरवता शांव नवाहे शिखहिरनन । गद्य (वना जाभनाता मनाहे मन्मिरत शार्वन. আমি ও ডেকে ব'দে স্থবিশাল खग

নিধির দিগন্তগাণী বিন্তারের ওপরে আকাশ যে অনন্ত মন্দির রচনা ক'রেছে দেখানে সেই এক পরম পিতাকে পূজা ক'রবো।

#### আকস্মিক ঘটনা ও সামান্য রোগাদির গৃহচিকিৎসা।

(একজন বহুদশী চিকিৎণক **হইতে প্রাপ্ত**্র) **( পু**র্দ্ধান্তবৃত্তি।

ক্ষতের বিশেষর এই যে, উহাতে রক্তপ্রবিহয়, স্কুছরাং উহার সম্বন্ধে প্রাথম ও প্রধান কর্ত্তব্য রক্তপ্রাব বন্ধ করা। मामाना इटेटल श्रथमदः भीउन ক্রের ধারা দিয়া উহা প্রিকার করিবে। সচ্বাচ্ব শীংল জলের ধারাতেই রভেজাব বন্ধ হইরা যাইবে: যদিনা হয় তবে একথ ও শুক্ষ বস্ত্রের দ্বারা ঐ স্থান টিপিয়া ধরিবে, কিয়াঐ বস্ত্রপুঞ্জে ডেগার মত করিয়া ক্ষতমুখে রাগিয়া আর এক খণ্ড বস্ত্রের দারা উভা একটু দৃঢ়রূপে বাঁধিয়া দিবে। দশ পনের মিনিট মধ্যে যদি ইংতে রক্ত পাত বন্ধ না হয় তবে ঐ ডেলা উঠাইয়া শইয়া ক্ষতের উপরে এক থণ্ড ছিল্ল বস্ত্র রাথিয়া ততুপরি এক খণ্ড বরফ রাথিয়া पिर्त । मापात्र**ाजः हेशाल्हे अधिकाः** भ রক্তকাৰ বন্ধ হটবে। যেগানে ধারে ও क्र अत्वर्भ त्रक विश्व भारक, किया एक शक দিয়া রক্ত ভোটে,এবং পুর্বোল্লিখিত কোন উপায়ে তাহা বন্ধ না হয় এমত হলে ক্ষত স্থানের কিঞ্চিৎ উপরে স্থায়ধামুরপ वै। धिरात हान था किटन ( वर्षा ६ रहा भन

ও অসুন্যাদিতে ক্ষত হইশে) এক খণ্ড व्यात बाता धकड़े व्यांतिता वांशिया नित्न, এবং অবিশ্বন্থে চিকিৎসককে সংবাদ দিবে, কেন না একপ বাঁধা অধিক ক্ষণ থাকিলে অপকার হইবার সম্ভাবনা। এভদ্রি এমন কভকগুলি দ্রব্য আছে যাহা ক্ষত ञात्न लांशाहेशा जिल्ला तक्ट्यांव दक्ष हर, যণা ;---কচুর ডগার রস্, থেঁতলান বা চর্বিত দুর্বাঘাস, গাঁদাফুলের পাতার রস, থেঁতলান, চর্ব্বিত বা শিলেতে বাটা কচি পেয়ারা ও দাড়িখের পাতা, বট, অখথ ও ডুমুর বুকের রস, মাকড্সার জাল, আকন্দের রস, হরিতকী চূর্ণ কিম্বা হরিতকী ভিজান জল, ফটকিরি চুর্ণ বা ত্রিশ্রিভ শীতল জল, হিরাফল চুর্ণ, মাজুফল চুর্ণ অনেক শিক্ষিতা গৃহিণীরা ইভ্যাদি। আজকলে সচরাচর গৃহে ব্যবস্ত নানাবিধ हेरताकी छेषध कार्तन, डाँशिएत कना এরপ ছই একটি রক্তস্রাণ নিবারক ঔ্যধের Tin Steel নাম করা যাইতেছে। একটী অভিশয় ফলপ্রাদ রক্ত নিবা-ইহাকে সমান ভাগ শীভল রক | জণের স্থিত মিশ্রিত করিয়া ক্ষতস্থানে ধারা দিলে, কিম্বা বস্ত্রবণ্ড ইহাতে ভিজা-ইহা কভন্তানে রাণিয়া দিলে রক্তরাব নিবারিত হয়। যদি জল মিঞ্রিত টিং খ্রীল দারা অভীষ্ট সিদ্ধ না হয়, তবে অমিশ্রিভ টিং ছীলে বন্ত্রবণ্ড সিক্ত করিয়া হুই ভিন পুরু করিয়া ক্ষতের উপরে রাখিয়া ভাষা वैधिश मिरव।

ট্যানিক এসিড বা গ্যালিক এসিড এই হইরের একটীর চূর্ণ কভন্থানে রাখিরা ভত্পরি করেক পুরু কাপড় দিরা বাঁধিয়া দিশেও রক্তথাব বন্ধ হয়। মাটিকো Matico বলিয়া এক প্রকার শুদ্ধ পরের চুর্ন ডিসপেন্সারীতে পাওয়া যায়, উহাও পুর্বোল্লিখিভরূপে ব্যবহার করিলে রক্তন্থাব বন্ধ হয়।

ক্রেগ্রা

মহিলার রচনা। কে বুঝায়ে বলে ?

কে বৃঝারে বলে ?

এত সাধ এত আশা
এত মেহ ভালবাসা
সকলি ভাসিয়ে যায়
কাল-স্রোত-জলে,
এ বিশ্ব এমন কেন
কে বৃঝায়ে বলে ?

( २ )

কে বুঝায়ে বলে ?
সাধনার ধন থাহা
হারাইয়ে যার ভাহা
শত যতনেও আর গোঁজ নাহি মেলে,
এ বিশ্ব এমন কেন
কে বুঝায়ে বলে ?

( .)

কে বুঝারে বলে ?

'আমার' নিশ্চর যাহা

সেও পর হয় আহা!

নিমেষে হৃদর ধন

কোথা যার চ'লে,

এ বিশ্ব এমন কেন কে বুঝারে বলে ? ( ৪ )

কে বুঝায়ে বলে ?
পলক পড়িলে চ'থে
ভৃপ্ত নহি যারে দেখে
দিনান্তে দেখে না সে যে
ছটী আঁথি ভূলে,
এ বিশ্ব এমন কেন
কে বুঝায়ে বলে ?

( ( )

কে বৃঝায়ে বলে ?
যে গৃহে আনন্দ প্রীতি
জাগা'ত অর্গের স্থৃতি
সৈ গৃহ শ্মশানসম
দেশে বুক জলে,
এ বিশ্ব এমন কেন
কে বৃঝায়ে বলে ?

( 6 )

কে বুঝায়ে বলে ? পরম প্রীভির ঠাই ভা'ও হয় 'দ্ব ছাই'

(বেন) অমর অমৃত ভাও পুরিত গগলে! এ বিখ এমন কেন কে বুঝায়ে বলে?

(9)

কে বৃঝারে বলে ?
মরা বাঁচা একি কথা
বুকে পেয়ে নানা ব্যথা
তবৃও থাকিতে হর
এ অবনী তলে!

এ বিখ এমন কেন কে বুঝায়ে বলে ?

কে বুঝারে বলে ?
জ্ঞানী বা পণ্ডিত, মুর্গ নি
(হোক্ বুজি মোটা, হক্ষ.)
সকলে স্বাথের বশে
এক ভাবে চলে,
পরের ক্ষুথের লাগি
কেহ নাই আত্মত্যাগী
জ্ঞাপন স্বাধাগ ভরে
পরে গাগর দলে!
এ বিশ্ব এমন কেন
কে বুঝারে বলে ?

( & )

কে বৃঝায়ে বলে ?
ভাঙিতে ভবের ভূল
পেতে বাঁর ভত্তমূল
জ্ঞানীরা অংশ্বেম সদা
অস্তশ্চক্ষু পুলে,
সে তত্ত্ব অজ্ঞাত কেন
এত চেষ্টা ফলে ?
অপুর্ণ ও পূর্ণতার
যে গঠিল বিশ্বকার
ভাহার চাক্ষ্য দ্রষ্টা
নাহি ভূমগুলে,
এ বিশ্ব এমন কেন
কে বৃঝায়ে বলে ?
(১০)

কে ব্যায়ে বলে ? কেন এই অপূর্ণতা কেন এই মোহবাধা না বুঝে বিস্মরে প'ড়ে ডাকিভেছি রোলে, এ বিশ্ব এমন কেন (কেছ যদি জেনে পাক) দাও মে'রে ব'লে॥ বরাহনগর। একটী হুঃখিনী।

#### সংবাদ।

শারদীর ছুটী উপলক্ষে বিগ্র ২৪শে আখিন হইতে ভিক্টোরেরা মহিলা বিদ্যালয় ও তৎসংক্রাস্ত বালিকাবিদ্যালয়ের কার্য্য এক মাসের জ্বন্থ বন্ধ হইয়াছে। বালিকাদিগের সাপ্তাহিক নীভিবিদ্যালয় এবং বালকদিগের নীভিবিদ্যালয়ও একমাস বন্ধ থাকিবে। মহিলাবিদ্যালয়সংক্রাস্ত কয়েকটী শিক্ষিতা মহিলা, প্রভিশনিবার প্রাতঃকালে বালিকাদিগকে নীভিশিক্ষাদান করেন, ২০ জন শিক্ষিত যুবক রবিবার দিন কভিপর বালককে নীভিবিষয়ে উপদেশাদি দান করিয়া থাকেন। মহিলাবিদ্যালয়ের এক প্রকোতে ভাহার করে। হয়।

আমরা শুনিরা আহলাদিত চইয়াচি যে, গভর্ণমেন্ট এ দেশের স্ত্রীশিক্ষার জন্ত এ বংসর অতিরিক্ত দেড় লক্ষ টাকা বায় করিতে সকল ক্রিয়াছেন।

পরম আফ্লাদের বিষয় যে, শীযুক্ত কে, জি, গুপ্ত ইণ্ডিরা কাউন্সেলের নেম্বর মনোনীত হইরাছেন। এ পর্যাস্ত কোন বাজালীর এরপ উচ্চপদ হর নাই। উাহাকে উক্ত কার্য্যের অফুরোধে বৎসরের হাধিকাংশ সময় ইংল্ডে বাস ক্রিতে হইবে। আবশুক হইলে শীভ পাতৃতে দেশে থাকিতে পারিবেন। তিনি ভারতের হত্তা কর্ত্তা বিধাতা ষ্টেট্স সেক্টোরীর কউন্সেলের অন্তত্তর मनमा इहेब्राइन । ভারতের গভর্বর জেনারেল টেটস সেক্রে-ট্রীর অক্টোন্। কে, বি গুপ্ত যোগাতা উডিষ্যা বিভাগে কমিশনরের সহকারে কার্যা সম্পাদন করিয়া ভারত গবর্ণমেণ্টের অণীনে একসাইন কমিটীর মেম্বর নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সেই কার্য্যোপলকে ভিনি ম্মুদার ভারতবর্ষ ভ্রমণ ও পরিদর্শন ক্রিয়া!ছন। ভারতব**র্ষের অবস্থাবিষ**ের াঁহার বিশেষ অভিজ্ঞতা আছে। স্থযোগ্য त्नाक (महे छेक्ठभाम नियुक्त हहेग्राह्म। তাঁচালারা দেশের বিশেষ কল্যাণ হইবে আশা করা যায়। ভগবানের হত্তে তিনি ব্যবহাত হই**রা স্থদেশের কল্যাণ সাধন** করেন, তজ্জা ভগবানের নিকটে আশা-লাদ ভিকাকরি।

ইতিমধ্যে এক দিন বীডনপার্কে খণেশী
বক্তুতার সময় খণেশী যুবকদল ও পুলিশে
ভয়ানক দাঙ্গা হইয়া গিয়াছে। উভয় দলে
মারপীট জ্বনী হইয়াছিল, শ্রুত হইল
কনেক গুলি পাহারাওয়ালা গুরুভর রূপে
আহত হইয়া হাসপাতালের আশ্রয়
লইয়াছে। ভাহার একনিন পরে কলেজ-স্কোয়ারে পুলেশ ও বাঙ্গালী যুবকদলে
ভীষণ দাঙ্গার আয়োজন হইয়াছিল, কর্জ্
পক্রের ষত্রে হইতে পারে নাই। সম্প্রভি
গ্রন্থিনেণ্টের এরূপ আলেশ হইয়াছে বে,
কলিকাভার কোন পার্কে আর কেহ রাজনৈতিক আল্লোলন ইত্যাদির জ্ঞান্য

স্মিতি করিয়া বক্তৃতাদান করিতে পারিবে না। পূর্নাংক ও পঞ্জাবে ইভিপুর্কে গণৰ জেনারেলের আদেশে তজাপ সভাসমিতি ও বজন্তা বল হইয়াছে। "বলে মাতংম্" পত্রিকার সম্পাদক যে,রাজবিদ্রোভিতাস্চক लाश शकाम कविशाएन न नश्न विहाता-ধীন ছিলেন, প্রমাণাভাবে তিনি মুক্তিন লাভ করিয়াছেন, কিন্তু প্রিণ্টাবের তিন কারাদ গু হইগছে। শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনচন্দ্রপাল উক্ত সম্পা-प्रति (भाक्षाव माका पान ना कहार छ আদিলিত অবমান্না করার অপরাধে ৬ মাদের জন্ম কারাবাদী হইয়াছেন। যুগা-ভর পত্তিকা সম্পাদক এক বৎসরের জন্ম কারাবাদী হইরা আছেন। বারিষ্টার ববি অখিনীকুমার বল্লোপাধ্যায় বক্তৃতায় রাজ-বিদ্রোহিতার ভাবপ্রকাশ করাতে ধুত হইয়া বিচারাধীনে আছেন। বরিশালে একজন মোদলমান স্বদেশী বক্তা, এবং গিরিডিতে একজন বাঙ্গালী বক্তা, কলিকাতার সন্ধা পত্রিকার সম্পাদক রাজবিদ্রোহিতার পরিপোষক ব'ল্যা বিচারাধীন আছেন।

মূল কোরাণ শরিকের সচীক বঞ্চারু বাদের তৃথীর সংস্করণ সংশোধিত আকারে উত্তম রূপে হইতেছে। আগামী মাঘ মাসের প্রাণম ভাগে এই মধাগ্রন্থ প্রেকাশ করার জ্বস্থ বুজ করা যাইতেছে। ইখার মূলা বোড বাইডিঃ ৪,, উত্তম বাধা ৪॥• নির্দ্ধারিত হইবে। এই কার্যো সহস্রাধিক মুদ্রা বার হইতে চলিল। যিনি আগামী অঞ্জারণ মাসের মধ্যে নাম ধাম লিখিরা অঞ্জাম মূল্য পাঠাইবেন, ভাগেকে ৪

স্থানে ৩ এবং ৪॥ স্থানে ৩॥ মৃলো উক্ত পুস্তক দেওরা যাইবে। জীহা হইতে ডাক মাশুল গৃহীত হইবেনা। ভর্সা করি গ্রাহক মহা য়গণ নির্দ্ধি সমরের মধ্যে অগ্রিম মূল্য পাঠাইরা বাধিত করি-বেন।

#### প্রেরিত। অনাগাশ্রম।

কন্ধাৰাবশিষ্ট অসহায় জীৰ্ণ শীৰ্ণ অনাথ শিশুর মলিন মুথের দিকে তাকাইলে কোন পাণুনা বিগলিত হয় ? আমরা বিধাতার ইচ্ছা ও অভিপ্রায় ব্ঝা হাজাবিবাগ জেলার অন্তর্গত গিরি!ডনামক স্বাস্থানি-বাসে একটী অনাথাশ্রম সংস্থাপনে ক্রুসকল ১ইগ্ছি। ভূমিথও ক্রম করিয়া অনাথ দিগের জনা আশ্রম নির্মাণ, অনাথদিগের আহার পরিছেদের ব্যবস্থা প্রাভূ'ত অবশ্য शरक्षक्रीय माध्य पानशैन पाठापिछात সাহায্যই একমাত্র উপায়। জক্টোবর মাদের শেষভাগে আমা দগের কার্যারভ্রের সঙ্গর। আনশা করি উল্ভয়না দাতাগণ নিমু স্বাক্ষবকারীদেগের নিকট স্বাদার প্রেরণ করিয়া এ কার্যো সহা-য়তা করিবেন।

বিধান আশ্রম মোবাদপুর পোঃ পাটনা। 

গীগণেশ প্রসাদ।

## ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

#### জোয়ার ভাটা \*।

সমুদ্রের জল উঠিতেছে ও পড়িতেছে, খেন কি এক মহানলে নৃত্য করি-ভেছে। এক দিবা রাত্রিতে ছ্বার জোরার ও ছবার ভ'টা হর। কিছু প্রভাৱ একই সমরে জোরার হর না, আজ যদি বিপ্রহরে হয় তবে কাল ১টার সমর জোরার হইবে। এক সপ্তাহ পরে, আজ যখন জোরার হইল, ঠিক সেই সমরে ভাটা হইবে। ছুই সপ্তাহ পরে আবার আজিকার জোয়ার ও ভাটার সঙ্গে সময় মিলিয়া যাইবে।

জনাণশ্রা ও পূর্ণনায় বেশী জোরে জোয়ার ভাটা হয়। কেন হয় ভাহার ব্যাখ্যা পরে দেওয়া হইবে।

কোন কোন বিশেষ স্থান চইতে দেপা যার বে চক্র মাধ্যাত্র রেপা meridian line পার হইরা বাইবার কতকটা নির্দিষ্ট সময় পরে জোরার আসে। শৃক্ত পথের বে আংশটি স্থা মধ্যাত্র সমরে অতিক্রম করে সেই অংশটিকে মাধ্যাত্র রেপা (meridian) বলা হয়।

চক্রের সহিত জোরার ভাটা হওয়ার যে একটি বিশেষ সম্বন্ধ আছে তাহা বছ প্রাচীন কাল হইতেই লোকে অমুভব করিয়াছিল। পরে ভ্রনবিধ্যাত নিউটন পণ্ডিত এই ঘটনাকে মাধ্যাকর্ষণ শক্তির কল বলিয়া প্রমাণ করেন। কিন্তু এই বিষয়টি অভ্যন্ত জটিল। নিউটনও ইহার সমাক ব্যাধ্যা দিতে পারেন নাই। সে ব্যাথ্যা পরে দিয়াছিলেন এক-জন করাসী পণ্ডিত। তাঁর নাম ল্যাপ্লাস্। নিউটনের কথাই আলোচনা করা ধাউক।

নিউটন বে মাধাকের্য শক্তির নিরম আবিকার করেন তাহা এই বে, জগতের প্রত্যেক পরমাণু প্রত্যেক পরমাণুকে আকর্ষণ করিতেছে। বধন একটি টিল ছুঁড়িরা দেওরা হর, পৃথবার আকর্ষণে সেটি পৃথবার উপরেই আসিয়া পড়ে। পৃথিবার প্রত্যেক পরমাণু বেমন চিলটির প্রত্যেক পরমাণুকে আকর্ষণ করে, তেমনি ঐ চিলের প্রত্যেক পরমাণুও পৃথিবার পরমাণুকে আকর্ষণ করে। চিল্টী পৃথিবার দিকে বায়, আবার পৃথিবীও চিল্টীর দিকে বায়। অবশ্য বে বস্তুটি যত বড় এবং ভারি ভাছার আকর্ষণ শক্তিও সেই পরিমাণে বেশী হইবে। সেই জন্ত পৃথিবী চিল্টী অপেকা বে পরিমাণে বড়, ভাছার চিল্টী বিকে গভিও সেই পরিমাণে কম। পৃথিবীর সঙ্গে ভুলনার চিল্টী কিছুই নহে। সেইজন্ত ভাছার আকর্ষণ পৃথিবীর ভুলনার কিছুই নহে। এই মাধ্যাকর্ষণ

বিগত ১৬ই অক্টোবর প্রাযুক্ত দেবেশ্রনাথ মুখোপাধ্যার মহালর বে বক্তাদান
ক্রিয়াছিলেন তথ্লক।

শক্তির নিরমে হর্ণা পৃথিবীকে মাকর্ষণ ক্রিভেছে, পৃথিবী হর্ণাকে আকর্ষণ ক্রিভেছে। আবার পৃথিবী এবং চন্ত্র পরস্পারকে আকর্ষণ করিভেছে।

প্রশার স্থ্রিধার জন্ত নিউটন প্রত্যেক জড়পিণ্ডের মধাবিন্দৃতে আকর্ষণের সমুদার
শক্তি ঘনীভূত বলিরা ধরিরাছেন। এই কাবণে তাঁগার আবিদ্ধত নিরমকে বাঙ্গার
মাধ্যাকর্ষণ বলে। কিন্ত প্রাকৃত প্রস্তাবে যে কেবল মধাবিন্দ্ মধা বিন্দৃকে আকর্ষণ
করে তাহা নহে।

পৃথিবীর উপরে চক্তের আকর্ষণ কিরুপ সেই কথা আলোচনা করা যাউক। পৃথিবীর উপরিস্থ অংশ কঠিন। কঠিনাংশের উপর চক্তের আকর্ষণ কোন প্রকার পরিবর্ত্তন স্থান করিতে পারে না। কিন্তু এই কঠিনাংশ যদি সম্পূর্ণরূপে জলের দ্বারা আরুত মনে করা যার তবে এই জলাংশ কঠিনাংশ ১ইতে স্বস্তম্ভ ভাবে নভিত্তে চড়িতে পারে।

পৃথিবীর যে কঠিনাংশ তাহার উপরে চল্রের আকর্ষণ তাহা মধ্য নিন্দুপ তে ঘনাভূত ধরা ষাউক।

প-পৃথিবীর কৈন্দ্র

क्टके हक्टात —व

গ প ধ-একটি বৃত্ত যার কেব্রু চ ও ব্যাসার্দ্ধ চ প।

চল্লের আকর্ষণে প স্থিত জল বত দ্ব নড়িৰে ক স্থিত জল তদপেকা বেশী দূর নড়িৰে এবং থ স্থিত জল তদপেকা কম দ্ব নড়িলে। এইজন্ম এই কারণে ক ও ধ স্থিত জল পৃথীভূত হইবে, এবং সেখানে জোয়ার হইবে। স্থতরাং গ ও থ স্থিত জলাবাশি কম হইরা যাইবে, এবং সেখানে ভাটা হইবে। এইরূপ হইলে জলাব্ত পৃথিনীর একটি ডিমাক্সতি আকার হইবে।

ইং। সকলেই জানেন যে পৃথিবী যেমন স্থাকে প্রদক্ষণ করিতেছে চক্সও পৃথিবীর চারি দিকে ঘুরিতেছে। চক্স ধদি স্থিৱ থাকিত তবে পৃথিবীর আহ্নিক গাততে প্রত্যেক ২৪ ঘণ্টার হ্বার জোরার হ্বার ভাটা হইত। ঐ ডিস্বাকৃতি জলরাশি ২৪ ঘণ্টার পৃথিবীর চারি দিকে ঘুরির। আদিত। কিন্তু চক্র পূর্বাদিকে ক্রমণা সরিরা বাইতেছে সেইজ্ল কোন স্থানের মাধ্যাহ্ল রেখা meridian ঠিক চক্রের সমুখীন হইতে ২৪ ঘণ্টা ৫৪ মিনিট লাগে। কিন্তু চক্র কোন স্থানের মাধ্যাহ্ল রেখা (meridian) ঠিক পার হইবার সময়েই জোরার হয় না, কতকটা নির্দিন্ত সময় পরে হয়, ইহা পূর্বে বলা হইবার সময়েই জোরার হয় না, কতকটা নির্দিন্ত সময় পরে হয়, ইহা পূর্বে বলা হইবার সময়েই জোরার হয় না, কতকটা নির্দিন্ত সময় পরে হয়, ইহা পূর্বে বলা হইবার সময়েই জোরার হয় নাই।

জোনার ও ভার্টার ভিতরে প্রধান্ত শক্তি ও কার্যা করিভেছে। করিবারই কথা। পৃথিবী হইতে চক্র বত দ্রে স্থ্য ভদণেকা ৩৯০ গুণ দ্রে। কিন্ত চক্রের যত ওলন স্থায়ের ওলন ভদণেকা ২৭ লক গুণ বেশী। অঙ্ক কসিয়া দেখা যাইতে পারে বে চন্দ্রের আকর্ষণ বদি ১১ আনা ধরা যার, স্থানির আকর্ষণ ভবে ৫ আনা। পূর্ণিনা ও আনবশ্রার সমর চন্দ্র ও স্থা সমরেধার থাকে, দেইজ্ঞ উভরের আকর্ষণ মিলিরা বে জোরার হর, তাহা বেশী জোরে হর বলিরা ভাহাকে "কোটালে জোরার" বলে। সপ্তমী অষ্টমীতে চন্দ্র ও স্থা সমরেধার থাকে না, দে সময় জোরার কম হর। কোটালে জোরা-বের সমর চন্দ্র ও স্থানে আকর্ষণ মিলিরা ১৬ আনা হর, কিন্তু "মরা জোরারে" (neaptide) চন্দ্রের ১১ আনা আকর্ষণ হইতে স্থোর ৫ আনা বাদ যার দেই জন্ম ভাহার আক্র্যণ শক্তি মাত্র ৬ আনা হর।

ভেরার, ভাঠা একটা তরক বিশেষ। তরকে জল ঠিক এক স্থান হইতে অপর স্থানে বার না। একটি পুকরিণীতে যদি একটি চিগ ফেলা হর তবে চারি দিকে তরকের পর তরক হয়। পানা প্রভৃতি ভাসমান লগু দ্রবাগুলি তরকে উঠে নামে নৃত্য করে, কিন্তু তরকের সক্ষের সক্ষের সক্ষের সক্ষের সক্ষের করে তীর পর্যান্ত আনীত হয় না। তরক অগ্রসর হয় বটে, কিন্তু শ্রোত অর্থাৎ ভলের গতি হয় না। জোরার ভাটাও একটি তরফ প্রোত নহে। কিন্তু সমুদ্রের সম্বন্ধেই এই কথা থাটে। সেখানে অসীম জলরাশির ভিতরে জোরারের উচ্চ্বাস তরকেরই সঞ্চার করে, স্রোত করিতে পারে না, কিন্তু নদী নালাতে এই তরকের কারণেই শ্রাতের সঞ্চার হয়। ইহাকেই শ্রার বানশ ডাকা বলে।

পৃথিবীর উপরিভাগ যদিও কঠিন, কিন্তু ইহার অভান্তর এখনও তরল অবস্থার আছে। এখনও আগ্রের গিরির উচ্চু বাসে ভ্রমধা হইতে গলিত উষ্ণ প্রস্তরাশি বিনিপতি হয়। বহিঃস্থ কঠিন আবরণ ভেদ করিয়া ভিতরে এই তরল বস্তর উপর স্থাের ও চন্ত্রের আকর্ষণ কি কোন কাজ করিতে পারে ? প্রস্তুত পক্ষে অভান্তরন্থ তরল অংশে জারার ভাটা থেলিবার স্থােগ হয় না। কিন্তু ভূপঞ্রেরে উপর এই তরল অংশ চল্তের আকর্ষণে কোথাও কম কোথাও বেশী জােরে আঘাত করিতেছে। সন্তবতঃ ভূমিকম্পের ইহা একটা অক্তম কারণ।

- জোরার ভাটার জন্ম বে ডিবাক্তি জলবাশি ভূপ্ঠে ক্রমাগত ঘূরিতেচে তাহার ঘর্ষণে পৃথিবীর আহ্রিক গতিও ক্রমশং মন্দাভূত হইবা আসিতেছে। পণ্ডিতেরা অমুমান করেন যে, যথন সম্পার পৃথিবী তরল অবস্থার ছিল তখন স্ব্রোর আকর্ষণে সেই ভরল পদার্থের উপর যে জোরার ভাটা হইত, ভাহারই প্রভাবে পৃথিবী হইতে যে কভটা অংশ বিচ্ছিন্ন হইরাছিল তাহাই চক্রে পরিণত হইরাছে। এখন চক্রের আকর্ষণে বেমন পৃথিবীতে জোরার ভাটা হইতেছে, চক্র যথন তরল অবস্থার ছিল, পৃথিবীর আকর্ষণে ল্বেডা তাহার উপরে বহু গুল প্রবল ভাবে জোরার ভাটা হইত। সেই জোরার ভাটার ঘর্ষণে চক্রের আহ্রিক গতি ক্রমশং কমিরা ক্রমিরা আবর্জন ও কক্ষ বেইনের সময় এক হইরা গিরাছে। জুপিটার বা বৃহস্পতি গ্রহের যে চারিটি উপগ্রহ আছে ভাহাদেরও এইরণে চক্রের জার অবস্থা লাভ হইরাছে। এবং গুক্র (Venus) ও বৃধ (Mercury)

প্রহেরও দিন ও বংগর সমান হইরাছে। পৃথিবী অপেক্ষা বুধ ও ওক্র গ্রহন্তর প্রব্যের অনেক নিকটে, প্রের আকর্ষণে ভারাদের বক্ষে প্রবন্ধ জারার ভাটা হওরাতেই ভারা-দের এরপ অবস্থা প্রাপ্তির কারণ। ক্রেনে পৃথিবীর আহ্নিক গভিও মন্দীভূত হইরা আসিতেছে, এবং এমন দিন আসিবে ধেদিন পৃথিবীও ওক্রাদির অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। তথন পৃথিবীও ভারাদের ভার ত্রণপ্রতীন জীব কর হীন নিম্পন্দ দশা প্রাপ্ত হইবে।

### মহিলার নিয়মাবলী।

মহিলা পত্রিকার ডাক্যাণ্ডলস্থ বার্ষিক মূলা ২১ মাত্র। গ্রাহক ও গ্রাহিকার্সণ মহিলার মূলা ও অর্থসন্থনীয় পত্রাদি কার্যাাধাক প্রীযুক্ত কান্তিচক্ত মিত্র মহাশয়ের মামে এবং প্রবন্ধাদি সম্পাদকের নিকটে ৩নং রমানাথ মজুমদারের খ্রীট কলিকাতা এই ঠিকানার পাঠাইবেন। প্রাপ্ত প্রবন্ধাদি উপযুক্ত হইলে শীঘ্র হউক বা বিলম্বে হউক প্রকাশিত হইবে। কাহারও প্রবন্ধ ফেরত দেওরা বাইবে না।

আনেকে মহিলা পত্রিকা বংসরাধিক কাল গ্রহণ করিয়া মূল্য দান করেন না।
বড় ছংপের বিষয়। বাঁহারা মূল্যদানে অসমর্শ তাঁহারা যেন অবিলয়ে পত্রিকা
ক্ষেত্রত পাঠাইয়া দেন, অথবা আমাদিগকে তাহা পাঠাইতে নিষেধ লেখেন
ভাহা হইলে আমরা ক্ষতিগ্রস্ত হইব না। পুন: পুন: পত্র লিখিয়া প্রাণ্য মূল্য না
পাইলে অনেক সময়ে অমেরা সেই মূল্যের জন্ত ভি, পিতে মহিলা পাঠাইয়া থাকি।

## यूना প্রাপ্ত।

#### ১০য় বৎসর।

| <b>এ</b> মতী হেমলতা ঠাকুর,     | <b>ফ</b> লিকাতা         | ٤,        |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------|-----------|--|--|--|--|
| শ্রীযুক্ত হরিনাথ নিয়োগী,      | <b>শিক্ষনা</b>          | <b>∥•</b> |  |  |  |  |
| 🖫 देवकूर्छनाथ मात्र,           | বালেশর                  | >#•       |  |  |  |  |
| ু রার উমাকাস্ত দাস,            | <b>অ</b> াগরভ <b>লা</b> | ٤,        |  |  |  |  |
| ु त्राधानाथ (चाय,              | <b>টा</b> काहे <b>न</b> | 35        |  |  |  |  |
| ১০শ বৎসর।                      |                         |           |  |  |  |  |
| শ্ৰীমতী হেম্পটা ঠাকুর,         | ক্লিক্ভে                | ٩٦        |  |  |  |  |
| ু সুহাসিনী ভিঙা,               | অমৃতশহর                 | 2         |  |  |  |  |
| শ্রীযুক্ত হরিনাথ নিয়োগী,      | পিছনা                   | ٤,        |  |  |  |  |
| ্ হেমন্তকুমার চট্টোপাধ্যার,    | নারারণ্গঞ               | 2,        |  |  |  |  |
| ু রাজা মহিমরঞ্জন রায়,         | কাকিনিয়া               | ٤,        |  |  |  |  |
| 💂 বৈকুঠনাথ দাস,                | বালেখর                  | 2         |  |  |  |  |
| ু রায় উমাকাস্ত দাদ বাহাত্র,   | অাগরতলা                 | 4/        |  |  |  |  |
| ১২শ বৎসর।                      |                         |           |  |  |  |  |
| <b>बीम</b> डी महीवांना तांत्र, | বানীবন                  | र्        |  |  |  |  |
| " को द्वाना स्टन्नती नख,       | কুমিলু।                 | ٤,        |  |  |  |  |
| " স্থাংভপ্রভা ঘোষ,             | কাণপুর                  | ٤,        |  |  |  |  |
| " এম্ এল্ ভাষা,                | <b>८</b> शंटनकाराम      | ٤,        |  |  |  |  |
| ্ব নির্ম্মণাস্থন্দরী সেন,      | পূর্ণিয়া               | ٤,        |  |  |  |  |
| " हेन्त्रजी नात्र,             | ঢা <b>কা</b>            | ٤,        |  |  |  |  |
| 💂 বিন্দুবাসিনী সেন,            | <b>চ</b> ট্টগ্রাম       | ٠         |  |  |  |  |
| ্ব কিরণময়ী সেন,               | ঢা <b>কা</b>            | ٤,        |  |  |  |  |
| ্ব স্থাবা সেন,                 | মরিরাণ                  | ٩,        |  |  |  |  |
| 🗼 কুমুদিনী সেন,                | क्षिकांडा               | र्        |  |  |  |  |
| ্ব দীনভারিণী দেবী,             | ভাগলপুর                 | 81        |  |  |  |  |
| ু হৈমবতী চৌধুনী,               | শেশপুর                  | . 3/      |  |  |  |  |

| वीयूक र्वत्रनाथ निर्देशी,         | পিক্ষা                  | n•    |
|-----------------------------------|-------------------------|-------|
| , মধুস্পন রাও,                    | কটক                     | ٠, ٩, |
| 🚙 অমৃতলাল সরকার,                  | কলিকাভা                 | ۲,    |
| ্বাধাকান্ত বল্যোপাধ্যার,          | পুরী                    | र्    |
| " উপেজনাথ ঘোষ,                    | কটক                     | ٤,    |
| " अविनामहस्य त्रात्र,             | ফ রঞা বাদ               | ٤,    |
| "                                 | ' নারায়ণগঞ্জ           | ٠,    |
| " ताका महिमतक्षन ताय,             | কাকিনিয়া               | ٧٠,   |
| " প্রসলকুমার চৌধুনী,              | ব ওরা                   | 2     |
| ্ব জগচচন্দ্র রার                  | মৃ <sup>্</sup> ন্সগঞ্জ | ٠,    |
| ৣ মাধ্বচক্র ঘটক                   | পাথরাইল                 | 27    |
| ু বার উমাকান্ত দাস,               | আগড়ভলা                 | 2     |
| ু রামলাল                          | ভাগলপুর                 | 3~    |
| , নিশনীবন্ধ ভৌমিক,                | ভাগ <b>লপু</b> র        | 31/0  |
|                                   | ১৩শ বৎসর।               | .,    |
| ীমতী নিৰ্মাণা হুন্দরী দেন,        | পূর্ণিয়া               | ۲,    |
| 💂 দীনভারিণী দেবী                  | . ভাগলপুর               | 2     |
| " देश्मवणी होधूबी,                | সেরপুর                  | 2     |
| মীবুক্ত বেমস্তকুমার চট্টোপাধ্যার, | নারায়ণ্গঞ্             | 2     |
| , मीमनाथ मत्रकात,                 | ध्वज़ी                  | 3     |
| " ছবেজ নাথ মজুমদার,               | পিণ্ডিদাদন খা           | 27    |
| " महिमहत्त्र (प,                  | কুলুম্বী                | 37    |
|                                   |                         | • 1   |



# মাসিক পিঞ্কা। <sup>\*</sup>यत्र नार्थसु पूज्यनो रमन्ते तत्र देवताःः।"

১৩শ ভাগ ] কার্ত্তিক ১৬১৪ ; নবেন্দর ১৯০৭। [ ৪র্থ সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিসার।

বিধাতা জননীর উপর শিশুগণের চরিত্রগঠনের ভার অর্পণ করিয়াছেন, এবিষয়ে জননীর গুরুতর দায়িছ। কোমল-প্রকৃতি শিশু মাতৃস্ত পানের সঙ্গেই তাংগর চরিত্র ও ভাবভঙ্গি ইত্যাদি আয়ত্ত করে। মাকে খিট্খিটে রাগী দেখিলে তাহার স্ভাব্ত দেই রূপ হয়, মার কোমল ভাব প্রকাশ পাইলে সে কোমলপ্রকৃতি হইয়া-थारक। अञ्चलारनत मगत लिख गारवत লকা ক্রিয়া মুখের দিকে शांटक । মাধের চফু পোমার্জ মুখমগুণ প্রশাস্ত ও প্রাফুল দেখিলে, ভাহার মুখে মধুর হাসি श्रकाम भाग, तम मान्य ভाব धारन करत ; সে তাঁহ'র রুদ্রমূর্ত্তি দর্শন করিলে ভরে कांनियां डिर्फा मार्यंत्र मत्रवा । अ महा-वानिकाब, भिक्ष महत्व छ मकावानी हत्र, ভাহার কুটিলভা ও অসভ্যাচরণে এবং নিষ্ঠ্র ব্যবহারে, সে কুটিল, অসভ্যাচারী निष्ठं त रहेत्रा উঠে।

জননী শিশুর প্রথম প্রধান শিক-

ন্ধিতা। তিনি অনেক সমন্ন বালক বালিকা দিগকে নীরবে কেবল নিজের চরিত্র দারা শিক্ষা দান করিনা থাকেন। জননীর চরিত্রকে শিশু আদর্শ করিরা চলো। ভাগার পক্ষে উচাই বেদ বেদান্ত।

স্নীতি পরায়ণা স্থাতা সহলে আকার
ইপ্লিতে ধেমন শিশুদিগকে নীতি শিকা
দিতে পারেন অত্যে শত চেঠাতেও সেরপ
শিকাদান করিতে স্কম হর না। প্রত্যেক
পরিবার সেই পরিবারস্থ শিশুদিগের
প্রথম শিকার পাঠশালা, জননী তাথাদিগের শিক্ষিত্রী। এগানে শিশুদিগকে
পুদ্ধক প'ড়তে হয় না, বড় বড় উপদেশ
শুনিতে হয় না। স্থমাতার চরিত্রই পুদ্ধক
ও উপদেশ, এখানে নিংশাক শিকাদান ও
নিংশকে শিকা প্রাপ্তি হয়। এই বিদ্যালয়ে
ধ্যে সকল বালক বালিকা ভাল শিকা
প্রাপ্ত হয় তাহারা মহাত্মা লোক হইয়া
থাকে।



#### ভারতে ইংরাজরাজত্বে দেশো-ন্নতি ও নারীজাতির উন্নতি। তৃতীয়।

বঙ্গদেশ এতকাল জড়পায় নিজিত ও নির্জীব ছিল। আজ ভাহার জাগ্রত জীবন্ত ভাব। যুবা বুদ্ধ বালক ও দ্রীগোক "ম্বদেশ স্বদেশ" বলিয়া মন্ত হইয়া উঠিয়াছে। ইহা खडनभाग, छीवरनत नक्षण। य शामाजी জীবস্ত পুরুষ ভূতপূর্ব্ব রাজপ্রতিনিধি বঙ্গ বিভাগরূপ একটি চিল ছুড়িয়াছিলেন, তাহাতেই এদেশের এরপ সজীব ভাব উক্ত রাজপ্রতিনিধি হইয়াছে। কটুক্তিলাভের পরিবর্ষ্টে ধহাবাদ ও ক্বত-জ্ঞতা পাইবার যোগা। তিনি এক:ব্যাট না করিলে আজ বাফলা দেশ জাগিয়া উঠিত না, श्रामनी काপড़, श्रामनी नवन ও খদেশী চুরুট ইত্যাদি খদেশী জ্বোর এত কাটতি হইত না; স্বদেশী শিল্প-জাতের উন্তিসাধনে সকলে এত উৎসাহ ও মত্তা প্রকাশ করিত না। প্রথমে "একমাতার অকচেছদ চইল" বলিয়া মহা রোল উঠিয়াছিল, কিয়দিনের মধ্যে সেই কোলাহলের নির্বাণ হয়; অসডেচদ স্বদে শীতে পরিণত হইরা যায়। একণ অদেশী বস্তাদির উন্নতিসাধন করিয়া সংদশের হিত্যাধনে স্বদেশপ্রির সমস্ত বাঙ্গালী বন্ধপরিকর হইয়াছেন। অনেক ভদ্র যুবা পহতে তাঁত চালাইয়া বস্তু বয়ন করিছে: ছেন, নিজেরা বিলাভী বিলাস ব্যবহার পরিভ্যাগ- করিয়াছেন, গরিবাণা চালে চলিতেছেন। অনেকে চাকুরীর মায়াও

छा जिया नियादक्त । श्वरम्दभव जञ ত্যাগন্বীকার সামাক্ত আহলারের নহে। বিশাভী বস্তের অধিকতর কাটতি এবং তাহা স্থশভ মূলো বিক্রমের জন্ম এদেশের তাঁভীদের ব্যবসায় এক প্রকার বন্ধ হইয়াছিল, ভাষাদের উদরে জুটিতেছিল না, তাহারা অলাভাবে সপরি-বারে হাহাকার করিতেছিল, আজ কাল আর ভাহাদের সেরূপ ছুঃখের অবস্থা নয়। দেশীয় তাঁতীদের বাবসায়ের কণঞ্চিৎ উন্নতি হইয়াছে। ইহা জাগ্রত ভাব ও আন্দোলনের ফল। কিন্তু এক্ষণও বস্ত্র-বয়নের টপযুক্ত স্ত্র এদেশে প্রস্তুত হইতে-ছেনা, বিশাতী স্তায় স্বদেশী বন্ধ প্রস্তুত হইতেছে, তাহাতে বিশেষ ফল হইতেছে না। বোদাইয়ের একজন কাপডের কল-ওয়ালা বড় মাতুষ ১ইল, একজন লোক বড মানুষ হইলে মদেশের আর উন্নতি কি ? বাহুশারূপে কাপছের কল চালা-ইয়া শস্তাদরে উৎকৃষ্ট কাপড**িবক্রেয় করি**তে না পারিলে বিলাতের তাতীদের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিয়া উঠা এন্ধর। হুর্ফুলো অপক্লষ্ঠ কাপড় অনুৱোধ উপরোধে গরিব লোকেরা কভ দিন খরিদ করিতে পারিবে গ तिभी वञ्च. तिभी मवन धवः तिभी চুকট বিক্রয়ের আধিকো অদেশের উন্নতির পরাকাষ্ঠা হইতে পারে না। বাসীদিগের জীবন ও চরিতের উন্নতির প্রতি দৃষ্টি না কবিয়া কেবল এসকল जिनिध्य उरमाह उपाम वक्ष রাখিলে স্বদেশের বিশেষ মঙ্গল কি হইতে পারে ? বিশেষতঃ এক মণ ছংগ্ধ একবিন্দ

গোম্ত্র প্রাক্ষিপ্ত হইলে যেমন সমস্ত তুগ্ধ বিষাক্ত ও বিক্লত হয়, তজ্ঞপ ক্রোধ বিদ্বেষ মারা পরিচালিত হইয়া কোন সংকার্যা করিলে সেইকার্যো ভগবানের আশীর্কাদ লাভ হয় না: উক্ত কাৰ্যো শুভ ফল না হইয়াবরং অশুভ ফল হয়। বালক বালি-कांनि ভবিষাদ্বংশীর লোকেরা যদি স্বদেশীয় বস্তাদির উহুতির চেই:ব সভে ইংবাজ রাজা, রাজপুরুষ এবং ইংরাজজাতির প্রতি নিন্দা কটু জি ও ক্রোধ বিষেষ উপার্জন করে তাহা হইলে স্বদেশের কল্যাণ কোণায় ? স্বীকার করি ইংরাজদিগের বহু দোষ ও ক্রটি আছে, গুণ কি তদ-পেক্ষা অধিক নয় ? তুমি দোষের জন্ম निका कतिरव. গুণের জন্ম তাঁহাদের প্রাশংসা করিবে না কেন ৮ ইংরাজ জাতি হইতে আমবা (য সকল মহোপকার প্রাপ্ত হইয়াছি, ভজ্জা ক্লভজ্ঞা প্রকাশ করিব নাকেন ? ভণকীর্ত্তন যদি করিতে না পার, করিও না; নিন্দাও করিও না. স্বদেশের কাজ করিয়া যাও ৷ দেখ তিংসা ७ निका कहे कित अल यह 'Cशालायान বাড়িয়াছে, ইগ কি কেচবুঝিতে পারে না ? একটী আখারিক: অরণ হইল :--একটা মোসলমান সাধবা নারীর নিকট এক বাক্তি মন্তকে পটি বাঁধিয়া উপাত্ত হইয়া শশরংগীড়া হইগাছে. বিধাতা আমাকে বড়কটে ফেলিয়াছেন" বলিয়া তঃথ প্রকাশ করিয়াছিল, তাথার অবস্থা দেখিয়া ও কথা শুনিয়া তিনি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "ভোমার বয়স কত ?" সে বলিয়াছিল, "জিশ বৎসর।" তিনি

পুনর্মার জিজাদা করিয়াছিলেন, "তুমি এত দিন স্বস্থ, না রুগ্ল ছিলে ?" বলিয়াছিল, "এই ত্রিশ বংসরের মধ্যে আনার আর কখনও কোন রোগ হয় নাই, আমি স্বস্ত ছিলাম, এবারই কেবল শিনঃশীড়ার ক্লেশ পাইতেছি।" ইহা ভূনিয়া সাধবী বলিলেন, "এত দিন ত্মি ক্লতজ্ঞতার চিত্র মস্তকে কেন্ধারণ কর নাই 📍 ষাই একট অস্থুপ হইয়াছে নিন্দার চিহ্ন ধারণ করিয়া লোকদিগকে বলিয়া বেড়াইভেচ, ভোমার এ কিরূপ সভাব ?" এত কাল ইংরাজরাজের ও ইং রাজ জাতির নিকটে রাশি রাশি উপকার লাভ করিয়া ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ নাই, গুণ সকল আজোদিত রাপিয়াকেবল কল্লনা বলে দোষের স্পৃতি করিয়া বা ভিলপ্রমাণ দোষকে ভাল প্রমাণ বাডাইয়া, নিন্দা করিয়া বেড়াইয়া কি কল্যাণ হইবে? অসতা, অংশার, কৌশল চতুরতা কোন বাাগারে शांकित्व मपनाव পाछ इनेवा यात्र। हेश मतन कदिएक इट्टेर्स ।

মানসিক উরতি, জীবনের কল্যাণ হয়, বালক বালিকারা এরপ কি শিক্ষা পাই-তেছে? তাহার। কি দৃঠাত্বলাভ করিতেছে? দেশী জিনিষের চিন্তার সঙ্গে তাহাদের মন্তিকে যে ইরাজজাতির প্রতি রুণা বিদ্বের প্রবেশ করিয়া দেওয়া ইইয়ছে তাহাতে যে তাহাদের সর্ব্বনাশ হইতেছে। বৃদ্ধ বয়স পর্যান্ত তাহাদের মন্তিকে যে কেবল দেশী কাপড় ও দেশী লবণ ইত্যাদের চিন্তার সঙ্গে ইংরাজের প্রতি দ্বেষ হিংসা বিরাজ করিষে। এ দেশের যদি

ক্রমত মহল হয় জীগনের উন্নতিতে ধর্মো: इंटिड इहेर्द, खक्ति कुळळळाट इहेर्द, बहे भक्त (पर छार्यत बुक्तिरा करेरव। ইছার বিপরীত ভাব--দৈত্যভাব; অবি-নর, অভক্তি, অকুতজ্ঞতা। দেবভাবে জাতীর সমুখান হয়, দৈতাভাবে কথনও হয় না। চারি শত বংসর পর্বে ভারতে হরিনামের আন্দোগনে ও গ্ৰী:চৈত্ৰক্ত মন্ত্রায় এ দেশকে নবজীবন দান করিয়া ছিলেন, তাঁহার নামকীর্তনের মূল মন্ত ছিল, 'ভূণাদপি স্থনীচেন ভূরোরপি স্তিফুনা অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়া সদা হরি:।" নিজে তুণের ক্রায় অতিশয় নীচ হইয়া তক্র কায় সৃহিষ্ণু হইয়া, স্বরং ष्यभानी इहेश ष्यनाटक मानमानश्रक्तक সর্কাদা হরিস্কীর্ত্তন করিবে। গ বিৰ্বাজ ভাবে কৎসা নিন্দারটনা করিয়া শ্রদ্ধেয় সমানিত লোকদিগকে সাধারণের নিকটে ত্বণিত নিনিত ও অপদস্ত করিয়া, প্রকাশ্র ম্বানে তাঁগাদের চনি পর্যান্ত পুভিয়া কি দেশের উদ্ধার হইবে ৮ এ সকল বিলাতী বিক্লত ভাব, এ দেশের উচ্চ ভাব নর। একদিকে ইংরাজরাজের বিপক্ষকে স্বর্গে তোলা, নিজেরা অখস্থানীয় হট্যা তাহার ণাড়ী পর্যাস্ত টানিয়া মহা ঘটা করিয়া ভাহার অভার্থনা করা, আর এক দিকে ইংরাজের স্পক্ষে র্সাত্লে প্রেরণ করা—ভাহার ছবি প্রস্তু করিয়া গলায় জুড়া ঝুলাইয়া হালার২ লোকের স্মুথে সেই ছবি পুড়িয়া ফেলা, এই চুই বিলাতের বিক্রুভ ভাব। অক্রের এই সকল নিলাতী নিক্লভাগ वर्ष्युन ना कतिशा, दक्षण वाहिट्स २। हो।

বিলাভী দ্রুণা বর্জন করিলে এই পতিত (मामत कि छेकांत्र हहेर्व १ थ (मामत खांव. ভারতের আর্যা জাতির ভাব—যোগভক্তি প্রেম ক্বতজ্ঞ চা, এই পুণাভূমি স্থিত আর্থা পুরুষদিগের ভাব বিনয় বিশ্বাস বৈরাগ্য ও আধ্যাত্মিকতা, এ দেশের ভাব রাজ-ভক্তি। তাহা ছাড়িলে এ দেশের কথনও উল্ল'ভ হইবে না. বরং অবনতি ঘটবে। মংর্বি পরাশর যাজ্ঞ বন্ধা, ভক্তাবভংশ 🖺 হৈতনা, মহামূলি গৌতম ও শ্রীনানক প্রভৃতি আগা মহাপুরুষগণ এ সকল উচ্চ দ্বর্গীয় ভাব উপদেশ ও চরিত্রের স্কুদৃষ্টান্ত দারা বিকীর্ণ করিয়া ভারতে দেবত্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। পুণাত্মা পূজাপাদ আর্যা মহাপুরুষদিগের পদচিছের অনুসরণ করা \ বিশাতী কুরীতির অমুকরণ কর্ববা। করিলে এ দেশের কথন ও উদ্ধার হইবে না। খদেশীর খদেশী ভাবে কার্য্য করা সম-िछ। अञ्चर्था "यामाँ यामाँ" वानवा हिए-কার করিয়া বেড়ান উপহাসের ব্যাপার।

মহামান্য প্রধান শাসনকর্তা ও রাজপুরুষদিপকে "শুওর, গাধা, পাগল" ইত্যাদি
শব্দে গালি না দিয়া, তাঁহাদের দোষ ক্রটি
হুইলে ভদ্রবীভিতে স্কুপ্রণালী মতে প্রদর্শন
কিলি শুভ ফল হয়। সকলেই জানেন
ইংরাজ জাতি বাণিজ্য প্রধান জাতি।
বাণিজ্য প্রভাবেই পৃথিবী মধ্যে তাঁহাদের
অতুল ধন সম্পত্তি ও প্রভূত্ব। বাণিজ্যোপলক্ষেই ৮। ১০ ইাজার ক্রোশ দূর
হুইতে সাভ সমুদ্র পার হুইয়া আসিয়া
হাঁহারা এদেশ অধিকার করিয়াছেন। এ
দেশের আধিপত্যে তাঁহাদের বিশেষ স্বার্থ

\*

আছে। তাঁহারা নি:স্বার্থ দেবতা নহেন। নিজেদের স্বার্থ রক্ষা করিয়া তাঁহারা এ দেশের যত টা উন্নতিসাধন পাবেন ভাগতে প্রস্ত । আমরা সামা-ন্যাবভাপর লোক। আমরা কি করি? আমরা কি নি:স্থাপভাব ও অপক্পাতি-ভার পরিচর দিয়া থাকি ? আফিসে কোন কাজ খালি হইলে তাগতে পূর্ববঙ্গ ও পশ্চিম বঙ্গের যদি পরস্পর সম্বন্ধ থাকে, সচরাচর কি ঘটিয়া থাকে ? আফিসের বড় বাবু যে প্রাদেশের লোক ভিনি সেই দেশের আপনার লোককেই সেই কাজে ভর্ত্তি করিয়া লন। অপর প্রদেশের উপযক্ত লোককে উপেকাও অগ্রাহ্য করিয়া স্বার্থ-সাধন করেন। ইংগর ভুরি ভুরি দুইাস্ত বিদামান।

কাহারও দোষ প্রদর্শন অন্যায় বলা যায় না। কিন্তু দোষ এইরূপে প্রদর্শন করিতে হইবে যেন দোষী ব্যক্তি ভাল ভাবে গ্রহণ করিয়া তৎসংশোধনে যত্নবান্ হয়। নিন্দা কটুজি করিলে কোন পক্ষে ए छ यन इस ना, याश्रांत निम्ला करा यात्र সে ক্রেও বিরক্ত হয়, এবং নিলুক ও অধোগতি লাভ করে। রাজা ওরাজ-श्रद्भंषित्शंत्र ८नाथ ক্ৰটি হইলে ভাষা প্রদর্শন আবশ্রক। সভা ও স্থবিবেচক রাজা ও রাজপুরুষগণ তাহা জানিয়া অস্ম সংশোধনে প্রস্তত। তজ্জনা তাঁহারা ध्यका माधातगरक विवास ও विश्वितात স্বাধীনতা দিয়:ছেন। অন্যথা সেই স্বাধীনতা প্রজাকে দান করিতেন না। রাজা ও রাজপ্রতিনিধি এবং রাজপুরুষ

দিগের শাসনকার্যো দোষ প্রদর্শন করিতে <sup>১ইলে</sup> স্বপ্রণালী মতে ভদ্র রীতিতে শাস্ত ও বিনীত ভাবে বলিলে বা লিখিলে ভ্রফল গর্বিত ভাবে কতক গুলি পরুষ वाका वनिरम, भाग मिरम रक अवन कतिएड প্ররত 📍 ভাহাতে অনেক সময়ে হিভে বিপরীত হইয়া থাকে। বিলাতে সম্প্র সহস্র ইংরাজ নরনারীর সম্মধে ভক্ত **८कम्बरुक्त उँ।शामत ट्यांबा भितिष्क्रमानित** বিষয়ে ব্যাকেণজৈ করিয়াটিছলন, এবং ভারতবর্ষে অনেক ইংরাজ ঘারা যে সকল অভ্যাচার হইয়াছিল সম্ভাবে স্পঠ বাকো আবেদন বা অভিযোগের ভাবে বলিয়াছিলেন, সকলেই শান্তভাবে মনো-যোগ পুর্বাক শুনিয়াছিলেন,বন্ধুভাবে তাগ গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভক্ত তাঁহালিগকে প্রেমভরে হাদরে ধারণ করিয়া যাহা विनवात विनवािकत्नम, व्याप्तक कतिया ঠাহাদিগকে দূর করিয়া দেন নাই। তিনি त्वमन डांशारमत त्माय खामर्भन कतिशा-ছিলেন ভাহার শতগুণ গুণকীর্ত্তন করিয়া-ছেন। তুমি আমি ষদি গুণদর্শনে অরু हरेबा (करण मांच थूँ किया निन्मा कविया বেড়াই, তাহার বিষময় ফলভোগ করিতেই इडेरव।

ইন, আচাগ্য কেশবচক্স এক সময়ে
এক ভাবে বলিয়াছিলেন, "করবারি বারা
ভারত শাসন না করিয়া ক্রাইটের spirit
এ শাসন করিলে মঙ্গল হইবে।" ক্রাইটের
শিষ্য ইংরাজগণ ঠিক ক্রাইটের স্বর্গীর
ভাবে চালিত ইয়া ভারতবর্ষ শাসন
করিতেছেন ইয়া আমরা বলিভেছিনা।

क्यानार्याव फैक फेक फेल्प्सम कांकात সাক্ষাৎ অমুগামী নগবিধানবাদী ব্ৰাহ্ম-গণও কত টুকু পালন করিয়া চলেন। কোইছ যেমন শত দক্তিণ গণ্ডেচড মারিশে বাম গণ্ডও ফিরাইয়া দিবে, অত্যাচারের প্রতিরোধ করিবে না।" এরপ উপদেশ দিয়াছেন। আবার তিনি এক দিকে ভীর ভাবেরও একশেষ প্রদর্শন করিয়াছেন। জেরুজিলামের মন্দিরে কতকগুলি লোক দোকান পশার খুলিয়া বসিয়াছিল, ভাচা দেখিয়া ভিনি "ভোরা আমার পিতার গৃহকে সংসার করিয়া তুলিয়াছিদ" বলিয়া গ'লে চড় মারিয়া ভাহাদিগকে বাহির कतिया नियाष्टितन, अतः भगाजां व तारित ছডিয়া ফেলিয়া ছিলেন। ক্ৰাইষ্ট কপট ফিল্মীলিগকে ক্লফ্ড সর্পের বংশধর বলিয়া জীর ভিরস্কার করিয়াছিলেন। ক্রাইটের এক প্রাকার রাজত্ব ছিল,ভারতনর্ধে ইংরাজ রাজত্ব অন্ন প্রকার। অত্যাচারী শক্রর আক্রমণ হইতে রাজারকা ও প্রজাপুঞ্জ রকা করিয়া রাজ্যে শান্তি স্থাপন করিতে অবস্থা ভেদে তরবারি ধাবণ রাজার কর্ত্তবা হইয়া থাকে।

স্বাধীনতার একটা সীমা আছে, সীমা লজ্মন করিয়া চলিলে উহা স্থেচ্চাচারিতায় পরিণত হয়। ছই চারি জন পোকের দোষে জাতীয় সহস্র সহস্র নির্দ্ধোয় লোক দোষী ও নিন্দাভাজন হইটা থাকে। কতক গুলি লোকের ব্যবহারে সাধারণ বাস্থালী জাতি একণ মন্ত্রিও অক্তর্জ্ঞ বলিয়া ইংরাজ জাতি ও ইংরাজ রাজ্পুরুষ দিগের নিতান্ত অপ্রিয় ও অবিখাসভাজন

এবং ঘুণাস্পদ হইয়াছে, এরপ কথনও হয় ন।ই। ইহাতে কি এদেশের মঞ্জ হইবে ? मत्न कतिएक बहेर्त (य. हेश्त्रीण तास्त्रश्रक्ष দিগের অহুগ্রহের উপর আমাদের সৌভাগ্য নির্ভির করে, তাঁহাদের অনুগ্রহের অভাবে ত্রভাগা। আমরা একান্ত অধীন প্রজা, আমাদের কোন আধিপতা ও কমতা নাই: সকল ক্ষমতা ও আধিণতা রাজাা-পিপতির হলে। "ইংরাজের রতে গ**হার** ভল লাল করিয়া দাও। আম্বা বন্দক ধারণ করিব।" বীর বক্তার এসকল কথা কেবল হাস্তজনক। বন্দুকের পাশপাই-লেত বন্ধ ছুটান **इटे**र्द । আসরা যালালী ভালপাতার সিপাহী, বন্দকের শ্লেট আমাদের অনেকের রাজবিদ্রোভিতাপ্রাদে অপ্রাদী হইয়া কয়েক ভন বালালী কারাদণ্ড कटिएल टकान ट्यांत्रव नाष्ट्र, वतः वाक्षा-লার পক্ষে তুরপনের কলক। ইংরাজ मिग्रक हिं। इंबा नार्डित मर्या अहे रहेन ্যে, যে সকল উচ্চ অধিকার আশু আমা-দের পাইবার সন্তাবনা ছিল, ভাহা শভ বংসর পশাতে পড়িল: যাহারা মনে করেন নিজেরারাজা হইয়াভারত শাসন করি-বেন, তাঁহাদের সেই যোগাতা ও ক্ষমতা কোপায় ? আছে যদি বাঙ্গালীদের লেখা ও বকুতার ধমকে ভয় পাইয়া নিজেদের সমুদ্ধ কাজ গুটাইয়া এদেশ ছাড়িয়া চলিয়া যান, যে পুলিশের কেবল নিন্দা করা হয় সেই পুলিশ ওথানা ইত্যাদি না থাকে,দেখা যায় রাজ্যে কি বিষমব্যাপার ঘটে ? এক জন পুলেশ প্রহরীকে

করিবার ঘাঁহাদের ক্ষমতা নাই, তাঁহারা স্বয়ং রাজা শাসন করিবেন, ইহা কেবল व्यक्ति माञ्ज। महत्य वरमदाविध भताधीन अ প্রপদ্দলিত যে জাতি দেই জাতি ছই এক দিনেই জাপ জাতির ভায় স্বাধীন ও উন্নত জাতি হইবে, ইহা ছুৱাশা মাত্র। একার্যা বক্তার জোরে হইবার নয়। প্রাথ্য স্বাধ্নতার স্বাব্হার করিতে না পারায় বক্তা ও সম্পাদক দিগের রসনা ও লেখনার স্বাধীনভাটুকু গেণ। ভাষা পূর্বেউদ্ধার করা হউক, পরেরাজ্য শাসন **২ইবে। একান্ত আতিশধ্যের ফল এইরূপ।** "অতি দর্পে হতা লক্ষা।" এদেশের একজন উচ্চপদত্ব সন্ত্রান্ত শোক ইয়ুয়োপ ও আমে-রিকা ভ্রমণ করিয়া আসিয়া বলিয়াছেন. ভারত সামাজ্যের শাসনের স্থানিয়ম ও প্রজানর্গের স্বাধীনভা, সেই সকল রাজ্য अध्यक्षा (कानद्वरण निक्रप्टे नरह, यदः কোন কোন অবস্থা উৎকৃষ্ট। আমে-রিকার যুক্ত রাজা ও ফ্রাসিস Republic সেই ছই রাজ্যের শাসন প্রণা-লীর সঙ্গেও তুগনা করিয়া ভিনি এই কথা বলিয়াচেন।

1

সংখ্যার শীর্ষ হানীয় প্রজাপ্তরের পিতৃত্বরূপ মহামাও রাজপাতিনিবি শর্জ মিন্টো অনুপ্রত্পপূর্মক বিপত কংগ্রেস সংক্রান্ত প্রদর্শনী মহামেশার দ্বার উদ্বংটন করেন, তখন তিনি স্থানর কথা বলিয়াছিলেন, "তোমরা স্থানের শিল্ল ও প্রাজাতের য্রাণিধি উল্লিচ্যাধনে প্রত্ত থাক, ভাষাতে আমানের সহাস্থাভৃতি থাকিবে, স্থামরা সহায়তা করিব।

কিন্তু আমাদিগ হইতে বিভিন্ন চইয়া কিছু করিও না। ভাহাতে কল্যাণ হইবে না।" তাঁহার মেই সত্পদেশ সম্পূর্ণ খনাদৃত হইল। তাহার পরেই প্রদর্শনী মেলাতে ও সমিভিতে বিলাভী বর্জনের ভয়ক্ষর গোলযোগ ঘটিয়াছিল। উক্ত মহা স্মিতির মাননীয় বুদ্ধ অভিজ্ঞ সভাপতি নিজের বজুতায় এরূপ উল্লেখ করিয়া-ছিলেন, "আমি যতদ্র লানি ইংরাজ রাজ উপযুক্ত বোধ করিলে খামাদের প্রাণা সকল অধিকার দান করিতে প্রস্তুত আছেন, কিন্তু রীতিমত আবেদন করিতে इटेंद्र, व्यान्नागन भागाजात करा हाहे, বিবাদ বিসম্বাদ ও জোর জবরদন্তিতে কিছু হইবে না। কার্যাতঃ তাঁহার সেই উপদেশও ব্যর্থইরাছে। ইংরাজ রাজা স্থবিস্তীর্ণ ভারত দামাজ্যের একছত রাজা বলিয়া সমস্ত ভারতবর্ধের শিক্ষিত সমাজে ইংরাজী ভাষা প্রচালত, ভারতের সমুদায় প্রাদেশ ও ন্যার বেলভয়ে দ্বারা পরস্পর সংযুক্ত, রাজনৈতিক আনোলনে রাজা সমূদ্য প্রজাকে স্বাধীনতা দান করিয়া-ছেন, ভাগতেই ভারতের নানা বিভাগ হইতে কংগ্রেদ মহাদ্মিতি শিক্ষত সন্তান্ত লোক সকল বংসরাজে এক স্থানে স্থানিত হইয়া ইংরাজী ভাষায় রাজনীতি সমাজনীতি ইত্যাদি বিষয়ে পরস্পর সমালোচনা করিয়া থাকেন, পর-স্পার বল্পাও একতাস্তোবদ্ধান। ইহা ভারতে উদার ব্রীটিশশাসন ও একাধিপত্যের ফল। তাহানা হইলে কি এরপ মহা-স্মিতি কথনও হইতে পারিত 🕈 ধরস্রোত



ममुख, व्यञ्जलो ছ्রाরোর শৈলশিণর, ব্যাত্র ভলুকাদি হিংল জন্ত সমাকুল ভীষণ অরণ্যানী, বালুকাকীর্ণ স্থদ্র প্রদারিত মঞ্ল-ক্ষেত্র সকল ইংরাজেরা অভূত বিজ্ঞানবলে ও বৃদ্ধি কৌশলে তড়িদগতি বাস্পীয় শকট ৪ বাষ্ণীয়পোত এবং স্থদৃঢ় সেতু ইত্যাদি ষোগে ভুগম করিরাছেন,ভজ্জাই এই মচা ষ্যাপার ভারতে হইতেছে। এইরূপ ছ:-সাধা ব্যাপার হইতে পারিবে এই প্রকার ভারতের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত মহাযোগ স্থাপিত হইবে, পুর্বের এদেশের কয় জন লোক কল্লনা করিতে भार्तियाष्ट्रित ? इः त्थत विषय श्रामणी (शाम-যোগে এবার সেই কংগ্রেসও হইতে পারি-ছেছে না।

यिनि य'शाहे रामून व्यावराष्ट्रापत बार-স্থায় পশ্চাৎপদ অফুরত পৃথাবদ্বের নানা বিষয়ে উন্নতির স্ত্রপাত হইয়াছে। লোকে मण वदमादत माथा (मथित्व, तमहे लात्माव কত শীসমৃদ্ধি বৃদ্ধি পাইরাছে। ইহাতে পূর্ববঙ্গের প্রতি বিধাতার শুভ দৃষ্টিই বলিতে তইবে। ছই বৎসরের অধিক হইয়া গিয়াছে যে, ঢাকা নগরে রাজধানী ছইয়াছে, কিন্তু পূর্ববঙ্গ ও পশ্চিম বঞ্চের মধ্যে বিচেছদের কোন লক্ষণতো লক্ষিত হইভেছে না, পূর্বে বেরূপ উভর প্রদেশ-বাসী লোকের মধ্যে স্মিমিডভাব ছিল, এক্ষণও ভাষাই আছে। কি জন্ম তবে এরপ মারামারি ছলুস্থল ব্যাপার 📍

ভীষণ আন্দোলনের স্রোতে পড়িয়া ইংরাজরাজের অধীন দেশীর অনেক

क्छन्न उडिनी, উछान उत्रवाकून इन्न उचा | कर्माठाती मानांत्रक क्स्वनाजानगढः आञ्च সম্বৰণ করিতে পারেন নাই। যাঁহারা বহু-কাল হইতে ইংরাজ রাজকোষের অর্থ-সাহার্য্যে স্কর্পে স্বচ্ছদে সপরিবারে প্রতি-পালিত হংতেছেন, প্রমোশন ও পেন্-সনের জন্ম রাজামুগ্রহের প্রাথী আছেন, রাজবিদ্যোহের ভ:নেককে ব্যাপারে পূর্ণ রসিক দেখিতে পাওয়া কেবল চাকুনী যাইবার ভয়ে প্রকাশ্যে কিছু বলিতে ও লিখিতে পারি-তেছেন না। এরপ অক্তভ্ততা বড় লজ্জাও পরিভাপের বিষয়। পিতৃতুলা ইংরাজ রাজের প্রেমাদে লেখা পড়া শিক্ষা করিয়া মাঞ্চ হইয়া—চিরজীবন তাঁহার অধীনে চাকুৰী করিয়া প্রতিপালিত হইয়া উপকার প্রাপ্তির এই কি ক্রচজ্ঞতা নৰবিধানধৰ্মের অন্তন্তর मान ? মত রাজভক্তি। অনেক নববিধানবাদী नाउँमारहरवत निन्मा कतिया त्वजान, ताज-ভক্তির পরিবর্ত্তে রাজবিশ্বেষ অন্তরে পোষণ कात्रन, धनः त्रांकिनिरताधी मारणत मार्क সংক্রিভৃতি করিয়া চলেন, বড় ছঃথের বিষয়। পুর্দারক্ষে লাট্যাতেবকে অপমান कता, विशाद कर्छ। माजिर द्वेषे मार्टिदत ত্কুম অমাক্ত ও অগ্রাহ্য করা ইত্যাদি অনেক ব্যাপরি ইইরা গিরাছে, প্রতিফলও ঘটিয়াছে।

> আমরা সদেশের ভাবী হঃৰ ও হৃদিশা ভাবিয়া অভিশয় ব্যথিত অন্তরে স্বদেশী ভ্রতা ভগিনীদিগের চরণে কভকগুলি কথা নিবেদন করিলাম, ভরসা করি তাঁহারা অমুগ্রহপূর্বক এই গুরুতর বিষয়ে

### ভারতে ইংরাজরাজতে দেশোমতি ও নারীজাতির উন্নতি

विश्वास मानारम् । विश्वास कतिरवन। चौकांत्र कति. उँ।शता चामिटिउयनात्र প্রণোদিত হইয়া সমস্ত কার্য্য করিতেছেন. किन्न कार्रात्र श्रामी । जारवत त्मारय এবং বৃঝিবার ক্রটিতে স্বদেশের ইষ্ট না হইরা বরং অনিষ্ট হইতেছে। তাঁহারা দ্যা কৰিয়া বংশধৰ দালক বালিকাদিলের সুনীতি ও সুশিকার প্রতি, স্পাচি নারী জাতির স্থকোমণ প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন। অন্তথা স্বদেশের কল্যাণ বহু শত বংগর পশ্চান্তরী হইবে। ভাতগণ, মদেশের হিতাকাক্ষী হইয়া আপনাদের চরণে প্র'ণপাতপর্কক এই निर्देशन कर्ता (श्रम् । श्राप्तर्भत श्रद्भ হিত্রী-স্বর্গত ভক্ত কেশ্বচন্দ্র, টা উন্তলে এক সমধে বাজভকিবিষয়ে যাহা বলিখা-ছিলেন, ভাহার কি দংশের অমুবাদ এস্থলে উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল। রাজবিক্দ আন্দোলনে মত অবিখাসী দলের অন্তরে তাঁচার ভাকে ও বিখাদের কথাগুলি সান পাটবে না, আমরা জানি, কিন্তু ভাহা পডिया विधामी। परशत डेशकात बहेता, এह বিশ্বাস।

"আইনকে গ্রহণ করিব, বিচারকের— মাজিষ্ট্রকের প্রভূত্তকে মাত্র যাহাতে স্থাসন প্রণালী ও স্থানস্থারকা হর আমি ভাহার চেটা করিব। কিন্ত যে পর্যান্ত নারাছভক্তি ব্যক্তিগত ভাবে প্রিণ্ড হয় তত কণ আমার অন্তঃক্রণ তৃপ্ত হইতেছে না। আমরা প্রাচীন হিন্দু জাতির বংশধরগণ, আমাদের পকে সভাগ

হইতে হিন্দুজাতি রাজার প্রতি গভীর विवाम ७ छक्ति मित्रा आमिरहर्दछन। হিন্দুর নিক্ট রাজভক্তির অর্থ ব্যক্তিগ্রভ ভাবে রাজাকে ভালবাদা ও শাসনবিভা-গের কর্তার প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করা। হিন্দু সন্থান নিজের রাজাকে প্রগাঢ় আমু-গত্যের সহিত ভাল বাদেন। নিকটে রাজাকে বিখাদ করার অর্থ রাজ-ভক্তি বা রাজাকে ভালবাসা। গৃহস্থ পিতাকে গৃহ কর্ত্তরপে ভক্তি করেন. এবং ভালবাসার সহিত তাহার আজা পাণন করেন দেই প্রকার রাজাকে রাজ্যের গিতৃরূপে ভাল বাদেন ও আন-নের স'হত তাঁহার আজ্ঞা পালন করেন। রাজা যে প্রজাসাধারণের পিতৃস্বরূপ, ইহা গ্রান্ড**এ** হিন্দুভার। किन्त्र गान्त ভাহার সাক্ষা দিতেভে, এবং দেশীয় প্রজা স্কণের উচ্চুসিত রাজভক্তি ভাহার জলও প্রমাণ। হিন্দুমতই যথার্থ মত। ইং। রভাবের অহাজে উপযোগী। লাজ-মতবাদারা ইহা অস্বীকার করক, হাদর-বিহীন কল্পনার সেবকগণ ইহার বিরুদ্ধে বলুক ভাগতে কি ? আমি তেজের স্হিত ব'ল্ডেডি, মহুষ্যের অন্তঃকরণ স্বভাবত: রাজাকে সাধারণের পিত্রপে দুৰ্শন করে। তিনি মগুষাশ্রেষ্ঠ না হইতে পারেন, ঠাগার শাসন- गामी (দাষ-শূনা না ১ইতে পারে, তথাপি সাধারণ লোক তাঁহাকে ভক্তি করে। ধেমন সন্তান ভাগার পিতার দোষ ত্র্বণতা বিচার না করিয়া তাঁহাকে ভক্তি করে। রাজ্যের এইরূপ হওরা স্বাভাবিক। বছু শতাকে <sup>!</sup> আইন-সমত অভিভাবকের উপর যে

প্রগাঢ় ভাক, তাহা অন্তঃকরণ হইতে पुत कतिवात (काम कार्रगरे यए) नरहा শান্ত স্বাভাবিক অভ:করণ কণনও রাজ-নৈতিক কল্পনায় সম্বষ্ট থাকিতে পারে না। রাজভক্তি বাক্তি-বিহীন ভাব ত্যাগ করে। ইহা একটি ব্যক্তি চায়, সেই বাজি রাজা কিংবা রাজ্যের প্রধান বাজি, যাঁচা হইতে নিয়ম ও রাজাশাসনের বাবস্থা হয়। এ বিষয়ে আমার রাজবিখন্ততার যথাপ অর্থ কেবল আইন ও পালে মেন্টকে মাজ করা নয়, কিন্তু ইংল্ডের রাজী ও ভারতের সমাজী ভিক্টোরিয়ার উপর বাক্তিগত কেবল সাংসারিক ভাবে অহুরাগ। রাজভক্তিতে মন এত সরস হয় না। কিন্দ্র ইহা গভীর ধর্মজাবের ফল। রাজ-ভক্তিৰ অৰ্থ, বিধাতাকে বিশ্বাস করা। এই বিধানই রাগভক্তির মধ্যে এত পবিত্রতা ও গভীরতা আনয়ন করিয়াছে, এবং প্রত্যেক লোকের অন্তরে ও সমাজের মধ্যে এই পণিতা বুত্তি স্থঃপিত করিয়াছে। তুমি কি বিখাদ কর নাবে, ই:তহাদের মধ্যে ঈশ্বর বিদ্যমান গুসমন্ত জাতির উন্নতির মধ্যে কি ভগবানের বিশেষ বিধান দেখিতে পাও নাণ নিশ্চয়ই ভারতে ইংরাজ-শাসনকাল ইতিহাসের একটি সামান্য অধ্যায় নয়। কিন্তু ইহা একটি ধর্মনাজে ইতিহাস। আমাদের এই স্থবিন্তীর্ণ দেশের নৈতিক, সামাজিক ও ধর্মসম্বন্ধীর উন্নতি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহাত্যে ও ইংরাজের পিতার নাায় শাসনে সম্পর হটটেছে। যে পুস্তকে এ কথা লিখিত হয় সভাই ইহা একটি পৰিত

পুস্তক। - ইহাতে আমরা পরিক্ষার দেখি-তেছি যে, ভগবানই ইংলডের বারা ভারত-বর্ষ শাসন করিতেছেন।

হে শিক্ষিত ८मनी प्रशंग. ভোমরা ভোমাদের স্বর্গের নিয়োলিত রাজাকে ভক্তি করিতে বাধা। তুমি যদি ভক্তি না কর ভাহার অর্গ ভয়ানক অরুভজ্ঞ হওয়া ও ভগবানে অবিখাস করা। তোমাদের দেশ অজ্ঞানতা ও কুসংস্কারে অন্তঃসারশুনাতায় আচ্ছন ছিল ইংরাজশাসন ঈশ্বরের দৃত হুইয়া তোমাদের উদ্ধারার্থ আসিয়াছিল, এবং সেই অবস্থা **চ্টাতে ভোমাদিগকে বর্ত্তমান অবস্থায়** উপস্থিত ক্রিয়াছে। সেই ইংরাজ-শাসন-কে বিশাস করিতে বাধা। এই কাজ गाश्चरवत नत. किन्नु जेश्दतत्। देश्ताक জাতি দাবা তিনিট ইহা করিয়াছেন ও করিতেছেন। তাঁছার মনোনীত যস্ত জানিয়া ভোম্যা রাজাকে ও সমস্ত শাসন-কর্ত্তাদেগকে পূর্ণ বিশ্বাদের সহিত মাত্র কর। আমরা যভই অধিক রাজভক্ত **হইব তত আমরা আমাদের শাসনকত্তা-**দের সাহায়ে নৈতিক, সামান্তিক ও রাজ-নৈতিক উন্নতির দিকে অগ্রসর হইব। ইহাও ভগবানের হাছিপ্রেত বলিয়া ঘোধ হয় যে, ভারতবর্ষ তাহার বর্ত্তমান পতিত অবস্থায় ইংলভের পদতলে ব্রিয়া ব্রুদিন পাশ্চাতা শিল্প ও নিজ্ঞান শিক্ষা করিবে। অণর দিকে দেখ, ইংলও পরকেশ ভার-তের পদতলে বসিয়া এদেশের প্রাচীন সাহিত্য শিক্ষা করিতেছেন, এবং বৈদিক

ও বৌদ্ধ সাহিত্যের ভিতর হইতে অপ্রকা শিত অনুলারত্ব স্কল সংগ্রহ করিবার ভাগ সমস্ত ইয়রোণ ভারতের প্রাচীন বস্তপ্রলির **फिरक मरनार्याश फियारहन। এই क्ररश** আমরা ইংলভের নিকটে বর্ত্তমান বিজ্ঞান শিক্ষা করিতেছি, অপর্দিকে ইংল্ড ভার-তের নিকটে অপর জ্ঞান শিক্ষা করিছেছেন। মহাশ্রগণ, ভারতবর্ঘ ইংরাজ জাতির আগমনে বিভিন্ন ভাতাদের মিলন দেখিতে অর্থাৎ এই এই জাতি আ্যা জাতির হুইটি ভিন্ন পরিবার হইতে উদ্ভূত। সেই স্ক্রিয়ন্তা ভগবানের বিধানে, সর্কের স্নিরমে কতক গুল মহত্দেশ্য পূর্ণ করি-বার জন্ম এই ভারতে দেই হুই জাতি মিলিত হইগাছে। ইংলপ্ত ও ভারত রাজনৈতিক ও সামাজিক নীতিশিধ্যে পরস্পার আদান প্রদান করিয়া যথাগ ইয়তি ও অক্ষয় গৌরব লাভ করে ভগ-বানের ইচচা। আমরা দেশিয়া আহলা-দিত হট্যাছি, রাজণীয় সভাতে সমাজী ভিক্টোরিয়াকে ও তাঁহার প্রতিনিধিকে এ দেশের রাজা মহারাজগণ মিলিতভাবে সম্মান প্রদান করিয়'ছেন। আমরা তথন আরও অধিক আন্দিত হইব, মুখন দেখিব ভারতের প্রধান প্রধান বাক্তিরা ও জনসাধারণ এবং ইংরাজজাতি এণটি বৃহৎ মিলিত দলে স্কল রাজার রাজা, সকল প্রভুর প্রভুর সিংহাসনের সমুথে মিলিক হইবে। ইংলও তাহার পা\*চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞান যথাসাধ্য দান করিয়া আমাদিগকে সেই পূর্ণভার নিকট-বর্ত্তী হইতে সাহায্য করুক। ভারতে

ইং।ই তাহার (স্বর্গের প্রেরিড) কার্যা। দে যেন এই কার্য্য স্কুচাক্তরণে সম্পন্ন করিতে পারে। ইংলও তাহার পরিশ্রম ও শিল্প এবং তাহার কার্য্যকারী বিজ্ঞান ও বাবহারিক দর্শন আ্মাদিগকে প্রদান কর্মক যাহা এ দেশের পক্ষে অত্যন্ত প্রয়োদ্দ জনীয়, যে দেশ কুশংস্কার ধারা ভ্যানক রূপে আছেল।" ইত্যাদি।

স্বর্গণত ভক্তিভাজন প্রতাপচক্স মতুম-দার মহাশ্য কর্তৃক তাঁহার শেষ জীবনে বিরচিত "আশীষ" নামক পুস্তকে ইংরাজ-শাসনবিষয়ে তাঁহার এই রূপ অভিনত ব্যক্ত।

"ইংরাজ শাসন--ইংরাজদিগের ভারত অধিকারকে প্রম আশীকাদ মনে করি। তাঁহারা এদেশে বহুকাল রাজত্ব করুন, ইহা কামনা কৰি। হে রাজাধিরাজ হে প্রজাপতি, তোমাকে অভিবাদনপুর্দাক ষীকার করি যে, তুমি আমাদের ভারী উন্নতির উদ্দেশ্যে আমাদিগকে পরাকার ত্রীটিশ সামাজোর অনীন করিলে। এই বীৰ্যাশালী সৰ্বত্ৰ জয়ী জাতিয় নিকটে এত জান, সভাতা.ও মনুষ্ডের উচ্চ আনেশ্ শিথিলাম যাতা পুরের কথনও জানি নাই। ইহা সীকার করিতে পারি যা যে, ইহাদের भामन ४.गालो घरवां हिन्छ शक्तिमारण निः आर्थ কি দোষশুন্স, এবং ইতাও স্বীকারকরি ना (य ताजनीति, लाकश्टिंश्वा, छात्र, যাথাপা ও সামাবিষয়ে শাসনকভাদিগের মহা ক্রটি সময়ে সময়ে লক্ষিত হয় না। এ সকল ক্রটির ফলভোগে আমরা পুন: পুন: আহত ও অবসর হই। কিন্তু ইং।

ক্লভজ্ঞতার সহিত স্থাকার করি যে, এই ইংরাজ ভাতির সঞ্জেমিলনে আমাদের ধর্মের আদর্শ উচ্চ হটল, নীতি চরিত্র উচ্চ ইইল, সভাতা সদাণ্র্দ্ধি হইল, সামা-জিক•উন্নতি, নিশেষতঃ স্নীজাতিবিষয়ক উল্লভ আরম্ভ হটল; পূর্প পশ্চিমের এরণ সম্পর্ক স্থাপিত হলৈ যাহাতে ভবিষাতে কত দিন পরে জানি না, সমুদায় নৈতিক ও আগায়িক **মানবজাতির** একতা সম্পন্ন ইইবে। আমনা যাদ এই ইংরাজ জাতির সঙ্গে সদ্ভাব রাণিয়া চলি, যদি ভীত্র কুটীল দৃষ্টিতে ক্রমাগত ঠাহাদের দোষাতুদ্ধান না করি, তাঁহারা আমাদের সঙ্গে স্থালন্বিহয়ে উপেকা ও অশ্রদ্ধা প্রকাশ না করেন, যদি তাঁহারা ন্তারপর সাত্তিক ভাবে অংমাদের সঙ্গে বাবহার করেন, তবেইত এই মহাবিধান সার্থক হয়। সমাট্ও তাঁহার মহিষীকে ও তাঁহার মন্ত্র'দিগকে স্কপ্রকারে রকা कत, এদেশনিবাসী নানা तालकीय कर्षा-চারী ইংরাজদিগকে ধর্মাবৃদ্ধি ও লোক-সহামুভূতি দাও। এই সামাজ্যের উন্নতি ও সমুদ্ধি দান কর।"

পূর্ব্বক্ষে ভিন্দু অধিবাসী অপেকা।
মোদলমান অধিবাসীর সংখা। অনেক
অধিক। ঢাকার নবাব সাতের এবং পূর্ব্ববক্ষের প্রবল মোদলমান দল পূর্ব্বক্ষ শ'সনের নৃত্ন ব্যবস্থাতে অভিনন্দন করিয়া
ষ্টেটদ্ সেজেটারীর নিকটে এরূপ প্রার্থনা
করিয়াছেন যে, যে প্রকার ব্যাস্থা হইরাছে
পূর্ব্বক্ষের পক্ষে ভাগা অভিশয় কল্যাণজনক, ইছা যেন স্থায়ী থাকে। ৭ই অস্টো-

বর পূর্কবিজে বাছধানী ভাপনের দিন, সেদিন
ভিন্দুদিগের ধেমন ত্ঃপ্রপাশের প্রোসে
সনে বাভির হটরা থাকে, পূর্কবিজের নগরে
নগরে আনন্দ্প্রকাশের জন্ম রাজপথে
মোসলমান দলেব প্রোসেশন হর। মোসল-মানেরা নিশান উড়াটয়া উচৈচঃম্বরে
ভালাভো আক্বর ধ্বনি করিরা ময়দানে
যাইরা আনন্দ্যুচক বক্তু তাদি করেন।

দেশের উন্নতি ও লোক বৃদ্ধির জন্ম গঞ্জাবের লেপ্টেনেন্ট গভর্ণরের কার্যা বুদ্ধি হওয়াতে লর্ড কুর্জনের আধিপত্যকালে উক্ত প্রদেশশাসনের জন্ম অতিরিক্ত এক জন চীফকমিশনার নিযুক্ত হন। রাউল-পিজি চইতে সীমান্ত প্রদেশ পেশওয়ার পর্যান্ত উক্ত চীফকমিশনরের শাসনাধীন তইয়াযায়: "অক্সেড্র ত্তল" বলিয়াপ্ঞাবী त्नारकत्रा (कान (शान्याश करतन नाहे: পঞ্জাবে কোন বাদ প্রতিবাদ ঘটে নাই। বচ্ছের লেপ্টনেণ্ট গভর্বের কার্যাবাহুল্য জন্ম এবং অফুলত পূর্ববঙ্গের উল্লভিবিধান জ্ঞ পূর্ববঙ্গ প্রেদেশ এক জন সতন্ত্র লেপ্টনেণ্ট গ্রণরের শাসনাধীন হইয়াছে। এবিষয়ে লর্ড কুর্জ্জনের কুটীল অভিদন্ধি ছিল মনে নাকরিলেই হয়। তাঁহার পূর্ববিত্তী গভ-র্ণর জেনারণের রাজ্যশাসন কালেই স্থির ছইশা গিয়াছিল, ঢাকা ময়মনসিংহ চট্টগ্রাম কুমিলা প্রভৃতি কয়েকটি জিলা আসাম **ठिकक्रमिमनाद्वत भागनाधीन धार्कित।** লর্ড কুর্জনের আধিপতাকালে তৎকর্তৃক ভাহা কার্য্যে পরিণত ২ইতেছিল, ভাহাতে প্রজাবুনের নিতান্ত অসন্তোষদর্শনে তিনি পূর্ববঙ্গকে আসাম চীফকমিশনরের অধীন

### ভারতে ইংরাজরাজত্বে দেশোমতি ও নারীজাতির উন্নতি

না করিয়া উভন্ন প্রদেশকে একজন লেপ্টনেন্ট গভর্বরের শাসনাধীন করিছে হত্বান্হন, প্রজাদের কোনরূপ অস্ক্রিধা না হর, এবং পূর্ববিজ্ঞের বিশেষ উন্নাত হর তাহার ব্যবস্থা করেন। তাহাতেও বক্তারা স্থানে স্থানে যাইয়া সভাস্মিতি করিয়া প্রতিবাদ ও নানা কটুক্তি নিন্দা করিতে থাকেন। ইহা দেখিয়া তিনি হুঃধ ও বিরক্তির সহিত বলিয়াছিলেন তোমাদের এরূপ একতা ভঙ্গ করিতে হইবে। এই কথাকে ছল করিয়া বক্তারা এবং পত্রিকা সম্পাদকগণ আরও হুগুস্থল ব্যাপার করিয়া তোলেন।

व्यामाम ७ श्रेक्तिक मीमान्त शामन, এই হুই পরস্পর সংযুক্ত সীমাও প্রদেশ একজন গভর্ণের শাসনাধীন श:८क. প্রধান দেনাপতির একান্ত অনুরোধ ছিল। যেতেতু দীমান্ত প্রদেশে সহসা শক্রর আক্র-মণ ওযুদ্ধ বিগ্রহ ঘটিয়া থাকে। এই পরস্পর সন্মিলিত ছুই প্রদেশে ছুই জন भागनकर्त्वात स्वधीरन शांकिल, १० गर्न-বের আজ্ঞা এছণ করিয়া গৈত চালনা ও म्मत्रभः कास्र भक्ष कार्यात वावश कता ত্রমর হইয়া পড়ে। ইহাও পূর্ববন্ধ ও আসা-মকে একজন শাসনকন্ত্রীর অধান করার অন্তর কারণ। কিন্তু একই মুপ্রিন গভণ-त्मर्ग्छेत्र अधीरन शांक्षम ७ शृक्षवत्र त्यक्रश ছিল এক্ষণও ভদ্দেগ রহিয়াছে। এত হাহা-কার করিবার কোন কারণ নাই। ছই वरमात्रत का धक हहेगा (शल, कामा छिन छ বিচ্ছেদেরকোন লক্ষণত লক্ষিত ২ইতেছে ना। शृर्द्ध शांक्ष्मवङ । शृद्धवङ्गानवात्रीः

দিণার মধ্যে পরস্পার যেরূপ সম্মিলন ঘনিইতা অভিনতা ছিল একণও তজ্ঞপ বিদামান, সমুদর অক্ষুর আছে মূলে কোন বিচ্ছেদ ঘটে নাই, তবে কেন ইংবাজজাতি ও ইংরাজ শাসনকর্তাদের সঙ্গে এত বিবাদ কলহ, দেশে ভরানক অশাস্তি উপস্থিত করা হইল ?

কথার বলে "হুজুগে বাঙ্গালী।" বাঙ্গালী কোন হুজুগ পাইলেই হিতাহিত জ্ঞান-শুক্ত হইরা মত্ত হইরা উঠেন। সম্মতি আইন বিধিবদ্ধ হওয়ার সময়ে, কুচবিহাব বিবাহের সময়ে এবং বর্ত্তমান ব্যাপারে তাহা বিশেষ প্রমাণিত হইয়াছে। তাঁহাদের এই সকল গ্রাপারে অন্তঃসারশুন্যভার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। কুচবিহার বিবাহোপলকে কতকণ্ডলি গোক ভক্ত কেশ্বচন্দ্ৰকে মিছামিছি কত লাঞ্না না করিগাছিলেন। ভক্তকে নিয়াত্রন করিবার জন্ম সেই সময় বাঞ্চলা দেশ জাগিয়া উঠিয়াছিল। বিলাভী কাপড়ে প্রস্তুত সামিয়ানার নীচে বসিব না, বিলাভী চেয়ার ব্যবহার করিব না, এবার বিলাভী জবাপারভাগে এত দুর জিদ। ভাল, বিলাতী জিনিষ টেণ জাহাজ মুদ্রাযন্ত বিলাতে মুদ্রিত বিণাতা গ্রন্থকারদিগের কর্ত্তক বিরচেত গ্ৰন্থ এবং বিলাভী ঔষধ অন্ত শস্তাদি কোন princiPle এ বাবহার করা হয় ৽ ইংরাজা ভাষাতো খাস বিলাভী ? এবিষরের দামঞ্জ কোথায় ? বালকগণ যে, পিতা মাতা শিক্ষক এছেতি গুরুজনের অশা-সিত ও অবাধ্য হইল, ভাহাদের লেখা পড়ার বিশেষ ক্ষতি হইল, অনেক পিতা

মাতা যে, হাহাকার করিয়া অঞ্পাত করিতেতেন, তজ্জল কে দারা ? নেতারা কি নহেন ? রাজভুক্তি সদেশী ভাব, রাজার প্রতি বিষেষ, রাজান্তা অমান্য করা, রাজ নিয়োজিত লোকদিগকে অঞাহ্য করা এ সকল বিলাতী বা বিদেশী ভাব, সদেশী হুইলা রাজভুক্তির বিবোধী বলাতী ভাবে চালিত হওয়ার অর্থ কি ? স্থদেশী কি কেবল কাপড়ও চুরুটে এবং লবণে বন্ধ থাকিবে ?

জনশেষে হুই একটা কণার উল্লেখ করিয়া প্রাবন্ধের উপসংখার করা যাইতেছে! রাজভক্তিবিষয়ে স্বর্গগত আচার্যা কেশব চন্দ্র সেন মহাশ্যের যে দকল মহাবাকা উপরে উদ্ভ করা হইল, ভাচাতে রাজার প্রতি তাঁহার কেমন গভীর ভক্তিভাব প্রকাশ পাইয়াছে ৷ কিন্তু তিনি অন্ধ ভক্তির পক্পাতী ছিলেন না। রাজা যদি তুনী-তিকে প্রশ্রে দেন, বা অবিচার ও অভাা-চার করেন, তাহা নিবাবণের জনা প্রজা ভাহার প্রতিবাদ করিবে, কিন্তু আপনাকে অধীন প্রজা জানগ্র শিষ্ট শার্লবে ভদ রীভিতে পিতৃভক্ত পুত্র ্যমন বিনীত ভাবে পিতার দোষ ত্রুটি প্রদর্শন করে সেই ভাবে প্রতিবাদ করিতে হইবে ! তবে শুভফ্ল হইবে। শাসীয় উক্তি এট যে "গাধুতা দারা অসাধুতাকে পরাজয় কর।" অসা-ধুতা দ্বারা অসাধুতাকে—ক্রোধ ক্রোধকে পরাজয় করিতে গেলে অসাধুতা ट्याधानि वृक्ति भाग।

দেখ ক্রাইট স্বাক্টেন প্রভৃতি জগৎ-পূজ্য মহাস্থারা কেমন রাজাহুগত ও রাজ-

ভক্ত 'ছ:লন। ক্রাইষ্ট বলিয়াছেন, "মগ্র-বাজ সাজবের যাহা જા1 91. কাঁচাকে দাও, ঈখরের প্রাপ্য ঈখরকে দাও।" তিনি নিরপরাধী হইয়াও রাজ-প্রতিনিধি পাইলটের আজ্ঞায় ঘোরতর অপরাধীর দণ্ড শিরোধার্য্য করিলেন, ক্রুশে বিদ্ধ ইইয়া নিদারুণ যন্ত্রণার প্রাণত্যাগ করিলেন। স্কেটিস শিষ্যদিগের পরা-মশ্রিসারে অঞ্ রাজার রাজো প্লায়ন করিয়া জীবন রক্ষা করিতে পারিভেন, কিন্তু তাহা না করিয়া রাজাজ্ঞায় বিষপানে প্রাণদানে স্থাত হইলেন। মহাপুরুষদিগের রাজার প্রতি কেমন বাধাতা ও ভক্তি ৷ আর একটা কথা বলা হিন্দু শাস্ত্র বলেন, "অরং য!ইতেছে। বন্ধুবয়ং নেতি গণনা লঘুচেত্যাং উদার-চরিতানাম্ভ বস্থবৈধব কুটুপকম।" অর্থাৎ ইনি বন্ধু ইনি পর কুদ চেতা লোকদিগের এইরপ গ্রামা, কিন্তু উদার চরিত্র লোকের সমল্ভ জগৎ আত্মীয়। ধর্মশাস্প বাইবেলের এই মহা বাকাঃ-- "প্রীতি দীর্ঘকাল সহা-কৰে, এবং দয়ালু, প্রীতি পরবেষ করে না, প্রীতি আত্মশ্রাঘা করে না, ক্ষাত হয় না, উহা অনুচিত ব্যবহার করে না, সহজে ক্রন্ধ হয় না, অনিষ্ঠ চিস্তা করে না, সার্থান্দেশণ করে না; অধন্যে আনন্দিত হয় না, কিন্তু সভ্যেতেই আনন্দিত হয়, তাবৎ বছন করে, তাবৎ বিশ্বাস করে, তাবৎ আশা কবে "এবং তাবৎ সহ্য কর।"

উচৈচঃগ্ৰৱে "বন্দে মাতরং" উচ্চারণ করিয়া লাঠীচালনায় কিরূপ মাতৃভক্তি



ববিষা উঠিতে পারা যায় না। এচ লাঠী-চালনার ফল এই ইইল বে, সমুদার প্রকার্য স্থানে সভা সমিতি ও বক্তৃতা করা বন্ধ ছইল গেল। সম্প্রতি বেরূপ আইন পাশ হইয়াছে তাগতে পুন্দবঙ্গের কোন গুছে বিশ্জন লোকের অধিক একত হইরা व्यारमाहनापि कतात १११९ वस ३ हेसा-গিয়াছে। স্বাধীনতা আর কোণায় রহিল 🕈 গভর্ব জেনবেল মহোগতের বাধ্রগঞ্জের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য। ইংরাজগভণ্নেণ্টের বিরোধী কভিপয় দেশীয় পত্রিকা সম্পাদক বহুকাল হইতে চেঠা যত্ন করিয়া ইংরাজ-শাসন ও ইংরাজজাতির বিরুদ্ধে নানা কথা লিপিয়া ছোট ছোট বালক গুলিকে প্রয়ান্ত অখাভাবিক Politics করিয়া তুলিয়াছেন। যেমন আচাধ্য কেশবচন্দ্র সেনের উপর আক্রমণ অনেক কাল পেথা লিখি ও মত্ন চেটার হট্রাছে ইহাও সেইরূপ।

যাঁহাদের দ্বারা এদেশের নান। বিষয়ের সংস্কার ও উন্নতি হইয়াছে, ঘটোদের निकटि । अरम्भ व्यर्भय श्रात् श्री। स्त्रहे পরমোপকারী ইংবাজেরা আমাদের শত্রু, আমরা তাঁগাদের সঞ্চে যোগ রাণিব না, বয়কট করিয়া তাঁখানিগকে তাড়াইয়া निव, दकवल मक्कीर्य वक्रामार्थ ख कूज বাঙ্গালীজাতির মধ্যে বন্ধ থাকিব, ইহা কি প্রেম, উদারতা ও সদেশী ভাব ! কিছু पिन इटेंटि क्लिकां मण्युर्ग नियुक्त, এছানে কোথাও সভা সামতি বজুভালি করিবার ভুকুম নাই। শ্রুত হইণ বিলা-

অংদেশামুরাগ ও অংদেশপ্রীতি প্রকাশ পায় তৈর ভাল ভাল প্রধান প্রধান লোক এই আন্দোলনের বাাপারে বাঞ্গী জাতির প্রতি অভিশয় বিরক্ত হইয়াছেন। ইংরাজ রাজপুরুগদের নিকটে ব্রাহ্মগণ বিশ্বাসভাকন ছিলেন, এবার তাঁহারাও মেই বিখাস্টুকু হারাইয়াছেন। কুচবিহার বিবাহের ঝড়ে যেমন বড়বড় ব্রাজের পতন হটয়াছিল, এবার রাজনৈতিক আন্দোলনের ঝড়েও সেই দশা ঘটিগাছে। অবিশ্বাসী অপরিশাম-দশীলোকেরা রাজনিষেম ও রাজবিদ্রো-विकात উদ्দीপক যে সকল লেখা সংবাদ পত্রে প্রকাশ করেন, ব্রাহ্ম যুবকদিগের তো কণা নাই, অনেক বৃড় বৃড় বাল পাতাহ তারা গভীর ধর্মশাঙ্গপাঠের ক্সার মনোযোগ পুরক পাঠ করেন। ইহা বড় ছঃথের विषग्र ।

> त्लाटक बत्न जामता चत्नभीत निरताधी, ইহামিথাকিথা। বরং আমরা স্বদেশীর বিশেষ পক্ষপাতী, কিন্তু ম্বদেশের অনিষ্ঠ-জনক বিক্লত খদেশীৰ বিরোধী।

> একটী উৎকলকন্মার কার্য্যোদ্যম।

অনেক বক্ষ মহিলাই ভাল লেখা পড়া শিখিয়াছেন, কবিত্বশ্ক্তি লাভ করিয়া-চেন, খনেক প্রকার যোগ্যন্তা প্রাপ্ত হইরা-ছেন; কিন্তু তাঁগদের বিদ্যাবৃদ্ধি প্রায়ই বিশেষ কাজে আসিতেছে না ৷ জাঁহারা ভাগ্রারা না দেশের কল্যাণ, না নিজের কল্যাণ স্বিন কবিভেছেন। ভাঁ হাদের নিক্লাম ও নিক্ৎসাচে, পার্থিব স্থা-পিয়তার ও বিজাতীয় আলেস্তে সমুদায়

楽

সদগ্ন চাপ। পড়িয়া বাইভেছে। আস্মু গত বাবে "কটকে নৰ প্ৰাংগ্ৰিভ বালিকা विमानिय" भौर्यक श्रान्य धक्ति छे दक्त কলার অসংধারণ উৎসাহ ও কার্যোদ্যমের বিষয় উল্লেখ করিয়াছি, তিনি বাহিরে কাহারও নিকটে কোনরূপ উৎসাহ না পাইয়া বরং নানা প্রকার বাধা বিদ্ন পাইয়া, সদেশীর ক্লাদিগের মধ্যে জ্ঞানালোক বিক)র্ণ করিবার জন্ম কেমন প্রাণ মন সমর্পণপূর্বক কাগ্য করিতেছেন, সামাত উচ্চ দৃষ্টান্ত নয়। কতা প্রতিদিন উক্ত বিদালেরে শিক্ষয়িত্রীর ভত্তাবদানের কার্যা করেন, ছাত্রী-নিবাসে স্থিতি করিয়া ছাত্রীদিগকে রক্ষণাবেক্ষণ করিণা থাকেন। ভালকপে **टे** देशकी করিয়া স্বয়ং ছাত্রীদিগকে ভাষা শিক্ষা हेश्ताको । भका मान कतिर्तन উদ্দেশ্य, প্রতাহ তিন ঘণ্টাকাল ইংরাজী ভাষার চৰ্চ্চা করেন। তুই ঘণ্টা নিজ-গর্ভজাত বালক বালিকার তত্বাবধান থাকেন। তাগারা প্রায় এক মাইল দূরে স্বভন্ত আগয়ে স্থিতি করে। তাঁহার শরীর (मशास्त्र याहेर्ड इया হুস্থ ও সবল নয়, অপচ তিনি এত গুলি कार्या श्रहिनिन উৎসাহ্দহকারে সম্পাদন করেন। ভাগ ছাড়া সময়ে সময়ে গ্রাম্য পদ্য व्यावकापि (गर्थन। वाक्रणां (पर्भव प्रानक বিদ্ধীকথাকেবল আলস্তে বসিয়াও গল করিলা জীবন যাপন করেন, তাঁহারা দেহ-সজ্জাও কাপড় চোগড় লইরা দিবা রাত্রি বাস্ত থাকেন। "আমার অবকাশ নাই, সময় হইরা উঠে না। তাহাদের মুখে এই i

কথাই শুনিতে পাওয়া বার। অথচ আনেকেই রক্ষন পরিবেশন গৃহকর্মাণি কর্ত্তবা কর্ম প্রায় কিছুই করেন না। তাঁগোদের যেন জগতের জ্লগু কিছুই করিবার নাই। কর্ত্তবা বিমুখ দারিঘ্রবিহীন জীবন বড় ছঃপকর।

আ্যাদের ভ্রমণ রক্তান্ত — বর্ত্মদেশ।

রেঙ্গুণ নগর। (পুর্ব প্রকাশিতের পর।)

রেকুণে বিষয় কর্মাদি উপদক্ষে শত শত বাঙ্গালী বাবু বাস করেন। তাঁহাদের মধ্যে ধনে মানে সর্বাপেকা বড়লোক পি, সি, সেন (পূর্ণচক্র সেন)। ইহার জন্ম স্থান চট্টগ্রাম। পি, সি, সেন বছকাল হইতে রেঙ্গুণে বাস করিতেছেন, ইনি এক জন খাতিমান বারিষ্টার ছিলেন, একণ অগ্রতর উচ্চ কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। সম্প্রতি সেন সাংহ্র নগরের প্রাক্তে স্থন্দর বাস ভবন নির্মাণ করিয়াছেন, সেস্থানে সপরি-বারে বাস করিভেছেন। স্বর্গগত আচার্য্য কেশবচন্দ্র সেনের কনিষ্ঠা কন্যা তাঁহার পুত্র বধু। ক্লেহের কন্যা খামিসহ খণ্ডরালয়ে शांदकन। २२८ण कांसून वृधवांत व्यवतादूर ডাকার মজুমদারের সমভিব্যাহারে তাঁহা দের: সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে ০ইয়াছিল। দেন সাহেব ও তাঁথার পরি-ারস্থ সকলের সঙ্গে সাক্ষাৎ ও আনাপ (रञ्जूने बाकामगाः जन জন্য একটি মন্দিরনির্মাণের প্রস্থাব করিয়া



ব্ৰহ্ম দেশীয় রমণী।

गारहरेवत्र नेहाँसुनुकिन्धार्थना कता गिया-ছিল, সহামুকৃতি পাওরা যার নাই। ১লা देठा एक वात्र मधारक निमञ्जना क्यारत त्यहै शृंदर भूनवीत याहेट बहेता हिला । शृंद्व ছাদের উপর উপাসনার জন্য একটি শ্রন্দর यत चाष्ट्र, त्रहे छेशामनालात छेशामना পিয়াছিল। আচার্যোর কন্যা তাঁহার नगत **डाइाइ** যোগ-कतिशक्तिराहित्वन । সঙ্গীতের কাৰ্যা व्याहार्याकना। बाबाहे मन्भावित हहेग्राहिल। শ্রুত হইল প্রভেদিন একা ভিনি দেই গৃহে উপাদন। करत्रन । वविवात मिन স্মিলিত উপাস্না পারিবারিক আমরা উপাসনা ও ভোজনায়ে ডাকার मजूमनाद्वत ज्ञावादम প্রভ্যাগমন করি। ৩০শে ফাল্পন বুগ্পতিবার বেস্থুণের প্রাক্ষ मभाजार्क "निर्दर्श । अ भःभात" विषय বক্তা হইয়াছিল। ৩রা চৈত্র রণিবার व्यवताद्भ (तक्षृत्य (तक्ष्य क्षत्र) गृहर धार्यक ক্রমোন তবিষ্ণে বজুতা এবং সায়ংকালে সমাজগুহে সামাজিক উপাসনা হইয়া-ছিল। বক্তায় সেন্সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন, এরপ নির্দারিত ছিল; কিন্তু তিনি উপস্থিত হন নাই, चात्रित्वन ना त्य त्कान मःवात्र अर्थान নাই। নির্দারিত সমরের অভিরিক্ত অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল ভাঁচার জন্ম প্রভীকা করা शिवाहिक।

বাবু স্বদানাথ রাহা বেস্প্রাদ্সনমা-জের সম্পাদক ছিলেন, তাঁহার উৎসাহ উদাম ও সমাজের উন্নতিসাধনে আগ্রহ ও বাস্ততা দেখিরা আমরা অভিশর গ্রীত হইরা ভিলাম। তিনি স্বয়ং বাডীতে বাড়ীতে বাইয়া বক্ত। শুনিবার জ্ঞ অনেক বাঞ্চালী বাবুকে ডাকিয়া আনিয়া ছিলেন। অভান্ত ছঃখের বিষয় ধে আমরা কলিকাভার প্রত্যাগমন করার কিয়-फिन भारत है भारताम **धार्थ हहे (य.** डिनि इट्डा मानवणीला मःवत्रव প্রেগাক্রাম্ব করিয়াছেন। তাঁহার, মৃত্যুর অল দিন পূর্বে তাঁহার একটি বালিক। ও একটি শিশু পুত্র উক্ত মহামারীতে প্রাণ্ডাাগ করিয়াছিল এই নিদারুণ সংবাদ পাইয়া মপাচত হুইয়াছি। আমরা শোকার্জা অপরিণতবয়স্কা নিরাশ্রয়া পত্নী এই আকম্মিক এর্ঘটনার পর বেকুশ ত্যাগ कतिहा अस्तर्भ हिल्हा आत्रिशास्त्रना य(णार्द्यत्र किलात्र श्वत्रनात्थत्र कत्र श्वन, कॅाबाद शक्कोत नाना विवस्त डेब्र डिमास्टन নিশেষ উৎসাহ ও আগ্রহ ছিল, স্বামী জা उक्त अन्। ज्ञान अन्य विक हित्नन। विधा-তরে নিগুঢ় অভিপ্রায়ের মর্ম কে বু'ঝতে পারে 

 মঙ্গলময় পরলোক গত আত্মাকে আপনার শাস্তি ক্রোড়ে রকা অনাথার শোক উ ছদরে শান্তিবারি বর্ষণ कक्त । अधिम शवर्गायण नाना श्रकात यन्न চেষ্টা করিয়াও প্লেগরাক্ষদের আক্রমণ ংইতে বৰ্মদেশকে বিশেষভঃ রেস্কুণ নগরকে রক্ষা করিতে পারিলেন না। প্রেগ পরী-কার জন্ম জাহাজের সাধারণ আরোটা নিগকে রেম্বুণে যে, কভ নাকাণই না ছইছে হয়। প্লেগ নিবারণের সকল উপার পণ্ড इंडेग्राइड ।

বিগত ৪ঠা চৈত্র দোমবার অপরাত্র

২টার সমন টেরভানামক অর্ণবপোতা রোচণে কলিকাতাভিমুধে মাত্রা করিব, श्रुष्माना (परी आभारपत याजात आरबा-জন করিয়া দিবেন এরপ স্থির ছিল। পূর্বা দিল রবিবার বার্ষ্ট্রীটে তাঁহার গৃহে যাইয়া স্থিতি করা যার। তিনি জাহাজে আমা-Cra 5। ति मिन (के! स्नान के अन था अगत সমস্ত খাদ্য দ্রব্য বন্ধ পূর্বক সংগ্রহ করিয়া **শ্রীম**তী मक्ष विद्राहित्वन। আমাদের পশ্পমালা প্রসিদ্ধ আডিভোকেট শিবারের সভধর্মিণী। ভিনি মহিলার পাঠিকাদিগের নিকটে অপ্রিচিত নহেন। তাঁহার ভ্রমণ ব্ৰভাৰ সকল কিছু দিন পূৰ্বে পাঠিকাগৰ ্রাহলাতে পাঠ করিয়া আনন্দিত হইয়া-ছেন। জাহাজে কি প্রকারে আমাদের शिक ও আহারাদি হইয়াছিল, পরে,বিবুত ত্টবে। আমরা নির্দিষ্ট সমধে জাতাজ घाटि ठानेशा बारे। शुक्त मिनरे कमशनाव এक थाना विजीत (अगीत विकिष्ठ शतिम করিয়া আনিয়া দিয়াছিলেন। व्यमञ्जूमात मञ्चलात अतः भागारमत দেশস্থ একটি আখার যুবা জাহাজ ঘাট পर्याष्ठ भेंद्रहारेया तिया चारेटनन ।

নারী প্রধান বর্মদেশস্থ নারী সখদে আরও গুই একটা কথা কহিয়া বর্মদেশের অমণর্ভান্তের উপসংহার করা যাইভেছে। সাধারণতঃ এদেশের লোকের সংস্কার থে, বর্ম্মরমণীগণ নিতাস্ত চরিত্রহীনা, ভাহা-দের চলা ফিরার বিজাতীর স্বাধীনতা দেথিরা ভিন্ন দেশীয় লোকের এরপ সংস্কার হওঁরা আশ্চর্য্য নহে। আমাদের দেশের যুবতীগণ পুরুব মণ্ডলীতে এরপ স্বাধীন ভাবে চলিলে কত যে, চরিত্রের খাণন ও কত বিপদ হইত ! কিন্তু সেদেশে সেরপ বড ঘটে ন।। কোন বিদেশী প্রকষ. বর্মদেশীর যুবভীর সঙ্গে ঠাটা আমোদে প্রবন্ত হইলে রমণী সচরাচার ভীর দৃষ্টিতে লক্ষ্য করিয়া ভাষাকে গাল দিয়া বলে. "সাগর ভাষানে, দেখে ভোর মরবার স্থান ছিল না, তুই আমাদের মরতে এসেছিস।" গাল থাইয়া তাহার মুগ চুণ হইয়া যায়। তবে পুর্বেই উলি-থিত ধ্ইমাছে যে,তাহাদের বিবাহবদ্ধন বড় **শি**षिन, বিবাহের গুরুত্ব বোধ নাই। বিবাহোপলকে কোনরূপ ঘটা হয় না; যত ঘটা অস্ত্রেষ্টিক্রিরাতে। অংশদের দেশের বড় ঘরের বর চারি গাড়ীতে চড়িয়া মহা বাল্যোদ্যম লোকজন সমায়েহে সহকারে কন্সার পিতালয়ে বিবাহ করিতে নান, গেদেশে বড় পরিবারের শ্ব স্থাজ্যত চৌঘুড়ীতে বা আট ঘোড়ার গাড়তে ভাপন করিয়া বন্ধবান্ধবর্গণ নানা ध्यकात वामा उन्हा महकात्त्र मश्ची। করিয়া শ্রশান ক্ষেত্রে গোর দিবার জন্ম শইয়া যার। সেদেশের অভ্যেষ্টিক্রিরার প্রদেশন আর আমাদের দেশের বরষাত্রা তুলা। আমাদের দেশে বিবাহ সূলায় মহা আনিক ও কোকের সমারোহ হয়, খাশান-ক্ষেত্রে কয়েক জন শুশানবন্ধুমাত্র, বিষয় বদনে গমন করিয়া থাকেন, সেদেরের নৌদ্ধ ধর্মাবশ্বী তবর কল্পার বিবাহসভা, হর নাখলা যায়। এক প্রাকার গান্ধর্ব বিবাহ হয় শাশানক্ষেত্রে শব সমাহিত করার সময়, ধর্মধাজক ফুঙ্গিগণ, শত শত

ত্সজ্জিত বন্ধু বান্ধব স্ত্রী পুরুষ উপস্থিত হইরা অস্থ্যেন্টিক্রিয়ার যোগদান, মন্ত্রপাঠ ও প্রার্থনাদি করেন। সেধানে নানা প্রকার দানাদি হয়। পূর্বেক উল্লিখিত হইরাছে যে বন্ধ রমণীগণ অভিশর চুক্ট সেবন করেন। হত্তে চুক্টে বিবৃত যে রমণীর ছবি প্রকাশিত হইল, সেইরূপ চুক্ট মুলী বাঁশের স্থার মোটা, প্রায় এক ফুট লঘা হয়।

বিগত ভাজ মাদের মহিলার একটি ছবি প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাকে বর্মনি দেশীর কনিকণী বলিয়া লেখা গিয়াছে, উহা তুল হইয়াছে। উহা রাজবেশে অভিনরকারী একটী অভিনেতা বালক। আখিন মাদের মহিলাতে মেণ্ডালয় নগরের একটি দারুময় গুহের ছবি প্রকাশিত হইয়ছে। উহা তথাকার ফুলি চাওরের ছবি। ভিক্লার-ভোলী ফুলি স্বাসান সেই রাজপ্রাসাদকুলা গুহে বাদ করেন।

# সচিত্র সাসিক পত্রিকা প্রকৃতি। (বালক বালিকাদের জভা।)

কলিকাতান্থ নববিধান মণ্ডলীর কতিপর ক্রতবিদ্য যুবক প্রকৃতির ভিতর দিরা বাশক বাশিকাদিগকে স্থনীতি ও বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় সহজ সহজ জ্ঞান শিকাদিবার উদ্দেশ্রে "প্রকৃতি" প্রচার আরম্ভ করিয়াছেন। আমরা ইহার প্রথম সংখ্যা প্রশান্ত ইয়াছি। প্রকৃতি উৎকৃষ্ট ক্রপে উৎকৃষ্ট কাগলে মুদ্রিত। প্রবন্ধ সকলও বাশক বাশিকাদের বিশেষ উপযোগী স্থাঠা। প্রথাম,আমন্ত্রণ,

প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, এক প্রকারের मिकिका, नारकथर, आमारतत रत्राभंत कथा, হহাদ্পা জানরারের কুল, চারিটি পরি, সংবাদ, খাঁদা এই করেকটি বিষয় প্রাক্তর প্রথম সংখ্যায় প্রকাশিত हरेशांड । তন্মধ্যে প্রণাম, আমন্ত্রণ, নাকেখৎ,চারিটি পরি পদো লিখিত। পদাগুলি বেশ সাভাবিক হইয়াছে। প্রকৃতিতে ছয়টি হাফ টোন ছবি সংযুক্ত। প্রথম ছবি তৃষার-মণ্ডিত হিমালয়—২৯০০২ উচ্চ গৌরী শুঙ্গা প্রাকৃতির জন্ম নহ যত্ন ও অর্থবার হইতেছে। ইহার মূলা সামাক্ত, ডাক মাশুল্মহ অগ্রিম বার্ষিক মূলা ১, মাতা। প্রকৃতির ২ম সংখ্যাও প্রকাশিত হইয়াছে। তাহাতে কয়েকটা তুলার ছবি আছে, তনাধ্যে প্রকৃতি দেবীর ছবিটি বড়ই স্থানর इहेबाह्य। এই विकीय मःशास्त्र अक्षी महिलात शंना ७ शना इहें छै अवस आहि। সম্পাদক ও তাঁহার সহকতারিগণ ভরসা করি এরপ যত্ন করিবেন যেন বালক বালি-ক'র৷ প্রকৃতি পড়িয়া প্রাকৃতিক জ্ঞানের সঙ্গে প্রকৃতিপতি প্রমেশ্বরের জ্ঞান প্রাপ্ত হর। তাঁহারা বেন বাফা প্রকৃতির বিষয় বালক বালিক।দিগকে শিক্ষা দান করিতে याहेबा क्रिश्वतंत्र महिमा ७ कक्रना এवः তাহার জ্ঞান কৌশল বুঝাইয়া দেন। প্রক্রতির সঙ্গে প্রকৃতিপতিকে ব্যক্ত না করিলে শিক্ষা সর্বাঙ্গ জন্মর হটবে না। আজ কালের শিক্ষার আর নিরীশ্বর শিক্ষা হইবে। ভর্মা করি আমাদের প্রস্তাবিত বিষয়ে डाँशामत विस्मय मृष्टि शांकिरव।

নহিলার পাঠিকাদিগের প্রতি আমা-

দের এই অন্থ্রোধ যে, তাঁহারা যেন
নিজ নিজ বালক বালিকার জন্ম এই
ফুল্ড মৃল্যের ফুল্সর পত্তিকা এক এক
খানা গ্রহণ করেন। ৺>০ পাঠাইলে
নম্নাস্থরপ এক খানা প্রকৃতি পাইতে
পানিবেন। প্রকৃতি কার্যালয়ের ঠিকানা,
৮২নং হারিসন বোড।

### আমেরিকাযাত্তিকের পত্ত । ৭ই আগষ্ট।

পর্ভ রাত্রি থেকে খুব রাড় বইচে। বাংশাসের শব্দে আরে সমুজের মহা গর্জনে कारण कथा (भाना यात्र ना। मार्स मारस বড় বড় ঢেউ এদে ডেক্ ধুয়ে দিয়ে বাচেচ, অগচ লল থেকে ডেক্ প্রায় দোভালা উक्त। किन्दु এट्ड क्लान छ छ। तन्हे, বরং খুব মজা। ডেকে দাঁড়িয়ে জাহাজের मरक्ष मरक्ष (माल ( थएक এवः मार्स मास्त्र আচাড় থেতে বড় আমোদ; আর সমুদ্রের যে গন্তীর ভরঙ্কর দুখ্য ভার সঙ্গে একটা সৌন্দর্য্যও মেশানো আছে, তা দেৰতে দেধতে নিজেকে ভূলে যেতে হয়। বড়বড় চেট শুলি ঠিক খেন এক একটা পাহাড়, আর ভার ওপরকার শাদা ছবের মত ফেণা ওলি যেন হিমালয়ের মাথার বরফের মুকুট, এই রকম রঞ্জত বিমল অকণ কিরণে বালমল" মুকুট পরা কভ শক্ষ কোটা পাহাড় সমস্ত সমৃদ্রের বুক জুড়ে একবার উঠ্ছে আর অমনি ভেকে ণড়চে; একি কম ব্যাপার! বড় অকুড,

মহা সৌন্দর্যা পূর্ব দৃশ্য। চেউগুলি যথন খুৰ উচ্চ হ'লে উঠে জেলে প'ড়তে আরম্ভ করে তথন বড় শোভা হর। চেউএর ঠিক চুড়োর ওপরকার জলটা প্রথমে খন নীল থেকে ফিকে সবুজে পরিণত হয়, আর ভধুনি সাদা পশ্মের মত ফেণা e'যে গড়িয়ে পড়ে এবং পানিকটা বাডা-সের আগে উড়ে বার। আর এর ওপরে যখন স্থাকিবণ পড়ে, নানান রংএর আভা ফুটিরে ভোলে, তখন যে শোভা হর তা কি মুপে বলা যায় ? তাতো মনে 'বোঝা যায় মান্তোর,কিন্ত ভাতেও কি সে শোভার গভীরে সম্পূর্ণ পৌছুনো যায় 📍 শোভার গভীরে এই শোভার আধার হ'বে যে বস্তু আছে, যার ওপরে এই শোভা আলোকের রশার মত দীপ্ত হ'য়ে সেট বস্তকে প্রকাশ ক'রতে চার, সে বস্তুতে মাছুষ কতদূর আরে ডুবতে পারে ? **দে বস্তকে যে মাহুষ "যত জানে** ভত জানে না।"

ভালকথা, সেদিন অসংখা ফুাইরংফিশ (উজ্জ্ডীয়মান মংস্থা) দলে দলে উড়তে দেখেছি। সে আবার আর এক মন্তার দৃশ্য। একটী মাছ ডেকে উড়ে পড়েছিল, একটী মেম তক্ষুনি সেটা ধ'রে ফেললেন।

এতদিন পবে আজ জমি দেখতে
পেলাম। খানিক আগে একজন টোঁচিয়ে
উঠ্লো "Land" অমনি দলে দলে সব
জাহাজের বাঁ দিকে ছুটে গিয়ে দেখি
আফ্রিকার উপক্ল। সমুদ্র থেকে পাহাড়
সোজা ভাবে উঠেছে। আমরা দ্রবীণ দিয়ে
দেখলাম্ ভাতে খালি বালি আর পাথর,

### আকস্মিক ঘটনা ও সামান্ত রোগাদিরগৃ হচিকিৎসা।

আর কিছু নেই। গ্রম হাওয়। বৈচে, দেখতে দেখতে খুব গ্রম হ'রে উঠ্লো। আমরা আফ্রিকার উপকুল পেকে ৩ মাইল দ্র দিয়ে যা'চচ।

#### ৯ই আগষ্ট।

কাল রাজিরে আমরা বেবলমেণ্ড পার হয়ে এসেছি, এখন রেডসাতে **চ'লেছি। আজ** श्व शतम ८नाध ह'छ्छ, মকুভূমির শুক্নো হাওয়া গ্রম, আরও গরম ক'রে তুলেছে। আল কিন্তু বড় স্থন্দর স্থন্দর দৃশ্য দেখতে পাচিচ। আমাদের জাহাজের পাশ দিয়ে কভ জাহাজ দেশের দিকে চ'লে গেল, আমি আমার দূরবীণ দিয়ে দেখছিলাম, ভারি क्रमत (पथएं) नव (हर्स क्रमत नाहेंहे হাউস গুলি। সমৃদ্রের মাঝখান থেকে একটা একটা মাঝে মাঝে পাছাড় উঠেছে. ভার ওপরে monument এর মতন লাল तः कता नारें हा छेम खिल माँ फिरा चारह. লাইট হাউদের পাশেই, হাউদকিপারের ছোট বাড়ী, বড় স্থলার দেপতে, কিন্তু বে লোকটা ওপানে থাকে ভার অবস্থা পুণিবীর সাধারণ লোকের অবস্থা হ'তে কত তফাৎ; সে কেমন ক'রে ভার দিন কাটার ? গ্রেসডারলিং কেমন ক'রে ভারা দিন কাটাতেন ? বড়ই স্থলর, কিন্তু নির্জ্জনতায় একটা স্টীণ ছ:ণের রেণা মেশানো এই Light houseএর দৃশ্য।

আমামি বেশ আছি। প্রণাম করি। লেহেরুবিনয়— আক্সিক ঘটনা ও সামান্য রোগাদির গৃহচিকিংসা। (পুর্বার্থীকাশিতের পর।)

এখানে ব্রিয়া রাখা আবশ্যক বে,
কোন ঐষধীর দ্রবাদি প্রয়োগ করিয়া
রক্ত বন্ধ করা অপেকা জল, বরফ, শুদ্ধ
বন্ধের দ্বারা চাপ ইন্ডাদি উপারই
স্ব্রন্ডোভাবে বাঞ্নীয়। ভাহাতে পরবর্ত্তী
চিকিৎসার পক্ষে স্থ্বিধা হয়। ছক্ত বন্ধ
করিবার জন্ত ক্ষানে ঔষধাদি লাগালো
পরে, ক্ষতারোগ্যকারক ঔষ প্রয়োগ
করিবার সময়ে উহা পরিকার করিয়া
কেলা আবশ্যক হয়, অনেক সময় ভাহা
করিতে গিয়া প্নর্কার রক্তপাত হয়, এবং
না করিলেও ক্ষত আবোগ্য হইতে বিলম্ব
হয়।

সামান্য ক্ষতেতে উহাকে পরিদ্ধার করিরা অর্থাৎ মৃত্তিকা, বালি, কোন দ্রুখ্যাদির ক্ষুদ্র কণিকা বাছুঁচো উহাতে থাকিতে না পারে এইরূপ করিরা কেবল মাত্র শাতল ফলের পটী দিয়া রাখিলে উহা আরোগা হইরা বায়।

আধিক রূপে ক্ষত হইলে ৬০ ফোঁটা কার্ম্মালক এসিড ১০ ছটাক বা ২০ আউন্স (একটা বড় কাল বোতলে ষতটা ধরে) গরম জলের সহিত উত্তম রূপে মিশ্রিত করিয়া তাহা ধারা ক্ষত স্থান পরিষ্কার করিয়া ক্ষত স্থানে তাহারই পটা দিবে, এই পটার উপরে নারিকেল বা তিল তৈলের আর একটা পটা দিবে। তৈলের সঙ্গে কিঞ্ছিৎ (৬০ ফোঁটা কাঃ এসিড এক ছটাক তৈল এই পরিমাণে) কার্কালক এসেড মিশ্রিত করিয়া লইলে ভাল হর। এই ভৈলের পটার উপরে একরও কচি কলাপাতো রাথিয়া কভন্থান বাধিয়া দিবে। এইরূপে প্রভিদিন একবার ক্রিয়া পটা দিলে কভ শাস্ত্রই শুথাইয়া বাইবে।

ক্রমশঃ।

মহিলাদিগের রচনা। ভ্রাত্বিতীয়া।

(বাঁকিপুর হইতে প্রাপ্ত।) শ্রীন্সাচার্যোর প্রার্থনা হইতে পদ্যে পরিবর্ত্তিত।

ওছে স্থেমর পিজ: অধ্যতারণ, বলে শুভদিন আজি "ভ্রাত্সম্বর্দ্ধন।" ख्यीनम जाज्ञात करत ममानत, खाष्ट्र-त्थाय मध भावि खिननी-मधत, ব্রাক্ষ মোরা আসিয়াছি প্রেমের থাতিরে. প্রেমময় বলি ভোমা ডাকি নত শিরে, **छात (कन छ। छ-८ श्रम वन मिन मिन, फास्टर प्रां**रित (यन ट्रेट्टर्ड की १ खाफु-त्थाम यांग शास्त्रा, द्वांग श्रांत यांग, তা হ'লেত ভালবাসা হয় না তোমায়, পিতা, মাতা ব'লে যারা ডাকিছে তোমার ্বিচ্ছেদ, অংগ্রেম ভার নাহি স্থান পার, দেশ আল পিতঃ, তুমি বলের আলরে ভাই ভগ্নী মিলে আজ পবিত্র প্রণঙ্গে, হিদ্র সমাজে আজ করি নম্ভার. এ পৰিত্র প্রেম-চিত্র প্রতিষ্ঠা যাহার, वृत्यिहिन वक्षाम खांचात्र त्शीदव, বুঝেছিল শান্তকার ইহার সৌরভ.

ভগিনী বসিরা করেন ভ্রান্ডার আদর---क मुर्छ क विश्वधारम किमन क्रमात । मीन इ: शे ज्यो तन आबि वह तिएन. खाइरवत ननारहे (कांहा तम्ब (हरम *(हरम*, পবিত্র স্বর্গীয় এই ভগিনী প্রণয়, ভাই ব'লে ডেকে কিবা হয় স্থােদর. विधानविधानी त्याता उट्ट नतायह. কর প্রতিষ্ঠিত এই পবিত্র প্রবর। ভগিনী চিমুক নাথ,—ভাই কিবা ধন. ভাইগের কপালে ফেঁটো দিক ভগ্নীক্ষন। স্থানি এই "ভাই ফোঁটা" বলের আলের धक्र व्याख ख्यीनन खाहेरकाँछ। नित्र. একের ফোঁটার হর সবাব আদব স্বর্গে শৃত্যধ্বনি আজ "ভ্রাত সমাদর" वन करत का नाथ, त्मरे मिन रूत ভাই এদে ভগ্নীরূপে ভা'রে ফোটা দেবে বল কবে সেই দুখা হবে বিশ্বময় ভগিনীরে ছিবে ফোঁটা ভাই সমুদর।

কে শিখাল তোরে—
কে শিথাল তোরে নন, কে শিথাল ভোরে
স্থামাথা রব, অমির যাহাতে করে,
স্থামাথা বাল,
স্থামাথা হাতে তালি,
স্থামাথা হাতে তালি,
স্থামাথা হাতালি, স্থামাথা রব॥
ব্যনি তোমার মুখে,
অমৃত নির্মর ছোটে,
হানির লহরী উঠে, অমৃতে গড়িয়া,
কে শেখাল প্রায় প্রাণ, যায় রে গলিয়া॥
কে দের ভোমান্ধে নন, এ সব শিথাইয়।।

এত শুন কার আছে,

এত তোকে কে শিগাহে,

বা শিখে তুই রে নন, ভ্লাস সকলে,

বা দেখে তোরে রে নন,সবে ভোলে কোলে

যে নাকি শিগার তোরে,

আমিত জানি না,তাঁরে,

চিনি না তাঁহারে আমি দেখিনি কখন,

আমারে দেখাতে হবে, ভোর তাঁরে নন,

যে তোর আফার নর,

সেই কি রে দ্যামর,

সেই কি বে দ্যামর,
নিরপ্তনার, সংগ ডাকে যারে,
এ সব সকলি কি রে দেশিখাল ভোৱে॥
পূর্ণিরানিবাসী
ননের মাডা।

### नात्रीकीयन।

ভয়ীগণ, আমরা অনেক সময় আমাণ দের নিজ্ঞদের জস্ত আক্ষেপ না করিয়া থাকিতে পারি না, আমরা জন্মাবচ্ছির পরাধীন, আমানের কোন রকমে আধীনতা নাই, কাহারও আশ্রর গ্রহণ না করিয়া আমরা বাঁচিতে পারি না। শিশুকালে পিতা মাতার তাহার পর পতির, বুজকালে পুরে ক্ষন্তার অধীন হয়ে জীবন কাটাতে হয়। চিরকালই পরাধীনা, অস্তের সেবা করিয়া জীবন শেষ করিবার জন্তই আমাদিগের জন্ম। বিধাতা আমাদিগকে এমনি তুর্বল নিরাশ্রর করিয়াছেন যে, চিরকাল আমা-দিগকে অস্তের আশ্ররে থেকে অস্তের উপর নির্ভর, অস্তের কাজ করে অন্যকে ভয় করে, অন্যের মন রেধে জীবন পাত কহিতে

हरेटवा आमारमञ्जूषा जन्मान्ति वन, क्रम खन विका वृद्धि स्थान वांश वल, किन्न আমাদিগকে ককা করিতে পারিবে না. বরং এসব থাকিলে অনেকের চক্ষর খুল চ্ছব, এবং প্রলোভনের কারণ **হটব**। ভাষার জনো অন্যের আশ্র বাজীজ আমরা বাঁচিতে পারি না। লভা বেমন তক্ষকে আশ্রয় না কবিয়া থাকিতে পারে না,ভেমনি আমরা কোন আশ্রন না লইরা থাকিতে পারি না: কিন্তু ভক্ল বেমন আপ-नात वटन मर्वामा वाजादक ब्रक्ता करत. खबः वाशमात वक्षमात्म शामन करत, तमक्रभ কর্ত্তবাপরারাণ আশ্রর আমাদের কর জনের ভাগো, যোটে। এদেশের পিঙা মাতা পতি ও ভাই আপনাদিগের ক্ষমতা অনেক गः य अभवावहात करतन, धनः आमारास्त প্রকৃতিকে নষ্ট করিয়া থাকেন, এদেশের নারীর প্রতি এত অনাদর যে কনা জনা-ইলে অনেক পিতা মাতা আনন্দিত না হইয়া তু:খিত হন। এ সংসাবে আমাদের মতন অভাগিনী আর কেচনাই। এদে-শের কত লোকে নারী জাতিকে স্কল কার্য্যের কণ্টক মনে করিয়া ভারাদের প্রথ দর্শন কবেন না। ভাঙারামনে করেন. নাবীজাতি থাকাতেই সং**সার এত নিন্দ** নীয় ও অলেভিন্নর ইয়া**তে।** 

এতদিশ্নর পথ আমাদের ছ:থের
নিশা অবসান হট্ছাছে, ছথের দিন
আবস্ত ভৌরতে, জগজ্জননীর আগ আমাদিগের জন্য কাঁদিরাছে, তিনি আমাদিগের জন্য নববিধান পাঠা-ইরাছেন, বিধানাশ্রিত লোকদিগের

मन कितिब्राटक। ध विश्वादनव श्रुक्ष्यनन नात्रोपिशटक चापत ও সন্মান ক বিশ্বে निविदार्कन, धावः याहारक चामारमञ প্রকৃত চরিত্র গঠিত হয়, তাহার জন্য তাঁগারা কভ ব্যস্ত, যাহাতে আমরা বিদ্যা এবং ধশের উল্লভ চট্রা বিশ্বজননীকে চিনিতে পারি এবং পূলা করিতে পারি, ভাষার জনা কতই যত্ন করিভেছেন, পূজা-शन चाहारात्व चामात्वत जैज्ञ जित्र जना ষে সকল বীজ পুতিয়া গেছেন, ভাগা কে नष्टे कतिएक शारत १ कि ह इ: रचत विषय ८ य. আমাদের স্বারা এবং আমাদের অভিভাবক দিগের বারা সেই বীজ গুলিতে ভাল করে অন নিকিত হইতেছে না। হে করুণামগী जननि, जुमि व्यामारनत डिकारतत जना रव উপার উদ্ভব করিয়াছ, তাহাতে যেন আমরা नकरन शांगभाग दशींग निष्ठ भारत, मा । আমরা তোমার প্রদর্শিত পথেচলিলে. এবং ভোমাকে ভাল করে চিনিলে, ভাল वानिए भातित जामात्मत नकन हु: ब খুচিবে, কোন্ স্থানে স্বাধীন কোন্ স্থানে পরাধীন হতে হয়, তাহা ব্ঝিতে পারিব, পিতা মাতা পতি পুত্র কন্যা ও সমস্ত আত্মীয়বর্গের সভে কিক্স বাৰহাৰ করিতে হয় জানিতে পারিব, এবং বিদ্যা ও ধর্মের প্রতি অনুরাগিণী হইয়া তোমার **हत्रद्ध हित्र स्थी हहेग्रा वाम कतिव** 

#### मर्वाप ।

মৃত পত্নীর ভগিনীকে বিবাহ কর। ইংলঙের আংইনে নিধিদ্ধ ছিল। প্রায় পঞ্চাশ বংসর আংনোলনের পর এবার

শালীকে বিবাহ করার আইন পাশ চ্ট্রাছে। পার্লিরামেণ্ট মহাসভার ক্রমে ১৩বার এই আইনের প্রস্তাব উত্থাপিত হুইয়া প্রত্যাঘাত হুইয়াছিল। ধর্মবাজক বিশপের দল এক্ষণও বিরোধী। বিষাচকার্যা জাঁচাৰা একপ করিংবন না। রেজেইরী আফিসে পাত পাত্রী ষাইরা বিবাহ রেজেপ্টরী করিরা লইবে, হয়তে। এইরূপে কাল চলিবে। মুত পত্নীর ভগিনীকে বিবাহ করা ইংলওে এরূপ দোষের ব্যাপার, এদিকে মামাত পিস্তত ভাই ভগিনী ইত্যাদি ঘনিই সম্পর্কে অবাধে বিবাহ চলিতেছে. ভাহাতে কোন আগত্তি নাই। সমাজে শালীকে বিবাহ করা দোষের মধোই গাগা নয়। ব্রাহ্মদ্যাজ্যেও ভাহা প্রচলিত হুট্রাছে। আবার হিন্দুসমাজে সগোত্র দূর সম্পকিত জ্ঞাতির বিবাহ সম্বন্ধ হইতে পারে না । বহু বিবাহ-কারী মোদলমান প্রবদিগের সম্বন্ধ স্নীর জীবদ্দশায় শালীকে বিবাহ করার বিধি নাই, কিন্তু হিন্দুসমাজে তাহা হইতে পারে। বাড়াবাড়ির চ্ড়াম্ব।

গত সাধাঢ় মাসে মহিলার বাদশ
বংসর পূর্ণ ইইরাছে। বহু গ্রাহক ও গ্রাহিকার নিকট হইতে উক্ত বংসরের মূলা
এ প্রান্ত পাওরা ধার নাই। সামুনরে
নিবেদন করিতেছি যে, তাঁহারা অমুগ্রহ
পূর্বাক অবিলয়ে স্ব স্থাদের মূলা পাঠাইরা
আমাদিগকে উপক্ষত করিবেন। এগতা
আমরা পুনঃ পুনঃ পুত্র লিধিয়া শ্রাম্ত
ইরা পড়িয়াছি।

### ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

### "সাহিত্য ও ইতিহাস \*।"

প্রীষ্ট জগতে আমরা অনেক মার্টারের নাম গুনি। মার্টার তাহাকে ব**ে** . বে ধন্দবিখাসের জন্ত নিহিত। বাঙ্গালার ইহার ঠিক প্রতিশব্দ নাই। খুষ্ঠীর ইতিহাসে মার্টার থাকা গৌরবের বিষয় না অগৌরবের বিষয় ? এক দিকে গৌরবের বিষয়, কিন্তু মার্টার হতে দেখার সঙ্গে সঞ্জেই হনন করবার লোক চাই, যেমন কভকগুল লোক প্রাণ দিয়েছেন তেমনি কতকগুলি লোক তাঁদের প্রাণ নিয়েছেন। আচাদের এ দেশ দরা প্রধান, কোমলতাপ্রধান, ধর্মবিধাদের জন্ত প্রাণদণ্ড নাই। যাদিৎ এক প্রহলাদের গল্প জানা যায়, প্রহলাদকে ধর্মবিখাদের জন্ম উৎপীড়ন করা হয়েছে তিনি কি না নারায়ণের উপাসনা করিতেন, যে নারায়ণ তাঁর পিতার শক্র, সেই জন্ম তাঁর পিতা উৎপীড়ন করিতেন। তবও সেই বিশ্বাদের মধ্যেও এমন অর্থ আছে, যাতে উদ্ধার হ'য়ে গেল। এ দেশের লোকের মন কোমলতার দিকে যায়, কঠেবতা সহ্ত করে না। অনেকে বলেন, এ দেশে যখন, বৌদ্ধর্ম আদে, বৌদ্ধদের উপর তথন উৎপীড়ন হইত,হিন্দুরাজারা তাঁদের উপর অত্যাচার করিতেন। কারণ গৌদ্ধদের নির্দ্ধিত সজ্বারাম বিহার, বিশেষতঃ নালন্দার বিহার সব কোথায় গেল। কিছুদিন পরে তাঁদের আর কোন চিহ্নই নাই। যদিও এই কথার মনে হয় হিন্দুবা অভ্যাচার করিতেন, তবুও নিশ্চয় করে কিছু বলা বায় না, ঐতিহাসিক ভাবে. কিছু বলা যায় না : বৌদ্ধদের মধ্যে মার্টারদের নাম শোনা যায়। ভারতবর্ষে কিন্তু হত করার রীতি নাই। পৃষ্ঠীয় ইতিহাস মার্টারের ইতিহাস। মার্টারদের বিষয় লইয়া একথানা বড় বই আছে। তাহার মধ্যে দেখা যায়, স্ত্রীলোক বালক পুরুষ কত রকম অত্যাচার। যন্ত্রণা ধর্মের নামে সহা ক'রতেন। ইহাঁদের কথা ভাবিতে ভাবিতে মনে হয় ঠিক কি রকম ভাবে ইগারা প্রাণ দেন, তখন তাঁদের মনের অবস্থা কিরূপ ছিল ৷ আজকাল দে রকম দেখা যায় না। মার্টারদের বিষয় ভাবিলে দেখি যে, খ্রীষ্ট ভাব তাঁদের জীবনকে অধিকার করেছিল, যাতে তাঁরা অনায়াদে প্রাণ দিতেন। একজন লোক যে আপনার ধর্মতের জন্ম প্রাণ দিলেন, তাতে বলা যায় না সেই ধর্ম সতা, াদের দলের মধ্যে যে ভুল ছিল না, অপর দলের মধ্যে যে সতা ছিল না তাও পল: যায় না: যধন এটিধর্ম প্রথমে রোমে গেল তখন রোমান্স সব পৌতলিক সমাট্রেক দেতে ব'লে গ্রহণ করিত, পুজা করিত। সম্রাটকে স্বীকার না করলে তার দঞ্গ গাণ

<sup>\*</sup> ১৯০৩ সনের ১২ই জাহুয়ারি অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বিনয়ে সুনাথ সেন যে বক্ত ভা ক্রিয়াছিলেন, তুমুলক।

ষাইত। তারপর যথন ক্যাথলিক ও প্রোটেষ্টেণ্ট ছুই দল হল, তথনও প্রস্প্র পরস্পারের প্রাণ নাশ করিত। কিন্তু ধর্ম্মভাব ও স্তা গ্রহণীর বিষ্মু, তাহা রোমাণ্ক্যাথ-ালকদের মধ্যেও আছে, প্রোটেষ্টেণ্টদের মধ্যেও আছে। এই ছই দল ক্রমাগত পরস্পৃ-রের মাণা কেটেছেন, এবং অমান বদনে প্রাণ্ড দিয়াছেন। ধর্ম্মতের জন্ম একজন প্রাণ দিলেই যে তা সভা হল. তা নর। ধর্মের জন্ত প্রাণ দেওরা যে আদর্শ চরিত্রের ণক্ষণ, তাহাও দেখিবার বিষয়। তাঁরা কি উত্তেজনাশৃক্ত শাস্ত, নীচপ্রারুত্তি শৃত্য হ'রে প্রাণ দিতেন, তাহা প্রমাণ করা যার না। তাঁরা যে পূর্ণ সাধু চরিত্র হয়েছিলেন, তাও মনে হয় না, অন্ততঃ থুব এক টা শক্তভার ভাব ছিল। রোলেন টেলার বলে একজন मार्जारतत नाम त्नाना यात्र, जिनि द्वामान कार्यानक हिल्लन। तमत्री यथन तानी हल्लन, তিনি প্রোটেষ্টেণ্ট ছিলেন, তিনি তার প্রাণ দিলেন। ত্রহনে তর্ক আরম্ভ হল। ইনি ওঁর নিন্দ। করিতে লাগিলেন, গালাগালি দিতে লাগিলেন, উনিও সেই প্রকার গাল দিতে লাগিলেন। তুজনে, তুজনকে নিজের মত সভা বলছেন, বিবাদ कत्रह्म, व्यवस्थार दिनारतत्र शान रान । क्रेमात्र मरु छा नत्र, क्रेमात मस्य व्यानर्म চারত্র দেখিতে পাই। সকলেই যে ঈশার মত হ'রে জীবন দিয়াছিলেন তা নয়। তবে ধর্মের জন্ম প্রাণ দেওয়া এত গৌরবের বিষয় কেন। কি বিশেষত্ব আছে যাতে সকলে মৃগ্ধ হয়। খ্রীষ্টধর্ম যে স্থাপিত হয়েছে, তার প্রধান একটি কারণ এত লোক পাণ দিরাছে বলে, এত লোকের রক্তে ধর্মানির নির্মিত হইরাছে। ইহাঁদের প্রতি এত ভাক্ত শ্রদ্ধাদি কেন ? প্রাণ দেওয়ার জন্ত নয়, কিন্তু একটা বিশেষ লক্ষ্য স্থির রেখে, কোন দিকে বিচলিত না হরে তার দিকে অগ্রসর হওয়া, একটা লক্ষ্যের দিকে তাঁলা মন প্রাণ সব চেলে দিয়েছেন, একটা বিষয় যাহা তাঁলা বিশাস করেছেন, সব তৃচ্ছ করে তাহা পেতে বাস্ত হওয়া। অত্যে উৎপীড়িত করুক আর না করুক একই বিশেষ লক্ষ্যের দিকে অগ্রেসর হওয়া, তাহাই গৌরবের বিষয়া মানুষের মনে যদি একটা বিশেষ লক্ষ্য থাকে তাহা হইলে আর কিছু ভাবনা থাকে ना। वेक है नका श्वित दश्य ममछ भन्नीका ७ श्वाला छत्नत्र मर्या पिरत्र श्वित ভাবে সেই দিকে অগ্রসর হওয়। গৌরব না অগৌরব, তাহা দেখার বিষয়। বর্ত্তমান সময় বিচারের, এখন বিচারের প্রাধান্ত এসেছে। ধর্ম বিশ্বাদের মধ্যে যদি কুসংস্কার থাকে, লোকে এখন বিচার করে তাকে তাড়াছে, এখন কেবল এই কথা উঠেছে সব িন্য বিচারের অধীন করিতে হইবে। কোন কুসংস্থার দাঁড়াতে পারে না। ইহার পুরের থেমন সকলে নিজের নিজের ধর্মকে ভগবানের ধর্ম বলে প্রচার ক্রি-তেন অত্যের মতকে শয়তানের মত বলিতেন, এবং অগুকে শয়তানের পথ হতে সর্মনাশের পথ হোতে বাঁচাইবার জন্ত তাঁর প্রাণনাশ করিতেন, এবং তারাও বিখা-সের জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তত। যারা প্রাণ নিচ্ছেন তাঁরা ভাবিতেন যে, এলোককে

আরও অন্ত লোককে সর্বানাশর পথ হতে বাঁচালাম। বেমন প্লেগ হলে বাড়ী পুড়িরে দের, সেই রকম। কিন্তু এখনকার বিজ্ঞান বলছেন, তা হতে পারে না দেখ তার মধ্যে সত্য আছে কি না। যত ধর্ম মত ও বিখাস আছে, সমস্ত বিচারের আলোকে ধরিতে हहेत्व. এটা थव ভान किनिय। किन्न हेहात्र अविध अभकातिजा मिथिए भाहेरिक रिय, মামুবের মন এক লক্ষাের দিকে স্থির নয়। তথন বেমন লােকে এক লক্ষাের দিকে মন রেখে প্রাণ দিতে প্রাণ নিতে প্রস্তুত ছিল এখন আর সেভাব নাই। একটাকে বিশাস করে তাকে স্থন্দর শ্রেষ্ঠ বলে. তার জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তত। কিন্তু এখন কি নিজের মত সভ্যকে বলিব, সব সভা ইহা হইতে বাহির কর। বর্ত্তমান যুগের লোকের মন বিকিপ্তি হরে পড়েছে, সাধারণ অসাধারণ সকলকেই এই দোষ স্পর্শ করিয়াছে, এ রক্ষ অবস্থা যে থাকবে তা নয়। ক্রমে এহতে উচ্চ অবস্থায় সকলে দাঁডাবে ভবিষাতে আর কোনও উজ্জ্বল ভাব গ্রহণ করিবে। কিন্তু এখনকার অবস্থা বিক্ষিপ্তি, লোকের মন এক লক্ষোর দিকে স্থির নয়। এক লক্ষো স্থিররেখে সাধন করিলে যে উপকার হয় ভাহা এখন নাই। একটী লক্ষা স্থির করে সেই দিকে অগ্রসর ইওয়াতেই বেশী গৌরব না বিক্লিপ্ত হরে নানা রকম জিনিষ বিচার করাতেই বেশী গৌরব ? একটা বিশেষ লক্ষ্য জীবনের সামনে রাখা খুব উচ্চ মহং। কোনটা জাবনের পক্ষে ঠিকু লক্ষ্য তাহা স্থির করাবড়কঠিন। কিন্তু জীবনের সামনে যদি একটা লক্ষ্য নারহিল ভবে ভাহা বুণা মনে হয়। সেদিন আমি সেই লিখিত বিষয় পড়িতে পড়িতে যে স্বার্থত্যাগের কথা হইয়াছিল, তখন গীতার কথাও বলিয়াছিলাম। গীতার মধ্যে যোগের গভীর কথা আছে। আপনাদের কাছে গীতার প্রথমটা থানিক পড়ছি আপনারা ইহা পড়ে বিচার কৈক্ষন। মামুষের প্রত্যেক কাজই কত লোকের উপর পড়িবে, তার ঠিক নাই, কারণে মানুষ পরস্পর অভিত। মহাপুরুষদের ধর্মে কত বিচেছ্দ হয়েছে, তাই বলে কি ধর্ম প্রচারে বিরত হয়েন। তিনি কেবল কর্ত্তব্য ভাবছেন, অন্তকে হত করবেন, কি निष्ठा इंड इत्वन, त्मकथा छात्राह्म ना। त्रिक्षन्त्रतम वीत्रामत अकी मन्नान आह्न, বাবসারীর সম্মান নাই বাবসায়ীরা থেতে দিচ্ছে, যোগাচ্ছে, কিন্তু তাদের সম্মান নাই বীরদের সন্মান এই জনা যে, তারা আপনাদের প্রাণ দিতে প্রস্তুত। অন্যের প্রাণ প্রচন করে সেজনা দর্মান নয়, কিন্তু প্রাণ দেয় বলে। এই ভাব আমরা ইহাতে দেখি যে, অপরকেও কট দেওয়া যায়, এই জনা যে কর্ত্তবা করিব না তা নয়। কিছ ধারা মার্টার হন বা করেন তাঁদের ভাব যে, মামুকে অনস্ত নরক হতে বাঁচাবার জনা, শরতানের হাত হতে রক্ষা করিবার জনা প্রাণনাশ করেন, আমরা অবশু এই ঋতের অনুমোদন করি না। তাঁরো যে এই কাজ করিতেন, একটী উজ্জ্বল বিখাস থেকে। তাঁরা নর্ঘাতক ছিলেন না, কিন্ত একটা ভূল ছিল। একটা স্থির লক্ষ্য সাধন করিতে হইবে। সেই লক্ষ্য চিনিবার বিষয়ে অনেক কথা আছে।

## यूना श्रीखि।

|                              | <b>&gt;&gt;</b> ण वद्मत्र। |     |
|------------------------------|----------------------------|-----|
| শ্রীমতা রামচৌধুরী,           | কাশীপুর                    | ۲,  |
|                              | ১২শ বৎসর।                  | *** |
| <b>শ্রীমতী</b> রায়চৌধুরী, . | <u>কাশীপুর</u>             |     |
| ু কুমুদিনী রায়,             | ঢাক <u>া</u>               | 2   |
| শ্রীসুক্ত রমেশচক্র সেন,      | পাঁচদোনা                   | 21  |
| শ্ৰীমতী সাবিত্ৰী দেবী,       | কুচবিহার                   | 2   |
| " क्नम्। ना (नवी,            | কলিকাতা                    | 2   |
| , मरनातमा रमनी,              | ডা <b>ক1</b>               |     |
| •                            | ১৩শ বৎসর।                  |     |
| শ্ৰীমতী কুম্দিনী রায়,       | <b>ঢ</b> া <b>ক।</b>       |     |
| শ্ৰীমতী এস্ সি মুখোপাধাৰে,   | পা <b>ৰনা</b>              |     |
| শ্ৰীকৃক স্থমেরটাদ সাহার,     | কলিকাতা                    | 2   |

### মহিলার নিয়মাবলা !

মহিলা পত্তিকার ডাকমাশুলসহ বার্ষিক মূল্য ২, মাত্র। প্রাহক ও প্রাহিকাগণ মহিলার মূল্য ও অর্থসম্বনীয় পত্তাদি কার্য্যাধ্যক প্রীযুক্ত কান্তিচন্দ্র মিত্র মহাশরের নামে এবং প্রবন্ধাদি সম্পাদকের নিকটে তনং রমানাথ মজুমদারের খ্রীট কলিকাতা এই ঠিকানায় পাঠাইবেন। প্রাপ্ত প্রবন্ধাদি উপযুক্ত হইলে শীঘ্র হউক বা বিলম্বে হউক প্রক্ষাপত হইবে। কাহারও প্রবন্ধ ফেরত দেওরা যাইবেনা।

অনেকে মহিলা পত্রিকা বংস্রাধিক কাল গ্রহণ করিয়া মূল্য দান করেন না।
বড় ছঃথের বিষয়। যাঁহারা মূল্যদানে অসমর্থ তাঁহারা যেন অবিলম্বে পত্রিকা
কেরত পাঠাইয়া দেন, অথবা আমাদিগকে তাহা পাঠাইতে নিষেধ লেথেন
ভাহা হইলে আমরা ক্ষতিগ্রন্ত হইব না। পুনঃ পুনঃ পত্র লিখিয়া প্রাণ্য মূল্য না
পাইলে অনেক সময়ে আমরা সেই মূল্যের জন্ম ভি, পিতে মহিলা পাঠাইয়া থাকি।



### भामिक পত্তিকা। "यन नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तन देवताः।"

১০শ ভাগ ] অগ্রহায়ণ ১৬১৪; ডিদেম্বর ১৯০৭। [৫ম সুংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিসার।

আমরা বাল্যকালে দেখিয়াছি যে. প্রতিদিন প্রাত:কালে মাতদেবী 9 जा অ/হ্লিক করিতেন, পূজানা করিয়াজল গ্রহণ করিতেন না, সালংকালে নামজপে প্রবৃত্ত হইতেন, অপরাহে আত্মীয় মহিলা-দের দকে মিলিভ হুটুরা রামারণ মহাভার-তাদি গ্রন্থগাঠ প্রবণ করিতেন, ছই চারি দিৰ পরেই বিশেষ বিশেষ ত্রভাত্তানে নিযক্ত হইতেন। ইহা দেখিরা আমাদের म्या भूजार्कनामिए अका इत्र, त्मव त्मवीत्र প্রতিভক্তি শ্রদ্ধা জন্মে, ধর্মকথা শুনিতে আগ্ৰহ হয়। কোৰ্টা কুদংস্থার ও অস্ত্য ত্থন মামরা ভাগা বু'ব্যভাম না। সাধা-রপতঃ মাতৃদুষ্ঠান্তে আমাদের অন্তরে ধর্ম ভাবের সঞ্চার হয়। মাতৃচ্চিত্রের দুষ্টাস্ত 'শিশুদিপের মনে কিরূপ কার্য্য করে, ইহা ৰারা স্পষ্ট বুঝিতে পারা যার।

শব্য শ্রেণীর জননীগণ পূজা আহ্নিকা-দির দৃষ্টাক্ত প্রদর্শন করিয়া সন্তানবিগকে ধ্য ও স্থনীতির দিকে আকর্ষণ করেন
এরপ দৃষ্টান্ত বড় বিরল। তাঁহারা শিবপূজাও তুলদীতক্রর পূজা ইত্যাদিকে অসত্য
বলিয়া তৎসংশ্রব পরিত্যাপ করেন করুন,
যাগ দত্য বলিয়া জানেন সেই দেবছার
পূজা কেন প্রত্যাহ নিষ্ঠা পূর্বক করিবেন
না গুবালক বালিকারা তাঁহাদের নিকটে
ধর্মাচরপের উচ্চ দৃঠান্ত দেখিয়া বাল্যকাল
হুইতে তাহাদের বর্মের প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তিন
না জনিলে তাহাদের মন যে ক্রিন হুইরা
যায়। তাহারা কেবল পান ভোজন আমোল
প্রমোদেই সম্মুখ্যাপন করিবে, ক্রমে নাত্তিক
হুইবে, ধর্মের প্রতি উপহাস বিজ্ঞা করিবে,
ইলা বাহুলা, ইহার দৃষ্টান্তের অভাব
নাই।

মাতৃগণ নিজ নিজ জীবনের গুরুতর
দায়িত্ব মনে রাখিবেন, তাঁহারা যথেচ্ছরুপে
জীবন যাপন করিয়া নিজেদের অকল্যাণ
এবং সন্তান সন্ততিদের অকল্যাণ সাধন
করিতে পারেন না।

মেরেদের রূপের মারা।

(প্রারতী, সরণা ও নির্বলা।)

পথাবতী। দিদিমণি, বড় ছংখেই বল্ছি, রাগ কর না। দিদি, করে কি ? এমন বরকে বিরে করে ? বরের রং কাল, শখা মোটা,সোটা নিজে দেখে গুনে এমন বর পছল হল ? ভূমি বে দিদিমণি,সোণার পাত থানি, বেমন রং ভেমনি মূখ চোধ খার গঠন পেটন।

নিৰ্ম্মণ। (হান্তের সহিত) পদ্মাবতি, তুই বে,একজন কবি হয়ে উঠ্লি। আমার পরম ভাগ্য বে, আমি এমন সংপাত্র লাভ করিয়াছি। তিনি সচ্চরিত্র বিশ্বান্ধাব্মিক মিইভাষী অ্গায়ক কর্মনিষ্ঠ সবলকায় এবং স্কৃষ্থ। এত গুণ বার তার গায়ের বর্ণে কি এসে বার গুতুই তো বলিস "কাল জগৎ আলো।

পদ্মাবতী। সেতো আমি ক্লফের কথায় বলি,তিনি যে, দেবতা আমার ইট দেবতা।

নিশ্মলা। তলো কথার বলে "যার ইটি তার মিটি" তিনিও আমার দেবতা। আমি তাঁর গুণই দেখি, বাহিরের রূপ কি দেখি ?

প্রাশ্রতী। তোমার সঙ্গে কি আমি কথার পারিব, তুমি চারিটী পাস করা মেরে, তবে কিনা ক্লাই বাবুর রং আর একটু ফর্সা হলে আমার মনে লাগিত।

নির্মলং। ভবে তো ভিনি স্থন্দর না হয়ে ভালই হয়েছে।

পদ্মাবতী। দিনিমনি, ঠাটা তামাসা নিষ্টেই আছেন। বলাই বাবুকে ব্ধন তোমার এত ভাল লেগেছে তখন আমারও ভাল লাগিল। মা বাবারও ভাল লাগিবে। আমি আজ পেকে বলাই বাছুকে বালব কাল নর বেন কাল মাণিক।

নিশালা। তাইবলে আমি হাততালি লিয়ে খুব হাসিব। সন্মুখ্তী হাসিতে হসিতে চলিয়া গেল।

সংলা। পদীকে তো সহজে বুঝাইরা দিলে আমার একটু বুঝাইরা দাও দিখি। রূপ কি কিছু নর ? তবে লোকে এত রূপের প্রাশংসা করে কেন, এত মোহিত হয় কেন ?

নির্মালা। রূপের কি নিন্দা করিতে পারি ? ভগবান্ নিজে স্থান্ধর, তাঁরট সৌন্দর্ঘা নানা প্রকার রূপ হয়ে বিকশিত হয়েছে।

সরণা। তবে রূপের প্রতি তোমার এত বীতরাগ কেন ?

নির্মাণ। না সই, রূপের প্রতি আমার বীতরাগ নাই, কিন্তু রূপের মারার প্রতি আমার বিষদৃষ্টি। সৌল্ব গা নানা প্রকার—মানসিক সৌল্ব গা, প্রাকৃতিক সৌল্ব গা, কাবিছের সৌল্ব গা এবং আছিক সৌল্ব গা, কাবিছের সম্বন্ধ এবং আছিক সৌল্ব গা, কাবিছের সম্বন্ধ এবং আছিক সৌল্ব গা, কাবিছের সম্বন্ধ আরু সৌল্ব গার কিন্তু হওরার নাম রূপের মারা। এই রূপের মারাকে কোন রূপের মারাকে কাবির ক্রিন এ সংসারকে নারক তুলা করিয়াছে। স্থের সংসারকে রূপের আলার করেছে। রূপের মারাতে গার বাব সবংশে নিধন ইইব। তেলেরের রূপ টুর রাজার বংশু, গ্রীস এবং টুরের অসংখ্য ঘোছার অরণ ও তাহাদের বিধ্বা

क श्रेष क्छानित्रंत नर्सनात्मत कात्रव इरेन। त्रापुत भावा म'नव ममात्मत त्य कछ धानिष्ठे कतिवाद्ध देखिनाम, कविछा धावर धाथातिका ध्रेशित माक्यानित्यक। आद्धा महे, यन दिव ज्ञिभ धामता कि दक्वन हकू निवाद दिवि १

সরলা। চকু দিয়া দেখি বটে, কিন্ত ভাহা মনে থাকে, ভূমিই তো সে দন আমায় বৃঝাইলা দিয়াছিলে মনই সকল প্রকার জ্ঞানের মূল।

নির্মাণ। বেশ বলেছ। "আঁথি কত
শত হেরে সকলেই কি মনে ধরে; মন
যারে ধরে মনে সে হয় মনোরঞ্জন।" ইংরাজিতে একটা দার্শনিক মত আছে "! he
subjective gives colour to the
objective," মনের রং বহির্বিরে পড়ে।
দেখ কাল কুংসিত ভেলে মায়ের চক্ষে
কত স্থানার চক্ষে আমার চক্ষে জা কত স্থানার,
আরি চক্ষে স্থামী কত স্থানার বর্তে দেখ তবে
একোনের মোহিত হরে যাবে। তোমার
বর তো দেখিতে তত ভাল নয়, কিন্তু তুমি
কেমন সোণার চক্ষে দেখেছন।

সরলা। তাভাই ঠিক বলেছ, কিন্তু বলিতে কি আমার প্রথম প্রথম একটু কপের লালসা ছিল, কিন্তু তিনি উলোর প্রেমে এবং গুণে আমায় এমন বল করেকেনে বে, তার মতন আমি আর কাহাকেও ভাল দেখি না।

নির্মাণ। তাই তো ঠিক, ভোমার মনের রং তার গারে লৈগেছে, তাই মনের

অবস্থার উপর সমস্তই নির্ভর করে, একট বিষয় ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃতির লোক ভিন্ন ভাবে দেখে। মনে করু একজন রূপদী বৃবতীকে তিন জন লোকে দেখিল, তার মধ্যে বিনি রূপের কাজাল, বিলাসপরায়ণ যাচার কাছে নারী পুরুষের বিলাস ও জীড:র বিষয় বই আর কিছুই নতে, সে সেই যুব-তীকে দেখিয়া মনে মনে নরকে ভূবিল। যিনি নীতি-পরায়ণ ভদ্রলোক ভিনি সেই যুবতীকে দেখিয়া আপনার চক্ষুকে তৃপ্ত করিলেন, এবং তাঁহাকে আপনার কঞা বা ভগ্নী ভাবে দেখিলেন : আর তৃতীর বাকি যিনি শুদ্ধমনা তত্ত্বদর্শী ঈশ্বরপরারণ তিনি সেই যুগতীর সৌন্দর্যো ব্রহ্মজ্যোতি দেখিলেন, এবং তাঁহার মধ্যে বিশ্বজননীর প্রতিমৃত্তি দেখিয়া ভক্তিপূর্ণ হাদয়ে মনে মনে তাঁহার গুণ কীর্ত্তন করিলেন। দেশ বিষয়টি এক, কিন্তু প্রাকৃতিভেদে ভিন্ন প্রকারে প্রদর্শ হটল। আমাদের মনের প্রকৃতি এবং বাবহার হটতে ভাবযোগ হয়, সেই ভাবযোগই আমাদের স্বর্গে বা नवत्क नार्त्र वास्र।

সরলা। ভাব যোগ কাহাকে বলে ?
আনার সঙ্গে কথা বলিবার সমন্ন বড় বড়
কথা বলিলে হবে কেন ? আমার বিদ্যা
বৃদ্ধিত আর তোমার অগোচর নাই।

নির্মালা। ভাবযোগ ইংরাজীতে বলৈ
( Law of Association ) আমরা
যে বস্তু দেখি আমাদের মনের সঙ্গে সে বস্তু
যেন একটি স্তের সাঁপা হরে যার। সে বস্তু
দেখিলে পরে সেই ভাব আপনা আপনি
মনে এসে পড়ে, সহজে নিবারণ করা যার

ना । प्रामश्रमात छोडाइ ७०% लाहम यहनः ना और जीना (नरम, विवय हत्क पुनिस मारक किसाबाम हानवामी धारम। कार क्षांशहरू हिलाताम हाश्वामी वनिरम इत। · व्यक्तानक इटेल्ड हाभग्रामी (रमन खरा-्रताके नित्र or शास निश्न यात्र, **क**हे চিন্তাগ্রম চাপরাশী ঠিক ভাহাই করে। হয়তে বেশ ভাল কাজ বা ভাল চিয়ার **अक्सन (माक नियुक्त आहर किन्न शृद्धित** কোন এঞ্ট মন ভাৰ বা চিন্তার কথা শ্বরণ হইল, অমনি মনের ভিতর নেই সহকে যে নরক আছে, চিস্তারাম চাপরাশী ধরে নিবে তাঁকে তাইতে ফেলিল। মন্দ काम वा िष्ठा कतिश्रा हाजिशा मिरनई रा সহজে নিস্তার পাওয়া যায় তা নয়। ভাব-খোগের যন্ত্রণায় যে কত কাল ভুগিতে হয় তা কে বলিতে পারে ?

এই অন্ত ভাল চিন্তা ভাল কাজ ভাল
পুত্তক পাঠ এবং সাধু সঙ্গ, সংপ্রসঙ্গে
সর্বাদা মনকে রাখিতে অভ্যাস করিতে
ইয়। উচ্চ জীবনলাভের এই প্রধান
উপার, কিন্তু চেটা কি সহতে করা যার?
কত অমুভাপ করিতে হয়, কত কায়।
কাঁদিতে ইয়, কত ব্যাকুল প্রার্থনা ঈর্মরের
নিফট করিতে হয়; তবে মন হিয় হয়।
ঈর্মরের ফুপা বাজীত কেবল মামুষের
চেটার কিছু হয় না, মামুষের চেটা এবং
বিক্রের ফুপা এই ছুইরের বোগ চাই।
অনেকে একটুলেশা পড়া শিবে মনে করে
বয়, তাহরা নিদ্যা বুদ্ধিবলে এবং চেটা
ক্রিলৈ ভাল হইতে পারিবে। ঈর্মরের

রুপার আর হরোজন বিশৃ কিন্তু তাহারা। নিডার ভ্রম্ভি।

সরণা। তোমার কথা শুনিরা বড় ভর হচে। এখন চিন্তার্ক চাপরাশীর হাত হইতে উদ্ধার হইবার উপায় কি ?

নিৰ্মালা। "উপায় ওপার" कतिरण कत्र" जेनरत्रत महलाशत्र रख, छोत्र কাচে প্রার্থনা কর ক্রেমে সমস্ত বাধা বিছ চলে বাবে। ভোমাকে আৰু কি বেশী ক'রে রূপের মানার দোব ব্রাভে হবে। তোমার নিজের বাড়ীতে দেখ না, তোমার দাদা ক্লপের মোতে পড়ে কি বিপদে পড়ে-ছেন। একটা নীচমনা স্থলারী মেটেকে বিবাদ ক'রে, এবং তার বশীভূত হ'রে व्यानि यर्भातासि कष्टे भाष्क्रत, धनः সমস্য পারিবারিক জীবন বিষাকে করে-ছেন। এখন তিনি তাঁর ভল ব্যেছেন. এপন আর কি হবে ? না বুঝে যে থেয়েছে কচু, তেঁতুল কোথা পাবে 🕈 এখন কি আর তিনি বড় বৌকে ঠিক করিছে পারেন ? অল বরসে চেষ্টা করিলে কিছু হইতে পারিত। তিনি তার যৌবন ও রূপের মোহে আছ ग्राहित्यन।

সরলা। আজ একটি মনের কথা তোমাকে বলি, আমি তোমাকে সই করে ও তোমাকে ভাল বাসিতে শিথে এবং ভোমার সজ্ঞ ভালবাসা পেরে আমার যে কভ উপকার হরেছে বলিতে পারি, না। ভোরার কাছে বসিলে, ভোলার কথা ভনিলে কভ জ্ঞান হর, ভাল হবার কভ ইন্ডা এবং চেট্টাইর, আসি উক্সংক ·क् ्नमधात कति, धन्ः कामात क्छ मक्न हेका कति। लाटक वरन भाग कता त्मत्व विवि स्त्र, दक्षण निर्वात द्वम कृषी এবং বিলায় তথ नित्र थाटक, আর একটু আধটু পড়া গুনা করে, আর কিছুই করে কাহারও মুখণানে চার না কেবল जाभनात्र चामीटक ८५८न। किस छाहे. ভোষার বেৰে আমার ও সকল কথার ৰিখাস হয় না। তুমি বেমন পরিকার পরিচ্ছর তেমনি কর্মিষ্ঠ, তোমার তেমনি भड़ा खमात्र मन, त्शात्कत कित्म छान इत्र. বিশেষতঃ মেরেদের কিলে ভাল হর ভার कड़ (हर्ष्ट्री कड़ कर्रे) বন্ধ ভোষার गक्रवात मान हिंदम कथा क छ, मिष्टे वावहात কর, কথনও ভোমাকেতো চপক'রে বসে থাকতে দেখি না। যপন আদি তখন দেখি কিছু না কিছু করিতেছ। তোমার মতন আর জন 🕶 পাস করা মেধে হ'লে কভ **व्यापन के अकात क्या का एक वन्**रक পারে! আছে৷ ভাই লোকে বলে ত্রুর পূজে বর পার" কিন্তু তোমার বর কাকে পুলে এমন ক'নে পেরেছেন। তীরে উপর আমার হিংসা হয়, যদি আমি তার মতন হতুম, তবে তোমাকে একেবারে আমার ক'রে নিভুম।

নিৰ্ম্বলা। বা, বা, আমারও আজ একটা ভ্ৰম চলে গেল, আমি ভোমাকে গোবেচারা বলে জানিতাম। ভোমার মুখে ক্ধা ফুটে না, এখন দেখছি তুমি যে এক জন মহা বকা, কোন্দিন টাউনহলে গিরে বজ্ঞা ক'রে ব'সবে।

নরণা। তুমিই তো আমাকে বজা

ক রলে তুমি তেও লৈ বিনে বলে জিলে।

''ব্লিলে ক্ষরবার না লাগে ক্যাটুলা।

এখন আবার মনে বে ভাব করেছে বার

ভোষার মন্তন বিধান কভাম, তবে ক্ষ্ণে

সালিরে ওজিরে বলিতে পারিলার।

বেলা বাল্ডে এখন বাই। আমি ভোষার

কাকে যত বার পারি আসিব। আমাত্রে

নিৰ্দ্যণা। আজ্ঞা ভাই তবে এৰন এন। কিন্তু আজু থেকে লামি তোনাকে কবিরত্ন মংশের বলিব।

R. M. Bose.

### थिष्जारमधी।

थनिकारनवी अनुनाम धर्मव वावर्डक মহাপুক্ষ মোহমাদের প্রথমা পত্নী ভিলেন। তাঁহার পিতার নাম থবিলক ছিল। থদিআ। অসময়ে বিধ্বা হটরাছিলেন ৷ মকা নগর তাঁথার বাদস্থান ছিল। তাঁহার বিশ্বত বাণিজ্য ছিল,ব্যবসায় বাণিজ্যে তিনি অতুল ঐবর্গালিনী হইয়াছিলেন। নানা দেশের নরপতি ও সম্ভান্ত লোক সকল আছিছি পাণিগ্রহণের একাস্ত অভিলামী ছिলেন, किन्न काशांक छिनि अक मृह-**र्छत कन्न अस्त साम पान करतन नाहै** সামার পরবোক প্রাপ্তি কইতে পবিত্র ভাবে জীবন বাপন করিয়াছিলেন। ভিঞ जेपरताभननात्र ६ धर्म श्रष्ट भारते नमक ক্ষেপণ করিতেন। বাণিজ্ঞা কার্য্যসম্পাদনার্থ तियो अभिकात अक सन क्रमक विश्वक लात्कत्र श्राद्याक्षन रहेबाह्यि। अनिरकः

মচাপুরুষ মোচস্মানের অভিভাবক ও পিতবা चात्रात्व चिंकमत देवलमाशत इहेबा-ভিলেন। উক্ত মহাপুরুষ হৌবন **তইয়াভিলেন, তাঁ**হার পিত স্বসা আ:বৃ-ভাবের ভগিনী আত্কাণেবী আব্তালে-বের নিকটে ভাতপুর মহাপুরুষ মোহমাদের বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপন করেন। ভাচাতে আবিভালেব বলেন, প্রিয়ত্ম মোচন্মদ বনংপ্রাপ্ত, উপযুক্ত পাত্রীর সঙ্গে পরিণর স্থকে সম্বন্ধ হয় ইহা প্রার্থনীয়। কিন্তু আমি নিতান্ত নিঃস্ব হইরা পডিয়াছি. একণ বিবাহের বার নির্বাহ করা আমার পক্ষে অসাধা। মোচমাদের বিবাচনিষয়ে আমি নিশ্চিত্ত নহি। কিছুকি করিব হ্ৰজাগাৰশ ডঃ সে কাৰ্য্য নিৰ্বাহ ক্ৰাসম্বন্ধে আমার অবস্থা অনুকৃণ নহে। আত্কা বললেন, তজ্জা ভাবিতে হটবে না. **ঈথর প্রাসন্ন চট্টরা ভারের উপায় বি**খান कतिर्वत । आमि अनिशां कि भवरेमधर्गः শালিনী থদিজা খাতনের বাণিজা কাষা নির্বাহের জন্স একজন বিশ্বস্কর্যাচারীর প্রয়োজন। আমি তাঁহার নিকটে যাইরা মাহম্মদের জন্ত সেই কার্যার প্রার্থনা করিব। মোহমাদর সততা যোগাতা ও বিশ্বস্ততা সর্বতিত প্রসিদ্ধ। পদিজা মোহ-বলিয়া बंगरक ' ख्रमक व खर्याचा त्लाक বিশেব জ্ঞাত। আশা করি\_ থদিজা দামার আবেশন অগ্রাহ্য করিবেন না বেহেতু ভিনি অভিশর গুণগ্রাহিণী মহিলা। মোহত্মদ উক্ত পদে নিযুক্ত হইলে উচ্চ त्रजन शांश हहेर्द, खर्थकष्टे चात्र शांकर्द না। ভাষার উবাহ-সমূচিত বায়নিকাহে वर्ष प्रक्रम इहेर्व।

আবুডালেব ভগিনীর এই প্রস্তাবে সম্ভি দান করেন। তথনি দেবী আভ্কা, विका (मनै। त সলে সাকাৎ নিজের পার্থনা কান্ট্রার জন্স সমুদাত এ'দকে খদিজা এরপ সপ্ন দর্শন করিলেন, যে, মোহম্মদ প্রাভ্যাদিষ্ট ও নব ধ্রের প্রবর্ত্তক হইবে না. ভাঁহা প্রচারিত नवस्त्रांत मीशिए ज्यालय अमीश इहरत, এবং তি'ন তাঁহাকে পভিত্বে বরণ করিবেন, তঁহার প্রিভ্যা সহধ্যিণী হইবেন। शकात यथ एमिशा धमिजात कामतम्मत পরিদীমা থাকে না। এই স্বপ্ন কার্যাতঃ: সভা হটবে ভাঁহার এরপ বিশ্বসেহয়। তিনি ঈখংকে ধতাবাদ দিলেন, তাঁহার কণা প্রকাশের প্রতীক্ষা করিতে লাগি-লেন। অতলধন সম্পত্তির জয়ত আবেরে লোকে খদিজাদেবীকে রাণী বলিয়া সংখ্যা-ধন করিত। রূপ লাবণো ও সদ্গুণ সৌধ্যক্ত আরব দেশে কোন সীমন্তিনী পদিজাদেবীর উপমার যোগ্য ছিল না।

ইতিমধ্যে আত্কা হলরতের বা ণজ্যযাত্রাবিষয়ে কর্ত্রা নির্দ্ধান করিবার জ্ঞা
ধদিজ্ঞার গৃহে উপনীত হন। ধদিজ্ঞা
উাহার গুভাগমনকে স্মাপনার সৌভাগ্য
বলিয়া গণ্য করেন। পরম শ্রন্ধা ও সমাদরে
তাহাকে অভ্যর্থনা করিয়া উচ্চাসনে বসান,
এবং নানা স্থাস ভৌজ্যসামগ্রী ধারা
তাহার সংকার করেন। ঘেহেতু আত্কা
মহামাঞ্চ আব্দোল্মোত্তালেবের ছহিতা,
আবৃত্তালবের সহোদরা, প্রাস্থিক কোরেশ।
কুনের গৌরবাভিত মহিলা; তিনি বিশেষ
আদির স্থান পাইবার উপযুক্ত। আত্কা

এক এক বার চেষ্টা করিভেছিলেন বে, भिष्ठाय निकार मानत जाव वाक करतन, কিন্ত হজরতের বেভনসম্বন্ধে কোন প্রান্তাব উত্থাপন করিতে লক্ষা তাহার কণ্ঠ মব কবিতেভিল। তিনি কিয়ৎক্ষণ মৌন ভাবে থাকিলে থদিজা জিজাদা ক্রিলেন "বরণ্যে, আপনার কি আজ্ঞা, এ গুহে পদার্পণের উদ্দেশ্য কি ? আপন অভিগন্ধি-জ্ঞাপন কর্মন, এবং আমার সেবা গ্রাংশ করিয়া আমাকে কভার্থ করুন।" তখন আত্কা বলিলেন, "রাজীর কর্ণ-গোচর হইয়া থাকিবে যে, আমার ভ্রাতা আব্দে:লার এক পুত্র আছে, তাহার নাম মোহত্মদ,আমার জনক আবদে ল্মোরালেব जीनक्षात्र काशत मामनभागतन খিলেন ৷ পরলোক গমনকালে ভিনি সেই মোহমাণসম্বনে কতকগুলি বিধি বাবস্থা कतिहा दाधिहार्टन। একণ আমাদের স্বেহাস্পদ মোহস্মদের যৌবনকাল, একটী क्रम खन्मानिनी वक्राजनात সঙ্গে তাঁহার विवाह क्य, हेहा अहे ममस्य अका छ वाञ्चनीध, কিন্তু মোহম্মদের বর্তমান আমার ভ্রাতা আবৃতালের নিতান্ত নি:স হটরা পডিয়াছেন। একার্যা সম্পাদন করেন এরপ ভাঁহার অর্থদয়ল নাই। ক্রভ আছি. त्रानी वानिकार्य विश्वतम नियुक्त कतिया भाक्रातर्भ शार्घ। इंटरन, यनि त्याक्ष्यमारक त्यहे नाणिकामध्यकीय कान कार्या मत्नानं, उ করেন, তবে হাশেমকুল রাজীর অমুগ্রভে वाधा थाकिता" এই क्लाखनल अञ्चर বুত্তান্ত অবিলয়ে সফল ২ইবে ভাবিয়া থাদ-আর মনে দৃঢ় বিশাস হইল, আশাসমীরবে 🖟

তাঁহার চিত্তমুকুল এক্টিত হইতে লাগিল অপুরাগানণে হাদরণীপ প্রজ্ঞালত হটয় উঠিল, চিররোগী বেন রোগপ্রতীকারব মটোষ ধ লাভ করিল। তিলি প্রফুলম্বে वितित्वन, "बार्या, आधि সহাখ্যাননে মোল্মদের গুণাকুবাদ শ্রবণ করিয়াভি ত হার সচ্চরিত্রতা ও ধার্ম্মিকতা, নীতি ধ নিষ্ঠা সমুদার জ্ঞাত আছি. তিনি যে মঞ্ কুলোম্ভৰ ভাহা আর কালার অবিদিয় আছে ? কোন বিষয়ে কাভার**ও সং**ল তাঁহার দুষ্টাস্ত হটতে পারে না,তাঁহার কোঃ রপ দেবা ক'রতে পারিলে আ।মি ক্লভাৎ চটব কিন্তু প্ৰাক্তান্তসংবৃক্ষণ বাণিকা ক:গা সম্পাদন গুরুতর বাাপার। আপনি মোগমদকে সঙ্গে করিয়া লাইয়া আম্মন আমি তাঁহার ভাব চরিত্র আকার প্রকার লক্ষা করিয়া দেখি, তিনি এই কঠিন কাৰ্যাসাধনে উপযক্ত কি না " আভ কা এই কথা শুনিধা হজরতকে আনমন করি বার জক্ত গুছে ফিরিয়া গেলেন।

এ দিকে দেবী পদিজা, প্রিয়তমের দৃর্শনিকার প্রাণ্ডালে প্রাসাদ স্থস জ্বভ করিলেন, নিত্তে লাভ কলৈন, অন্তর বাহির আন্তরিক ও বাহু সজ্জার সালাইলেন উচ্চাসনে বাসরা হজরতের শুভাগমন প্রতিকাক করের বানিক ভ্রমান করের বানিকা করের তিনিকার করের বানিকাকার প্রত্তিকোর করিতে ভ্রমানকাক্রমণ উজ্জ্বল মুকাবিন্দুন রন্দ্রনা প্রতিকেবার হইতে বর্ষণ করিতে ভ্রিলেন।

क्षणंट्योयमणांश्रमी किन्नतीनिगरक जारमण क्रिशिक्टिनम् (वं, "वश्न (मार्ग्यन छेशमीड **इहेरबम (**छामता विविध दबन जुवात कृषिछ হট্রা সভাত্ত স্মুজ্লল করিবে, এবং উচ্চ আগনে তাঁহাকে বসাইবে।" কিরৎ-ব্দণান তর হজরত স্থীয় পিতৃ ধুসা আত কার সঙ্গে পদার্পন করিলেন। ধদিজা অভা-ৰ্থনাৰ কিছুমাত্ৰ ক্ৰটি করিলেন উভরকে সসম্ভ্রেম গৌরবের লেন। তিনি প্রাচীন ধর্মগ্রন্থে যেরপ বর্ণনা পাঠ করিতেছিলেন, হজরতের প্রতি পুঢ় দৃষ্টি করিয়া তাঁগার আফুতির সঙ্গে একে একে মিশাইলেন, ক'থত আছে উহাঠিক মিলিয়া গেল। \*। তাগতে খলিজার আনন্দের পরিসীমা রছিল না। পুন: পুন: ভিনি সভৃষ্ণ স্থির নয়নে क्षत्र एक मुक्तिक जीकांत का 9 त्मवयुक्त এবং কেশগুছের হাতি দৃষ্টিপাত করিছে: किर्मन। चर्चा य मुक्त बहेरत उरम्बर्स ভাঁহার আর অধুমাত্র সন্দেহ রহিল না। ছখন হইতে তিনি প্রাণসিংহাসনে হলরত মোহত্মদকে বসাইলেন, তাঁহার নয়নে গেই মনোহর ত্বন্দর ছবি অভিড চইয়া

• মোসলমানের। বংগন যে, ইছদিদিপের প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ তওরাতে ও
প্রীইবাদীদিগের শাস্ত্র বাইবেশে ভবিষাতে
ক্ষমুক ক্ষমুক রুপগুণ্যুক্ত আহমদনামক
এক মহা তেজধী পেগাম্বর হইবেন, এরূপ
শেবা ছিল। হজরতের প্রেরিভন্তের প্রকাশ
হইলে পর ইছাল ও খ্রীষ্ঠীয় পণ্ডভগণ
কর্ব্যাবশভঃ আপন আপন ধর্মগ্রন্থ হইতে
লৈই কথা বিলোপ করিয়াছে।

রহিল। অবিলবে ভিনি হস্তরতের বৈতন
নির্দ্ধানক করিলেন। আত্কা হৃত্তরতকে
প্রাফ্লটিভে গৃহে লইনা গিনা বাণিজ্যাযাত্রিকের উপযুক্ত পরিচ্ছল পরাইলেন,
এবং পরে থদিজার আলেরে পাঠাইরা
দিলেন। হস্তরত বেতনভোগী ভূতা হইলেন বলিয়া আত্কা কুর্র, থদিজা তাঁহার
দর্শনলাভে ও স্থিলন স্থের আশার
প্রাফ্ল; এক জনের মনোভগ্গ অন্ত জনের
মনের আরাম।

প্রিজার মিদ্যানামক এক ক্রীত্রাস ছিল, ধনসম্পত্তি পণাজাত তাগার নিকটেই গচিছত থাকিত। খদিজ: তাগার হস্তে এক মূলাবান উংক্ট পরিচ্ছদ প্রদান করিলেন, এরং একটি উষ্ট্র স্থাচিজ্ঞ চ করিয়া সঙ্গে লইয়া ঘাইবার জন্ম প্রাপ্ত ত রাণিলেন ও বলিলেন, "যথন মকা হইতে বহিৰ্গত হটবে তথন মোহম্মদের হস্তে উষ্ট্রের রজ্জু অর্পণ করিবে। লোকালয় ছাড়িয়া দুরে চলিয়া গেলে এই পরিচ্ছদ তাহাকে পরিতে দিবে। আদান প্রদান ক্রন্ন বিক্রনাদিতে তাঁচার পরামর্শ বাতীভ কোনরপে হস্তকেপ করিবে না। যথা-সাধ্য তাঁথাকে স্থপক্ষকে ও নিরাপদে রাথিবে, এবং সত্তর মঙ্গলমতে আমার নিকটে প্রভাইবে, ভাহা হইলে আমি মাননীর কোরেশদিগের ও হাসেম পরি-বারের নিকটে লজ্জিত হইব না। আমার অজ্ঞাহুরূপ কার্যা সম্পাদন করিলে আমি তোমাকে দাসত্ব হুইতে সুক্ত করিব, এবং ভোমার বাসনাফুরপ ধন দান করিয়া তোমাকে ভাগাবানুক্রিয়া তুলিব।" ক্রমশঃ



### আমাদের ভ্রমণর্তান্ত। ১০ম।

রেসুণ হইভে**়িকলিকাভা**র যা**রো**। আমরা বিগত ৪ঠা চৈত্র অপরাছে (देशकानामक व्यर्वरशाकाताइर्ग হইতে কলিকাভায় যাতা করি। দিন বর্গ্রদেশ চইতে: বিদায় গ্রহণ হয় ৷ विमात्र शब्दगाननात्क तम तम्मात्र कि कि বিশেষত্ব তাহার উল্লেখ করা যাইতেছে ! প্রথমত: বুদ্ধমন্দির পেগোডা। নগরে ও উপনগরে হেরূপ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ধর্ম মন্দির বিদামান অন্ত কোন দেশে ভদ্রপ आছে कि ना मत्नक। तम तम्भत दक्षि ছোট নগৰগুল পৰ্যান্ত বড় বড় পেগোডা-শ্রেণীতে বিচিত্র শোভা ধারণ করিয়াছে। বেস্থাের স্বর্ণমণ্ডিত পেগোড়ার তুল্না নাই। দিতীয়তঃ বৃদ্ধমূর্ত্তি, সে দেশের স্থানে ২ যে প্রকার বুগলাকার বৃদ্ধমূর্ত্তি-নয়নগোচর হয় তদ্রেপ অক্স কোথাও বুহৎ দেবসুর্ত্তি সচরাচর দেখিখেতে পাওলা যায় না। ইহা ধর্মদেশের বিশেষ্য। তৃতীরতঃ পীত বর্ণের ত্রিবদন পরি। ১ত ভিকাম-ভোজী একাগারী মুভিতমন্তক বৌদ্ধ ধর্মবাহুক ফুক্সিগ্। অপিচ দাক্ষময় বিতল ত্তিত কৃষি চাঁও ( কৃষ্ণিগের বাস গৃত) সে দেশের রাজপ্রাসাদ সদৃশ। গৃহস্থগা ফুলিটাও ও পেগোডানির্মাণে **ুমুক্তহন্ত, অনেক ধর্মো**ংসাহী সম্পন্ন বৌদ্ধ লক্ষ লক্ষ টাকা ভ্ৰিষয়ে বার করিতে প্রভাহ প্রভাবে বৌদ্ধ क्षिमिश्य क्रिकामात्मत जन नात्रोगग

িক্তি নিষ্ঠা সহকারে অন বাজন প্রস্তুত ष्मका खरत এরপ ধৰ্মাৰ্থদান क्रात्रम । এবং নিষ্ঠাপুর্বক সাধুদেবা অন্তরে দৃষ্ট ংয় না। চতুর্থতঃ বৌদ্ধালকদিলোর শ্যদীকা ও ব্ৰস্তগ্ৰহণ ব্যাপার, এ প্রকার অত্য দেশে কোন সম্প্রদায় দেখা বার পঞ্চতঃ তথাকার বৌদ্ধ নরনারী-প্রতিবংসর তগুলা ও তঞ্জিলা দিগের উৎসবে কয়েক দিন ব্যাপিয়া মত্তা, ব্রতাহুষ্ঠানতাও বৈরাপাগাধন; অন্য কোন দেশের কোন সম্প্রদাণ্ডের স্ত্রী পুরুষ এইরপ দলবদ্ধভাবে উৎসব সম্পাদন করেন শুনিতে পাওয়া যার না। ষ্ঠতঃ. কোন পরিবারে কাহারও মৃত্যু হটলে বাদ্যাদিসহ আনন্দ প্রকাশপুর্বক প্রতিবেশী স্ত্রী পুরুষ স্থসজ্জিত হইরা মৃত দেহকে বিবাহের বরের সাজের স্থায় সাজ:ইয়া মহাঘট। করিয়া শ্বানকেত্র (বোরভানে) লইয়া যাভয়া, তথায় ফুঞ্জি-দিগের মভা ও মন্ত্রপাঠ এবং নানা প্রাকার मानामि वड्या ; अमिटक, अविभन्नोक विना ঘটা ও আড়ম্বরে এক **প্রকার গোপানে** উবাহক্রিয়া সম্পাদিত হওয়া, অক্স দেশের পক্ষে ইগা নুতন, ব্যাপার। স্থমতঃ श्वाधीनजा, खाटनाटकत শ্ৰমণীকতা ও কাগ তৎপরতা माधात्रण्डः शुक्रयमिटगत्र আলভা ও অকর্মাণাতা, স্ত্রী উপার্জ্জন করিল স্বামীকে প্রতিপালন করা, বিবাহের প্র স্বামা আসিরা স্ত্রীর পিতার্থয়ে স্ত্রীর निकार वाग कता अदर मर्या मर्या अविधि-ণীর উপানৎ প্রহার উপহার প্রাথ হওয়া। ক্সা গৈতৃক সম্পত্তির অধিকারিণী হওরা

ইহা কি বিশেষ্থ নহে ? অষ্ট্ৰমভঃ পচা হুৰ্গন্ধ চণ সংশোনাধি প্রস্তুত হয়, যাহার চর্গক আন্তাণে আমাদের অরপ্রাসনের অর পর্বান্ত পেট হইতে বাহির হইয়া পড়ে,ব'ঞ্জনাদিতে দেই নাপ্লর যোগ না হইলে বশ্বদেশীর নরনারীদের অন্ন ভোজন হকর হওয়া; প্রির খাদারূপে প্রেডাড ন'প্রভোজন বিশেষ বিশেষভা ৯মত: মুপ বাাদান করিয়া যুবত গণ মূলীবাঁলের স্থায় মোটা, এক ফুট দেড়ফুট লয়া অন্তুত চুকটের ধৃষ পান করেল। ইছাকে কে বিশেষ্ড বলিয়া স্বীকার করিবে না। ১০মতঃ গালাতে জড়িত বাঞ্চারি বা কাঠের থালা বাটী গ্লাস কোটা ইত্যাদি বিচিত্র পাত্র এবং বর্মারমণীদিগের রচিত মনোহর কাপড়ের ফুল ইত্যাদি. শিল্প দ্রব্য ও জী পুরুষের বাবহার্য্য উপানৎ আতপত্র ও পরিচ্ছদাদির বিশে যত্ত ও বিচিত্রতা বিদামান। আমাদের একটা স্লেহের ক্রা বিবাহ হওয়ার অব্যব হিত পরেই স্বামিসহ বর্তদেশে গিয়াছিলেন. তিনি রেসুণে পঁছছিয়াই তথাকার রয়েল লেক (বিশাল ভড়াগ) এবং ভৎকুলস্থিভ স্থােভন উদ্যান দর্শন করিয়া এত মুগ্ধ হইরাছিলেন যে, তিনি স্বীয় পিতৃদেবকে প্রথম পত্রেই এরপ লিখিরাছিলেন, "বাবা এ বড় স্থার স্থান তুমি এ স্থানে আসিয়া বাস কর।" এ স্থানে আসিয়া একবার ভূমি স্বচক্ষে দেখিয়া যাও, তালা নয়, এখানে আসিরা হিভি কর।" তবন ভিনি রেফু-ণের প্রধান পেগোড়া দেখেন নাই, ভাহা দেখিলে নাজানি আনন্দে কভ বিহুবল হইরা পড়িতেন।

বর্গাদেশ ও কলিকাতার ভিতরে মত্ত গুলি অর্ণব্যোত পরিচালিত হয় ত্রাধো টেরভা স্কাপেক। বুহুৎ। সেই দিন টেরভা জাহালে বর্মদেশের বিলাতী ডাক কলিকাভার রওয়াণা করা হইয়াছিল। এই জাহাজে নানা বিষয়ে স্থাবিধা বলিয়া মাহেব ও বাঞ্চালী বহু যাত্রিক আরোহণ করিয়াছিল। জাহাজ ছাডিবার কিয়ৎ-ক্ষণ পূর্বেডাক্তার প্রসন্ত্রনার আমাদের কোন; অসুবিধা হইল কি না ভাহার क्रमन्त्रान व्हेव:त कना नतीक्र हि बहिता कैं। ७: देश किला । यांशामत है कि है नाहे. তাঁহাদের জাহাজে আরোহণ করিবার হুকুম নাই, ভজ্জন্য তিনি কুলে দাঁড়োইয়া আমা-দিপের অনুসন্ধান লইয়াছিলেন। আমাদের কোন প্রিচিত লোক সেই জাহাজে ছিল না, আমরা যে কেথিনে ছিলাম সেথানে জাহাজের ডাকার চট্টগ্রাম-নিবাসী বৌদ্ধ যুবা শ্রীযুক্ত উমেশচক্র চৌধুরী স্থিতি করিতোছলেন, আলাপ পারচয় হটলে তিনি আমাদের প্রতি অতিশয় আত্ময়তা প্রকাশ করেন, যত্ন ও व्यानरतत्र कृष्टि करतन ना, व्यामारतत काक কর্ম করিবার জন্য নিজের ভূত্যকে আদেশ করেন। তিনি অবিবাহিত যুৱা আমাদিগকে ব্রাহ্মসমাজের লোক জানিয়া ব্রাহ্মসমাজে কোন সংপাত্রীর সঙ্গে তাঁহার বিবাহ হইতে পারে কি না জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন। ভাহাতে আমরা বলিরাছিলাম, বৌদ্ধ থাকিলে আহ্মসমাজে বিবাহ হওয়া সম্ভবনহে, গ্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইলে হইতে भारत्र ।

আমরা কলিকাভা হইতে বর্দ্মণেশ ষাইবার সময় অপেকাকৃত কৃদ্র মালদহ-নামক জাহাজে গিয়াছিল'ম। আমাদের সহযাতী শ্রহের বৃদ্ধ বন্ধ ডাক্তার নকুড়-চন্দ্র বন্দ্যোপাধায়ে ও তাঁচার প্রিয়ত্মা কন্যা এবং জামাতা পীন্মানার য়াভিভো কেট শ্রীমান বসম্ভকুমার হালদার ছিলেন। কন্যার যত্নে আমরা জাহাজে কোনরূপ অভাব ও মসুবিধা বোধ করিতে পাই নাই। তুই বার করিয়া পঢ়র জলখাওয়ার দামগ্রী এবং মধ্যাকে গ্রম গ্রম অল ব্যঞ্জন এবং রাত্রিতে গ্রম লুচি বরকারি ইত্যাদি আমাদিগকে পরিবেশন করা হইত। আমরা জাতীয় ভাবে আহারাদি করিয়া প্রায় চারিদিন জাগজে যাপন করিয়াছি-লাম ৷ ফল মিষ্টারাদি জলপাওয়ার সামগ্রী প্রচর ছিল। অনিচ্ছা সত্ত্বেও কন্যার অনু-রোধ উপবোধে থাইতে হইত। এবার আমরা আহারাদিতে স্বাধীন। আমা-দিগকে অন্বরোধ উপরোধ করেন, এমন কেহ ছিল না, কাহারও বাবস্থামতে চলিতে হয় নাই ৷ ক্লামরা টেরভাতে আরোহণ করিয়াই স্থির করিলাম যে, মধ্যাত্রে কেবল ভাতেভাত ভোজন, রাত্রিতে একমাত্র ঝে:ল ভাতের ন্যানস্থা হইবে। কেসুণ হইতে (पती शृष्णगांना नाना श्राकांत थांना ज्ता वास्त्रटे श्रुविशा व्यागात्मव मत्त्र निशाः ছিলেন। চাউল তরকারি ঘুত তৈল লবণ ুমসলা যাহা২ প্রয়োজন জাহাজের পাচককে দেওয়া যাটবে, সে আমাদের ব্যবস্থামত আলুভাতে ও ঝোল ভাত প্রস্তুত করিয়া আনিয়া দিবে, তাহাকে কিছু

দেওয়া ঘাইবে, এইরূপ মনে মনে স্থির আসরা বাস্কেট খুলির করিয়াছিলাম। দেখি, নানা প্রকার ভরকারি চাউল, লবণ रेडन चुड মসলাদি অপিচ জলধাবার মিষ্টারাদি সামগ্রীতে মল পূর্ণ। পুম্পমালা নিজের গাভীর ছয়ে স্মত্রে সন্দেশ পান্তর্হা প্রস্তুত করিয়া নিজেব বাগানের ফল তরকারি আনাইয়া. সঙ্গে দিয়া মাড়ত্মত প্রাকাশ করিয়াছিলেন। র্ণালার ইচ্ছা ও জামুরোধমতে গৃহস্থামী স্বরং বালারে যাইয়া অনেক প্রকার ফল মূল ক্রেয় করিয়া আনিয়াছিলেন ৷ ইহাতে নি:সহায় বুদ্ধ পবিব্রাজকের জন্য মঙ্গলময় বিধাতাবই কুপা বুঝিতে পারিলাম। বাস্কেটে পুটলিভে বাঁধা কিছু মুড়ি পাওরা গেল। দেশের কোন স্থানে মুড়ি বিক্রেয় হয় না। েমুণের উক্ত মাতা জানিতে প।রিয়া-ছিলেন, আমরা মুড়ি ভাল বাসি, কলি-কাতায় প্রভাগ অপরাত্রে আমাদেব জল-পাওরার জন্ম মুড়ি বাবস্থা। রে**সুণে নিয়** त्यनीत अकजन व'श्रानी श्रीताक चारह, (म মুড়ি ভাজিতে জানে, কনাটী ফরমাইস দিয়া ভাগা দাবা কিছু মুড়ি ভাজাইরা আনিয়া আমাদের দকে দিয়াছিলেন। বিকালে জল খাও-কত আনার ও যত্ন। য়ার জ্ঞা অদ্ধি প্রসার মৃত্যি বহুকাল চইতে বরাদ ছিল, বিধানা তাগ হইতে আমা-দিগকে বঞ্চিত করিয়াছেন। সম্প্রতি **রোগ** নিশেষের জন্ম ডাকার বাবু তাহা থাইতে নিষেধ করিয়াছেন। মুড়ির প্রতি আসক্তি জন্মিয়াছে ভাবিয়া আমরা একবার এক বংসর মুড়ি থাওয়া বন্ধ রাথিয়াছিলাম,

এবার ব্রি দীর্ঘ দীর্ঘকালের জন্য বা চির-জীবনেরজন্ম মুড়ি খাওরা বনু করিতেই ইল। বিধাতা এইরপে মুডি সহত্তে বৈরাগাা-বলম্বনে বাধা করিয়াছেন, অপর দিকে আমাদের বন্ধু ডাকোর পরম বাব মৃতির পরিবর্তে পেস্তা বাদাম বেদানা য়াপোল নাসপাতি ইত্যাদি কাবোলী ফল জল থাওয়ার বাবজত করিশার জন্ম বাবস্থা করিয়াছেন। অর্দ্ধ পয়সার মডির বরাদ্ধ চিল, ভাহার পরিবর্ত্তে কালোলী ফল ভক্ষণ করিয়া কি অর্দ্ধ আনারও অধিক বায় করা যায় ৪ দেইকপ ফল ভক্ষণ সচ-রাচর হয় না, কখন কখন ঘটে। আসাদে এক জন বন্ধ দীর্ঘকাল বাাপী কঠিন রোগে শ্যাগিত ছিলেন, ম্থকচির জনা ভিনি বেদানা কিশ্মিশ আঞ্চলাদি ভক্ষণ করিতেন, আর বলিতেন, "মা, ভোমার কি দয়া, ভমি রোগ প্রিটিয়া আমাকে এ সকল বড মানুষের জলপাবার পাওয়া-ইতেছ, আমি গরিব মাকুষ, ২া৪ বংস্থের মধ্যেও এইরূপ উপাদের সামগ্রী খাইতে পাইতাম না, তোমার দয়াকে বলিহারি যাই !" তিনি আঙ্গুর ও বেদানা ইব্যাদি থাওয়ার বিষয়ে ক্লতজ্ঞতাসূচক স্থলর স্থলর গানও রচনা করিয়া গাতিয়াছেন। কিন্ত ভাঁচার জায় পেস্তা বেদানা পাট্যা আমা-দের সেরপ আনন্দ হয় না, ভবে বিধাভার বধি বলিয়া শিরোধার্য। করিতে চইয়াছে।

ধে কয়দিন জাহাজে থাকা ইইয়াছে

এক বেলা ভাঙেভাত ও এক বেলা ঝোল
ভাত তৃথিপূৰ্বক খাওয়া গিয়াছে, উৎকৃষ্ট

য়ত ও নানা প্ৰকার আচার চাটনি সঙ্গে

চিল, আহারে কোনরূপ কণ্ট হর নাই। জলণাওয়ার সামগ্রী পর্যাপ্ত ছিল, কিছু কলিকাতায়ও আনা গিয়াছিল।

বেগগামী টেবভা ইংবাল বাহালি সিন্দী পঞ্জাবী প্রভৃতি প্রায় সহস্র যাত্রিক বক্ষে ধারণপূর্বক তরজারিত সাগরবক্ষ বিদীর্ণ করিয়া যাত্রা করিয়াছিল। প্রথম. দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রিকদিগের স্থপ স্থবিধার জন্ম আশ্রেষ্টা স্থব্যবস্থা। তাহা আর কি বলিব ? কিছু দিন হইল মহিলাকে আমেবিকামালিকেবপরে এবিষয় বিস্তারিত বিবৃত ভ্রমাছে, অধিক বলা নিস্তার্থাজন। একস্থানে একনে হাজাব त्नाक. तकान त्नामायान व देव देव नावे। আম্যা একটি বাডীতে দশগন লোক কোন কাজে ৪ ঘণ্টার জন্ম সন্মিলিত হইলে কত কোলাগল হয়। ইংরাজদিগের নিকটে শিঠতা ও নিয়ম বাবজা আমাদের শি'পাবার কত আছে।

উপরে নীপ চন্দ্রতিপের স্থায় অনস্ত আকাশ, নিয়ে তব্সাকুল দিগস্তবাপী নীল জলধি, কি বিচিত্র দুখা! নীল গগন ও অকৃণ জলধি গইয়ে প্রস্পর মিলিত ইয়া সকল গান্তীর্যাও সৌল্দর্যার আকর সেই সুমা অন্য মহেশ্রবকে প্রকাশ করে। কিহু যাত্রিকাদিগের মধ্যে কয় জন ছিল ধে, তাহা দেখিয়া বিচিত্র বিশ্বকর্মার সৌল্দ্র্যা ও গান্তীর্যো আরুষ্ট ইয়াছে । কভক লোককে দেখা গিয়াছে যে, তাস পাশা। কীড়াতে মত্র, কতক লোক বসিয়া কেবল হাস্ত গল্প করিতেছে, কেই কেই মদ্য পান করিতেছে। ইত্তঃ এইরূপই লক্ষিত

হটয়াছে। আমাদের কেবিনে এক দন সিন্ধ দেশীয় যাত্রিক ছিলেন, তিনি নিজের একটি বন্ধকে আনিয়া ভাহার সঙ্গে বসিয়া পুন: পুন: সুরা পান করিতেছিলেন, পরে ডাল্টার চৌধুরী নিষেধ করাতে অঞ্জত্ত যাইয়া পান করিতে লাগিলেন, এবং তিনি ডেকের কোন কোন আবোটীর সঙ্গে জুয়া ধেলিতেন জুৱা খেলায় অনেক গুলি টাকা হারাইয়া ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিলেন। বানকে স্থারণ মনন করার স্থাবিধা, কোন সময়ে জাহাজের কোন স্থানে প্রায় হইয়া উঠিত না। প্রকৃষ্ণে ডেকের উপরে যাইয়া সজ্জেপে উপাসনা করা মাইত, এবং নীল নীর্ণির গর্ভ হইতে স্থবর্ণকান্তিবিভাবস্থব গগনপ্রাক্তে সমুদিত হওয়ার বিচিত্র দুগ্র দৰ্শন কৰা যাইত।

৬ই হৈত্র বুধবার অপরাত্রে একটি বিপন্ন পাইলের জাহাজ কিঃদ্দুরে প্রকাশ পায়। উক্ত জাহাজের আবোহিগণ সঞ্চেতে व्यापनारमत निभम् छाभन करत । कारश्चन উক্ত জাহাজের অভিমুখে টেরভাকে हालना करत्न। (महे कांगक्रशाना (काक-নদ হইতে আরাকাণের কভিম্থে চালিভ **ब्रेग्नाडिल, कड़क** छलि मानुङ्गि त्लाक ভাগতে ছিল, পূর্মদিন মন্তলনার বাড়ে **হুই, হৈছিল**, জাহাজ জলমগ্ন যাতিকগণ সর্বস্বাস্ত হটয়া কোন রূপে প্রাণ বাঁচাইয়াভিল। ভাগদের সঙ্গে খাদ্য मामशी किछूरे छिल ना, कथन जाताकारन পঁছছিতে পাণ্ডিৰ ভাষারও কোন ন্তিরভা ছিল না। বিপন্ন আরোলিগণ টেবভার कारश्रानत निकाठे मुकाञ्चात थाना जवा ভিক্ষা করে। কাপ্তেন নিষ্ঠু হতা প্রকাশ কৰেন, কাল কাল মান্তাজী লোক দেখিরা ঘণা করিয়া বা মিথা কথা কহিতেছে ভাবিয়া তিনি তাহাদিগকে খাদা সামগ্রী দানে উপেক্ষা করিয়াছিলেন। আমাদের এক জন মোসলমান সহযাগ্রীর দরা হয়, তৎক্ষণাৎ তিনি দশটি টাকা প্রদান করেন। ভাহারা টেরভার গুদাম হইতে ১০ টাকার চাউল খরিদ করিয়া লইয়া যায়।

নশ্রদেশে যাই বার সময় দ্বিরীর দিবস
সম্ভেব অনেক দ্ব স্থান ব্যাপিয়া ঝাকে
নাঁকে উড্টায়মান মংশু দেখিতে পাওয়া
গিয়াছে। ভাহারা সাগর গর্ভ হইতে উঠিয়া
কিংক্ৰ উড়িয়া পুনর্ঝার সাগরে পড়িতেছিল। আমরা জানিভাম পকীই উড়ে,
জলেব মাছের পাণা আছে, উড়িতে পারে,
পুর্দ্ধে আমরা কথনও শেখি নাই, অভিশন্ন
কৌতুহলজনক ব্যাপার।

ব্দবার মধা রাজিতে গলার মোলনার সন্থে জাহাজের লক্ষর করা হয়। ৭ই বুহপ্রতিবার মধাাঞ্ছ আমরা কলিকাতার পঁছচিব এরাপ আশা করিয়াছিলাম। কিন্তু সেই
দিন প্রায় বেলা ১২টা পর্যাস্ত জোওরার পরিজ্ঞাকা করা হয়, জোওরার আরম্ভ হইলে
পর ভাহাজ পরিচালিত হইয়াছিল। জন্মে সাগরের ঘন নীল জল ক্ষমৎ সব্জ জল, পরে সাদা জল, অবশেষে ভাগীরণীর ঘোলা জল দেখা দিল। অপরাত্র চারিটার পর সহক্ষম্য বিধাতার ক্রপায় নির্বিত্নে কলিকাতায় পঁছচান যার। জাহাজ্যাটে বন্ধুবর লালতমোহন রাম আমাদের বাড়ীর দর্ববিব্রুক্ত সাক্ষ্য করিয়া আমাদের প্রতীক্ষা

ক্রিতেছিলেন। পরে আসরা গৃছে প্রভাগিত হইরা বন্ধুদিগের জলে মিলিভ হই।

> আকি ব্যিক ঘটনা ও সামান্য বোগাদির গৃহচিকিৎসা। পুর্ব প্রকাশিতের প্র।)

যদি ক্ষত অধিক রূপে বিস্তৃত ও গভীর হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে জ্বর কিছা অঞ উপসর্বাদি থাকে ও প্রাদ হস্তু হয় বা ভাহা হইতে পুঁজ নিঃস্তু হইতে থাকে, ভাহা হইলে 'চিকিৎসার ভার উপযুক্ত চিকিৎসকের হস্তে শুস্ত করিবে।

কোনরপ আঘাত প্রাপ্ত বা ক্রন্থানে প্রথমেই চুণ ইলুদ ইল্যাদি দেওরা উচিত নহে। নুতন আঘাতে চুণ ইলুদ দিলে কোন উপকার হয় না, বরঞ্চ অপকার হয় বার সম্ভাবনা। আঘাতের পর মদি বেদনা অধিক দিন থাকে ত্বে চুণ ইলুদ, কেঁতু-লের বীচি বাটা বা পোড়া মৃত্তিকার গ্রম প্রকেপ ইত্যাদি দিলে কথন কথন বেদনার উপশম হইতে দেখা যায়।

সমরে সময়ে কঠিন আঘাতে শ্রীকেব অভান্তরত যন্ত্রাদি থেঁতলাইরা যায় বা তালতে ক্ষত উৎপন্ন হয়। এইরূপ অবস্থা অতিশয় শুক্তর এবং প্রায় সাংঘাতিক হইরা থাকে, এজন্ত ইহার চিকিৎনা সম্বন্ধে বিশেষ ওৎপর হওয়া আবস্তক। লাঠির প্রহারে গৃহের ছাদ বা অন্ত কোন উচ্চ স্থান হইতে অশ্ব বা হস্তিপৃষ্ট ইইতে প্তনে, ট্রাম ও রেলওয়ে সম্বন্ধয় দৈবিক ঘটনাতে সাধারণতঃ এইরূপ আঘাত লাগিয়া গাকে।

মন্তকে আঘাতবশতঃমন্তিম থেতলা-ইরা গেলে মানুষ মৃষ্ঠিত ও অচেতন হয়। সামার আঘাত লাগিলে এই অচৈত্র অবস্থা অধিকক্ষণ থাকে না, কয়েক মিনিট পরে আপনা হইছেই চৈত্র হয়। চৈত্র ভ্রেষ্যর পর্বের সচ্গাচর ব্যন্ত্র। কঠিন অ'ঘাতের ফলস্বরূপ ২ ৪ দিন বা তদ্ধিক দিন ও অচেতন থাকিতে দেখা যায়। এই অবস্থাৰ আহিত বাজিনর হস্তপদাদি নিশ্চল ভাবে পড়িয়া থাকে, নাড়ী ক্ষীণ, ক্ষুদ্র ও ফুড হর। নিঃখাস্ত্রকীণ ওদীর্ঘ হয়, শবীর শীতল ও ঘর্মাক্ত হয়। এই রূপ অবস্থা হইতেও কোন কোন বাজি ক্রমে ক্রমে চৈত্রলাভ করিয়া বিনা চিকিৎসা-ভেট আরোগ্য লাভ করে। কাহারও বা চৈতনা আর ফিরিয়া আসে না। কেছ বা ডাকিলে ও নাডা চাড়া দিলে একট চৈত্রালাভ করিয়া পুন-ধার অচৈত্রা অবস্থা প্রাপ্ত হয়,এবং শেষে মৃত্যামুখে পতিত হয়। কেহ কেহ এই অবস্থা হইতে আংরোগ্য লাভ করিয়াও পরে শিরংপীড়া, স্মৃতি ও মানসিক শক্তিহানতা, দৃষ্টিশক্তির হ্রাস এবং মুগী বা উন্মাদ ইত্যাদি পীড়াগ্রপ্ত হটয়া কট্ট পাটয়া পাকে। আহত বাক্তির অটেডনা ভাব হইবামাত্র তাহার পরি-ধানের বস্তাদি শিথিত করিয়া দিয়া ভাচাকে মেজেতে শোযাইয়া দিবে, মাথায় বালিস मिरन नां, रकन नां भाषा नौह कदियां दांशा ভাবেশ্রক। মস্তকে ও মুখে শীতল জ্ব সিঞ্চন করিবে, এবং যত শীঘ্র সম্ভব চিকিৎ-मकरक मश्वाम मिर्टा

মস্তকে আঘাত লাগা হেতু মন্তিম্ব ক্ষত বামস্তিক্ষের কোন শিরাবা ধমনী ছিল হটলেও মানুষ অচেতন হয়। এই অচৈ তন পূর্ব্বর্ণিত থেতলান আঘাতের অটেচ ভনা অপেকাগভীর হয়,ডঃফিলে বা নাড়া চাডা দিলে চেতনা হয় না। এক হস্ত ও এক পদ কিম্বা উভয় হস্ত ও পদ অসাড় इया डेश नाड़िवात मिक्कि शांदक नां, मूत्र কখন বিবর্ণ কখন বা লালবর্ণ হয়, শরীরের উত্তাপ কথন স্বাভাবিক অপেকা কথন বা বেশী হয়। নাড়ীর গতি অতিশয় মৃত্র হয়, মিনিটে ৪০ হইতে ৬০ এর অধিক হয় না। ( স্বাভাবিক ও স্কুত্ম বস্থায় ৭৫ হইতে ৮০ ইইয়া থাকে ) নিঃখাদ প্রখাদ অতি ধীরে যেন একটু কষ্টের সহিত বহে, এবং উহাতে নাক ডাকার মত শব্দ হয়। চক্ষুবরের তারা কখন প্রসারিত কথন সঙ্গু-চিত এবং কথনবা একটা প্রসারিত অপরটা সঙ্কৃচিত হয়। উপরিউক্ত অবস্থা অধিক কাল স্বায়ী হইলে গজাতে বাহেও প্রস্রাব নির্গত হয়। মধ্যে মধ্যে মুখের ও হস্ত পদাদির মাংসপেশীতে আকেপ (বিচুলী) উপাত্ত হয় এবং আহত বাকি ক্রমণঃ ত্র্বল চইয়া মৃত্যুমুপে পতিত হইরা পাকে। (कर (कर वा धारे ज्ञान व्यवसा स्ट्रेएड ९ আবোগালাভ করিয়া জীবনের অবশিষ্ট কাল অদ্ধান্ধাদি রোগে কষ্ট পায়।

আহত বাক্তির পরিধেয়বস্তাদি শিথিল করিয়া দিয়া তাহাকে মেজেতে উপধান-হীন শ্যাতে শ্য়ন করাইবে, এবং মস্তকে শীতল জশসিকে (বরফ জল হইলে ভাল হয়) বস্তুধণ্ড রাখিয়া তাহা অনবর্ত ভিজাইয়ারাখিবেও অনতিবিশংস চিকিৎসাংকে সংবাদ দিবে। শরীর শীভল হইলে
বোতেরে গ্রম জল পুরিয়া আশে পাশে
রাখিয়া দিবে, উষ্ণ বস্ত্রে শরীর আবৃত্ত
করিবে।

শিরদাড়ার থেঁতলান আখাত 
কাত।

ইহাতে আঘাত প্রাপ্ত স্থান ক্লিরা উঠে ও
বেলনাযুক্ত হয় ও আহত স্থানের নীয়ে
সম্দর শরীর কিয়ৎ পরিমাণে বা সম্পূর্ণরূপে অবশ ও অসাড় হইয়া বায়। অর্থাৎ
উহাতে ম্পর্শান্তভব ও সঞ্চালনশক্তি থাকে
না। শিরদাড়া ক্ষত হইলেও পুর্বোক্ত
শক্ষণ সকল প্রকাশিত হয়, তন্তিয় য়ক্ত
প্রাব হইয়া থাকে। এহত্ভরেরই প্রাথনিক চিকিৎসা আহত ব্যক্তিকে বক্তের
উপরে (অর্থাৎ উপুড় করিয়া) শয়ন
করাইয়া, আহত স্থানে শীতল কল ঢালা
এবং শীতল জলের পটা দিয়া অনবরত
উহা ভিজাইয়া রাখা।

ফুস্ফুসের ও হৃংপিওের থেঁতলান আংবাত ও কাত।

পৃষ্ঠে ৰক্ষে বা পাৰ্মে কোন রূপ কঠিন আবাত লাগেলে বা চাপ পড়িলে ফুন ফুন ও হ্বণেওে কত হইতে পারে, বা তাহা বেঁতলাইয়া বাইতে পারে।

লক্ষণ — বেগনা, নিঃখাসের কট্ট, সময়ে সময়ে কানী ও কানীর সাহত রক্ত উঠা। সংগ্রেড আঘাত লাগিলে অটেডনাও উপস্থিত হইগা থাকে, এবং নারী অভিশ্ব কান হয়।

প্রথিমিক চিকিৎসা। শরান অব-স্থায় কিম্বা বে অবস্থায় থাকিলে নিঃখাসের কষ্ট অধিক হয় না,এরূপ অবস্থায় রাথিবে, এবং ছোট ছোট বরফের টুকরা চুষিদা খাইতে দিবে, উহা চিনাইরা পাওরা উচিত নহে। বকে শীতল ললের পটী দিবে। পিপাসা বোধ ১ইলে বেদানার বা লেবুর সরবত দিবে।

হৃৎপিও অধিকরপে থেঁডলাইরা গেলে বা ক্ষত হইলে জীবনের আশা অভি অলই থাকে, স্চরাচর অল সম্থের মধ্যেই:মৃত্যু হয়।

পাকস্থলী ও অন্ধাদি এবং প্লীগা, যক্ত ও সুত্রাগারের আঘাত বা ক্ষত প্রায়ই সাংঘাতিক হটয়া থাকে।

লক্ষণ— অটেতনা বা অন্ধটেতনা ও
অভিশন্ন হকালতা আঘাত প্রাপ্ত স্থানে
মূলা ও বেদনা। পাকস্থলীতে কত
হইলে রক্ত বমন হয়, এবং অস্ত্রাদি ক্ষত
হইলে বাহেতে রক্ত নির্গত হয়া গাকে।
এরূপ অবস্থান্ন আহত ব্যক্তিকে শয়ন
করাইয়া টৈতনা উৎপাদনজনা মূখে,
মস্তকে ও বফে জল সিঞ্চন করিবে।
নাক্ত বমন বা রেচন ইইলে বরফ খাইতে
দিবে, এবং পেটে শীতল জলের পটি
দিবে। যদি প্রথম হইতেই শনীর হিম
হইয়া যায় তবে কোনক্রপ শাতল উপাচার
করা উচিত নহে, বরঞ্চ গ্রম জলের
বোতল আশে পালে, হাতে পদতলে রাখা
এবং শ্রীর উষ্ণবন্ধে আবৃত রাখা উচিত।

মূত্রাশরে ক্ষত হইলেও উপরি উক্ত লক্ষণ সকল প্রকাশিত হয়, তদ্ভিন্ন তল-পেটে বেদনা, তলপেট, জননেক্রিয় ও উন্নয়বের কাভাস্কর দিকে ক্রমণ: ফুলিয়া উঠে, প্রাথ্য খুণ অলমাত্রার হয়, কিম্বা আনে হয় না। ইহার কোনরূপ গার্হস্থা চিকিৎসা অসম্ভণ মৃদ্ধি অপনোদন, ও শরীর উষ্ণ রাখার চেষ্টা বই আর কিছু করা ঘাইতে পারে না। ইহাতে অল্প চিকিৎসার বিশেষ প্রয়োজন হয়, মুত্রাং শীঘ্র চিকিৎসককে সংবাদ দিয়া রোগীকে তাহার হস্তে সমর্পণ করিবে।

আমেরিকাযাত্রিকের পত্র। রংস্পতিশার, ১৫ই আগষ্ট ১৯০৭।

আমরা সোমবার বেলা ২টার সময় স্থেরজে পৌছুই। তথন খুব রদ্ব, গরমও খুব ছিল। দুর থেকে,—-অনেক দূর থেকে স্থেজ দেশা যাচিছণ। স্থেজ দেখতে মন্দ নর,—বালির মাঠের মধ্যে একটা শহর, গাছপালাখুব কম থাকায় বালির Back grounda বাড়াগুলি খুব স্পষ্ট দেশায়— কেমন একটু অভূতবলে বেনমনে হয়, এত স্পষ্ট। তা, বাড়ী বড় কম নেই,---অনেক পাকা বাড়া ও বাংলা আছে,— ক হ'ভাল বেশ বড় বড়। জাহাফ বেমন স্থেক এর দিকে এওতে লাগলে অমনি জলের বং বদলাতে লাগলো,—সুনার নীল জল ক্রমে ময়লারকমের সবুজে পরি ণত হল, শেষে যত জাহাজ কাছিয়ে এল, সমুদ্দ<sub>্</sub>রের কিনারার কাছের **জল বেশ** স্কর পাতলা সবুজ রংএ পরিণত হল। এ এক বড় মজার দৃশ্য, আরও মলার. **দেখতে জাহাজ থামলে পর, জাহাজের** উপর থেকে পেছতেন সমৃদ্ধরের मिटक

## আমেরিকাযাত্রিকের পত্র।

আলাদা রংএর জল পাশাপাশি সাজানো রয়েছে, পাত্রা সবুজ থেকে ক্রমে এক এক সেড ঘন হয়ে horizon এর কাছে ঘন নীলে পারণত হ'বে আকাশ ও সমুদ্দু-বের মেলন বেথ। খুব স্পষ্ট করে ভুগেছে; স্ত্যি এই বিভিন্ন রংএর এক স্থানে পাশা-পাশি মিলন দৃগ্য বড় হন্দর লাগণো।

স্থাজ শংর থেকে হারবার খানিকটা पूत्र। এथान ८७८क कन्नरता यातान करना রেলওয়ে আছে। ডেক থেকে ট্রেল থেতে (प्रथणाम। ऋ(अज् अ व्याप्ता नाविन, কারণ জাহাজ মোটে ত্হ ঘণ্টা ছিল। লাহাল আস্বা নাত্তার নোকা করে আরবেরা অঃসুব ইত্যাদি ফল ও নানান রক্ষের স্থল্ব জিনিষ ।নয়ে এলো, জাহাজের ডেকে োমানটের মধ্যে বাজার यम दलन, भूव दकना द्वा हलाला, यद्य ভীড় ংলো। যেমন জাহাজ ছাড়বার ঘণ্ট। পড়ংশা, ৫ মানটের ভেতর পাড় বয়ে বয়ে জাহাজ থেকে ভাদের ছোট भोका खानएं स्मरत काता हरन रहन, — **खादि में जा. ना १ व्याम ९ (मर्ट वार्मेक** ছেলেটা ১ মিলংএ ৬ পাউও মর্থাৎ ১৩ দের আঙ্গুর কিন্দাম। শস্তা, না? বড় হুন্দর আসুর ? হুরেজএর কথা আর কি বলবো এহবার কেনালের কথা বলি।

কেনাল কাটবার প্রথম প্রস্তাব কেপোলঃনের। তিনি প্রথমে কেনাল-সম্বন্ধে প্ল্যান দেশার জ্বন্তে একগন হাজ নিরার পাঠান, কিন্তু তার বোকাাম ও क्र्र्ष्ण्यंत्र प्रकृष दिक्नाम 🖚 छ। इस्र नि।

जाकित (तथनाम, — (तथनाम दशन कानाना | . जात शत ১৮৮৫ मारन दनरमार्श व्यथरम (क्नाल काठात्र भ्राम करत्रम, खवः इंक्रिट्यंत्र ভাহসরম্ব সেইডের প্ল্যানের ছকুম ১৮৫७ मः त्व (कनाव कार्वे ७ व्यात्रस् कर्राता ১৮७२ मार्लंब न्यांच्या मार्म क्लां कांग्रे। ८ मय हा, अवः **हें उतान ७** এবিরার জলের প্রথম মিলন হয়। ১৮৬৯ সালের ১৬ই নভেম্বর ক্রান্সের সমাট্ **२श्रुक्रन ५३ (क्नाल ७८५न कर्द्रन। ८४** কাঠের ছোট বাড়াটী তার জন্তে তারেরি হয়েছিল আজও তা আছে। যাৎক যাদও কেনাল ফরাসীরা কেটোছল, এবং এটা একটা ফ্রেন্স কোম্পানির হাতে, ভবু এর বেশীর ভাগ কাজ কম ইংরেন্সদের হাতে, এवः अञ्चत्रा एक छ।श देश्यक्तित **कारा**क - इंट्रिनाल । पदि याजाबाज करता। আমরা কেনালে চুকলাম প্রায় ৪ টের সময়। কেলাগটা গ্যারেসন রোডের ভিন खात्व (हार्य त्वास क्य क्य हिंख्डा क्रव,---গুণাশে জালের ওপরে কাল রংএর বয়া দেওধা,—বাত্তিরে তাতে গ্যাস ল্যাম্প ब्दल,—दमरे वद्रा छालेत मास्त्रान पिट्र **व्यास्त्र व्यास्त्र काशक यात्र। ३ এই ८४,** ওয়াটারওয়ে ৩০ গজ চওড়,—কোথার প্রকাপ্ত জফুর প্র'সমৃদ্র আর কোথায় ৩০ গজ চওড়া জল দিয়ে এই প্রকাণ্ড জাচাজ চণ্তে লাগলো, ভাবি অভুষ্ঠ বোধ হয়। শাহাজের Forecastle deckএ দ্যাড়য়ে নিসরের মরভূমির ওপর হঠা ডুবতে দেশলাম। এখানকার স্থায় ডুবার সমস্ত আকাশ ভয়ানক লাল হয়ে ওঠে। আমা ८एत ८५८म । এরকম (एथा यात्र ना । ८यमन

স্থাি ডুবলো অমনি জাহাজের ঠিক সামনে "search light" জবে উঠ্লো। ১৩০০ গৰু ম্পষ্ট দেখা যায়. এমন search light না থাকলে রাত্তিরে কেনালে জাহাজ চ্কতে দের না। আমাদের ভাগ্য ভাল ছিল, আমরা তাই এণ্ডতে লাগলাম্। অবিভি কেনালে পাশাপাশি ছথানা জাহাজ বেতে পারে না, তাই সাইডিং ষ্টেশন আছে, টেলিগ্রাফে লাইন ক্লিয়ার খবর পেলে তবে এক ষ্টেশন থেকে অক্স ষ্টেশন জাহাজ যাবার ত্কুম পায়। আমাদের কপাল ভাল ছিল,তাই কোথাও সাইডি:এ বেতে হয় নি। search lightএर व्यादनारको कल काशक माहे छि: এ दमर-শাম। সমস্ত রাত্তির কেনাল দিয়ে গিয়ে ভোরে উঠে দেখি পোট সেইডে পৌছেচ।

পোর্ট দেইড, আগে যে ইাজপেটর ভাইসরয় সেইড পাশের কথা করেছি, তারে নামে হলেছে। নীল নদার দৃশ্য সকাল বেলায় সুযোর আলোয় ভারে স্থানর দেখাচিছল। পোর্ট দেইড এ আমরা ত্রেক ফাষ্টের পর নাবলাম। কদিন পরে থুব খানিক বেড়ালাম,- $-\Lambda$ pples, ডালিয ইত্যাদি কিছু কিনলাম, বেলা ১২টার সময় জাহাজে ফিরলাম। পোর্ট দেইড শহতী ছোট হলেও বাড়ী গুলি খুৰ উঁচ উচু দোকানগুলি বেশ সাজানো, রাস্ত। ভাগ ঠিফ paralled ও সোজা, কিন্তু বড় বুলো। সমুদ্দুরের ধারে অনেক বাথিং কেনাল কোম্পানির বাড়ীটী বেশ। এখানের বাহারটা বেশ নেগতে, অনেক জাহাজ দেখলাম  $\mathbf{P}$  & $\mathbf{O}$ 

mail boat এর সঙ্গে দেখা হল-কলি-কাতার চিঠি পেলাম। এথানেও জাহাজ ণামা মাতোর ডেকে খুব বাজার বস্লো, বাজীকরেরা বাজী আরম্ভ করলো, কত magic হলো। বেমন সাড়ে তিনটার সময় জাহাজ ছাড়বার ঘণ্টা পড়লো, অমনি সব ভেকে গেল মিনিট ছুই এর ভেতর ডেক ফাকা **হয়ে গেল। পাইল্ট আমাদে**র পোর্ট সেইড থেকে সমুদ্দুরে দিয়ে ছোট একখানি নোকে! করে নাচতে নাচতে চলে গেল। আমরা দেখতে দেখতে পোর্ট সেইডের বাড়া ঘর, বন্দর, জাহাজ, ব্রেক ওয়াটার ও তার ওপরে স্থাপিত, beautifully situated Lessep এর শ্লকাণ্ড statue দেখতে দেখতে ক্ৰমে শবুজ থেকে সমুদ্দুরের নীল জলে এলাম। মে হচ্চে মঙ্গলবার বিকাল বেলা। একটু শরে নাল জলে উক্টকে লাল স্থ্যি জুনতে দেবলাম, কিন্তু সেকথা থাক্। সেহ অবধি ভূগোল পড়া সেহ মোডেটেরিয়াণ সমুদ্র দিয়ে চলেছি,—আজও যাব, কালও নমস্ত দিন যাব, কাল রাত্তির ২টায় ২য়তো সাপোলেসে পৌছুবো। আজ এই পর্যাস্ত।

#### . নৃতন পুস্তক।

শ্রীমান্ নিশিভ্যণ, অর্থাৎ নিশিভ্যণ নামক একটি বোড়্য ব্যীয় বালকের জীবনী। নিভ্যান আহাত পিতার সঙ্গে শৈশবকালে আমাদের নিকটে স্থিতি করিরা লেখা পড়া শিক্ষা করিরাছিলেন, শিশুকাল হইতে আমরা ভাঁহাকে বিশেষরূপে জানি।

তিনি ব্যৱস্থা দ্যান্সতা ও শীলতাগুণে সকলের প্রির ছিলেন, পরে পিতামোতীর সঙ্গে ঘশোহর নগরে স্থিতি করিয়া বিদ্যা শিক্ষা করিতেছিলেন। হঃশীর প্রতি দরা ও প্রদেবা ভাঁগার চরিত্রের বিশেষ সৌন্দর্য্য ছিল। তাঁহার ধর্মপ্রায়ণা দিনীমার যভে তাঁহার ধর্মভাব ও সদগুণের বিকাশ হই-য়াছিল। গতবংসর নিজের একটা আক্সারা বালক বিকার জবে আক্রান্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছিল। নিশিভ্ষণ দিবা-বাত্রি অবিশ্রাস্ত কয়েক দিন তাঁহার সেবা করে, পরে নিজেও বিকার জরে আক্রান্ত হ**ইরা পিতামাতা অত্যায়বর্গকে শোক** সাগরে ভাসাইরা প্রলোকে চলিয়া ধান। নিশির পিতৃদেব শশিভ্ষণ নিত্র তাঁহার জীবনচরিত লিখিয়াছেন। ভাগ হইতে কিয়দংশ উদ্ভ কার্যা দেওয়া গেল:---পুত্তথানা পড়িলে সকলে হাদ্যুক্তম করিতে পারিবেন নিশিভ্যণ কেমন দেবচরিত্র বাণক ছিলেন।

শিনিশিভ্যণ তাঁহার দিদিমাতার শিক্ষাথাভাবে সামাল ভাবে চলিতেন, দেশে
থাকিলে তাঁহার দিদিমাতার নিকট
হতে ধাবারের প্রসা লইলা দোকানে
যাইতেন, দোকানে নানাবিধ মিষ্টার্র
সাজ্জ্ভ থাকা সজ্জ্ভ এক প্রসার
মিন্সী কিংবা মুড়ি অথবা বাতাসা থারদ
করিয়া আনিতেন। কোন দিন ছোলা বা
কড়াই ভাজা কিনিয়া পাইতেন, এই
অভ্যাস তাঁহার বয়োর্দ্ধি কালে কলিকাতার শহরেও দেশা গিয়াছিল, সুলে
টিফিনের সমর তিনি মিসাই মোণ্ডা খাই-

তেন না, স্থান যাইবার কালে বাসা হইতে

মিন্রী বা বিস্কুট পকেটে করিয়া লইরা

যাইতেন। খাবার খাইতে বলিলে প্রকাশ

কবিতেন "বেশী পরসা ধরচ করিয়া না

খাইলে কি পেট ভরে না ? তাহাপেক্ষা

এই প্রকার খাওয়া ভাল।"

"তিনি যেমন মিতব্যনী, তেমনি কর্ত্তব্য পরায়ণ বালক ছিলেন, এবং দীন দরিজের প্রিদ্যাম্মতাও তাঁহার ছিল। বলিষ্ঠ-কায় কর্ম্বঠ ভিক্ষকদিগকে ভিক্ষা দিতে নারাজ থাকিলেও অন্ধ এবং আতুর্দিগকে বঞ্চনা করিতেন না, এবং বুদ্ধবন্ধস্ক ভিক্ষুক কিছু যাজ্ঞা করিশে ক্ষমতানুসারে কিঞ্চিৎ দান করিয়া আহলাদিত হইতেন। উপযুক্ত প্রার্থী পাইলে নিজের পরিত্যক্ত পুরাতন বস্তাদি প্রদান করিতেন। কোন দরিজ যদি কুখিত হইয়া অন্ন ভিকা করিত, তবে অন্ন প্রস্তুত থাকিলে নিজে বিসিয়া ভাষার নিবুত্তি করাইতেন। আবার কু বানল দাবদ্র স্থলের ছাত্র দেখিলে, শ্রীমানের বড়ই গ্রাক্ট হইত। তাঁহার সুলের কোন একটি বালকেব নিকটভিনি সময়সময় অঙ্কবিদ্যার চর্চচা করিতেন, ঐ বালকটীর সাংসারিক অবস্থা মন্দ ছিল, তিনি প্রথম শ্রেণীতে অধায়ন করিতেন, নিশিভ্ষণ ঐ বালকের ত্রুপে বড়ই কাতর হইতেন, এবং তাহার জননীর নিকট ঐ বালককে বস্ত বিনামা ইত্যাদি থারদ করিয়া দিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিতেন, গৃহে যে দিবস কোন মিষ্টায় বা ভাল খাদা প্রস্তুত হটত, প্রায়ই নিশিভ্যণ ঐ বালককে সাদরে ডাকাইয়া আনিয়া থাওয়াইতেন। একদা আমাদিগের। কোন একটা নিমন্থ কর্মচারী বিশ্বাস্থাত. কতার অপরাধে কর্মচাত হইণাছিল। নিশিভ্ষণ কর্মচারীটী না ব্ঝিয়া ঐ কার্যা করিয়াছে, স্তরাং কর্মচাত হইলে তাহার অশেষ কট্ট চইবে বিবেচনা করিয়া তাহাকে কর্ম্ম প্রতঃর্পণ করাইবার জন্ম অনেক অনু রোধ উপরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু ক্লত কার্যা হইতে না পারিয়া জংখিত হইলেন। পরিশেষে ভাচাকে আচার দিয়া বিদার দিবার জন্ম তাঁহার জননীর নিকটে প্রস্তাব করেন, কিন্তু অভিবিক্ত অন্ন প্রস্ত না থাকার প্রস্তুত অল্লের ানিজাংশ কর্মচাত বাক্তিকে পদান কবিয়া বিষয় ভাহাকে বিদায় করিয়'ডিলেন ৷ এপ্রকার অনেক সহাদয়তার পরিচয় তাঁহাব জীবনে শক্তিত হইয়াছিল।"

# ভাই করুণাচন্দ্র। (বন্ধু হুইতে প্রাপ্ত।)

### [ 3 ]

আবার কি বজুপাত বজুাহত শিরে ! আবার কি শুনি আজ দয়িদু কুটারে ! প্রাণের করুণা নাই, আজি কি শুনিতে পাই শোকের প্রাবাহ বচে অন্তরে অন্তরে ! নয়নে স্বার আজ তীব্র অঞ্কারে !

### ٠ ٦

পাণের করণা নাই কি শুনিতে পাই!
বিরলে বিজনে আজ কাঁদরে স্বাই,
সেই মুখচ্ছবি হার, দেখিতাম সদা যায়,
আচার্য্যের মুখছবি মুখেতে যাহার,
নাই সেই স্থলর মুর্গ্তি মরধামে আর!

### [ 0 ]

শোণের করণা নাই কি শুনিতে পাই!
নীরব নিস্তব্ধ সবে—মুপে কধা নাই!
নীরব ভগিনীগণ, কলা পুত্র বন্ধুন্তন!
নীরব—নীরব আজ কমলকৃটীব!
নীরব ও পরিবার শোকেতে অধীর!

### 8

কসংক্টীববাসী আজ সে কমল
চলিলেন তাজি আজি এই মকস্থল, ,
চলিলেন আজি তথা, আচাৰ্যা কেশব যথা ভগিনী 'মোহিনী' মাতা 'জগৎ মোহিনী' চলিলেন তথা আজ ভাজিয়া ধরণী।

### · ·

কাঁদের আআ্থায় আক আংআ্থার ফিলন, তোঁদের ভত্মেতে অংজ ভত্সেব ফিশ্রাণ, তোঁদেবে সনেতে আংজি, নাধার শাবীর ভাজা চলিলোনে সেই ভানে ইঞ্জিতে তাঁহার, ইচ প্রলাকে যথা হয় একাকার।

### [ 6 ]

সিন্ধার হ'তে আজি বাাকুল অন্তরে,
না দেশি পিতারে আজ কমলক্টারে,
সেহের 'স্থানল' হায়, শোকে মর্কাণ্ডত প্রায়
না জানি কেমনে তার কোমল অন্তর
করিবে বহন এই শোক ভয়ন্ধর!
কলিকাতা,
১১২০৭

### কেশ্ব-জননী।

কি দেখিত আজ ভারতশাশানে ! দেবী মৃত্তি আজ ফুলের মালার শোভিত, সজ্জিত, কেন রে এখানে বল না ? চলেছে কোথার ? এই শাশানেতে ভক্ত "কেশবের" এই শাখানেতে ভগিনী "মোহিনী" এই শ্মশানেতে " প্রতাপচক্রের" এই শাশানেতে "জগৎ মোহিনী" এই শ্মশানেতে ভ্রাতা "করুণার" এই শ্মশানেতে ভকত জনের দেহ ভত্ম হার ! হয়েছে সবার কেবল শ্মশানে আজি এ দলের ? দেখেছিত্ব এঁরে এই পরিবারে যোগিনীর মত বসিয়া বিজনে. তপ ষপে রত সাজিতে তাঁগারে দেখি সমাহিত নীরবে শাশানে। যোগীর জননী আমাদের ভাই ভক্তি শ্ৰদ্ধা পূৰ্ণ পিতামহী মত দেখিতাম যাঁরে আজি তিনি নাই কি বলিব আজ কাঁদি অবিবত। "করুণার" ভম্ম প্রোথিত যেমন. না হইতে শেষ শোক জুৰ্ণিবার. ছঃশী পরিবারে বজ্রের মতন দহিল আবার পরাণ স্বার। দেহ ভত্মীভূত পবিত্র চিতার. नाह ७ औड़ ७ जीवन छीवात, প্রেম, ভক্তি, নিষ্ঠা পরম পিতায় রবে তাঁর চির অক্ষুণ্ণ অপার। রবে চিরদিন প্রার্থনা তাঁচার, রবে চির্দিন সে শাস্ত মূরতি, রবে চিরদিন তপ, জপ তাঁর, রবে চিহদিন প্রেম প্রামতি। যা ছিল যাবার গিয়াছে কেবল, ধুলার শরীর মিশিল ধুলায়, কিন্ত সেই আত্মা পবিত্র নির্ম্মল পুত্র-আত্মা সহ মিলিল তথার।

মাতি সং প্র "মেরার" মতন
স্থান্থামে আজ শব্দান্থা এপন
কহিছেন সবে "বিধানের জন্ন"
যাও মাতা "মেরী" যাও না তথার,
যাও তুমি যাও দেবনিকেতনে,
যাও তুমি যাও কেশব যথার,
রও তথা "কৃষ্ণ" "নবীনের" সনে।
শান্তির আলরে শান্তির ক্রোড়েতে
শান্তিধামে রও চির সমাহিত,
শান্তি স্থা পানে শান্তির বারিতে
রও চির্দিন উলোতে মিলিত।
স্পেংগ্র সেবক,
শ্রীগোরী প্রসাদ।

মহিলাদিগের রচনা। নিশীথে।

জাগে নাই যবে একটি মানব গায়না পাখীরা ললিত তানে সমস্ত জগত নিস্তব্দ নীরব প্রাকৃতি আছেন গভীর ধ্যানে।

এখনও চাঁদিমা আকাশে হাসে রজত কিরণ ছড়ায়ে ধরা, এখনও তারা মধুর প্রাকাশে যায়নি নিবিয়া একটী ওরা।

শান্ত যামিনীর কি মধুর ছবি
মরম পরশী তুলিছে তান।
সাধনা সন্মীত নীরবেতে সবি,
নীরবেই আহা মগন প্রাণ।

এ হেন সময়ে আছিতু নিজার খুলে দিলে কে গো আঁথির পাতা ম্থ এ জগত, বহে নৈশ বারী
সম্পুথে শরান নিজিতা মাতা।
আঁথি মেলি চাহি দেখির স্থানর
শান্তির ত্রিদিব ওঁর এ ধরা
বহিল হদরে প্রীতির নিঝার
হে দেব, ওঁর মধুরূপে ভরা।

আভাষ ।\* [ > ]

ঘনারে আসিতে ওই দীপ্ত বলাকাশ
প্রবে জলদঘটা
কৃষ্ণবর্গ মেঘছটো
এবার ডুবিল বুঝি বঙ্গীর আবাস!
ঘনারে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ!
[ ২ ]
ঘনারে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ

নিঃশেষ হয়েছে আয়ৃ বুঝি এই বার জগতের মহা নাশ ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ !

হুত্করে ছুটে বায়ু

় িও । ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত ৰক্ষাকাশ

শহাক্ল প্রাণ মন শুধু বিষাদ বেদন শস্ত ছাড়ি হয় বুঝি মানবের চাষ, ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ।

ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ কোণায় শরতকালে রবি-শশী-রশ্মিজালে

[8]

 ১৩-৭ সালের প্রবল ঝড় বৃটির । প্রথম আভাবে লিখিত।

ঘুঢ়াবে মানবতাপ পুরি অভিলাষ ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ ! ¢ ঘনায়ে আসিচে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ দিবা-নিশী একাকার সবি আঁধার আঁধার হায় হায় একি দেব ! হ'ল সর্কাশ ! ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ ! [ 6 ] ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ গভার জলদ তায় সকলৈ নাশিতে চায় কেমনে পড়িল হায় এ আখিন মাস ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ [ 9 ] ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ যেদিকে চাহি'ছি পিত! জলভারে আবরিত দেখেছি সকলে যেন গলে-রজ্জু∙ ফাঁস ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ ! b ] ঘনায়ে আসিচে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ সস্তান-কুশল ভাবি ক্রোধ পরিহর দেবি ! রকা হর জীব জন্ত দাও গো আখাস ঘ্নায়ে এলো যে দেবি ! দীপ্ত বঙ্গাকাশ ! ٦ ۾ ঘনায়ে এলো যে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ জল ঝড় এক রথে আসিভেছে এক পথে আসিছে আসিছে দেবি ! দেখ গো আভাষ ঘনায়ে এলো যে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ ! [ >0 ] রক্ষা কর মাতঃ তুমি বঙ্গীয় আবাস

ए ए करत हुटि अन

কিবা কি বলিব বল

রক্ষাকর রক্ষাময়ি ! দিইয়া আখাস বাঁচাও মানব প্রাণী জীব অভিলায ! প্রলয়ে। \*

গোল যে তোমার বিশ্ব ভাঙ্গিরা ভাসিরা
ঝম্ঝম্বব ক'বে
সভত সলিল ঝবে
দিন রাত অবিরাম আকাশ ভেদিয়া
ভাঙ্গিরা প্রাসাদ চূড়া
হ'রে গেল গুঁড়া গুঁড়া
তবুও মিটে না আশ দেখ গো চাহিয়া
গেল যে তোমার বিশ্ব সলিলে ডুবিরা।

গেল যে তোমার বিশ্ব সলিলে ডুবিয়া
হায় একি দায়
সকলি ভাঙ্গিনা যায়
তোমার সাধের বিশ্ব গেল যে ভাঙ্গিয়া
দেখ দেব দেব চেলে।
দশ কোটি ছেলে মেয়ে
উদ্ধি মুৰে উদ্ধি নেত্রে বয়েছে চাহিয়া

গেল যে ভোমার ধরা প্রনে উাড়য়া [ ৩ ]

পেল যে কোমাৰ বিশ্ব সসিলে ভুবিরা
কিবা কি দেখিব বল
ব্রহ্মাণ্ডে ছেরেচে জল
শত শত প্রাণী যার স্থোৱেতে ভাসিরা
বুঝে না মানব্যন
ভাই খুলিরা নর্মন
দেখিতেছে বারে বার উর্ধে চাহিরা
গেল যে ভোমার বিশ্ব প্রনে উড়িয়া।

[ 8 ]

গেল যে তোমার বিশ্ব সলিলে ডুবিরা

"রেল" পথ হ'রে চূর্ণ

শুদ্ধ হান জল পূর্ণ

হার হার একি থেলা দিতেছ আনিরা

মাতারে জড়ায়ে শিশু

কিবা নর কিবা পশু

ক্ষণে ক্ষণে উচ্চরতে উঠিছে কাঁদিয়া

গেল যে তোমার বিশ্ব প্রনে উড়িয়া।

\* ১৩-৭ সনের আখিনের জল ঝড়ে
 লিখিত।

### পথিক।

>

এসেছি জগতে মোরা ছদিনের তরে
এই যে বিশাল ধরা
পিতা মাতা স্থত দারা
চিরদিন কারো কিছু রবে না সংসারে
আমার স্থাণ যত
ভাবি মোরা অবিরত
ছদিনের পরে সব ফ্রাবে অচিরে
এসেছি স্থাতে মোরা ছাদনের তরে।

এসেছি জগতে মোরা ছদিনের তরে
সংসংরের যত আশ
সকলি চইবে নাশ
থাকিবে না কতু আর চিরদিন তরে
স্থাবের যৌবন কাল
থাকিবে না চিরকাল
যাতা যাবে ভাহা আর আসিবে না ফিরে
এসেছি জগতে মোরা প্রেদিনের তরে।

9

এগেছি জগতে মোরা ছদিনের তরে
প্রভাতে তপন দেব,
পড়িয়া লোহিত বেশ
বিতরিছে আলোরাশি যত মানবেরে
সেও চিরাদন করে,
থাকিতে নাহিক পারে
যামিনীৰ অগমনে পালার সম্বরে।
আমবাও আসিয়াছি ছাদনের ভরে

8

এসেছি ছগতে মোরা ছদিনের তরে

এই যে স্থনীলাকালে

চাল : ে তারা হাসে

তার ও প্রভাত হলে সরে যার হরে

ছর ঋতু আসে যার

কেহ না থাকিতে পার,

এ জগত মাঝে হার চির দিন তরে

আমরাও আসিরাছি ছদিনের তরে।

এসেচি জগতে মোরা ছদিনের তরে এই যে স্থথের গেহ, आश्रोत्र चलन (कह রবে না মোদের হার চির্দিন তরে না বুঝি কিছুই মোরা মিছে ভেবে হই সারা. ना वृत्तिरत ज्ञमनरा याँ । राष्ट्रे भए এসেছি ব্দগতে মোরা হাদনের তরে এসেছি জগতে মোরা তুদিনের তরে मात्राक धरनत लाएड পরমার্থ ধন কুপে ফেলে দিতে কছু ভয় না ভাবি অন্তরে कौरम्ब পরিগাম মনেতে না দেই স্থান অহ্বাৰ ভৱে প্ৰভুনা ডাকি ভোমারে 'ভাবি না এসেছি মোরা ছদিনের ভরে এসেছি জগতে প্রভু হৃদিনের তরে দেও মতি ভগণান ষত দিন থাকে প্ৰাণ পাপেতে ডুবিয়ে ধেন না ভাল তোমারে আমরা অবোধ আত নাই প্রাণে ভাক্ত প্রীতি শিখাও ধর্মের নীতি পাপী সম্ভানেরে এদেছি জগতে মোরা ছদিনের তরে এসোচ জগতে মোরা ত্রাদনের তরে আমাদের পাপ আশ সকাল হইবে নাশ যেতে হবে স্বরা সেই মহাসিম্বুভীরে जाहे जाकि मौननाथ · গুসারি মেঙের হাত রাথ মোরে প্রলোভন হতে অতি দুরে পথিক এসেছি মোরা ছাদনের তরে।

### मर्वाप ।

গত ২৮শে অগ্রহায়ন শনিবার পৃর্বাহ্র ৭টার সমর পরম ভাক্তভাক্তন আচাধ্য কেশব সেন মহাশরের বন্দনীরা মাতৃদেবী ন্নাধিক ১০ বৎসর বরসে নিমোনিরা বোগে কল্টোলাস্থ ৫১। ৩নং ভবানীচরণ দত্তের খ্রীট ভবনে স্বর্গগত হইরাছেন। সেই দিন অপরাত্রে ৩টার সময়ে তাঁহার পরিত্যক্ত দেহ তাঁহার ব্রাহ্ম ও হিন্দু আত্মীরগণ বহন করিরা শাশানঘাটে লইরা গিয়াছিলেন। পরম বন্দনীয়া মাতা অভিশর সেবাপরারণা মধুরপ্রকৃতি ধর্মান্ত্রাগিণী ভাক্তমতী পরম দয়াবতী ছিলেন। আমরা আগামীতে তাঁহার পবিত্র জীবন কাহিণী প্রকাশ করিতে যত্ন করিব।

বারিষ্টার এ, সি, বন্দ্যোপাধ্যায় রাজ-বিজ্ঞোহিতাস্চক বক্তৃতার জন্ম ধৃত হইয়া বিচারাধীন ছিলেন, তিনি আত্ম অপরাধ করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করাতে **ट**ऽइंड অবাহেতি পাইয়াছেন. অবাচ্ছ বারিষ্টরী না পাইলে হারাইতেন। সন্ধা পত্রিকার ব্ৰহ্মণান্ধৰ ভবানীচৰণ ৰন্দ্যোপাধায়ে বিচা-রাধীন ছিলেন, বিচারনিম্পত্তি হওয়ার প্রকে পরলোক প্রাপ্ত হইয়াছেন। প্রিণ্টার ও ম্যানেজার ক্ষমা প্রার্থনা করাতে মুক্তি পাইছেন। স্বদেশী বক্তা লিগাকত হোদেন এক বক্তার জন্ত ব্রিশালে ধৃত হইয়া জামিন দিয়া বিচারাধীন আছেন, তিন জীর সভা সমিতি না করেন তাঁহার প্রাত মাজিষ্টটের এইরূপ আদেশ ছিল, সেই , আন্দেশ অনাত্ত করার অপর†#ধ ওঁহার ৬ মাদের জন্ম কারাবাস দও বাবু বিপিনচক্র পাল কলিকাতা জেইল হইতে বক্সার ছেইলে প্রোরত হইয়াছেন।

মহিলার 'অয়ে।দর্শ বংসরের ৫ মাস
অতীত হংরাছে, বাঁহার। ছাদশ বংসরের
মূলা এ পরাস্ত প্রদান করেন নাই, অস্ততঃ
সেই বংসরের মূলা অমুগ্রহপূর্বক পাঠাইরা
আমাদিগকে যেন উক্কত করেন এই প্রার্থনা
পুন: পুন: গত্র লিখিতে আমাদের সময় ও
অর্থ কতি হয়।

# ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

## গাছ স্থাসাস্থারক।। \*

कोवनश्रात कतिए बहेरल चांचाहे मर्का श्रशान मतकाती किनिय। अर्छारक रहे हेश জানা থাকা প্ররোজন যে কি প্রকারে সেই স্বান্তা রক্ষা করিতে হয়, তাগার উপার জ্ঞানা থাকিলে নানা রক্ম রোগ ভোগ করিতে হয়। আনাদিগের হিন্দু প্রচ্যিত প্রণাজানা আছে, অকাত দেশায় প্রচালত প্রথা গামরাতত জানে না, হিন্দ্রা এ বিষয়ে যাগা বলিয়াছেন তাহা কুদংস্কার বশিয়া অগ্রাহ্য করা উভিত নয়, ইহার প্রতি একট মনোযোগ করিলে দেখা যায় যে, এক একটা পদ্ধতিতে এমন আশ্চর্যা বিষয় আছে (य, नावित्न हमरकुछ ब्बेट्ड इत्र। पृशेखिनक्ष प्रथा, निभवात खक्त हमा, देवभवात ख्रांच ধর্মনিষয় চর্চচাও কিরাপে ভাহ: লাভ করা যায় এ নিষয় চিন্তা কবাই উচিত; এই জনাই তাহারা বিধবাদের প্রতি নিরামিষ আহাবের বাবস্থা দিয়াছেন। তাহাতে তুইটা উপকার হয়, প্রথমতঃ এক বেলা নিয়মিত রূপে আহার করিলে পেটের অস্তব্য প্রভাত ছওয়ার স্থাননা কম: বিভায়ত: মাছ, মাংস প্রভৃতি আহার কারণে শ্রীর উত্ত<sup>্</sup>ল্ভ ছয়, নিরামশ আহারে তা হয় না, এবং কতক পরিমাণে চিত্ত সংযত থাকে, মনে ধর্মভাব জাগরক পাকে। জাবনধারণ কবিতে তুইটা জিন্য প্রধানতঃ দরকার-ক্রায় ও জ্ল জল না হইলে কতককণ তবুও থাকা যায়, কিন্তু বায়ু না হইলে এক দণ্ডও বাঁচিতে পারা যায়না। অপিচ ইহাজানা থাকা চাই যে, দেই বাহাস অতি বিশ্বর বাহাস হওয়া চাই; আমবা যে নিঃধাস তাগি করি ভাগতে বায়ুদুষত হয়, কিবু ঈথর ভগোর বাবস্থা করিয়া দিয়াছেন। বুক্ষ লভার এমন শক্তি থাছে, যাহার ধারা তাহারা সেই দূৰিত পদাৰ্থ টানিয়া শইয়া ৰায়ু শেষিত ক'র্যা কেব 'যে ৰাড়ীতে যে ছবে আন্মরা বাস করি ভাগতে যাগতে স্থান্দ্ররো বায়ুসঞ্জান থাকে সেই দিকে দুষ্টি রাখা উচিত। মাছকে যেমন এক বোতণ জ'লে বাখিণে দে বাঁচিতে পারে না, মাগুরের পক্ষেও বন্ধ থবে পাকিলে ভাই। বায়ুসঞ্চলন বন্ধবিয়া ঘৰে বাস কৰা যে গ্ৰ থবোপ তাহা প্রকাশ করা যায় না, এবং ইহাতে যে কত প্রকার রোগ হইবার সম্ভাবনা আছে। নৈদৰ্গিক নিবমে বায়ু সঞ্লিত হয়, নটো তইতে ১০০১৫ কিট উৰ্দ্ধ পৰ্যাত বার্ভাস দুধিত, কবিণ যত প্রকার পটা ভিঙ্গা জিন্যের কটিছে ঐ বাভাসের সাত্ত মিশিরা যার। বর্ষাকালে জন্ত্রপ ইইবার সভাবনা পুর বেশী; কারণ দব জেনিষ ভিন্তা থ'কে, স্বাস্থ্যের পক্ষে বিভণ বাড়াই ভাগে। ° হিন্দু জ'তি জগতে মহা মাল কবিতেন, खाः त्य ज्ञा शाहेगा शामभावन कता यात्र ठाठा विनि निवास्त्र एमह जनसम्बद्धक প্রেণাম করিতেন। ভাবের একটা প্রথা আছে যে, পুষ্তরণীর ৫০ হাত দূবে যত গাবর্জনা মরলা ফেলিবে মার পত্যেকে মান করিবার সমন ডুব দিয়ে এক আজলা করিয়া মাটী তলিয়া আনিবে। ইহারও একটী ফুলর অথ মাছে, বুষ্টতে এবং নানা করেনে বে সব দ্বিত পদার্থ জলে পড়ে পুস্করিণী ক্রমে ভবিরা অ'সে, ঐ বক্স করিল। নৃদ্ধি সকলে মাটী তুলিয়া অনে, তবে আরে ভবিরা আসিতে পাবে না। পরিষ্কার জ্লাবে দর্কারী দে বিষয় আর বোধ হয় বেশী বলিয়া দিতে হইবে না।

জল ও বংতাদেব পরে দরকার আহার। বয়স অনুসারে আহারের প্রভেদ। শারি-রীক অবস্থা ও পরিশ্রমের পরিমাণের উপরে আহার নির্ভির করে, এবং অভ্যাসের

২০শে এপ্রিল তারিথে জীমুক্ত ডাক্তার দেবেক্ত নাথ রায় যে বক্তা দান করিয়াছিলেন তয়ুলক।

উপরও কতক পরিমাণে নির্ভর আছে। স্বভাবত: এমন জিনিব আছে যাহা সকল স্থে দেওের পক্ষেই সমান। যেনন ডাল, ভাত, তরকারী, মাছ প্রভৃতি সকলেই হজম করিতে পারেন, তবে পরিমাণের প্রভেদ আছে। সকল শরীরে সকল জিনিষ হজম হয় না, যথা ত্বত, ঘন ত্ধ ইত্যাদি। এ সকল জিনিষের সহিত স্থাভাবিক অভ্যাসের তত সম্বন্ধ নাই, হজম হয় ও অনেক সমর নাও হয়। স্থাস্থ্যের পক্ষে ডাল, ভাত, মাছ, মাংস, ত্ধ রুটী প্রভৃতিই নির্মিত পরিমাণে আহার করিলে ভাল হয়। তই ছটাক মাছই যথেষ্ট। গরপরতা দশ ছটাক করিয়া চাউল লোকে ধার, শ্রমজীবী লোকেরা অবশ্য পরিমাণে চের বেশা থায়। যাহারা রুটী থায়, যারা দেড় পোরা পরিমাণে আটা একেবারে থায় তাহাদের জারও বেশী হয়। আমাদের জানা থাকা উচিত কোন্ জিনিষ কি রকম উপকারী এবং ভাহা কত পরিমাণে থাইলে শরীর ভাল থাকে। ডাল;— দল ডাল সমান পরিমাণে উপকারী নয়, মৃশুর ডাল সকল ডাল অপেকা বেশী উপকারী। থাল্যক্রামাত্রেই পোষণের জিনিষ আছে, তবে পরিমাণে বেশী ও কম, মাংস যে পরিমাণে থাইলে যে ফল হয় মাছ সেই পরিমাণে থাইলে কম কল হয়, মাংস পরিমাণে মাছ হইতে থাওগাও যায় বেশী। মন্তিক্রের কাজ যারা করে ভাহাদের জন্ত পরিমাণে আল অথচ উপকারে বেশী হয়, এমন খাদ্যই উপযুক্ত।

# यूना প্রাপ্তি।

| ~                              | , , , ·                  |    |
|--------------------------------|--------------------------|----|
|                                | ১০ম বৎসর।                |    |
| শ্ৰীমতী স্থশালাবালা সিংহ,      | দারভা <b>লা</b>          |    |
|                                | ১১শ বৎসর।                |    |
| শ্ৰীমতী স্থশীলাবালা সিংহ, .    | দারভাঙ্গা                | 2, |
| শ্রীযুক্ত জিতেক্সনাথ মল্লিক,   | গোবিন্দপুর               | 24 |
|                                | ১২শ ব <b>ৎ</b> সর।       | •  |
| শ্রীযুক্ত জিতেক্সনাথ মল্লিক, 🕟 | গোবিন্দপুর               | 21 |
| 🍃 মহারাজা দিনাজপুর             | দিনাজপুর                 | ۲, |
| 💂 গোপীমোহন চৌধুরী,             | হরি <b>পু</b> র          | ٠, |
| শ্ৰীমতী নলিনী দেবী,            | কোচিন                    | ۲, |
| শ্ৰীসুক্ত আবদোল্মজিদ সাহেব,    | রাজশ(হী                  | ٠, |
| 🍃 পুলিনচন্দ্ৰ দত্ত,            | <ul> <li>শিলং</li> </ul> | 3  |
| ္ कानिमान मान,                 | <b>খু</b> রুট            | >  |
| 🍃 ভরেণনাথ সেন,                 | শিমলাপাহাড়              |    |
| 💂 বিনয়ভূষণ ঘোষ,               | লাহের                    |    |
|                                | ১৩শ বৎসর।                |    |
| <b>बीयडी निवनो</b> दबरी,       | কোচীন                    | 3/ |
| শ্রীযুক্ত ভূবনমোহন রায়,       | <b>লৌ</b> কু             | 4  |
| ৣ জি, পি, স্থকুল,              | নাটোর                    | 3  |
| শ্ৰীৰতী স্কুধাংগু বিকাশিনী,    | কোচবিহার                 | ·  |
| আীযুক্ত নিশ্বলকুমার সেন,       | বহরম <b>পুর</b>          |    |
|                                |                          |    |





# ग∤िमक প॑িকা। "यत्र नार्थम् पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः ः"

১৩শ ভাগ ] পৌষ ১৬১৪ ; জান্যারী ১৯০৮। [৬ষ্ঠ সংখ্যা।

## স্ত্রীনিতী দার।

প্রাচীন শ্রেণীর মহিলাদিগের সাধা-রণত: আতিথা সংকারে বিশেষ নিষ্ঠা দেখা ধরে। তাঁগোরা হুতিথির সেবা করা পরম ধর্ম বলিয়া বিশ্বাস করেন। আসরা স্বৰ্গতা কোন প্ৰাচীনা মহিলাকে জানি যে, তিনি গুতিদিন খহস্তেরধনাদি করিয়া অভ্যাপত জনকে সাদরে নানা উপচারে ভোজন করাইতেন। শ্রাম্ব ক্রাম্ব ক্রাম্ব পরিবালককে আশ্রের ও অল্লান করা যে মহাপুণা তাহাতে আর मत्निह कि १ শ্বতিথির সেবা করিয়া বাস্তবিক সেবিকা ধতা হন। আতিথাসংকার প্রম ধর্ম সকল ধর্মসম্প্রবায়ের লোকের এই বিশ্বাস। সেবাপরায়ণা কোমণগ্রদয়া নাবীগণ অতি-িথিসেবা করিতে পারিলে বিশেষ প্রীতি वाङ करवन ।

একদ আমরা প্রাতঃকালে হিমাচলের উপত্যকা প্রদেশ দেরাত্বন হইতে ৮ মাইল দুরে গিরিপাদমূলে সংস্রঝরা নামক স্থান দুর্বি করিতে গিয়াছিলাম। আমাদের সক্ষে একটি বন্ধু ও তাঁহার পত্নী সংশ্ব ছিলেন।
সংগ্রমবার অদুরে পথিমধ্যে একটা বৃদ্ধা
পাহাড়ী স্ত্রীলোকের সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ
হয়। আমরা কোন্পথে তথার ষাইব
ভাহাকে জিজ্ঞাসা করি: স্ত্রীলোকটি সংশ্বহ
নয়নে আমাদের প্রতি দৃষ্টি করিয়া বলে,বাবা,
ভোমরা বড় ক্লান্ত হরাছ, আমার বাড়ী
নিকটে, আমি কটি প্রস্তুত করিয়া দিভেছি
থাইয়া বিশ্রাম করিয়া যাও। একজন
অসভ্য পাহাড়ী স্ত্রীলোকের কেমন দ্যাও
অভিথি সেবার প্রতি কেমন অস্কুরার্গ ৪

ইয়ুরোপীয় মহিলাদের আতিথা সংক্রারে নিষ্ঠা দেখিতে পাওরা যার না।
এদেশের নব্য মহিলাদিরের মধ্যে সেই
ভাবের অভাব দেখা যায়। বিলাতে পথিক
দিগকে নিজ অর্থ ব্যয়ে কোটেলে আশ্রর
এহণ না করিলে উপায়ান্তর নাই। এদেশেও একণ দেই অবস্থা ইইয়াছে; সহরাচর কোন গৃহস্তের বাড়ীতে অভিনি স্থান
পার না। মহিলারা অভিথিকে আর
দেবতাজ্ঞানে সেবা করেন না। জাতীর
পবিত্র ভাব ও পবিত্র নীতি সকল ক্রমে
নিলুপ্ত ইইতেছে।

## রুষ সামাজী ক্যাথারিশ।

সমাট পিটের ডি গ্রেট রুষকে একটি বলশালী এবং সমৃদ্ধিসম্পন্ন সাম্রাঞ্জো পরি-ণক কাৰ্যাজিলেন : ক্ষেত্ৰা কাহাজ নিৰ্মাণ কার্য্য শিকা করিতে পারে একর তিন চন্নবেশে ওলান্দাঞ্দের দেশে বাস ক'রয়া क्राञ्चाक निर्म्था वकार्याः পাবদ[শ্ভা করেন: এবং তাঁচার নিজ শিক্ষা ৩৫.৭ ডিান কবের লোকদিগকে ভাহাজনিশ্বা-शांकि कार्या भिका नान करतन। जिनि পুরুষ জাতির শক্তি সমূহ বিকশিত করিতে জীবন অভিবাহিত করিছিলেন,এবং ঠাহার পরমা ধার্ম্মিকা হ'জ্ঞী ক্যাপারিণা নারী-ছাতির উন্নতিকল্পে জীবন উৎসূর্ব ক্রেন। ক্যাথারিণার জীবনে আমরা জানিতে भाहे (य. क्रेश्रतक्रा कतिता कात्राविनी अ ্রাজরাণী হয়। আমরা অদা এই সদাশ্যা व्यक्तीत की बनवला स्व यह कि किर ক্রিতেভি। ভরদা করি ইগার মধ্যে ঈশ্ব-Can विरम्प क्छ एमित्रा, नाजील ीम श्रीत कीवस्मय जिल्लाहरू मस्ति किर्तिश कदिरान ।

লিভোনিরায় অন্তর্গত ডারপট নগরের সন্নিকটে ক্যাথারিণা অংশকসিওনার জন্ম হর। তাঁথার পিতামাতা অতি দরিদ্র ছিলেন, স্কতরাং ক্যাপারিণা তাঁথাদের নিকট ২ইতে কোন সম্পাত্ত লাভ করেন নাই, কিন্তু তাঁথাদের সদ্গুণারাশি এবং মিতব্যারতার উত্তরাধিকারিণী হইরাছিলন। তিনি পিতৃবিরোগান্তে সামাত পর্ণ-স্ক্টীরে মাতাসহ বাস ক্রিতেন। দরিদ্রতা-সব্বেও মাতা ও ক্যা উভরে মনের স্ব্রেখ

ছিলেন। কন্তা কায়িক পরিভাম দারা বুদ্ধা মাতার ভরণ পোষণ করিতে লাগিলেন। যথন ক্যাথারিশা সূতা কাটিতেন তথন তাঁহার বন্ধা জননী নিকটে করিয়া কোন না কোন রূপ ধর্মজাবো-দীশক গ্রন্থ পাঠ করিতেন। দিবসাজে ঈশ্বর গুণাত্র দ এবং প্রার্থনায়ে উভয়ে অ্থির পার্বে বসিয়া স্থোপার্জ্জত অর ভোজন করিতেন। কাাথারিণার মুখ্ এবং শ্রীর এরপে নিরিপ্স স্থানার ছিল যে তৎकारन मिहेन्न सम्मी मानी आव कृताथि ছिल्न ना, किंद्र भारी तक मिन গোৰ প্ৰতি দৃষ্টি না করিয়া তাঁচার সমগ্র মন প্রাণ চিত্তের উৎকর্ষসাধনেই একাস্ত রত ছিল। তিনি মাতার নিকট বিদ্যা শিকা করিয়াছিলেন, এবং একজন লুগার মতাবলম্বী ধর্মাগ্রকের নিকটে ধর্মোপ-**८५**भ नाफ कतियाहितन्त्र। যথায়থক্ত প ধর্মপালনে, ঈশবের অভিপ্রেত কর্ত্ত গ্র সাধনে ভাঁচার জীবন পরিচালিত হইত। জনা হটতেই ভাঁহার বিদ্ধি প্রতিভা প্রবল এবং বিশুদ্ধ ছিল। তাঁগিকে সদগুণ শালিনা এবং ভদুব্যবহারে নিপুণা দেখিরা স্থানীয় অনেক কৃষক যুবক তাঁহার পাণিগ্রহণ প্রাপী হয়েছিল। কিন্তু তিনি মাতারপ্রতি অনুরা'গণী ছিলেন, এরূপ বিবাচ প্রস্তাব তাঁচার কদয়ে স্থান পাইত না।

পঞ্চদশব্ধ বরসের সময় তাঁণার মাতৃ বিয়োগ হয়। একাফিনী গৃহে অবস্থান করা চন্ধর মনে করিয়া তিনি পূর্বোক্ত ধর্মশিক্ষালাতা ধর্মধাজকের গৃহে যাইয়া অবস্থান করিতে সাগিধনা। তিক্সিনেই

গুতের ছেলেদের ভদ্বাবধারিকারেপে বাস করিতে ভিলেন। বন্ধ ধর্মধান্তক তাঁগাকে আপন সন্তানবং প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। সেই গুডের ছেলেদেও শক্ষ-क्ति निक्र नारोब्स्नाहिक डेश्क्र देखि নিচর বিকশিত হয়, এমন শিকালাভ করিতে তিনি স্থবিধা করিলেন। এইরূপে ধর্মাগুরের মৃত্যু প্রাপ্ত তিনি আংখ্যাংকর্ষ্যাধনে রত ছিলেন। ধর্ম-বাজকের মৃত্যুতে তাঁহাকে পুনরায় পুর্বাবৎ দরিদ্ভার হস্তে পড়তে इंडेब । गगरत्र लिए शिनिया (मर्ग युक्त ३३८७ किंग, স্কুতরাং সভীব শোচনীযক্তমে দেশ বিধ্বস্ত হইয়াছিস। এরপ যুদ্ধ স নি ত বিশদে দ্রিদ্রেবই আহান্ত গুরুত্ব ক্ষতি ঘটিয়। থাকে। অতুল গুণবালির অধিকারিণী হইয়াও কাাথেরিণ'কে দরিদ্রতা महाश्रीन अवसास साम्बीस प्रःत्र प्रकृता ভোপ করিতে ১ইয়াছিল। দিন পাদা কুম্প্রাপ্য হইতে লাগিল, এবং কাঁগার নিজের সঞ্চল সম্পুরিপে নিংশেষিত হইয়া যাভরতে ভিনি সমুদ্ধিসম্পন্ন মেরিরেংবর্গ নগরে পদবজে যাইতে ভির করিলেন। নিজের যৎসামান্ত পরিক্রদ বাাগের ভিতর পুরিয়া তিনি পদত্র:জ যাত্রা কবিলেন। অমু-ব্বি বন্ধুর ভূমির উপর দিয়া লথ চলিতে ∍ইয়াছিল। দেই রাজপথে অসভাভী**ম**-প্রাকৃতি স্থইড কিম্বা প্রশালারা যে যথন ক্রাভ ক্রিত লুগন করিত। আগ্রাবা-ভাৰ এত প্ৰবল হইয়াছিল যে, এ সম্ভ ভীষণ অবস্থা এবং পণ ক্লাস্তিও তিনি দৃক্-পাত ক্রবিতে পারিলেন, না। যাইতে

যাইতে সন্ধার আগমন চইল. कार्शितना भगभार्यन्न धक्छि প্রাথ কুটারে প্রবেশ করিবার সময় ছুই জন দৈল্পের দারা অপমানিত হন। কেবল অপমান করিয়া ভাষারা ছাড়িল না. ক্রেমে উদ্যোগ ১ইলে ভিনি প্রয়োগের অন্ত্রাত হইয়া একান্ত প্রাণে ঈশ্বকে ডাকিতে লাগিলেন। এমন তথায় একজন নিম্নপদস্ত দৈনিক কৰ্ম্ম চাৰি আগমন হইলে দৈনিক্ষয় নির্ভ ংইল। এইরূপ ঈশ্বরকুপায় তিনি এই বিষম ग्रहार होता के कि विभाग भागिता । कारिश विभा দেখিলেন যে, তাঁহার উদ্ধারকর্ত্তা তাঁহার পূর্ব শিক্ষক আশ্রহদাতা বন্ধুর পূর্বে।জ লুগর সপ্রদায়ভুক্ত ধর্মাধাজকের পুত্র। তি চার প্রাণ বিসায় ও ক্লভজ্ঞ **চার পূর্ণ হইল** এই সাক্ষাৎকার ক্যাপারিশার পক্ষে ভগ-বানের বিশেষ বিধান বলিয়া প্রাক্তীভি ১টল। কেন না তাঁহার সম্ভ অর্থ বার হইয়াভিল,কপৰ্দকও সম্বণ ছিল না। পথে ষে যে গৃহে আহার এবং শয়ন করিরাছেন ভাচা'দগকে আচার দান এবং আশ্রয়-দানজন্ম এক এক খানি বস্তা দিতে দিতে সমস্ত বস্তুর নিংশেষিত ইইয়াছিল। সেই **छेनात क्**नम्र थ्यायाङ(कत পু**ब**ेरिम:नक পুরুষ নিজের সঙ্গে যে অর্থ ছিল সমত্ত कार्राट्यदिनाटक श्रामान कतिर्यान, ভাগকে একটা খোটকও তাঁহার পিতার জনৈক বিশ্বস্ত বন্ধু ম্যা 😥 য়ানবর্গের স্থপারিজেজের নিকট ক্যাথ-রিণাকে যত্ন করার জন্ত অনুরোধ পত্র खामान क्रिलन। **এই जूमती मा**तित्रानः

বর্গে স্থপারিভেভের পরিবারে जावार গৃহীত হইলেন, এবং তাঁহার তুইটা কলার তত্বাবধরিকার পদে নিযুক্ত হইলেন। তাঁহার বয়স মাত্র ১৭ বৎসর, এই অল্ল বয়সে **ट्यादानिशटक** नामा मन्छन ध्वर मिष्टी हात्र শিক্ষা অতি দক্ষতার সহিত প্রদান করি-লেন। তাঁহার সৌন্দর্যা এবং সদগুণে বশীভূত হইয়া তাঁহার প্রভৃ তাঁহার পাণি গ্রহণের প্রস্তাব করিলেন, কিন্ত তিনি প্রস্তাবে সম্মত হইতে পারিলেন না। তাঁহার উদ্ধারকারী দেই ধর্ম্মধাজকের পুত্র যুদ্ধ কেত্র হইতে একটা বাহুচাত হইয়া প্রত্যা-বর্ত্তি হইলেন। কুতজ্ঞতার স্বরূপ তিনি মেই ধর্ম্মাজকের পুত্রকে বিবাহ করিলেন। किन्न (यिन विवाह कहेल (महे मिनहे তাঁহার স্বামী যদকেত্রে যাইয়া রুষীয় সৈত্যের হত্তে প্রাণ হারাইলেন। ক্র্যিয়ারা মেরিরাণবর্গ অধিকার কবিলে ক্ষায় দৈতেরা কুমারী মেরেদের উপর অত্যন্ত অত্যাচার করে, এবং পুরুষ নারী বালক সকলকে হত্যা করে। সমস্ত বিপ্লব ष्पठा'ठात भिय इटेल कार्शितनारक একটি উননের ভিতর পাওরা যায়। এত দিন তিনি গরিব হইগাও স্বাধীন ছিলেন, কিন্তু এখন ভিনি এক জন গৈনিকের ক্রী দাসী হইলেন। এরপ হীনাবস্থায় নিজ্ঞের বিশ্বাস ভাক্তি এবং বিনয় রক্ষা করিয়া চলিয়াছিলেন, কিছুতেই বিচলিত হইতেন না। ছুর্ভাগোর কালিমা তাঁহার উৎসাহ উদাম থর্ক করিলেও তাঁহার চিত্তের প্রফুল্লতা হবণ করিতে পারে নাই। তাহার ঈশবে নির্ভর এবং গুণের খ্যাতি

রুশীয়ার সেনাপতি ব্বরাজ মেনজিকের কর্ণ গোচর গুল । তিনি জাঁগাকে দেখিয়া সভ্ট হুইলেন, অবিলয়ে তাঁগাকে ক্রের করিয়া স্বীয় ভাগনীর কর্ত্রাণীনে রাখিয়া দিলেন।

এই অবস্থায় কাাপেরিণাকে অধিকদিন অভিবাহিত করিতে হর নাই। একদা কৃষ সম্রাট্ স্থবিখ্যাত পিটের ডি গ্রেট সেই গৃতে ভোজে নিম্ব্রিত হইয়া আই সেন। ভোজনকালে ক্যাথায়িণা কতক গুলি শুক্ত ফল এমন এক বিশেষ ভাবে পরিবেশন করিলেন যে, সমাটের দৃষ্টি তাঁহার উপর পড়িল। তিনি তাঁহার অমুপম রূপে আরুষ্ট ইইলেন। প্রদিব্দ আসিয়া উঠার সঙ্গে আলাপ করিয়া দেখিলেন যে, রূপাপেক্ষা ভাঁচার গুণ আরও উৎকৃষ্টিতর এবং মনোহর। আফু-পুর্বিক সমস্ত জাবনকাহিনী শুনিরা সম্রাট্ **(मिश्रामन (य, এই तम्पी मन्त প্রকারের** নিক্ট অবস্থায় এবং বিগদে উৎশীডনে यथार्थ डेक्क अनरम्ब श्वितम् निमाट्डन। সমাট্ ভাগার রূপ অপেকা গুণে বশীভূত হুইলেন। কাহার ঈশ্বরে নিষ্ঠা এবং গুণের পক্ষপাতী হট্যা তাঁচাকে বিবাহ করি. লেন। তাঁহার সামাত বংশে জন্ম এই বিনাহের অস্তরায় ১ইল না। ইউরোপের মধ্যে সর্বাপেকা প্রধান রাজ্যের স'ম্রাজ্ঞী হইলে ভাঁহার ৩৪ণ সমস্ত আবিও উজ্জ্ল-ক্রপে প্রকাশ পাইতে লাগিল। নিয়ত ভগবানে চিত্ত রক্ষা, তাঁহার পূজা বন্দনা এবং ক্ষিয়ার সমগ্র নারীজাতির উন্নতি-কলে তিনি আপন সমগ্র জীবন উৎসর্গ করিলেন। রাজ্ঞী বিলাসিতা ও আমোদ প্রামোদে দিনপাত করিতেন না। তিনি স্ত্রীলোকদের পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করেন, ধনী দরিক্ত নানা সম্প্রশারের এবং নানা বংশীর নারীগণকে লইয়া একটা সন্মিলনসভা স্থাপন করেন, নারীদের নধ্যে কর্ত্তবাপরা-য়ণতা ও ধর্মে নির্মাণ বিশ্বাস এবং নির্ভর সাধনে সহায়তা করেন। বস্কু, স্ত্রী, এবং মাতা হইয়া বন্ধুর ধর্মা, স্ত্রীধর্মা ও মাতৃধর্মা মহামুভাবকতার সহিত পালন করিয়া আনন্দে মৃত্যুকে আলিসন করেন। সর্ম্ব শ্রেণীর প্রজাই ঠাহার অভাবে মর্মাহত হুইয়াছিলেন।

মাতৃমেহ ও আদর্শ মাতা।

জীংম এই জননী গর্ভদন্ত । নিক্ট জীব পশু পক্ষাদি হইতে শ্রেষ্ঠ জীব মহুষা পর্যান্ত সকলেই জননীগর্ভ হইতে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছে। কোন জীব বিদ্যানান, কিন্তু তাহার মাতা নাই. বা কখনও ছিল না ইণা হইতে পাবে না। প্রত্যেক জীবের জীবনের সক্ষে জননীর ঘনিই সম্বন্ধ। জীবের জন্ম হইলে জননী স্থনাদান বা অক্সন্স থাদা দান করিয়া বহঃ প্রাপ্তি পর্যান্ত তাহাকে নিজের আশ্রান্ত সম্বেহ রক্ষা করে।

পক্ষিশাবক অগুল্প; পক্ষিমাতা অগু প্রসেব করে, বুঁ কিছুদিন অগুকে বক্ষের নিমে রুঠখিরা উত্তাপ দান করিয়া থাকে। উপযুক্ত সমরে অগু বিদীর্ণ হয়, তাহা ইইতে শাবক বাহির হইনা পড়ে। তথন পক্ষিমাতা অন্তুল স্নেহ ও যদ্ধে

তাহাকে নিজের আশ্রয়ে রাথিয়। প্রতি-भागन करता কোন পকিশাবক স্তাঞ প্রতিপালিত হয় না, নিধাতা পাক্ষমাতাকে अन म'न करदन नाहै। व्यमकुकुलि व्यक्तीत শাবক অণ্ড হইতে বাহির হইয়াই দৌ'ড়তে গাকে, এবং নিজে চঞ্পুটে ভূতল চইতে শ্স্তাদি কুড়াইয়া খার, কিন্তু মাতা সর্বাক্ষণ ভাহরে সঙ্গে সঙ্গে থাকে, কোন আতভায়ী উপস্থিত দেখিলে ছানাকে রক্ষা করিবার জ্ঞ নিঃশঙ্কভাবে ভাগকে করিয়া ভাড়াইয়া দিতে প্রবৃত্ত হয়। পক্ষি গাতা প্রেহবশতঃ মৃত্যুভয় না করিয়া অসম সাহসিক্তার কার্যা করে। একদা **আমাদে**। পল্লীতে রাস্তার এক পার্শ্বে একটা কুকুট কয়েকটি ক্ষুদ্র ছানাসহ বিচরণ করিতেছিল আমবা তথার উপস্থিত ছিলাম i হঠা একটি প্রকাণ্ড কুকুর দৌড়িল সেখা উপনীত হয়। কুকুটী তাহার ছা সকলকে আক্রমণ করিতে আসিয়া ভাবিয়া তাহ।দিগকে রক্ষা করিবার ভ নির্ভয়ে নিজের উভর ডানা বিস্তার করি মুপবাাদানপূর্ব্যক সবেগে কু কু র টি: এমন ঝাণটা মারে যে, সে কেঁট বে শক্করিয়া মহাবেগে পলাইয়া যা কুকুর ইচ্ছ। করিলে প্লকের মধ্যে। মুরগীটীকে সংহার করি কামড়েই পারিত। কিন্তু আশ্চর্যা! বিধাতা সাম জীব প্রক্ষিমাতার অন্তরে এমন অপতান দিয়াছেন যে, সেই স্বেহ্বশতঃ শাবা জীবন-রক্ষার জন্ম নিজের জীবনকে: করিল। ভাক পারাবত বুণ্বুলি ইভ করেক জাতি পক্ষিমাতা কুলারস্থিত

শাবকাদগকে তাহাদের বয়: প্রাপ্তি পর্যাস্থ मर्काकन मगरक हक्ष्रपूटि काहात त्यांनांत्र, এবং নিশাকালে পক্ষপুটে আছোদিত করিয়া নিজ<sup>ব</sup>ক্ষে ধারণ কবিয়া থাকে। ছানার প্রতিপক্ষিমাত। যে কত দূর আদর ও শ্লেগ প্রকাশ করে ভাহা বলিয়া উঠ। यात्र ना। काक हिल ईछानि दकान माः-সাশী প্রবল চিংস্র পক্ষী ছানাকে আক্রমণে উদাত হইলে পকিমাতা তাহার সঙ্গে অকুভোডয়ে সংগ্রাম করে। শাবক স্বস্তুন্দে উড়িবার সামর্থা লাভ করিলে এবং নিজে আহার কুড়াইয়া জীবন ধারণ ও আজা রক্ষা করিতে সুক্ষম হইলে ভাহার স্কে মাতার সম্বল ছিল হয়। তৎপুর্বে পকি-कननी गर्तना मक्त मक्त शाकिया मार्यभारन ভাগকে রকা করেও আহার যোগায়। একদা আমরা ঢাকা নগরে কিয়দিন স্থিতি করিয়াছিলাম। আমরা যে বাড়ীতে ছিলাম, সেই বাড়ীর এক পার্শ্বে একটি পল্লবাকীর্ণ কুদে ভরুর শাখার বুল্বুলি পকী কুলায় নির্মাণ করিয়া ভুইটি অগু প্রস্ব কবিয়াছিল। কিছু দিন তাপ দেওয়াব পব তাগ চইতে ছুইটি ছানা হয়। প্রিক্মাতা সর্কানা ছানা ছইটিকে বকোনিয়ে যত্নে রাখিগা রক্ষা করিত, পুঙ্পক্ষীট আহার খুজিলা আনিয়া চঞু-প্রটে যোগাইত। যগন পক্ষিমাতা আচারা-ষেষণার্থ উড়িয়া দূরে যাইত তথন পুঙ্ওকী কুলায়ের পার্শ্বে বিসিয়া প্রহরীর কার্য্য করিত। আমরাসর্কলা ইংালক্ষা করিভেছিলাম। একদিন ঝড়ে ছানাশুক কুলায় ভূতলে পতিত হয়। পকী ছইটি ভাগতে অফ্কির হর ও কিচিমিচি করিতে থাকে, কি

উপায় করিবে স্থির করিতেপারে না। তথন ছানা হুইটির পালক উঠে নাই। ইতা দেখিয়া আমাদের দয়া হটল, আমরা কুলায়স০ ছানা তুইটিকে উক্ত তরুশাখায় যথাস্থানে রাণিয়া দিলাম। ভাহাতে পক্ষী হুইটির অত্যন্ত ফ্রন্তি দেখা গেল। তখন হইতে আবার ভাহারা উড়িয়া গিয়া চ্ঞুপুটে আহার আহ্রণ পূর্বক ভাহা मिश**्क था** इया टेंग्ड वाशिव। পবের ছানা হুইটী বড় হইল, নীড় হইতে উড়িল, শাগাস্তবে যাইলা বাসল। তথন তুষ্ট দাঁড়কাক দেখিতে পাইয়া এক একটি করিয়া তুইটি শাবককেই গ্রাস করিল। দাঁড়কাক ভানা মুথে করিয়া যাইবার সমর সেই কুদুপক্ষিমাতা আর্ত্তি করিশ্বা ভাগার পশ্চাতে উড়িয়া গিয়াছিল, কিন্তু কাকের করাল কবল **इ**टेर्ड निष শাবককে রক্ষা করিতে পারে নাই। পরে ২।৩ দিন পর্যান্ত शको इंग्रेडि स्थारन थाकिया आर्छनात করিয়াছিল।

পশুর মাতৃত্বেগ অনেকেই প্রতাক্ষ করিবাছেন। গাণী প্রাস্ব করিরাই বাচুরের গা সাদরে চাটতে প'কে। কোন লোক বা অল কোন জন্ত নিকটে গোলে বংসের অনিষ্ট করিবে আশহা করিয়া ত হাকে গুতু মারিতে আইসে। পশুমাতা স্তল্পান করিয়া নিজ শাবককে প্রতিপালন করে। বংস প্রেস্ট্রু হইবা মাত্র গাণী তাহাকে স্তল্পান করিতে থাকে। মরমনসিংহ জিলার পশ্চিমাংশে বহুদুর্ব্যাণী বোর্তৃর অরণ্য আছে। তাহাকে মধুপুরের গড়বা মধুপুরের বন বলে। সেই অরণ্যে কিরংকাল পুর্বে হস্তিযুপ বিচরণ করিত। মুক্তাগাছার প্রলোকগত জমীদার বাবু কেশবচন্ত্র আচাৰ্য্য মহাশন্ধ এক জন হান্তিশিকারী পুরুষ ভিলেন। ভাঁচার কতকগুলি শিকারী হস্তী এরং হস্তিশিকারে নিপুণ কতকগুলি োক ছিল। শিকারী হন্তীর যেংগে, সেই শিকারী लाक मकन विश्वय दर्भागत अवग्र हरेएड হস্তী ধরিয়া আনিত। এ দে। বস ওকালে কেশব বাবু মধুপুরের বনে হন্তী শিকারের জন্ম নিজের লোক ও ২ন্তা প্রেরণ করিয়া-ছিলেন। সেই সকল শিকারী হস্তীর সঙ্গে এক দল বক্ত হস্তীর দেখা সাকাৎ হয়। তপন বক্ত হন্তী সকল শিকারী হন্তীদের স্ত্রিত হুইয়া ভাহাদের সূত্র আপ্যায়িত করিতে প্রবুত্ত চইয়াছিল। যথন কোন বক্ত হত্তীকে অগম ফ দেপিয়া কৃষ্ণ-বম্বলে আছোদিত শিকাশী হস্তীর পৃষ্ঠে শায়িত দাইধার (১স্তী শিকাণী) উঠিয়া উক্ত বনা হন্তীৰ পদে শিকল সংলগ্ন করি-ভেছিল ভগন বুনো হাতীটি টের পাইয়া দৌভেগ পলায়ন করে, তাহার সঙ্গে দশস্থ অপর হন্দী সকলও পলাইয়া যায়। উক্ত **হান্তিযুথের অন্তর্গত একটি হ্**গ্নপোষ্য শানক ছিল, ভাষার মা পলায়ন করিয়াছিল, भावकि वृश्यत म्राप्त मार्थित हो फिर्ड শারে নাই, দাইধার ভাহার পারে রজ্জু সংশগ্ন করিয়া ভাহাকে আবদ্ধ করে, এবং উছার গলে ফাঁস লাগাইরা আঁটিভে প্রবৃত্ত হইণ। করিশাবক আর্ত্তনাদ করিতে লাগিল, দুর ২ইভে গ্রানার মা আর্তনাদ 叢

क्षान्या नाकृत श्रेशा प्रता छ। एया काश्त নিকটে চলিয়া আসিল, এবং শুঁড় ৰারা তাহার গলার ফাঁসে চিল করিবার জ্বর চেষ্টা করিতে লাগিল। এমন সময়ে ভাষাকে অক্তমনস্ক পাইয়া দাইদার পেংধা হস্তীর সঙ্গে খাঁধেয়া লইয়া চলিল। শাবকটিকে ছাড়িয়া ছিল, সে মাতার প্রাত প্রেমের কাকর্ষণে সঙ্গে সংগ্রে চলিল। মাত। ও স্থান তুই ধরা পড়িল। পশুমাতা সস্তা-নের প্রতি ক্ষেতের অনুরোধে এইক্লবে শক্র হাে বাধা পড়ে বা প্রাণদান করে। বিধাতার বিচিত্র প্রেমের লীলা প্রুপক্ষী-<sup>।</sup> मरशत कोवत्न दम्भिता आक्रशांत्रिक চটতে হয়। মাতৃক্ষেহের আবশ্চধ্য প্রভাব। সস্তানের প্রাত মান্য জননীর শ্লেহের কত বিচিত্ৰতা, ও গভীরতা এবং কত সৌক্ষা ! শিশু ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র ভাগায় মুপ দৰ্শনে ভি:ন ক্ষেণ্যুদে বিগলিভ হইয়া প্রস্ব ষাত্তনা ভূলিয়া ঘান, সেই সময়ে প্রম জননীর স্বেহ তাঁহার স্থন্দ্রে শুল্র সুমধুণ ত্থারূপে, অস্তবে স্থকোমণ সেহরণে অবতীর্গ হইরা জড়পিওসরণ দ্দ্যোজতে শিশুর জীবন রকার উপায় হয়।ম' সেই শিশুটির জন্ম সর্বাহাকার তুঃথ ক্লশ বহন করিতে প্রস্তুত হন। তিনি তাহার স্থুখ স্বাচ্চোর জগু নিজের স্থুখ স্বাস্থ্য পারভাগে কবিতে কিছুমাত্র কুষ্ঠিত হন না। মা শিশুর সঙ্গে হংগ ছঃথে অভিন হটয়া পড়েন, তাহার স্থা স্থ ও তুঃখে তুঃখ বোধ করেন, আপনাকে ভূলিরা

তাহার সেণাতে দিবারাত্রি ব্যস্ত থাকেন

শিশু ভাঁহার সর্বায় হইনা উঠে। এইরূপ



অক্তিম ভালবাদার দৃষ্টাম্ভ কোপায়? कार्यात कल पिटक मानवलननी ट्याधापि রিপুর বশবর্তিনী হইয়া আপন সম্ভানের প্রতি যেরপ তুর্বাবহার ও অত্যাচার করে এবং ভাহার চরিত্রকে বিক্বত করিয়া ভাহার জীবনের বে প্রকার অকলাণিসাধন করে দেরপ পশুমাতা ও পক্ষিমাতা কখনও করে না। অনেক মাতা ক্রোধান্ধ চইয়া স্থকোমল শিশুকে ঠেঙ্গাইয়া রক্তা-রক্তি করিয়াছেন, এরূপ দেখা গিয়াছে। পশুপকী স্বভাবের নিয়মে চলে। ভাহারা মভাবকে অভিক্রম করিয়া চলিতে পারে না। যত দিন সন্তানের প্রতি ক্ষেহ যতু করা প্রয়োজন, পশুমাতা প্রিফ্মাতা ভতদিন ক্লেহ যতু করিয়া থাকে, সন্তান বয়: প্রাপ্ত ও নিজে আত্মরক্ষায় সক্ষম হইয়া উঠিলেমা আরে ভাহার সঙ্গে কোন সম্বন্ধ রা.ধ না। ভাগ ১ইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইয়া পড়ে। কিন্তু মানবমাতার স্নেহ চিরকাল স্নানের প্রতি বিদামান থাকে, কিন্তু मञ्चात्तत रेनभव कीवत्न कननीत्र मरक তাগার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকে ভজ্জ্ম ভাগার প্রতি জননীর স্বেধ্ও ঘনীভূত থাকে, ববোর্দ্ধির সঙ্গে ঘানষ্ঠতার হ্রাস হয়, ক্রেমে স্থেরও হ্রান হইয়া থাাকে, পশু মাতার ভার মানব জননীর সন্থানের সঙ্গে कथन छ मध्य का हिंधा यात्र ना, ज्ञारत द्वार শ্নাহয়না। স্থানের প্রতি ক্লেহবন্ধনে তিনি আজীবন সম্বন্ধ থাকেন, य्थवर्षन ও कन्यान्याध्या यञ्च करत्रन, किञ्च পরে তাঁহার পূর্ববং ঘনীভূত লেহ থাকে না। সম্ভানের শৈশবাবস্থায় মা ভাছাকে

কাছ হাড়া করিয়া তাহাকে না দেখিয়া এক দিনও থাকিতে পারিতেন না, বরঃপ্রাপ্ত সংগানের সম্বন্ধে তাহা মার হর না। তথন ২:৪ বংসর স্থানাস্তরে চক্ষুর অংগাচরে পুত্র কঞা থাকিলেও মা তত কট বোধ করেন না।

मध्य कनगीत मध्या এककान आपर्भ জননী আছেন কি না স্নেত্। আদুৰ্শ জননী দেবা চরিত্রে গঠিত, উ হার চরিত্রে পশু ভাব প্রাধানা লাভ করিতে পারে না। তিনি শিশুর দেহ পোষণের জন্য যেমন ধীয় স্তন নিঃস্ত হগ্ধ তাহার মূথে অৰ্পণ কৰেন, ভজ্ৰণ ভাৰভঙ্গি ও আকার ই'মতে ধর্মদীবনবর্জনের জন্য ভাহার অপ্তরে সরল ধর্মা ও নীতি সঞ্চার করিয়া थारकन्। ऋनाभारनत्र मरकः मरकः मिखत চরিত্র গঠিত ও দেবভাব প্রক্ষাটিত হইতে থাকে। শিশু বয়োবৃদ্ধি সহকারে স্থমাতার মৃদুষ্টান্তে সভানিষ্ঠা ভক্তি প্রেম বিশাস পবিত্রতা আত্মস্থ করিয়া উন্নত ধর্মাজীবন লাভ করে। যে মাতা দ্বারা সপ্তান দেবত লাভ করে, ধর্ম জীংনে বর্দ্ধিত ২য় তিনিই আদর্শ মাতা। আদর্শ জননীর জীবন প্রভাবে বড় বড় সাধু মহাজনগণ পৃথিবীকে জীবন-জ্যোতি বিকার্ণ করিয়াছেন। স্থবি-খ্যাত ধর্মনীর থিয়েডোর পার্কারের জীবনের মূলে তাঁহার সাধবী জননী। অন্তরে विरवकवानी ऋत्य श्रेश्वत त्य कथा करश्न-নিষেধ বিধি করিয়া গাকেন, পঞ্মবর্ষীয় 🖠 বালক থিয়োডোর পার্কার বুঝিতে না পারিয়া জননীকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। ভগবস্ত জিপরায়ণা জননী বালকের মুখে

এই প্রশ্ন আবণ কবিয়া আনন্দিত হন, এবং ভাঁচকে সঙ্গে:হ ক্রোড়ে ধারণ করিয়া म् अठ्यन भू तिक । ८ श्रम विश्वान छ स्तरत मान नग्रान वर्णन, "वाका! त्लारक विद्यक् वरण, ज्यामि विण माकार क्रेयरवर আজো। তুমি সেই আজো শুনিয়া তদর-मार्त कोरानत कोर्य। मन्त्रापन कत्रिल ধন্ত ছটবে, ভোমা ধারা জগতে মহৎকার্ত্তি শ্বাপিত হইবে, তৃমি অংগোকস্বরণ ইইগা বেপগরামী নরনাগীলগকে স্বর্গ লোকের পুৰে লইয়া ঘাচৰে।" জননীর এই বাক্য বালক পার্কারের অস্তরে প্রস্তরান্তিত রেধার ভারে দৃঢ় ৰ্গমূল হইল। ভদ্বাধ তিনি অস্তরে কি আদেশ হয় তাগা শুনিয়া हिल्द इ नाशिलन, । नखन धर्यादल क निकीर्न করিয়াকত সহস্র সহস্র নরনারীকে সং-भट्य तहेब्रा दर्शतामः। विश्वाई **जनाम-**वाणिका পৃথিনী ১ইতে উচ্ছেদ করিবার কারণ হইলেন। মহাত্মা প।কাবের রচিত ধর্ম গ্রন্থানি পাঠ করিয়া বহু ব্রাহ্ম বিশেষ রূপে উপক্ত হচরাছেন। শ্রীঈদার দেবজাব-িলের মূলে কাঁহরে পরমা দাধ্বাজননীমেরী (मवी विमामान । जिलात नारमत मरक रमतीत नाम সংযুক্ত। क्यार्थालक मञ्जानात्र जेमात সঙ্গে মেরীব পূজা করিয়া পাকে। আচার্য্য কেশরচল্রের উন্নত জীবনের মূলে তাঁহার माध्यी अननी भारता (परी विषाभान । चाठारी यथन भिष कोत्रत द्वारायञ्जनाय ্ অত্বির হইনা পড়িয়াছিলেন,তপন মা আকুল **ংই**য়া ব<sup>্</sup>লয়াছিলে ন, "কেশব, ভোমার এই রূপ কেশ কেন হই গ ? বুঝি আমার পাপে হইরাছে।" তাহতে, তিনি বলেন,

"মা, তুমি ইগ বলিও না, আমার জীবনে
যাহা কিছু ভাল মাথা কিছু সদ্গুণ আমি
তোমা হইতে পাইয়াছি।" আচাৰ্যা আমা
দেৱ কাছে বলিয়াছেন, "আমার মা বড়
ভাল।" এক্কপ জননীট আদেশ জননী।

## (कनव कननी माली नावनारपवी।

পরম ভক্তিভালন নবণিধানাচার্যা (क्नाविद्य तमन महानारवत वन्ननीया जननी শাবদা দেবা যে, প্রায় নকাই বংসর বয়সে নখর দেহ পরিভ্যাগ করিয়া বিগত ২৮শে অগ্রহায়ণ দিবাধামে চলিয়া গিয়াছেন, এই সংবাদ গত অগ্রহারণ মাদের মহিলায় সংবাদন্তত্তে প্রকাশ করা গিয়াছে। মা মতি শয় সতী সাধবী ভক্তিমত' পরসোগুরকা ছিলেন। তাঁগার বিক্লকে কাগারও কিছু বলিবার নাই। ভিনি শত্রু মিত্র সকলবে সমান ভাবে প্লেহ ও মাদর করিতেন ভালবাসা ভিন্ন তিনি জানিতেন না কাহারও বিরুদ্ধে ব্রথনও কোন কথা বলি তেন না। সকল ধর্মাবগন্ধীর প্রতি, সক সাধুসজ্জনের প্রতি ঠাঁথার সমান আদ ভিল। তিনি কুলপাবন পুত্র কেশবচন্দ্র যে প্রেহ করিতেন তাহা নয় দেণতাজ্ঞানে ভক্তি করিতেন। তাঁগোর খণ্ডরকুল বৈষ্ণব ধর্মাবলধী, হিনি স্কুপ্রনিদ্ধ রামক্মল সেন মহাশয়ের পুরবধু পদারীমোহন সেন মহা-(पंची हिन्दू-শহের ধর্মপত্নী ছিলেন। সমাজভূক থাকিয়াও আক্ষসমাজের উৎ-স্বাদিতে রীতিপুর্বাক যোগ

व्यादीनाती नमास्त्रत छेरनत करः দেশালয়ের উপাসনাতে যোগদান করিয়া প্রার্থনাদি,করিয়াছেন, উপাসনা প্রার্থনা ও সমীতাদিতে অত্যন্ত আনন্দ সহকারে বোগদান করিতেন। আমরা বহুদিন প্রতিস্থাহে তাঁহার অন্তরেণ্ধে ভাহার কলুটোলাম্ব গ্রে যাইরা উপা-সনাদি করিয়াছি: ডাখতে ভিনি অভি-শর আনন্দ প্রকাশ করিরাছেন, উপাসনাত্তে মিষ্টার ভোজন না ক্রাইয়া আমাদিগকে বিদায় দান করিতেন না। তিনি প্রথম বর্ষে ধনী পরিবারের ব্যু हिल्लन, मन्भारतत (क्लाएं श्वर्थ अक्टरन দিন যাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁভার क्रम्ब देवशाश्चर्यान अनामक किन। क्ति २० वरमत वशःक्रम कारण निधवा হইয়াছিলেন। তাঁথার গর্ভে তিন পুত্র চারি কলা জনাগ্রহণ করিয়াছিল। পুত্রের মধ্যে কেশবচন্দ্র মধুম ছিলেন। তিনি জীবদ্দশার সমূদার পুত্র করা ও অনেক পৌত্র পৌত্রী त्मोध्व त्मेरिकी अकाम'रात निरमान শোক প্রাপ্ত ইয়াছিলেন। মাতা জরা-ছুর্বল শরীরেও কিয়দিন পূর্বে স্বয়ং হবি যাল রন্ধন করিয়া ভোজন করিয়াছেন, কাগারও সেবার প্রভাশা করেন নাই। निटक मसंमा विन्होर्न পরিবারের করিয়াভেন। মাতৃগুণ পাইবা কেশবচন্দ্র অত বড় লোক হইরাছিলেন। স্থাচিকা ছিলেন, স্বয়ং রন্ধন পরিবেশন ক্রিয়া সেহের পাত্র পাত্রীদিগকে ভোলন ক রাইতে আগ্ৰহ প্ৰকাশ করিতেন, ভাষাতে ভাষার বিশেষ আনন ছিল।

বণন অতান্ত জরা-তুর্বল হটরা পড়িয়া-চিলেন তথনও রন্ধন করিয়া আমাদিগকে ভোলন করাইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিয়াভিলেন, আমরা ভাগা কবিতে বাংগ कतियाछि। धकना हैन्नि(देव महाद्रोक টকাজী রাও হোলকার কলিকাত'র আসিরা মার স্বহন্তে প্রস্তৃত ব্যঞ্জনাদি পাইতে ইচ্চা প্রকাশ করেন মো করেক প্রকার বাঞ্জন রন্ধন করিয়া তাঁহার নিকটে পাঠাইরা দেন। তাঁগার ক্ষেহ মধুব-প্রকৃতি ভগবছক্তি বৈরাগ্য নিষ্ঠা সেবামু-সকলের হাদয়ের ভক্তি আকর্ষণ করিরাছে। তিনি সর্বাদাই ইচ্চা করি-ভেন, তাঁগার স্বেগাম্পদ প্রচারকগণ সমরে সময়ে ভাঁহার নিকটে যাইগা ভগবৎ-श्रम छेलामनानि करवन, घुः (ध्रव विषय मिह সেবা প্রচারক দিগের দারা অতি অল্লই হই-রাছে। ভিনি অনেক সময় বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির নাম করিয়া ছঃগ প্রকাশ করিয়া ছেন যে, অমুকে আমাকে একবার দেখি-তেও আইদে না। ২৮শে অগ্রহারণ প্রাতে তিনি বর্গণতা হন, প্রকাদন রাজিতে তাঁহার ক্লেহের পৌত্র শ্রীমান প্রমণলাল তাঁহাকে দেখিতে গিয়াছিলেনা প্রমণলালকে দেখিয়াই তিনি গান কর, ভাঁচার নাম কর বলিতে পাকেন। অপরাত্র ওটার সময় সভীর পবিত্র দেচ তাঁহার ব্রাহ্ম ও হিন্দু আত্মীরগণ সন্মিলিত ভাবে বহন করিয়া শ্মশান ভূমিতে লইয়া যায়। হিন্দুপৌত্রগণ হিন্দুমতে ব্ৰাহ্ম পৌত্ৰ শ্ৰীমান প্ৰাথপাল সেন নবসংহিতা মতে অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া সম্পা-দন করেন। ১৫ দিবস অত্তে ব্রাহ্ম পৌত্রগণ

মিলিত ভাবে নবসংহিত্যস্মারে প্রাক্ষ
ক্রিয়া সম্পাদন করিয়াছিলেন। আচার্যামাতা নববিধানমগুলীর মাতৃত্বরূপা:ছলেন।
তাঁহার প্রতিবিধানাপ্রিত ভক্তিমান লোক
মাত্রই অস্ততঃ সপ্তাহ কাল শোক্চিক্
ধারণপূর্বক ব্রহ্মচাধ্য ব্রত পালন করিয়া
ছেন। লাহিরিরাসরাই হইতে প্রকাম্পাদ
ভাই দীননাথ মজুমদার মহাশয় আমাদিগকে লিথিরাছেন;—

"আচার্যাজননী নিভাধামে গমন করিয়া পরম শান্তিলাভ করিয়াছেন। বৃদ্ধ ৰয়সে দৃষ্টিকীণা বলহীনা হইয়াও পরিবার-টাকে নানা বিপদ হইতে রক্ষা করিয়া-ছিলেন, চিরজীবন কেবল বংশসস্তুত নর-নারীদের সেবাই করিয়াছেন, সেবা গ্রহণের অবকাশ পান নাই। আহা! সতী পরম देवताशिमी श्रीव श्रक्तत, श्रामी, प्रश्नान প্রভতি স্বর্গত দিব্যাত্মাদের সঙ্গে মিলিয়া শরম স্থুখ শান্তি মন্ডোগ করুন। আমি দপ-বিবাৰে অটাচকাল ছবিষালোদি ব্ৰতপালন করিরা গভ রবিবারে তাঁচার শ্রাদ্ধ করি-গাছি। আজ প্রাতে কলুটোলার পৌতেরা করিরাছেন, আশা করি আপনারা উপ-স্তিত ছিলেন। এত দিনে তাঁর বিস্তীর্ণ পরিবারস্থ লোকগুলি সভা সভা আর্থ-है। बहुन। बाज्यभावनी जजूगर्ज सननी থক। হউন।"

শারদা দেবী, স্বীর নাতজামাতা ভাছার
কনিষ্ঠ প্রুত্ত হর্পাত ক্রফাবিচারী সেন মচাগারের জ্যোষ্ঠা কলা শ্রীমতী সরলা দেবীর
স্থামী পূর্ণিয়ার ডিপুটী কাণেক্টার শ্রীমান্
স্থামী প্রিয়ার ডিপুটী কাণেক্টার শ্রীমান্
স্থামী প্রায়ার বিত্তার বিশেষ অন্ত্রোধে
স্থামীজ্ঞলাল কান্তগিরের বিশেষ অন্ত্রোধে
স্থামীজ্ঞলাল কান্তগিরের বিশেষ অন্ত্রোধে

৭।৮ বংসর পূর্বেনজের জীবনরুতার ক্রমশ: বলিয়াছিলেন। যোগীক্রলাল ভাছ তাঁহার মূথে শ্রবণ করিবা লিখিয়া রাণিয়া ছিলেন। মছিলার প্রকাশ করিবার জন্ত যোগীক্রলালের পত্নী উক্ত ক্ঞা হইছে ভাহা আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। উহা ছবি-দ্বত ও চিন্তাক র্যক, আমরা ক্রমশ: প্রকাশ করিব মনস্থ করিয়াছি, এবার নিমে কিয়ণ্দংশ প্রকাশিত হইল;—

#### क्षथम निवम ।

আজ ১৭৯২ খ্রীষ্টপের ২রাজুন প্রার ৭৩ বৎদর পূর্বে ত্রিবেণীতে আমার মামার বাড়ীতে আমার জন্ম হয়। আমি গৌরি-ভার মাত্রুষ হট, গৌরিভাতেই আমার বাপের বাড়ী। আমার বাবার নাম গৌর হরি দাস। আমরা চারি বোন এক ভাই। আমার ভাই খুব বিদান ছিলেন। ভিনি ণিক্যাচলে কর্ম করিতেন। আমার বাবা লাতীয় চিকিৎসার ব্যবসা করিতেন। তিনি বড ধাশ্মিক ছিলেন। আমার ভাই-এর যোগের কথা গুনিরাছিলাম, দেখি নাই, মার মুথেই শুনিভামমাত্র। কিছ শেষে আপন ঘরে নিজের চক্ষে সেই যোগ দেখির। ছিলাম। আমার ৯ বংসর বর্সে বিবাচ হয় হিন্দু নিরম্মত এক বৎসর বাপের বাড়ীভে ছিলাম। ভার পর >• বংসর বয়সে খণ্ডর বাড়ী আসি। **খণ্ডর** বাড়ী ও বাপের বাড়ী এপাড়া ওপাড়া विजातिहरुमा वाचा आमात्र विवादकत्र शर আসার খশুর বাড়ী রাখিরা কাশীধামে

আমার বড় ভর মনে হইত, কোণার বাইব। ভাবিভাম বেন আমার করেদ कतिरव, किश्वा काँनि मिरव। এই ভাবিয়া এক মাস পর্যান্ত কাঁদিরাছিলাম। শেষে আমার বাবা জোর করিয়া বর্ণন খণ্ডর বাড়ী রাখিয়া গেলেন তখন মনে হইল त्यन चामात्र ज्ञान किलाता मिलान। विभिन्न বহুদিন হইতে মনে করিভাম আমাদের এই সব হিন্দু নিরম খুব ভাল কিছ এখন দেখিরা শুনিরা মনে হয় বেশ বড় হইরা বিবাচ হইলেই ভাল, কেন না ভাগা হইলে আর এই সব কট সহা করিতে হর না। প্রথম খণ্ডরবাড়ী আসিয়া ষধন এক এক জনের মুথ পানে চাইতাম, আমার এক এক পোয়া করিয়া রক্ত ভাধাইরা য'ইত। ভর হইত কে কি বলিবেন, আমি ভিন সম্ভানের মা হইলাম, তখন পর্যন্ত আমাৰ ভর ছিল। শাশুজীর মুর্বপানে ভাকাইতে ভর হইত। আমার শাল্ডী কত ভাল **ছিলেন, কিন্তু** একটু রাগ বেশী ছিল। আমার তুর্ভাগ্যবশতঃ তিনি প্রথমে আমার ভাল চোথে দেখেন নাই. বোধ হয় সে আমার দোষ। তাঁর এক প্রকার বিখাস ছিল। তথন আমার দশ বৎকর হইতে অনেক বেশী বয়স। আমার একট দোষ দ্ধিলেই তিনি আমার শ্বরকে ব'লগ দিতেন, এবং আমার বকুনি খাওয়াইভেন। यि आमता इ ठावजन ममन्त्रमी এक व বসিয়া থেলা করিতে দেখিতেন, তাঁহায় রাগ হইত। আমরা একটু এ ঘর ও ঘর করিশে তিনি সহা করিতে পারিতেন না। আমরা ভরে কাঁপিতাম। আমরা চার

জা ভিলাম। আমার বড় জা (জরপুরের যতনাপ সেন ও নকেন্দ্রনাপ সেনের মা) ও আমি একতে হব কবিয়াছি। আমার সলে তাঁহার বেশ ভাব ছিল। সংসারের কাজ আমরা তু'জনে ভাগ করিরা করি-ভাম। ভিনি আমার চেয়ে ছট বংগরের বভ ছিলেন। কিন্তু আমবা সংগাবের কাজ এক সঙ্গেট আরম্ভ করি। আমা-দের অনেক দাস দাসী ছিল, কিছু আমার শালভী দাসীকে ঘরে আসিতে দিতেন না। সেই যড় বড় ঘরগুলি আমাদের बुटेएक बहेक। (कान तकरम का**है** स्ट्रि যদি ধুইতাম, কিন্তু নাংক্ড়া দিয়া মুছিতে পারিভাম না. অভ বড বর মুছিবার ন্যাক্রা হাতে প্রিতে পারিভাগ না, সমস্ত দিন এই রূপ কাজ করিতে করিতে এক এক বার খেলা করিতে ইক্ষা হইত, কিন্তু একটু খেলা করিতে দেখিলেই শাশুড়ী বিবক্ষ হইতেন। এখন বেমন মেয়েরা সচ্চনে লেখা পড়া করিতে পারে, এবং কভ ভাল ভাল বিষয় শিক্ষা পার, আমা-দের এসকল কিছুই ছিল না, স্থতরাং এক একবার খেলা করিতে ইচ্চাহইত। আমার ভোট পুড়তুত খণ্ডবের বড় মেরের (সিভিল সার্জন গোপালরারের মা) সঙ্গে আমার বড় ভাব ছিল, কার সঙ্গেই আমি পেলিতাম। এগার বংসর বয়সে আমার দীকা হয়, দীকার পরই আমি পূজা করিতে শিক্ষা করি। এবিবাছের পরে এবং দীকার পূর্বে আমি ধর্মসম্বন্ধে कान s विश्व छे अरम भारे नाहे; कि छ विवादवर शर्स्य (इस्म द्वनार सामाव मा

আমার ব্রত উপবাস ইত্যাদি করাইতেন। মার উপদেশই বেশ ভাল লাগিত। তিনি শালভীর সেবা ইত্যাদি করিবার নিমিত্ত উপদেশ দিতেন, এবং শিধাইতেন। আমিও যত দুর সাধ্য শাশুড়ীর সেবা করিয়াছি, কিন্তু স্বামীব সেবা এবং শশুরের সেবা করিতে পারিভাম না। কারণ সেই সমরে এই সব কাজ মহৎ হইলেও করিছে ए थिए लाक्ति व निक्त निक्ती व व्हेट হইত। খণ্ডরের সেবা করিতে আমার षा हा ख है छहा है हे छ. कि ख षात्मक का तर्ग ভালরূপ হইরা উঠিত না। তিনি প্রথমত: কাহারও সেবা লইতে ভাল বাসিতেন না। কেবল তাঁহার এক বিধবা ক্সা এই বিষয়ে পরম ভাগাবতী ছিলেন। এই মেয়ে তাঁহার দেশ কবিত, এবং তিনিও কেবল ইহাঁরই সেবামাত গ্রহণ কবিতেন। তাঁধার এই মেয়ে অভি ছেলে বরুসে বিধবা হইয়াছিলেন, (১৪ বং-সরে) সেবার ভারা ইহার মন ভাল থাকিবে বলিয়া তিনি ইহাঁর সেবা লইতেন। তাঁহার সজে সঙ্গে আমিও যৎকিঞিং সেব। করিতে সমর্প হইতাম। তিনি স্কাল বেলার কুঠীতে ঘাইবার সময় ভাঁছার সেই মেয়েকে টাকা দিয়া বলিতেন, "বিন্দু, এই টাকা নিরে তোমাতে ও তোমাদের বৌ'য়েতে মিলে আমার জন্ম থাবার ক'রো, আমাকেও কখন কখন বলিতেন। আমরা সমস্তদিন এই আমোদে থাকিভাম; সমস্ত দিন বসিয়া বসিয়া খাবার কবিতাম। এই উপায়ে ভাঁহার মেয়ের মন সকল সময় অভ্যমন স্ব থাকিত ৭ আক্রে বলিয়া

আমাদের এক চাকর ছিল। ভাহাকে
আমরা বড়বাজারে গলা মররার দোকানে
পাঠাইরা দিভাম, ভাল ধাবার কি করিরা
করে দেখিবার নিমিত্ত। গলা মররা
আমার খণ্ডরবাড়ীর মররা ছিল। অক্রের
আমাদিগকে ভাল ধাবার কি করিরা
করিতে হয় শিধাইরা দিভ। আমরা
সমস্ত দিন ভাল ধাবার করিভাম। ধাবার
পাস্ত হইলে বড় বড় রূপরে পালার
পাবার সাজাইরা বিকেলে ভিনি আপিষ
হইতে আসিলে ভাঁগার নিকট পাঠাইরা
দিভাম। ভিনি দেখিরা অভি আহ্লাদ
করিতেন। কিস্তু বিশেষ কিছুই থাইতেন
না; কেবল একটু আধটু আহ্লাদ করিরা
ধাইতেন।

# ্আমেরিকায়াত্রিকের পত্র। ১৯শে ফাগষ্ট, ১৯-৭।

১ হ তারিখ বিকেল বেলা আন্তে
আন্তে আমাদের জাগাজ পোর্ট সেইড
বন্দর চেড়ে, ভূনধা সাগরের খোলা বুক
পেরে খ্ব ছুটতে আরম্ভ করলো। খানিক
পরে আকাশ লাল করে জলে সোণা
চেলে দিরে, স্থা ডুবে গেল। ১৪ই ও
১৫ই ছুটো দিন আর মাটীর মুগ দেখা
গোল না,—সাগরের স্থন্দর নীল জল আর
পরিস্কার আকাশের স্থনীল আবরণ দেশতে
দেশতে চললাম।

১৬ই তারিও ভোর বেলার ডেকে এসে দ্রবীণ দিয়ে দেওি বে, পালড় দেওা যাচেচ—জীবনে এই প্রথম ইউরোপের মাটা দেখা, মন এক অপূর্ক আনক্ষে পূর্ব হয়ে উঠলো।

বেলা যত বাড়তে লাগলো, পাহাড় তত্ত স্পষ্ট হরে উঠলো। দূরবীণ দিরে দেধলাম-পাগড়ের পাদদেশে সমুদ্রের ধারে কত ভোট ছোট গ্রাম, কত ফুলর স্কার বাগান, কভ নদী, কত পুল, কত হুৰ্গ, কত গিৰ্জ্জে—যত দূর চোপ যায়, সব বিস্তুত হয়ে রয়েছে—যেন একণানি ছবি ! আমরা তথন মেদিনা বন্দবে ঢুকছিলাম। चामारमञ्ज जान मिरक हेरे। नीत এह नव ছোট ছোট ছবির মত পাছাড়ের বুকে গাঁণা গ্রামগুলি বেমন দেখা গেল, বাঁদিকে क्रायहे निभिनोत पृश्व कृष्ठे डिर्राट नागन, ইটলার প্রকাপ্ত দেহ আকাশ জুড়ে দেখা দিল। আমরা strait of Messinaর ভেতর দিয়ে চলতে লাগলাম। ইণা প্রাক্ত-তিক সৌন্দর্য্যের অন্ত খুব বিখ্যাত। ২১ মাটল লম্বা, আর এক জায়গায় তুই মাইল চওড়া, আবার অজ জারগার মাতা ১২ মাইল চএডা। এর ভেতর দিরে যাবার সমর বরাবর তথারের জমী দেখা যায়।

এই ষ্ট্রেইটের ভানধারে সিশা নামে একটা জারগার পাশ দিরে এলাম। সেথানে সমূদ্রের ধারে কতকগুলি গহরে আছে, ভাদের ভেতর জোরারের সমর সমুদ্র ভয়ানক গর্জন করতে করতে ঢোকে। জাহাজের ডেক থেকে দ্রবীণ দিয়ে ত্একটা গহরে দেখা বার। আর বাঁধারে মেসিনার গভার প্রায় সম্পূর্ণ গোলবন্দর। এই ধানে উত্তর দিক থেকে সমূদ্রের শ্রেক কোনও কথনও কন্দরে চুক্বার

সময় এক প্রকাণ্ড ঘূর্ণী তরেরী করে—এই ছটীই আগেকার সেই বিখ্যাত "সিলা ইবং চাারিবডে"।

এইবার সিসিলী ও ইটনার কথা এক টু বলি। কেউ কেউ বলেন যে মেসিনার বলরের কান্তের আকার থেকে এই দ্বীপের নাম সিসিলি হরেছে। এই দ্বীপ একে একে ১০ বিভিন্ন জাতির ধারা অধিকারভূক হরে ওসেছে। প্রায় আড়াই শতাবিদ ধরিয়া মুস্নমানেরাও ইহার উপর রাজত্ব করেন। অবশেষে ১৮৬০ সালে ইটালীর সঙ্গে সংযুক্ত হয়।

এই বার ইটনার কথা। ইটনা একটা আগ্রের গিরি, ছেলে বেলার ভূগোলেভে পড়েছিলাম—এইৰার চোথে দেখলাম।

এই আমার প্রথম আথের গিরি
দেখা। তথন বেলা প্রায় ছটো। অবিশ্রি,
দূরে বলে খুব লপষ্ঠ দেখা যায় না, তবে
আমরা যখন দেখছিলাম তথন চুড়ো
থেকে খুব খোঁয়া বেকছিলো, দেখলে যেন
কেমন একটা ভয় হয়, বুক গুর্ গুর্ করে
গুঠে। ইটনা খুব উচু পাগাড়, প্রায় ১০ প
৭৪০ ফিট উচু। অনেক দিন চুপ চাপ
থেকে ১৮৯২ সালে হঠাৎ এক নতুন

সেরহল ফ্টিরে ইনি সাড়া দিয়ে ওঠেন,
সেই অবধি আবার এক রকম চুপচাপ
আছেন, তবে সকল সময়ই ধোঁয়া বার
করছেন।

বেলা ৪৪০ টার সমর আয়ুরা মেসিনা ছাড়িরে আবার খোলা সমূল্রে এসে পড়-লাম—ইটালীর ও সিসিনীর পাহাড় ও ডটদেশ ক্রমেই অস্পষ্ট হতে লাগলো। এই সময় হঠাৎ জাহাজখানা একেবারে খুরে
সমুদ্রে একটা প্রাকাশু (বৃত্ত ) এঁকে,
একটা কাট সমুদ্রে ফেলে, আগার আর
একবার ঘুরলো। ব্যাপারটা এই যে, যদি
কোন মান্ত্র জলে পড়ে যার, তবে জাহাজটাকে কেমন করে ঘুরিবে নোকো নাবিছে
ভাকে উদ্ধার করা হবে, সেই বিষ্কে
নাবিকদের অভ্যাদ করান হলো। ছ্বার
এই রকম হলো, খুব মজা লাগলো।

ক্রমে শিকেল হবে এলো, ডেকে গিরে বসলাম। সমুদ্র হথন পুকুরের ভলের মতন শাস্ত, যেন এক খানি কাচ। অথবা বেন প্রকাণ্ড ফ্রেম দিয়ে বাঁধান এক গানি চিত্রপট — আর ঐ শাস্ত পটের উপর, ফর্ষোর লাল রংএর পাত্তে তুলি ডুরিয়ে, কে বেন নানান রংএর আভা ফুটিয়ে এক "গোলার নদীর" ছবি আঁকছিলো।

দুরে একটি পাহাড় দেখা দিল। ক্রমে যথন সে কাছে এল, দেখি ছার মাথা দিয়ে ঘুরে ঘুরে প্রকাণ্ড এক ধেরার স্রোভ আকাশে উঠে চার দিক ভত্মের রংএ আছের করে ফেলছে। এ আর একটা আগ্রেরগার, নাম ষ্ট্রখনী। ক্রমে ক্রমে এর আলে পালে আরও শুটী করেক সহচর দেশা দিল। যথন আরও কাছে এল, ভখন এর শ্রীর খুন ম্পষ্ট দেশা গেল—ক্রের ভেত্তর থেকে সোজা আকাশের দিকে ৩০২৩ ফিট উঠে গেছে। সমস্ত শরীর ভর্মনক উবড় খাবড়, কিন্তু মাঝে মাঝে ছোট গাছ পালা ও শস্তক্ষেত্রও আছে—নীচের দিকে সমুদ্রের ধার দিয়ে মামুধের বসভিও আছে। মাঝে মাঝে মাঝে

চূড়ো থেকে প্রকাশু চওড়া নর্গামার মন্ত এক একটা পথ সোজাস্থলি চলে এসে সমুদ্রে নেবে গেছে। এই পথ দিয়ে জ্বলম্ভ ভপ্ত "লাভা" চুড়ো থেকে বেরিবে, চার দিক ছারকার করে, সমুদ্রের জলে ঝাঁপ निरत्र निरक्षत्र कौवन निविदत्र रक्तन। আথের গিরির দৃশ্র বে কি রক্ম একটা মনে ভয় ও বিশ্বর সঞ্চার করে, এবং সমস্ত মনের ওপর মরপের গান্তীর্যা ও ছায়া এনে (पर, जा त्य (परभएइ अम्डे व्यञ्चय करत्रह, তা বলে বোঝান यात्र ना। क्राय वाहेरतत **मृश ८५ वित माध्य ८५० मूर्छ ८१ व,** থালি এক চাঁদ এই অন্ধকারের মাঝে সমুদ্রের বুকে নিজের শুল্ল জ্যোভিতে ফুটে উঠলো। আমারও তবে আদকের কথা ফুরুক।

#### २ग्र ।

১৭ই ভারিথ ভোগ বেলা ভাড়াভাড়ি ডেকে এসে দেখি যে, ডান দিকে কোয়া-শার ভেতর দিয়ে অতি অম্পষ্ট কতকগুলি পাহাড়ের শ্রেণী দেশা যাচেচ। থানিক পরে রুলুর উঠল, কোয়াসা একটু কেটে গেল, পাহাড়ের গায়ে ঘর, বাড়ী, গির্জের, দেখা দিল। আরে থানিক পরে ভিস্কুভিরাদ আথেয় গিরির চূড়ো চোথে পড়লো, ভথন ভা থেকে ধোয়া বেরুচিচল।

আন্তে আন্তে বলরে চুকে জাহাজ
নগর করল। আমরা চোট খ্রীমারে করে
নেপ্লস্থর জেটাতে উপস্থিত হলাম,
ইউবোপের জ্যীতে প্রথম দাঁড়োলাম—
ইতিহাসে কত চিত্রে চিত্রিত বীর ভূমি \*

<sup>\*</sup> ইটালীদেশের বিখ্যাত কবি।

(ভার্মিল ও ডান্টেএর জন্মস্থান,) (এক্ষেণো ও • (রাফেল) এর প্রতিভার উজ্জ্বল ইটালীর মাটা ম্পর্ল করলাম। এই মাটা কত ধর্মণীরের রক্তে পবিত্র। তাঁবের রক্তে এই মাটাকে—পূথিবীর আরও কত স্থানকে—উর্বরা করেছে, ধর্মের বীজ রোপণ করতে ও ফলবান্ হতে সাহায়া করেছে। সেই মাটা জীয়নে এই প্রথম ম্পর্ল করে ধন্ত বোধ করলাম, মনে মনে ভগ্রানকে ক্ষত্তভাভরে প্রথম করলাম।

জেটীতে নেবে, কলকাতা পেকে ষে ইংরাজ বন্ধটী ও বর্মিজ বন্ধটীর সঙ্গে টে ণে এসেছিলাম, তাঁলের সহিত একজন गाइँछ नित्र तनशनम् उ भन्भौ एनथएड তক্ষানি ঘোড়ার গ:ড়া করে বেরুলাম। এখানকার ভাডাটে গাড়ীর ঘোড়া কল কাতার মঙন নয়। খেড়ো এমনি ছোটে যে, থামাবারজন্ম ত্রেক আছে, গাড়ী থামা-নার জ্ঞা সেই ত্রেক ব্যবহার করতে হয়। আমি চোগা চাপকান পরে পাগড়ী মাথায় দিয়ে গাড়ীতে বসলাম, আর বন্ধু হটা আমার পাশে বসলেন। যথন গাড়ী চলভে नाशन, त्रास्त्रात हुस्।द्रत् (नाक हैं। कदत দেখতে লাগণ। এমন কি, রাস্তার হুজন মেয়েমামুষ ঝগড়া করছিল, এক জন আমাকে ভাদের চেংখে এই অপরূপ বেশে দেখে, তখনি আর একজনকে আমার দিকে ভাকাল-- ঝগড়া খেমে গেল। হুজনে অবাক হথে মুধ চাওয়া চাওয়ি করতে লাগল। আমার পোষাকের ওথে ষে, এই শান্তি সংস্থাপিত হল, এজন্তে কি

• ইটালীদেশের বিখ্যাত চিত্রশিলী।

चामात्र (भाषाकरक **४७वान** (मञ्जा উচিত नत्र ?

নেপ্রস্এর পাথরে বাঁধান, প্রকাও श्रकाश द्याकान पिरत्र मालान, त्रास्त्रा पिरत्र গাড়ী চলতে লাগল। শেষে যাত্রর পৌছিলাম। এই যাত্রঘর পৃথিবীর মধ্যে একটী বিখ্যাত জিনিষ। ইহাতে অনেক পুরণো মারবেল পাপরের ও ব্রোঞ্চের (মিশ্রিত ধাতু) প্রতিমৃত্তি আছে। ফ্রেস্বো পেণ্টিং \* ও রাফেল এবং টিসিয়ান এয় হাতের করেকথানি ছবি, ও পুরণো বইও মনেক সংগ্রহ কর। আছে। তা ছাড়া ক্ষংসপ্রাপ্ত পশ্লী ও হারকিউলেনীয়াম নগরের যে সকল জিনিষ সংগ্রহ করা ১ই-য়াছে, ভাষারও কিছু কিছু ইচার ভিতর রক্ষাকরা হইভেছে।

ব্রোঞ্চের প্রতিমৃত্তিগুলি দেখলে আশ্চর্যা হরে থেতে হয়। মনে হয় ঠিক যেন জীবস্থ মাহুযের সামনে দাঁড়িয়ে আছি। তাদের ভেতরকার ভান, চেংথ, মুখে, এমন কি সমস্ত শনীরে প্রকাশিত হয়ে, আমাদের মনকে শ্রনা, বিত্মণ, ভয়, কিংবা করুণার, পূর্ণ করে। এইথানে † প্রেটো ( Plaso ) নিরো ‡ ক্যালিগোল এবং § আলেকজন্দারের, প্রতিমৃত্তি

- † বিখাত দার্শনিক।
- ‡ রোমেৰ ছই জন সমাট্।
- \$ আসের বিখ্যাত সম্রাট্।

শ ফ্রেমো পেণ্টিং—দেওয়ালে বালি লাগাইয়া ভাহা ভকাইবার পূর্বে ভাহার উপর চিত্র অন্তন করিলে, ভাহাকে ফ্রেমো পেণ্টিং বলা হয়। ইহা এক, প্রকারের বিগাতে চিত্র অন্তন।

আছে। তা চাড়া কত যুদ্ধ, কত কৰি, কত লোকের যে মৃত্তি দেখলাম, তা বলে ওঠা অসন্তব! একটা ঘোড়ার প্রতিদ্ধল দেখলাম— যেন ঠিক একটি জীবস্তব, তেজস্বী ঘোড়া নিজের শক্তির অঞ্জারে ক্ষীত হয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছে। এই ঘোড়ার এই স্থানার মৃত্তিটা ব্রাঞ্জের ৭০০ টুকরা দিয়ে প্রস্তাহত।

মার্কেল পাগরের প্রতিমৃতিগুলিও
মতি চমংকার। যে সকল ঘরে এইগুলি
আছে, তানের দেওয়াল ঘন লাল রংএর
ভেলতেট্ দিয়ে মোড়া— এতে প্রতিমৃতি
গুলি দেখা যায় ভাল। রোমের প্রায়
সকল সমাটের প্রতিমৃতি আছে।তা ছাড়া,
অক্সান্ত বিধাতি লোকদেরও আছে।

ফ্রেস্থো পেণ্টিংগুলি খুবই স্থানর, গ্রাতমুক্তর তুলনায় ভাষা হার মানে।

এইবার পশ্লী ও হার্কিউলেনিয়**মে** যে সব জিনিষ খুঁড়তে খুঁড়তে পাওয়া গিয়াছে, ভাহার সংগ্রহ দেখিলাম। এও বড়বম বাপোর নয়। এবটা ছরের <mark>পর</mark> আর একটা ঘর, যত যাই, ভতই এই ব্যাপার। ছটা দেকালের সমৃদ্ধিশালী নগ বের নানান রকমের জিনিবের সংগ্রহ— দে কি সামাত হতে গারে এগ'নে আমি মোটামুটি গোটাকতক জিনিষের নাম মাত্র করছি, তা থেকে কিছু বুঝতে পার্বে, ব্যাপার্থানা कि बक्रमत। পাাপিরাস এর পাতায় লেখা বই, চিত্রিত জলপাত্র, কাঠ, পাধর, ও লোহার চেয়ার এবং টেবিল, অনেক রকমের স্থলার স্থলার অস্ত্র করিবার লোহার ঘ্র, কাচের সরু

নল, বোতল, হাঁড়ি, ইত্যাদি, আছনা চিন্ধণী, ফুলের সাজী, তখনকার মুদ্রা, থিরেটারের টিকিট (হাতীর দাঁতের), সোণা রূপার নানান রকমের ও অত্যস্ত ফুল্রর কারুকার্যাবিশিষ্ট গরনা, মূল্যবান্ পাগর বসান ও প্রাতম্তি থোদিত আঙ্ টী, দোণার ও পেতলের প্রান্থীপ ও ঝাড়, এবং উমুনের ভেতরে পাওয়া রুটি, থাবার টোবলে পাওয়া ডিম ও অত্যাত্য থাবার টোবলে পাওয়া ডিম ভার ভিন্ন আলামাবিতে দর্শকগণের বিশ্বর উৎপাদনের ও শিক্ষার জত্য স্কুলর করে সাজান রব্যছে।

যাত্রর অনেকক্ষণ দেশ। হল, এই বার চল পম্পীতে যাই।

বাঁকিপুরস্থ বালক বালিকা সম্মিলনীর পারিতোষিক বিতরণ।

নিভান্ত অমুপবৃক্ত জানিয়াও যে,
আজ আমি আমাদের এ অতি সামান্ত
কুদ্র বালক বালিকা সন্মিলনীর ছটি একটি
কথা সকলের সমকে বালতে সাহস করিয়াচি, কেবল এই আশা করিয়া যে,
আপনাদের আশীর্কাদে ও সগাঞ্ভূতিতে
আমাদের এ ছর্মল জীবন আবার আশা
ও উৎসাহে পূর্ব হটবে,এবং নৃতন উৎসাহে
নৃতন উদানে, নৃতন বিবি ও নিয়মের
সহিত নবভাবে পুনরার আমরা কার্যা
আরম্ভ করিতে স্ক্রম হইব। আমাদের এ

বালক বালিকাসন্মিলনীর বিষয় বোধ হয় / করি যে, তাঁহার চরিত্র, তাঁহার শুদ্ধতা অনেকে শুনিয়া থাকিবেন। গভ ১৭ই নভেম্বর (১৯•৭) এই সম্মিলনীর বালক বালিকাদিগকে প্রথম পারিতোষিক বিত-রণ করা হয়। যিনি প্রায় তুই বৎসর কাল নানা প্রকার বাধা বিঘুও অভাব সত্ত্বেও এই মঙ্গল কার্যো আজ আমাদের আশা ও চেষ্টার কিছু মাত্র সফলতা বিধান কবিলেন আমরা সকলের আগে সেই স্ক্রিজিলাতা পিতার চরুণে কত-জ্ঞতাও ভক্তির সহিত বার বার প্রণাম করি। আমাদের যোগাতা, জ্ঞান ও চহিত্র-বণের অতান্ত অখাব জানিয়াও কেবল ठैं। तहे मधुर षास्तान व कार्या बडो कडेशांकि ।

যাঁহার আন্তরিক আগ্রহে বিশেষ উৎ-সাহ ও c5 ষ্টায় এই কার্য্য আরম্ভ হয়, এবং বাঁহার সঙ্গেকত আশা ও উৎসাতে আমরা এই কার্যো হস্তকেপ কার্যাছিলাম, তিনি আজ আর ইংলোকে নাই: কিন্তু দিবা-ধামবাদী দেই আত্মার ব্যাক্ল প্রার্থনা ও পৰিত্র আশীৰ্কাদ আমাদের জন্ম রহিং য়াছে। আমার অভি প্রির দিনী ( श्रीमन। দেবী) এই বালক বালিকাগণের মন্ত্রের জন্ম যিনি এত ভানিতেন, এবং যাহারা তাঁর এত প্রির ছিল আজকার দিনে এই অবসরে আমরা তার উপস্থিতি অফুছর করি। ইহারা আজ যেন তাঁরে আরও কত গ্রিং; ইহাদের প্রত্যেকের ব্যক্তিগত কল্যা-ণের জন্ত দেই মৃক্ত, দিবা আ আয়ার কাত আগ্রহ, কত আবেগময় গ্রার্থনা। বানের নিকট এই বিশেষ আশীর্বাদ ভিক্ষা

আমাদিগের ও এই বালক বালিকাদিপের মধ্যে অবতীর্হটক, এবং তাঁগার স্বর্গার ভাব এই অমুষ্ঠানকে চির্দিনের জন্ম অমু-প্রাণিত করুক। দিদীই ইচ্ছা করিয়া ইগার নাম নীতি বদ্যালয় না রাখিয়া বালক বালিকাদ অলনী রাথেন।

বিগত ১৯০৬ সনের ১১ট মার্চ্চ দিদার বাড়ীভেই বালক বালকা সন্মিলনী প্রথম প্রভিষ্টিত হয়, এবং তিনি নিজেই ইংকা সম্পাদিকা হন। জন্প বালক বালিকাগণের কোমল জ্লায়ে নীত, ধর্ম-ভাৰ ও উচ্চ আকাজকা সকল জাগ্ৰভ করিয়া ভোলাই ইহার প্রধান ও একমতে ইদেশা। এই ইদেশা সাধনের জন্ম বালক বালিকাদিগকে নীতিপূর্ণ উপদেশ ও জীবন-চরিত প্রভৃতির সাহায়ো নীতি শিক্ষা দেওয়া হটমা থাকে। শিক্ষা-কার্যোর স্থার জন্য বালক বালিক।দিগকে বিভক্ত কৰিয়া কাৰ্য্য নিৰ্ব্বাহ করা হয়। উচ্চ শ্রেণীর বালিকাগণকে গৃহ হইতে প্রভিদিনকার ডায়েরী লিখিয়া আনিতে হয়, এবং নিমু শ্রেণীয় বালক বালিকাগণের চরি ত্রপ্রক ছভিভাবক দ্বারা লিখিত হয়। ইহাতে ভাগদের আত্মদৃষ্টি ও ভাল **ুই**শার আকাজক জাগ্রত হুইতেছে সন্দেহ नाहे। मधा मधा हेशिभाक स्मिक्क लाले न এবং মাইক্রেসকোপ দেখাইরা বিশুদ্ধ আমোদ ও তৎসঙ্গে শিকা দান করা হয়।

গ্রীম ও শারদীয় অবকাশ বাতীত আমাদের সন্মিলনীর অধিবেশন প্রতি সপ্তাহে একবার "করিয়া হয়। যে কার্য্যে আমরা হস্তক্ষেপ করিয়াছি তাগার দায়িও
অনেক, এবং তাহার জঙ্গ আর্থেক ও অন্যানি
বিধ সাহায়্য ও সহামুভূতির অনেক
প্রয়োজন। কিন্তু আশা ও প্রার্থনা এই
বাগার আহ্বানে আমরা এই ব্রতে ব্রতী
ইইয়াছি তাঁহার রূপায় আমাদের সমস্ত
অপুর্বি পূর্ব ইইবে, সমস্ত অবোগ্যতা দ্ব
হইবে, এবং ইহাতে আমাদের ও এই
শিশুদিগের অশেষ কলাল্যাধন হইবে।
সভাতা চটোপাধার।

নিম্নলিথিত এই কবিতাটী বালক বালিকা সন্মিলনীর পারিতোষিক বিংরণ উপলক্ষেরচিত হইয়াছে।

প্ৰেতিধবনি। ১। আমি বদে থাকি কত নীৱৰ প্রাণ নীরবে সঙ্গীত গাহিয়া যায় আমি শুনি হেগ! কত অনাহত ভেরী खारन जारन डेप्रि डेडिन धारा। ২। আমি নিভতে দেখিগো কত প্রলোক আশার আলোকে ফুটয়া উঠে কত সাধু সাধ্বী বীর স্বদেশপ্রেমিক विश्दत नुष्ठम क्षीवन ७८७। ৩। কত আকাশের চাঁদ, কুমুণের হাসি করে কত আবাহন কত ভটিনী-ভরক নাচিয়া মাভিয়া করে কত আগাপন। ৪। কত্ত মৃতকল্প প্রাণে জীবনের েপা প্রাণময় করি ভোলে কত নিরাশ আঁধারে আশার আলোক विजुली চমকে খেলে। ে। কত অক্থিত কথা আছিল মরমে

**उ**ष्टिनो **खकार**त्र रशन

কত অক্কত সাধনা রহিল পাড়রা
ধীপ শিপ। নিবে গেল।
৬। সাধিতে জীবনে কোন আরো উচ্চ ব্রত
থামিদা স্থানরী হেপা
আমাদের হাতে দিরে এই কর্ম্মভার
গাহিল অগীত গাথা।
৭। তাঁহাতে পরশোক আরও পূর্ণা লোকে
বাণী তাঁরে বাজে হেথা
পরাণে পরাণে উঠে তাঁহারি সঙ্গীত
প্রতিধ্বনি হয় হেথা॥
১৭,১১,০৭,

একটি আদশ পরিবার। (গ্রাপ্ত।)

স্ম্প্রতি কিছুদিন আগে আমার এক-জন বিলাত্ত্রেরত মহিলা বন্ধর নিকটে লণ্ডনের একটি পরিবারের কথা শুনি-য়াভি, এই পরিবারের কণা আমার এত ভাল লেগেছিল যে, সেই আদর্শ পরিবারের কথা ভনতে ভনতে আমার চে!থে জল এসেছিল, এবং মনে হইতেছিল কৰে আ্যানের ভারতের ঘরে ঘরে এই রূপ ক্তাগণ জনাগ্রণ করিবেন ? ভারত ভূ'মতে যে স্থমাতার ও স্থগৃহিণীর জন্ম হয় নাই এরূপ বলিতেছি না, তবে বর্ত্তমান যুগে পাশ্চাতা শিক্ষার প্রভাবে এখন স্মাজ অক্তরূপ হইয়াছে। তাই পাশ্চাতা দেশের একটি পরিবারের করে-কটা কণা যা শুনিরাছি, বলিতে ইচ্ছা করি ৷

আমার বন্ধুটি উল্লিখিত পরিবারে ক্যেক বার অতিথি হইয়াছিলেন। এই

পরিবারের কর্ত্তা লওনের একজন বড় বণিক্। ইনি লওন বণিক্দভার সভা-পতি, পার্লিয়ামেণ্টের মেম্ব রূপে করেক-বার নির্কাচিত ইয়াছেন। এই পরিবারে কর্ত্তা, কর্ত্রী, আটটা কলা ও তিনটা পুত্র: এতখাতীত দশ জন পরিচারিকা ও পাঁচ জ্ঞান পরিচারক। আমাদের CHCM3 সাধারণতঃ পনের কুড়ি ফন পারচারিকার বেতনের সহিত বিলাতের প্রক জন পরি-চারিকার বেতন সমান। পুরুষ চাক্র রাখা আরও কষ্টকর, কারণ পুরুষ চাকর রাখিতে হইলে গাড়ী ঘোড়া ইত্যাদির টাাকা দেওবার মত টাাকাও দিতে হয়। এরপ অবস্থার এত ওচিল পরিচারক পরি-চারিকা যাঁর বাড়ীতে তাঁরা কিরপ ধনী সহজেই ব্ঝা ধার।

যে পরিবারের গৃহিণী স্থালিফিতা ও সুশৃষ্ণসম্পন্না সে পরিবারে কাজ কন্ম नहेश (कान विभूधना घटिना। नटिए বহু দাস দাসীসত্ত্বেও নানাপ্রকার বিশুজাল খটে। এই পরিবারের গৃহিণীর গুণে দাস দাসীগণ যে যাহার কার্য্য এরপ স্থলর ভাবে ও শৃঙালার সহিত করে সে কার্য্য লটয়া কোন গোলঘোগ হয় না. এবং विन। वाकावारम नौबर्य भक्त कांगा छन्मत ভাবে সাধিত হয়। প্রতিদিন বাড়ীর সিঁড়ী হইতে আরম্ভ করিয়া সকল দ্রবাদি একপ ভাবে ঝাড় পোছ হয় বে. দেখিলেই মনে হয়, নুজন বাড়ীতে নুজন দ্রণ্য সমস্ত मिक्कि । आगारतत रहर्भ अस्तक धनी পরিবারে দাস দাসী ওঘরের কোন অভাব नारे, अपन भूगावान् जवालि विनष्टे इरेना

ষাইতেচে, সমস্ত জিনিষ এলোমেলো ভাবে র'কত। এই পরিবারের গৃহকর্তা প্রতি দন প্রাতে ভোজনের পর কাজে বাড়া भारक दविद्या यान. जाजि वातके व शत বাড়ী ফেরেন, গৃহকত্রী ঘরের বাইরের সমস্ত কাল চালান। আমাদের দেশে পুরুষে যে কেবল অর্থ উপার্জ্জন করেন, তাহা নর, সমস্ত দিন প রশ্রমের পর ফিরে হয়তো বাড়াতে কার অন্তুগ, কি অভাব স্ব দেখতে ভনতে গয়, কিন্তু এই গৃহক্ত্ৰী **ডেলে মেয়েদের সর্ব্যকার শিক্ষা ভ** সংসারে যা বিছু প্ররোজন সমস্ত নিজে **एएएम ७ अस्म । जामीरक ज मम**न्छ কিছু দেগতে শুনতে হয় না। তিনি কেবল যে সংসার ও সন্তানাদির শিক্ষা প্রভৃতি দেখা खना निरंश शास्त्रन, छ। हा नश, रधमन স্বামী পুত্র কঞা দাস দাসী প্রভৃতির তাঁচার উপর একটা দাবী খাতে, সেইরূপ সমা-জেরও একটী দাবী তাহার ওপর আছে। কত সভায় তাঁকে সভাপতির কাল করিতে হয়, কত বন্ধুবার্ধের নিমন্ত্র্ রক্ষা করিতে হয়। নিমস্ত্রণরক্ষার অর্থ এপানে যেন কেহ কেবল লোকের বাড়ী গিয়ে পেটভরে পাওয়া মনে না করেন, নিমন্ত্রণরকার অর্থ গোকের বাড়ী গিয়ে সদালাপ করা। এই তো গেল সংসার ও সমাজের কথা।

ছোট ছোট ছেলে মেরেদের জন্য পরিচারিকা থাকিলেও ভিনি ছেলেমেরে-দের প্রকৃতি কেমন ভাবে বিকশিত ছই-তেছে তাহার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি মাথেন। প্রতিদিন সন্ধার সমর একবার ছেলে নেরেদের কাছে ভেকে তাদের সমস্ত দিনের কাজ, অর্থাৎ কি শিখেচ, কি বরেছে সব শুনেন, যাহা অন্যার তাহা ভাল হরে বন্ধুভাবে বুঝিরে দেন। ছেলেমেরের। মাকে প্রমন্ত্রু বলিয়া মনে ক্রিয়া সরল ভাবে সব ক্থা বলে।

এই পরিবারে প্রভোক ছেলেমেয়ে হাত থবচ টাকা পায়। ২॥ বংসর হইলে ত দের হাতে টাকা দেওয়া হয়। পাঠিক। ভাগনীদের মধ্যে অনেকে মনে কাইতে পারেন যে লাল বংসরের মেরে কিরপে টাকা ব্যর করিতে পারে। কিম্ন স্থশিকিতা মাতার আশ্চর্যা শিক্ষার প্রভাবে ক্ষুদ্র শিশুও অর্থের সন্ব্যর বু'ঝতে পারে: মাতা থাত বংগর শিশুর হাতে টকা *দি*রে বলেন, এটাকা ভোমার, ইহা তিন ভাগে ভাগ করিয়া এক ভাগ ভোমার নামে জমা করা হইবে, বাকি ছুই ভাগের এক ভাগ ভোমার নিজের জনা থরচ করিবে, অনা এফ ভাগ গারব হঃধী জনের জনা यात्र कतिरव। निष्कत क्रना रा' नवकात ভাগ কিরূপে বার করিতে হটবে, ভাগা ২॥০ বংসর মেয়ে বুক্তে পারে, কিন্তু গরিব তঃখীদের জনাকিরপ বয় করিতে হইবে, তাহা এত ছোট শিশু বে'ঝে না। ভাই হয়তো মাতা একদিন গাড়ীতে ছোট **শিশুকে সঙ্গে নিয়ে বেড়াইতে গিয়েছেন**, পথে একটা নিরাশ্রয় অনাথ শিশুকে দেখিয়ে বুলেন "দেখ, এই শিশুর ভোমার মত মাও নেই, তোমার মত টাকাও নেই, কিন্তু টাকাও চার, মাও চার, তুমি তাকে कि निर्द ? ट्यामात्र मध्रक निर्द, ना छ।का

দিবে ? শিশু বলে শনা, মা আমি মাকে
দিতে পারিব না, ট'কা দিব।" মা তথন
শিশুর গাঁহে দিয়ে অনাথ শিশুটাকে টাকা
দিয়ে দেন। এই রূপে সংজ্ঞে সরল ভাষে
শিশুর হৃদয়ে দরার ভাব জাগ্রভ করিরে
দেন, এবং এই ভাবে শৈশবাবস্থা হইতে
সকল প্রকার নীতি, দরা, ধর্ম সন্তানের
দ্বীবনে বিকশিত করে দিয়ে ভার জীবনকে
মথ্য করে তুলেন।

আমার বন্ধু দেখিলেন এই পরিণারের ২॥০ বৎসবের মেয়েটী বাগানে দাসীর স্থিত বেডাইতে যাণার সময় প্রতিদিন একটী ভোট ঝুড়িতে প্রটীর টুক্রা কতক-গুলি নিয়ে যায়। বন্ধুটী এ গ্ৰিন **শিশুকে** জিজাসা করিলেন "তুমি বাগানে বেড়াতে याक, जा' की छिल नित्र याक्र किन १ শিশু বলিল "আকাশের পাষীকে দিব।" বন্ধু বলিলেন "কেন ?" শিশুটা বালল "মা বলেছেন আকাশের পাখীরা শীতকাণে থেতে পায় না, ভাই আমি তাদের রুটী দিতে নিয়ে যাচিচ"। বন্ধুর মুখে এই কথা গুলিরা আমার চকু অঞ্পূর্ণ হইল, ভাবি-লাম হায় ৷ আমাদের দেশে এরপ করটা गांजा चार्छ !! (यशांत धन मण्लान्, रमशास क्रिकाश्य ख्रांट दक्वम विमा-मिठा, आत्मान खारमान तन्ना यात्र।

এই পরিবারের জোঠা কর্চা এত ধনী বাক্তির কতা হইরাও প্রত্যেক রবিবারে তুপুর বেলা একটা গরিব ছেলেদের স্কুলে নীতি শিক্ষা দেন; এবং সম্ভানদের জননী রবিবার প্রাত্ত:কালে স্থানী সম্ভান-গণসহ গিজ্জার ধান, বিকাল বেলা ছোট ८ ছাট ८ ছ ट गरम ८ इ.स. व । जारक न, जार मार्ग मार्ग ना जीवा जिल्लास यात्र ।

এই পরিবারের আর এগটী কণা বিশ্বালেখা শেষ করিব। উক্ত বন্ধুটীর স্থিত এই পরিণারের যোল বংসর বন্ধ-সের একটা বালক পকেটে হাত দিয়ে (বিশেষ ফেণভেরা আমাদেব CFCM বেমন পকেটে হাত দিয়ে পাফাকে করে দাঁড়ান) কথা বলিভোঙলেন, এমন সময় তাঁহার পিডা পুরুকে এইরূপ मां फिरत कथा बलिए एमिता शेरत शेरत প্ৰের কাঁথে হাত রেখে মিষ্ট ভাষার ধলিলেন "ভেগ্মার সময়ে সময়ে ছটীতে বাড়ীতে আসিয়া মার নিকট হইতে ভদ্র মহিলাদের সহিত কিরূপ বাবহার করিতে হয় শেখা উচিত। পুত্র লজ্জিত হইয়া পিভার নিকট ক্ষমা চাহিলেন। পিভা হাঁসিরা সে ঘর হইতে চলিয়া গেলেন। আমাদের দেশের অধিকাংশ বিশাত ফের-তেরা পকেটে হাত দিয়ে দাঁডান একটা বিশেষ সভাতা মনে করেন। কিন্তু বিলাতে ভদ্র মহিলাদের সাক্ষাতে এরপ ভাবে দাঁড়ান অসভাতা।

ভগণানের চরণে প্রার্থনা যে, ভারত্তের ঘরে ঘরে যেন এইরূপ স্থমাতা আসিরা ভারতকে নিত্য উন্নতিব পথে লইরা যান। কটক। শ্রীমতী রে-—

> মহিলাদিগের রচনা। তবে আসি।

কত বাধা পাই হেথা ডেকে যদি লও নাথ শরীর অসার মম; তোল যদি ধরে হাত। প্রা: পনাথ প্রাণ মম, আরাম অক্ষেত্ম, কভিবে হে দয়: ময় পাই ষ'দ তব সাথ। তানা পেলোচিরদিন সহিব কি এ আঘাত ?

₹

আণর্ডেইটা ভ্রাস্থ,—গিয়েছিত্ব প্রাণকাস্থ, এপন যে প্রাণ অন্ত হার ইন্ধু তব পদ। নাবিত্ব চরণে দিতে প্রেম ভক্তি কোকনদ।

9

সবতো হইল ছাই, আর এভু আশা নাই,
দেখিয়া এতেন জালা তুমি যদি ছেড়ে যাও
বিপদে বিপদগারি পদ্ধায়া নাহি দাও,
তা হ'লে বালিকা নাথ, সংসারের ক্যাঘাত,
কেমনে সহিয়া স্থির রহিবে তে এ বিপদে।
না যদি জানাতে পারি অভাবতোমার পদে।

Q

এ মুকুল প্রাণ মম, ব্যাধিতে বিশুক্তম, জীবন উন্নতি বাতী সবি যদি নিতে গেল, সমুলে উন্নতি আশা আজি যদি ফুরাইল।

œ

পরিপূর্ণ হৃদাকাশ, আশার অনস্থোচ্ছ্বাস, বিষম ব্যাধিতে যদি চলিয়া গিয়াছে তাহা, তাহেও ভাবি না প্রভো, তোমা না পাইলে কেমনে জীবন যাবে ভাবিয়া বাকুল তাহা।

.

বোগেতে আমার হিল্পা কঠোর বার্দ্ধক্য দিয়া করিয়াছে একেবাবে, আশা নিরমূল হায়, বয়সে প্রাচীনা হলে ক্ষতি না আছিল তায়।

9

তুমি হরি সর্ক্ষয়, আমি শুধু বিন্দুসম, ও চরণ পারাধারে লুকায়ে আরাম পাব, ভালিলে তুমিও মোরে আমি নাথ কোথা ধাব।

20

বণিরা কি লাভ তার, আশা বীজ প্রাণ ছার কভর্মণ ধরি আহা অফুবিতে এসেছিল, সময়ে অক্টর গুলি ধীরে ধীরে দেখা দিল।

۵

ভেবেছিমু

তাদের সৌন্দর্যা দিয়ে, স্থন্দর করিবে ভিয়ে, বাাধিরপ কালনৌদ্রে, মহা অন রৃষ্টি শেষে সার শুধু মক্তুম হইগাছে সেই দেশে।

٥ د

একটী অঙ্কুর হ'তে, এই আশা পল্লবিত, জদর নিভৃতে মম প্রিয়দেবে বদাইয়া। কবিতা কুস্থমোচ্ছ্যুদেও চৰণে পূজা দিয়া,

55

গাছিব বিহ্বল গয়ে, তব আ শিভাব লয়ে, ভেবেছিয়ু তব নামে গলায় পরিব হার, গাব জনাপেশের জয় হয় বিশ্ব দেবতার।

2 5

আমাত জদরমালী, প্রির হরিনামমালা, জপিব হৃদর মাঝে জাগাব মানব প্রাণে, প্রির দেবতার গুণ শুনাইব নরগণে।

20

কি জানাব আমি, কি না তুমি জান সামী পাপী মনে উচ্চ আশা জান কত অসন্তব। জান তুমি আমি নাহি পাব সাধুর বিভব।

• 58

রোগের তৃফানে পড়ি, ডুবু ডুবু জীব তরী তবুও ডোবে না প্রভো, একি জালা ভয়ঙ্কর ডুবে যাকু নহে শাস্ত ইউক অসাহাকর। কেমনে সহি এজাণা, থাণ মন ঝালা পালা হয় প্রভো স্বাস্থা দেও পালি বংস তবাদেশ নতুবা এজীবনের করে ফেল একশেষ।

7.6

আর স্থান সাধ নাই, মরিছা জ্বালা জুড়;ই অস্ফ্র বেদনা যবে করে প্রাণ ঝালাপালা ভাবি এই নাটকের করে ফেল শেষ পালা।

29

পুন ভাবি মনে মনে, কেজানে মরণে তাবে,
মংগ ওপারে যদি এযাতনা রয়ে যায়,
অগ্রা যাতনা যদি এর চেয়ে বেশী হয়,
ইহকাল প্রকাল তবে কি থোয়াব ভার ?

#### ভেঙ্গে দাও ভুল।

করে গেছে জীবনের বাসনা বকুণ। ভাগতে নাহিক আয়, অশান্তিয়াতনা সার অনিতে চাহি না সেই জীবন মুকুল।

করে গেছে জীবনের বাসনা-বক্ল।
ভোমারি ২ দান, কেন তাহে অভিমান
বুঝাইগা দাও আজি জীবনের মূল।

বৃঝাইয়া দাও ৩.ভুজীবনের ভূ**ণ।** এই হু:খ মনস্তাপ, নতে তৰ অভিশাপ তোমার চরণবেপু**ওঁ**র পদধূ**ল।** 

বুঝ।ইরা দাও প্রাভু জীবনের ভূল । এই ছ:খ মনস্তাপ, যেন তব অভিশাপ আমি কেন ভাবি বদে সদা মন্ত্রমূল । আমি কেন ভাবি বসে সব বিপরীত।
মারে দিলে যাছা, আমি যে পারিনে
সভিতে লইতে কেন যাপিত এ চিত।
দাও শক্তি প্রাণে বল ভেম্পে দাও ভূল
নগন্ কর্ত্বনা ব্রত, সাধিবারে কর ব্যুক্ত
ঝরে যাক্ জীবনের বাসনা বকুল।
বাবে গেছে জীবনের বাসনা বকুল।
ভাগতে নাহিক ক্লেশ, এই ভিক্লা সদমেশ
অন্তিমে দিওগো তব ও চংণমূল
ভেম্পে দাও আজ পভু জীবনের ভূল।

#### मर्बाप ।

একতা যে ভিনটি ছবি প্রকাশিত হইল, ভাষার প্রথমটি আচার্যামাতা শারদাদেবীর ছবি, বিত্তীর আচার্যাের শিতৃদেব স্বর্গাত পাারীমোহন দেনের, তৃতীয় সকলের উপরে পিতামহদেব রামক্ষণ সেন মহা-শরের ছবি।

ইতিমধ্যে একদিন অপরাক্তে ছোটগাট সাহেবের পত্নী লেডা ফ্রেকার মহোদরা রাজধানীত স্কুল সমুহের হিন্দু গ্রীষ্টান আন্ধ ष्यापि मकल (अगीत (हाउँ (हाउँ नालक वालिकामिश्रक निज खत्न निमञ्जून कतिशी नहेश शिवा मान्द्र न क्षित्र ३ चून्तर सून्तर পুত্র দান করিয়াছিলেন। প্রার চর শত ৰালক বালিকা ভাঁচার প্রাদাদের সংলগ্ন খোলা মাঠে সমবেভ হইয়া ছগ। প্রত্যেক স্থলের ছাত্র ছাত্রীদিগের সঙ্গে ২৷৩ জন শিক্ষরিত্রী গ্রিয়া-ভৰাবধা য়কা স্বরূপ বালক বালিকাদিগের প্রতি हित्नन । উহার ভাগ সভাস্ত মহিলার আদর ও ত্বের প্রদর্শন ভারাদের পক্ষে অভিশর

উৎসাগ ও আনন্দজনক ইইরাছিল। কিন্তু বাঙ্গলী শক্ষারতীদের জন্ম বসিবার ব্যবস্থা করিলে ভাগ ছিল। ও ঘণ্টাকাল মাঠে দশুঃরমান থাকা অনেকের পক্ষে কঠকর হইরাছিল।

কটক নগরস্থ শ্রীমণী রেব। দেবীর প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয় পরিদর্শন কারয়া লেপ্টেনেন্ট গভর্বি বাহারুর অতিশ্য সস্থষ্ট হহয়াছেন। তিনি উক্ত বিদ্যালারের গভর্গমেন্ট সাহায়া রুদ্ধি করিয়া দিবেন, গাড়ীর জন্য ২৫০০ দান করিবনে এরপ অভিপাধ প্রকাশ করিয়াছেন। ভাতীনিনাসের প্রত্যেক ছাত্রীর জন্য কিছু কিছু মাসিক বৃত্তি নির্দ্ধারণ, ৩০ হাজার টাকা বায়ে স্কুল ঘর এছেত করার কথা হইয়াছে।

ঢাকা জিলার মালিষ্ট্রেট এলেন সাহেব বড় দিনের সময়ে ঢাক। হইতে কলিকাভায় আসিতেছিলেন, রাতিকালে গো ওয়া-লন্দের ছাটে 🕏 মার হইতে ট্রেণে আরোহণ করিবার উদেদগী হইগাছেন, এমন সংয়ে এক দুরাত্মা তাঁচার পশ্চাদ্রাণে বাইয়া কাঁহাকে লক্ষা কবিয়া পিজ্বল ছোড়ে। श्वांन भूबेरमम् इस्त कतिया जिनस्तत स्टिट्स প্রিষ্ট হয়। সেই ছরাত্মা পলাইয়া যায়, ভাগাকে কেই ধ্বিতে পালে নাই, চি'নতেও পারে নাই। সাচেনকে শ্যাপত অবস্থায় কলিকাতায় আনা ১ইয়াছিল। ডাক্টারগণ বিশেষ যদ্ভে গুলি বাহির করিয়াছেন। मार्टरत्र कीतन तका পारेग्राह्म। य गाँक গুলি চালাইয়াছে ভাহাকে যে ধৰিয়া দিতে পারেবে সেদশ হাছার টাকা পুর্যার পাইবে, এরূপ বিজ্ঞাপন দেওয়া হইরাছে।

# ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

#### त्रक लंडा प्र की वन । \*

আজি বুক্ষ পতার, নিষয় আপনাছিগকে কিছু বলিব। পুর্বে ছেই স্থব্ধে বলা ইইয়াছে, এপন বুক্ষাদির বিষয় বলিয়া পরে আবার দেহ সম্বন্ধে ৰবিব।

সাধারণ ভাবে কতক শুলি কথা বলেছিলাম সে কথা সকলেম্বই উপর খাটে। অর্থাৎ জীব ক্ষয়র প্রতি আবার বৃক্ষ লতাদিরও প্রতি নিখোজিত হইতে পারে। যাংগ এই আম্বরকাশী দেহ বর্মনা এইটা প্রাণি মাত্রেবই আছে।

প্রথমতঃ বীল হইতে কিরণে অন্তুর হর। ছোলা জলে তিলিয়ে তার খোলা তুলে ফেণ্লে তুই গানা হইয়া যায়। সেই আধ্বানাতে আছুর লেখতে পাওরা যায়। মনে করুন সিন. আমি এই বোর্ডে দেখাই, সিনের এই তুটী বিচি খুলে যায় এবং ঐ বে অন্তুর ঐ থেকেই বৃক্ষ জনায়। এই অনুসারে সিনেরও হয়, শাষ্যেরও হয়, আবার বট গাছেবও হয়। বটের বিচি ক্ত ছেটি আল্বারা দেখেছেন, আত্ত ছোটভেও অভ অভ্ বড় দাবা প্রশাষ জনায়।

যথন কোন একটা নীজ মাটীতে পাকে শুধু মাটীতেই গাছ হয় না; একটু রৌদের উত্তাপ ও একটু জল না পেলে দেহ বৰ্দ্ধিত হয় না। শুক্নো কেন বাড়ে না ? কারণ পাস্বির নামে একটা জিনিয় আমাদের লালা রুসের ভিতর থাকে সৈইটেডে থাবার জিনিয় তাল হয়ে পরিপাকের সহায় হয়। থানিকটা এরাক্ষী যদি পুর খন করিয়া জাল দিয়ে থাবিরের সঙ্গে মিশিরে রাখা হয় তবে সেটা তরল হয়ে চিনি হয়। এটা পাস্বিরের জ্ঞাই হয়ে থাকে। পার্যাকের মানে ইইতেছে এই যে থাদা বস্তুকে তরল করা।

ভোট অমুব জল না পেলে কাবে লাগে না। সেই থাবির দিয়ে তরল হ'লে তথন সব পরিপাক হবে। কিন্তু ইহাতে কত দিন বাঁচিয়ে রাধবে ? যতদিন না ছোট একটি চারা গাছ হবে। বর্থন বিচি পেকে শেকড় নেবে মাটাতে চলে গেল তথন সাছ হবে বিচি পড়ে যাবে। যেমন তেঁতুল বিচির কটা রংয়ের ছাল পড়ে যায়। শেকড়ের পরেই কাণ্ড অর্থাৎ গুঁড়ি হয়। তারপর এই ডাল থেকে সব পাতা কুল ফল হতে থাক্বে। প্রথমে একটি চারা গাছ হবে তারপরে বড় গছে। এখন আরে আবেক্র খালাতে হবে না। কিন্তু এ গাছই নিজে জোগাড় করে নেবে।

খাবার জিনিধ তিন জাতীর আছে। এক মাছ মাংস আর এক চিনি জাতীর ও আর এক বি বা চর্বি জাতীর। অর্থাৎ এক অগুলাল, এক খেত সার ও বি বা চর্বি। ভাতে ও আলুতে তিন জাতীর জিনিয়ই আছে। গাছরা অবশ্র আমাদের মত মাছ বা ভাত থায় না কিন্তু পরিণামে যদিও পাছ হুইতে ঐ সব জিনিছ হয়। তারা নিজেরা সব তরের করে। প্রধানতঃ তারা নিজেদের জন্ম সঞ্চিত করে রাখে। এটা প্রধান। আংসালী বৃশ্দের বিষয় পরে বলব। দেখা বার এক রকম গাছ আছে ভারে পাতাটা বাটীর মত ভাতে মাছ বা মাংসালিলে অলে অলে অলে পরিপাক করে নের। সাধারণত গাছ উছিল ভোজা নয়। গাছ গাছকে থায় ইহা কেহ শোনেনি। বরং জন্ত অন্তকে খার ইহা সকলেই জানেন। ছোট জীবকে বড় জীব খাইয়া খাকে। রক্ষালি খালা খাল তাহা কতক মাটী হ'তে ও কতক বাতাস হ'তে লর। ভাছারা নিজেরাই সংগ্রহ করিয়া লর। মাটীর সঙ্গে অনেক রক্ম খনিজ প্লার্থ থাকে সেই সব উহাদের খালা হয়। ছাই সোরা নানা রক্ম নুন এই সব মাটীর সঙ্গে থাকে। সেই জন্ম গাছের পোড়ার জল দিলে মাটীর সঙ্গে অলে গোলা সেই খনিজ প্লার্থ সকল প্রতিরা শুবে লর, তাহাতেই গাছদের খাওয়া

বিগত ১৯০০ সনের ২৮শে জ্লাই অধ্যাপক প্রীযুক্ত স্ববাধ মহালানবিশের
বিজ্ঞামূলক।

তর। ক্রমে সেই গুলিতেই খেতসার অথাৎ চিনি ই জার্মি হইরা থাকে আর কতকটা বাতাস থেকে পার। সেইটা বাজ্পের আকারে অঞ্চলৰ ওদের নিজেদের ভিতরেই আছে। আমরা সর্কাণ যে কার্কোলিক আগসিত গ্যাস অর্থাৎ দূষিত বায়ু পরিত্যাগ করি, সেই গ্যাসটা যদি জমা হত তবে এতদিনে সকলে মারা পড়ত। সেই কার্কোলিক আসসিত গাসেটা গাছরা নিজেরা লয় এবং দৃষিত্টা নিজে লইয়া আমাদের নিখাস লইবার জন্ত ভাল গ্যাস দিয়া থাকে। যেন ফিল্টারেএর মত সর্কাণ ভাল দিচে মন্দ নিজে। এই গাছে যাহা আছে নানা রকম রাসায়নিকরাও সে জিনিষেব ঠিক কর্তে পারেন।

বিনা মণ্টীতে কেবল জলেকেও গাছ থাকে। যদি জলেতে সোরা নুন ইতাদি দিয়ে রাধা যায় তবে থাক্তে পারে। বোতলে ঐ জল পূরে একটা কর্ক দিয়ে তাতে গাছের কাণ্ড দিয়ে রাখলে বাড়ে। বৃক্ষ দেহে যাহা আছে এখনও তাহা কেহু ব্ঝিতে পারেনি। বৃক্ষদের থাদ্যের বিষয় এই মোটামুটী বলা হ'ল। এখন গাছ, ছোট চারা গাছ, শেকড়, ভার কাণ্ড এবং তারপর অনেক শাখা প্রশাণা এই গোল মোট।

থান একটু স্ক্র ভাবে-দেগা চাই। এক রকম আছে ভাগারা পর গাছা। একটা গাছের মধ্যে কতক গুল শিকড় যায় এবং সেই প্রগাছা কিছু করে না অন্ত গাছের খালা তারা মলা করে আছাসাৎ করে। গাছের প্রথম শিকড়, ভারপর কাও, ভারপর শাথা প্রশাণা, তারপর পাতা কূল কল। প্রথম শেকড়, মাটার ভিতর শেকড় বড় হলে শাখা হয় মূল হতে ক্রমাগত শাখা বাহির হয়। ছর্বা যে কত ছোট গাছ, ভাল করে দেখলে ভারও অনেক শেকড় আছে। বড় বড় গাছের অনেক শেকড় চাই নইলৈ ভারা কি করে থাকেব। ঝড়েতে সেই লভেই ভেকে দিতে পারে না। মাটার মধ্যে শিকড় গুল যদি আপনাদের স্থান এত বিস্তৃত করে না নিত ভাহলে ঝড়েতে এত দিনে উড়িয়ে নিত। যেটা আসল প্রধান শিকড় সেই খুব মোটা হয় ভাইতেই ভাকে জ্লা শিকড় থেকে পৃথক্ রূপে চিনে নেওয়া যায়। কতক গুল শিকড় খুব ফ্রীত হয়। কত গাছ আছে যে বছরে জ্লায় সেই বছরেই ফুল ফল হয়। কত গুলি ছবছর বাঁচে, ভালেক শেকড় খুব মোটা হয়।

ষেখানে দেখা ষার শিকড় বেশী ক্ষীত হয়েছে তার কারণ সেই স্থানে গাছদের আছার সঞ্চিত পাকে। মূলার যে অংশ খাওয়া যায় সেইটে খুব মোটা হয়, তার মধোই বৃক্ষদের থাদ্য সঞ্চিত থাকে। কতক গাছের খাদ্য নিজে থাকে কতক গুলির শাখাতে এবং কতক গুলির মূলে যেমন মূল গাজর ইত্যাদি। মূল ও গালরের কি প্রভেদ 💡 इंदेर को उद्देश हैं। किन्नु मुलन इतिकहें स्माठी शाखरतत अवितिक्ठी स्माठी खन्न तिक्ठी। সরু। মনে করন একটা শাখা ভাব ঘনেক শিক্ড বার হ'ল পরে ডাল পালা হ'ল। শাঁকালু এই রকম সারও অনেক আছে যাদের অনেক শিকড় বেরিয়ে ফীত হ'লে পড়ে ইত্যাদি নানা আকাবের হয়। শিক্ড গাছের থাদ্য সঞ্চয় করে ও চারিদিকে বিস্তৃত হয়ে গাছকে রক্ষা করে। কতকগুল গাছ বাতাদে ঝোলে তাদের এরিস্রোটস্ বলে। শিবপুরের বাগানে যাঁহারা গিয়েছেন কত ঝোলান গাছ দেখে থাকবেন আবার বট গাছ শুভূতির শিকড়ে মালীরা বাঁশ লাগিয়ে দেয় তারপর সেইটে বড় হতে থাকে শেষে বাঁশ,খুলে নিতে হয়। সে শিকড় অন্ধকার ভালবাসে স্বতরাং বাঁশ দেওয়ারে ভার খুব স্থবিধাই হয়। গাছের ভগা ও পাতারা আলো চার কৈন্ধু শিকতৃ অন্ধকার ভালবাসে। বাঁশের দ্বারা এই রকম করাতে খুর মোটা হয়। আর এক রকম শিক্ত-কা'লতার গা দিয়ে বাহির হয় তারা লতাকে অঘাট্কে রাখে। টিউ নামে এক রকম লভা আছে সে পাহাড়ে দেখা যায়। সে লভার শেকড় ঐ পাহাঁড়ের গায় আট্কে থাকে স্থানীক শিকড় ঘাহা মূল, আর অন্থানীক শিকড় যাুহা দেওলৈ ঐ আটকাইবার এক।



## भौजिक পिঙ्कित। "यत्र नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः।"

১০শ ভাগ ] মাঘ ১৬১৪ ; কেব্ৰুয়ারী ১৯০৮। [৭ম সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিদার।

নারীজাতি কোনলপ্রকৃতি, সভাবতঃ তাঁহারা পরসেবাহুরাগিণী। ইযুরোপী**য়** নারীদিগের এবং ভারতবর্ষীয় হিন্দুনারী मिरात भारत थानानी अकतान नग, অবস্থাভেদবশত: স্বতম্ত্র। ইয়ুরোপীয় পর-দেৰাপ্রায়ণা মহিলারা ভয়ন্তর সমরক্ষেত্রে যাইয়া অস্তাহত সেনাদিগের সেবা পরি-চ্যাায় নিযুক্ত হইয়া থাকেন, চিকিৎসালয়ে উপস্থিত হইয়া রোগীদিগের দেবা শুক্রায়া क्रबन, এ कार्या उँ। हात्रा विस्मयक्रिप শিক্ষিত হন, অস্তাহত ও রোগযন্ত্রণাগ্রস্ত লোকদিগের যন্ত্রণানিবারণের জন্ম আত্র-स्थ विभक्कन करतन। हिन्दू म!इलामिश्यत প্রসেবা অভ্রূপে হয়, তাঁহারা নিজ নিজ অন্ত:পুর হইতে বাহির হইয়া রণ্মেনে, বা माधादन हिकिएमानास किरत अग कोन প্রকাশ্র স্থানে ঘাইয়া সেনা কার্যো প্রবৃত্ত इहेट्ड मञ्जू हेड इहेग्रा शतकन, निज-शृह्ह প্রতিবেশী পরিবারমধ্যে কাহারও বোগ বিপদাদি ঘটলে তাহার দেবা পরিচর্যা করেন, কোন আত্মীর বন্ধু অভ্যাগতরূপে গৃহে উপস্থিত হইলে রন্ধন পরিবেশন
করিয়া ভাহাকে ভোজন করাইয়া থাকেন।
বন্ধীর হিন্দু পরিবারের গৃহিণী নিজে
পরোক্ষে থাকিয়া অভিথি অভ্যাগতের দেবা
প্রায়শঃ অভ্যের দ্বারা সম্পাদন করেন।
মহারাষ্ট্রীয় মহিলাগণ সম্মুথে উপস্থিত হইয়া
অভ্যাগতের দেবা করিয়া থাকেন।

এদেশে অনেক হৃদয়হীনা গৃহিণী
দেখিতে পাওয়া যায় যে, পরিবারভুক্ত
আত্মীয় বন্দুদেগের হঃখ ক্লেশ ও অভাব
ঘটিলে উপেক্ষা করেন, ভাহাদের হঃখ
ক্লেশ ও অভাবমোচনে কিছুই মনোযোগ
নিধান করেন না, ভাহারা স্ক্লি আপনাকে লইয়াই বাস্ত থাকেন।

যে নারীর স্নেগ্রমতা নাই, থিনি আল্লীয় জনের প্রতিস্থান্তভূতি করেন না, তিনি মানবা নহেন, দানবী। হিন্দু রমণীদিগের গঙ্গাস্নান।

বিগত ১৮ই মাখ রবিবার অর্জোদরের बहारवाश करेब्राक्रिन। সেই অর্দ্ধোদরো-প্রক্ষে গঙ্গান করিবার জন্ত স্থানাত্তর হইতে লক্ষ ২ হিন্দু স্ত্ৰী পুরুষ কলিকাভার আসিরাছিল। তন্মধ্যে অধিকাংশই রমণী এজন্ত প্রবন্ধের শিরোনাম "চিন্দ রমণীদিগের গঙ্গালান" বলিয়া লিখিত হটল ৷ মাঘ বা পৌষ মাস, রবিবার, অমা বস্তা ও শ্রবণানকত্র এবং বাতিপাত যোগ এই প চটির মিলন হইলে অর্দ্ধোদর হইরা থাকে। সচরাচর ৩০।৪০ বৎসর পরে অর্দ্ধেদর হয়। এই মহাযোগে গলালানে মগ ফল, ভাহাতে কোটি কেটি কল্মের পাপ ধৌত হইরা যার, হিন্দুদিগের এরপ বিখাস। তজ্জার নানা দ্রদেশ হইতে লক্ষ नक्ष हिन्दू नत्र नाती त्यहेषिन शका नपीए ষ্টিয়া স্থান করিয়া থাকে। এপ্রকার অমু-মান যে এবারকার অর্দ্ধোদরে পূর্ব বলের ভিন্ন ভিন্ন স্থান হটতে ৪া৫ লক স্থীপুরুষ গলামান করিবার জন্ম কলিকাভার আসিয়া ছিল। গলাম্বানের যাত্তিকদিগের নিমিত পূর্ববঙ্গ রেলওয়ে কোম্পানি অনেকগুলি অতিরিক্ত টে. ণ চালাইয়াছিলেন। বাত্রিক. দিগের এত ভিড় হয় বে, ট্রেল যোগাইয়া উঠা इकत रहेशाहिल। कालीवारहेत काही-গমাতে মানে অধিক পুণ্য হয় ভাবিয়া অধিকাংশ যাত্রিকেরই সেণানে ঘাইণার व्याश्रह रहेबाहित। मध्य महस्र श्रीशृक्ष বাত্রিক ছুটাছুটি করিয়া ট্রাম গাড়ীতে চড়িতে গিয়া অনেকে বা পড়িয়া মারা बुबर, এই আশহা জ্মিয়াছিল,

খদেশী ভগতিরারদিপের বদ্ধে কোন বিপদ্ ঘটিতে পারে নাই।

আমরা হ্যারিসন রোডে সেই দিন প্রাত:কালে যাইয়া দেখি পিপীলকার দলের মত স্নানার্থী লোক উর্দ্ধানে প্রসার ঘাটের দিকে ছুটিয়াছে। তর্মধা বারজানাই জীলোক, ভদ্ৰ পরিবারের যুবতী বধু পর্যাস্ত किना selt. खान मन वाधिको हिनेबो. ভিল, ছই চারি জন পুরুষমাত্র সজে ছিল। পাড়ার্গেরে মেরেরা একজন অপর জনের আঁচল ধরিয়া শৃঙ্খলের আকারে সবেগে ধাবিত হইমাছিল। ট্রামগাড়ী গঞ্চায়াত্রিক-দলে পূর্ণ ভিল। রেলওরে কোম্পানি ও টাম কোম্পানি সেই একদিনে হয়তো এক মাদেব লাভ হস্তগত করিয়াছেন। এরপ জনতা কখনও নয়ন গোচর হই-রাছে কিনা সন্দেহ। ঘাটে পুলিস ও স্বদেশী ভলন্টিয়ার যুবকগুণ সম্বিলিত ভাবে এরপ স্থব্যবস্থা করিয়াছিল বে, সেই ভিডেব মধ্যেও স্থান করিতে বাত্তিক मिर्गत रकान कहे ७ अञ्चित्री इत नाहे স্ত্রীলোকেরা কোনরূপ অসমানিত হন নাই। কালীঘাট সন্ধীর্ণ স্থান ও কুদ্র খালের ভাগ ভণাকার পঙ্গা, সেধানেও নির্বিদ্ধে সানার্থীরা সান করিতে পারিয়াছে। টাুমে উঠিতে ও ভাগু ২ইতে নামিতে ভলণ্টি-রারপণ সাহায্য করিয়াছেন, ট্রেপ পঁত্-ছিবার ও ছাডিবার সমগ্র শিরালদ ষ্টেশনে দলে দলে ভলণ্টিরার যুবকগণু উপস্থিত थाकिया याजिकमिश्रक मार्श्य कतियार्ड्न. টিকিট করিয়া দিয়াছেন, খ্রীলোকদিগকে সমান সহকারে বিনীত ভাবে নামাইয়া-

ছেন ও উঠাইরাছেন। তাঁহারা একার্বো অশেষ বদ্ধ ও পরিশ্রম করিয়াছেন। এজজ্ঞ তাঁহারা সকলের ধ্রুণাদের পাত্র হইরা-ছেন। পুলিশ কমিশনর হেলিডে সাহেবের শাস্তিরক্ষার ব্যবস্থা অভিশর উৎকৃষ্ট হইরা-ছিল। কোন গোল্যোগ ঘটে নাই।

পঙ্গা যমুনা নৰ্মদা সিদ্ধা কাবেরী গোদাববী ব্রহ্মপুত্র প্রভৃতি ভিন্দুদিগের व्यत्नक श्रीत जीर्थ नहीं निर्देश व्याद्य। সেই সকল নদীতে স্থান করিলে অতাস্ত পুণা হয়, জনা জনাভিবের পাপপুঞ্জ প্রাকা-লিভ হুইরা বার; অমাবভা পুর্ণিমুদি বিশেষ বিশেষ ভিধিতে ভীর্থনদীতে স্ল'নে মহাপুণা হয়; অদ্ধোদর ও চুড়ামণি যোগ ইত্যাদি উপলক্ষে গঙ্গা স্থানে অক্ষর স্বর্গাভ হইয়া খাকে আর পুনজন্ম হয় না, হিন্দু দিগের এইরপ বিশাস। সমস্ত তীর্থ ननीत मधा ८ अर्छ छीर्य ननी शका। शकात মাহাত্মাবিষয়ে শাস্ত্রীয় বচন এই ;-- গঙ্গা "গকেতি যে:জ্রগাদ্ যোজনানাং শতৈঃপি মুচাতে সর্বাপাপেভ্যো বিষ্ণুলোকং স গছতি৷<sup>৬</sup> অর্থাৎ শত যোলন পণ দূব হইতে যদি কেহ গলা গলা বলে, সে সমস্ত পাপ হইতে বিমুক্ত হইয়া বিফুলোক देवकूर्छ हिना यात्र। डाऋगामि छ छ জাতির পক্ষে চণ্ডালাদি নীচ বংশসন্ত্ত (लाटकत मः श्रृष्टे छल शांन कता घटेनस। ভাচা পান করিলে ব্রাহ্মণকে ই**ইতে হয়, যথাবিধি প্রায়**শ্চিন্ত না করিংল ভাহার উ**র্বা**র হয় না। কিন্তু পবিত্র वक्था बार्ष ना। গকোদকের সমূহে হাঁড়ি বাগ্দি ডোম ইত্যাদি অন্তাৰ লোকেরা গলাতীরস্থ গ্রাহ্মণাদির পানের জতা গলার জল যোগাইয়া থাকে, তাহা ত্রাহ্মণকুলের বিধারগণপথান্ত সাদরে পান करतन। हिन्तू शृहेश्वरतत शृह शरकामक একটি পাত্রে সংরক্ষিত থাকে। কোন হিন্দু কোন প্রকারে আপনাকে অগুচি বোধ করিলে, তিনি কিঞ্চিৎ গলোদক ম্পর্শ করেন, ভাগাভেই পবিত্র হইলেন, মনে করিয়া থাকেন। তাঁহাকে माधादनकरण भाग कतात श्रीयांकन इत না। আত্মীর মজনেরা অন্তিমকালে মুমুর্ ব্যক্তির মুখে গঙ্গোদক অর্পণ করেন, তাঁহাদের বিশ্বাস যে, এক বিন্দু গঙ্গার জল গ্লাধঃকৃত হইলে মৃত ব্যক্তির আ্থার উপর যম দূতের অধিকার থাকে না। মৃত ব্যক্তির দেহ শ্রশানবহ্নিতে ভঙ্গে পরিণত হইলে তাঁহোর ঘনিষ্ঠ আত্মীয় চিতাভূমি হইতে ভন্মাবশিষ্ট ছই এক থানা কুল অস্থি কুড়াইয়া আনিয়া একটি পাত্রমধ্যে স্বত্নে গ্রেকা করে, পরে ভাছা গলার গর্ভে বিসর্জ্ঞন করিয়া পাকে, ভাগতে মৃত বাক্তির আত্মার সর্গবাস হয়, হিন্দুদিগের এট রূপ বিশ্বাস। গঙ্গাতীর হইতে দুরবর্তী স্থানে কোন ভাগ্যবান হিন্দুর মৃত্যু **হইলে** স্চরাচর এইরূপ অস্থি সংরক্ষণ ও পরে গ্রহাজলে বিসর্জন করা হয়। আসর্মুকু পিতামাতাকে তাহার পুরক্সা-গণ গলাতীরস্থ করে, কণ্ঠাগত প্রাণ দে**খিলে** তাহার দেহ নাভী পর্যান্ত গলাললে নিম-জ্জিত করিয়া থাকে, সেই অবস্থায় প্রাণ ৰহিৰ্গত হইলে মৃত ৰাক্তির আত্মা দিব্য-लाकवानी इत्र। अहे विश्वान।

কাশী প্ররাগ হরিদ্বার প্রভৃতি তীর্থ-কেত্র গলানদীর ভীরবভী: সেই সকল স্থানের গঙ্গার বিশেষ মাহ্যত্মা, সেই সমস্ত তীর্থভূমিতে প্রবাহিত গঙ্গার হলে মানে অধিকত্ব পুণা হয়, হিন্দ্দিগের এরপ সংস্কার। কলিকাভার পার্যবর্তী কালীঘাট একটি প্রধান তীর্গভূমি, এক সময় গঙ্গানদী কালীবাটের পার্শ্ব দিয়া প্রানহিত ছিল, ক্রেমে সেই জোভ বন্ধ হ'ল যায়, মেটে বর্জের পার্ষ দিয়া গঙ্গার প্রাণল প্রাণাহ চলিতে থাকে। পরে কালীঘাটে থাল কাটিগা জলস্রোত রক্ষা করা উহাকে "কাটীগঙ্গা"বলে। কলিকাতার বড গন্ধতে স্থানাপেকা কালীঘাটের উক্ত शकात कारन व्यक्षिक श्रेना इत्र माधातन हः হিন্দু জ্বীপুরুষের এই বিশ্বাস। পুরে কালীঘাটের অনভিদূববন্তী গ্রাম বারৈপুর ও হরিনাভি প্রভৃতি অঞ্চল গলা প্রবা-হিত ছিল, তাহা ভরাট হইয়া স্থানে স্থানে ডোবার আকারে জল বন্ধ চইয়া অণ্চে। সেই জলকে পনিত্র ভাবিরা লোকে পুণ্ সঞ্জের জন্ম তাহাতেও লান করিয়া थां का विमृतिशंत धर्म कर्मानित ग्राधा তীর্থনদীতে সানাবগাহন প্রধান। ব্ৰহ্মপুত্ৰাদিতে স্থান কৰিবার সময় তাঁচারা স্তুতি বন্দনা ও প্রার্থনা করেন, ব্রাঙ্গণে মন্ত্র পড়াইয়া থাকেন, ভোজাদি উৎসর্গ করা হয়, নদী দেণতার উদ্দেশ্যে বলিদানও হয়। নিষ্ঠাব:ন্ হিন্দু সংগাৰৱাদিতে প্ৰাত্যহ খান করিবার কালে মন্ত্রবিশেষ পাঠ করিয়া मिट्टे अल्ल जीर्थ नमी मकनाक आख्वान कर्त्रन, येशा "शटक व्यमूदन देवव शामावति

সনস্থতি নর্মানে সিন্ধো, কাবেরি জলেহ্দ্মিন্ স্থানিং কুল ।" তথাৎ তে গঙ্গে তে যমুনে, তে গোলাবরি, তে সংস্থতি, নর্মানে, সিন্ধো কাবেরি, তোমরা এই জলে উপস্থিত হও।

বঙ্গদেশের বৃক্ষঃস্থলে তুইটি প্রধান ভীর্থ নদী প্রবাহিত। গঙ্গা এবং এক্ষপুত্র; একাপুত্রকে নদী বলে না, নদ বলে, একা-পুত্রের অক্তর নাম লৌহিত্য। জলাকারে পরিণত ব্রহ্মপ্রদেব অমোঘা দেবীর গর্ভ-সম্ভূত সাস্তম্ মুনির পুত্র পৌরাণিক আখ্যা-য়িকায় এরূপ বর্ণিত। গঙ্গানদী পশ্চিম বঙ্গে, ব্রহ্মপুত্র পুর্ববংক প্রবৃহিত। চৈত্র মাসের অষ্টমী তিথিতে একাংত্র স্নানে মহা ফল। চাকা ভিলার অন্তর্গত নাজগ্রস্কনামক স্থান ব্রহ্মপুত্র নদের তীরবর্তী উক্ত তইমী তিপিতে সেই স্থানে মহামেলা হয়, নানা স্থান হটতে যাত্রিক সকল স্থানার্থে স্মা-গত হইরা থাকে, ও মন্ত্রপাঠ পুর্বকি স্নান করে, এবং করপুটে এরূপ প্রার্থনা কহিয়া থাকে, যণা, "ব্ৰহ্মপুত্ৰ মহাভাগ শাস্ত্ৰকুগ নন্ন, অনোঘাগর্ভ সম্ভুত পাপং লৌহিত্য মে হব।" আমরা ত্রহ্মপত্র নদের আখ্যা-য়িকা বলিয়া পরে গঙ্গা নদীর পৌরাণিক আখ্যায়িকা বলিভেছি;—

পরশুরাম পিতৃ আজ্ঞার কুঠারাঘ'তে
মাতৃহত্যা করিয়া মহাপাতকী হন। কথিত
আছে বে, কুঠার তাঁহার হস্তে সংলগ্ন হইয়া
থাকে, কিছুতেই হস্তচ্যত হয় না। পাপের
সন্তাপে তাঁহার গৌরাক্ষ ঘোরতর রুক্ষ্যন
হইয়া যায়। নানা তীর্ধ পরিভ্রমণে ও তীর্থ
নদীতে স্নানে তিনি পাপমৃক্ষ হইতে
পারেন নাই। আসাম বদেশের উত্তর

সীমায় হিমাল:-বক্ষে ব্ৰহ্মকুণ্ড, সেণানে বাইরা একাকুণ্ডে স্নান করিবাম'তা, গাঁহার হস্ত সংগগ্ন পর্ভ স্থালিত হয়, তিনি গৌরকান্তি ধারণ করেন। এক্সকু'গুর পবিত্র সলিলে স্থান করিয়া ভিনি মহাপাপ হইতে মুক্ত হইলেন ভাবিয়া মহা আন-নিত হটলেন, পাণীদিগের উদ্ধারের জন্ত (महे जल (मन (मनास्टर्स প্রবাহিত করিবেন সঙ্কল্প করিয়া উক্ত কুণ্ড হইতে क्षमञ्जाह वाश्ति कतिएमन, जिनि नाना বাধা বিল্ল অভিক্রম করিয়া আসাম দেশ ও পূर्वराक्षत रकः इन पिया त्रहे छानाह সাগর পর্যান্ত লইয়া গিয়াছিলেন। ত্রহ্মকুগু হইতে নিৰ্গত সেই জল প্ৰবাহের নামই ব্ৰহ্ম-পুর নদ। পরভাগা এক্ষপুরের সঙ্গে সঙ্গে পতাকা হজে চলিয়াছিলেন। একণ পূর্ববঙ্গের অন্তর্গত পাঁচদোনাপল্লী যেস্থানে, এরূপ কিখদন্তী বে, সেই স্থানে আসিয়া তিনি শ্রান্ত হইয়া পড়েন, হস্তস্থিত ধ্বজনও মৃত্তিকার স্থাপন করিয়া কিয়ৎ-কণ বিশ্রাম করেন, পরে ধ্বজদও তদ-বস্থার রাখিয়া চলিয়া যান; উহা জীবিত হইয়া অখ্থ তরুতে পরিণত হয়। সেই ভরু ধ্বজেশ্বর নামে এক্ষণ্ড বিদাম:ন। পল্লীনেবাসিগণ ধ্বজেশ্বকে বিশেষ সন্মান করে, উগার উদ্দেশ্যে সময়ে সময়ে পূজা দিরা থাকে। সেই স্থানে ব্রহ্মপুত্র নদের চিহ্নাত্র আছে, স্রোভোবিহীন দল পানাতে পূর্ণ কুদ্র খালের আকার হইয়া আছে। অনেক স্থানে জলের লেশও নাই, চাষ আবাদ इहेबा थाटक, टकान टकान নিম্ন হ'নে ২৷১ ফুট পরিমাণ বৃষ্টির জল বন্ধ

হয়। তনাধাে মন্তুককুল আনন্দেন্হাও কীর্ত্তন করে। ভক্তিমতী নারীগণ পবিত্র-জ্ঞানে সেই জ্বলে কোনরূপে শ্রীর निमञ्जिष्ठ कतिया शाटक। ममत्य ममत्य মৃত দেহ ও দলপালাপূর্ণ উক্ত মৃত ব্রহ্ম-পুল্ল চারি দিকে এরূপ ছুর্গন্ধ বিস্তার করে বে, ভাহাতে অদূরবর্ত্তী পল্লীণাদিগণ জ্বর প্লীগার আক্রমণে শ্যাগেত হইরা **পড়ে**। ব্রদ্বপুলের প্রব**ণ প্রবাহ টাকাইল ও** সিরাজগঞ্ সব্ডিভিশনের পার্ষ দিয়া যমুনা নামে প্রবাহিত হইয়া গোওয়ালভে প্রানদীর সঙ্গে স্মিলিত হইরাছে। সেই যমুনা ছলেব কোন মাহাত্মা নাই। এক শত দেড়শত বৎসর পূর্বেষ মুনানদী ছিল না। এই প্রবল প্রবাহের সঞ্চার হওয়াতে এন্দপু:ভার মূল গুলাহ ক্ষীণ বা একে বারে বন্ধ হইয়া গিরাছে।

গঙ্গা মানের প্রস্কোপলকে গঙ্গাব প্রতিবেশী নদ ব্রহ্মপুরের মানের প্রদক্ষ করিয়া আমরা অনেক কথা কহিলাম, এবং অনেক দ্র অগ্রসর হইলাম। একণ গঙ্গার উৎপত্তি ও জাঁগার মাহাত্মস্ত্রক আখ্যাগ্রিকার সজ্জেপে অবতঃরগা করা যাইতেছে। গঙ্গাভক্তিতরঙ্গিলী নামক পুস্তকে এ বিষয় বিভিরিতরূপে বর্ণিত হইয়াছে।

পুরাণে এরপ বর্ণিত যে, পুরাকালে ভারতবর্ষে সগর নামক মহা গুডাপাবিত এক রাজা ছিলেন। তিনি অখনেধ যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তাঁহার যজের অখ দেবরাজ ইন্দ্র হরণ করিয়া পাতালে লুকাইয়া রাধিয়াছিলেন। সগর রাজার

য্ট্ৰিগ্ৰুপ্ৰ অধ্যের অনুসন্ধানে বাহির इडेबा भाजारन शांतक कशिनम्निव भार्य काश लाश वन। उक मूनि वकाथ হরণ করিয়াছেন ভাবিয়া তাঁহারা তাঁহার প্ৰতি অভাচার বংক। তাহাতে তিনি ক্রছ হইরা তাহাদিগকে অভিসম্পাৎ করিরা ভশ্মীভূত করিয়াছিলেন। ভগীরথ সগর রাজার পৌত্র ছিলেন, তিনি কপি-লের অভিশাপে ভন্মীভূত ষ্ঠিসহত্র পিতৃ-शुक्रविमारक छेकात कतिवात कक देकनाम প্রীতে গলার আরাধনা করেন। গলা-দেবী মহাদেব শুলপাণির অক্ততর প্রিরভমা পত্নী, ভগবতী পার্ব্বতীর সপত্নী। তিনি মহাদেবের এত আদরের যে মহাদেব ভাঁচাকে স্বীর মন্তকের উপর জটাপঞ্জের ভিতরে ধারণ করিরাভিলেন। হউক গঙ্গাদেরী ভগীরথের কঠোর তপস্থা ও স্তবন্ধতিতে প্রাসন্ন হইরা তাঁহার পিতৃ-शुक्रविशिदक छेबात कविवात खळा नही ताथ-धातरण देकलाम शिवि बहेरक प्रकारवरना ভাৰতরণ করেন। দেবরাজ ইন্দের ঐরাবত তাঁহার গমনে বাধা দিতে যাইয়া মহাবিপদ্-গ্রন্থ হয়, প্রাবল স্রোতে ভাসিয়া গড়াইতে গড়াইতে নীচে পড়িরা যার। দেবী গঙ্গার বিপুল পরাক্রমে স্থানিশাল তরুরাজি উৎ-পাটিভ প্রকাণ্ড শৈলশিলা সকল বিচুর্ণ হইয়াছিল, গিরিপাদদেশে বসিরা ভক্সুনি আহিক করিভেছিলেন, গঙ্গা তাঁচার কোশাকুশীভাসাইয়া নইরা যান। তাহাতে मूनि कुष ब्हेन्ना गञ्च त्यारा गन्नात्क উनन्न ह करतम । एगीतथ गकारमवीरक रमिश्छ ना পাইয়া পিতৃকুল বুঝি উদার হইল না

ভাবিল আকুল চইয়া পড়েন, পরে মহা-মুনি ভহ্ পতিভোদ্ধারিণী গলাকে গ্রাস করিয়াছেন ভানিতে পারিয়া তাঁগার ন্তব স্ক্রান্ত করেন। ভাচাতে মুনি প্রাসন্ধ হটরা নিজের জালু বিদীর্ণ করিয়া জাঁহাকে বাহির করিয়া দেন, জহনু মুনি ১ইতে উৎপল্ল বলিয়া গলা জাহ্নী নাম প্রাপ্ত ভগীরথ তাঁহাকে কৈলাসশিধর হইতে অবভারণ করিয়াছেন বলিয়া ভাঁহার অন্তর নাম ভাগীরথী হটরাছে, এই রূপে ভাগির্মণী ধরাতলে অবতীর্ণ হইরা পাতাল পুরীতে প্রবেশপুর্বক কপিল শাপে সগররালার ভত্মাভূত লন্তানগণের দেগভত্ম ম্পার্শ করেন, ভাগতে ষ্টিসহস্র সগর-ভনর मजीव हरेश निया (महधात्रनश्रक्तक निया রথের উপর আরোহণে অর্গলোকে চলিয়া যান। ইছাই গঙ্গার পৌরাণিক আথাা-য়িকা। ভক্ত হিন্দুগণ গলার প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া পূজা করিয়া থাকেন। গঙ্গাদেবী চতুভূজা, মকর মংস্ত তাঁহার বাহন।

প্রাক্ত গলার বিষর যাগা স্বকর্ণে শুনা গিরাছে, অকণ শুনা গিরাছে, স্বচক্ষে দেখা গিরাছে, একণ তাগা বলা ষাইতেছে। সাধারণতঃ সমুদার নদ নদীর মূল গিরি নি:স্তত প্রশ্রেণ। হরিষার তীর্থের ন্যুনাধিক সাত মাইল উত্তরাংশে তিমাচলের বক্ষঃস্থল হইতে গলা নদীর উৎপত্তি হইরাছে। গলার মূল হিমালরের একটি প্রশ্রেণ। উক্ত প্রশ্রেণ বর্ণানঃসরণ স্থান গোমুখাক্বতি, এলঞ্জ লোকে সেই স্থানকে গোমুখী বলে। গলাকেও গোমুখী গলা বলিয়া থাকে। त्नरे **अख्यव**ण क्राप्य निम्नशामी श्रेता श्री-ৰারের অনভিদরে ভীমগড়া নামক স্থানে অপর ছয়টি প্রস্রবণের সঙ্গে সংযুক্ত হওত: প্রবল বেগে হরিখারের পার্ম দিরা পূর্ব দক্ষিণাভিমধে সাগর স্থিতনের প্রাবাহিত হইরাছে। হরিদ্বারে প্রাবহিত গঙ্গা সলিল শুভ্র স্ফটিকবৎ প্রচছ, তুষারবৎ শীত্র,অভিশয় বেগগামী। আমরা নিদাঘ-ক্লান্ত ও পথশ্রান্ত বলেশরে আমরা তাগতে ম্বান করিয়া অভাস্ত তৃপ্ত হইয়াছি। সেম্বান চইতেই গলার প্রসিদ্ধ জল প্রণালী (কেনাল) গভর্ণমেন্ট কর্ত্তক খাত। ভূমির উর্বারতা-সাধনের জন্ম মূল জলপ্রণালী ১ইতে ক্রমে বালির করিয়া বত শাধা প্ৰশাখা ইওস্তত: বিস্তার করা হইয়াছে। নানা দিকে হল নি:স্ত হওয়াতে সে দেশে মূল গলা অতিশয় ক্ষীণ হই ।। পড়িরাছে। কাণপুরে গঙ্গার সঞ্চে মিলিত হইরা নিঃশেষিত ১ইয়াছে। পরিশেষে যমুনা সংযুগোমতী প্রভৃতি নদী ক্রমে ভাগী-রণীর সঞ্জে মিলিত হুইয়া ত'হাকে সমধিক হার্ত্ত প্রস্তুত্ত ও বেগগামী করিয়া তুলিয়াছে। মুর্শদাবাদ জিলার সর্বত'ভশন জঙ্গীপুরের অনতিদূরে শংদানামক স্থানে গঞ্চা চুই ভাগে রিভক্ত হইয়াছে, এক ভাগ পূর্বা বক্ষের দিকে মহাবেগে প্রবাহিত হইয়া বোওয়ালিয়া, দামোগ্দিয়া প্রভৃতি স্থান হইবা গোয়ালন্দে ব্রহ্মপুত্রের আলিমনপূর্বক নামান্তর যমুনাকে কাঁচিকাটা বলাসিয়া নামক স্থানে মেখনা नतीत मान मिनि इ हरेबाए । গলার वह जांशक भाग नही वरम। পদার

কোন মাহাত্মা নাই, পদ্মার জলে স্থান कित्ति भूगा इत्र मां, टिन्मुमिश्तत विहेत्रभ বিখাদ। ভাগীরতীর অপর ভাগ লক্ষীপুর. पूर्णिपावाप, शमाणी, काउँ छता. नवदीश, শান্বিপর প্রভতি স্থান ভ্রমণ করিয়া কলিকাতার পার্শ্ব দিয়া দক্ষণাভিমুখে ৬০ ম'টল ঘাইরা সাগরের সঙ্গে মিলিভ ত্রখা অদৃশ্র ত্রয়াছেন। মুর্শিদাবাদ অঞ্লে গন্ধার অভিশন্ন ক্ষীণাবস্থা, বর্ষাপগমে অঞ্চ ঋতুতে তিনি এই রূপ ক্ষীণ্ডোয়া হইয়া পড়েন সহজে তাঁহার বক্ষে সামাল নৌকাও চালিত হুইতে পারে না। এই গঙ্গাবই অভিশয় মাহাআয়ে। -८त्रम ६८य ইওরার পর্বে পর্বাক্তর নোকা-লোকেরা রোহণে মহাকঞ্চে मूर्णिनावारम वाहेशां যোগ-স্থানাদি কবিতেন।

ভারতবর্ষ গ্রীম প্রধান স্থান। দৈহিক উত্তাপ ও তঞ্চানিবাণের 역권 নদীর জবে সিক্ত জলের বড আদর। হটয়া ভূমি উর্বরতা প্রাপ্ত হয়, ভাহাতে প্রচ্ব শস্ত জন্মে। ভারতমাতার বিশা**ব** বক্ষে স্বচ্চ সলিলা নদী সকল মৃক্তাহারের লায় শোভা পায়। গঙ্গা দিলু ক্লফা নৰ্মনা গোদাবরী কাবেণী ব্রহ্মপুত্র প্রভৃতি স্থাদুর গামী নদ নদী সকল ভারতের বিশেষ হিত্যাধন করে বলিয়া ভারতবাসী হিন্দু নৱনারী সে সকলকে দেবতা জ্ঞানে ভক্তির সহিত পূঞ্চা করেন। त्मान दर्गात्कत निकार नम नमीत जाम्भ আদর ও মাহাত্মা নাই, গ্রীষ্ঠীর সম্প্রদার জুড়িয়া দেশে প্রাবাহিত জর্ডন নদীকে लीब नती विश्वा माज करवन, अर्डरनव

জলে বিশেষ পাবনী শক্তি আছে বলিয়া পাদরী সাতে-বিখাস করিয়া থাকেন। বেরা জর্ডনের জল সংগ্রহ করিয়া পাত্র मध्या यज्ञभूक्षंक तका करतन। গার্থীর অভিষেকের সময় মন্তকে সেই ল্লল কিঞ্জিৎ সিঞ্চন করিয়া থাকেন। তাহা-দের গুরু বিশুখ্রীই জর্ডন নদীতে অভিধিক ১ইয়া নিত আত্মাতে পবিত্রাত্মার প্রভাব বিশেষরূপে প্রাপ্ত হট্যাছিলেন। মোদণ-মানেরা ভাঁচাদের প্রম তার্থ মক্রণনগর্ভ জম্জম্ কৃপের জলকে অতিশয় পণিত্র মনে তৎসংস্পার্শে দেহ মন পবিত্র হর তাঁগাদের এই নিখাস। জ্মুপ্স প্রস্তাব বিশেষ, উহা স্বর্গ হইতে অবভীর্ণ হইরাছে, মোসলমানশাস্ত্রে এরূপ লিখিত। ख्क विश्वामी बाद्धशत्वत शत्क मुम्ताय नहीं है পবিত্র তীর্থ নদী, সর্বাত্র ভগবানের আবি-র্ভাব। ঠাহারা সকল নদ নদীতে ঈশ্বরের লীলা ও তাঁহাব শক্তির প্রকাশ দর্শন করেন। গঙ্গাতে ঈশ্ব আছেন, পদাতে नाहे, बक्क पूछ एम राष्ट्र शूर्व, रमधना नमी দেবছ নহীন, ইহা তাহারা বিখাস করেন এরপ নদীবিশেষে বন্ধ ভাবিলে সর্বব্যাপা পূর্ব ঈশ্বরকে ক্ষুদ্র ও সন্তীর্ণ করা হয়। ভাগারা সমুবার নদ নদীকে তুলা দেবভাবাপর বিখাস করেন।

> থদিজা দেবী। (১২৬ গৃঠার পর)

মহাপুরুষ মোহমাদ ধনিজ্ঞা দেবীর ভূতানেশে তাঁহার বাণিজ্ঞা ব্যবসায় সম্পা- দনার্থে বদোরা অঞ্চলে গিয়াছিলেন, দেবার বাণিজ্যে প্রচুর লাভ হয়, এরপ লাভ পুর্বে কখনও হয় নাই। তিনি বাসনামুরূপ ব্যবসায় বাণিজ্য করিয়া সঙ্গী বণিগ্রুরুসহ বদোরা হইতে মক্কাভিমুখে যাতা করেন।

থদিজা যদৰ্ধি হজরত মোহস্মদের অলৌকিক ভাব চরিত্র এবং সৌন্দর্য্যের প্রবিধান করিয়াছেন, ভদৰধি তাঁহার সক্ষে উদ্বাহস্ত্রে বদ্ধ হইবার জ্ঞা ব্যাকুল হইরা উঠিয়াছিলেন। তা নশেষে তিনি নকিদানামী এক চত্রা নারীর নিকটে আপনার মনোগত ভাব জ্ঞাপন करत्रन । ন ফিসা হলরতকে বিবাহে প্ররোচিত করিবার জন্ম দৃতী হইয়া তাঁচার উপস্থিত হয়, এবং তাঁহাকে সন্নিধানে লিজ্ঞাসা করে, "মোহমাদ, বিবাহ করিতে তোমার আমন্তরায় কি ?" হজরত বলি-লেন, "উদাহক্রিয়ার আয়োলন কবি আমার এরূপ অর্থসম্বল নাই, এক্ষণও এই ভার যথোপযুক্তরূপে বহন করিতে স্থক্ষম নহি।" নফিদা বলিল, "ষ্দি কোন धनभाविनी मैग्रिकिनीत রপবভী ভোমার সম্বন্ধ হয়, এবং তিনি বিবাহে তোমার পক্ষের সমুদার বায়ভার বংন আছ কি?" करतन. ভাগতে সম্ম ত তথন হলরত চিন্তা করিয়া ক্ষণ ক†ল জিজাদা করিলেন, "দেই যুবতী কে ?" নফিসা বলিল, "তিনি থবিলদের বিধবা কল্লা **থ**দিজাদেনী।" হজরত <sup>°</sup>মোহমাদ জিজাসা করিলেন, "এই লকাসাধনে আমি কিরূপ উপায় অবলম্বন করিতে



পারি 🕫 নারী বলিল, "ভোমার মত গ্রহণ করিবার জন্ত আমিই নিযুক্ত হইয়াছি।" **७९क्रगा९ (म अनिष्यात निका**उँ यार्ग्या এই স্থাংবাদ জ্ঞাপন করিল ;ুবর কভার মধাে প্রেমবন্ধন দৃঢ় হইল। অভংপর ধদিত্র। বিবাতের শুভ লগ্ন স্থির করিলেন, আপন পিতৃৰা ভমর ও পিতৃবাপুত্র অরকাকে ডাকাইয়া আনিলেন, এবং তাঁহাদিগের দারা হজরতের নিকটে বলিগা পাঠ।ইলেন **ং, অমৃক সমংগ স্বাদ্ধবে ভূমি আমার** গৃহ্নে উদ্বাংসভার আগমন করিবে, সমুদার আবোজনের ভার আমার উপরে রহিল। সেই সময় আবৃতালেব ও তাঁহার ভাতৃবর্প সকলেই যেমন আনন্দিত তেমনই কুর হটলেন। যেহেতু দেই বিবাহযোগ্য পরি-চ্ছদ হজরতের ছিল না, এবং হজরতের উপযুক্ত যে ষৌতুক দান করিবেন ভাঁহা-দিগের ভাহার অভাবও ছিল। মহাপুরুষ মোহত্মণ ও বিষয়ে চিন্তাকুল হইয়া-ছিলেন ্ট্রভিমধ্যে আবুকহাফার পুত্র হজনতের পরম্ভিটেছয়া আবৃবেকর আসিয়া তাঁহাকে কুপ্ত দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, <sup>শ</sup>প্রয়দর্শন, প্রেমাম্পদ, তুমি আমাদের নরনের মণি, আজ তোমাকে কেন িষণ্ণ-চিন্ত দেখিতেছি। যদি কোন কাগ্য আমার চেষ্টা যত্নে হইতে পারে, আমি তজ্জগ शान्त्र कतित, आमात एक ट्यामात কার্য্যে উৎসর্গ করিব, শরীর মন পাণ ও এন সম্পত্তি, তোমার দেয়াতে বিসর্জন করিতে কুন্তিত হইব ন।। বল, ভোমার কি সমট উপস্থিত ?" তখন হজরত তাঁহাকে বিবরণ জ্ঞাপন কৃরিলেন। তাহা

শুনিরা আবুবেকর ঈষ্ৎ হাশ্র করিয়া विशिष्टान (स, "भाव् (मीण् (माखारम क महत्य দিনার (মুদ্রাবিশেষ) ও কভকগুলি উৎকট সামগ্রী আমার নিকটে গড়িত রাণিয়াছেন, এবং এই উপদেশ করিয়াছেন त्य, त्मारुषात्मत्र विवाहानि कार्या উপস্থिত হুহলে টুছা ভাহাকে অর্পণ করিবে। একণ সে সমুদার মুদ্রা ও দ্রবাজাত আমার নিকটে আছে, তন্মধো উৎকৃষ্ট পরিচ্ছদও আছে ।" ইচা বলিয়া ভিনি চলিয়া গেলেন, এবং ৰূজাপূৰ্ব মুদ্ৰাধার ও কয়েক ধানা উত্তম <del>বস্ত্র হলরতের নিকটে আনিয়া উপস্থিত</del> করিলেন। উহার প্রত্যেক পরিচ্ছদ পাঁচ শত টাকা মূলোর ছিল। মহাপুরুষ মোহ-ত্মন সেই পোৰাক পরি:লন। ইভিমধ্যে থদিআন দেবীও রাজযোগ্য পরিচছদ তাঁহার निकटि পाठीरेया निट्नन। रखत्र विन-লেন, "আমি আবুবেকরের প্রণত্ত পরি-চ্ছদের উপরে **অন্ত কাহারও** পরিচ্ছ**দ**েক গৌরব দান করিব না।" লোকে বলে, সেই বসন ও মুদ্রা আবুবেকরে ছই ছিল। তাঁচার ধন বা হজরত এংণ করিতে কুঠিত হন, অপ্ৰা তাঁচার প্রতি ওজ্জনা হলরতের বাণ্ডা ও কুডজ্ঞতা হয়, এই ভাবিয়া তিনি উহা আব্দোল্যোত্তালেবের গচ্ছিত ধন বাল্যা প্রকাশ করিয়াছেন। পরে আব্বেকর সমূদ্যোগী হইয়া বর্ষাত্রাধ সমৃদায় আয়োজন করিলেন ও সঙ্গে याहेनात सना श्रास्त्र ठ इहेलान। श्रीतिस्त्री আপন প্রাসাদকে নানা বিলাস সামগ্রীভে অমরপ্রাদাদের নাার স্থদাজ্জত করিয়া-हिल्लन। थालापूर्व मिल मुक्ता नामगलक

হত্তে অর্পণ করিয়া আদেশ করিয়াছিলেন ८ए, जच्चानश्रामर्गत्नत कनः वरतत ठ०१० ्रां তাঁহার ভভাগমনমাত্র এসকল উৎস্র্ করিবে। শুভ বিবাহ দিনে তিনি আপনার ক্ৰীত দাস দাসীকে দাসম্বৰ্ধন হইতে মুক্ত করেন। হলরত পিতৃবা হাম্লাকে সংক করিয়া থদিজার গৃহে পদার্পণ করিলেন। পরিণক্ষব্যাপারের **ভা**ৰুভা**ট**গৰ তত্তামুদদ্ধান করার পর স্বীয় বংশেব প্রধান **ट्याक्तिश्रंक निमञ्जन क**तिश्री व्यानस्त्र नहेन्रा व्यामितनः। अपिकात भक्त এক্লপ নির্দ্ধারিত হইয়াছিল বে, তাঁহার পিতৃৰা ভমর তাঁগার কার্য্যসম্পাদক হই-বেন, উৰাহবন্ধন তাঁহার বারা জ্ঞানুত रहेत्। वत्रशाक श्वित रहेत्राहिन (य, হজরভের পিতৃবা আবৃতালের খেত্ৰা অধাৰ উৰাহৰচন উচ্চাৰণ कतिर्वन । আবুতালেবের থেত্বা পাঠ সমাপ্ত চইলে থদিছার পিতৃবা পুত্র অরকা আবৃতালেবের অমুরূপ কন্যা-পক্ষে ১েতবা পাঠ করেন। তৎপর উভয় পাত্র পাত্রী পক্ষের অমু-মোদন ও সমতি ধার্য্য হয়। वत्रयाखिशानत ७ कन्यात वन् वाक्रविमालत হৃদ্র প্রফুর হটয়। উঠে। অনস্তর অরকা नीत्रव इकेटल आवृष्टात्यव विल्लान, "त्ह অরকা, এক্ষণ এই ইচ্ছা যে পাত্রীয় পিতৃবা ওমর এই পরিণয়কার্যো ভোমার ঐক্য হন।" তথন ওমর বলিলেন, "(ह (कारत्रभाषन, (छामत्रा माक्यी थाक ८४, श्विमात्रत कना। श्विष्ठात्क, कामि त्याह-মদের হস্তে তাহার পত্নীতে সমপ্ৰ করিলাম।" উভর পক্ষের অহুমোদন ও

मचि बहेन। दक्क वरनन, धनिष्ठा स्वीत কাবিনের শর্ত্ত চারি শত মেশকাল স্বর্ণ, (कह वर्णन शीठ णंख दमणकाल खन्र्न + এবং বিংশতি উষ্ট নির্দ্ধারিত হইগাছল। শুভ বিবাহাত্তে আবৃতালেব একটি উট্ট বধ করিয়া আত্মীর কটুখাদগকে ভোজ **८** तन । अपिकात किन्नतीशन मश्र व्यानत्त्र ঢোলক বাজাইয়া নুতা করে। নিকেতনে রাজকীয় উৎসব হয়। আপন সন্ধীদিগকে আদর সন্ধান সভকারে विनात नाम करतम । अकारकत + निरम খদিজা ভাণ্ডারের দার উন্মোচনপূর্বক স্থুদায় ধন হজারতকে অর্পণ করিয়া তাহাতে তাঁহার স্বত্ত তাপন করিলেন, এবং हनिद्दनन, "आति हेन्हा कविना (य, তুমি অৰ্থনায়স্থন্ধে আমার অনুতাতের প্রত্যাশী চইরা থাক, আজ হইতে সমুদার ধন ভোষার হইল, আমি ভোমার অফু প্রহাকাজিকণী হইয়া রভিলাম।" ব্যাপারে আৰ্ভালেব অভিশয় আহলাদিভ হইলেন, যেহেতু হজরতের সুখ স্বচ্নতার वृद्धि रहेन, डाहात छत्रनारभाषनामि माःमा-রিক চিম্বা কইতে তিনি সম্পূর্ণরূপে সুক্তি-লাভ করিলেন। অনম্বর ধদিজা হলরত त्याध्यामत त्मको शतिष्ठशांत निर्वाशकांक রত হইলেন। ভাগাতেই তিনি আপনার ঐহিক পার্যদ্রিক কল্যাণ মনে করিভে লাগিলেন। বিবাহকালে হল্পরত মোহ

মেশকাল পরিমাণবিশেষ। সাড়েঁ চারি মাষার পরিমাণ এক মেশকাল।

<sup>†</sup> বিবাদান্তে নব বধুঁকে স্থানিগৃহে
প্রেরণ করাকে জফাফ বলে।

ব্দদের বয়ংক্রম পাঁচিশ বৎসর, থদিজার বয়স চল্লিশ বৎসর ছিল। ক্রমশঃ।

# (कभवजननी माध्वी भात्रमाटमवी।

শ্বামার বড় সাধ ষাইত তাঁহাকে ( খণ্ডর মহাশ্বকে ) রাঁধিয়া দিবার অক্ত, কিন্তু তিনি ধাইতেন না। কারণ তিনি নিজেই রালা করিয়া থাইতেন। ছেলে-দের ধেলানার মত তাঁর ছোট ছোট ইাড়ী, হাতা, বেড়ী ও বোগনো ছিল। সমস্ত দিন উপোস করিলা বিকেলে নিজে রাঁধিয়া থাইতেন। তিনি বেশী জিনিষ কিছু আইতেন না। শুরু ভাতেভাত কিলা ডাল ভাতই থাইতেন। তিনি হুধ খাইতেন না, বলিতেন "গোরস"। চা খাইবার সময় শুষু ছলে চা ভিজাইয়া মিছুরি দিয়া খাইতেন।

শ্বামার খণ্ডরেরা ছর ভাই ছিলেন, তার মধ্যে তিন ভাইএর সংসার হইরাছে। আর এক ভাইএর একটা মাত্র কলা ছিলেন, তাঁহার নাম গোরমণি, তিনি প্রভাপ মজুমদারের ঠাকুরমা। সেই সম্পর্কে প্রভাপ আমার নাতা। বে সব ভাইএর সন্থান হইরাছিল, তাঁহাদের নাম মেল মদনমোহন সেন, ইইবেই নামে এখন ঐ পুরাণ বাড়ীর পাণের রাজ্যা হরাছে। সেল, রামমোহন ইনি প্রভাবের ঠাকুইমার বাবা। চতুর্থ আমার খণ্ডর দেওরাল রামক্ষল সেন। পঞ্চম, রামধন সেন, প্রসিদ্ধ মাধ্ব সেন ও ঠাকুর

চরণ সেনের বাবা। জয়য়য়৽ সেন ও
রাজয়য়৽ সেন মাধব বাবুর ছেলে। আমার
য়ড়য়য় সেন মাধব বাবুর ছেলে। আমার
য়ড়য়য় রের ছয় ছেলে, প্রথম, ছরিমোছন
সেন, জয়পুরের য়ছনাথের ও নরেজ নাথ
সেনের বাবা। ছিতীয়, আমার স্বামী
প্যারীমোহন সেন। তৃতীয়, হলধর সেন,
১২ বৎসর বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়।
চতুর্থ, প্রীধর সেন, তিনিও সাড়ে দশ
বংসর বয়সে মারা গিরাছেন। প্রক্ষা,
বংশীধর সেন, তাঁহার তৃইটা মাত্র ক্ঞা।
কনিষ্ঠ, প্রসিদ্ধ এটবি মুরলীধর সেন।

আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি তথন আমরা এ বাড়ীতে আসি নাই। তখন রাস্তার এধারের বাডাতেই (যাহা এখন ঠাকুর চরণ সেনের বাড়ী) আমরা দকলে একত্রে ছিলাম। কিন্তু আমাদের সম্ভান হইবার পূর্বেই আমরা এ বাড়ীতে উঠিয়া আসি। এ বাডীতে আসার পর আমরা খণ্ডরের নিকট হইতে বেশ সং-শিকা পাইতে আরম্ভ করিলাম। আমা-দের পরিবার বৈষ্ণরধর্ম্মাবলম্বী। আমার খণ্ডর পরম বৈষ্ণব ছিলেন। যদিও তিনি অতি ধনবান এবং বিষয়ী লোক ছিলেন, কিন্তু তাঁহার অন্ত:করণ বিশুদ্ধ বৈরাগ্যে পূর্ণ ছিল। পুর্বেই শুনিয়াছ আচার-সম্বন্ধে তিনি কিন্নপ কঠোর ব্রভ প্রতি-পালন করিতেন। ষধন বাড়ীতে থাকি। তেন পোষাক সম্বন্ধেও তাঁহার সেইরূপ ভাব ছিল। তিনি নাতীদের বড ভাল বাসিতেন, কিন্তু ভত্তী কোলে করিভেন না। তাঁহার তথনকার ভাব আমি এখন বেশ বুঝিতে পারিতেছি, তিনি ঠিক

নির্লিপ্রভাবে সংসার করিতেন। সংসারে. থাকিতেন কিন্তু সংসাৰ তাঁচাকে গ্ৰাস করিতে পারিজ না। আমি দেখিয়াছি যথন তাঁহার এক একটা সম্ভানের সৃত্তা হইত, তিনি কথনই চক্ষের জল ফেলিতেন না। তথু হরিনামের মালা লইরা ছাদে ৰুসিয়া থাকিতেন। পূৰ্বে বলিয়াভি, নৃতন বংড়ীতে আসার পর পণ্যস্ত খণ্ডর আমান (मंत्र डेशरमण मिर्डन) অ!মবা ঠাকুর খরে নমস্কার করিতে যাই তাম. ভিনি আমাদেব জিজাসা কবিংভন \*ভোমৰা কি বলিয়া নগন্তাব কেব 🤊 ভোমরা কি এই বলিয়া নমস্তার কর যে. **८** ठीकृत आमानिशत्क धन मां ७. त्नोन्ड मांड. ८६८न मांच. अथ मांड. ट्रांगता कि मुक्तीरक नमञ्चात कर देविश मिर्टन विविध ? ও यष्टीत निक्र ८५८ल कामना कतियाहै कि নমস্কার কর 💅 অন্যারা বলিতাম, 'ইনা আমরা এইরপই করি। ভালা না হইলে কি বলিয়া নমস্বার করিব বলিয়া তিনি উত্তরে বলিতেন, 'এই विनिधा नमञ्जात कत--- (१ मधुरुतन, (१ ভগবান, ভূমি আমাদের ইহকাল প্রকাল র্ক্ষা করো। তুমি আমাদের পাপ হইতে বিপত্তির মধুস্কন ভূমি রক্ষা করো। বিপদভঞ্জন কর।' - তিনি আমাদের **হরিনামের মালা দি**য়াছিলেন ৷ ডুট বেলা জ্ঞপ কবিবার নিমিত্ত সর্বাদ। উপদেশ বার মাস্ট জাঁহার নিক্ট श्रिटलन । ভাগবত পাঠ কইত। তিনি আমাদিগকে ও আমার শাভতীকে ভক্তির সহিত ঐসব ভাগরত পাঠ ভনিতে উৎসাহিত করিতেন।

তিনি ঠাকুরের জন্ম অনেক দেবস্তর,
১০,০০০ টাকা এবং কিন্তর সোনা রূপার
বাসন রাণিরা গিরাছিলেন। আমরা
ঘমনই কোন এত ইত্যাদি গ্রহণ করিছে
চাহিতাম তিনি আহ্লাদের সহিত স্বীকৃত
হইতেন ও আমাদিপকে উৎসাহিত
করিতেন।"

#### विजीत पिन ७ई जून ১৮৯२।

"আমার শ্বশুর আমার বড ভাল বাসি-তেন। আমার বিবাহের পর আমি যথন এক বংগর বাপের নাড়ী ছিলাম, তিনি প্রত্যেক রবিণারে আমাকে দেখিতে যাউ-তেন। বৰনই যাইতেন আমার জন্ম টাকা ও টাকশাল হইতে নুতন রাঙা প্রদা লইয়া যাইতেন। তিনি ঠিক বাপের মন্তন আমা। দের ভাল বাসিতেন। প্রভোক আমার বিষয় খোঁজ লইভেন। অসুখ করিলে নিজে আসিরা চাচিতে ভালা ইত্যাদি আমাদিগকে দিরা ঘাই-তেন। তিনি সৰ সময় বাগানে থাকি-তেন। শুধ একবারটী মাত্র সকালে বাজী আসিরা জল পাইখা আফিসে যাইতেন। কোন কোন দিন রাত্রিতেও বাড়ী থাকি-তেন। তার আফিলের সমুদার লোকেরা তাঁগাকে অভি ভক্তি করিত। তাঁহারা विराडन (य, मकार्ल डीहांत्र मुथ प्रिसिल সমস্ত দিন তাঁহাদের ভালর কাটিয়া যার. সেই বিখাসে তাঁহারা প্রতিদিন ভোরে তাঁহাকে একবার দেখিতে আসিতেন। যে पिन **डांबाद मरक रम्था ना क**रेड रमहेपिन তাহার এক থানি ছবি ছিল সেই থানি

मर्गन कतिका याहेटला। आमात भक्ततित দেড হাজার টাকা মাহিনা, ট্যাকশাল ua: यात्राम (वास्त्रत (महत्रान हिल्लन। **८मडे कर्या এবং ८मडे माहियाना श्रथाम** তাঁচার বড ছেলেকে দেন। আমার খণ্ড-বের শেষ ব্যামর সময় আমার বড ভাওর ট্যাকশালের কর্ম ছাড়িয়া বাঙ্গাল ব্যাক্ষের CT अक्षान कन। चेखार देव द्वाशमयात्र दनवात নিমিত্ত আমার স্বামী ৰাডীতেই থাকি-তেন, কোন কর্ম করিতেন না। খণ্ডরের মুতার পর তিনিই তার পর টাঁাকশালের দেওয়ান হটলেন। এইরূপে আমার খভ-রের তুই কাজ তাঁর প্রথম ও খিতীর পুরে ভাগ করিয়া লইলেন। আমার খণ্ডর যথন ষান আমার ছোট দেওর মুরলী তথন অতি ছোট ছিলেন। তিনি আমার ছেলে নবীনের চেয়ে তুই বৎসরের ভোট , আমিই তাঁহাকে আমার নিজের ছেলের মতন করিয়া মাহুষ করিয়াছি।

শ্লামার খণ্ডরের মৃত্যুর ঠিক পরেই আমার স্থামী যে টাকেশালের কাজ লইয়াছিলেন তাহা নয়। আমার খণ্ডরের জীবদ্দশাতেই তিনি বোগ সাহেবের হাউ-সের মৃত্যুদী হইয়াছিলেন। এই হাউস ফেইল হইবার পর অনেক দিন পর্যান্ত তিনি বাড়ীতে বসিয়া ছিলেন। তিনি এই হাউসেকর্ম করিবার পর অল্ল দিনের ভিতরই বিতার টাকা উপার্জন করিয়াছিলেন। কিছু হাউস ফেলের সঙ্গেই তাঁহার সমস্ত টাকা নই হইয়া যায়। কারণ এই সময়েতে ভিনি যে কয়নেটার মাল পশ্চিমে চলান

দিরাভিবেন তাহা নষ্ট হর, এবং ঝড়ের বেগেতে হাউদের বাড়ী পড়িয়া যায়। ভাহাতে অনেক টাকার শাক নষ্ট হ**ইয়া** যায়।"

"হাউস ফেলের দরণ ভাহার উপর অনেক টাকার দেনা হয়। এই ধব কারণে তিনি দব সময়ে তু:খিত থাকিতেন, এবং চিন্তা করিতেন। তাঁচার জ:খ দেখিয়া আমিও বসিয়া বসিয়া কাঁদিভাগ। সাহেব আমার স্বামীকে অতি ভাল বাসিভেন, আমার খভংকে বলিভেন, "আপনার ছেলেকে ঘরে বসাইরা রাথিবেন না, ফের কর্ম করিতে দিন, তবেই ধার শোধ যাবে। কিন্তু আমার **খণ্ডর দিতেন না। তার পর** আমার শশুপরর মৃত্যুর ২০০ বৎসর পরে যুগন আমার স্থামী টাাংশালের লেওয়ান ररेलन, त्मरे हाका इरेट जिनि जास ক্রমে ব্যেগ স'তেবের হাউসের ধার শোধ দিতে লাগিলেন। পূর্বেট বলিয়াছি, যখন আমার সামী হাউদে কর্ম করিজেন তিনি অনেক টাকা উপার্জ্জন করিগাভিলেন। বাকা পূর্ণ করিয়া টাকা ও কোম্পানির কাগজ বাড়ী আনিতেন। আমি কিছ কখনও কোনও টাকা চাহিতাৰ না। পাছে ভিনি মনে করেন আমি গরিবের মেয়ে কথনও টাকা দেখি নাই, তাই টাকা চাহিতেছি। এই ভয়ে আমার টাকা লইতে ইক্ষা হইত না। ভিনি থলে থলে নতন প্রসা, সৈকি, ছুরানি ইভাদি আনিয়া আমার হাতে দিতেন, এবং ৰলি-তেন এই সব তোমার ইচ্ছা মতন সমস্ত লোক জনকে হাতে করিয়া বিকাইমা দাও। আমি নিজে বিলাইতাম মা, লজ্জা করিছ। তাহাতে তিনি বলিতেন, 'এখন বিলাভেছ না বটে শেবে পাবে না, কেউ এমন করিয়া তোমার দেবে না।' তিনি সব সমর আমার উপদেশ দিছেন। বলিতেন 'যাতে ভাল হও তার জ্ঞা সর্কাদা চেষ্টা করিবে। কখনও খুব চেঁচিরে হাসিও না, কাহারও সলে চেঁচিরে কথা কহিও না' ইত্যাদি। তিনি কখনও বেআক্র ভাল বাসিছেন না, এবং যাহাতে সর্কাদা আক্রতে খাকি সেই জ্ঞা চেষ্টা করিতে উপদেশ দিতেন। তিনি বলিতেন 'যণন কোথাও যাই তাহারা যখন তেমার স্থ্যাৎ করে গুলে বত আক্রাদ হয়।'

"পুর্বেই ঘলিরাছি তথনকার মেণেদের আৰু ভালের মেরেদের মতন লেখা পড়া শিথিবার এমন স্থবিধা ছিল না, শিথিতে চাহিতও না, এবং ওক্জনেরাও তাহা ভাল বাসিতেন না। কিন্তু আমার স্থামীর মত এই বিষয়ে সকল অপেকা উরত ছিল। তিনি একান্ত ইচ্ছা করিতেন বে, আমি লেখা পড়া করি। অন্তত্ত শিধিবার কোনও স্থবিধা ছিল না বলিয়া তিনি নিষেই আমার রাত্তেতে পডাইতেন। তাঁহার হাতের অক্ষর অত্যন্ত অন্সর ছিল, তিনি নিজে লিপিরা আমার সেই রকম করিয়া লিণিতে বলিতেন। আমিও চেটা করিতাম। হাতের লেখাসম্বন্ধে কেশৰ তাঁহার পিতার গুণ অনেকটা পাট্যা-किलन। अप्तक मिन निथि नारे विना আমি লিখিতে পারি না, কিন্তু পড়িতে পারি ধরিতে গেলে ব্যাগ TICECTE

হাউস ফেল্হওরা হ**ইতে আরম্ভ ইইরা** আমার মেজ মেরে ফুলেখরী ও সেল মেরে **ह्नीत नमराव्यक्ट वामार्तित अञास आधिक** এবং মানসিক কট্ট হয়। আমার সেজ মেরে চুণী যথন নয় মাসের তথন আমার খণ্ডরের কাল হয়। পুর্বেহ বলিয়াছি আমাদের পরিবার পরম বৈষ্ণব, স্থতরা পরিবারের চির নির্মাহসারে আমার শুভারের সমাধি বুলাবনেট চুটুরাভিল আমার চতুর্থ মেরে পারা হইবার কিছুদিন পূর্বে আমার স্বামীর পুনরার ট্যাকশাল কর্ম হর। এই সমর চইতে পুনরার আমবা কিছু স্থপের দেখা পাইয়াছিলাম। আমার ছোট ছেলে রুফ্বিহানীর সময় আমাদের অবস্থা আবার খুব ভাল হইরা ছিল। ভেবেছিলাম বৃঝি পুর্বের সুখ আবার হইল। এক অগ্রাহরণে আমার ক্লফৰিহারীর জন্ম হর, ফিরে কার্ত্তিকে আমার সেই স্থের জাহাল ডুবিরা যার, আবার হঃথের সাগরে ভাসিলাম। এত বড় সাগর বে তাহার আর কুল কিনারা পাইলাম না। আমার স্বামী কণনও কোন দিন বিদেশে বাহির হইছেন না। ক্রি. कूक्पण (महैवाव डाँशांत्र देवमानार्थ (वडा-हेटल याहेवात्र हेन्छ। हहेन। वनिरमन 'मामात्र माल पामि देनमानार्थ यात । शृक्षात ১২ দিনের ছুটীতে বেড়াইরা আসিবেন সমস্ত ঠিক হইল। পানীর ডাক বসিল। ছই ভাইতে ডাকে রওনা হইলেন। যাইবার शृद्ध वे जाति जाति नात्मत मान हिन তাহা চারি ভাগ করিরা সিমুকে রাখিরা দিলেন। তাঁহারা পঞ্মীর দিন বাছির

হইলেন। আশরাও এদিকে নৌকা করিয়া গৌরিভার ঘাইবার জন্ত কলিকাতা হইতে ষাতা করিলাম। অংমাদের বজ্ঞার সঙ্গে তাঁহাদের পান্ধীর পুনরায় চুঁচুঁরার ঘাটে দেশা হইল। তিনি পালী হইতে নামিয়া বক্তার আসিলেন। এসে ১১ মাসের ক্লফবিহারীকে কোলে করিয়া পাকীতে ভুলিরা লইলেন। পান্ধী একটু দূর গেলে আবার বেহারা ক্রফবিহারীকে আনিরা আমার নিকট দিয়া গেল। আমরা বাড়ী গেলাম, খুৰ ধুমধামের সহিত পূজা হইয়া পেল। দশমীর প্রদিন আমি আমার মামাৰ বাড়ী ত্ৰিবেণীতে বেডাইতে গেলাম। সেইখানে খুব আমোদ আহলাদ ছইল। मक्त चात्नक है।को ७ लाक कन नहेश ছিলাৰ, এবং গাঁরের সকলকেই টাকা দিয়া कामीसीम नहेनामा किन्छ, हात्र! त्महे আম্মীকাদ মিগা হইল। এখন মনে হয় ষেন সে আশীর্কাদ নয়, গালাগালি। এক দিন পরেই গৌরিভার চলিয়া আসি।"

শ্বনেক দিন হইতে আমার সাধ ছিল একবার ত্রিবেণীতে বাই। তাহা লইয়া সব সমর আমার স্বামীকে এত বিরক্ত করিতাম বে, শেষে তিনি বলিতেন 'তোমার আমি অনেক শুলি কড়ি আনিরা শুলিতে দিব, তাহা হইলে তুমি ও কথা ভূলিরা বাইবে।' শেষে তিনি আমার এই সাধ পূর্ণ করিলেন, এবং ত্রিবেণীতে ধরচ করিবার জন্ম যথেষ্ট টাকা দিলেন, এবং আমার ননদ ও অন্তান্ত লোকজনকে বলিয়া গেলেন আমার সঙ্গে বাইবার জন্ম। আমরা ত্রেদাশীর দিন গৌরিভা হইতে

কলিকাভার আসিলাম। আমার স্বামীও কোজাগর পূর্ণিমার প্রদিন কলিকাভার আসিলেন। আসিবার সমর পাটুলিতে নামিয়: আহার করিলেন। সেই থানেই তাঁলার ভয়ানক জর হইল। ৩। ৪ দিনের সেই অর লইয়া ডিনি কলিকাতার আসি-লেন, কবিরাজ রামমোচন সেনকে ডাকান হটল। কিন্তু তিনি প্রথম দিন ঔষধের বাবস্থা করিলেন না। তার পরদিন ঔষধ দিলেন, এবং বলিলেন সামার জর শীঘট সারিয়া ঘাইবে। তিনি বাারামের সময় মোচাও পণ্ডা ভালা ভাল বাসিতেন। <sup>(</sup>সই দিন তা**াই খাইতে চাহিলেন।** এই ছুই জিনিষ প্রস্তুত করিয়া আনিরাছি আর দেখি কিনা তিনি সেই তেতালা থেকে দোতলার বত ঘরে আসিয়া পড়ি-যে ঘরে এখন ক্লফবিহারী বলেন। যে জ্বর একটু কমিয়াছিল, ভা**হা** গ্রাকার পুরস্ত জোরাবের মত বাড়িয়া গিয়াছে। তিনি ছটুফটু করিতেছেন, আর বলিতেছেন, 'আমি যাই, আমার धत्।' नर्तनान । आमात काला आमिन, कां निवा रकनिनाम । भाखड़ीरक দিলাম, ভিনি দৌড়িয়া আসিয়া কোলে করিয়া বসিলেন।"

**ज्**डौब मिन, ১२हे खून, ১৮৯२।

"আমার ভাতর বাড়ী ছিলেন না। তিনি আমার খতরের বন্ধু রাজা রাধাকান্ত দেবের মোকর্দিমার সাহায্য করিতে হুগ্লিতে গিরাছিলেন। আমার ক্রোঠ্ খতরের ছেলে গোবিন্দ্বার্কে আমার

প্রাক্তড়ী ভাকাইরা পাঠাইলেন। শ্রাসদ্ধ ( ক্রোড়পতি ) গোবিন্দবাব, ইহার চটগ্রামেও ছিল। जगीना ही তিনি আসিরা প্রথম দেশী ডাক্রার কবিরাজের ছারা ডিকিৎসা করাইলেন, কিন্তু ব্যারাম আরও বৃদ্ধি পাটয়া পেল। সেই দিন আমার ভাশ্ব আসিয়া কেলা হইতে চারি জন সাহেব ডাক্তার আনাইলেন! সাতে-हिक्दिमा कॅरिटनन ना, व्यस्तिक আপ্শোষ করিরা চলিরা গেলেন। আমার ভাতর আসিবার পূর্বের দিন রাত্রিতে ৰখন তাঁহার বাামু ৰাজিয়া গিয়াছিল, তিনি আমার দেওর গোবিন্দবাবুকে বলিরা-ছিলেন, ৰণন ভোমরা বুঝিবে আমার ব্যাম ধারাপ হইয়াছে, তথন আমার পরিবারকে আমার কাছে আনিয়া দিও। তাঁহার এই স্ব কথা শুনিয়া আমার মন কেমন করিতেছিল, তাই আমার বড় ছেলে নবীনের বারা তাঁহাকে বলিলাম, যেন छिनि खेक्न क्या ना ब्रायन। नवीन য়খন বলিলেন, 'বাবা, আপনি অমন কথা वितियन ना, मात छाति कष्टे इहेट उठ । তিনি তখন চইতেই কথা বন্ধ করিলেন আর কণা কহিলেন না। তার পর দিন मकान (बना शाविन्तवां यू यामात्र धकवात সেই ঘরে ডাকিয়া লইয়া গেলেন। তথন যদিও বেশ জ্ঞান ছিল, কিন্তু বিধর কিছুই ছিল না। আমি ভাহার সেই অবস্থা **मिथिता कै। पिता आ**ङ्कारेता পिक्लाम। আমার এই অবস্তা দেখিয়া তিনি একবারে অজ্ঞান হইয়া গেলেন। 西AM: 1

আমেরিকা যাতিকের পতা। ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।) भागी।

পশ্পী নেপশ্স হইতে প্রায় ১৪ মাইল দুরে অবস্থিত। বরাবর ঘোড়ার গাড়ীতে গেলাম। ধক্ত এ দেশের ঘোড়া। একটা ঘেড়ে। তু ঘণ্টার নিরে গেল, আবার ছ ঘণ্টার ফিরিরা আসিল—সর্বশুদ্ধ ২৮ মাইল পর। বেলা প্রায় একটার সময় ভিস্কৃতিয়াসের পাদদেশে পশ্পী নগরের দরজার উপস্থিত হইলাম। একটা ছোট तकरमत स्थारिटन এक है जनवानात बाहेगा এইথানে আমার পোষাক দেখিয়া আমাকে এক জন ভারতবাসী রাজা আরু আমার ইংরাজ ও বর্ণিজ বন্ধ ছটিকে আমার সেক্রেটারী ঠিক করিয়া নিয়াছিল। খুব মানটা পাওয়া গিয়াছিল। বিশেষতঃ যখন পশ্পী থেকে ফিরে আসি তখন এক জন মেম এসে সামাদের জুতোর धुरना भर्यास मूट्ड मिरव्हिन ।

श्रुवाकारम शम्ली এक न धनधार छ त्त्रीधमालात পत्रिभूर्व नमुक्तिभाली नगत হইরা উঠিয়ছিল। ৭৩ খৃ:ষ্টকে একবার ভয়ানক ভূমিকম্প হয়, তাহাতে পম্পীর বিশেষ ক্ষতি হয়। পশ্গীবাসীরা কি ভাগতে নিরাশ না হইয়া আবার ভাবের দেবমন্দির ও বাড়ী ঘর প্রাস্তত করে। ৭৯ সালের ২৪শে আগষ্ট আবার সমস্ত দিন ধরে ভয়ানক ভূমিকম্প হয়। পশ্গী বাসীরা ভরে অন্থির হইয়া পড়ে। এমন সময়ে হঠাৎ ভিত্ৰভিন্নাসের মাথা ফাটিরা আঞ্চনের শ্রোত, ও অলন্ত লাভা এবং
ভাই ভরানক বেগে আসিনা পদ্দী ও
হ কিউলেনিগান আক্রমণ করে, এবং
ধনধাক্তে পূর্ণ স্থলর এই সহর ত্টীকে
পূলিবার চোপ পেকে লুকিয়ে ফেলে।
আধকাংশ নগ্রন্যাবাও সেই লাভা ও
ভাইএর চাপে জীবত্ত অবস্থাতেই গোধ-

সংক্ষ কাহারও অবগতি ছিল না। সেই বংসরে প্রথম গনন কার্যা আরম্ভ হর। আতে কাতে বড় বড় দেবমন্দির, স্নানাগার, প্রতিমৃষ্টি, ইত্যাদি বিভিন্ন প্রকারের জিনিষের ভ্যাবশেষ পাওয়া যায়। ক্রমান্যত ধননের ফলে পাঁচ ভাগের প্রায় তিন ভাগ এখন উনার করা হরেছে।

भण्गी नगरत्र चाउँठी ८गउँ ( श्राटनात्र পথ ) ছিল। স্ব গুলিই পাওয়া গিয়াছে। ইহার একটা দিয়া আমরা সংরে ঢ্কি-লাম। এই পুরনো সহরের জনশুক্ত নিশুক রাস্তা দিয়ে যখন চলিতেছিলাম, নিজের পাষের শব্দের ভিতর দিয়া পশ্লী-বাদীদের পারের শব্দ বেন বাতাদের সঙ্গে মিশে আমার কাণে প্রবেশ করিল। ভাদের ধনরত্ন, নানা কার্যকার্যো থচিত উन्नज विभाग दमनमन्त्रि, विहातामग्र, विशामन्तित, नाग्रिभाला, भव खालित है जि-হাসের নির্বাক ভাষায় পূর্ণ হয়ে তাদের भक्ष भागाति शिक्ति करत तिवात ज्ञ দাঁড়িরে রয়েছে। আজও তালের গাড়ীর চাকার দাগ প্রশিস্ত রাস্তার ওপর আঁকো ররেছে। দোকানে দেওগালের কুলুফীতে

আজন কেলের বড় বড় ভাঁড় সাজান ররেছে। বছদিনের বাবগারে ক্ষরপ্রাপ্ত পাণরের জ্লাধার আজন পথের ধারে ভালের ইাতহাস হাতে করে দাঁজিরে আচে। এই সব দেখে মনে হয় যেন প্রশীবাদীরা নগব চেড়ে কোনও আনন্দ ইংসা উপলকে কোথাও গিয়াছেন, শাবার এখনই ক্রিয়া আসিয়া তাঁদের গুত আনন্দের হাসিতের পুর্ণ করিবেন।

যা যা দেখিলাম ভাগা বর্ণনা করিতে গেলে এক ধানি বড় পুস্তক লিখিতে হয়। অনি এপন কেবলনাত্র বিশেষ উল্লেখযোগ্য ক্ষেক্টা জিনিয়ের নাম করিতেভি।

গেট দিয়ে ঢুকেই একটা ঘর দেখিতে পেলাম সেটা একটা ভোট রক্ষের যাত্ घड । कैं। एउत आनगात्री एक शब्ली व दर्गन (कान किनिय तका कबा इंट्रेड्डिइ। श्रा-তন দরজা, তালা, অসুশস্ত্র রয়েছে। একটা আলমারীতে একটী কুকুরের দেহ আছে, তার গণায় শিকল লাগান। করেকটা মন্তব্যেরও দেহ ঐ ঘরেতে রক্ষা করা হইতেছে। তার পরে বাহিলিকা নামৰ একটা প্রকাণ্ড হল (प्रिवाम) इक्ष नाई, दक्तर मात थाम-গুনির ভগানশেষ আছে। সবশুদ্ধ ৪৮টা থান আছে। হলটী প্রায় ৪০ ফুট লয়া अ २० कृष्ठे ५ अष्ट्रा इटेस्स । देशाङ स्थापन দারী বিচারালয় বসিত।

চারিদিকে থাম দিরে ঘেরা কয়েকটা প্রকাণ্ড কান দেখিলাম। কোনটা বেড়া-বার জায়গা ছিল, কোনটায় বা সাধারণ সভা হইত। বিদ্যামন্দির ও দেবমন্দিও দেশিকাষ। রাস্তার ধারে বিবিধ প্রাকা-রের দোকান সব রহিরাছে। সাবানের ও জন্ত জিনিবের দোকান, নাপিত ও কামা-রের- দোকান, সংই আছে। একটা রুটীর দোকানে দেশিলাম বে সেই ভূমি-কম্পের দিনে উত্থনের ভিতর বে রুটা সেঁকতে দেওয়া হরেছিল আজও তা ররেছে।

প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত নাট্যশালাও ররেছে।

একটা এন্দ্রনিথেটার আছে। চারিনিকে

সিঁড়িদিরে ধেবা একটা প্রশস্ত প্রাক্তন।

এইধানে বক্ত জন্তদের সহিত মানুধের

লডাই হত।

শুরাতন পশ্পীর স্থানাগারগুলি খুবই
চমৎকার। মেহেদের ও পুরুষদের জঞ্চ
ভিন্ন ভিন্ন সানাগার। এক একটা স্থানাগারে ভিন্ন ভিন্ন বিভাগ। কোপাও বা
তৈল মাধিবার স্থান, কোথাও বা কাপড়
ছাড়িবার জায়পা, কোথাও বা ঠাওা
জলের বন্দোবন্ড, কোপাও বা গরম জলের
ব্যবস্থা। পুরুষদের আবার স্থানাগারের
ভিত্ররই ধেলিবার বন্দোবন্ত। একটা
ফুটবল লাভার শক্ত হয়ে ধেলিবার মাঠে
পড়েরহেছে।

কত যে দেখিলাম তা কি বলে ফুরাতে পারি। আর যখন এই সব দেখিতেছিলাম তথন প্রদা, ভর ও বিশ্বরে সমস্ত শরীর মন যেন তাত্তিত হরে বাচ্ছিল।—এই মানুষের জীবন। এই প্রিণতি!!! আর ডার এই পরিণতি!!!

পদ্পী থেকে ফিরে ঠিক সমরে আছিতে পৌছিলাম। বেলা ৫টার সমর লাগলম। তার পর্যান আহাজের ছ ধারে ছটা বেশ প্রকাণ্ড তিমি মাছের সঙ্গে দেখা হল। কি প্রকাণ্ড জানোরার—না দেখলে তার ধারণা করা খুবই শক্ত। আন্তে আল্ডে মার্শেল পৌছিলাম। জাহাজ এখানে ঘণ্টা তুই ছিল, তাই নেবে সহর দেখার স্থবিধা হল না। জাহাজ প্রেক শতদ্ব পারা যার দেখে নিলান। খুব প্রকাণ্ড বন্দর, কভ দেশের ভাহাজই না

তিননিন পরে ইংলপ্তের পৌরবন্ধরণ জিব্রল্ টারে এসে জাহার দাগল। বাস্ত-বিক, ইচা একটা দেশ্বার জিনিব। ইচার পর্স্তি সকল সমুদ্র হতে সোজা উঠে গেছে। পাহাড়ের গারে ও মাধার বে কত শত শত কামান পাতা তা বলা যার না। এখানে সমুদ্র মোটে আট মাইল চওড়া এবং এই সব কামানের গোলা সমুদ্রের এপার থেকে বরাবর ওপারে পৌছতে পারে—অর্থাৎ ইউরোপ থেকে আফ্রিকার বেতে পারে। স্কুতরাং ইংলপ্ত ইচ্ছা করিলে সমস্ত পৃথিবীর বিক্রদ্ধে এই পথ বন্ধ করিতে পারেন।

ভিএল্টার বলরটাও বেশ ছুলার।
প্রার থান দশেক বড় বড় মুদ্ধের জাহাজ
দেখ্লাম। এখানে আনাদের জাহাজ
ঘণ্টা পাঁচেক ছিল, স্তরাং নেবে সহরটা
দেখে নিলাম। সহরটা ছোট, চারিদিকে
পাঁচিল ও কামান দিরে রক্ষিত। থানি।
কটা দার্জিলিকের মতন বোধ হচ্ছিল।
বাড়ীগুলি বেশ বড় বড় ও পরিছার

পরিজ্যে বোকান গুলি বেশ স্থলন, রাজাগুলিও পুর পরিছার ও স্থলররূপে বাধান। এখানে আঙ্গুর পুর সন্তা—ছপেন্দে (৫ বা ৬ আনা) এক বুড় আঙ্গুর কিনে-ছিলাম—খুব টাট্কা, কলকাতার এমন আঙ্গুর সচরাচর দেখতে পাওয়া বার না।

২০শে আগেষ্ট সকালে প্লাইমাউথ
কলরে পৌছিলার। এখানে এসে ইংলা
ডের সঙ্গে প্রথম দেগা হল। বক্ষক্
রক্ষুরে প্লাইমাউথের চারিপাশে বাগানের
মঙন সাজান ফুলর ফুলর শস্তক্তেও
ফলের পাছের ঝোপ দেখলাম—বাস্তবিক
চক্ষু একেবারে জুড়িরে গেল। কাল
গুপুরবেলা লগুনে পৌছিব।

### নারীই মানবকুলের মহত্ত্বের নিদান।

উল্লভমনা নানীগণই জগতের কুশল সম্পাদন করেন। মহুষা শরীর এবং চরিত্র নারীরাই গঠন দান করেন। অভএব জগতে নারীজাতিই মানব জাতির উল্লভির মুণাধার। এই জন্তই যে দেশে যত নারীর চরিত্র উল্লভির মুণাধার। এই জন্তই যে দেশে যত নারীর চরিত্র উল্লভির নেই দেশ তত গৌরবাজিত। ইউরোপ প্রভৃতি দেশের এত উল্লভি নারী মাহাজ্যো। ভারতের এই যে ধর্মপাণ্তা ইচাও নারীপ্রসাদাৎ। সভা বটে জগতের ধর্ম প্রবর্ত্তক মাত্রেই পুরুষ। কিছু সেই পুরুষ চরিত্র নারী লালাই গঠিত এবং সেই ধর্ম প্রবর্ত্তকদের ধর্ম্ম নারীগার্শ দারাই পরিপুষ্ট এবং পরি বর্দ্ধিত। আজ্কাল আমাদের দেশে দেখা

যার বে নারীয়া যেমন নিষ্ঠা সহ দেব ধর্ম রক্ষা করিতেছেন ভজ্রপ পুরুধবর पृष्ठे दव ना। मिछा निविश्विक কলাপের মূলে নারীজাতি প্রতিষ্ঠিত। গ্রাহ্মসমাজের ধর্মাদি কথনও বদি পরিপুষ্ট পরিবর্দ্ধিত হর ভাছা নারীগণ স্বারাই व्हेट्व । नवविधान मगाटकत दकान दकान নারী সমরে সমরে ধর্মভাবে প্রণাদিত रुरेश याधीन ভाবে धर्म श्रात कतियादिन। এবং এখনও করিতেছেন। এইরূপ ভগ-বান প্ররোচনায় প্রণোদিত হইয়া তাঁহারা এদৰ অমুষ্ঠানে পদ্ধার আবরণ উল্লোচন কিন্ত এভদপেকা তাঁথাদের আৰও দৃঢ় নিষ্ঠ এবং গভীৱতর নীতি ধর্ম এবং চরিত্রে বল দেখাইতে হইবে। এ প্রাস্ত আমাদের কোন রম্ণীকে সং-শাহসিকভার **জন্ম জীবন অর্পণ করি**ভে वत्र नाहे। हेफेरबार्श अब्रश कीवन मान বিরশ নতে। আমরা নিম্নস্থ শেডি এলি-সিয়া লাইলের জীবন উৎসর্গ বুদ্ধান্ত গ্রাদান করিয়া দেখাইতেছি নারীর কভ ধর্মবল এবং সাহস।

ৃদ্ধ মহিলা এলিদিরা লাইলের প্রাণদানেতে এই নীতি প্রতিষ্ঠিত হইল যে মৃত্যুও শ্রের তথাপি শরণাগত ছঃছ লোককে ধরাইরা দেওরা উচিত নহে, (যথন সেই ব্যক্তি নিজের গুপ্তরহস্ত ব্যক্ত করিরা আত্ম সমর্পণ করিরা আশ্রর প্রাপ্ত হর।)

এলিসিরার স্থামী জন লাইল ইংল**ভে**খন ১ম চাল'সের সমরে পার্লি<u>ছেয়ে</u>ন্ট
মহাসভার মেম্বর ছিলেন। ইংলীগুর

ইতিহাস পাঠ করিলেই জানা যার ইংলভের সম্ভ ট ১ম চাল সকে প্রজাগণ প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করেন। সম্রাটের বিচার ভারপ্রাপ্ত वाकित्तत मधा जन नारेन व ছিলেন। কিন্তু ভদীয় পত্নী এলিসিয়া অত্যন্ত রাজভক্তি পরারণা ছিলেন। তাঁহার একাস্ত আগ্রহে জন লাইল ১ম চালদের মৃদ্ধা দণ্ডের অফুজা মধো স্বীর নাম স্বাক্ষর কবেন নাই (যদিও ডিনি অব্যার বিচারকদের সংক্ষে মিলিভ হইরা বেচার কার্যা নির্মাত করিয়াভিলেন।) ইংলভে কিছুকাল সাধারণতন্ত্র চ রাছিল। কিন্তু অচিধেই রাজ্যকন্ত্র প্রণালী পুন: হাতিষ্টিত হইল। জেম্দ্যখন রাজাছিলেন তগন একটা বিদ্রোহ উপস্থিত চইয়াঙ্গি। বিদ্রোধীরা পলায়ন করিয়া নানা আত্মীরের গুতে শরণাপর হইয়া অবস্থিতি করির।ছিলেন। এলিদিয়া বিদ্রোহ খমন প্রাপ্ত লওনেই অবস্থান করিয়া সীয় প্রতিভা নলে রামার ঘাহাতে জন্ম হয়, বিজ্ঞোহ অচিরে দমন হয় ভাষার জক্ত প্রাণ্ণণ করিয়াছিলেন। विक्षां भाष्ठि व्हेटा किनि दकान पृत्रवर्द्धी পল্লিশাসিনী হইলেন। অৱদেন মধে। ভাগার কোন বন্ধু পত্র বারাস আশ্রয় প্রার্থী হইলেন। এলিসিয়া মনে করিলেন ধর্মত বিরোধীরা ইহাকে ধরিয়া বিপল করিবে তজ্জন কৌশলে রাজার আদেশ श्रीश बहेबारह। किन्न तमह वन्न शूर्वाक विद्याह मध्यष्ठे हित्यन त्य छ।श छिनि জানিভেন না এবং সেই জন্মই যে ধৃত হইবার ভরে প্লারন ক্রিরাছেন তাহাও

..-

্ববিতে পারেন নাই। তিনি বেমন চির-কাল বিপরকে অংশ্রব দান করিয়াছেন ভদ্ৰেপ তাঁচাকেও আশ্ৰয় দিভে সম্মত ্ইলেন কিন্তু তাঁগার বন্ধু আরও তুইটা অপরিচিত বন্ধকে সলে নিরা আসিলেন। তিনি তিন জনকেই আশ্রর দিলেন। অবি-লম্বে বাজারচেরের সৈত্বল সহ আঞ্চিত দিগকে ধবিয়া নিজে উপস্থিত হটল। এলিসিয়া আশ্রিক নিগকে শত্রুহত্তে দিতে সর্গাত হইলেন ন'। কিন্তু রাজাত্মচরেরা সৈ**ন্সহ গু**হে বলপুর্বাক পাবেশ করিয়া পূর্বোকে বন্ধকে এবং আরও একজনকে ধরিষা ফেলিল। ততীয় বাহ্নি যে তথনও চিল তাহার জন্ম সৈংল্রা পীডাপিডি करिएक वाशिव। अगिमिश किछाक्री ভাৰাকে ধরাইয়া দিলেন না। কিন্তু গৃহ ভর ভর রূপে অংব্যণ করার পর তভীর ব্যক্তিও ধুত হটল। তথন সৈলেরা রাজন্রোহিকে আশ্রর দেওয়ার অপরাধে এলিসিরাকেও বন্দী করিল। এলিসিয়া তাগাদের রাজদ্রোহিতার বিন্দু বিসর্গত জানিতে পাবেন নাই। ষে নারী বাল-দ্যোহ দমনে এত বাস্ত ছিলেন তিনি রালন্ত্রেতের প্রশ্রর দিবেন ভাগ কথনও সম্ভব ভিল না। কিন্তু সেই সময় কে ফ্রিক नारम विद्यक भूना त्माक ध्राधान विठात-পতি ছিলেন। জুরীরা নির্দেষিতা সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হইলে পাছে ভাহাদিগকে ताजाजादीत व्यक्तिशाल (क्लिया विश्व) করে এই ভরে শেষ এলিসিয়াকে দোষী বলিলেন। বিচারক তাঁহাকে অগ্নিতে জীবস্ত দগ্ধ করিয়া হত্যা করার দণ্ড প্রেদান

করেন। এই নিদারণ দণ্ড রহিত করার क्रमा क्रांस्क मञ्जाख (नांक विहारक त নিকট এলিসিয়ার নির্দোষিতা প্রমাণ नित्रा छै। । त प्रक्ति माटल छे (मा) शी हित्मन। এমৰ কি স্বরং সম্রাটের নিকট আবেদন হুইল কিছু কে!ন ফল দুৰ্শিল না। শেষ এলিসিয়া সম্রাটের নিকট এই প্রার্থনা জানাইকেন যে ভাহাকে অগ্নিতে দগ্ধ না করিয়া ঘাতক হস্তে হনন করা সম্র ট এই প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন। এলি-मिया ७ डब्बा मजाहित धनावान नित्नन এবং অবশেষ স্বীয় রাজভক্তি এবং নির্দো-ষিতা প্রমাণ করিয়া এক স্থদীর্ঘ লিপি রাথিয়া গেলেন। এবং উক্ত কাণ্ডাকাও জ্ঞানশুন্য বিচারক এবং অন্যান্য যাহারা অন্যায় করিয়া জাঁহাকে অভিযুক্ত করিয়া ष्यकारल ज्ञानमञ्ज कत्राहेन जागिनिशतक ক্ষমা করিলেন এবং তাহাদের হিতের জন্য ष्ट्रेषरत्रत निक्रे श्रार्थनां क्रिल्न । औष्ट्रित এই ক্ষমার ধর্ম তাঁহার অমুগামী প্রাক্ত ভক্ত মাত্রই লাভ করিয়াছেন এরপ দুঠান্ত প্রীষ্ট জগতে ভূরি ভূরি আছে। আমাদের মতিশারাও যদি এইরূপ অনিষ্টকারীকে ক্ষমা এবং ভাহারজন্য প্রার্থনা করিবা স্কভৃতে মৈত্রী এবং জীবনের ঘটনাতে সংসাহস প্রদর্শন করিতে পারেন তবে ধনা চইবেন। এবং দেশকে জাগরিত করিতে পারিবেন।

মহিলাদিগের রচনা। অকালে।

কোৰ গ্ৰহণৈগুণো এ জীবন ৰল্পনী নাধনিতে ফুল ফল গুকাইল 📍 ( মরি ! )

আফেপ ! আমার জ্বর-ক্লিকা বিক শিত হইতে না পাইল,

**ीनन कूखित পूर्व (वीवतन** 

বসস্ত না এসে গ্রীম্ম আইল !

দীবন গগনে পূর্ণিমা ভিথিতে

পূর্ণেন্দুনা এসে অমা আইল !

कीवन-मदरम कमन कनिका

আশার অরণ পানে চা**টিল,—** নবিনীর পূর্ণ বিকাশ-দিবসে

মধ্যাহ্না এদে সন্ধা আইল!

সকলি অস্থায়ী। †
মিশিয়াছে ধূলিসনে নবয়বা কত,—
হইরাছে সমাধিত বীরশ্রেষ্ঠ কত।

ধরণী কাননে ফুল ফোটে কত শভ,— আকাশে মেঘের বর্ণ (দেখি) নানামত।

- "কিস্ গর্দিশে আফ্লাক্ষে
  ফুলে না ফলে ভাম্"—এই
  গজলের ভাবাবলম্বনে রচিত। কোন
  কোন পদ্যের অবিকল অমুবাদ হইরা
  প্ডিরাছে।
- † "মিলে থাক্ মেঁলও জওর"। কারসে কারসে" এই গজলের অংশ বিশেষের অঞ্বাদ।

মোদলমান কন্তা, আর্. এস্ ধোসেন

নাই সেকেন্দর কিংবা দারার কবন,— মুছে ১গছে মানীদের স্থতিচিক্ত কত!

মৃত্যুহন্ত্র কত জনে করেছে পেষণ,— হংগছে ভূগর্ভে লীন যশস্বীরা কত।

নবমীতে বিসর্জ্জন।

>

ওরে নিদারণ কি করিলে হার কি দোষেতে সাধি বাদ হুদেতে হানিলে বাজ তীক্ষ অসি বসাইলে স্বার মাথার হলনা একটু দ্বা পাবাণ হিরার।

₹

বিনাশ করিলে কার সোণার সংসার ছিড়িলে ছিড়িলে কার পবিত্র প্রশন্ন হার কাহার জ্বর আহা করিলে আজার হার বোন্ অভাগিনী হারারে নরনমণি শুক্তমর ধরা আজ হের চারি ধার।

কারার স্নেহের খন করিলে হরণ
অভাগিনী জননার
হাণর করিয়ে চির
আবালিরে তাঁগার প্রাণে অলম্ভ অনল
নিঠুর পাষাণ সম
এক মাত্র পুত্রধন
কেডে নিরে গেলে হার জন্মের মতন।

- 1

থার সর্বনাশ তুই করিপি এমন

ওরে কাল ত্রাচার
বৃথিলছি এইবার
এবে সেই আমালের আপনার বলে
পাষালে বাধিরে ভিরে
দ্যামারা বিসম্প্রিষ

কি বলিব হার হার

এ দৃশু কি দেখা বার

হঃধিনী সেজেছ বোন শরৎ আমার

দেখে গোন তোর দশা

প্রাণে হারায়েছি দিশা
শিশুসহ পড়িয়াছ অকুল পাথার
এ জীবনে তব হুঃখ ঘুচিবেনা আর।

কোন ত্থ তব আর নাহি এ ধরার
সিথির সিন্দ্র তব

ঘুচেছে জনম মত
কৈ আর তুষিবে তোরে জেগ মমতার

ত্থ সাধ শাস্তি যত

চির জীবনের মত
তব কাছে একেবারে নিরেছে বিদার

কেবল সম্বল তোর

গরেছে নরন লোর
ইহা ভির তব কিছু নাহি এ ধরার।

হয়েছে জগৎ তব মরু সাহারা এ জগতে কিছু আর নাহি তব আপনার তব তরে নাহি যার রবিশশী ভারা বসস্ত সলর বার লাগিবেনা তব গায়
বিষাক্ত বাভাসে দগ্ধ গইবে এ ধরা।

৮
চিরকাল তুঃধানলে যাগিবে জীবন
না হতে দশমী নিশি
ভোষার জীবন শশী
নব্মীতে একেবারে দিলে বিস্কৃতিন
না হতে সায়াত্র বেকা
তব জীবনের খেলা
প্রভাতে হইল সাম্ম জনম মতন
ভোষার স্থানের দীপ
অক্ষাং অন্তর্মিত
কালের বাতাসে হার হইল এমন।
১

কি করিবে সব তব করমের ফণ্
অন্টের ভোগ যাহা
কে থগ্যতে পাবে তাহা
কাহাব ও সাধা নাহি সকণি বিফল
তঃথতাপ সহা করি
পবিত্রতা হলে ধরি
এক মনে শ্বর বিভূর চরণক্ষল।
১০

তোমার ছ:পের ভার
ঘুচাতে শক্তি আর
নাহি এ ধরার কেত দ্রামর বিনে
যে করেছে এই দশা
বিনি নিনে আর আশা
নাহি তব কিছু তার এ শৃঞ্ ভূগনে
তার পদে মন পাণ
করিলে গো সমর্পণ
বস্তু শান্তি পাবে তুমি এ দগ্ধ পরাণ
ভাই বলি পোন আর
ফেলনা নয়নাসার
এক মনে ডাক সেই ব্রহ্ম সনাতন
তিনি করিবেন রক্ষা ভোমার একণ।

मःवाम ।

নববিধনৈ প্রচারক শ্রীণৃক্ত ভাই ছুর্গা নাথ রার সপরিবারে মঞ্চফ্ট্র পুরে বাস্

किर्छिहासन। कर्मक वर्मत इंटेड তাঁহ'র সঙ্গ শ্বণী উন্মাদ রোগগ্রস্ত কইয়া-তেন। বিগত অক্ষোদয়ের যোগ স্থানের সময়ে ১ঠাৎ এক দিন রা'ত্র ৮ টার সমর তিনি গুরের বাহির ছইরা চলিয়া যান। কিয়ৎক্ষণ পরে তাঁহাকে গৃহ দেখিতে না পাটয়া তুর্গনোণ রায় ভাঁহার অফু-স্কানে বাহির হন, দীর্ঘ রাজি প্রাঞ্জ ই • সতঃ অমুসন্ধান করেন, কিন্তু কোৰাও ভাগকে না পাইয়া নিরাশ হইয়া '**ফরিয়া** আইসেন ৷ वक्षे नारी (शत्नत हास्त्रत পার্যালরা জ্ভগতি চলিয়া পিয়াছিলেন, কোন কোন রেলওবে কম্মচারী দেখিতে পাইগাছিলেন। তুর্গানাথ রার এই মাত্র সংবাদ পাইয়াভিবেন। ৬।৭ দিন পথান্ত বাঁগার আর কোন অমুসন্ধান পাওয়া যায় নাই। তিনি কোন নদীতে পড়িয়া গ্রাণ-তাাগ করিয়াছেন, বা হিংস্র জন্ত কর্তৃক অরণ্যে নিহত ছইয়াছেন, সকলে এইরূপ নানা প্রকার কলনা করিভেছিলেন। তুর্গানাথ রায় তাঁভার কোন অসুস্কান না ভাগার জীবনে নিরাশ হইরা একান্ত শোকগ্রস্ত হইরা পড়িরাছিলেন। ইতিমধ্যে ৬ দিন বা ৭ দিন পরে তিনি ঢাকা নগর হইতে এই মর্ম্মে টেলিগ্রাফ প্রাপ্ত হন যে, ভাঁগার সহধর্মিণী ঢাক: নগরে নিজ'লয়ে পঁহুছিয়াছেন। কেমন कतिया (प्रवे (ताशश्राष्ट्रा महिना पृर्दमभ মজফ্ফার পুর ১ইডে ঢাকা নগরে চলিয়া গেলেন, ভাহার সঙ্গে ট্রেভাড়ার একটি পয়সাও ছিল না, ইহা ভাবিয়া সকলেই विश्वित व्हेरलम्। भरत मविश्विष्ठामिरङ পাওরা গেল, ভিনি গঙ্গামানের যাত্রিকের मरनत সংক হাবড়াতে **আ**সিরাছিলেন, **(क्इ ट्विन्छा**फ़ाब माश्या क्रिबा'इन, वा বিনা ভাড়াতে আসিতে পারিরাছিলেন। कनिकाला बरेटल चरमणी खनिन्देशातराग उाहात कावशा मर्गात मत्रा कतिवा है। मा ৰারা অর্থ সংগ্রহ পূর্বক এক ধানা ভাকার

টিকিট ধরিদ করিয়া দেন, এবং চাবি জানা সজে দিয়া ঢাকার গলালানের বাত্রিকদের সজে টাকার পাঠাইরা দিয়া ছিকেন। শোকার্স্ত তুর্গানাও বাবুটেলি-প্রাফ পাইরাই ঢাকার চলিরা গিয়াছেন, তথার সহধ্যিনীকে প্রাপ্ত হইয়া তাঁচাব সকল তুঃও ক্লেশের নির্ত্তি হইয়াছে। ভগবান্ আশ্চর্গারণে মহিলার জীবন রক্ষা করিয়াছেন।

বিগত অর্দ্ধোদরের গলালানের সময় **সংদশী ভগ**ণ্টিয়াবলণ বিদেশ হইতে আগত স্ত্রীলোকদিগের আশ্চর্যারূপে সেবা করিয়াছেন, ভিডের সধ্যে প্রাণপণ যত্নে ভাচালিগকে শ্রদ্ধা ও সন্মানসগকারে রক্ষা ক্রিয়াছেন, যাহার টাকার অভাব হইরা-ভিল টাকা দিয়া টিকিট কবিয়া ভাষাকে সয়তে গাড়ীতে তলিয়া দিয়াছেন। স্নানার্থি নাবীদিগকে কোন কই পাইতে হয় নাই। একটি আসর প্রস্বা মহিলা স্নান করিবার জ্ঞাকোনরপে গ্রার ঘাটে গিয়াছিলেন. এরপ অবস্থা যে উঁগের জলে নামিশার শক্তি ছিল না। তুই এক জন ভলণ্টিয়ার যুৰা তাঁহাকে দেখিয়া বলেন, মা তুমি কি ভরানক অসমসাত্রের কাজ করিরাছ ? क्षीत्नाकृष्ठि विनातन, बावां, कि कविव, এমন দিন কি আর পাইব ? তথন ভল-ণ্টিরারগণ গঙ্গ। হইতে জল আনিয়া তাঁথার মস্তকে ঢালিয়া লান করান এবং তাঁগাকে স্যজে পাঠ হয়া দেন। বাস্তবিক সেই সময় ভল্ণিরারগণ পবিত্র মাতৃদেবা করিরাছেন, নারীকাতি মাতৃ জাতি। তাঁহারা এই সেবা কার্যোর জন্ম সকলের প্রদাও ধর্ম বাদের পাত্র হইয়াছেন, এবং মহাপুণা লাভ क त्रवार्ष्ठन ।

বিগত মাঘোৎসবের সমরে মেছুওরা বাজার রোডস্থ ৬৪। ২ নং ভিক্টোরিরা মহিলাবিদ্যালরের প্রশন্ত প্রাঙ্গণে বিস্তৃত পট্রস্থ্রেপর মধ্যে বালকবালিকাদিণের সাপ্রাহিক নীতিবিদ্যালয়ের সাম্বংসরিক

উৎসৰ মহাসমাৰোহে সম্পন্ন চইরাছে। রারণাহাত্র ডাক্তার চনীলাল বস্থাসভা প্তির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। ময় হভাপ্তের মহাবাজ রাজকুমার্বরসহ উপস্থিত ছিলেন, কৰিবর শ্রীযুক্ত রবীকু নাথ ঠাকুৰ ও শীয়ক্ত শিণনাথ শাস্ত্ৰী মহাশর বক্তকা করিয়াছিলেন পরিবাবের বালক বালিকালিগের উৎসাহ वर्षित किता शास २०० ५३ भेड ०४०। भ জন মহিলা সেঠ উৎসৰ্কেত্রে আসিয়া যোগদান করিয়।ছিলেন। স্বর্গত্ত ৬।৭ শত ভদ্ৰ স্ত্ৰী পুক্ষ উপস্থিত ভিলেন, উদয় বিদ্যালয়ের সম্পাদক বিস্তান্ত কার্য্যাবিশরণ পাঠ করেন। এক জন চরবোলা নানা প্রকার বুলি বুলিয়া সকলের হাস্তে দ্দীপন ক্ৰিয়াছিল। এক ভদুখ্বা আশ্চ্যাক্সপে ভেত্রবাজী করিয়।ভিবেন। পরে বাইয়াস-কোপ হয়, বাইয়াস কোপ অভিশয় চিত্তা-কর্ষক হট্রাচিল। সভাপতি বালিকাদিগকে পারিতোষিক করিয়াছিলেন, বালিকারা সঙ্গীতও আবৃত্তি করিয়াছিল, বালকেরাও আবৃত্তি ও অভি-নয় করিয়।ছিল। ময়ুরভঞ্জের মহারজে ও সভ্যেন্দ্র নাণ ঠাকুর মহাশর বিশেষ বিশেষ বালকের অভিনয়ে সম্বুষ্ট হইয়া পারিভোষিক দান ক'রবেন এরূপ প্রতি-শ্ৰুত চ্যুত্তন। কাৰ্যা বিবরৰ পাঠে जाना श्रम, नीजिंग्नगांगरवत पिन पिन উগতি কংবাছে। কংয়কল্প কভবিদ্য বুণা এবং ক্ষেক্টী মহিলা উভয় বিদ্যা-লয়েৰ উন্নতিসাধনে বিশেষ যত ও পরিশ্রম করিতে ছেন। বিদ্যালয়ের সভাপতি অধ্যা-পক শ্রীয়ক্ত বিনয়েক্ত নাথ সেন। প্রকৃতি নামক এক সচিত্র মাসিক পত্রিকা এই নীতিবিদ্যালয় সংক্রান্ত। পত্রিকা থানি সকলের আদেরের হট্রাছে। প্রায় পাঁচ ঘণ্টা প্রান্ত সম্ভার কার্যা হইরাছিল। সভার কার্যা অতিশর শিক্ষা প্রদি ও আনন্দ **जनक** इडेशाएड ।

# **डिक्टोरियायश्चित्राविम्या**

#### वां यादित थाना \*

আগেরবায়ে আমি আগনাদিগকে বলেডি আমরা কি জন্ত খাট, খাওয়ার দরকার কি। দেহের চারিদিকে-দিনরাত আগুণ গণে, দেই জ্ঞ প্রতিক্ষণ আমাদের দেহ পুতে পুতে ক্ষাহয়। সেই ফ্রতিপুরণের জন্স পাদ্যের দরকার। বাতি পুড়ে জল এবং কারবন গাসে হয়। আমাদের দেহে অসার অমুজান এবং উদ্ভান ভিন্টী প্রধানতঃ কর হয়। তা ছাড়া যবকারেজানও কর হয়। আমরা কাজের সময় পুর্জ্ বিশ্রামের সময়ও পড়ি। দেহের উপাদান 'ক ৪ কভকগু'ল যৌ'গক এবং কভক खिल नानातकम जिन्दि सामारभन्न रमक निया। रमहन्नका कान्द्रक हहरल बहे हातिने জিনিষ যোগাইতে হইবে ৷ স্কুতরাং আমবা বাহা পাই ভাহার ভিতবে এই চারিটা জিনিষ পাকা চাই। খেতসার বা চিনি জাণীৰ জিনিষ, অওলাল জাতীয় জিনিষ্ চাৰ্বে বা তেল। তঃ ছাড়া লবণ গাতীয় জিনেস, খেতসাবের ভিতৰ অঙ্গার, অনু এবং উদযান এই তিন্টী থাকে। যুক্ষরেবান অভ্যাবের ভিতর পাওয়া ষ্যা। অভ্যুব **(महत्क अर्थनाम काठीय किंनिम (मंख्या मनकान) अर्थनाम वाठीक (कान कारनामाय** वैं। हर्ष्ड शास्त्र ना। छो वरण छित्र ना ८ भरण स्व हलारन ना छा मरन कत्रस्य ना। আমরা যা খাই তাহাতে এই ৪টা জি'ন্য থাকে। কোন্টাতে বা অপুলাল বেশী কোনটাতে বা খেতসার বা চিনি জাতীয় জিনিস বেশী। চালেব ভিতর খেতসার বেশী, ডিম এবং মাংদের ভিতর অগুলাল বেশী। কোনটাতে কোন জিনিদাক পরিমাণ আছে জানা দরকার। শরীরের ক্ষতিপরণের জন্ম কোন জিনিস কত দরকার ভাগও জানা প্রয়োজন কিরপে খার্থাক হয় ? খেত্সার বা চিনি জাতীর জিনিস মুপে গেলেই লালারস সংযোগে থানিকটা হজম হয়, তৎপরে পাকাশ্যে যায়।

এরাক্ষট করিতে হয় কি করে আপনাবা সকলেই জানেন। প্রথমে প্রল ফুটিরে তারপর এরাক্ষট গুলে দিতে হয়, শানিক ক্ষণ আল হলে ঘন হয়ে য়য়। ৠানিক্টা পুর ঘন শক্ত এরাক্ষট মুনে দিলে গানিক পবে দেখা যয় তরল হয়ে গেছে। মুখের ভিত্র কোন গালা গোলেই চারিদিক হইতে লালারস আদে। এক ডেল নিছবি মুনে দিলে গালে যায়। খেলগার হজম হয়ে চিনিতে পনিত হয়। লালাতে গালির বলে একটা জিনিস আছে। ইংবাজীতে বিলেলনা বলে। সক কাচ পাত্রে শক্ত এরাক্ষট একটুলালা মিশিয়ে উননের কাছে (কিন্তু উননের খুব কাছে নয়) রাপলে ১৫।২০ মিনিট পরে তরল হয়ে য়য়। খেলগার জাহীয় জিনিস মুখের ভিতর মিনিট দশরাবলেই সম্পূর্ণ হলম হয়ে য়য়। খেলগার জাহীয় জিনিস মুখের ভিতর মিনিট দশরাবলেই সম্পূর্ণ হলম হয়ে য়য়। খেলগাবে য়য়। লালারপের ক্ষমণ খেলসারের উপর। অগুলাল মুখে একটুও হলম হয় না। মুখে হয়া লালারপর ক্ষমণ খেলসার বিলিক্ হলত একরপ থাস্বির আসে। যলন আম্বা গাই বেই ববাবের মত প্রিটা নড়ে।

দাতে চিনান মার্ড মাংসের কোট ভোট টুক্রে। পাকস্থণীতে গিয়ে থাস্থিবের সক্ষেমিশে আন্তে আন্তে তরণ হয়ে স্থান র মত হয়ে যায়। আপনাবের জনলৈ স্থান হ'তে পারে কিছু আমরা কথন কপন শ্রুরের পাকস্থাীর থাস্থির যোগাড় করে পরীক্ষা করে দেখিছি। , থাস্থির ( Persin ) ডাক্ডার্মানায় এবং বাজারের পাওরা যায়। Persin আর অম মিলে ঐ স্ক্রাকে ক্ষম করে বেয়। অল Persinua অভ্যান্ত ক্ষমতা। যুদি কাচপাত্রে মাংস ছোট ভোট করে কেটে রেথে একটু জল একং চার চান্চে অক্লিএবং একটু Persin দিরে রীধলে ২ ছ ঘণ্টার মধে ই হস্কম হয়ে যায়। অনেক সময় মাংস্

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত স্থবোধ্ধ মহালানবিশের বক্তামূলক।

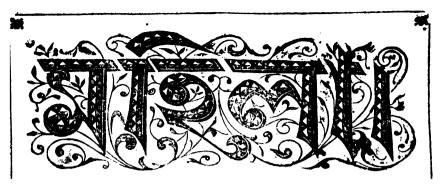
স্থাত্ব করবার জ্ঞা একটু দই মাথিরে রাখা চয় তাহাতে শীঘ্র সিদ্ধ চর এবং থেতেও স্থাত্ব চর। ডিম সিদ্ধ চলে খুব শক্ত চর, জলে দিলে আর গলে না। অল পরিমাণে অম এবং Pepsin দিলে একটু পরেট গলে বায়। এটরপ যথন আমাদের থান্য হজম হবে তরল চরে যার তথন সহজেট চানিদিকের ধমণী ও শিরার মধ্য দিরা শরীরের চানিদিকে প্রবাহিত চয়। আমাদের দেশে যেমন প্রধান খাদ্য ভাত আহলতেও তেমনি আলু খেত্বসার পাকাশয়ে হছম চয় না, ডাচার নীচে আর একটা চোট থ ল আছে। সেই গলিতে বার এক রকম থাছির আছে তাহার সাহায়ে খেত্সার হজম হ'বে চিনিতে পরিণত চয়।

চর্বি হলম হর কি করে ? বাঁরা মাংস পান তাঁরা চর্বি পান। তবল অবস্থার চর্বিকে আমরা তেল ব'ল। সচরাচর গাছ পালা হুইতেই পার তেল বাহির হর, ছুইবর ভিতর চর্বি আছে। চর্বি কোগার পরিপাক হয় ? পাকস্থলী হুইতে সরু একটা থলিতে গিয়া পরিপাক হয়। শিশিতে একটু তেল এব টু জল দিলে ছুইবে কিছুতেই মেশে না, ছুজনে এত রগড়া বে কিছুতেই মিশতে চার না। কিছু এমন উপার আছে বাহাতে মেশান বেতে পারে। জলে অল্ল কার দিবে একটু তেল দিয়ে নাড়িলেই সাদা ছুবে মত রং হয়ে বায়। তেল অসংগ্রাটুকবে। হয়ে জলে ভাসতে থাকে। ছুদেও জালা ছুবে মত রং হয়ে বায়। তেল অসংগ্রাটুকবে। হয়ে জলে ভাসতে থাকে। ছুদেও জালা ছবে, আপনাদের আগে দেখিয়েছি। উহা এত ছোট যে দেখা যার না। সেইরূপ চর্বি যথন ঐ থলিতে যার একটু কারের সাহায্যে হলম হয়। ছোট ছোট ভৈলাগুকে Emulsion বলে। Codliver oil থেতে বড় পারাপ লাগে সেই জন্য জাহাতে একটু কার মিশিয়ে Codliver Emulsion হয়।

রক্ত লোভের সক্ষে সভাবতঃ ই ছেলের কণিকা সাছে। আর একটা আশ্চর্যাের বিষর বে আমাদের পেটের ভিতর দাবান প্রস্তুত হয় দেশ দাবান কি করে প্রস্তুত হয় দাবান কি করে প্রস্তুত হয় দাবান কি করে প্রস্তুত হয় দাবান, সাজিমাটী এবং কোন রকম ভেল দিরে। সাজিমাটী একরেপ কার। সোড়া একরেপ কার। সোড়া একরেশ ক্রিয়ে কিকট সহর। সোড়া পরিক্রার কার। এই খেতসার, অওলাল এবং চর্কি দেহকে দিতেই হবে; লবণও দিলে ভাল। কোন স্থানীর জিনিব দেহকে কি পরিমাণ দিতে হবে। একরন মাথুর উ পাদেব পর ওরন করলে জানা যার কত ক্মেছে। বাহা কর পার তা আমরা যাতা থাই তার ভিতরে থাকা চাই। যদি কেছ পুইশাক খেবে পাকতে চার, এত বেশী পুইশাক ভাকে খেবে হয় যে পেটে আর ধরে না। স্ব জিনিয বুরে শুন্ন থাওরা উচিত। সাধাবণতঃ আমরা যা থাই তার কোন টাতে কোন জিনিয় কি পরিমাণ আছে ভালার একটা ভালিক। দিছি। পরাক্ষার সময় স্ব জিনিয় স্বান ওজনের করে নিতে হবে।

| ১০০ ভোগা             | 'অণ্ডলান | ৰেভসার বা চিনি | চৰ্বিৰ বাঘীৰ। | েতল লবণ          |
|----------------------|----------|----------------|---------------|------------------|
| ডিম                  | ७२       | <u>\$</u>      | <del>}</del>  | 3                |
| মাংস                 | રહ       | •              | 8             | 53               |
| <b>ত</b> ণ           | 8        | 8 *            | 8             | 1                |
| চাল                  | 9 ()     | 99             | >             | ٠ <sup>+</sup> > |
| ম <del>য়পা</del> ু- | > २ ⅓    | <u> </u>       | > 0           | ₹                |
| মুক্তরি              | ₹8       | ₫ •            | >#:           | ٤                |
| ट्या                 | ં ૨૭     |                | , >H          | 9                |
| ন্থালু               | 2        | ર •∦           | · 🔒           | >                |

(तम कान (खरन अ थाना खरनात्र (खन इखता हाई।



# মাসিক পতিকা "यत्र नार्थसु पूज्यनो रमन्ते तत्र देवताः।"

১৩শ ভাগ ] কাক্তন ১৬১৪ ; মার্চ্চ ১৯০৮। [৮ম সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিদার।

অনেক মহিলা সহজে জুদ্দ হন। তাঁহারা ক্রোধ দমন করিতে পারেন না, বেগে ছেলে মেথেকে ঠেকনে. বা পাডার লোকের সঙ্গে ঝগড়া করেন, স্বামীকে শাসাইয়া পাকেন। রাগ দেখে পরিবারস্থ সকলে ভটস্থয়। নারীর পক্ষে ইহা অভিশয় তুঃপজনক যাপার ও অস্বাভাবিক। নারী কোমশত। ও মাধুগাগুণে দকলের হাবয়কে মুগ্ধ করি-বেন। তিনি নিজের চরিতের সৌন্দর্যো সমস্ত লোকের মনে আনন্দ বর্ষণ করিবেন ইচাই স্বাভাবিক। আমরা তদ্বিপরীত দর্শন করিলে বড়ই ব্যথিত হই। তাঁহাদের ट्यांध ও উচ্ছ धन्छात्र पृष्टात्य डांशापत বালক বালিকাদিগের অতিশর অনিষ্ট হয়। তাহারা বেই দৃষ্টাস্থের অমুকরণ করে।

ক্রোধ লোভাদির বণীভূত হইলে । নারীর ভূর্বণতা প্রকাশ পায়। যিনি লোভাদি রিপুকে সংযত ও ইক্সির দমন

করিতে পারেন, তিনি আদ্যা শক্তি মহাদেবীর প্রকৃত কলা। যিনি ক্রোধাদি
রিপুর বশীভূত, আয়ুসংষ্ম করিতে অক্ষম
তাহার আর শক্তি কোণার 
তাহারি অবলা বলা ধার 
ঘিনি পুণাবলে প্রেম-বলে রিপু সকলকে পরাজয়
করিয়াছেন তিনি অবলা নামে বাচা হইতে
পারেন না। তাঁহার প্রভাব দেখিয় সমরবিজয়ী বারপুরুষ্গণ ও মন্তুক অবনত করে।
শাক্ত সম্প্রদারের আরাধাা দেবী নারী।
তাঁহাকে শক্তি বলে। আথ্যারিকায় বর্ণিত
চইয়াছে যে, তিনি পাপান্তর সংহার
করিয়া জগতে পুণা শান্তি বিস্তার করেন।

মাতৃগণ, কলাগণ, তোমরা পুণাশাঞ্চিলাভ করিয়া পাপাদমন ও শাভিত কলাগণ বিস্তাব কর। তোমাদের পেম পুণোর স্পৃত্তিত তোমাদের পুত্র কন্তাগণ ও পরিবারত সকলো যেন পাপবিজয়ী ও চরিত্রযান হয়।

### পত্নীপ্রেম ও আদর্শ পত্নী।

জগতে প্রকৃত পত্নীপ্রেম সুগুরু ভ। "যদি ভূমি আমাকে ভালবাস তবে আমি ভোমাকে ভাল বাসিব, তুমি আমাকে ভাল বাসিয়া, আদর সোহাগ করিয়া স্থাৰ স্বচ্চলে রাখিলে আমি তোমার অনুগত থাকিব, তোমার সোহাগ ও আদর না পাইলে আমি তোমাকে ভাল বাদিব না।" পতির প্রতি পত্নীর যে এরপ ভালবাসা ভাগ নিকুট পার্থিব ও স্বার্থ্যুলক অস্থায়ী ভালবাস। । বাণিজাবাবসাগীর ভার ইহা এক প্রকার প্রেমের বাণিজ্য,পরস্পর বিনি-মর। তুমি দাও, তবে আমি দিব। এইরূপ **পর**স্পর আদান প্রাদান ও বিনিম্যের **प्र**ভाব य द्वारत. त्रहे द्वारत এह वानिका বন্ধ হইরা যার, এই প্রেম থাকে না। এই ভালবাসা আন্তরিক নতে, বাহ্যক। পতি यथन উৎকृष्टे बळालकात (याग्। हेना शकीत বিলাস-বাসনা চরিতার্থ করিতে পারেন না তখনই তিনি পত্নর বিয়াগভাজন হন। তথন হইতে পত্নীর িবাদ কলগের স্ত্রপাত হয়। প্রেমের পরিবর্তে পতি তাঁহার অপ্রেম লাভ করেন।

ত্রক প্রকার সাম্য প্রেমের পত্নী আছেন, তিনি নিজে পতির তুলা স্থপ ইচ্ছা করিরা থাকেন। তিনি বলেন, "তুমি স্থেপ থাক, আমাকেও স্থেপ রাখিতে হইবে। আমি যালাতে স্থেপ থাকি তোমার এইরূপ বাবস্থা না করিলে চলিবে না। তালা না হংলে আমি তোমার প্রাক্তির পাকিব। তুমি স্থেপ থাকিবে,

আমি ছ:বে কটে থাকিব ইহা হইতে পারিবে না

এক প্রকার প্রেম নিতান্ত শারীরিক।
পত্মী কেবল পতির শরীর লইয়াই দিবা
রাত্রি বাস্তঃ পতির শরারের প্রতিই
উাহার একান্ত দৃষ্টি, শরীরের সঙ্গে তাঁহার
প্রেমের বোগ, পতির শরীরের সেবাতেই
তাঁহার পূর্ব অমুরাগ; মন প্রাণ শরীরেতে
বন্ধ, আত্মাতে নর। সেই আত্মার সঙ্গে
যে তাঁহার অনস্ত কালের সম্বন্ধ ইহা
তিনি ব্যেন না। পতি যে শরীর নহে,
শরীরস্থ আত্মা, এই জ্ঞান তাঁহার নাই।
তিনি বাহ্নিক রূপে মুর্গ্ধ, গুণেতে আক্রষ্ট
নহেন। নশ্র শরীর বিলুপ্থ হইলে তাঁহার
প্রেম্ব বিলুপ্ত হয়। ইহা অস্থান্ধী কণভমূর
নিভান্ত বাহিক নিক্রষ্ট প্রেমান

ষে প্রেম পার্থিব তুণ বস্তালকার ও দেশেতে বদ্ধ নহে পতির আত্মাতে বদ্ধ উহা পতির প্রতি গত্নীর প্রকৃত প্রেম। তিনি বলেন, আমার তঃথ হর হউক, তুমি স্থাপ থাক। তোমার স্থাপ দেখিলেই আমি কুতার্থ হই। আমি ত্বণ দেখিলেই আমি কুতার্থ হই। আমি ত্বণ চাহি না, তোমার স্থাই আমার স্থান তোমার বেন কোন তঃথ কেশ না হর। আমি ভাল খাওরা পরার স্থা ইততে চাহি না, নিজের সংস্থ অভাবের মধ্যে তোমার মুখ প্রেমর দেখিলেই আমার সকল তঃখ দ্ব হর। বে নারী ভদ্মাচারা, বাঁহার পাতির প্রাভ প্রাণের বোগ, তিনিই পুণাবতী স্তী পতি-ভ্রতা।

সতী নারীর সম্বন্ধে শাস্ত্রে ঈদৃশী উল্কে সকল আছে। শণতিব্রতা পতিগতিঃ পতিপ্রিরতিতে রতা, ষ্মস্থাতাদৃশী ভার্যা ধ্যঃস পুরুষো ভূবি।" শাস্তি পর্বা।

বে নারী পতিব্রতা পতিই বাঁহার গতি, এবং বিনি পতির থির ও হিতকর কার্য্যে সর্বাদা রত, বাঁহার এতাদৃশী ভার্যা আছে, পৃথিবীতে সেই বাক্তিই ধঞা।

"নান্তি ভাষা। সমো বন্ধুনান্তি ভাষা। সমা গতিঃ; নান্তি ভাষাাসমোলে।কে সহারো ধর্মসংগ্রেহ।" শান্তি পর্বে।

ভাগার সমান আর বন্ধু নাই, ভাগার সমান আর গতি নাই, ইছলোকে ধর্ম-সাধনে ভাগার সমান খার সহার নাই।

"এতদ্ধি প্রমং নার্যা কার্যাংলোকে সনাতনম্। প্রাণানপি পরিত্যজ্ঞাযন্তর্ভুহিত মাচরেং।" শাহিত্যর্ক।

প্রাণ পরিভাগে করিষাও স্বামীর হিভ সাধন করিবে। ইহলোকে নারীগণের ইংটি শ্রেষ্ঠ সনাভন ধর্ম।

শ্ব। সাধ্বী নির্ভাচারা সা ভবেদ্ধর্ম চাদিনী। শ্রুতা দম্পতীধর্ম্মং বৈ সহধর্ম্মং কৃতং শুভম।" অফুশাসন পর্বে।

যে সাধবী স্থী সদাচারা হুইর। দম্পতী ধর্ম শ্রবণপূর্বক উত্তম রূপে তদ্ধর্ম সাধন করিয়াছেন, তিনিই ধর্মচারিণী হন।

শুশ্রবাং পরিচ্গাঞ্চ দেবতুলাং একু-ক্তী, বশুভাবেন সুমনাঃ সুবতা সুধ দর্শনা। অফুশাসন।

সদাচীরা প্রিয়দর্শনা নারী সহষ্ঠ চিত্তে দেবতুল্য অংশীর বঞ্চভাবে দেবা ওঞাবার নিযুক্ত থাকেন।

"পর্ষাণাপি চোকৈ৷ যা দৃষ্টা কুছেন

চক্ষা; হৃথসরমূণী ভতুষা নারী সা পতিএতা।" অফুশাসন।

কঠোর কথা বলিলে, কুদ্ধ দৃষ্টিতে দেখিলেও যিনি ভর্তার প্রতি প্রাসমুনী তিনিই পতিব্রতা।

"দরিজং ব্যাধিতং দীনমধ্বনা পরি-কর্ষিত্য। প্রিংপুত্রমিবোপাত্তে সা নারী ধর্মচারিণী।" অমুশাসন।

দরিদ্র রোগী, দীন ও পথ**শ্রান্ত স্বামীকে** প্রত্তের স্থায় যিনি দেবা করেন, তিনিই ধর্মাচবণ করেন।

"শুক্রাং পরিচর্যাঞ্চ করোভাব মনাঃসদা, স্থুগ্রীভাচ বিনীভাচ সা নারী ধর্মভাগিনী।"

বে নারী প্রীতমনে বিনীত ভাবে সর্বাদা সম্বষ্টচিত্তে পতির সেনা ভুশ্রাধার তৎপর সেই নারীই ধর্মভাগিনী হন।

"বিভর্তার প্রদানেন কুটুম্ব কৈব নিতাদা ন কামেষু ন ভোগেষু নৈশ্বেগ্য ন স্থেশ তথা। স্পৃগ ষ্ঠা মধা প্রচােদা নারী ধর্মভাগিনী।" অফশাসন।

বে নারী নিত্য অয়পান করিয়া
কুট্রনিগকে প্রতিপালন করেন, পতিতে
যেমন স্পৃধা এমন ভোগ ঐথর্যা ত্বৰ ও
কামনার বিষয়ে বাঁহার স্পৃধা নাই, সেই
নারী ধর্মভাগিনী।

"ব্রতং চরতি যা নিতাং ছম্চরং শঘু সম্বরা, পতিচিন্তা পতিহিতা সা পতি ব্রন্ত-ভাগিনী।" অনুশাসন।

বে অনশস নারী পতির প্রক্তিমিনু-রক্তাও মদলাকাজিফণী হইরাএত হৃশ্চর হটলেও অনহেলার তাহা নিত্য আচরণ করেন তিনিই পতির ব্রত ভাগিনী হন।

"পুণ্য মেতত্ত্বপশৈচৰ অর্গশৈচৰ সনাতন: যা নারী ভর্ত্পরমা ভবেৎ ভর্ত্পরা সতী।" অমুশাসন।

বে সহী স্ত্রী স্বামীর প্রতি ভক্তি করেন, এবং স্থামীর ব্রতই ঘাঁগার একমাত্র ব্রত ভাষার সেই ভক্তি ও ব্রতই তাঁগার পক্ষে ভপক্তা, পুণ্যও নিতা স্বর্গ।

বে নারী স্থামীর আত্মার কল্যাণের মন্ত সর্বদা ব্যস্ত, তাঁহার ঈশবে অবিধাস ও ধর্মো অনাস্থা এবং পাপাচারে মতি দেখিলে ফ্রিরমাণা হন, স্থামীর ক্ষণভস্পর শরীর অপেক্ষা অমর আত্মাকে সমধিক আদর করেন, ভগবানের চরণতলে তাঁহার সঙ্গে বৃক্ত হইরা জীবনের কার্য্য সম্পাদন করেন, পতির সঙ্গে মিণিত হইরা সর্বদা ভগবৎপ্রসঙ্গ ভগবত্পাসনার আনন্দ প্রকাশ করিরা থাকেন, পতির ধ্যাপ্থের চির সহার হইরা প্রকৃত সহধর্মিণী হন,

আধারিকার বর্ণিত হুইরাছে বে,
একটা পুণাবতী যুবতী বিবাহিতা হুইরা
দেখেন, পতির ধর্মকর্মে মতিগতি নাই,
দৈ দিনাস্তে ভগবানের নামপর্যান্ত উচ্চারণ
করে না, এই অবস্থা দেখিয়া তিনি হুংথে
ফ্রিরমাণা হন, গাত্র হুইতে অগল্পার সকল
উল্মোচন করিয়া মলিন বসনে বিষণ্ণ বদনে
দিন যাপন করিতে থাকেন,কোন উৎসবে,
আমোদ প্রসোদে যোগ দান করেন না,
কামান্ত সঙ্গে হাসিয়া কথা কহেন না।
পরিবারত্ব সমুদার লোক নববধুকে এইরুপ

ভাবাপন্ন দেখিয়া ছঃপিত হন। "ভুমি কেন এরপ বিষ্ণ থাক 📍 ভোমার কি ছাখ 📍 তুমি এবর্যা সম্পাদ্র মধ্যে থাকিয়াও ত: শিলী কালালিনীর ভার, বিধবার লায় দিন্যাপন কর। ভাল থাওৱা প্রায় তোমার কিছু মাত্র প্রচি নাই, কাহারও সঙ্গে হাসিয়া কথা কও না, এই অবস্থা ভোমার কেন হইব গ বল, ভোমার কি তঃ ধ ?" খণ্ড র শাণ্ড ড়ী দেবর ও ননদেরা তঃখের সহিত তঁংহাকে জিজ্ঞাসা করেন। বধ কাহারও কথায় কোন উত্তর দান করেন না, ভিনি বিষয় বদনে চূপ করিয়া থাকেন। পরে কংহার স্থামী এক দিন প্রভাষে শ্যাত্যাগ করিবার সময় হঠাৎ ভরি হরি বলিয়া উঠে। স্বামীর মুখে হরিনাম শ্রবণ করিয়া ভাহার জীবনের প্রিবর্ত্তন হট্যাছে ভাবিয়া স্থী আনকে विञ्बल वन, अवकातांति शतिधान करतन, প্রতিবেশী আত্মীয় কুটুম্বদিগকে নিমস্ত্রণ করিয়া আনেন,সহস্তে অন্নব্যঞ্জনানি প্রস্তুত করিয়া সকলকে ভোজন করান, সহাস্ত দনে আত্মীর স্বজনের সঙ্গে কথা করেন। হঠাৎ তাঁহার এই রূপ ভাবের পরিবর্ত্তন দর্শন করিয়া সকলে আশুর্বান্থিত হন. এবং তাঁচাকে জিজ্ঞাসাকরেন, "আজ ভূমি এরপ আনন্দ প্রকাশ করিতেছ, আনন্দোৎ-সবে মত্ত হইয়াছ, কেন ?" তিনি বলিলেন, "আজ আমার শুভদিন, বিশেষ আননের দিন; আজ প্রাতে আমার স্বামী হরিনাম করিয়াছেন।" এইরূপ পত্নীই স্বামীর প্রকৃত মঙ্গণাকাজ্জিণী সতী লক্ষ্মী আদর্শ পদ্মী। অনেক সংসারাসক্তা পত্নী বারা স্বামীর

धर्मा कर्मा ও সাধুভাব সকল বিলুপ্ত হয়, তিনি তাঁথকৈ পাণ্ডদে, বিশাসসাগরে নিম্বা করেন। পতিপ্রাণা সীতাদেবী আন্দর্শপত্নী ছিলেন। তিনি অযোধাধিপতি স্বামী শ্রীরামচন্দ্র কর্তৃক বিনা অপরাধে অস্তঃসত্তাবস্থার অরণ্যে বিসর্জিত হইগা এবং নানা প্রকার অপমানিত ও লাঞ্চিত হইরা ও এক মুহর্তের জন্ত স্বামীর এতি छाहात श्रमदात फक्ति हेल नाहै। राजवानी ছিলেন, পরে অরণ্যবাসিনী গুংখিনী কালা শিনী হইরাও স্বামী রামচক্রের সর্বাদা खनकीर्जन करियाहिन। व्यत्नक शाहिकाहे দীভার বনবাস প্রকে ভারা পড়িয়া লাকি-বেন। সীভাদেণী সভীত্ব সহিষ্ণুভা ও পতি **ङक्तित ए प्रशीव मृशेष्ठ कीवत्न अमर्गन** করিয়াছেন জগতে জাঁহার তুলনা নাই। দেই প্রমা সভীর নামত্মরণেও লোকে মহাপুণা মনে করিয়া থাকে। ভিনি আদর্শ পত্নীর উচ্চাসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সাধ্বী সাবিত্রীর সতীত্বের প্রভাবে স্বামী সভাবান করাণ কুতাভের হস্ত হতৈ মুক্ত হইরা-ছিলেন। ইহাকে ভোমরা উপস্থাস বলিয়া উপেক। कति अना। देशत मधा शभीत আধ্যাত্মিক ভাব আছে, গ্রহণ করিও। একটা আদর্শ পত্নী ছারা বংশ পবিতা, দেশ পবিতাহয়: নারীজাতির মুখোজ্জণ হইয়া थाटक। जामर्न भज्नी भागीतिक भाभवजारव পতির সঙ্গে সম্বন্ধ রাধেন না, তিনি পতিতে 'পরমণতি পরমেশবের আবিভাব দর্শন করিয়া অনস্কলালের পবিত্র আধ্যাত্মিক (यांश द्वांशन करवस ।

খদিজ্ব। দেবী। স্বামীদেবাও ধর্মদীকা। (১৮১ পৃষ্ঠার পর।)

মহাপুরুষ মোহমাদ ৪১ বংসর বয়:-ক্রম কালে মক্কানগরের অদুরস্থ ছেরা পর্ব-তের নিভত গহবরে যাইয়া বসিয়া ধানে মনন করিতে প্রবৃত্তন। তিনি তিন বংগরকাল প্রায় প্রতিদিন গুহতাাগ করিয়া মনের ব্যাকুলভার সেই নির্জ্জন স্থানে ভাবে মথ হইরা বসিরা থাকিতেন. লোক সংসর্গ ভাল বাসিতেন না। ক্রমে সেই নির্জ্জন প্রদেশে ঐশবিক জ্যোতি ও একত্ববাদের গুঢ় তত্ত্ব তাঁহার অন্তরে প্রকাশিত ও প্রতিফলিত হইতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে তাঁহার প্রশাস্ত চিত্রে অমুপ্রা-ণনের লক্ষণ স্পষ্ট প্রাকাশিত হুইল। সমরে সময়ে দেবদুত জেবিল (পবিত্রাত্মা) তাঁহাকে দর্শন দান করেন। জেবিল আনিভুতি হইয়া বলিয়াছিলেন, "মোহস্মদ, তুমি ঈশ্বের প্রেরিড, আমি জেবিল।" ইহা শুনিরা তিনি বিহবল হইরা পডিরাছিলেন। তাঁহার প্রিরতমা পত্নী থদিআদেবী তাঁহার অমুসন্ধানে ভুতা পাঠাইরা দেন। প্রেরিভ লোক ভাঁ**ংকে** थानेकात निकार नहेवा याता তাহার সর্বাঞ্চ কাঁপিতেভিন, চৈত্র বিলুপ্ত প্রায় হইরাছিল। তিনি থদিআর निकारे बार्ख वार्ख बाहेबा बहाबारम "জন্মণোনি জন্মণোনি" <mark>অৰ্থাৎ আমাকে</mark> বস্তু বারা আবুত কর, আমাকে বস্তু বারা আরত কর, এরপ পুনঃ পুন: বলির্ডি नाशित्नम । अविज्ञा काँशिक क्यन पात्रा

चाळावन कतिल डिमि किशिए चुन्हित হইলেন, তাঁচার মন চইতে ভর ভাবনা দুর হটশ। তিনি আপন ধর্মপত্নীর উরুদেশে মহাক স্থাপন করিবা জাঁচাকে मनिरमय खानाहरमन । थमिका विगरमन. "ভর নাই, পরমেশ্বর তোমার মঙ্গল ভির অসঙ্গল করিবেন না। আমার প্রাণ বাঁচার ক্লপাহন্তে ভাপিত, সেই ঈশ্বরের নামে ব'লভেছি বে, আমি আশা করিভেছি, তুমি চঃখীর চঃখহারী, নিরাশ্ররে আশ্রয়, मीन**े र**नत्र <sup>(</sup>हरेख्यो वसुगैरनत्र व्यवस्थन সভাপ্রির পেগাম্বর ( মর্গের সংবাদবাচক ) হটবে।" দেশখনিত হটবার কালে হল-রতের শরীর মনে যেন বৈতাতিক ক্রিয়া হইত, সমরে সমরে তিনি একাল্ল বিহব গ হইয়া পড়িতেন, শরীরে এরপ উত্তাপের সঞ্চার হইত যে,শীতের সময়েও গাত্র হইতে ঘশ্ম বিন্দু সকল নিৰ্গত হইয়া পড়িত।

খদিজা হজরতকৈ সান্তনা দান করিয়া বলিলেন, "নাথ, যুদি তুমি সম্মত হও, তবে জ্ঞামি এ বিষয় জামার ভ্রাতা পরম জ্ঞানী প্রীষ্টবাদী অরকাকে জ্ঞাপন করিতে পারি, দেখা যাউক তিনি কি বলেন ?" অরকা বেমন ধর্মামুরানী তেমনি ধর্মাশীরে স্থপতিত ছিলেন। তিনি বাইবল পুস্তক জ্ঞারব্য ভাষার অমুবাদ করিয়।ভিলেন। খদিজা হজরতের অমুমতি গ্রহণ করিয়া জ্মরকার নিকটে উপস্থিত হন। তাঁহাকে জ্ঞারবার তত্ত্ব জ্ঞারা করেন। অরকা বিদেন, "জ্ঞারিল অতি পবিত্র, এক্ষণ এই পোত্তিলিক্তার ভূমিতে তাঁহার প্রয়োজন

कि ? अरमरम डाँगारक रक भारत करत ? (अञ्चिम পরমেখরের দৃত।" **ध**निव्या বলিলেন, "আমার খামী খোচস্থদ বলেন যে, "জেবিল তাহার প্রতি অবভীর্ণ হটরা-(छन।" थिल्डा दयक्रभ छनिवाछित्मन, স্বিশেষ অরকাকে জ্ঞাপন করিলেন। তখন অৱকা ৰলিলেন, "সভাই যদি জেবিল অবতীর্ণ হটরা থাকেন, তবে প্রমেশ্ব এ দেশের মহাকলাণে ও উন্নতি বিধান করিবেন। ভগিনি, ভূমি যাতা विकास कांठा यथार्थ बहेत्स निम्हत्रहे মহাপুরুষ মুসা ও ঈসার প্রতি যে প্রভা-জেশ অবতরণ করিরাছিল মোগ্মাদের প্রতিও ভাষা ঘটিরাছে।" ইহা শুনিরা ধণিজা জিজাসা করিলেন, "বর্তীমান সমরে পেগামরের অভাতান হটবে, এরপ ভদ্ব কি তুমি রাণ ং" অরকা বলিলেন, "হাঁ, শান্তে একপ ভবিষাৰাণী আছে। মোহস্মদকে সেই ধর্ম প্রবর্ত্তকের লক্ষণবৃক্ত দে'খতেছি। নিশ্চষ তিনি ধর্মপ্রবর্তক-রূপে অভাখিত।" খদি**জা ইহা শ্রবণ** क्तिया आस्तामिक इन, ज्था हरेट ক্লবতের নিকটে যাইয়া তাঁহাকে সবিশেষ নিবেন করিয়া গলেন, "প্রিয়তম, ভর করিও না, যাঁহার দর্শন হইয়া থাকে, তিনি অপদেবতা নহেন, দেবতা; ঈশবের আজাবাহক ওভ দৃত জেবিল।" তৎপর এক দিন খদিছাদেবী অরকার নিকটে হজরতকে সঙ্গে করিয়া উপস্থিত হন। তখন মহামূভব অরকা বণিলেন, "মোহ-খাদ, আমি সাক্ষাদানা করিতেছি যে, ভুরি ঈশরের প্রেরিড, যে প্রিজান্ধা দ্বীনার

প্রান্ত অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, এক্ষণ তিনি তোমার প্রতি অবতীর্ণ। সমূর্থে তোমার অনেক পরীক্ষা আছে, তুমি আত্মীর স্বজন কর্ত্তক পরিত্যক ও উৎপীড়িত ইইবে। এমন কোন ধর্মপ্রথবর্ত্তক অভ্যথান করেন নাই বে, স্বদেশীর লোক তাঁহার শত্রু হইর। দাঁড়ার নাই, তুমিও বহু শত্রুরারা আক্রান্ত হবৈ, পরে মুদ্ধ করিয়। ঈর্মর-প্রসাদে অরাতিকুলের উপর জয়লাভ করিবে।" অরকা দিশ্যচক্ষে দশন করিয়া জ্যাত্রত্বসম্বন্ধে সন্তান্য এরূপ আরও অনেক ভবিষাধাণী বলেন ও হল্পরতকে উৎসাহ ও সান্থনা দেন, এবং প্রেমভ্রে তাঁহার মন্তক চ্থন করেন।

অন্তর হজরত সমরে সময়ে হেরা পর্বতের গুহার যাইরা পূর্ববং নির্জ্জনে ত্রস্তিতি করেন। এক দিন পণিজ্ঞাকে বলিলেন, "প্রিয়তমে, যথনই আমি নির্জেন স্থানে ষাই, তখন 'মে'হৰ্মদ, মোহস্মদ' শব্দ যেন শুনিতে পাই, কাছাকেও দেখিতে পাই না, আমার মহাত্রাস উপস্থিত হয়। আম দৌডিয়া পলায়ন করি " কথা শুনিয়া থদিজা তাঁহাকে পুনর্কার क त्रकात निकार वहेश यान। इस त्रक. क्रतकारक मित्रभव खालन करतन। तुक्ष অরকা বলেন, "পুনরায় যণন তুমি এইরূপ শব্দ ভানিতে পাইবে, তখন স্বস্থানে স্থির ভাবে দণ্ডারমান থাকিও, কি কি শক হর শ্রবণ করিও।" ইহা শুনিরা হজরত চলিয়া যান। পরে যথন আহ্বানধ্বনি ভনিতে পাইলেন, স্থিরভাবে দণ্ডারমান थाकियां कहिरलन, "नवत्रक" ज्ञार जान-

নার নিকটে উপস্থিত আছি। আহ্বান-काती विल्लान, "आभाग्रामा आन्नाधनाइ এলেলার ও আরকা রফুলালাত । তৎপর কহিলেন, বল, "বেসমলাহ অর-র্হ্যান আর্রহিম। অল্ভম্দ কেলীভ্ রব্বেল্আলমিন" † ইত্যাদি কোরাণের ফাতেই সূরার ( অধায়ের ) শেষ পর্যাস্ত। অতঃপর স্থার পর স্থা আয়তের পর আয়ত ক্রমশঃ অবতীর্হয়। হজরতের একচল্লিশ বংসর বয়:ক্রমকালে রবিয়ল-আওলমাসে স্বপ্লাবস্থায় তৎ প্রতি প্রত্যাদেশ আরম্ভ হইয়াছিল উক্ত বৎসর রম্জান মাসে দচেত্র অবস্থায় প্রাণম প্রাক্তাাদেশের অভ্যা-मय ६ (कांतार्णय व्यवज्ञत् इय। लारकता वालन दव, खेळ वम्बान मारमत সপ্তবিংশ রম্ভনীতে প্রত্যাদেশের প্রকাশ হয়, ওজ্জন্ত সেই রজনীকে "লয়লভোল্-কদর" (সম্মানের রাত্রি) বলে। কথিত আছে যে, সেই কাত্রিতে স্বৰ্গ হইতে পূণি-ৰীৰ আকাশে কোৱাণের আয়ত (বচন) সকল অবভীর্ব হয়, পরে ক্রেমশঃ হজংতের অন্তরে তাহা প্রকাশ পার। হলরত মোহ-মদ লেখা পড়া জানিতেন না, ভিনি "নবি ও'অ" অর্থাৎ অশিক্ষিত স্বর্গীয় সংবাদদাতা বলিয়া পরিচিত। প্রভ্যাদেশ তিনি মুখে ব্যক্ত করিতেন, অন্ত লোকে লিখিয়া রাখিতেন, তৎসমুদায়ের সমষ্টিই

ক।মি সাক্ষাদান করিতেছি বে, ঈশর বাংীত উপাস্ত নাই এবং তুমি ঈশবের প্রেরিত।

<sup>†</sup> দাতা দরালু পরমেখরের **ল্যা**ঞে প্রায়ত হইতেছি। বিশ্বপালক প্রমেখরেরই প্রাশংসা।

কোরাণ প্রস্থ। কেই কেঁই বলেন, সুরা মোলস্মরই প্রথম অবতীর্ণ ইর। কিন্তু পদিজা দেনী বলিরাছেন বে, সুরা ফাভেই সর্বপ্রথমে অবতারিত ইইরাছিল ইফরত ভেডালিশ বংসর বরঃক্রম কালে রীতিমত প্রাক্ষাণ্ডো ধর্মপ্রাচার আরগ্য করেন। ইতি-পূর্বে পণ্ডিত্বর মহামূভ্য অরকা লোকা। স্থার গমন করিয়াভিলেন।

ধ্বন হলরত এরপ প্রত্যাদেশ পাই-**লেন যে, "তোমার প্রতি যাহা অ**বতারিত **হইরাছে** ভাহা প্রচার কর। তথন তিনি थि**टारम वक्ष** पत्रिकत इहेरलन, विनश्र त्लाक-**षिशांक अविजोत्र** शहरमधातत विदक छे॰ সাহপূর্ণ হাদরে গুপ্তভাবে আহ্বান করিতে শাগিলেন। সর্বাপ্রে যিনি তাঁহার আহ্বানকে সম্মান করিয়া, গৌরবাম্বিত হইলেন, ভ্রান্তির আবরণ জ্ঞানাল্রে ছিল করিলেন, বিখাসপরিচ্চদে অঙ্গ আচ্ছাদন **ঈশ্বরতত্ত্বের স্ব**র্গীর কিরীট শিরে ধারণ করিলেন, তিনি সাধবী খদিজা দেবী যথন উজ্জল নিদর্শনে স্থিরীকৃত ও স্পষ্ট প্রমাণে প্রমাণিত হইল যে, হজরত মোহমদ যথা-র্থই পেগাম্বর, তথন আর্থ্যা থদিজাই বিলম্ব না করিয়া এস্লাম ধর্ম + গ্রহণ করিবার জন্ত অগ্রাসর হটলেন, তিনি সর্বাগ্রে ধর্ম-পথে পদ স্থাপন করিলেন। উচ্চাকে হেয়াগিরির পার্শ্বন্থ প্রাথ্রবণের

এস্লাম শব্দের অর্থ ঈশরপ্তার
 অধীন হওয়া। হজরতমোহম্মদের প্রবিতিত
 ধুর্মু, এস্লাম ধর্ম নামে অভিহিত। য়াহারা
 এই ধর্মাবলম্বী তাহাদিগকে মোসলমাম
 বলে।

নিকটে বেখানে প্ৰিত্তান্ত্ৰার অভ্যুদ্র হইরাছিল লইরা গেলেন, এবং প্ৰিত্তান্ত্ৰা ধারা যের প শিক্ষা পাইরাছিলেন ভদ্মুসারে খাদজা খাতুনকে • ধর্মশিক্ষা দিলেন, তিনি নমাজ নিয়াজে অর্থাৎ উপাসনা প্রার্থনার সমূরত হইলেন। ঐতিক পার্ত্তিক সমূদার কার্য্যে, স্থপ সম্পাদ, তুঃখ বিপদে, খাদজাদেবী ভজরতের চিরস্কিনী ছিলেন। ভজরত বাহিরে শত্রুগণ কর্ত্তক উৎপীড়িত ও নির্যাতিত হহরা গৃহে আগমন করিলে খাদজাই শীতিমধুর সাজনাবাকো ও নানাপ্রকার যক্ত শুশ্রুষার তাঁহর মনেব ক্ষোভ দুর করিতেন।

#### बिक्बालियोत मुक्रा।

হজরতের পিতৃব্য আবৃতালেবের মৃত্যুর শরে খদিজা খাতুন মানবলীলা সংবরণ করেন। তাহাতে হজরতের শোক্ষমণার ৰিগুণ ১ইল: ষেত্তে থদিজ তাঁহার সুধ তঃখভাগিনী ধর্মাতুগামিনী প্রিয়তমা সং-ধর্মিণী ছিলেন। কয়েক দিন পর্যান্ত হলরত শোকতঃৰে অভিভূত হইরা গৃহ চইতে প্রার বাহির হন নাই। তিনি সেই বৎসরের নাম "আমোল্হজন" অর্থাৎ শেকের বৎসর রাখিয়াছিলেন। উহা তাঁহার প্রেরিতত্ব লাভের দশম বৎসর। মুম্যু-কালে থাদিজা দীয় প্রিয়তমা কনিষ্ঠা করা। ফাতেমাকে ভজরতের হত্তে সমর্পণ করিয়া তাঁহার প্রতি বিশেষ মেহদৃষ্টি রাধিবার জত্ত অমুরোধ করিয়াছিবেন, এবং হর্জরড

গৃহক্তী বা সম্ভান্ত মহিলাকে
 থাতন বলে।

(स उस्कोर मख्दक धारान कतिया शाका निष्ठे হুইব্যাভিবেন, ভাগংখারা তাঁথার काळापन करा वर अज्ञाप वामना जाना-ইয়াছিলেন। মৃত্যুয়লায় থাদজা আর্তনাদ আরম্ভ করিলে ১জরত অশ্রপাতসংকারে প্রার্থনা করেন, এবং তাঁহাকে বলেন, "প্রিয়তমে, স্বর্গ ছোমার দর্শনাকাজকা, তুমি নারীকুলশ্রেষ্ঠ, পূর্বেতন সাধনী কভা-গৰ অপেকাও ভোমার গৌরব অধিক; আমি ভোমাকে প্রলোকগভা স্বীধ মাভার হত্তে অর্পণ করিতেছি স্বর্গলোকে আদি-পিতা এর তিমের সত্ধ'র্মণী সারা জোমার ভগিনী হঠাবন। খাদলা, তুমি मध्य স্থুরলোকবাসিনা স্বীয় শুশ্রকুণের সঙ্গে ষাইয়া মিলেত্হও।" এই কথা ভানিরা সেই মুত্যুষপ্রণার মধ্যেও খলিজার মুখ্য ওল প্রফল হইয়া উঠে। তিনে হলরতকে ধরুবাদ (मन।

থদিজার গর্ভে কাসেম, তরিম ও তাথের, হলরতের এই তিন পুত্র এবং জয়নব, রোক্ট্রা, ফাতেমা ও ওয়কল্মুম এই চারি কথা জয়রথণ করিয়াছিলেন। কাসেম সর্কাজেটে পুত্র, এজত হলরত আবৃভল্কামেম" অর্থাৎ কাসেমের পিতা বলিরা পরিচিত। কেচ কেছ বলেন, আব্দোল্লানামক তাঁথার আর এক পুত্র ছিলেন। সমুদার পুত্র সন্তানট শৈশবকালে কাল্যানে পতিত হন। তিন কতা বহঃ প্রাধ্যা ও বিবাহিতা হইয়াছিলেন, এবং তাহাদের গাইছ সন্তানাদি হইয়াছিল। হজরতের এই সন্তানবর্গের মধ্যে ফাতেমা সর্কাজনিটা ছিলেন। কাসেম, জ্বরনব,

রোক্ট্রা, ফাডেমা, ওলক্ল ক্সম তাঁহার প্রেরিডত্ব লাভের পুর্বে জন্মগ্রহণ ক্রিয়া-ছিলেন।

খদিজাই সর্বাত্তো এসলাম ধর্ম গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। এজন্ত উাহার বিশেষ গৌরব ছিল। থদিজা বিদামানে হলবত। মোহজাদ আর দারপরিগ্রহ করেন নাই। পদিজা স্বীর ধন সম্পত্তি সমুদার হলরতের উ पर्श क तिया कि द न। সভোষগাধনার্থ ভাহা महरक्रमा বার করিয়া ফোলয়াছিলেন। একদা তিনি বিষয় বদনে বদিয়া আচেন, এমন সময় থদিজা 👸 হোকে বিষাদের কারণ জিজ্ঞাসা করেন, তিনি বাললেন; "ছভিক উপস্থিত, লো⊅সকল অরপাণী, ধদি দান ছঃথী ভিকুকদিগকে मान विভরণ করি, তবে ভোমার ধনের নিশেষ ক্ষতি হয়, সাহাষাদানে নিবৃত্ত পাকাও পাপ বোধ, করিতেছি।" ইহা শ্রুবণ করিয়া খদিত্বা কতিপ্র কোরেশকে ভানিয়া আনিলেন, তাঁগানের সাক্ষাতে অগণা অর্ণমূদা বাহির করিয়া বলিলেন, ''কোরেশগণ, আপনারা সাকী থাকুন, এই धनश्रक्षत अञाधिकाती आमात सामी तमाह-ম্বদ, তিনি যাগাকে ইচ্ছা হয় ইহা দান क क्रम, त्य विषया है ऋ। वात्र থাকুন।" হজবতের দ্বিতীয় পত্নী আয়শা এ দিন বলিয়াছিলেন, 'নাথ, যাহার দত্ত छित ना, अभन अकति वृक्षा दकादत्रभना गैरक তুমি পুনঃ পুনঃ স্মরণ করিয়া শোক প্রকাশ কর, এ কেমন ? এক্ষণ প্রমেশ্ব ভোমাকে ভাহার উত্তম বিনিময় প্রদান করিয়াভেন <sup>ভ</sup> এই কথা শুনিয়া হজরত ক্ষর হন, এবং

বলেন, "আয়শা, সেই বরাজনা অণেক।
শ্রেষ্ঠা ভাগাঁ৷ আমি প্রাপ্ত হই নাই। বধন
সম্পার লোক ধর্মফোহী ও আমার ভরানক
শক্ত ছিল, তথন তিনি সর্বা প্রথমে আমাকে
প্রেরিত বলিরা স্বীকার করিরা লইরা
ছিলেন, এবং ধর্ম গ্রহণ করিরাছিলেন।
সকল লোক আমাকে অসভাবাদী বলিরাছে
ও স্থাণ করিরাছে, তিনি হৃদরের সহাম্ভূতিদানে আমাকে আদর করিরাছেন।" আরশা
এই কথা শুনিরা গজ্জিতা হইরা বলিলেন,
"আমি সঙ্কল্ল করিলাম যে, অভংপর
কর্মনও বালও অবজ্ঞা করিরা থদিআদেবীর
প্রস্কা করিবা না,"

জুগননামক মকার সমাধিক্ষেত্রে হজরত
ত্বাং প্রিজ্ঞার শব সমাগিত করিরাছিলেন।
হজরতের প্রেরিভত্তলাভের দশম বংসরে
তীহার মৃত্যু হইরাছিল। তথন তাঁহার
পাঁর্যন্ত্রী বংসর বরঃক্রম ছিল। পাঁচিশ বংসর
তিনি হজরতের সহবাসে ছিলেন।

মা ও মেয়ে—নারীজাতির লক্ষ্য।

একদিন একটি মেরে বড় তুংথ করিয়া ভাহার মাকে বলিল, "মা, আমার বেন জার বোন্ না হয়। থোকা হওমাই ভাল।" "কেন, বোনের উপর এত হিংলা কেন ?" "হিংলা নহে, মা, আমার মনে হইডেছে জ্রালোকের জীবন বড় হংথের জীবন। সংসারে ভাহাদের হারা কোন বড় কিহা ভাল কাজ হয় না। ভাহারা ট্ছের অন্তরালে থাকিয়া কেবল থাটিতে ধাটিতে দেহপাত করিয়া যার। দেখানা

কেন, মা, এই তুমিত প্রাতঃকাশ হইতে উঠিয়া সারাদিন কেবল পরিশ্রম করিয়া দেহলীর্ণ করিতেছ। তোমার কোন ভাল বাবার ইচ্ছা দেখিনা, ভাল শোমাকের জাড়ধর দেখিনা। কেবল আমানের জক্ত দিনরাত খাটুনি।"

ক্সার এরণ আক্ষেপোকি শুনিয়া मा दिगरनन, "जूमि कि मतन कत्र मःमाद्र খুব ধুমধাম না করিতে পারিলে কোন কাল হয় না ? পৃথিবীতে যুগে যুগে কভ গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে, ভাহা কি একবার ভাবিয়া দেখিয়াছ ? আকাশে স্থা চন্দ্রের দিকে একবার তাকাও দেখি, ভাগারা নিঃশবেদ দিনরাত মহুষ্যের কভ সেবা কভ কল্যাণ সাধন করিভেছে, কেছ কি তাহা ভাবিয়া দেণে ? আমাদের পারের নীচে খ্রামণ তৃণ, কুত্র কুত্র বৃক্ষ-শুগা নীরবে কত উপকার করিতেছে, কত শোভা বিস্তার করিতেছে, তাহা কি এক-বার ভাবিয়া দেখিরাছ ? ক্ষুদ্র এক একটি ধান্তবীল মাটীর ভিতরে পড়িরা থাকে. करमक मिन भरत भहिता याता किन्द्र ভাহার ভিতর হইতে কেমন হাল্ডে আল্ডে একটি ছোট ক্ষুর বাহির হয়, এবং মাটী ঠেলিয়া উপরে উঠে। এই রূপ শত শত অঙ্গুরোদাত হইয়া এক একটি ক্ষেত্র পূর্ব করিয়া ফেলে, এবং প্রচুর শস্ত উৎপাদন করিয়া আহাদের আহার বিধান ও শরীর এই সকল ভাল কাঞ পোষণ করে। **ঢাক टांग वाकारेबा रब ना, विनाएक्टब,** নিঃশব্দে সম্পন্ন হয়। ভগবান্ বেমন প্রকৃতিরাজ্যে এইরংগ এই সক্ল কাল

করিতেছেন, আমাদের কুল ভীবন দারাও মুম্বা-রাজ্যে সেইরূপ কার্য্য করি-তেছেন।

কলা। "পৃথিবীতে যাহার বাহতে বল আছে, মনে শক্তি ও প্রথা বৃদ্ধি আছে ভাহা বারাই জগতের বিশেষ কল্যাণ স্ম, ইছাইত স্চরাচর দেখিতে পাই। পুরুষের শরীরের বল, বৃদ্ধির তীক্ষ্ঠা ও উদ্ভাবন শক্তি দারা কত উন্নতি হইতেছে। তাহারা যুদ্ধ ক্রিতে পারে, নুতন তত্ত্ব আবিষ্ণার করিতে প'বে, কল কারখানা, বাবসায় বাণিজা, জাহাজ ও রেল, অট্টালিকা ও দেতু নিশ্বাণ ইভাদি অসংখ্য প্রকারের কার্য্য উদ্ভাবন ও পরিচালন করিতে সমর্থ। অবেশ্র বলিতে হইবে অসাধারণ ধীসম্প্রা কৈ ডিপর রমণীও গ্রন্থ প্রন্য, বক্তা ও উপদেশপ্রদানে পুরুষক্ষতির - কার্যোর কিছু সহায়তা করিভেছে। কিন্তু দশ হাজারের মধ্যে একটা নারী দারাই এই-রূপে জগতের কল্যাণ হইতেছে। অপর मधितिगंड (कनल मञ्जान-शमत, मञ्जान-পালন, রন্ধন পরিবেশন ও গৃহকর্মেই দিন পাত করিতেছে ! তাংদের জীগনে তেমন বিশেষত্ব কি ?"

মা। "সন্তান-পালন, রন্ধন পরি-বেশন, গৃহকাগ্য ও গৃহপরিচালন কি এমনই তুচ্চ মনে কর যে, তাহা যে কেহ করিলেও চলিতে পারে? তুমি হয়তঃ মনে করিতেছে যে, মেমেরা সন্তান প্রসব করিয়াই খুলোস। সন্তান বোঁট লাগান বোতল দারা গাভী তথ্য পান করিবে, বাবুর্চি, শানুসামারা রন্ধন পরিবেশন ও গৃছের বাষতীর কার্যা চালাইবে, মেমেরা পুরুষের পার্ছে বিসিরা গাড়ী
ইকাইয়া হাওরা থাইরা আসিয়াই সক্ষয়।
তাহাতেই বোধ হর তোমার মনে হইডেছে
এইরপ অসার অকর্মা জীবনের বৃদ্ধি
হইয়া কি লাভ ? পুরুষেরা বেমন বাহিরের দশক্ম করিতেছে, গৃহের কর্মাও না
হয় তাহারা করক। নারী সংখ্যা জগতে
কম হইলেও কিছু আদে যার না।"

কলা। "হাঁ, মা, জুমি বেশ আমার মনের ভাব ব্ঝিয়াছ। আমি অবখ্টী নারীজাতির লরপ্রাপ্তি ইচ্ছা করি না। তাহা অসম্ভব, এবং তাহাতে ঈশ্বরের স্টি-ক্রিয়া স্থগিত হইবে। তবে তৃ:খী জাতির সংখ্যা কম হওয়াই ভাল, এইমাত্র আমার বিশেশ উদ্দেশ্য।"

মা। "তুমি মহা ক্রমে পতিত হইরাছ। পুণিনীতে কি কেবল বাত্ৰল ও বৃদ্ধিবলের প্চিয়ট পাইয়া থাক ? ছেহবল, ঝেমৰল वार्था अनुवास कि छेड़ाहेश निशा शृष्टि প্রবাহ ও মানব জাতির উন্নতি চলিতে পারে ? পূর্বের যে ধান্তবীক্ষের দৃষ্টান্ত দিয়াছি তাহার বিষয় ভাবিয়া দেখ। মা**টার ভিতরে** গোপনে লোকচকুর অগোচরে থাকিয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হইতেছে, অথচ ভাষা হইতে আমাদের স্থবাত আতার্যা উৎপন্ন হইতেছে. আমরা প্রাণে বাঁচিতেছি। बीष हे कू আমাদের কলাণের জন্ত দেহপাত করি-ভেছে। ঠিক সেই রূপ গৃহের অভ্যস্তরে আমরা মা হইরা জগতের দেবা করি-তেছি। পৃথিবী ভাষার ধবর লয় - না, সংবাদপতে আমাদের স্থাতি হর না,

এবং সেই সুখাতি আমরা চাহিও ন।। কিন্তু মানবজাতির মাতা রমণী। নারীদেহ হইতে নকদেহের স্থলন ও পোষণ, নারী হৃদয়ের স্লেহ ও প্রেম হইতে মানবের হৃদয় ও মনের বলা এই তুমি যে বাহুবল ও বৃদ্ধিবলের এত সুখ্যাতি করিলে, আমরা কি সেই সকল বলের একুতি নহিণ বিধাতা আমাদের হাতে জগতের প্রকভার কল্ড রাখিবার্ডেন, চিম্রা কর। আসরা মা হইয়ামুমুষা শিশুকে দেবতা কিয়া পশু করিতে পারি। শুরুপানের সঙ্গে সঙ্গে শিশুর ভবিষাৎ জীবনের ভিত্তি সংস্থাপিত হইতেছে। মনে করিরা দেশ সামাত্র স্থারধরের ঘরে মেরী মাতার ক্রোডে দেব শিশু যীশু বিক্শিত হইঃ।ছিলেন, মাতা মণিকার ভাক্রাজ্য সাধু অগৃষ্টাইনের হৃদয় ও আত্মা বিধেটি ও পুত ইয়াছিল, মাতৃলদয়েব ভুবনবিজয়ী নেপোলিয়নের বাহুতে সিংহ বল সঞ্চারিত করিয়াছিল। মাতার পৈশাচিক প্রাকৃতি, উদ্ধান স্বভাব ও উচ্ছাল ব্যাবহারে কত সন্তানকে রসা-ভলে লইয়া গিয়াছে। ক্থিত আচ স্থকৰি বভারণ ক্রেরপ্রকৃতি মায়ের তুর্লা-दशारत वालाकाल इहेटच छूर्व छ छ फेक इहेबाहिट गन। মা যেমন এক গুঁয়ে, রক্ষ, কর্ষণ ও বিবাদপ্রির মন্তানও ভূজেণ रहेशाहित्नन, এक এकिनन मा ও শিশু হাভাহাতি করিতেন, অবশেষে সন্তান পুঠ-ভঙ্গ দিলে উভয়ের যুদ্ধ থামিগা যাইত।" ~ কেন্তা। "মা কথাপ্রসঞ্জে অনেকটা গঞ্জীর উচ্চ কথা উপস্থিত করিলে। কিন্তু

मामान कभा मन हाथा शिष्टन। आह्ना. বল দেখি, মেমেরা যে ফিডিং বোতল, বাব্র্চি থানসামার হতে স্থান পালন. ও ঘাকভার ভার দিয়ে নিজেকা স্বাধীন ভাবে বেডার খেলায় স্থাগতে দেখে কি ?" মা। "ভোমরা সকল থবর জান না প্রিয়া মনে কর ইয় প্রীয়র্মণীরা সন্তান-পाल्टन ७ शब्द त्या हिनामीन। व्यथता ষাতারা ভাষা করে, ভাষারা প্রশংসার পাত্র। এই শ্রেণীর নারীদের বড নিন্দা। তমি আমাদের ভতপুর মহারাণী ভিক্টোরিয়া কিলা বর্তুমান জ্বাণ স্মাটের মাতার জীবনের কথা য'দ পড় তবে **জানিতে** পা'রবে তাঁহারা সন্তানপালনে ও গৃহকর্মে त्कमन ञ्चनका किटान। त्यार निगत्क तसन, শেলাই ইত্যাদি সামাত সামাত কাৰ্যা হইতে ভাবন্ধ করিয়া কত উচ্চ উচ্চ বিষয় ইহঁরো যত্রে সহিত শিক্ষা দিতেন। সাবাদিন পরিশ্রম করিয়া, বিলাস ভোগ পরিহার করিয়া যদি আমরা এক এবটী মহুষা সম্ভাতকে স্থাশিকিত করিতে পারি ও সন্তা-(1य वीक छाधातित कामन कामरा द्वाभन করিয়া ধারবীজের ক্রায় দেহপাত করিয়া যাইতে পারি, আমরা ধন্ত হটণ, ঈশ্বরের গুভাশী দাদ আমাদের মস্তকের উপর ব্যতি ইইবে। যে সকল মেয়ে কেকল বিণি-য়ানা করাই জীবনের লক্ষ্য মনে করে পরিশ্রম ও গৃহকার্য্য অপমানজনক মনে করে, তাহারা প্রজাপতির "স্থায় স্থন্দর্র বেশে সজ্জিত হটয়া ফর ফর করেরা উড়িয়া উড়িয়া অসার জীবন শেষ করিয়া যাইবে। পৃথিবীতে তাহাদের জীবনের কোন চিহ্ন ও

পাকিবে না। কিন্তু আসাদের দক্ষা ভাষানতে। ইভিকাগৃথ অর্গের সোপান, গৃহ বিদ্যালয়। ভগবান আসাদিগকে এই উভরস্থানে ভাঁচার পবিত্র কার্যো নিযুক্ত রাধিরাভেন। ঈশ্বরই আমাদিগকে এই কার্যা সাধনে যথোপযুক্ত উৎসাহ, উদাম ও স্বিষ্কুতা বিধান করিবেন।"

### নির্ম্মলা ও সরলা।

নিশ্বলা। কি সরলা যে, অনেক দিন পরে এসেছ, ভাল আছি, বাড়ীর সমস্ত ভাল ?

সরলা। ই। সকলে ভাল আছে।

ভাই তোমার মত তো আর আম ভাগ্য
বতী নই, আমাকে নিঙ্গেই সংসারের অনেক
কান্ত করিতে হয়, ভোমার কত লোক
জন আছে।

নিৰ্মাল:। ইাঈধবের কুপায় লোক জন আছে বটে তাবলৈ কি মামি কাজ করিনা।

সরলা। তা বটে, আমি যথন আসি
তথনই দেখি তুমি কিছু না কিছু কাজ
কৰিতেছ, ঘরকরার কাজ লেখা পড়া শিল্প
কাজ কত কি কর। তার উপর সভা
সমিতিতে যাওরা, আত্মীর স্বজনের সজে
দেখা করা আছে, আবার তোমার কর্তার
লেখাপড়ার কাজে কত সাহাযা কর। এত
রকম কাজ করেও আমাদের সজে গপ্ল
করিতে সমুর পাও কি করে ?

নির্মণা। বাবস্থা করিয়া কাজ করিলে সুময় নই হয় না, এবং কাজপু ভাল হয় ভার ভারাস ভাজনাদ করিবার সমর
পাওরা বায়। আমাদের বাড়ীতে পাওরা
দাওরা, কাজ কর্মা, পড়া গুনা, থেণা
আমোদ, রান বাজনা, সকলেরই নির্দিষ্ট
সমর আছে, ভাই আমাদের নিজেদেরও
কট হয় না, এবং লোক জনদেরও কট হয়।
না, সকলেই অবকাশ পায়। নিয়ম
না গাকিলে কট হয়, এবং শভ্যে নট হয়।
নিয়ম নিষ্ঠা স্বাস্থ্যরক্ষার প্রাধ ন কারণ।
সমর নট করা মহাপাপ, ইহাতে ইহকাল
এবং পরকালের অনিট হয়। জীবনের
প্রভ্যেক মৃত্রিই ম্লাবান এ কথা আমাদের সক্রদা মনে রাখা উচিত।

সরলা। যা বলিলে ঠিক, আমার শাভড়ী ঠাকুলণীর থাবার নাবার সময় ঠিক নাই, তাঁর থাবার আগে আমি থাই না, সে জক্ত বামুণঠাকুরাণী এবং ঝি পেতে পায় ন'। এতে আম'দের স্কলেরই কট্ট হয়, এবং তাহ্নথ করে। কথা যাউক, ভোমাকে একটা কথা জিজাদা করিতে এদেছি। আজকাল ধে দিন পড়েচে ভাতে কেকবে পুলিসের হাতে প'ড়ে জেলে যাবে তার ঠিক নাই। তুই এক খানা সংবাদপত্র যা পড়িতে পাই, ভাতে দেখি এখন একেবারে অরাজক। গবর্ণমেণ্ট নাকি আর আমাদের জাভ কুল धन मान बका कब्रिटवन ना। काशक खाना প'ড়ে আমার বুক কাঁপে। উনি আপিস পেকে প্রায় রাত্রে আদেন, কবে ওঁকেই বা धरत्र निरत्र यात्र ! कि श्रव वन दिन । हे : ताकरमत्र नाकि जात ताका शाकरव ना,

বড় বড় বাবু আর জমিলারেরা নাকি এক

এক জন রাজা হবেন, তবেইতো স্বর্ধ

নাশ! আমরা যে আমাদের দেশের
জমিদার বাবুর অভাাচারে দেশতাগী
হর্নেছি, ইনি য'দ রাজাদের মধ্যে এক জন

হন ভবেইভো খোর বিপদ্। ইংরাজদের
শাসন মধ্যে থেকে যিনি এভ অভাাচার
করেন, তিনি নিজে হর্তা কর্তা বিধাতা
হ'লে কি আর রক্ষা থাকিবে!

নির্মা। বল কি সলরা, এ গুঢ় ভত্ত ভূমি কোথা পেলেণু ভোমার কর্ত্তা গবর্ণমেণ্ট আপিদে কাজ কেনে, তিনি षा'त्मानत्नत दकान थात थात्रन ना, उं।रक थरत निरम्न यारव दकन ? যে সকল गःवामभावत ८०४७ हेःतास्त्रास्त्र नष्टे করিবার জন্ম জনসাধারণকে উত্তেজিত করেন তাঁদের রাজপুরুষেরা আদালতে শইমা গিয়া বিচার করাইরা দ্ভিত করিতেছেন, এবং তারা নির্দোষী প্রমাণিত रहेरण पथ-मूक रहेरज्ञाहन। हेरबाजापव কত ক্ষমতা তাঁদের বাজো কি বাবলা এবং নিয়মে চলে, তা তুমি য'দ জানিতে তা হ'লে ভোমার মনে এমন ভর ইইভো না। বাবুরা গোটাকত প্রবন্ধ লিখিয়া রাভারাতী ইংরাজদের তাড়াইরা এ দেশের রাজা হবেন ! এ অপেকা বাতৃণতা আর কি হতে পারে ?

সরলা। ইংরাজ-রাজা কি রূপে শালিত হয়, আর কেনই বা বাবুরা তাঁদের ভাড়াতে পারিবেন না সে কথা গোটাকত আমার তেল দেখি, আমার মনে একটু সাহস্য হউক। নির্মলা। দেখ, এখন ছেলে থেছেদের পড়িবার জঞ্চ যে সকল ইভিহাস
হরেছে, তা পড়িলে ইংরাজ-শাসন প্রণালার মোটামুটি জ্ঞান হয়। তুমি এক
খানি সেই প্রকার বই পড়িবে। এখন্
আমি মোটামুটি গুট চারিটী কথা বলে।
কিন্তু সে কথা বলিবার পূর্বে ভারতবর্ষ
কেমন করে ও কেনই বা ইংরাজদের
হাতে গেলে. এবং কেনই বা আমাদের
আচার্য্য দেব কেশবচন্দ্র এ দেশে ইংরাজআগমন বিধাতার বিধান বলিয়া বিখাস
করিভেন সে বিষয় একটু বলি।

সরকা। একটু সহজ করিয়া বল। আজো তুমি তো ইংরাজরাজ্যের বিষয় অনেক জান, তুমি বল দেখি ইংরাজদের উপর ভোমার কি ভক্তি বিধাস ঝাছে?

নিৰ্বা। এ যে একটা নৃতন কথা জিজাসা করিলে, আচ্ছা, এই কথার উত্তর প্রথম দেই। আমার স্বামী ইতিহাস এবং অর্থ বিজ্ঞানের অধাপক, তিনি এই বিষ-রের পুস্তক রাশী রাশী পাঠ করেন, তিনি রাজনীতিবিষয়ক পুস্তকও খুণ অধারন করেন। তার মুখে যা শুনেছি, এবং অল্ল সল্ল যা নিজে পড়েছি তাতে **তাঁ**র এবং আমার স্থির বিশাস যে শত ভূল ত্রাস্তি দোষ ক্রটি সব্বেও ইংরাজদের মত রাজা व्यामारमञ्ज्ञ कथन छ हय नाहै। डीरमञ्जू द्वारकाहे আমাদের মঙ্গল হচ্ছে, আরও হবে। তারা र्य हित्रमिनरे अरेक्षण जून जानि खुनिद्वन, তাহা নয়। তাঁদের ক্রটী সংশোধন করি-তেই হইবে, নতুবা অন্ত কোন ইউরোপীয় রাজা বিধাতার চল্লে তাহাগৈর হাতু

চইতে ভারতবর্ষ কাড়ির। «ইবেন। ইং**শও** ছাডিয়া ভারতের চলিবে না, এবং ভারত ছাডিয়া ইংলপ্তেরও চলিবে না। এইটা বিধাতার লেখা এ লেখা কেচ্ছ খণ্ডন করিতে পারিবেনা। এত গেল সাধারণ क्रभा, आंभात निष्मत मत्रका वर्ष, आंभि ইভিচাস এবং হিন্দু শাস্ত্র অল্ল সল্ল পড়ে যা বুঝেছি ভাই ভোমাকে বলি। খ্রীমভী शासक्याती नाम M, A, त्यश्न कारमास्त्र इंडिश्क्क Principal, कूमाबी हक्तमुत्री বম্বর ভগ্নী। অনরোধ---আমাদের বর্তুমান অবরোধ প্রথার সম্বন্ধে একটি গ্রেষণা পূর্ণ স্থানর প্রবন্ধ লিখিল গত বংসরের বিরাট মাইলা সম্মিলনীতে পড়িয়াছিলেন, ভারতমহিলার তৃতীয় ভাগের দ্বিতী" সংখ্যার সেটি মুদ্রিত হইয়াছে, সেটি গড়িলে ত্রমি এবিষয় অনেক জানিতে পারিবে।

সংলা। তবে ভারত মহিলার সেই।
সংখা থানা আমার প'ড়ডে দিও। আমি
কোন প্রিচা লইতে পারি না। তোমার
দেওয়া বই ও কাগচ টাগচ একটু আদটু
পড়ি, তাতেও কত বিল্ল বাধা হয়।

নির্মাণ। দেখ পূর্ধকালে ভারতে
এমন দিন ছিল যখন ব্রাহ্মণ ক্ষত্তির এবং
বোধ হর অক্যান্ত উচ্চ জাতীর মেবেদের
মধ্যে শিক্ষা প্রচলন ছিল। নৃত্য গীত
বাদ্য শিক্ষা চিত্র এবং অন্যান্ত কলা নিদ্যা
এবং লেখা পড়ার বেশ চর্চ্চা ছিল জীলোক
দের মধ্যে কেহ কেহ এত উন্নত হইরাছিলেন বে, তাহাদের নাম চিরম্মন্দীর
হইরাছে। কিন্তু জনসাধরণের মেরেদের
ছিলা শিক্ষার-কোন\*ব্যবস্থা ছিল কি না

তা স্থানা যার না। মহিলাগণের অবস্থা যেরপ পাকুক না কেন, কিন্তু একটি 'বধরে জাহাদের উপর গভীর অবজ্ঞা ছিল, স্ত্রী সক্ষ পুরুষের পক্ষে ব্রহ্মলান্ডের প্রতিকুল এজ গৃহধর্ম পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জনে গিয়' ব্রহ্ম সাধন করা শ্রেষ্ মনে করিয়া পুরুষেরা ত্যাগী হইতেন। আজ পর্যাপ্ত ত্যাগীর ধর্মাই শ্রেষ্ঠ এরপ ধারণা দেশবাপী হইয়া আছে। আধুনিক ব্রাহ্মধর্ম বিধান বলেন যে, স্ত্রী এবং পুরুষ আত্মার সন্মিলনেই মানব আত্মার পূর্ণতা একটি অপরটি ছাড়িয়া পূর্ণ হইতে পারে না।

সরলা। আছো আমি ভোমার সঙ্গে

কর্মন তর্ক করি। আমাদের তো এতদিন
বিবাহ হইরাছে, কৈ আমরা ক্রেন্ট্রন্ত,
হইতে পারিতেছি না। তার সঙ্গে আমার
সংস্ক অনেক অমিল। তুমি যে বল লী
স্বামী এক হলম এক প্রাণ হর তা তো
আমি কিছু ব্বিতে পারিতেছি না।

নির্মা। তোমাদের যে কিছুই মিল হচ্ছে না তা বলিতে পার না, এবং পরস্পারের সহায়তার পরস্পারের উপকার হচ্ছে
না তাও বলিতে পারি না। তবে আশারূপ
মিলন হচ্ছে না, তার বিশেষ কারণ
আছে। বিবাহের উচ্চ লক্ষ্য স্মরণ রাধিরা
ভোমরা চল না, ঘরকরা করা, সন্তান
উৎপাদন এবং পালন করা, এবং তাইারা
পরিণামে কিরূপ সংপথে থেকে অর্থ
উপ র্জন করিতে পারিবে সেইরূপ শিক্ষা
দেওরা তোমাদের পারিবারিক জীবনের
উদ্দেশ্য। এসম্বন্ধে যে স্ত্রী পুরুষ মিলে

সকল কাজ হয় তাও নয়। তিনি বেশ
শিক্ষিত, তৃমি অল্ল িকিত; এজন্তও
তোমানের অনেক প্রতেদ। তি ন তোমাকে
অর্জ্ঞান্ত বলেন বটে, কিন্তু কাঁহার শিক্ষার
কলের ভাগ দিতে বড় কুঠিত, তুমি সে জল্
কিছু দাবী দাওল কর না, সাংসারিক
নিষরক দাবী মিটিলেই তুমি সন্তুট। তুমি
তোমার কাজ লইরা বান্ত, তি নও তাঁহার
কাজ ও চিন্তার মগ্ন। ক্লান্ত শার মন
লইরা রাত্রিতে একতা নিজিত থাক। একতা
ভাল বিষর লইরা আলোচনা, ভাল গল্ল
করা ইত্যাদির কোন ব্যবস্থা নাই, এরপ
স্থলে পূর্ণ মিল কি প্রভ্রাশা করিতে
পার প্

সরণা। তুমি যাবলে সূত্য, কিছু এর কি কোন উপার নাই গুয়াল তাতে আমাতে বেশ মিল না হইল তবে বিবা-তেতে জীবনের পূর্ণ সুথ কি করে হবে গু

নির্ম্মলা। তুমি যেমন সংসাবের থরচ
পার এবং অন্তান্ত নিষয়ের জন্ত তাঁথাকে
কার করে ধর, তেমনি করে এ সকল
বিষরের জন্ত জাের ক'রে ধরিলে অনেকটা
ফল হবে। ভােমার আন্তাহ দেখিলে
ভাঁথার উদাসীনতা ক্রমেই চলে যাবে।
কিন্তু সর্কোংরুট উপায় যা, তা ভাে
ভােমাদের হতে পারিবে না। স্ত্রী স্থামী
উভরে মিলিয়া ঈথরের আরাধনা সাধনা
দারাই প্রাণের মিল হয়, এবং পাানের
মিলনের ফলে হান্য ও চন্তার মিলন হয়,
ক্রেমে তাঁমে একটি আ্লা অপর আ্লাভে
অনুপার্ত্ত হইনা যায়। এই রূপ মিলনের
কি স্থাধ, কি শান্তি, কি শক্তি তা আ্লাদেন

া কবিলে অভুভব করা যায় না। একো। পাদনা প্রধান উপায়, তার পর একতা কথোপকথন একতা পাঠ ও সদ বিষয় চিয়া একতা পরার্থ সাধন। এই রূপ করিলে practicle life (বাবহারিক জীবন) শুদ্ধ প্রশন্ত এবং ফুখী হয়। তৃতীয় উপায় माधु मध्वीत रुष, शक्तत कारन व'रम शाकित्व इत्व नां, जरमञ्च छ जर मिन्नी মভা ইত্যাদিতে যোগ দিতে হবে। সময়ে সময়ে ষণা সাধা ভ্রমণ দেশ দর্শন করিতে হটবে। ছালার তলায় যেমন বুক ভাল রূপে বৃদ্ধিত হয় না, তীব্র অবরোধ প্রথায় নাগী-জীবন উয়ত হয় না। তা বলে বিভিছে না যে, কি পুরুষ কি নাৰী पर्विक्ति। हो हो इस उथा छवा निहतन क'त-নেন, এ বিষয়ে অনেক বিচক্ষণতার প্রয়ো-জন। शाहारपत मर्धा अन्रताध श्राणा नाहे, মধোও এরপ বাবস্থা আছে ভাহাদের যদ্যরা স্বাধীনতা প্রথার অপবাবগার অনেকট' নিবারিত হয়।

সরণা। অংজ অনেক কথা হইল, কিন্তু আসল কথা ইংরাজেরা কেমন করে এবং কেন এদেশে আ সলেন, দেবিষয় হইল না।

নির্মাণ তা পরে বলিব। আমানি কেন ইংয়াজ রাজাদের প্রতি কভজ তংহা বলৈ, তাহাদের বাবখায় তাঁহাদের স্থাপিত কালেজে পড়িয়া তাঁহাদের দ্বারা শিক্ষিত স্থানী লাভ করিরা যে কি স্থাইইরাছি তা কি এক মুখে বলিতে পারিছে দেশের মেরেদের তুর্দশার বিষয় যথন ভূবি ভখন আমার প্রাণ বিলাণ হইয়া যার। এই

হুদিশা দূর করিবার এক মাত্র উপায় শিক্ষা বিশ্বার। দরনারী যতই শিক্ষিত হইবে ততই দেশের অন্ধর্কার হুদিন ঘুচিবে। যে ইংরাজ রাজ্য এই শিক্ষার বাবস্থা করিয়া-ছেন, আপামর সাধারণ এবং নর নারীকে বিদ্যাদানে নব্যুগ আন্মর প্রাণ চিরক্ত-জ্বতা ঋণে ঋণী থাকিবে। আমি চির্দিন সেরাজ্যের মঞ্জ প্রথন। করিব।

# প্রাপ্ত। আর্থ্যনারী সমাজের উৎসব বিবরণ।

আজি আনার এক বংসর পরে আমরা
আর্থানারীগণ নবদেবালয়ে সমিলিত ইইলাম। সম্বংসরে আমরা কত উরত
হ'মেছি, কত কু-গভাাস, কত দোষ পরিভ্যাগ করিতে পেরেছি, ক্ষণকালের জ্ঞা
এস—আমরা চিন্তা করি। আজ্মোর্লতির
জ্ঞানতের বলদায়িনী জননীর নিকট বল
ও প্রসাদ ভিক্ষা করি। তিনি নিশ্চয়ই
আমাদিগের প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন। যদি
গত বংসরের চেয়ে এ বংসরে আমাদের
চরিত্র আরও বিশুদ্ধ, রিপুদমন আত্মসংযম
শিক্ষা না হইল, যদি প্রমেখরে ভক্তি
বিশাস না বাড়িল ভাহা হইলে এই এক
বংসরকাল ধরিয়া প্রার্থনা ও উপাসনা
করার ফলত্রিক হইল ?

এখন আমরা কোথার এগেছি এ
স্বাদ্ধর স্থান-নব্দেবালয়ে সকলে সমাগত।

এপন আমাদের হাদর স্থন্ধর দেবভাবে
পূর্ণ হ'রেছে; এখন আর মনের বিকার
সংসারের মায়া মোহাদ্ধকার নাই; মন
জ্যোতির্ম্মর দেবীর জ্যোতিতে পুলকিত
হ'রেছে, প্রার্থনা করি—ত্রই ভাব বেন
হদরে চিরস্থায়ী হয়।

ব্রদানন্দের নৰদেবালয়ে আজে আময়া কি বিমল আনন্দ সন্তোগ করিতেতি। সকল শোক তাপ ভবের জ্ঞালা দূর হয়েছে. হবর স্বর্গীয় শান্তিতে এখন পূর্ণ।

এগানে ভক্ত জননীর আসন এবারে
শৃত্র। কিন্তু তাঁর চিন্নারী আত্মার আমাদের এ দেবালর—আমাদের হৃদ্ধ পূর্ব।
ভক্ত কভার আদর্শ চরিত্র জীবন স্থমধুর
ভাবপ্রাহী প্রার্থনা, উপাসনার প্রতিং
ফলিত। শুক মধ্-হৃদ্ধে কৃত ভা্বরসের
সঞ্চার করিল কত নিজিত জীবনকে
জাগ্রত করিয়া তুলিল। এ নীরস হৃদ্ধে
দেই মহান্ প্রব্দের সন্ধা অফুভব
করিলাম।

প্রাথনা ও উপাসনা নিমে উদ্ধৃত হইল।

হে পূর্ণ দত্য ভগবান্! ভূমি প্রাণ স্বরূপ, নিতা দত্য জাগ্রত জীবস্ত দেবতা, কার সাধ্য তোমার ছেড়ে এ ভবে থাকে, ছর্কাণ নারী আমরা—সংসারে কেবল "আমি" "আমি" ক'রে ঘুরে বেড়াই—সবই আমার আমার বলি। ভূমি পদে পদে ব'লে দিচ্ছ—তোমার ভূমিত্ব নাশ কর—বন্ধু হ'রে বিপ্রদে কত শিক্ষা সাত্মা দিছে।

আমার এ জীবন অস্থায়ী—তবে কেন

আমিখের পূলা করি। বে জীব সংসারে সপদিবারে ভোমার পূলা করে, ভার জীবন স্থা হয়। এ চক্দু মুদলে কিছুই সক্ষে বাবে না। আমি আমি অমি করি এ আমিছ কি থাক্বে? ভূমি এসেছ সকে, ভূমি সকে বাবে, ভোমার সকে সকলের সকে বদি বোগ হয় ভবেই বন্ধ হবো। ভোমার শক্তি বিনা কিছুই হয় না। এ আমি কিছুই নই। ভূমি নিজিত জীবকে ভাগিতে দাও। আর ধেন কেউ নিজিত থাকে না।

द जीवन्न थाज् । नविधानन एववण । 
यहे छाद्य दयन नकन जीवन वरन—शाळ् ।
कृतिहे नव ज्विहे म्नाधान—मनामकिणानी
हेरकाण भवकारणत जाज्यत नक्त्र्नाधात ।
यह जार्ट त ठाविनिक एवि व्यक्तमत ।
हम् मूरम जावि व जीवन दकाथा तथरक
वर्षणा । विव ज्ञिम ना जान्द ज्ञाव दक्षणा भाक्षणाम । यह ज्ञाव दक्षणा भाक्षणाम । यह ज्ञाव वात यह त्याणाम स्मार कार स्वन करवह । यह मशाद दय द्वामादक दम्य (ह, स्वय मरक्षान क्रेस्ट (मह व्यार्थ स्वी।

হে অনকাদেব ! তুমি অগম্য অসীম, সংসারেও ত্বংশ কটের শেষ নাই। কত ত্বংশের বোঝা নিয়ে কত তাপিত প্রাণ জোমার অবের এনে পড়লো। শোক আলার ভার বহিবে কি রূপে অবসর আত হ'রে ভীত প্রাণ এনে ভোমার চরণে বোস্লো। আর ভাবতে পারে না। অনকা রাজ্যের ঘার পুলে দাও। আমরা ভোমার সকান; ছোট ক্ষুদ্র বিষর নিরে

হণ ভ বানবজন্ম বলিন ক'লিছ। অনন্ত
ন্থানির বোলা দেখে প্রাণ কত হুণী
লোলা। তুমিই আনাদের একমাত্র
উপাস্ত দেবভা। ভোমার পূজা ক'রে
আমনা চির উরভি লাভ কোরবো। তু'ম
আমার এমন দেবভা—ভবে কেন নিরাশ
হব 
 ভোমার রাজ্যে নিরাশা নাই,
হংগ নাই। বড়র সন্তান আমরা বড়
হব । কুদ্র জীব ভোমার উপাসনা ক'রে
অন্যে মিশ্বে। ভোমার অনন্ত ভাঙার
সদাই পূর্ণ। সকলকে ভাক্ভো, যে বা
চাও, নেবে এস ব'লে ভাক্ভো।

ভে প্রেমন্ট জননী । যদি মানব
জীবন কেবল বৈরাগা জ্বে সমস্ত বন্ধন
কেটে ব'লে পাক্তো তবে এ সংসারে
তোমার প্রেমন এমন পরিচর পার্বা বেতো না । মা হ'রে ব'লে এ সংসার ভূমি প্রেমের বন্ধনে বেঁধেছা এত কেও কর্মণা আমাদের ওপর বর্ষণ কোছো। পিতা মাতা ভাই ভগ্নী, স্বামী, স্ক্রী, পুত্র ক্লা

এ সংসাবে মে তে মার মললমর হত্ত
নিরত দেখে—সেই বড় হ্ননী। রজনশালে,
উপাসনা গৃলে, সর্বত্ত তুমি বিংাজিত।
অভিনির বজ্জ—তুমি এক—প্রাণে তুমি,
বাহিরে সর্বব্যানে তুমি; সকল মতে তুমি
আছে। নানারূপে নানাভাবে আছে।
তুমিই সর্বমূলাধান, তবে কেন সকলে
এক হুরে তোমার অভিনীর অরপের পূজা
করি না, জানি যথন একাল্য একাই
বেতে হবে, তথন কেন ভোমাকৈ নিরেই
থাকি না ? বে সরল, মনে ভোমার ভাকে,

ভাকে ভূমি দেখা দাও। সে সদা নির্ভৱে থাকে, রিপুদল ভাকে শৃত্যলাবদ্ধ করিছে পারে না। সে হৃদর প্রাণমন ভোমার চরণে দিরে স্থী হয়।

তৃষি ইছ পদ্মকাল। পৃচলজ্জী হ'বে আছ, ভব পারাবার পার কর। তোমার ছেড়ে বেন কোৰাও না বাই। আশা ভরদা ভূমি ভবনীর একমাত্র তৃষি অভিতীর আরাধা দেবতা।

্তে নির্মাণ নিক্ষক দেবতা ৷ ভর হর व्यानीत लार्ग भूगा प्रक्रम ८ एट विक পুণোৰ রাজ্যে প্রবেশ কর্তে পারবো না। मः मारत मिनानिभि, यात्रा यम् जात्र कथा एकरन, चर्क श्राटन कातरन कि के<sup>2</sup>रत्र। আর অমানিশার অন্ধকার নাই। পুণোর ক্ষ্যেভিতে সব অক্তার ছঙ্গর্ম দূরে গেল। পুণামর রূপ দেখে সব দূর হ'রেছে। স্বর্গ ণেকে বেমন এসেছিলাম, ভেমনি হ'য়ে ৰ'লো। ভূমি মূথে বল "বেশ হয়েছে এখন আর পাপী নও, আসাব সন্তান হ'রে আমার চরণে এসেছ।" ভোমার পুণ্য বিনা কাবও অধর্ম, বিন্দুমাত্র পাপ, কলক বাবে না, ভোমার পুণেরে বলে জন্মাবধি পাণীর পাপ দূর হয়। নিক্সক ব্ৰহ্ম, স্বৰ্গরাজ তুমি। আনন্দ তৃমি, স্থ শान्तिमत्री मा। व्यत्नक भथ हिंदि आहे ८मध्य, प्रवास नात्री ८७। मात्र घटत এटमध्य कड शरदा (भाक इ: ब खाना এসেছिन, সৰ চ'লে গেছে। মা, একটু শান্তি হুৰ मा । चानत्मत त्रांदमा ८क्वन मिनन, চির্মিশন। এথানে বে হুখ, সে হুখে कृत्य विक्षिण गृहे ; निवानम नाहे। त তোমাকে হাদকে ল'রে সংসারে থাকে সে ভোমার হাদিকলা পেরে স্বারে হাঁদার। এস সন্তান ব'লে সকলকে ডাক্ছো। ভোমার শ্রীচরণ ভিন্ন নিরাপদ আরামের স্থান আর কোথাও নাই। শান্তি স্থমরী অমরধামের মা! ভক্তফ্লর বিহারিশী পভিত উদারিণী মা! ভোমাকে বার বার প্রশাস করি। ক্ষণকাল আনক্ষয়ীর ধ্যান করি; দরা ক'রে ভিনি আমাদের হৃদরে আক্ষন। সংসাবের ভাবনা দূর হোক্। ধ্যানের রাজ্যে যাই। ভার চরণতলে ব'সে তাঁকে দেখি, ধ্যান করি।

শেষ প্রার্থনা—কার্যানারীগণের অধি
ঠাত্তী দেবী আনক্ষমী মা হ'বে এ বংসর

আবাব তাঁর চবণ তলে আমালের ভেকে
হেন। রত্ন রাশি ভাঞার খুলে, উপাসনাতে

বাকে যা দেবার নিরে ডাকহেন। সকল

হলরের কথা আনেন একবার দরা ক'রে

দাসী ব'লে আশীর্কাদ কক্ষন সকলের

সদবে দাসী নাম অভিত গোক্। উপযুক্ত

দাসী, পরিচারিকা হ'রে আমরা জীবনে

কার্যো এই ব্রত পালন ক'রে ধন্ত হই।

ভা'গলেই ব্রজানন্দের মনের সাধ পূর্ণ হবে।

আমাদের স্থী করবার অস্ত তোমার সেত করন। সদাই ব্যস্ত। এখন ক্মলক্ষীর শোকাচ্ছর। তুমি কি বাতিরের শোকের ভাব দেখতে পার ? ভাই তুমি অমরাত্মা-দের সঙ্গে আমাদের মিলন করেছ, মর্গধামের শোভা দেখাচছ। কেবল বোলছ বিচ্ছেদের এ যাতনা কেবল ছদিনের, তোমার কাছে অন্ত মিলন—আনন্দ, শাস্তি। উৎসবে আনন্দ নিয়ে এসেছ আল, সকলকে দেবে

বোলে। যত ছংগ কট্ট দুরে গেল। এ ভগ ভাবনা ছংগ শোক বিপদ পূর্ণ পূর্ণবীতে আমাদের ভর কিসের দু আমরা নব-বিধানের হরি ভক্ত জননীকে চিনেছি।

বড় ভালবাস, আমাদের কত দ্যা কর ভাই প্ৰতি ঘটনায় ব্বিধে দিচ্চ। কি चानत्य श्रुप्त इहेगा अथर गत् छन्न হ'চ্ছিল। এখানে কত আসন শৃঞা। এক এক थानि क'रत्न अथानकांत सामन थानि इ'एफ শেখানে এক এক খানি ক'রে পূর্ণ কোচ্চ। তাঁদের সঙ্গে প্রাণ আজ নিশ্চয়ই মিলেছে। গভ বংসর মাতামতী এ উৎসবে উপস্থিত ছিলেনঃ এ বংসর তাঁর আত্মা এখানে উপস্থিত। যদি নববিধান আমরা নাচিন-ভাম ভাহ'লে পরকাল বাসীদের কিরাপে অচেছদা যোগে যুক্ত হ'তাম ? নববিধান এমনি ক'রে সাজিয়েছ যে পর কাল এ ঘরের ভিতরে। আমরা ভোমার দাসী তোমার দেগ কাজ কোর্বো

ক্রমশঃ।

महिलापि:शत तहना ।

মাতৃহদ্যের শোকোচছ্বাস।
কোথারে বিমল ধন রলি এ সমন,
আর তোরে কোলে নিনে জুড়াই হলর।
কঠরে ধরিনা শেষে হলনা করম দোবে,
মম ভাগ্যে বুকে রাখি হেরিতে তোমার
কঠেরে কঠরে শুরু ধরিলাম হার!
কি দোবেভে বাছা তুই মোনের ভালিবে,
কনমের মত হার গেলিরে চলিরে?
কেহের পুত্রলি মোর বিমল রভন,
ক্মভাবে স্বাকার আর্বের ধন।

অপ্রদাত কোন দিন করি নাই তোরে. (कगदत छ। जिया दर्शाण कः विनी मादतदत ? प्रतिखा आिम (त ब'छ' नाहे (कान धन, এক মাত্র ধন তুই আগার জীবন। হার। হরে তোমা ধনে যে ভাবেতে আমি, কাটিভেভি নিশিদিন জ্বানে অন্তর্যামী। পিতার হলাল তুই বিমল রভন, পিতা ছাড়া তুমি নাতি থাকিতে কখন। তব পিতৃদেশ যদি সন্ধার সময়, কাৰ্যা হেতু না আদিও আপন আগর। নিলম্ব হেরিয়ে তুমি পিতার লাগিলে, কত কার। বাপধন কেঁদেছ ফুঁপিয়ে। এপন ছাড়েয়া বাপ, গেলিরে কোণায়, হল নাকি দয়। ভোগ কঠিন হিয়ার ? ভোমা ছাড়া হয়ে বাপ জনক তোমার, নীরবে গভভ হায় ফেলে অশ্রণার। তোর দীবী তোর লাগি বাাকুল হইয়ে, নিশিদিন কালে হায় বির্লে বসিয়ে। ছোট বোন আভা ভোর কান্দে অনিবার, भाषा, मामा, विन श्रंत्र शूट्य ठातिसात्र। পেলার জি ন্য ভোর ষ্ঠন ক্রিয়ে, वामिया (अकिटन दिल ज़ार्य खड़ाहेरम् । খেলার সাথীরা বাছা তোমার খুজিরা, নিরাশ হৃদয়ে সবে যারবে ফিরিয়া। অসহা লাগেরে মোর হেরিয়ে এসব, मत्नत्र ८ वहना हात्र कात्र काट्स कर। ভোমা বিনে বাছাধন হাদর আমার, জ্বশিরা পুড়িরা সদা হতেছে অঙ্গার। লেহের শৃঙ্খণ মোর কাটি অনায়ালে, উডিরা গেলিরে বাপ অনন্ত আবাশে। মম ক্ষেহ প্রীতি ভাল লাগিল না তোর, গেলিরে পালারে বাছা কাটি মানা ডোর।

कि बिनव हात्र, होत्र, बुक एक्टि य'व, সোণার পুতুল মোর গেলিরে কোথার ? আয়রে সোণার বাছা কোলে করি আশ, কাতবেতে ডাকে তোর অভাগিনী মায়। বৈশ্বা গোনে ভোৱে ৰাপ, পাইব দেখিতে, এই আশা সভতই হয় মোর চিতে। পাগলের মত হাদ দেখি নির্থিয়ে, (कः थोत्र विमन धन वरम् भानारत्र। कान बात वाड़ा टात दिया नाहि शहे, তৃষিত চাতক সম ঘুকিতেছি ভাই। আকাশে নক্ষত্র রাশি উঠিলে ফুটরা, ছ:'কুল হটণা বাছা দেখি নির্থিয়া। এই যে খাকাশে হেবি ভারা অগনৰ, ভাবের সংক্ষতে কিবে হংশ্ছ মিগন। ष्मश्वा नन्त्रतरम् छुत्रश्व म्रास्त्र, বসিয়ে মন্দার ছাত্র প্রাকৃত্র স্থাননে। পারিজাত মালা গঁ থ ভক্তিপূর্ণ মনে, পুজছ যতনে বিবে দেবের চরণে? ভুই বুঝি ছিলি বাছা স্বরগের ফুল, বিধি দিয়েছিল ভোরে করে অভি ভূল। পুণামর বাছা তুই শোভার অতুল, পাপ ধর হতে গেলি হইরে আকুল। সংদারের পাপ তাপ দেখে ভর পেয়ে, সেবিতে বিভূগ পদ গেলিরে চলিয়ে। অশান্তি সংগারে ১েরি হুঃথ হাহাকার, আগেই গেলিরে 5:ল শান্তির আগার। ७६ চিত্তে শাস্তি ধামে গেলিরে চলিয়ে, व्यमास्त्रि स्क्लिया रशनि व्यामात स्वत्तः। **°ভৰ পদে দলামর এই নিবেদন,** অমোর কেহেব,ধন তোমার ভবন। ভাহার আত্মান প্রভূ করহে সন্দতি, **७व. १८४ इ: विनीत, अहे ८१ मिन** जि.)

তৃসি দিয়াছিলে প্রভূ বিমল রতন, আগার তুমিই প্রভু করিলে হরণ। ব্ঝিতে না পারি হরি মহিমা ভোমার, দিয়ে নিধি কেড়ে শুও কেমন বিচার। ना ना इसि भीनवच्च प्रधात मांगत, महायद्य कति दक्त एमायी नित्रधता পূর্ন জন্মে কত শত করেছিত্ব পাপ মেট পাপে আমি হরি পাই মনস্তাপ। অদৃষ্টের ফল ভোগ করিভেই ১বে। অদৃষ্টের দোষ কার পঞ্জিগছে ভবে যাওরে বিমল ধন শান্তিনিকেভনে থাকি আমি দগ্ধ প্রাণে এশৃক্ত ভবনে कर जित्र ८७।मा ४८न ८कारण निर ष्यामि সেই প্রতীক্ষার চেরে থাকি দিন যামী र्थ!हरमाना, हाका। ছ:ধিনী মা।

মনের প্রতি উপদেশ।
পেলিতে আদিবে এভবের থেলা

েষ হ'রে এলরে জীবন বেলা

জার কেন মন কর তুমি হেলা

কর্তব্য তব লহ সাধিবে।

সঙ্গেতে তোমার সঙ্গী ছিল যারা হুক্ত-রঙ তুমি দূরে গেল ভারা ভবারণো একা হবে পথহারা

কাল সন্ধ্যা ১ই আসিছে ধেরে। স্থসক হারারে মজিরে কুসকে মগন রহিলে বিষয় প্রসকে প্রীভি পবিত্তা এনেছিলে সকে

করমের দোবে সব হারালে। থেলিতে বধন এসেছিলে হেধা °• কি আদেশ ভোমার করেন গিভা ভূলিয়া পাকিয়ে সে সকল কথা

অশীক আমেংদে দিন কাটালে। সাধু সংগ্ৰ পাকি সদাচারী হবে সক্ষীবে সদা দরা প্রকাশিৰে ছংখ নাশি সভোতে রবে

জ্বদ্যে জপিবে তাঁগার নাম। ভেবে দেশ দেশি ওরে মৃঢ় মন সে আদেশ কিছু করেছ পালন। এখনও জাগ ছওরে চেডন

প্রাণপণে সাধ বিভূব কাম। স্থানর ভোমার কহিছে কাতরে পাপ বোঝা আরে ব'হভে না পারে কে অংহে এমন ক্ষণেকের ভরে

মুক্তি দের তারে এভারতে।
তাই বলি মন শুনরে যুক্তি
শুবেশ চরণে রাণরে ভক্তি
প্রাণ ভরি ডাক চাহরে স্থাতি

ছুৰ্গতি(র) গতি দেখাবেন পথে। বড়রিপু নার এ ইব্রির গ্রাম সবে হুর করি হুপ ব্রহ্মনাম জনায়াসে যাবে সেই নিভাধান

প বৃত্ত হবে সে পদ প্রশে। প্রাণে পাইবে প্রম আরাম অনিত্য জীবনে ভোগি অর্থধাম আনন্দ অমিয়া পি'বে অবিরাদ

> ত্রিভাপে ছেঁাবে লা;রবে হরবে। কোম ভিথারিণী। ধ্যাটন, বর্দ্ধা।

শৌকাশ্রু । আর্থি কি ভাইছ কবা শোক নিবাসণ, নোণার প্রতিষা হেম বল বিসর্জন। अकारन कारनत आत्म, (क्रेंड बात क्रान, गात्र जिक विना (मार्च अमनि १७न ! चरे हिन्द मत्न चानि चलात अशेष বারে আঁথি বারিধার না পারি বারিতে, বেলের প্রতিমা হেম এখরাতে নাই একথা গালির মত প'শছে প্রবণে। হারকে হয়েছে শিশু মাতৃহীন সবে, পাবেনা মারের জেহ এজনমে আর উঠিবে না মার কোলে ফুরাল মা বোল জনমের মত কটি ভাসিল পাথারে। এই কিগো হেম তব বাবার সময় সোধার সংসার পানে চাহিলে না ফিরে ? को का कर्खवा छव इरत्रह्म कि त्मव १ মিটেছে কি ত্বৰ সাধ সকলি তোমার ? জীৰন কুন্তম ভব প্ৰাক্ষ্ট গোলাপ না ছতে বিকীর্ণ ভার মধুর সৌরভ, চলে গেলে, লয়ে গেলে অপূর্ণ বিষাদ कि अखार हिन (हथा, नहें(न रिमान, ছিলে পতি সোহাগিনী, পরিজন পাশে লভিয়াছ যশ ; ছিল দরা প্রীতি মধু দরিত গৃহেতে তব, তোমার অভাবে কত হাহাকার আজি কঁত অঞ্চল। অনাথ সন্থান তবলুটার ভৃতলে। বাথিত ব্যাকুণ চিত প্রাণেশ ভোৰায়: **७डे (वर्ध (माय क**ट्य वरत वर्त । পরিজন কান্দে হার বিরুহে ভোমার। হেন গেহ আনন্দিত ত্ৰণময় স্থান, (करन (कन शृहनन्त्री वृत्तिरन नवन । কোথা গেলে ছেমমনী কনক কমল वारतक क्रमी कथा प्रतिरम मा मरम গাইব তাঁহারি নাম গাম তাঁর অম sa কিছা eক তাতে লগ কি **অল**য় i

### গুভ পরিণয়।

( माछ्कीना द्यांविकीय खेषाक 'म्यन মাডামহীর উব্জি।) क्टरट क्यम वामा (क महत्व दर्ग छाना, আজি ভোর বিবারের দিনে। (मफवहरत्रत्र (कर्म, (जात मा (भरहरत हरम, রাখি তে।রে সংসার কাননে॥ আজি শুভদিনে হাব, সম বুক ফেটে বার **दकाशा** (शिम ताक ८० व्यामात १ ভোর কমলের বিয়ে, ধান গ্রহা চাতে লয়ে, ष्याभीर्वाप (पटव भिटव जाव। व्यामिश मःमात्रवारम, ८कॅ:८म८कर्षे चन्द्रस्य (मर ३ अक् कतिशा (क्षम । चर्रवात्म हरनरशन, वाश्रमातः ना हाहिति, **टिंग्स** रशिंग कतिराज द्वापन। काँ मिटि नः नारत थीन, के माहेश हरन रशनि ভাই কাজি ডাকি বার বার। श्रत चुकि कि कतिनि, कुछनिरन काशाहिन, শোক বাথা হৃদরে আমার গ ষাবে স্থাত চলে য'বে, করিরে মিনভি ভোৱে शार्ष काक जानम मकात। ना,ना,त्याव तम व्याखन,व्यनित्य त्य मर्शकन, নিভিবেনা জীবনে আমার # त्राधित्रा पृत्त वियोग, कति ट्याटर आशीर्साम, স্থী হত কমল রভন। সংসারের অনাচারে,বেন নাতি ছোঁরভোৱে সামীসহ সুধী অমুক্ষণ॥ •পতিপেমে 🎤 ভি হয়ে, ভনন্ন ভননা গৈনে, পদে মড়ি রেণ বিধাতার। মাগি বর করি নমস্বার॥

हरह जन्तीन, बन्निय बहिय, विभग मा खब वावि। প্তি প্ৰত্ৰে, 2 ফুল্কম্বে, " दाब भिवा विकावशी ॥ বেন দোঁতে মিলে, থাকে তে কুশলে,

প্রোর্থন।

पटत काथि भागतामि । পতী পত্নী হলে, অভিন জদদে, कद्रशोती ऋभ विश्वा (म:-काविना।

#### मःवाप।

ইভিনধে৷ আমরা পুর্ববঞ্জের একটি প্রীগ্রামে বালিকা বিল্যালয় পরিদর্শন করিতে গিয়াভিলাম। সেই পাঠশালার ১৯২০ বালিকা লেখা পড়া শিক্ষা করি-তেতে। আমরা তাহাদিগকৈ প্রসক্ষক্রমে वर्षातमीत त्रम्योदमत काक्रिक আচার বাবহার ভোজা পরিক্ষণাদির বিষয় কিছু বলিয়াছিলাম, পরে বর্দ্ধদেশ হইতে আনীত বর্ষরমণীদের বৃদ্ধ মন্দিরাদির কতকগুলি ছবি, এবং কলিকাভার ক্রীত शक्ती नातीत हति छाश्वितिशत्क मानद्र উপহার স্বরূপ দিতে চাহিয়াছিলাম. ভাগারা বিলভৌ জিনিষ বলিরা জনাদর शकाम कदिया त्ममकन अहन कटत माहे। দাহা দেখিরা আমরা অভান্ত বিশ্বিত হইরাছি। সেই পলীর ভদ্র পরিবারের व्यत्नक वा नरा, देश्याच ताचा व्यक्ताहात्री ठेकामि कथा मगर्स्स विका थारक। कि উচ্চার প্রসাদ মাগি, মতক উপরে রাখি, ভরানক বাপোর ! দূরত্ব পলীগ্রামের ক্ষর:-পরে খদেশীর কি বিষম প্রভাব।

সম্প্রতি ঢাকা নগরস্থ ইডেন ফীনেন
স্থান বড় গোলবোগ গিরাছে। উক স্থাবিদ্যালয়ের লেডী স্থারিটেওেন্ট শ্রীমতী সরলা রক্তি বি, এ সেই গোলবোগের
স্পারিটের পরিবর্ত্তিত
ছইরাছেন।

क्षकरशाविष्य ७१ महाभव সন্ত্ৰী ক **ইংল্ডে প্**ত্ৰিয়াছেন ৷ তিনি গ্ত ১∙ই मार्क कार्याकात शहनकतिया भारत रमणे মভাসভার বোগদান করিরাছেন। তাঁচার ব্দুমার চাকা জিলার অন্তর্গত ভাটপাড়া পল্লী। তিনি বিলাতে যাত্রার কিয়দিন পুর্বেষ জন্মভূমি দর্শন করিতে গিরাছিলেন। দেশত লোকেরা ভালকে অভায় আদর **অভার্থনা** করিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। আহাজের ঘাট হইতে ভাটপাড়া পল্লী नानाधिक शांठ माडेल पृद्ध। मनीत चांठे হইতে সাদরে ভাঁহাকে গ্রহণ করিয়া গুহে লইবার অক্ত বহু লোক সমাগ্ম হইরাছিল. করেকটা হত্তী উপস্থিত কর! গিয়াছিল। তিনি হস্তীর উপর আরোলনে यष्टरात शिवाहित्वन श्रामनी खनाँ गिरातश्व সঙ্গে ছিল। নদীর ঘাটে এবং অন্ত করেক স্থানে অনুষ্ঠা তোরণ নিংশ্রত হট্যাছিল। পল্লীর মহিলারা হুলুধ্বনি করিয়া কাঁচাকে অভার্থনা করিয়াছিলেন, মিটার প্রস্তুত ও নানা প্রকার স্থাস বাজনাদি রন্ধন করিয়া তাঁগাকে পাওয়াইয়াছিলেন। গ্রামস্থ ছে!ট বড় মনেকের বাড়ীতে যাইরা দেখা সাক্ষাৎ ক্রিয়াছেন। গুপ্ত সাহেব ভাটপাডার अपूत्रई शीठातामा आत्म माजूनानात গিয়াছিলেন তথা হইতে মাধ্বদি গ্রামে

মাতৃশ শশুরের আগের, পরে তুপধারা পট্টত শশুরালর হইরা নারায়ণগঞ্জে গিয়াভিলেন। সর্বতি সাদরে গৃথীত হইয়া ভিলেন।

পশ্চিমবদ ও পূর্ববিদে প্রতিদিন উভয় शामा या जिक्ता नहें ये शामा ने कि वर्ष জাতাত গ্ৰনাগ্ৰন কবিতেতে। গোষালক চটতে নারায়ণগঞ্জে তুই খানা ভাগাল, চঁদপুরে একথানা, খুলনা হইতে বরিশাল অঞ্লে একগানা, কলিকাত: ১ইতে সুক্ষার वरमञ्जू भरण अक्शामा, (शाउतालम बहेटड সিরাক্গঞ্জ ও জগন্নাণগঞ্জ অঞ্লে ২ খানা নিয় বিতরপে প্রতিদিন চালিত ১ইভেচে। প্রতিদিন প্রত্যেক জাগজ আবে।হিবর্গে পরিপূর্ণ থাকে। শতু সহস্র বালক বালিকা নিরাপদে উভয় প্রাদেশে নিরাপদে প্রতিদিন গমনাগমন করিতেছে। বরং দিন দিন যা ত্রকের বুদ্ধি হইভেছে। বঙ্গের অঙ্গচেছদ ও বিজেদ কিছই বঝা যায় না। পূর্বে/ক্ষের রাজধানী নগবের বৃহৎ আয়তন ১ইতেছে, পুরাতন উত্তৰ সীমা ১ইতে ৬ মাইল ব্যাপিয়া নূতন নগর স্থাপনের হইরাছে। পভর্ণমেণ্ট প্রাসাদ এবং রাজকীর নানাবিধ বড বড বিচারালয় ও কার্যালয় নিৰ্মিত হইতেছে। কলেজগৃহ এবং কুৰ্জন হল অতি একাণ্ড ওঃমণীর ইইগাছে। চট্টগ্রাস নগরের পক্ষত শ্রেণী প**ি**ষ্কৃত কার্য়া ভতুপরি অনেক অট্রালকার মির্ম্মাণ কার্যা আরম্ভ করা হইয়াছে। চট্টপ্রাম নগর বঙ্গোপদাগরের অদ্রে স্থিত, উঞা अधान वार्गका छान इहेगा उठिराउट इ. তথায়ও গভর্মেণ্ট প্রাসাদ নিশ্বিত হই ভেছে। পূর্ববঙ্গের ইতন্তঃ প্রাশস্ত, ও বেলভয়ে বিস্তার হইতেছে।

# ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়।

# कीवान्। \*

टवांध इम्न काशनारमत मतन जाल, कीवांशू मदस्त कामि शूर्स वांहा अकवांत वांत-ছিলাম। কোন জায়গার যদি কঁ:টা কে:টে সেই খানটাজে সব রক্ত এলে জমে। একথার সঙ্গে সাপের বিষের যোগ আছে। কতক গুল সাপ আছে ভালের বিষ অভাক্ত উপ্র। কামডাবার করেক ঘণ্টার মধ্যেই মারুষ মরে যায়। আজে আমি বলব সাপে কামড়ালে কি করে বাঁচান ঘাইডে পারে। দাপের মাড়ীর ছই পাশে ছটো দাঁত জ্বায়। একটা থলির মত আছে তাতে বিৰ জন্মার; ভিতরটা ফাঁপো। ঘট স্থেপ কামডার ভৎক্ষণাৎ ঐ থ'ল হতে ধানি চট। বিষ নগের ভিতর দিরে মামুষের শরীরে প্রবেশ করে। . এই বিষ কি করে দূর করে মান্ন্থকে বাঁচান যায় তা ব্রুনস এবং এডিনৰয়াতে কাউনের ফ্রেদার কতকটা উদ্ভাবন করেছেন। আমানেরও ঐ রকম থলি আছে। সংপ্রের যেমন বিষ জন্মার মামুধের তেমনি দেই থলিতে লালা থাকে। সেই থলি থেকে বিষ यिन दिवत करत रम अभ यात्र करन रमिया यात्र कानात्र करनक निम शहत अक्टा द्वांहै श्रांक कालाव। देश्लाख शकृष्ठि त्राम विवादक मान आव शांत्रशां वात्र ना । काला कहे करत ভারতবর্ষ থেকে সাপের বিষ নিবে পিয়েছেন। সেই বিষ দিয়ে পরীক্ষা করেছেন। একটা ধরগোদকে কি এমন কোন জন্তুকে অল্প পরিমাণে অর্থাৎ পরিমাণে প্রথমে অল্প ক্রিয়াবিষ প্রায়োগ ক্রিয়া ক্রমে মাতা বাড়াইলেন। স্কল বিষয়ই মাতা বাড়াইয়া অনেক অভ্যাদ করা ঘার। ঘাহারা আফিং থার এথমটা অতি অল পরিমাণে আরস্ত করিয়া ক্রমে এত বেশ্ব মাত্রা চড়াইরা দেয় যে, এক বাক্তি প্রতিদিন মত থানি আফিং খার ভারতে ১০ জন লোক মারা ষাংতে পারে। সেইরপে সেই সাহেব পরীক্ষার জ্ঞ প্রথমে ১০০ ভাগের ১ ভাগ, পরে ৩ ভাগ, খেবে দেখা গেল মা একটা জন্ত খাইরা বাঁচিয়া রহিল তাহাতে ১০টা জীবের প্রাণ সংহার হয়। আর একটা এই হয় পেই বিষ প্রবোগ করা জীবের রক্টের সঙ্গে আবা একটা বস্তু ভিতরে জনাইতে থাকে, তাহাকে विषयां हो वना यात्र । विषय् (त प्रश्नांत करत , अरु १व लाहारक विषयां हो वरन । तानाः व्यक्तिक छेनाव मिरब तक वटल विषयाणी नृथक कतिल नाउम यात्र। यथन कान मासूबरक ৰিষাক্ত সাঁপে কাম্ডায় তখন সেই বিষ্যাতী ভাগার শরীরে প্রবেশ করাইয়া দিলে সেই

১৯০২ সনের ৪ঠ: এপ্রিণ অধ্যাপক স্থবোধচক্র মহালানাবশ মহাশয়ের

বক্তৃতামূলফ্র।

বিষ্ণাভীতে বিষ ক্ষর হইঃ। সেই মানুষ বাঁচিলা যার। এইরপে পরীক্ষা করিরা জার একটা দেখিলেন একটা জন্তব এক পাশে একটু বিষ প্রবেশ করাইরা জপর দিকে বিষ্ণাভী প্রবেশ করাইলে মরে না অর্থাৎ বিষ ধরে না বিষ্ণাভীতে নই হইরা বার। বিষ্ণাভী প্রবেশ করাইলে মরে না অর্থাৎ বিষ ধরে না বিষ্ণাভীতে নই হইরা বার। বিষ্ণাভী পূইকে মিলিরে দিয়ে দেখা হয়েছে জনিই হর লাই। তবে এখন স পে কামড়াইলে বাঁচিবার জারার্থ ঔষধ বাহির হইরাছে; কিন্তু তৎক্ষণাৎই দিতে হয়। জন্তা সময়ের মধ্যে সে অবার্থ ঔষধ বিষ্ণাভী না দিলে মরিরা যার। সেই জন্ত বাহাতে কামড়াইবার জনেকক্ষণ পরে দিলেও বাঁচাইতে পারা যার ভাহার বিশিষ্ট রূপ চেষ্টা হইন্তেছে। তাহা জানিলে পরে আপনাদিগকে জানাইবার ইচ্ছা রহিল।

२ व ।

কেপা কুকুরে কামড়াইলে যে ঝারাম হয়, ভাছাকে Hydrophobia জলাভঙ্ক ্রোণ বংল। সে কোণে জল দেখিলেই ভয় হয়। এমন্ কি ভরণ প্রার্থ পান কারবার কথা ভাণিলেও বোগী শিহরিয়া উঠে। আমি বত দূব লানি বলিতে পারি, खरे समा उस दर्शन धकवात स्ट्रेशन दम वाक्ति चात दीएए ना। चानत्क वर्शन त्रीं। सम পাড়ার ঔষধ এড়ভিতে সারিলা ধায় কিলু খামার সেরাণ বিশাস হয় না। বিলেতেও এই রোগে বিশুর লোক মারা যায়। কুকুংদের মধ্যে এই রোগ প্রধানতঃ আরিন কার্ত্তিক অগ্রহায়ণ মানেই হয়। দেই জভে কোম্পানী সেই সময় নিঃম করেন যদি কাছারও কুকুব বাভিরে আনা ভয় তবে মুখে ভাবের জাল ও গণায় শিকল দিরা রাখিতে ংইবে। কুকুরদের ঐ সময় এক প্রকার রোগ হয় তাহাতেই ভাহারা কেশে যায়। খুব রাগী কুকুব হালই যে কেপা কুকুর হয় তানয়, কুকুরের যদি 🗗 জনাভক্ষ রোগ নাহর আবে যদিসেই কুকুর খুব রেগেকাসড়ায় ভাংলে ন.ভো খানিক রক্ত পড়বেণ, জলতিঙ্ক রোগের ষত মারাত্মক নয়।" কোন কুকুরের যথন ঐ ভলাতক বোগ হয়, প্রথমত: হার সব চেয়ে কুকুরেরই উপর রাপ হয়। সে সময় ভার এমনি জ্বে। হব বেন পাইশে কামড়াই । টুক্রা টুক্রা করিয়া ফেলে। কিন্তু জগ জন্ধ বোগায়ে কুকুরেশ হয় ভার জল দেপলে ভাগ হল না সে যাগাকে কাণ্ড়য় ভাহরে যে কি মাতনাহয় ও জলেতে একটা ভয়ন্তর ভীতিভাব হয় বর্ণনভীত। যথন কাহারও এট খোল হয় প্রথমে একটা কেমন নিঝুম ধরে বঙ্গে পাকিশার ভাব হয়। নির্জ্জনে একা একা পাকিতে ভালনালে। কাহারও সংবাদে থাকিতে চায় না। অবশেষে ঐকপ ষাত্রনাম্য জলতেক ও কামড়ান আঁচিড়ান আরম্ভ হয়। সচবাটর মাতুষকে কেপা কুকুরে কামড়াইলে ৬ সপ্তাহ পরে বোগ প্রকাশ পার। এ বোগের কছু তহ নিস্তার নাই। এলন কি কয়েক বৎসর পরেও লক্ষণ প্রকাশ পাইয়া মরিয়া ষাইবার সন্তাবনা। ঐ ক্ষেপ। कुक्त कामफारेत कथनरे निर्धावना शरेवात त्या नारे। Lui Pasture वरे बनाएक রোগেঁর চিকিৎসা মারস্ত করিয়াছেন। প্রথমে বে কুকুরে কামড়ার ভাগাকে কাটিয়া

শেষ্ট কুকুরের মাণাটা সেধানে পাঠিরে দেওরা উচ্চত। পরীক্ষা করিয়া বলি দেখা যার সে কেপা কুকুর নর তবেতো আর কোনই ভয়ের সম্ভাবনা রহিল না। মাণার ভিতরই के दोश ब्रह । तहे माणा तिथालहे खोशाम जिलि तिशालन तमक्रमञ्जा । अ मिखाइक जिल् বেই এই রোগের বিষ্ণাওয়া ধার। ঐ মেকমজ্জা অপর একটা কোন জন্তুর ভিতরে প্রবেশ করাইলে ২ ঘণ্টার মধ্যে রোগের লক্ষণ প্রকাশ পার। ঐ মেক্মজ্জার ভিতর একটা দড়ির মত থাকে ৷ দড়িটা বেশী মোটা নয় এই মনে করুন আমার আকুলটার মত মোটা। পিটট। কেটে মেকমজ্জাটা কোন কঁ:চের আনরণের ভিতর শুক্ষ বায়ুতে ঝলাইরা রাখিতে হর। ১৪ দিন পরে পরীক্ষা ঘারা দেশা গিরাছে বিষ একেবারে চলিরা যায়। তথন একটা ধরগোসকে সেই ১৪ দিনের মজ্জা হইতে ১৩ দিনের ঝোলান মজ্জা একটু নিয়ে স্থকরা দিয়ে মিশিয়ে পাওয়ালে কিছু অনিষ্ট হল না। পরে ১২ দিনের দিয়ে দেখা গেল কিছু হল না। এইরূপে ক্রেমে একদিন করে কমিরে সহান গেলে একে-বারে টাটকা মজ্জা এক টুক্রাঁও একটু স্থকরা একতে মিশাইরা দেওয়া গেল জামে এমন সহা চইয়া গিয়াছিল যে সেই টাটকা মজ্জা দেওয়াতেও কোনই অনিষ্ট চইল না। এই রকমে দেঃটাকে বিষণহ করা যায়। কোন স্বস্থ মানুষের শরীরে যথন, কুকুরে কামড়ার তথুনি সেই কুকুরের মাথাটা সেখানে পাঠিরে দেওরা উচিত। পরীকা বার র্যাদ বোঝা যায় গে কুকুরটা জলাতত্ব রোগাক্রান্ত নয় ভা'হ'লে ভো কোনই ভাবনা রইল না। বিবে বিষক্ষয় যে একটা প্রবাদ আছে ইহা তাহারই প্রকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত। দেই মাথা পরীক্ষা করে যথন দেখিতে পাওরা যার জণাতক রোগ, তথনই সেই কুকুরদষ্ট মামুষ্টীকে চিকিৎদকের নিকট পাঠান উচিত। ৩ সপ্তাতের ভিতরে দেই বিষ ঐ মানুষের মধ্যে উপরি উক্ত প্রাকারেই প্রবেশ করাইরা দারাইরা দেওয়া বার । Pasture Institute এ কভ বে এই সব কেপা কুকুরের মেরু মজ্জা বোলান পাছে ১৪ দিনের ১৩ দিনের ২ দিনের এই রকমে ১৪ দিনের পর্যান্ত কাঁচের ঢাকনার ভিতর সব ঝোলান আছে। ওক বাতাদে এই সব মেক মজ্জার বিষ অপসারিত হয়। বিলেতে ফ্রান্সে এই প্রকারে কত শত বোগী যে আরোগ্য লাভ করছে শুনিলে আনন্দিত 👁 চমৎকৃত হইতে হয়। কেপা কুকুরের লালা রস বিষাক্ত হর সেই জন্ম কামড়াইলেই সেই বিষ যাহাকে কামড়ার তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করে।

# म्ना श्राशि।

#### **১১** वरम् त्रा

| শ্রীমতী চঞ্চদা নিরোগী,     | :<br>হাজারীবাগ        | ٤,         |
|----------------------------|-----------------------|------------|
| শ্রীযুক্ত হরিশচন্দ্র শাহা, | কুচবিহার              | 2,         |
| ু সতীশ চক্র দত্ত,          | সীতারামপুর            | >,         |
| , শশাকমোহন দাস,            | <b>ঢ†क</b> 1          | >,         |
| ·                          | <b>&gt;२</b> ण व९मत्। |            |
| শ্রীমতী সরোজিনী চৌধুরী,    | বাঁকা                 | ٤,         |
| " শরৎকুমারী দেবী,          | টাঙ্গাইল              | ٧,         |
| " छानमाञ्चनती मङ्गमात्र,   | ভবানীপুর              | ₹~         |
| ु व्यादमानिनी त्याय,       | হারদরাবাদ             | ٤,         |
| " ভূপেশনন্দিনী সেন,        | <b>মৃ</b> ক্ষের       | >-         |
| " কুস্মকুমারী,             | পিক্ৰনা               | ٧,         |
| শ্রীযুক্ত হরিশচন্দ্র শাহা, | কুচবিহার              | <b>২</b> ~ |
| " দেওয়ান জগন্নাথ রাও,     | বোদ                   | ٤~         |
| 💂 कांनीशन मांग,            | হাবড়া                | ٧,         |
| " স্থেপচন্দ্র বন্তু,       | কলিকান্তা             | >~         |
| ৢ শশিভ্ৰণ সেন,             | ঢ <b>াক।</b>          | >          |
| " व्यवस्य गांत्र,          |                       | 2          |
| ্ব ক্রোধেশ চন্দ্র সেন,     | টিরক                  | >~         |
| " नेभाक्ट्याह्न नाम,       | চ†ক1                  | ٧,         |
| " मरहळ नांच रमन,           | ডিব্ৰুগড়             | ₹~         |
|                            | ১৩শ বৎসর।             |            |
| थिमछी किन्नैनकूमाती मिळ,   | কৰিকভা                | . 3        |

্র প্রসঙ্গরা ওপ্ত,

# **म्नाया** शि

| শ্ৰীমতী কুন্তুমকুমারী খোষ, | ক্ৰিকাণ্ডা       | ٧-   |
|----------------------------|------------------|------|
| " द्रांगी तास,             |                  | ٤ -  |
| 🕳 ভূপেশনন্দিনী দেন,        | <b>मृ</b> दक्ष त | >    |
| শ্রীযুক্ত রমেশচন্ত্র দক্ত, | ্ কোহিমা         | ٠,   |
| " স্থেশচন্ত বমূ,           | ক শিকাভা         | >    |
| 🚡 হুৰ্গাদাস ৰহু,           | বাখিশ            | 2~   |
| ु मनाक्राव्य मात्र,        | <b>ঢ</b> াক1     | ۶ ری |
| Mrs A Rahaman              | Bogra            | 25   |



# মাসিক পতিকা \*यत्र नार्थमु पूज्यसे रमने तत्र देवताः

১৩শ ভাগ ] চৈত্র ১৩১৪ ; এপ্রিল ১৯০৮। [৯ম সংখ্যা।

### স্ত্রীনীতিসার :

দৈনিক পুরুষেরা রণজয়ী হইলে বীরপুরুষ বলিয়া গাতি. ও সম্মান লাভ করে।
নারী রলমে এ বীরত্ব প্রকাশ করিয়া বীর
নারী বলিয়া জগতে পুজিত হইয়াছেন
এরপ নারী বিরল। পুরাকালের ছই
চারিটী রমণীকে মাত্র ইতিহাস এই খ্যাতি
প্রদান করিয়াছেন। সমরক্ষেত্রে শক্রসংগারের জন্ম কোমলান্দী নারীর শারীরিক
বলবিক্রম প্রকাশ করা স্বাভাবিক নহে।
তবে চরিত্রবলে, সতাস্বলে, ইক্রিয়দমন
ও রিপুসংহার করিয়া বহু নারী বীরনারী
বলিয়া জগতে পূজিতা হইয়াছেন।

পুরাণে বর্ণিক। সাতা সাবিত্রী দমরন্তী

ক্রিন্টিলোনীগ্রু বীরনারী ছিলেন।
তাঁহাদের আত্মান্দর, ন্র্যা সহিফুতা তাঁহাদের আগুরিক মহাবীর্যা প্রকাশ
করিয়াছে। কেবল বাছবলে নগর জয়
করিতে পারিলেট বীর হয় না। বিনি
ধর্ম্বলে ও চরিত্রবলে ও আত্মান্ধম দারা

জাবনে শাস্তি কুশল ছাপন করিতে পারিয়াছেন তিনি গাকুত বীর। এইরূপে বারত্বের পরিচর দান করিয়া জগতে অনেক নারী ধন্তা হইয়াছেন। শারীরিক বল বীর্ষা অপেক্ষা আধিক বল বীর্ষা বহুপ্তানে শ্রেষ্ঠ।

(य नाती मण्डल कुक इन, टकांध ममन করিতে না পারিয়া আত্মীয় প্রতিবেশীদের সঙ্গে কলহ বিবাদ করেন. যিনি লোভ রিপু ছারা পরাজিত হইয়া পরস্বাপতরণে সৃষ্কৃতিত নতেন, খিনি মিথা প্রাবঞ্চনা এবং নানা নীচ ভাবের অধীন. তাঁহার বল বীর্যা কোথায় 🕈 তিনিই প্রক্লুত কুপাপাত্রী অবলা। তাঁহার জীবন অভীব হঃথের জীবন। মাতগণ, ভগিনীগণ, ক্যাগণ, ভোমরা চরিত্রবলে সত ত্বৰলে জগতের হুণীতি ছুরাচার সকল করিরা বার নারীর খ্যাতি লাভ কর। ভোমরা যে বিশ্বজননা পুণাময়ী মহাশক্তির কতা নিক নিজজীবনে তাহার পরিচয় দান কর।



# জাতীয় সমুখান ও নারী-জাতির উন্নতি।

কোন দেশে জাতীর সমুখান সেদেশের কেবল পুরুষ জাতির প্রভাব ও সমূরতিতে হয় না। জাপুরুষ উভরের সন্মিলনে মানব জাতি। জাতীর সমুখান অর্থে জাতিগত সমগ্র উর্লিভ বুঝার। বেমন দেশের বামাস বিকল থাকিয়া কেবল দক্ষিণাঙ্গের উন্নভিতে দৈহিক উন্নভিত হয় না, তক্রপ নারী জাতিকে ছাড়িয়া কেবল পুরুষ জাতি সমুনত হইলে, আংশিক জাতীয় সমুখান হয়, জাতীয় সন্মিলের উন্নভিত হয়, পূর্ণ নহে।

ৰথন কোন দেশে কোন জাভির অধঃ পতন হয়, দেই জাতি পাপ ত্রাচারের বশাভূত এবং নিজীব ও নিরুদাম হইয়া পড়ে,তথন ভগবানের বিশেষ কুপায় অলো-কিক প্রভাবশালী বিখাসী মধাপুরুষ সেদেশে অভ্যুথিত হইকা ধর্মবিধান প্রচারে সেই জাতিকে জাগত ও সজীব করিয়া তোলেন: সেই মহাপুরুষের অভাদরে সকলের নিজ নিজ-পাপও ছুনীতির প্রতি দৃষ্টি গড়ে, তাঁহার বিখাস ও ভক্তির প্রভাবে ভাহাদের मन जैर्यदेश नित्क डेग्रुथीन इत्र, ভाशास्त्र মোহনিদ্রা ভারিরা যার, ভাহারা চৈত্ত লাভ করিয়া সাধন ভ্রন্থারা জাতায় জীবনের এবং বাক্তিগত ভাবে নিজ নিজ জীবনের উর্গত বিধানে উৎসাহ ও উদাম প্রকাশ করে। এইরূপে প্রকৃত জাতীর সমুখান হয়; ইহাতে এক একটি জাতির न्छन खुदन दहेवा थाकि। जी शृक्ष সকলে সমবেত ভাবে এই উন্নতির অংশী

হর, নরনারী সকলের মধ্যে নব জীবনের স্রোত প্রবাহিত হইরা থাকে।

তিন সহস্র বৎসর পূর্বের রখন এদেশের নরনারীর আধাাত্মিক দৃষ্টি অভিশয় ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছিল, তাহাদের চরিত্তের উপর কোন শাসন ছিল না, ভাহারা যাগ যজাদি ধর্মের বাহ্যিক কর্মকাণ্ড লংদ্রা কেবল বাস্ত ছিল, তথন নির্মাণ ধর্মের প্রবর্ত্তক মহামুনি শাকাসিংহের হয়। তিনি বৈদিক কর্মাকাণ্ডের ভাসারতা প্রতিপাদন করেন, যোগ সমাধি আক্সং-यग ९ तिश्रु भगत्न शिक्ष ना इडेटल छीत्वत শান্তিও সদাতি নাই এই সতা স্বায় জ বন ঘারা প্রচার করিতে পাকেন, নিজে निर्फाण धर्म मिक इड्रेग डिशटन ও मृष्टी-ত্তের প্রভাবে সহস্র সহস্র লোকের অন্তঃ+চকু বিকশিত করেন, ভাহারা সংসারবন্ধন ছিন্ন করিয়া নির্ব্বাণপথের পণিক চিত্তভূদ্ধি ও সংখ্য স্মাধিসাধনে তৎপ্রচারে প্রাণপণে যত্ন করে। কেবল পুক্ষে নয়, শত শত নাত্রী স্লাস ধ্র্ম গ্রহণ করিয়া ব্রভ, সংধ্য ও নানা প্রকার कुष्ट्रमाध्यम थाउँ हम, महामूनि व्यक्टमय्वत অমুশাসনামুসারে নিয়ম निक्षात जीवन বাপন করিতে থাকেন ৷ মহারাজ অশো কের রাঞ্চশাসনকালে বুদ্ধদেবের প্রতিষ্ঠিত এই নির্বাণ ধর্ম ভারতের সর্বাত করং দ্বীপ দীপাখুরে প্রচার হয়। তখন পরম বৈরাগী আত্মত্যাগী প্রচারকগণ দেশদেশাসূরে প্রচারে অশেষ কণ্ট সহিষ্ণুতার পরিচয় দান করিয়াছিলেন। নারীগণও প্রচারত্রত গ্রহণ করিয়া উদাম ও উৎসাহ সহকারে

नामाञ्चात बीभहीभाउरत यादेवा अठात করিয়া বেডাইয়াছেন। মহারাজ অশোকের কুলপাবন পুত্র কুমার মহেন্দ্র তুল্লভিয়া সাগর অতিক্রম পূর্বক সদলে লঙ্কা দ্বীপে বাইরা ধর্ম প্রচার করেন, এবং তথাকার ভূপা-প্রজাবর্গসহ বৌদ্ধ ধর্মে রাজকুমার ভগিনী মহে<u>কে</u>র আর্থা সভ্বমিত্রা, কতিপয় ব্রতধারিণী প্রচারিকা সহ লক্ষতে যাইয়া প্রচার করিয়াছিলেন। তথাকার রাজমহিষী ও নারীগণ ভাহা দাবা বৌদ্ধর্মে দীকিত হই-য়াছিলেন। লক্ষা বীপস্ত অনুৱাধাপুরে রাজ কুমারী গ্লথমিতার প্রচারের কোন কোন চিহ্ন একণও বিদামান। সেই যুগে রা**জ** পরিবারের ও অত্য সম্ভ্ৰান্ত বংশের বল্ল महिला विलाम विख्य विमर्ड्जन कतिया ব্রহ্মচর্যা অবলম্বনপূর্বক সন্ন্যাসিনীর বেশে নির্বাণধর্মের মাহাত্মা হোষণা করিয়াছেন। তাঁহারা সংসারের কোন আকর্ণণে আরুই হন নাই। ইহাকেই বলে জাতীয় সমুখান ও নারী জাতির সমন্তি। কেবল প্রন্য জাতির জ্ঞানোন্নতি ও ধর্মোন্নতিতে কোন দেশের প্রাকৃত জাতীয় সমুখান हार्डड পারে না, যদি ভাহাদের সঙ্গে नाती कांजित रयाग ना शांदक। तीक्षधर्म श्री-বীতে জয়বুক্ত হইয়াছে, কোটি কোটি নর নারী এই ধর্মের আশ্ররগ্রহণ করিয়া এক্ষণ জীবন যাপন করিভেছে। যদিচ কালক্রমে বুদ্ধদেবপ্রতিষ্ঠিত সেই ধর্ম্মের এক্ষণ অতিশয় বিক্বত অ্বস্থা ঘটিরাছে, উহার আধ্যাত্মি কতা বিনষ্ট হইয়াছে, তথাপি বৌদ্ধ পুরুষ-**मिरागत मर्द्य (वीक्ष नांत्रीगण माधन एकन ए** 

ব্রত নিয়মপালনে নিযুক্ত থাকিয়া ধর্ম ভাবকে জাগরিত রাশিরাছে।

বৈদান্তিক বুগে পরাশর বাজ্ঞবন্ধ্যাদি মহর্ষিগণ যেমন যোগ তপস্থাতে জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, ভজ্রপ গার্গী মৈত্তেরী ইতাদি ব্ৰহ্মবাদিনী আৰ্বা ৈরাগ্যাবলম্বনপ্রক্ষ ব্রহ্মগাধনে, যোগ ধানে নিযুক্ত ছিলেন। ভান্ত্ৰিক যুগে দেব দেবীর পূজার্চ্চনা, শক্তিপূজা পরিবার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়, মহিলারাই সেই দেব দেবীর পূজা শক্তিপূজা পরিবার মধ্যে জাগ রিত রাণিয়াছেন। তাঁহাদের নিয়ম নিষ্ঠা ও একাগ্রতার প্রভাবে একণও শাক্ত পরিবর্ণি भकरल भृजार्फ्रनामि हलिएउए । हाति भंड বংগর পূর্বের ভক্তিবিধানে ভক্তকুলশিরো-মনী শ্রীচৈতভোৱ জীবন প্রভাবে এই বঙ্গ দেশের নরনারীর ভক্তিপ্রেমশৃক্ত শুষ্ক হৃদয়ে ভক্তির মহ'প্লাবন হয়। তথন পুরুষদিগের লায় নারীবন্দও বৈরাগাবিলয়নে ভক্তি-প্রেমে মত্র হটরা উঠেন। সেই ভব্তি প্রবাহ এক্ষণ যদিচ ক্ষীণ ও বিক্লত হইয়াছে, কিন্দ্র একেবারে নিংশেষিত হয় নাই। শত সহস্র নারী হরিনামের প্রভাবে সংসার ত্যাগ করিয়া হরিগুণ কীর্ত্তন করিয়া জীবন ষাপন করিতেছেন।

ছই সহস্র বংসর হইল জ্ডিরা দেশে
শ্রীঈশা কর্তৃক ভগবদিচ্ছাপালনের বিধান
যে প্রবিত্তি হইরাছে তাহার প্রভাবে
আজও ক্যাথলিক সম্প্রদারের সহস্র সহস্র
মহিলা, বিলাসবাসনা এবং সর্কবিধ ঐতিক
ম্পুথ সম্পদ্ বিসর্জন করিয়া প্রতু নিষ্ম
পালন ও ভগবদগুণ কীর্ত্তন ও এবং নানা



कुछ गांधरन श्रवूख चार्हन, त्रम्ट्रमास्ट्रत ও তুর্গম স্থানে যাইরা প্রাণপণে পর্দেবার निवृक्ष श्रेटिंग्स्न। त्थारिंग्रे मध्य-मास्त्रतं वर्षे महिना ଓ উक्त मध्यमादात व्यक्त র্ম্বক্ত পুরুষ প্রাচারকদিগের স্থায় অদেশে विस्तरम धर्च थाठात, जेगात खनकोर्जन छ পরদেবা করিয়া বেড়াইয়া থাকেন। পৃথি-বীর সর্ব্বত তাঁহাদের গতিবিধি রহিয়াছে। সাধ্বী ক্যাথেরাইন প্রভৃতি জগন্মান্তা মহিলাগণ সর্বভাগী ও হঃখ ব্রভণারিণী इंटेब्रा इतारवांशा (तांशीत स्मवांत्र कीवनमान পুর্বক জগতে অতুলকীর্ত্তি রাখিরাছেন। কত পুণাবতী মহিলা অ'বশ্ৰাস্ত রোগীর সেবা করিয়া পরিশেষে সেই ভরস্কর সংক্রামক রোগে আক্রাম হইয়া মহাক্লেশে ঐহিক লীলা সম্বরণ করিয়াছেন। এইরপে ব্যাপারকে জাতীর সমুখান ও নারীকাতির সমুখান ও সমুনতি বলে।

১৩ শত বৎসর হটল মহাপুরুষ মোহ-चार कर्जुक चात्रव (नर्म এरकश्रवनान এস্লাম ধর্ম প্রবর্ত্তিত হয়। তথন সামরিক যুগ ছিল, আরবা লোকেরা ঘোরতর সামরিক জাতি ছিল। সমুদার অংশিবাদী পৌত্তলিক কোরেশবর্গ উক্ত মহা পুরুষের বিপক্ষে অস্ত্রধারণ করিয়াছিল। দল বল বুদ্ধি হইলে তিনিও করবাল ধারণ করিয়া ছিলেন, যুদ্ধ করিয়া ধর্ম্ম গচারে প্রবৃত্ত र्देशिक्ति। তथन মোসলমান नाती-গণও পুরুষ দিগের সকে সমরকেত্রে बाँदेश वो अप श्राकाण कतिशाहित्यन। তাঁহালা বীর ভাবের উদ্দীপক দলীত করিয়া বীর পুরুষ দিগকে সমরে সমুভেজিত

করিতেন, অস্ত্রাহত মোসলমান সেনা मिर्लित कुछ श्वास्त अधामि अस्त्रांश कतिबी ভাহাদের সেবা ভাশ্রধা করিভেন। মহা-भूक्ष भारतात विशेष **स्वा**र्जिक ওমরফারুকের নেতৃত্বকালে রোমরাজ্যে বহু সহস্ৰ মোসংমান সেনা প্ৰবিষ্ট হইয়া অস্ত্রবলে সেদেশ অধিকার করে, ভাহা-দের সঙ্গে তাহাদের পরিবারস্থ স্ত্রীলো-কেরা সমরক্ষেত্রে প্রবেশ করির। শত্ত-দেনা দিগকে হতাহত করিয়াছিলেন। একটা ভয়ত্বর যুদ্ধে সাগরভরক অরাক্রিসনা বাহের আক্রমণে হতনীয়া হইণা মোসল্যানগণ পলায়নে সমুদাত হইয়াভিল, তথন স্ত্রীলোকেরা অগ্রসর হইয়া শস্ত্র চ'লনায় অভল বিক্রম প্রকাশ করে। তাহাত্তে শক্র সেনা ছত্ত ভঙ্গ হইরা পড়ে. বিজয়কলা মোসক্ষানদিগের প্রতি প্রসন্ধ इत। त्राप्रवयान नातीशन शुक्रयनिटशन्न ন্যায় যথা বিধি নমাজ রৌজা এত নিয়-মাদি পালন করিয়া থাকেন। মহাপুরুষ মোহস্মনের ধর্মপ্রচাবে তাঁহার ধর্মপতী খদিলা দেবীৰ ও পিয়তমা কলা ফতেমা দেবীর ধর্ম জীবনের আশ্চর্যা উন্নতি হইয়া-বসোরা নগরনিবাসিনী তথস্থিনী রাবেয়া ও অন্ত বল নারীর অসাধারন ধর্মোনভি হর। ধর্মগতপ্রাণ স্ত্রীপুরুষ এই ছইরের যোগে পরিবার মধ্যে ধর্মপ্রতিষ্ঠিত এবং দেশদেশাস্তবে ধর্মপ্রচার হইয়াছে।

বর্তুমান বুগণপ্রবিধানে সর্কা ধুশা সম-বন্ধ, সকল বেশের সকল সম্প্রবিধার ও সকল জাতির সলে মিলন, স্থাপাইতঃ এই মহা-দ্যালানের ভাব ব্যক্ত হইতেছে। এই যোগ

ও সন্মিলনেই এই বুগের জাতীয় সমুখান নির্ভর করিতেছে, তম্ভির অসম্ভব। বেশ্বলে বিক্ষেদ্য বর্জন সেন্থলে সমুখান সার, অধঃ-পতন। আমাদের অনুয়ত ও পাতিত দেশ এই মহাসন্মিলনের বুগে, বিধাতার বিচিত্র বিধানে জ্ঞান সভাতা ও শক্তি সামার্থ্যে সমু-রত ইংরাজ জাতির শাসনাধীন ইংলভের সঙ্গে যোগস্তা বন্ধ হটয়াছে। ইংলণ্ডেয় দর্শন বিজ্ঞান সাহিত্য এ দেশের জাতীয় সমুন্নতির কারণ হইরাছে, পাশ্চাত্য দেশের খ্রীষ্টার নীতি এ দেশের নাতিকে সংস্কৃত ও উচ্চ করিতেছে, ইংলভের সঙ্গে যোগে এ দেশের হুথ সমুদ্ধি ও সভাতার বুদ্ধি হইয়াছে, সেই যোগ ছিন্ন কর, এ দেশের ছভাগ্যের সীমা থাকিনে না। এই মহাসমন্বরের বুগে উচ্চ ধর্মকে লোপ করিয়া ইংলও হইতে বিচিছ্ন হইয়া কেবল নিজের বিদ্যা বুদ্ধি ও শক্তি সামার্থার অহকারে কে জাতীর সমু-খান সাধন করিতে পারে ? অসম্ভব ব্যাপার। ইংরাজ-শাসনে ইংরাজ জাতি কর্তৃক প্রাক্তি-ষ্ঠিত উচ্চ শ্রেণীর বিদ্যালয় সকল রহিত হউক কল করেথানা সকল এবং খনি ইত্যাদির কার্যা উঠিয়া যাউক, রেলওয়ে ষ্টিমারাদির গতি বন্ধ হউক, আজ দেখিবে এ দেশের कि हीनावञ्चा ও कि इर्फ्नां! জাতীয় সমুখান কোথায় থাকে! নারী জাভিয় কি ভয়ন্ধর হু:পের অবস্থা ঘটে ! সমন্ত্ৰত ভিন্ন জাতির সজে মিলন এবং ু তাঁহাদের সুদ্ভণরাশি গ্রহণ না করিয়া প্রাত্যাশ্যান ও বর্জনে ও হিংসাবেবে লাতীর শুসুখান হইতে পারে না, বরং । পতন हत। • इः स्थत विषय हिः ना स्वत,

রাজার প্রতি অভজি ও ১ কু হজাতা ইংরাজ বৰ্জন ও বিলাভী বৰ্জন এইরপ নীচ কুৎ-নিত ভাব অন্ত:পুরস্থ মতিলা দিগের অন্তরে এমন কি বালিকা দিগের মনে পর্যস্ত প্রবেশ করিয়াছে। একদা আমরা পূর্ব্ব বঙ্গত একটা পল্লাগ্রামের বালিক। বিদাাৎ র পরিদর্শন করিতে গিয়াছিলাম, কথাপ্রসক বর্মদেশীয় রমণীদিগের আক্রতি প্রকৃতি এবং আচার ব্যবহারের বিষয় কিছুবলা গিয়াছিল, পরে সে দেশের নাগীদিগের ছবি ও অপর করেক খানা ছবি ভাহা দিগকে উপহার দেওয়া যায়। ভাহারা বিলাডী ছবি ভাবিয়া অনাদর প্রদর্শনপুর্বক সে সকল গ্রহণ করে নাই। এরপ শ্রুত হওয়া গিয়াছে যে বালিকারা থাকে, ইংরাজ রাজা অভ্যাচারী রাজা, আমরা তাহাকে মানি না, ইংরাজেরা স্বার্থের জন্ম এ দেশে রেশগাড়ী ও আহাত্র চালাইভেছে; আমরা ভাষা চাহি না। আমাদের দেশের নৌকাই ভাল। যে ব্যক্তি বিলাতী লবণ থায় ও বিলাতী কাপত পরে উহার সঙ্গে আমরা কথা কভিতে চাহিনা। খদেশী নেতারা এই স্কল কুভাব মেয়েদের মনে প্রাবেশ করা-ইয়া নারী প্রকৃতিস্থলত বিনয় ও কোম-লতাকে বিনষ্ঠ করিতেছেন, ইহা খারা কি নারী জাতির সমুখান হইবে ৪ উপকারীর উপকার অস্বীকার করিয়া, খোৱতৰ অকুডজ হইয়া, উন্নত জাতি হইতে বিভিন্ন হইয়া কোন পতিত জাতি কি কথনও সমু-য়ত হইতে পারিয়াছে? যদি ক্থনও নারী জাতীর সমুখান হর জাতীর ভাব উচ্চ

ধর্ম ভাব ও উচ্চ নীতিতে, প্রেম ৯ সন্মি-লনে চইবে। এ দেশের ভাতীর ভাব রাজ-ভক্তি, উপকারস্বীকার, বর্ত্তমান বুগধর্ম বিধানের ভাব সকল জাতির সঙ্গে যোগ-স্থাপন, উন্নত জাতিয় গুণ গ্রহণ, এই সকল ভাব য'দ নারীজাতির অস্তর হইতে ধৌত প্রাকালিত হইরা নিলুপ্ত হর, ভাহাদের মহা-পত্র অবশ্রস্তাবী। তাহারা বর্তমান উত্থানকারী যুবাদিগের ক্লার লাঠী মারিয়া মারির। পুলিশ ও ইংরাজদিগকে তাড়াতে প্রবন্ধ হটরা অস্বাভাবিক বীরত্বের পারিচর मान कतिता। विधानात जन्छ निधानत्क উপেক্ষা করিবা দ্বেষ হিংসা ও বিদ্বেষ ও বর্জনের ভাব অস্তবে পোষণ করিয়া ২। ১টা সৎকার্য্য, সেবাকার্য্য করিয়া নারী-জাতির বা পুরুষজাতির সমুখান হইবে মোগ, সন্মিলন ও আধাাত্তিক উন্নতিকে উপেক্ষা করিয়া জাতীয় সমুখান-गाधरन वज्र ८० है। कत्रा छुताभा गाछ ।

কেশব জননী সাধ্বী সারদা দেবী।
>>+ পৃঠার।

সকলে ছুটিরা আসির। আমাবে বকিতে লাগিলেন। আমি একদিকে রহি-লাম। তাঁহার মুখে জল ইত্যাদি দিলে জ্রুমে পুনরার তাঁর জ্ঞান হইল। আমি সমস্ত দিনই তাঁহার শিরুরে বসিরা রহি-লাম। তিনি এক এক বার আমার দিকে মুখ ভূলিরা দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু একটীও কথা কহিলেন না, পাছে আমার সেই বক্ষ কট হয়। তথ্ন আমার বড়

ছেলে নবীনের বয়স ১৩।১৪ বৎসর চইবে। नवीनक जाकिशा जिनि विवादनन-"वावा, তুমি আমাকে বাঁচাও, তাহা ভোমাদের কত ভাল **হ**ইবে।" কিছকণ পরে যথন টাঁকিশালের সাহেব ভাঁহাকে দেখিতে আসিলেন, তিনি নবীনের ও সাহে-বের হাত ধরিয়া বলিকেন "সাহেব" আমার এই ছেলে আর তুমি রইলে আমার কাছে ইহার বেশী আর কিছু বলিতে পারিলেন না " সাহেব তাঁহাকে বলিলেন "তিনি **(यन (ছেলেদের জন্স না ভাবেন।" সাহেবের** পূৰ্বে মতিশীল তাঁহাকে দেখিতে আসিয়া-ছিলেন। আমার খণ্ডর মৃত্যুর পূর্বের যে উইল করিয়া যান তাহাতে মতিশীল, রাজা য়াধাকান্ত দেব, হুই জন সাহেব, আর পিসভুতো ভাত্তর কর্ত্তা ছিলেন। মতিশীল তাঁহাকে জিজাসা করিলেন "ভোমার মনে कि আছে वन।" তिনि वनितन, "धंशन বলিব না, দাদা আসিলে বলিব।" মতিশীল विलियन, "जुमि मानात এত शिश य এই অবস্থাতেও দাদা না আসিলে কিছুই বলিবে না।" এই বলিয়া ছঃথিত হইয়া উঠিয়া গেলেন। তার পর যথন আমার ভাওর গাসিলেন তথন তাঁহাকে ডাকিয়া বলি-লেন, "দাদা, তুমি আমার কাছে বদো; তোমার বৃদ্ধি ঠিক আছে আমার বৃদ্ধি ঠিক নাই।" ভাশুর বলিলেন "ওসব কথা এখন নর, পরে হইবে।" এই বলিয়া উঠিয়া গেলেন। তার পর আমার নূরদ বিন্দুকে; জিজ্ঞাসা করিলেন "বিন্দু এথানে কে কে আছেন • তিনি বলিলেন, আমি ও মেজ বৌ" বোধ হয় জ্ঞান ভাবেই পুনরায়

জিজানা করি েন, "কোন্ মেজ বৌ ?"
ছোট ঠাকুর ঝি (বিন্দু) বলিলেন " নামাদের মেজ বৌ, নবীনের মা"। ইহা ভানিরা
বিন্দুকে বলিলেন "তোমরা এপানে পাক"।
তার পর আমার পিঠে হাত দিয়া বলিলেন
"তৃমি আমার কাছ থেকে যেও না।"
ভোমাকে আমি বড় ভাল বাসিতাম্ এখন
তুমিই বা কোথায় রইলে আর আমিই বা
কোথায় চলিলাম।" এই তার শেষ কথা,
তার একটু পানিক পরেই তিনি গেলেন।

আসি তাঁহাকে যতদুর বুঝিতে পারি-য়াছি ভাহাতে আমার স্বামীর এই ক্রটা অংশ বিশেষ লক্ষা কবির।ছিলাম। প্রথম, তাঁহার ধর্মে অতি মন ছিল। প্রার চারি-টার সময় উঠিয়া হরিনাম করিতেন ও পূজা ইত্যাদি করিতেন, তার পর ভোরে স্থান করিয়া সমস্ত গায়ে হরিনামের ছাপ পরিত্তেন ও কপালে তিলক কাটিয়া নামাবলী গায়ে দিতেন। অপিসে যাইবার সময় নামের ছাপের উপরেই প্রিতেন, কিন্তু কপালের তিলক ধুইয়া ফেলিতেন। ভিনি দেখিতেও অতি স্থন্দর हिलात। यथन ८० नित कार्रफ, गाना छ সর্বাক্ষে ভাপ পরিয়া বাহির হইতেন, তপন সকলেই বলিতেন, "গোঁদাই যাইভেছেন।" তিনি পাণা বড় ভাল বাসিতেন, বাহির হইতেন তাঁহার সঙ্গে সেই বড় বড় খাঁচা করিয়া পাথীদের লইয়া হুইভ। তাঁহার দানশক্তি অত্যন্ত অধিক हिल, यथन इन्ट्रेंग याहेटजन मदन वाका ভরিরা টাঁকা ও পরসা লইরা যাইতেন, তাবং छाहा नकनदर्व विनाहेबा छपू वाका नहेबा

চলিয়া আসিতেন। পঞ্জার সময় যখন যাত্রা ইত্যাদি হইত তথনও বাকা শুদ্ধ টাকা দুইয়া সভায় বসিতেন, দিতে দিতে যণন সমস্ত টাকা ফুরাইরা যাইত তথন উঠিয়া আসিতেন। তিনি রাগী ছিলেন না। চাকর চাকরাণীদের কিছা ভাই ভগ্নী কাহাকেও কথনও কিছু বলিতেন না। হৈলে মেরেদের প্রতি কথনীও রাগ করি-তেন না। ভিনি বেশী কথা কহিছেন না। বড় ক্ম কথা বলিভেন। শুরুর প্রতি 🕏 র অচলা ভক্তি ছিল। তিনি হিন্দুকলেজে দিরা মেডেল পাইয়াছিলেন 1 ইংরাজী, বাঙ্গলা, সংস্কৃত, ও ফার্শিতে তিনি অতি পণ্ডিত ছিলেন। গান ও বাজনাতে তাঁহার অতি দথল ছিল। হারমোণিরম এসাজ, পাথোয়াজ ইত্যাদি অতি স্থন্দর বাজাইতেন। অধিক সময় বিশেষ কুঠি হইতে আমিয়া সেতার লইয়া থাকিতেন। তিনি অতি স্থান স্থান ছবি আঁ।কিতে পারিতেন। তিনি কুন্তি দেখিতে বড় ভাল বাসিতেন। তারি জক্ত সর্বাদা চুই জন পালোয়ান সঙ্গে রাপিতেন। তাঁকে চাকর থানসামারা পর্যান্ত ভালবাসিত। তাঁহার এক বিখাসী খানসামা ছিল সে তাঁহার মৃত্যুর পর কাগল পতের বাক্স এবং তিনি সর্বদা যে হীরার আংটি বাবহার করিতেন ভাহা লুকাইয়া রাথিয়াছিল। পাছে ঐ সব জিনিষ কেছ আমাদের হাত হইতে লইয়া যায় ৷ আংটিটা এক দেয়া-त्नत शारत नुकाहेन्रा ताथित्राहिन। ষাইবার সময় সে নবীনকে সমস্ত বুঝুাইয়া দিরা গিরাছিল।

आयात विषयावद्या वा दृःश्वत कथा। ুখামীর মৃত্যুর দিন পনের আমার সেক দেবর প্রথম আমার উপর পুরাচার আরম্ভ করেন। ভেতালার বুরে বে বড় থাটে আমার স্বামী শুইতেন খরের কণাট ভাঙ্গিলা সে থাট থানি আমার সেজ দেবর লইরা গেলেন, আমি कां क्रिनाम। क्रिनियंत त्नार्छ य यामि कैं। मिनाम छाहा नव, कैं। मिनाम এই अछ ষে, তিনি যাইতে না যাইতেই ইইারা আমার সঙ্গে এইরূপ ক'বতে ব্যবহার আর্জ করিলেন। আমার শাশুড়ী মাথা ৰ ভিতে লাগিলেন, তাহাতে আমার বড় ভন্ন ও হুঃধ হইল। ভাবিলাম আমি কেন তাতেইত তিনি এই কষ্ট कैं। विनाम । পাইলেন। মনকে বলিলাম তাহাদের ভাইএর জিনিব তাহারা লইবে আমি কেন তুঃৰ করিব ? আমিত আর বাণের वाठी इटेंट जानि नारे। ५३ मन दिश्या ওনিরা আমার ক্রমে ক্রমে এক ভয় হইল। আমি সব সমর আমার ছেলে মেয়েপের লইরা এক ঘরে ছরজা দিয়া পড়িয়। থাকি-ভাম। ভরে ভরে ভাবিতাম যদি ইহারা আমাকে ছেলে মেয়ে গুদ্ধ ভাড়াইয়া দেন ভবে আমি কোপার বাইব ? এইরপে আমার দিন ঘাইতে লাগিল। বৈদ্যনাপে ষাইবার পূর্বেভাগের যে গব শাল সিদ্ধকে চাবি দিয়া তাঁহার মার निकृष्ठे द्वाभिन्ना शिवाहित्यन, त्महे मिन्नूक খুলিয়া আমরে সেজ দেবর সমত শাল ৰাহিৰ করিয়া লইয়া গেলেন । ভাতর বলি-

আমি ভোলের নুত্র শাল কিনিয়া দিব 🕏 जिन निरक रव छहे थानि **मान** वावहान করিভেন তাঁর চিক্ররপ আমি সেই ছই থানি শাল চাহিরা পাঠালোম। ভাহার এক থানি মাত্র দিলেন। ইছার পর আরু আমি কিছুই বলিলাম না। কোনও কথাতেই থাকি নাম না। স্বামী যাওরার এক বংসর পর আমার বড় মেরেটার মৃত্যু হয়। আমার এই মেয়েটী বড় ভাল ছিল. ভাষার শোকে আমি একেবারে অধীর হইশ্বা পড়িলাম। এই শোকের কিছুদিন প্রেই আমার শাশুড়ীর মৃত্যু হয়। সেই বংসরেই আমার প্রিয়তমা ননদ বিন্দুরও মুক্তা হয়। এই উপর্যাণরি শোকেতে আহমি আর স্থির থাকিতে পারিলাম না। প্রীক্ষেত্রে যাত্রা করিলাম। পাগ-লের মত হইয়া বাহির হইলাম।

## সাধ্বী ফাতেমা দেবী।

সাধবী ফাতেমা এস্লাম ধর্মের প্রব ৰ্ত্তক মহাপুৰুষ মোহস্মদের প্রিরতমা তিনি খদিআ ক্রিষ্ঠা ক্তা ছিলেন। জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন। দেবীর গর্ভে তাঁহার জন্মভূমি মক। নগর। मिता नश्रत महाजा आनित मरक उँबाइ-पूर्व वक्ष इहंग्राहित्नन, महाशुक्रव साहः শ্বদের প্রবোক্ষাতার অব্যবহিত পরে তুইটি শিশু পুত্র কুমার হসন ও কুমার হোসরনকে পৃথিবীতে রাধিরা পর্লোকে যাত্রা করিরাছিলেন।

ফাতেমা দেবী স্বীর পিতৃদেবের **প্রতি** 

প্রবল ধর্মভাব ও জলন্ত বৈরাগা ছিল।
মহাপুরুষ মোহক্ষণ মকা নগরে অংশিবাদী
পৌত্তলিক কোবেশ জাতির মধ্যে এস্লাম
ধর্ম —একমাত্র অদি তীয় নিরাকার ঈশবের
পূজা-বিধি প্রচারে প্রান্ত হইয়াছিলেন,
তাহাতে তাঁহার প্রতি পৌত্তলিক কোবেশ
দল ভয়ক্ষর অত্যাচার করে, তাঁহাকে হত্যা
ক্রিবার জন্ত বদ্ধণ্রিকর হয়।

वक्ता (कार्त्वश्वन कार्ता ममुख्यपत প্রাঙ্গণে দক্ষিপিত হটরা এন প্রা ৩জন করে যে, মোহত্মদকে পাইবাসাত্র তাহার শির-শ্ছেদন করিব। প্রতিভার কথা ফাতেমা বেবী শুনির। কঁলের আকুণ হন। তথন হজাত মোহামন স্থানাস্থরে ছিলেন, কিরৎ-কণ অন্তর গুহে যাইয়া পেথেন ফাতেমা অতিশয় বিষয়। ও শোকাকুলা। তাঁগের নেত্রযুগল হইতে অবিরপ গশ্রাবৃষ্টি হইতেতে । ক্যার এই অবস্থা দেখিয়া পিতা আকুল इड्रंटनन, जर्र मध्यर रहरन जिज्जामा করিলেন, "বংসে, তোমার কি হু:খ উপস্থিত ? ভূমি কেন কাঁদিতেছ, প্রকাশ कतिया वल " ७ थन कूमाती विलिटनन, "দেব, শত্রুবর্গ তোমাকে হত্যা করিবার জন্ম শপথপূর্বক প্রতিক্তা করিয়াছে, আজ কিছুতেই রক্ষা পাইবার উপায় দেখিতেছি ভুনিয়া উক্ত না।" ইহা মহাপুরুষ विलालन, "कनारि, ठिन्ना कति ना, কাহার সাধ্য তোমার পিতাকে বধ করে। •আমি বিখায়রপ বর্গে আছ্চাদিত, প্রার্থনা-রূপ অন্ত্র জ্বামার হস্তে আছে। ভয় কাহাকে করিব ?" এই বলিয়। তিনি নমাজে প্রবৃত্ত হন, সেই উপাসনাতে

অলোকিক তেজ ও জ্যোতি, সাংস ও বীর্যা লাভ করিলেন; উপাসনাজে যেথানে কোরেশদল তাঁহাকে বধ করিবে বলিয়া প্রতীক্ষা করিতেছিল সেই স্থান দিয়া গমন করিলেন। তাহারা তাঁহার তেজঃপুঞ্জ মুথের দিকে তাকাইয়া রহিল, এমন এক হগীয় তেজ মুথমগুলে প্রকাশ পাইয়াছিল যে, ভাহা দেখিয়া তাহারা স্তান্তিত হয়োত্রগন করিবে দ্রে থাকুক, কাহারও একটা কথা কহিবার ক্ষমতা হয় নাই। মেই সময় পিতৃদেবকে বিপছ্তীর্ণ দেখিয়া কাতেমা দেবীর আনন্দের পরিসীমা রহিল না।

এক দিন হজরত মোহলদ একটি প্রকাশ্র স্থানে নমাজে প্রবৃত্ত হইয়াচিলেন, তথন অনেক ফণ্ ভূতলে মন্তক স্থাপন-পুর্বাক ভাবে মগ্ন হইয়া প্রাণ্ড ছেলেন। ছদুরে একটি উদ্ভের অল্পগুঞ্জ পতিত ছিল। ই'ত্মধ্যে হুজরত মোহম্মদের প্রধান শত্রু আবুজহলের ইঙ্গিতক্রমে এক ছবাআ কোরেশ শোণিতলিপ্র ফুক্ম অন্তর সকল কুড়াইয়া আনিয়া হজরতের স্কন্ধ ও পুঠদেশে স্থাপন করে। তিনি তদবস্থাতেই প্রণত-ভাবে থাকেন, আঁত সকল আপন পুঠে বহন করিভেছিলেন। ইহা দেখিয়া শক্রগণ অট্রাপ্ত করিয়া এক জন অহা জনের ইপর পড়িতেছিল। ফাতেমা দেৰী পিতার এই অপমান ও লাজনার বিষয় ভানিয়া গৃহ হইতে কাঁদিতে কাঁদিতে ছুটিয়া আই-সেন, এবং পূজনীয় পিতার পৃষ্ঠদেশ -হুইতে অন্ত্র দকল তুলিয়া দূরে নিক্ষেপ করেন।

হেজ্বরী দ্বিতীয় বৎসরে রজাণ ব সফর নালে মহাপুরুষ মোহম্মদের একান্ত প্রেমা-ম্পদ মহাত্মা আলির সঙ্গে ফাতেমা দেবীর ঋত পরিণয় কার্য্য সম্পন হয়। বিবাহ হইরাছিল ভাহার পর্যাসেই অফাফ খর্থাৎ যথারীতি তিনি স্বামিসরি-ধানে প্রেরিড হইরাছিলেন। হজরত মোহমাদের একান্ত প্রেহ ও আদ-রের পাত্রী ভিলেন। থদিজা দেবী মৃত্যুকালে তাঁহাকে হজরতের হস্তে সমর্পণ করিয়া ভৎপ্রতি বিশেষ ত্নেহ দৃষ্টি রাধিবার জন্ম **অমু**রোধ করিয়াছিলেন্

দ উপযুক্ত সং-পাত্রের সঙ্গে তাঁহার উদ্বাহ্বদ্ধন হয় হজ-রতের নিভান্ত আগ্রহ ছিল। ভাবিয়াছিলেন, স্বীয় প্রেমাম্পদ ভাতা নব বুবক আলিই ফাতেমার একমাত্র উপযুক্ত পাত্র। পরম রূপবতী ও গুণবতী ফাতেমা **८ वरीत द्योवन काल, धटनवर्गाणीली** मञ्जास কোরেশ যুবকগণ তাঁহার সক্ষে প'রণয়ের প্রার্থী। হলরত তাঁহাদের প্রার্থনাতে কিছুই মনোযোগ বিধান করিতেভিলেন না। ইহা দেখিয়া এক দিন হন্ধরতের প্রচারবন্ধু আমির আবুবেকর হজরতের নিকটে ফাতেমা দেবীর বিবাহের প্রাস্ত উত্থাপন করেন। ভাগান্তে তিনি বলেন, **শ্বরর আ**জ্ঞার উপর এ কার্যো নির্ভর স্থাপন করিয়াছি। আমি আজ্ঞার প্রতীক্ষা করিতেছি।" অঞ্চ এক দিন আমির আবুবেকর তাঁহার বন্ধু ওমরফারুক ও সরিদ প্রভৃতি পরম্পর এইরূপ কথোপকথন করেব." "কোরেশ দলপতিগণ এই কন্তা-্রত্বকে প্রহণ করিবার জন্ম লালরিত.

কিন্ত হল্পরত কাহারও প্রার্থনা শ্রবণ করিতেভেন না। আলি এক্ষণও বিবাহ करतन नाहे. এवः তিনি ইচ্চাও প্রাকাশ করেন নাই। কোধ হয় দরিক্রতাই তাঁহার উন্নাহের প্রতিবন্ধক হট্য়াছে। আলির জন্তই ফাতেমার পরি-ণয় ক্রিয়ার বিলম্ব হংতেৎে। ঈশর 🕏 তাঁহার প্ররিত পুরুষ আলির সঙ্গে ফাতে-मात পরিণয়ই অমুমোদন করিয়াছেন। আলি যদি অৰ্থাভাৰবশতঃ বিবাহে আপত্তি করেন, আমরা তাঁহাকে সাহায়। দান এংরপ ময়ণা করিয়া তাঁহারা তিন জনে মিলিয়া আলির নিকটগমন করেন। ু আমির আবুবেকর কথা প্রদক্ষে বলেন, ''আলি, তুমি হলরতের অভিশয় আশরের পাত্র জাঁহার নিকটে তোমার যেরূপ গৌরব এরূপ অন্ত কাহার ও নয় cottतम वश्मीय श्राम श्रूक्षपा कूमाती ফাতেমার পাণিগ্রহণের প্রার্থী হইয়ছিলেন, হজরত তাঁহাদের কাহারও প্রার্থনা পূর্ণ করেন নাই। আমার বোধ হয় ভিনি তোমার হস্তে ফাতেমাকে অর্পণ করিতে চাহেন। তুমি কেন ফ:তেমার পাণিগ্রহ ণের প্রার্থী হইতেছ না ?" আলি এই কথা ভনিয়া অঞ্পূর্ণনয়নে বলিলেন, 'দেব আবুবেকর, আর বায়ু সঞ্চালন করিবেন ना, मन्त्र अञ्जाशानलाक अनक कार्ष्ट প্রশমিত করিয়া রাখিয়াছি। এ বিষয়ে আমার ইচ্ছা আছে কি না আপনি আর' আমাকে স্মরণ করাইয়া কি দিতেছেন ? আমার যে রূপ অভিণাষ বোধ করি অভা কাহারও সেরপ নৃত্তে,

কিন্তু দরিক্রতা ইহার প্রতিবন্ধক হইরাছে, এই কথা উত্থাপন করিবারও আমার ক্ষমতা নাই।" আৰুবেকর বলিণেন, "আলি, এ প্রকার বলিও না, ঈশ্বর ও তাঁহার প্রেরিভ পুরুষের নিকট পার্থিব সম্পত্তির কোন মূল্য নাই, সম্ভবতঃ অর্থক্সচ্ ও দ্রিক্তা কোন প্রকার এ বিষয়ে প্রতি-वक्षक इटेट्ड পাবিৰে ना।" हेटा खनिया चानि महाशुक्रय (माश्चारमत निक्रे हिनात्री যান। হজরত মোহমাদ তথন অক্তর সহধর্মিণী ওমদোলমার গুহে অবস্থিতি করিতে ছিলেন। আলি উপ-স্থিত হটলে তাঁকাকে প্রম সমাদরে গ্রহণ ও আশীর্কাদ করিলেন। যেমন কাহারও কোন বিষয়ে অভিলাষ আছে, সে লজ্জা-বশতঃ ভাহা বাক্ত করিতে না পারিয়া অণোমুখে বিসয়া থাকে, সেই ভাবে আলি অবনত মন্তকে উপবিষ্ট রহিলেন ৷ তাঁহার ভাব দেখিয়া হজরত জিজ্ঞাসা করিলেন, ' আলি, বোধ হইতেছে তোমার মনে কোন আকাজ্ঞা আছে, তুমি লজ্জাবশতঃ তাহা বলিতে পারিতেছনা। কি অভিলাষ বল, সঙ্কৃচিত হইও না। আমি তোমার অভাষ্ট গিদ্ধি করিতে যত্রবান্ হংব।

ক্রমশ:।

তুভিকে মহিলাদিগের কর্ত্বা।
মহিলার পাঠিকাগণের মধ্যে অনেকে
এমন আছেন বাঁহাদের ক্ষ্ধা না হইতেই
আহারীয় সামগ্রী উপস্থিত হয়, বাঁহার।
একরকন্দের থাঁধার জিনিষ হুদিন থাইতে
রাধ্য হইলে ক্ষতান্ত বিরক্ত হন, তাঁহা-

मिरात निकारे **इर्डिक्ट्रत कथा बना धक्**ट्रे কষ্টিন। ভবে বিধাভার বিচিত্র ব্যবস্থাতে কুধার জালা সকলকেই কোন না কোন সময়ে অমুভৰ করিতে হয়। এই জয় হুর্ভিক্ষের কথা বলিতে পেটের কুধার জালার কথা মহন করাইয়া দিয়া আরেম্ভ করিতেছি। পাঠিকা, একবার যাতনার কণা মনে করিয়া দেখুন! তথন কেমন ক্লেশ হয়, কিয়ৎক্ষণ আহার না পাইলেই হাত পা ঝিমু ঝিম্ করিতে থাকে, দাঁড়াইতে হাঁটু কাঁপে, সর্বাঙ্গ কাদার মত ঘামে ভিজিমা থাকে। এই অবস্থা আবও দীর্ঘকাল হইলে ক্রমে চক্ষর দৃষ্টিশক্তি কমিয়া যায়, কাণ আর শুনিওে চায় না, পেটের ভিতরে ভয়ানক জালা হয় পরে শ্রীর একেবারে ভগ্ন হয়, মাতুষ পাগলের মত হইতে থাকে। এত দূর পর্যান্ত অবশ্য সাধারণতঃ কাহারও ঘটে না---ইাহার ষভটুকু ঘটিয়াছে তিনি তার পরের **অবস্থা** কত্টা অমুমান করিয়া বুঝিতে পারেন। এই অন্নের অভাব যদি ক্রমে ক্রমে উপস্থিত হয়, দিন দিন অধিকতর অভাব হইতে পাকে তবেই আমরা বলি হুর্ভিক্ষণীড়িত হ**ইরা** পড়িরাছে : মানুষ উণবুক্ত পরিমাণে উপা ८ व थाना गांगको ना **भारतके नानाकर**भ উদর পূর্ণ করিতে চেষ্টা করে—কধনও গাছের পাতা, কখনও কচুর ভাঁটা, মাটি পর্যান্ত থারা, তাহাতে কাহারও২ পেট অত্যন্ত रफ़ इब-नर्काक एकाहेबा यात्र, त्मत्य এমন আকার হয় যে, মামুষের মুধ বানবের মুথের মত হয়; দেখিয়া পুরুষ কি, নারী ডিনিতে পারা যায় না; পাকস্থলী পরিপাক

করিতে কিছু না পাইয়া আপনার আশুনে আপনি পুড়িতে থাকে, শেষে পাকস্থলী অভ্যস্ত ছোট হইয়া যায়, এবং পরিপাক করিবার শক্তি আর থাকে না। এ সময়ে ত্রভিকার্ত্তব্যক্তি পাগলের মত হট্যা বেড়ার, কোন স্থানে কোন আহারীয় প্রাচুর পরি-মাণে পাইলে আকণ্ঠাপূর্ণ করিয়া আহার করে, ভাহাতেই অনেক সময় মরিয়া যায়; কণনও বা ক্রমে ক্রমে আহার দিতে আরম্ভ করিলেও পরিপাক শক্তি আর ফিরিয়া আসে না—আমাশার মতন রোগ ও সম্পূর্ণ অকুধা হটয়া ম'রয়া ষায়। माश्रुत्वत मतिर्छ इहर्त्वहे-मृहारक ज्य कता किছू वृक्षिमात्मत कार्या नग, किन्न হুর্ভিকের মৃত্যু-অতি ভরানক মৃত্যু-এ মুতা স্মরণ করিতেও শ্রীর রোমাঞ্হয়। অথচ আমানের দেশে প্রায়ট তর্ভিক হইতেছে। পূর্মকালেও ছভিক হইত, তবে তথনকার তেমন পরিষ্ঠার ছর্ভিক্ষ विवत्रण दंशभा नाह, किन्त हेमानीर ध হুর্ভিক্ষের অনেক বর্ণনা আমরা শুনিয়া থাকি, এবং স্বচক্ষেত্ত অনেকে হুর্ভিক্ষের বিভীনিকা দেখিয়াছি। আমাদের দেশের বর্তমান শাসন কর্তুগণ ছর্ভিক্ষনিবারণের অনেক চেষ্টা করিয়া থাকেন। এ বিষয়ে তাঁহাদের কার্যাপ্রণালীও উত্তম হইতেছে, এবং এ জন্ম প্রভৃত অর্থন্য ও অনেক স্থযোগা সহকারী কর্মচারীও মার্চ্চ মাদের শেষে নিবুক্ত থাকেন। এক অযোধাা ও আগ্রাযুক্ত প্রদেশে প্রায় ১৪ শৃত লোক ছর্ভিক্ষ পীড়িত হইয়। পজিরাছে সংবাদ পাওয়া গিরাছে। সরকারী

কর্মচারীদিগের নিকটে যত লোক হর্ভিক-পাডিত বলিয়া উপস্থিত হইয়াছে প্রাকৃত ত্রভিক্ষ পাড়িতের সংখ্যা তাহা হইতে অনেক অধিক, ইহা নিশ্চয় কথা। ইহা ব্যতীত উড়িষা৷ ও অস্তান্ত স্থানেও অনেক লোক অলাভাবে মারা যাইতে বসিয়াছে। গ্রব্যেণ্ট ছভিক্ষের আমাদের নিবারণের জন্ম চারি কোটা টাকা বায় ক্রিতে বাধ হয় প্রাস্ত্রত। ইহাতে মহিলার পাঠিকাগণ মনে করিতে পারেন যে, সর-कात बहुएक (कांनि त्कांनि निका ताम बहुरत ভবে আর তাঁহাদের এ বিষয় কিছু করিবার বা ভাবিশার প্রয়ে জন নাই। এখানে একটা কথা বলিলে পাঠিকারা আপনাদের গৌর-বের স্থান ও দেবভার অধিকার বুরিতে পারিতেন। সদাঞাত বা অতি কুদ্র শিশুর সেবা বা অতাপ্ত কীণরোগীর শুশ্রুষা ইাসপাতালে ভাল হয় ? না শিশুর মা. অথবা রোগীর স্ত্রী, কন্তা, ভগ্নীবা অন্ত আত্রীয়া দারা ভাল হয় ? হাঁসপাতালে টাকার অভাব নাই, জিনিষ পত্রের অভাব नाह, छःन वा दकोशलत अछ।व नाह, किन्न হাঁদপাতাল যে কল, কুত্রিম ব্যবস্থা, স্বভা-বের জীবস্থ ভাবসেখানে আসিবে কিরুপে? গবর্ণমেন্টের লোক আছে, টাকা আছে জ্ঞান আছে, কিন্তু দেবা করিতে যে মায়ের প্রাণ চাই, নিঃস্বার্থ প্রেম চাই, ভাহা গ্র্ব-মেণ্ট পাইবেন কোথা হইতে ? সরকারী ব্যবস্থাতে মজুর শ্রেণীর লোকেুরা স্ত্রীপুরুষে, থাটিয়া উদরালের সংস্থান ক্রিতে পারে। সরকারী বাবস্থাতে অত্যন্ত ত্র্বল বাক্তিরা বদিরা আহার পাইতে পারে; কিন্তু বেথানে 🛭

মাকুষ মরিতে প্রস্তুত, তথাপি দর্থান্ত করিয়া আপনার স্ত্রী, মাতা কক্সা প্রভৃতির वत्रम रेजानित वर्गनानित्रा, नातिष्ठा जानारेत्रा সাহায্য চাহিতে প্রস্তুত নয় যে স্থানে ২।৪টা কোমল প্রাণ লোক অল্প সাহায্য দিরাও অনেক গৃহস্থের খাত্মসন্মান ও প্রাণরকা করিতে পারেন। খুষ্টিয়ান প্রচারকগণ শত শত লোককে আহার দিয়া এইরূপে বাঁচাইতেছেন, আর্থ্য সমাজের সেবকগণ কত অনাথ বালক বালিকার ভার লইয়া-ছেন, ব্রাহ্মসমাজের পক্ত হত্তে এলাছাবাদে শীবৃক্ত অবিনাশচন্দ্র মজুমদার দেবার কার্যা করিভেছেন। ভারতব্যীয় ব্ৰহ্ম উপাসকম্প্রনী মন্দিরের কয়েক জন সেবককে অষোধ্যা অঞ্চলের ছর্ভিক্ষপীড়িত-দিগের সেবার জন্ম পাঠাইতেছেন। ইহারা সকল সহাদয় ব্যক্তিগণের দান গ্রহণ করিয়া আপনাদিগের শারীরিক পরিশ্রম ও নিঃস্বার্থ প্রেমে সেবা করিয়া ক্লভার্থ হইতে ইক্ষা করেন। হুর্ভিক্ষে কেবল অন্নের অভাব হর তাহা নয়, বস্ত্রেরও ভয়ানক অভাব হর। বরং লোকে ভিকা করিয়া এক মৃষ্টি অন্ন কথনও পার, কিন্ধু বস্তু প্রায় কোথাও পায় না। এজন্ত পুরাতন বস্ত্র একথানি भा**डे**ल्ल शतिवासत लड्डा निवातन हत्र। অনেক পুরাতন কাপড়ের বদলে চুই এক থান হালকা খেলো বাসন ইত্যাদি লওয়া কলিকাভার মেয়েদের অভ্যাস। এসময়ে যদি সেই সামাক্ত লাভটা ভূলিয়া হর্ভিক পীড়িতদিগের জন্ম পুরাতন কাপড় ছর্ভি-কের স্থানে পাঠাইয়া দেন তবে গরিবদের মহা উপকীর হর।

মহিলার পাঠিকাগণের নিকট ডুর্ভিক-পীড়িতদিগের হতা আকুল নিবেদন করিতেছি, দেশের শত সংস্থ নরনারী অন্ধ অভাবে মহাকেশ পাইয়াছেন. সকলে মাহাষ্য করুন, এই বলিয়া মহা চিৎকার উপস্থিত করিতেছি, ইহাতে কি মহিলাগণ মনে করিবেন যে, ভগবান বড় বিপদে পডিয়াছেন, তিনি আপনার পত্র ক্যাগণকে অনু বস্তু দিতে পারিভেচেন ন', সেইজন্ত মানুষের সাহায্য চাহিতেছেন প এরপ মহাভ্রম যেন কেহ করেন না। আমাদের ভগবানের অনস্ত ঐশ্বর্যা ও অনস্ত দয়<sup>1</sup>। তিনি স্বয়ং সকলের জীবনের সকল ভার আপনি বহন করেন, আমরা প্রতিদিন প্রচুর অন্নজল পাই ইথার প্রতি কণা তাঁহার কুপার দান, তিনি আপনি প্রেম করিয়া ক্ষান্ত নহেন, তিনি তাঁর পুত্র ক্লাগণকে নিঃম্বার্থ সেবা শিখাইবেন, মানুষের ভিত্রের শুপ্ত শুদ্ধ প্রেম জাগা-ইয়া তাহাকে প্রেম স্বভাব প্রেমমন্ন করি-বেন বলিয়া এক একটা বিশেষ ঘটনা উপস্থিত করেন। তুর্ভিক্ষপীড়িতদিগের তু:থের কথা শুনিয়া যাঁহার প্রাণে হঃধ চ্টবে, এবং সেই ছ:খে যিনি **শ্রদার সহিত** অর বন্ধ দান করিতে পারিবেন তিনি প্রেম স্বভাব অর্থাৎ দেব স্বভাব লাভ করি-বেন। যদি শুদ্ধ প্রেমে পৃথিবীর অর্থ শক্তি বা প্রাণ দিলে প্রেমময়কে লাভ হয়, যদি মানুষকে ভাল বাসিরা সেবা করিরা দেশে মঙ্গলময়ের রাজা বিস্তার হয়, আমরা সকলে প্রেমরাজ্য প্রবেশ করিতে পারি, তবে এমন ৬৬ মুবোগ বেন কেহ ত্যাগ ন করেন।

व्यागता नीह मेरमाती, व्यामात्मत्र एक तथा শিক্ষা দিতেই এ চুৰ্ভিক্ষ উপস্থিত, ইহা মনে রাথিয়া সকলে এসময়ে তুঃপীর তঃথ দুর করিতে যাহা দিতে পারেন তাহা দিরা ক্লভার্থ হউন। পাঠিকাগণের নিকট নিবে-प्रन. कुर्डिकविषदा (य मक्न कर्श्वात खारनत কণা আছে: সরকারের সমালোচনা করিয়া ৰে কুদ্ৰ ভৃপ্তি আছে তাহা ভূলিয়া তঃখীর তুঃথ দেখিরা বা তঃথের সংবাদ ভানিরা যে স্বাভাণিক দয়া উপস্থিত হয় ডাহা দাবা পরিচালিত হইয়া দান করুন। ভগ্বানের সন্তান কুধায় ক্লেশ পাইতেছে, ভগবান আপন কুধার্ত্ত সন্তানকে কোলে করিয়া নি:শব্দে বলিভেছেন, ভিকা দাও। কোন মহিলা এসময়ে সাধ্যাত্মসারে দান করিতে বিরভ থাকিবেন ?

# শোকাতুরা জননীকর্তৃক শিশুর চরিত্র বর্ণন।

"১৩০৮ দনের ২৭শে আষাত তাহার জন্ম হর, ১৩১৪ দনের ১০ই বৈশাথ সে আমাদিগকে ছাড়িরা বিশ্বজননীর ক্রোড়ে আশ্রর গ্রহণ করে। তাহার বরণ পূর্ণ ছয় বংসর হুইরাছিল, কিন্তু অল্ল সমন্বের মধ্যে ভাহার যেরপ বৃদ্ধি ও ঈশরের প্রভি বিশ্বাস ছিল, তাহা ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। তাহার যথন ১০ মাস বয়ঃক্রম তথন তাকা নগরীতেখুব ভাল এক জন জ্যোতির্বিদ্ হারা ভাহার জ্মপত্রিকা রাথি, জ্যোতির্বিদ্ ভাহার ক্রিরা আসিরা ব্রদিন, বি ছেলে বাঁচিলে কালে এক জন

মহৎ লোক হটবে. মাছেলকণে ভাহার জন हरेगारह, तम वश्यभंत मुभ खेळ्ल कतित्व রাজ-সন্মান পাইবে, এবং খব ধার্মিক **२** हेर्त । किन्त भूर्ग इत वश्मात्त्रत मभः একটা রহৎ ফাঁড়ো আছে, এই ফাঁড়ো কাটিলে সে এক জন মহাপুরুষ হটবে। এখন ভগবান ভরসা. তাহার কি ইচ্ছা তিনিই জানেন।" তারপরও আমি করেক জনকে কুণ্ঠি দেপাইয়াছি সকলেই খব ভাল বলিয়াছেন, কিন্তু ফাঁডার কথা কেহ বলেন নাই। আমাদের পরিবারে সকলেই তাহার কৃষ্ঠির কথা জানিয়া অতান্ত আনন্দিত হন, কিন্তু আমার হৃদয়ে বিষাদের অজ্ঞাতে রহিয়া গেল, তাহার পাঁচ বৎসর বয়স হওয়ার পর হইতে সর্বদাই প্রাণ তথন হইতে সে যথন যাহা কাঁপিত। খাইতে চাহিত, আমি যেরূপেই পারিতাম তাহাকে দিভাম, আমার মনে হইত আর বুঝি ভাহাকে রাথিতে পারিলাম না। গভ বংদর চৈত্র মাদেও আমার প্রবল জ্বরের অবস্থায় তাহাকে আমি নানারূপ মিষ্টি তৈয়ার করিয়া দেই। এজন্স বলিত আমার মাথা থারাপ হইরাছে।

"নে অভিশর পিতৃভক্ত ছিল, দেড় বংসরের বরস হইতে সে তাঁহার সক্ষে খাওরা, সান, রাত্রে শোওরা সবই করিত, সমর সময় যদি তাঁহাকে ছাড়া ছইত কাঁদিরা অন্থির হইত, এবং অন্ধংথ ভূগিত। তিনিও বিমলকে ছাড়িরা বেশী দিন থাকিতে পারিতেন না। পর্মেশরের প্রতি তাহার বেশ অনুরাগ ছিল, ন্থা• বংসর বরস হইতেই সে ঈশরের উপাসনা

করিত, বাড়ীতে পূজা করা, ফুল আনা ইত্যাদি কাজ ভাহার থেলা ছেল। ঈশ্বর কোথায়, ঈশর ভিনিষ্ট! কি টভাাদি বিষয়ে কত প্রশ্ন করিত। ৪।৫ বংসর বয়ঃ-क्रांसत ममन जातना नित्रमिछ ममात्र छेथा-দনা করিত। আমাকে সর্বাদাই বলিত, মা আমাকে একটা মন্ত্র শিখাইয়া দেও না কেন ? তাহার অতাস্ত আগ্রহ দেখিয়া আমি অসহায় শিশু আমি. ক্ষুদ্র আমি. ইত্যাদি একটা ষে স্থলর কবিতা আছে ভাহা লিখিয়া দেই, সেও দুঢ় বিখাসের সহিত হ বেশা উঠা পাঠ করিত, অক্সাঞ্চ বাসায় গেলে ঈশ্বরবিষয়ে কত গল করিত। যদি ভাহাকে কেহ বলিত, ঈশ্বর আবার কি ? তাহাতে দে তর্ক করিয়া বলিত, "আপনি বলেন কি, ঈশর সর্বথানে আছেন, ঈশরকে কেহ দেখিতে পায় না. ঈশ্বর সব দেখেন। বাবা বলিয়াছেন, ঈশ্বর আচেন,ঈশ্বরই তো আমাদের স্ব দিভেছেন।" অমুক কাজ क्रिंति श्रुद्धात्र ज्ञाल वामित्वन, ध्यात বিষয়ে খুব দৃষ্টি ছিল, আমি একদিন বলিয়া-हिलाम, वाश दत वाश, कि इहे। ध्यमन इहे ছেলে কোণাও দেখি নাই। সে ভাহার উত্তর कतिल," ागात कि त्मास, जेश्वत पृष्टे कतित्वन কেন ?" গামি বলিলাম, ঈশ্বর কি ভোমাকে क्ट्रीमि कतिएक विविद्याद्यत ? तम निवन, "মা ঈশ্বর রলিবেন কেন, সংসারে সব ঈশ্বর **८मन, इंडी**मिं जेचेत्रहे पित्राट्डन। जामि ভো উপাদনার সমর বলি যে, আমাকে ভাল কর, আমার খাবার জিনিব দেখিলেই বড় লোভ হুর, তাহা দূর কর, কিন্তু আমি शांति ना, किनिय पिथिएन वे थो देख देखा

হয়।"সে উপ**্ৰমনা** করিয়া আমাদের প্রণাম করিত। গ্রুব প্রহলাদ, ও চন্দ্রইাসের গল ছাড়া অহা গল্প শুনিতে চাহিড না. গ্রুণ যগন বিমাভার বাকো বনে ধান, এবং কাপড পরিবার জন্ম কালা করিয়া'ছলেন. চক্রহাসকে বথন দম্মারা বনে কাটিতে গিয়াছিল, এসব বলার সময় ভাহার চকু ছল ছল করিত। এত বিপদে তাহারা **ঈশ**-রের রুপায় রক্ষা পাইল. এসব বলিয়া কভ কথা বলিত। তাহার মনে এইটা খুব বিশ্বাস হইয়াছিব, ভগবান সহায় থাকিলে কোন ছঃগ হয় না। এক জনের অমুরোধে যদি অন্য গল্প বলিতে চাহিয়াছি, আসুল দিয়া রহিরাছে। সেসব গল্প বলিলে সংরাদিন এক জায়গায় থাকিলেও বিরক্ত হয় নাই। পড়াতে বেশ আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছে, একবারের বেশী ছবার ভাকে একদিনও পড়িতে দেখি নাই। বিভীয় ভাগে এত যে কঠিন শব্দ, তাহাও একবার ছাড়া হবার পড়ে নাই, অথচ একদিনও পড়াতে ঠেকে নাই। স্কুলের ভাগকে অভ্যস্ত ভাল বাসিতেন। উপাদনা ও নিজের পড়া না পড়িয়া কিছু করে নাই। কিন্তু আশ্চর্যা এই যে এত তুষ্ট ছিল, কেহ কোন দিন তাহার মুষ্টামিতে विवक्ति श्रकांभ करतन नार्डे, वतः शक्तरः व প্রভাকের বাসাতেই বেশী রকম আদর পাইয়াছে। সকলেই বলিত এমন বৃদ্ধিমান ও প্রিরদর্শন বালক আমরা দেখি নাই, আর এরপ মিষ্ট কণা খুব কমই ভুনি। একদিন আভা আমার কাছে একটি কলা চাহিয়াছিল। তাহার জর থাকাসন্তে

व्यामि वनिवाहिनाम, कना नाहे, मन्ना বেলা আমি ভাগকে দুধের সঙ্গে দিরাভিলাম সে তৎকণাৎ আমার মুথের কাছে আঙ্গুল নাড়ির৷ বলিতে লাগিল ''সভ্য বাক্য সমাদর পার যথা তথা, সদা সভাবাদী হও ভাাজ মিথাা কথা।" আমি বলিশাম जुरे ভाति त्याप्त रहेशाहिम। तम निलल, 'আমার কি দে!ষ, তুমি ঘবে কলা থাকা-मर्च रकन नाहे विल्ला विष्ठि मिथा कथा হইলনা ?' একদিন ছুটুকে তোর কথা গু'ল বড নীরস ইত্যাদি বলিয়া মনদ বলিয়া-ছিলাম সে ভাড়াভাড়ি ছুটুর কাছে হাত নাড়িয়া 'নীর্স কুবাক্য সদা मूर्थ फूटि यात, त्नाक मत्न खेका रेमथा হতে না তাহার। বলিয়া দৌড়িয়া জন্ত বাসায় চলিয়া গেল। এই রূপ কত দিনের কত কথা লিখাও তুদ্ধর, এত সময়ও ক্ষমার নাই। তাহার কিছু হাগানীর দোষের মত হইয়াছিল, জোর জোর খুব টান উঠিত, সে সর্বলাই বলিত, মা, তুমি আমার একটা ঔষণ দেও, ভবেই ভাল হইব। তার পর একটা টোট্কা ঔষধ কবচে **मित्रा** इंग्टंड वैंाधिय़ा (मर्डे, धवः विंग, ছবেলা উপাদনা করিবে, এবং ঠাণ্ডা লাগলে কিন্তু ঈশ্বর রাগ করিবেন। চের নিয়ম না রাখিলে কণচ থাকিবে না। সে ইহার নিয়ম বেশ প্রতি-शानन कतियादह। यमि द्वान मिन दमती হইত, তবেই বলিত আমার আসল কাঞ রহিয়াছে, কবচের কাজ বাকী আছে। ঈখ-রের উপাসনা করি নাই, আমার মনে না থাকিলে ভোমরা কেন মনে করাও না ?

মৃত্যুর ৮।৯ দিন পূর্বের সে এক দিন অভান্ত বির বদনে সুল হইতে আসে। আমি বলি-লাম, আজ বুঝি পড়া বলিতে পার নাই ? माष्ट्रातमशाभव यूचि म तिवाद्यन। तम विलल, 'না আমি এক দিনও পড়াতে ঠেকি নাই, মাটার মহাশয় আমাকে খুব ভাল বাদেন, বাবা যে সেদিন আমাকে খুব শাসন করিতে মাষ্টার মহাশয়কে বলিয়াছিলেন ভাতে পণ্ডিত মহাশয় আমার পিঠে হাত বুলাইয়া বলেন, 'এমন ছেলেকেও কিছু বলা যায় ? এরপ মিষ্ট কথা ! এরপ ছষ্টামা করিলে কি হয়? আমাকে ভাহারা কিছু বলে না, আমি আজ একটা কথাতে বড়ই মনে কষ্ট পাই-য়াছি, স্কুলে পণ্ডিত মহাশয়ের পড়া দিবার ছনা পড়িতেছি, যে মাতুষ মরিলে শাশানে নিয়া ছাই করে, আমি ইহা পড়িবামাত্র আমার পিছন থেকে একটা নাগা ছাত্র विन । উঠिल (य, विभल मित्रशास्त्र, विभलत्क শশানে লইয়া ছাই করিয়াছে। সে ইহা वित्रा कै। दिशा विलल, 'भा आभारक मङ्ग করিয়া বল, যদিই আমি মরিরা যাই, ংবে সভাই কি আমাকে শাশানে হুইয়া গিরা ছাই করিবে ? আমার যে ভাবিতে কেমন লাগে। তাহার এই কথাতে আমার পাণ্টা যেন কাঁপিয়া উঠিল, আমি তাংাকে কোলে লইয়া অগ্ন কথায় ভূলা-ইতে লাগিলাম। তার পর উনি আফিস হইতে আগিলে তাঁহার কাছেও বলিতে লাগিল, ভিনি কোলে লইয়া আদর করিতে লাগিলেন। এস কাঁদিয়া আমাকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিল। উহা আশার হৃদরে শেলের ভার বিদ্ধ স্ট্রা

রহিয়াছে, তাহার আক্ষিক মৃত্যুর ৩। ৪

ঘণ্টা আগেও আনাকে সে বলিরাছে, 'মা,
আমার মাখাটা জানি কেমন করে ? বেদনার অন্থির, আমি তো আজ কবচের
নিরম পালন করিতে পারিলাম না, উপাসনা করিতে পারি না, বদিতে পারি না।'
আমি বলিলাম, আজা ভাল হইলে উপাসনা করিও।সে বলিল, 'শুইয়া শুইয়া আমি
ঈশরের কাছে আমার কপ্ত দ্র করিতে,
মাথার ষদ্রণা দূর করিতে বলিয়াছি।' দয়াময়
ভাহার সরল ও ভক্তিপূর্ণ আহ্বান শুনিয়া
ভাকে শান্তিধামে লইয়া গোলেন, ছ্ঘণ্টার
মধ্যে ময়না পাখী চিদাকাশে উজ্য়া
গোল। আর লিখিতে পারিলাম না, প্রাণ
অস্থির হইয়া উঠে।

"তাহার গরীব তঃগীদের প্রতি বড দয়া ছিল, অন্ধ কিছা ভিক্ষক আদিলে, কেবল চাউল দিয়া সুখী হইত না, ঘর হইতে ভরকারী ভৈল লুন মরিচ ইভ্যাদি স্ব ष्मानिश विख, चात्र शयमा विख, ध्विन थूँ किया भगमा भाग नाहे (मिन विनिछ, 'रम अ ना मा, এक है। शवमा, इः थी त्माक हा हि তেছে। ধদি আমি কোন দিন ভিশ্বককে অধু চাউল দিতাম, তবেই পাকঘরে গিগা **দে আমার অজ্ঞাত্সারে অ্যান্স জিনিষ** দিত। আমিটের পাইলে আমার দিকে চাহিয়া হাসিয়া উঠিত। এক দিন তাহার গায়ের একটি ভাল কোট খুলিয়া এক গরিব **८इटनटक [नग्रा आहे**रम, वामात्र आमात शत ৰলিল, 'রাজবাড়ী হইতে যে জেঠামহাশয় কোট দিয়াছৈন তাহা আমি আৰু দিয়াছি। আমি বিরক্ত ভাবে বলিলাম, তোর সাথে

আর পারি না, কেন যরে যে প্রাণ পিয়াণ আছে তাহা দিতে পারিলে না ? আমাদের জিঞ্জদানা করিয়া কিছু দিও না। আর এড বড ছেলেটীর গার তোমার পিরাণ লাগিবে ना। उथन म रिनन, 'भीटि कैं। शिरुहा व्यवारम भन्नोत कीर्ग भीर्ग, त्यविवा स्मावा,वक् কঠ, তাই দিলাম; পিরাণ বেশী ছোট হয় নাই, হাতে ও পেটে কিছু ছোট হইন্নাছে।' একগুরে সভাব ছিল। তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাহাকে চালান ঘাইত না। সেজ্ঞ अक्तिन कान विश्वास निष्य (म कांब আমি বলিরাছিলাম, ভোমাবে ত্জোড়া জুতা বাবহার করিতে নিষে। করি, তবুও তুমি নৃতন জুতা ব্যবহার কর। তার পর এক যোগে স্ব ছিঁড়িলে. কেমন হবে ? এ শহর জায়গা নয় যে, দব দময় দব জিনিষ পাওয়া যার। আর আমাদের ছার গ্রীবের এত বাবুগিরি কেন ? সে নিতাস্ত ছঃথিতভাবে বলিল, মা, ভূমি বল কি আমরা शतीव शतीव वरण कारमत ? याता नून नका ভাতও পায় না। তিন বেলা চারি বেলা থাইভেছি, কাপড় পরি, দাট কোট পরি, জুতা মুজা পরি, হুধ মাছ তরকারি নানা প্রকার মিষ্টি থাইতেছি ঈশ্বর যে, সব দিয়া-एक शतीय दक्षार इटेलाम। अर्लमाई বলিত, 'আমি বড় হইলে ডাজার সাহেব इंडेन, शंतीय कृश्यीरमृत विना शक्त**मात्र** চিকিৎস। করিব, **আর হঃীদের খুবটাকা** প্রদা দিব " এক দিন সে নিশান প্রস্তুত করিয়া বন্দেমাতরম্বলিয়া খেলা করিতে ছিল, ইহাতে একটি ভদ্ৰলোক হাসিয়া বলিল,'থোকা,ভোমার বাবা সরকারী কাজ

করে, তুমি বলেমাতরম্বল, দেখিও সাহেব ভোমাকে কি শান্তি দেন।' সে বলিল, 'বা! আপনিতো বেশ মজার লোক, বাবা চাকরী করে বলিরা বলেমাতরম্বলিব না আমাদের দেশে সবাই বলে। সাহেব ভাল বিচার করে, অন্তার বিচার করে না, বলেমাতরমের অর্থ জানেন কি? হে মাতৃ ভূমি ভোমাকে বলনা করি। আমার দেশের কথা বলিব, তাতে সাহেব কেন আমাকে শান্তি দিবে? আমি তো তাঁহাকে কিছু বলি না, আপনারা কেবল আমাকে ভন্ন দেখান।' আর কত লিখিব ? তাহার বিবর আমি ভলিতে পারি না।"

সেবিকা-অাপনার স্লেহের বৌমা।

গুরি। আর্য্যনারীসমাজের উংসব-বিবরণ। (পুর্বাহুর্ভি)

ন্ত্ৰীর কণ্ঠশ্বর প্রবল হলে বলে লজ্জানাই। দাসী ধারা, কোমল ভাদের বাবহার হবে। কেবল জগজ্জননীকে সব ভালবাসা দিয়ে যাব। নিয়ে যাবো না।
আমাদের যে মার কাছে অনেক জিনিব
চাবার আছে। শৃত নিরাশ মনে যেন
কেউ ফিরে না যায়; কেউ যেন বিষঞ্জ হয়ে কিরে না যায়;

জামি সকলের বড় হব, বেন এ সাধ কালো পাঁথাকে। দাসী হব, গুলার সেবা করবো, মার কাজ করবো।

ষা নাম শিখেছি-আজ প্রাণ ভরে ডাকি। রত্নাশি যা মা দিয়াছেন, ব্ৰেন नहें नो कति। भवादत प्रिटन बादवा। प्रिवी-निमि मामी इरह मवात (मव) कत्राता। (यन मा, व्यवसारतत मात्री ना वह । खालित ভিতর এসো। তোষার মাব'লে বক্ষে निष्टे। आज मानी नाम श्रमत्त्र कीवतन অঙ্কিত হোক। এ জীবন, সংসারে থেকে মলিন যেন না হয়। আনন্দলীলা দেখাছে। নিরাশা অন্ধকার ছঃগ কষ্ট ক্রন্সন ফেলে এদে আনন্দ স্রোতে ভেদে ষাই ৷ ভগ্নীগণ, এন মার কাছে ধাই; সম্ভকে বক্ষে হৃদয়ে তার অভয় চরণ লয়ে যাই। সকল স্থর এক হোক, মা ভোমার নাম গান কর্ণার উপবুক্ত হই। তাহলে স্বাই বোল্বে, এঁরা আধ্যকারীর কাজ ক'রে গেছেন ৷

আজকার উৎসবের বিশেষ দিনে আমরা দাদীব্রত প্রহণ ক'বে জগৎসংসারে ভক্তপরিবারে অমর হয়ে থাকি।

হে বিশ্বজ্ञননী, তোমার পুত্র কন্সা, ভক্ত সভী সাধ্বী কোলে ক'রে এই আশী ব্যাদ কর।

भाखिः। भाषिः। भाखिः।

মহিলাদিগের রচনা। বর্তুমান সময়ে নারীজ্ঞাতির কর্তুব্য।

বিশ্বপতি ভগবান্ তাঁহার স্টের রমণীভাতিকে প্রকৃতি ও চরিত্রে অতি স্থলর
করিরা স্টেকরিবাছেন। লক্ষ্যা, থিনর,
ধর্মনীলতা পাতিপ্রত্যপ্রভৃতি সদ্ভণে
ভ্রিত করিয়া কত সৌল্ধা দান করিয়া-

ছেন। অতি প্রাচীন কালের রমণীগণের কভ সদপ্তণ ও সভীত্বের মহিমার পরিচয় পাওরা গিরাছে। তথনকার স্ত্রীগোকেরা কেবল গৃহকর্ম করিয়া ক্ষান্ত থাকিতেন না, নানারপ বিদ্যালোচনা ক বিষা কত শিক্ষা লাভ করিতেন। তাঁহারা গণিত শাস্ত্র, জ্যোতিষ শাস্ত্র প্রভৃতি কত বিদ্যায় পঞ্জিতা নাম ধারণ করিয়াছিলেন। লীলাবতী, মৈতেয়ী, তুর্গা, মীরাবাই এর জীবন রমণীকুলের আদর্শ হইয়া রহিয়াছে। मीला माविजी ट्योशनी नमग्र**खी.** प्रदानत जीवन সতীত্বের জলন্ত দুষ্টান্ত। मञ्जाननानन প্রভূতি চরিত্রগঠন গাইস্থা সন্তানের জীবনের উন্নতিসাধনে নারীজাতি প্রধান অধিনায়িকা। ভারতের আদর্শ নারীগণ ভাষতের সামাত্র গৌরবের বিষয় নহে। ভারতের এই আদর্শ নারী-চরিত্র সমগ্র সভা জগতের দৃষ্টি আকর্যণ করিয়াছে। এ আদর্শ জীবনের গোরব পাশ্চাত্যপ্রদেশেও প্রবেশ করিয়াছে। স্থসভা ইংলণ্ড ভূমিও এই নারী চরিত্রের প্রতি সভৃষ্ণ নয়নে দৃষ্টিপাত করিতেছে। ভারতের কোন পুরাত্তন যুগে এই আদর্শ নারীসমূহ জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলেন এখনও তাঁহাদের জীবনের প্রতিভা পৃথিবীতে প্রতিবিশ্বিত হইতেছে। বর্ত্তমান ও ভবিষাতের ইতিহাস ইহাদের উচ্চ আদর্শ জীবনের সাক্ষাপ্রদান করিবে। আবার যদি আমরা প্রাচীন নারী জাতি হইতে পাশ্চাতা নারী-চরিত্রের দিকে ও দৃষ্ঠীপাত করি ভাহা হইলে সে দেশের ও আদর্শ নীরী-চরিত্রে একটা স্থন্দর আভাস বুঝিতে পারি। পাশ্চাতা ভূমিতে ও উচ্চ

নারী-চরিত্র সামাল গৌরবের বিষয় নতে। সেবাপরার্ণা রুমণী নাইটিক্লেলের জীবন-চরিত্র আলোচনা করিতে গিয়া কেনা তাঁহাকে ভক্তির চক্ষে দৃষ্টিপাত করে প আতৃর ও পীড়িতলোকদের সেবা ভক্তিমতী शाक्षाता अभिकास की कार्य के अपने कार्य এইরূপ অনেক পাশ্চাভা মহৎ কার্যা। আদর্শ নারীর ইতিহাস স্বর্ণাক্ষরে লিপিবন্ধ রহিয়াছে। এই আদর্শ নারী-চরিত্তের অমু-করণে ভারতেও অনেক থ ষ্টার মহিলা ছঃশী দিগের সেবার জীবন উৎদর্গ করিরাছেন। এদেশে ও ইহাদের ভগিনী দল স্থানে স্থানে দলবদ্ধ হটয়া তঃখীর সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। এইরূপ স্বর্গীয় আদর্শ নারী-চরিত্র কি আমাদের অমুকরণীয় নহে ? আমাদের সম্বথে সেবা ও কর্তব্যের প্রাশস্ত ক্ষেত্র পডিয়া রহিয়াছে। আমরা কি এই স্থবিস্থত কার্যাক্ষেত্রে জীবন উৎসর্গ করি-বার জন্ম বিধাতা কর্ত্তক প্রেরিত হই নাই 🕈 আমাদের উপর তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছার কি একটা গুরুতর দাহিত্বের ভার আসে নাই গ যদি আমাদের জীবনের কোন থাকে তবে আমরা দেখিতে পাইব ষে, জীবনের প্রত্যেক মুহর্ত্তে আমাদিগের উপরে গুরুতর কর্তবোর ভার আসিতেছে। আমরা যাদ ভগবানের ইচ্ছা ও ইঙ্গিত না ব্রিয়া চলি, আমাদের এই কুদ্র জীবন পশু জীবন অপেকা ও অকিঞ্চিৎকর হইবে। মঙ্গমর বিধাতা আমাদিগের সহার হউন. যেন আমরা প্রতিদিন তাঁহার শুভ ইচ্ছা কত্তক পরিচালিত হইয়া জাবনের পথে অগ্রসর হতে পারি ৷

কুচবিহার শ্রীমতী বি—

# পিতৃদেবের স্বর্গারোহণে।

স্থাপত পিতৃদেব পূণাশাল রাজেন্দ্র
নাথ চৌধুরী মহাশরের ভোগদেহত্যাগের
দিবস,—২৭শে প্রাবণ ১৩১০ সাল রবিবার,
ভিথি জন্মান্টমী। মৃত্যুর সমন্ন সন্ধ্যা ৭টা
কর মিনিট। দাহস্থান কলিকাতার
নিমতলা ঘাট। সমন্ন আন্দাজ রাত্রি ১০টা,
কলিকাতা পটুরাটোলা লেনে ৯।২নং
বাটীতে মৃত্যু হয়।

এই কবিভার ভাব তাঁহার মূতদেহ গঙ্গাতীরে লইয়া যাইবার সময় মনে উদিত रुष्टेन्नाहिन. शत्त म्यकात-ज्ञात त्यक्रश মনের ভাব আইসে ও তার্পরে যেরপ ভাব मत्न छैनत्र इत्र ठांश्हे निभित्रक कतिया রাণি। এই কবিতা একরূপ ছলোবন্ধহীন, ক্রিন্ত সংশোধন করিতে গেলে ইহাতে মিপ্যা ভাব আসিবে, এইরপ মনে ভাব व्याहेरमा व्यर्था९ रयमन रलथा इन्हेशास्त्र धरैक्रण थाकि लाहे (यन जाल हक्र) ८महे জম্ম ইহা অপরিবর্ত্তিত ভাষে প্রকাশ कत्राहे व्यामात हेव्हा। ইহার প্রত্যেক কথাটীই সভা বিজড়িত, অভ এব ইহার কোনটীই হরণ পূরণ যুক্তিসঙ্গত নহে, মনে করি।

### কি ফুরাল ?

ফুরাইল জীবনের মহামারা ঘোর
আর ফুরাইল সেই অলেষ বাসনা
( যেন সাধের অপন সহ )
চিরতরে অন্তমিত জীবন জ্যোছনা !!

#### ষাও বৎস !

মরণের রাজ্য ত্যক্তি
বে দেশে পশিলে আজি
তথা নাহিক মরণ!
নাহি তথা রোগ শোক
এ ভব ত্রিতাপ ভোগ
সর্বজালা-হর স্থান
সে, যে শাস্তির সদন!

Ą

তুমি ষেই গর্ভে জন্ম সে, গর্ভধারিণী ধন্ত পুতাময় জনকের তুমি, পুত্র পুণামর। পিতৃগুণে অলস্কৃত ভূলে বৃত্ত্পণাম।

9

কর্মব্রতে বেন বীর
প্রথে হথে সদা ধার,
সমাজজ্ঞ, পররত
রাবিতে পরের মান,
সমেছ লাহ্ণনা কত
নিজে হ'রে হতমান।

\_

শক্র মিত্র সদসদ্
সর্ব্ধ স্থানে প্রিয়ম্বদ
উচ্চনীচে সমাদর
সদাই করেছ দান,
পৌরুষের গুণে গণ্য
কভূ নহে অবসর
মৃভ্যুর শরনে শুরে
ছিল উন্নতির ধ্যান !!

প্রকৃতি সে গুণরাশির
দিরেছেন যোগ্যদান,—
(তাই) তোমার বিয়োগ তরে
লোকে হাহাকার ক'রে
এ মহা শোকের মাঝে
করিতেছে শান্তিদান!!

**हां मूर्य हुट्या मिट**ब আলিজিয়া কলেবর সবে করি ধরাধরি শোরাইরে চিতাপর দাঁডায়ে চিভার ধারে এবে হ'তেছে ধারণা.— এ নহেত নিদারুণ মানবদেহ-দাহন (ভবরণ পরিশ্রান্তের) এ, যে বিশ্রাম শরন !! তবে যাও বাবা ! বিশ্বজননীর কোলে থাকি মহা কুতৃহলে কর সে মারের কাছে প্ৰবাস বাস বৰ্ণনা। সে দেশ শান্তির ধাম নাহিক পাপের নাম নাহি তথা "স্বাৰ্থ দ্বন্দ হুর্জনের প্রভারণা কাপট্য, কাঠিন্য নাহি অসত্যে সত্য ছলনা" !!

ভবে থাক বাবা ! বুমাও মারের কোলে শুভ চির নিরবাণ.৷ ক্ষিত্যপ্তেজ মক্রছোমে
ভোগ দেহ সমাধান।
(কিন্তু) তোমারি ও চিতামত
জ্ঞানিবেগো অবিরত
যত দিন ধরাপরে
রবে দীন-দেহ ধান,—
তব দেহত্যাগে তপ্ত
জ্ঞামার এই তৃচ্চ প্রাণ!!
তোমার আদরের 'মা' ভিধারিনী
শ্রীসরোদ্বাসিনী চৌধুরী মুগোপাধ্যার।

আশ,-মরীচিকা। আশার ছিলাম আমি চেরে যার পানে। সে কোথা চলিয়া গেল রাখিয়া এখানে ॥ ভেবেছিমু একদিন আবার আমার! এই ঘরে শোভা স্থুখ হইবে বিস্তার ॥ শুক শারী খ্রামা পিক কতই আসিবে। তাদের মধুর স্বরে শ্রবণ জুড়াবে n ডাকিব তাদের যবে চুমকড়ি দিয়া। আনন্দেতে কোলে পিঠে পড়িবে লুটিরা॥ ভাহাদের বুকে ধরে পরাণ জুড়াব। অতীত হঃথের স্থৃতি মনে না থানিব॥ হার। আশাতক আমি করিয়া রোপণ। দেখিতেছিলাম কত স্থাের স্বপন। হেনকালে কোথাহতে আসি কাল বোর। কেড়ে লয়ে গেল হার হৃদ্পিও মোর # বুকে ধাহা পুরেছিত্ব যতন করিরা। कार्थात त्य नत्त्र शन शाहे मा शूँ किया। ভাবি নাই একদিন হইবে এমন। কাল ঘোর সব মোর করিবে লুঠন 🛭 ওরে নিদারুণ কাল কি বলিব আর। • কেড়ে নিলি একে একে সমস্ত আমার॥

বহুলোকে পূর্ণ ছিল যে গৃহ আমার। সে গৃহ ধরেছে আজ শ্রশান আকার **॥** সর্ব্ধন্ব হারারে আমি পাগলিনী প্রার। আমার বলিয়া ধায়ে কোলে নিসু যার॥ ভনিত্র নিঠুর বাণী, সে আমার নর। ভীক্ষ ভীরে বিদ্ধ ষেন করিল হৃদয়॥ ্রমন কঠিন কথা গুনিলাম কাণে। ষেন কোন সম্বন্ধ ছিল না তার সনে॥ সংসার-সাগরে তাই ভাসিয়া বেড়াই। ডেকে ছটো কথা বলে হেন জন নাই॥ অকুলে পড়িরা সদা করি হাহাকার। সাম্বনাকে করে হার। কে আছে আমার॥ কত আর সবে মোর এ কুদ্র পরাণে। তাই প্রাণ কিবা ষেন খোঁজে রাত্রি দিনে॥ कि नाहे कि नाहे मता थुँ जिहा (वड़ाहे। কি করে প্রাণের মাঝে কারে বা জানাই।। এক বার কেহ মোরে দেখে না চাহিরে। প্রবল ছ:থের স্রোতে বেতেছি ভাসিরে॥

মো:-কাকিনা।

### ঞেরিত। পতিব্রতা নারী।

বিধাত্বিধানে হিন্দু মুগলমান উভয় সম্প্রদায়ই ইংরাজ রাজাশ্রেরে শান্তিস্থের অধিকারী, কিন্তু হুংথের বিষয় একমাত্র শিক্ষার অভাবে অদ্যাপিও হিন্দু মুগলমান পরম্পরকে জানিতে পারেন নাই, উভয়ের মধ্যে সম্প্রদারগত বিষেষভাব এবং কুসং কার সম্প্রকাশ ভিরোহিত হর নাই। অধুনা অধিকাংশ হিন্দুই উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হইরাছেন বটে, কিন্তু শিক্ষিত মুগলমানের

সংখ্যা এত অল যে, তাঁহাদিগকৈ অনুনি বারা নির্দেশ করা যার। যাহা হউক আবার মুদলমান রমণীগণের অবস্থার বিষয় মরণ করিলে অঞ্ সম্বরণ করা তঃসাধ্য হইয়া উঠে। জ্রী শিক্ষা যে কি অমূল্য ধন তাহা তাঁহাদের হৃদরক্ষম হর না। অর্থাৎ নিজের ও পরবর্ত্তী পুরুষদিগের চরিত্রগঠন অতীব বহুমূল্য বস্তু, তাহা তাঁহারা বোঝেন না : জীশিকার ভিতর তাঁহাদের পরিবারস্থ সমস্ত লোকের স্থাস্থ নিহিত রহিয়াছে। তাঁহারা তাহা জানিয়া শুনিয়াও দুরে থাকিতে চেষ্টা করেন। জীশিকা বারা "জাতীর চরিত্র গঠিত হয়, একথা উচৈচ:-ম্বরে শত বার বলিলেও তাঁহারা ঔদাস্ত প্রদর্শন করেন। স্বার্থপরতা তাঁহাদের হাদরকে বজ্রতুগ্য কঠিন করিয়া এওদূর দৃঢ়রূপে আবদ্ধ করিয়াছে যে, শত সহস্রবার লক লকবার আঘাত করিলেও টলে না। তাঁহারা স্বার্থপরতার দাস হইয়াছেন— কিরপে আপন সন্তান সন্ততির এবং স্বজা-তির চরিত্র গঠনের জন্ম যত্নবতী হইবেন গ ইহা প্রভাক্ষ পরিদুক্তমান যে গৃহের স্ত্রীগণ ঘারা পুরুষদিগের চরিত্র শৈশবাবস্থা হইতে মৃত্যু পর্যান্ত পরিচালিত হয়। যদি ইহারা শিক্ষিতা ও ভণবতী হন, তাহা হইলে পুরুষের চরিত্র উল্লভ ও মহৎ হয়, এবং ত্রিপরীত হউলে অধোগামী হইয়া থাকে। বৈ সকল দেশ অধুনা সভাতা ও উন্নতির উচ্চতম শুলে আরোহণ করিয়াছে, সেই সকল দেশে স্ত্ৰীশিক্ষা অভ্যস্ত আদৃত ও সন্মানিত হইতেছে। বস্ততঃ একমাত্র শিকা ৰারাই ত্রীগণ অণবতী হইতে

পারেন। শিক্ষা ব্যতিরেকে সদগুণ সমূহের সমাক বিকাশ হর না; মনের ঝুপ্রবৃত্তি বেষ, হিংসা, কলহপ্রিয়তা প্রভৃতি দমনের ক্ষমতা থাকে না। ভারতের পরবর্তী বংশধরগণের চরিত্র যাহার উপর নির্ভর ক্রিভেছে, ততপরি ভারতের মৌভাগাও অবস্থিত রহিরাছে। অতএব প্রভাকের উচিত যে, তাঁহারা স্ত্রাশিকার প্রতি মনোযোগী হয়েন। স্কীজাতির হুরবস্থার জক্ত ভারতের এরপ হইয়াছে,এবং ষত দিন হিন্দু মুসল্মান উভয় সম্প্রদায়ের রমণীগণ শিক্ষিতা এবং সচ্চরিতা না হইবেন, তত দিন ভারতের সৌভাগা বহুদুরে অবস্থিতি করিতেছে জানিতে হইবে। সভতই আমরা দেখিতে পাই, ভাৰ্যা শিকিতা ও গুণবতী হইলে, স্বামী তাঁহার সংদর্গে উন্নত ও মহৎ হয়, এবং অশিক্ষিতা ও নীচাশরা হইলে তাঁহার সঞ্চে স্বামীরও অধঃপতন হয়। ভার্যার প্রবর্ত্ত-নার কত শত বাক্তি উন্নত ও মহৎ হইয়া-ছেন, এবং তাঁহার সাস্তনায় ও সহিফুতায় কত ব্যক্তি যে ঘোরতর বিপদ উদ্ধার পাইয়াছেন, তাঁহার সংখ্যা করা ছ:সাধ্য। বস্তুতঃ যৌবন কালে ভার্য্যার **मः**र्र्श्त भागीत खीवतात व्यत्नक शतिवर्छन ভাষ্যা যদি সুশীলা ও গুণবড়ী না হন, তাহা হইলে গৃহে কিরপে প্রাকৃত -সুধশাস্তি \_বিরাজ করিবে? আবার শিক্ষিতা হইব্লা ধর্মকে উপেক্ষা করিলে পরিবারে কর্থনই স্থপান্তি অব্যাহত थाकित्व ना । याशाला जाशाला मतन ধর্মভাব প্রবল হয়, তাঁহারা সেবাপরারণা হইয়া পতি এবং পুত্রদিগকে ধর্মের পঞ্ পুণ্যের পথে আকর্যণ ও পরিবারের শোভা বর্দ্ধন করেন, অতি যত্ন পূর্ব্বক তাঁহাদিগকে এরপ শিকা দিতে হইবে। খণ্ডর এবং শ্র্রা প্রভৃতি গুরুজনের সেবা করিবেন: স্বামী রোষপরবশ হইরা তাঁহার প্রতি হুর্ল্যবহার করিলেও তিনি তাঁহার প্রতি-কুলাচারিণী হইবেন না; ভতাবর্গের প্রতি অতিশয় অমুকুলা থাকিবেন: স্থুখ সৌভাগ্যে গর্বিতা হইবেন না, এই রূপ স্বাবহার হারা যুবতীরা গৃহিণীপদের উপযুক্তা হয়েন; ইহার প্রতিকৃল ব্যবহার করিলে পতিকূলের যাতনামরূপ হইয়া থাকেন। পত্নী হইলে বিশেষ বিশেষ গুণের থাবখ্যক। নতুবা তাঁহাকে পত্নী না বলৈয়া অবপাত্রী বলা যাইতে পারে। সভীস্ত্রী জগতের পূজনীয়া এবং স্বর্গ অপেক্ষাও গরীরসী। যিনি পতিকে কথনও উপেকা করেন না, যিনি কার্মনোবাক্যে পতিতে আঅসমর্পণ করিয়া তাঁহারই থাকেন, তিনিই সতী, তিনিই যথার্থ পতি-ব্রতা। পতিব্রতার আলৌকিক তেজ দর্শন করিলে সমন্ত লোকে কম্পমান হয়। পতিব্ৰতার চরণ যে স্থান স্পর্শ করে, সেই স্থানের ভূমি আপনাকে ভারহীন পবিত্রজ্ঞান করিয়া থাকে। সূর্য্য, চন্দ্র এবং সমীরণও স্বকীয় শুদ্ধি সাধনের জ্বলা ভয়ে ভরে পতিব্রতার পবিত্র দেহ স্পর্শ করে: নতুবা অস্ত অভিপ্রান্তে নহে। বাঁহাদের গৃহে পতিব্ৰভা বিরাজ করেন, তাঁহারই थ्य । थ्य उँहित अनक्षननी, थ्य उँहित এমান্ পতি। পতিব্রতার পুণাবলে তাঁহার পিতৃক্ল মাতৃক্ল এবং শতিক্ল এই তিন ক্লেই স্থান্থ সংস্থা করিয়া থাকে। বাঁছার গৃহে পতিব্রতা নারী বিরাজ করেন, তিনিই প্রকৃত গৃহত্ব। স্বামীর আদেশ পালনই স্থাগণের একমাত্র ব্রত, একমাত্র উংকৃত ধর্মা; অতএর সতী স্ত্রী কথনও পতিবাক্য লজ্যন করিবেন না। পতি ধনী বা ছরবস্থাপন্ন হউন, স্থা কিম্বা ছ: গীই ছউন, তাঁছাকে লজ্যন করা কথনও উচিত নহে। পতির হর্ষে তাঁছার হর্য, পতির বিষাদে তাঁছার বিষাদ, পতির সম্প্রিপদে তাঁছার সম্পদ্বিপদ; ফলত: পতিব্রতা নারী সকল সমরেই পতির অবস্থার অমুরূপা ছইবেন।

এম, এ, জলিল। মিঞাবাড়ী, মাণিকাচড়—ধুবড়ী।

#### मर्वाप।

বিগত ২৫শে চৈত্ৰ নবৰিধান প্ৰচারক শ্রদ্ধাপার ভাই ব্ৰজগোপাল নিয়োগী মির্জাপুর অঞ্লের হর্ভিক্ষপীড়িত লোক-দিগের সেবা করিবার জন্ম যাত্রা করিয়া ছেন, আপাততঃ ব্রাহ্মযুবা শ্রীমান বিনোদ বিহারী রায় তাঁগার সহকারিজপে গিয়া-ছেন। সায়ংকালে মগুলীস্থ বহু উপাসক ব্রহ্মমন্দিরে সন্মিলিত হইয়া উপাসনা ও প্রার্থনায়ে তাঁহাদিগকে विषाय मान করিয়াছেন। আরও কয়েক জন দয়ার্চ উৎদাহী বুবা অচিরেই উক্ত কায়াক্ষেত্রে ষাইনা ভাই ব্রজগোপাল নিয়োগীর সহকারী হইবার জক্ম উদ্যোগী হইয়াছেন। আগ্র সমাজ কমিটীর হর্জিক ফণ্ড হইতে তাঁহার৷

ছই সহস্ৰ টাকা সাহায্য প্ৰাপ্ত হইয়াছেন। আরও কিছু দান সংগ্রহ হইয়াছে, এবং হইবে। লাহোর আক্ষসমাজ হইতে শ্রহের শ্রীবুক্ত অবিনাশচক্রমজুমদার দয়ার আবেগে এলাগাবাদে যাইয়া তথাকার ছার্ভক্ষ-নিপীড়িত লোকদিগের দেবাতে !নযুক্ত হইয়াছেন। তিনিও বাক্ষসমাজ হুইতে ছুই সহজ্ৰ টাকা সাহায্য প্ৰাপ্ত হইয়াছেন ৷ কলিকাতাস্থ নববিধানমণ্ডলী **ছর্ভিক্ষপীড়িত লোকদিগের সাহাযানিমিত্ত** লোকের দয়া ভিক্ষা করিভেছেন, তাহা-দের মারা একটা কমিটা গঠিত হইয়াছে. ১৯৷২০ জন ব্রাক্ষ উক্ত কমিটীর শ্রেণীকুক হইয়াছেন। ভাই কান্তিচন্দ্ৰ মিত্র, এবং অধ্যাপক বিনয়েন্দ্রনাথ সেন কমিটির সম্পাদকের পদ গ্রহণ করিয়া ছেন। বে কোন গয়াবতী মহিলা অম্বদান করিয়া অন্নাভারগ্রস্ত মুমূর্ব লোক দেগের জীবন রক্ষা করিতে চাহেন আপনাদের দাতব্য যেন তাঁহাদের নিকটে পাঠাইয়া সামাত্র দানও আদরের সহিত গুহীত হইবে। বহুলোক বস্ত্রাভাবে ক্লেশ পাইতেছে । ছিল্ল পুরাতন বস্ত্র করিলেও বিশেষ উপকার হইবে।

সম্প্রতি কলিকাত। হাংকোটের জজ মাননীয় শ্রীবৃক্ত বাবু আগুতোষ মুধোপাধাায় এবং কিয়দিন পূর্ব্বে আলীপুরের গভর্গমেণ্ট উকিল শ্রীবৃক্ত দেবেক্সনাথ বস্থ
মহাশয় বিদ্যাদাগর মহাশয়ের প্রবর্ত্তিত, পদ্ধতি অমুদারে স্বীয় বিধবাক্সাকে বিবাহ দিয়াছেন। উভয় বিবাধে হিন্দুসমাজের বহু সন্ত্রান্ত লোক উৎসাহপূর্ব্বক বোগদান করিয়াছেন। বিধেরাধীরে সংখ্যা বড় অধিক নয়।

# ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়।

### স্বার্থপরতা, জাতিগত ও ব্যক্তিগত। \*

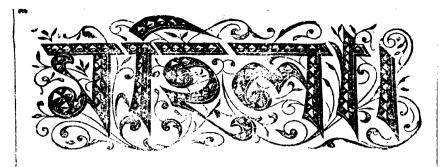
ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিছে পাওয়া যায়, ইতিহাস লেখায় উদ্দেশ্ত এই কোন রাজার পর, কোন রাজা রাজছ কোহেছিলেন, কোন কোন ঘটনার পর, কোন কোন ষ্টনা ঘটরাছিল, ভাহাই জানাইবার উদ্দেশ্তে ইতিহাস লেখা। শুধু তাহাই নছে, কোন রাজার রাজত্বসময়ে প্রজারা স্থাধ অফ্রনে খাস করি-बार्छ। दर्भन बाला अजारनव अिं किकान वावहांक कविवार्छन, दर्भन बालाह বা পৃথিবীতে বড় বড় কীর্ত্তি রাণিয়া গিয়াছেন, ইত্যাদি সমুদায় জানিবার এবং লোককে জানাইবার উদ্দেশ্যেই ইতিহাস লেখা। আমাদের দেশের मध्या मकटनत थात्रणी व्याध कत्र अक नटक। हैःत्राख-भागतनत ममत्त्र माराबादन কিছুকাল জাতীয় পতন হ'য়েছিল। কি কারণে এবং কাহার স্বারা এই লাতীর পতন হয়েছিল তাহা নিরূপণ করা সহজ নতে। তুর্বল জাভির প্রতি সবল জাতির অভ্যাচার, এইরূপ অভ্যাচার মানুষ মানুষের প্রতি করে পাশ্চাতা লোকেরা বলিবেন, আমরা যাতা করি তাতাই আমাদের ধর্ম। আমান एतत भग्नेहे भक्कमभन कता। **क्षेत्र क्रम्म यान आभार** तत् द्वारक मन्त्र वान वान का রক্তপাত আমাদের ধর্ম। কিন্তু আমরা একথা স্বীকার করিব না। বলিব, এরপে অত্যাচার, পশুর কায় অত্যাচার, পশুর কায় বল বিক্রম। আমাদের বল নাই, শক্তি নাই, আমাদের কোমলতা আছে। আমাদের এই কোমলতাকে ভাঁহারা ভীক্লভা বলিবেন। তাঁহারা প্রতাশাবিত, ইচ্ছা করিলেই আমাদের পরাধীন করিরা রাখিতে পারেন। আমরা তাঁহাদিগের শ্রেষ্ঠত স্বীকার ইচ্ছা করি না। আমাদের চরিত্রে তুর্বলতা ও কোমলতা এমন ভাবে মিশে ণিরেছে বে, আমরা একেবারে অকর্মণা হইরা পড়িয়াছি। আমরা যেটাকে কোমলতা ভাবছি, দেটা আমাদের দুর্বলতা। কিন্তু আমরা ভাবা দুর্বলতা বলিরা স্বীকার করি না। এই কোমলতা ও চুর্বলতা আমাদের জাতীয় অবনতি ও পত্রের কারণ হইরাছে। পাশ্চাত্য দেশের লোকের মধ্যে এই ভাব বার বে, জীবামচক্রের চরিত্র অতিশয় কোমল ছিল। তিনি খব কোমল খভা-বের যোদ্ধা ছিলেন। তাঁর প্রাণ একটতেই গলে বেত। তিনি লোকের কষ্ট দেখিলে তাহা দহু করিতে পারিতেন না, দেই জঞ্জ মারামুগ' দেখিরা এবং শীতার তাহার প্রতি আগ্রহ দেখিয়া তাহা দইবার জন্ত তিনি একা শক্ষণের প্রতি ভার দিয়া মুগ অধ্যেষণার্থ ছুটিরা ছিলেন। আবার বালীকির চরিত্র দেবিশে দেখা যায় যে, তিনি জীবামের বীরত্ব দেখাতে গিরে কোমলতা প্রকাশ কোবে-ছেন। তাহাতে তাঁহারও কোমণতা প্রকাশিত হয়েছে। যধিষ্ঠির ও মহাভারতের প্রধান নায়ক। তাঁহার চরিত্রে ধর্মের বিকাশ দেখিতে পা**ও**রা ধার। ধার্মিক অর্জুন অসমন ধোদা হইলেও ঐকপ কোনল স্বভাবাপর ছিলেন। অর্জুন যুদ্ধ করিতে করিতে তাহার মন চঞ্চল হইল। ভিনি যুদ্ধ করিতে কান্ত हरेरनन। ठीहात दनहे जाव दन्धिता बीक्षक डीहादक कड अकारत युवाहेरजुरहन,

<sup>্</sup> ২৬শে নবেষর \*ভারিখে অধ্যাপক শ্রীষ্ট বিনয়েক্সনাথ সেন যে ব্জুতা দান করিয়াছিলেন ভাষ্ট্রক ।

ক্ত প্রকারে তাহাকে বেশুঝাতে হৃত্যভিল বেশানে বীর্ত্ত ররেছে সেখানেও কেমন কোশালতা। রাজ পুরুষদের অনেকের মধ্যে এইরিপ কোমল ভাব দেখা যায়-। তাহাদের বীরভের সভিত কোমল ভাব মিশিলে তাহাদের চরিলৈ বড়ই কুন্দর ও মধুময় হয়। এরূপ দুখা বড়ই কুন্দর।

ে কোমলভার উপর বীর্ঘ, ইহাতে স্বার্থপরতা ও ভালবাসার ভাব দেখা যায়। স্বার্থ-প্রতা ভালবাসার আকারে হাদয়কে অধিকার করে। ভালবাসার মূলে তার্থপরতা मिनारना थारक। এই জন্মই পূর্বে উল্লেখ করিরাছিত্বে মানুষের বাড়ীর জীবন দেখিলে উটাহাকে মথার্থ ভাবে ১৮না যায়। স্পাটানরা তাঁছাদের পরিবারে কি প্রকারে বীর্ত্ত শিকা দিতেন ভাগা শুনিলে অবাক হইতে হয়। যখন স্পাটনিদের সন্তান যুদ্ধকেত্রে মুদ্ধ করিছে যান, সেই সময় প্রভাক জননা জাহাদের ছেলেদের এইরূপে শিকা দেন যে, হয় যুদ্ধ করিতে ক'রতে সমস্ত শত্র পরাজিত করিয়া আল্লী হইয়া ফিরিয়া আসিবে, আর নত্বা ভারে আস্বে। কখনও পুঠ প্রদশন করিও না। জীবনের জন্ম অথবা পরিবারের জন্ম কিছুমাতা চিন্তা করিও না৷ যে সময়ে যুদ্ধ করিবে সৈই সময়ে মনে যেন এই একট ভাব গাকে যে জ্য়ী চইকে হচবে, কথনই পরাজিত ছইব না। আৰু কখনও পালিয়ে এস না। সন্তানেরওে সেইরপ জীবন সমর্পণ করিতেন সুদ্ধ কেতো। যুদ্ধের সময়ে তাঁহাদের অক্ত কোনরূপ ভাব আসিয়া চিত্ত চাঞ্চলা প্রন্মাইত না। একজন যুদ্ধ কৰিজে গিয়া যদি ভাবে যে আমি মরিলে আমার জীর অথবা সন্তান সম্ভতির কি অবস্থা ১টবে ৭ তাঁহাদের স্থানে প্রকার আঘাত লাগিবে, তাঁদের কিরূপ ক্ষ্ট-ছইবে, ইত্যাদি প্রকারের ভাব সমুদায় আসিলে তাহার অন্তর নরম ছইবে, জাহার মধ্রী কোমলত। আসিবে, কোমলত। আসিলে আর সে যুদ্ধ কবিতে পারিবে না। এইঅন্ত স্পার্টানেরা খুব নির্দ্ধ, কঠোর ও ক্রপ্রিক্ত হইতে শিক্ষা দিতেন। সেই শিক্ষার শিক্ষিত হইরা তাঁহারা ভাবিতেন, অথবা জোর করিরা ভাবিতে হইত যে, আমি যদি বুদ্ধ ক্ষেত্রে প্রাণ দেই ইহাতেও আমার কত আনন্দ। আমি যদি যুদ্ধে পরা-বিছ হই, তবে নিশ্চয়ই দেখানে প্রাণত্যাগ করিব। এই ভাব আসিয়া ভাহার মনে কত সাহদ আসিত। অভবে যে সুমুদার তুর্বলতা থাকে সে সমুদার দুর করির। निहा दम लक रे'दा माँ जान ।

ক্রমশ:।



# মাসিক পত্রিকা

### "यत्र नार्थासु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১০শ ভাগ

देवनाथ ५७५८ ; (स ५२०५।

ि ३० म भर्था।

### স্ত্রীলীতিদার।

কে গৃহিনী প্রাত্কালে শ্যা হইতে গাত্তোথান করিয়া ভক্তিভাবে ভগবানের স্তব স্ততি করেন ও ভাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিয়া থাকেন, এবং ভাঁহার আশীর্কাদ ভিক্ষা কার্য়া প্রণাম করেন, ভৎপন ভিনি গৃহকর্মাদিতে প্রস্তুত্তন। মাতার এইরূপ ঈশ্বরে ভক্তি বিশ্বাস দেখিয়া শৈশনকাল হংতে ভাঁহার বালক বালিকাদের মনে ধর্মান্ত্রাগ ও ভক্তির সঞ্চার হয়। মাতার এই স্কৃষ্টান্তে তাহান্দের মনে কেমন আশ্রেষারূপে ধর্মভাব মুদ্রিত হইয়া গাকে।

উক্ত গৃহিণী বেলা চা৯টা পর্যান্ত গৃহ কথাদিতে ব্যাপ্ত থাকেন, পরিবার্ত্ত কাহার কোনু বিষয়ের অভাব তাহার অলু-সন্ধান লইষা যত্নপুধকে সেই অভাব মোচন করেন, দাসদাসী পরে পাচিকা-দিগকে তাহাদের কর্তব্য কাশ্য স্কচাফরণে মধ্যাদন করার জন্ম আন্দেশ উপাদেশ করিরা থাকেন, পতি পুরাদির মুথক্টিকর ব্যঞ্জাদির মুথক্টিকর ব্যঞ্জাদির মুখক্তি বর করেছা লানাজে প্রিয়তম বামী ওপরিনালত মুক্ত আন্ধীয় অভনের সঙ্গে মিধিক ইইরা মিঠা মহকারে উপরার্চনা করেন, প্রতিনারক পুরার্চনার পরে মকলের কর্মান্তে কিঞ্ছিৎকাল বিভাগ জন্ম থাকেন।

স্পারাক্তে শিল্প ও চিত্রবিদারি । চর্জ্যু শাঙ্গপাঠ ও সজাত কতিবা কর্মা সম্পারন পুর্বাক সায়ংকালে পুত্রকতাদিনহ ধ্যাস্থাত ও ধর্মারোচনাদি করেন, পরে নিশাকালে আহারাদির ভব্বাবধান করিয়া থাকেন। সকলের ভোজনের পর নিজে ভোজনাকে শ্যা আশ্রয় করিয়া ঈশ্বরের গুণান্ত্রাদ ও উহাকে ভক্তি পূর্বাক প্রণাম করেন এবং ক্রিয়ায় রাজি বাপন করিয়া থাকেন। ইহাকের গৃহলক্ষ্মী দেনী ও স্পৃত্রিণী বলে। ইহা দারা পতি গুরাদির ও প্রতিবেশীর প্রয়ন্ত অনেষ কল্যাণ হয় এবং পরিবার মধ্যে কুশল শান্তি প্রতিষ্ঠিত হইনা থাকে। এইরপ গৃহিণী ধন্ত। नाही लगात, ना श्रुक्त स्माह ?

कारमाक वालम, श्रुक्षका जित त्रीनिया মারীজাতিও দৌন্দর্যা অংশকা অদিক। পুরুষভাতীর প্র পক্ষাদির সৌক্ষা নারী জাতার পণ্ড পক্ষ্যাদির সৌন্দর্য্যকে পরাস্ত করে। শিংহ শাদিল ঘোটকাদি প্রথয আহীর পশু, ময়ুর, পারাবত কুরুটাদি পুরুষ জাতীঃ পক্ষী সেই সেই জাতীয় নারী প্র পক্ষী অপেকা যে ৯ধিক স্থনর কে हेहा खडीकात कतिए भारत १ मानिनाम, অধিকাংশ গুরুষ জাতীয় পশু গকা জী কাতীর পশু পক্ষী অপেক। সম্ধিক দৈহিক গৌন্দর্যা প্রাপ্ত। কিন্তু মহুবাজাতি সংক্রে একথা ঠিক থাটে না। মনিবজাতীয় পুরুষ टच क्री≈ाल्टिक मोन्मर्स्य भक्षा करत हैशा विनित्न में अन्य वना इस ना । श्रुक्तरवत रेपिक সৌন্দর্যাও নারীর সৌন্দর্যা এক প্রাকার নহে, পরস্পারের মধ্যে ভিন্নতা श्वकर्षत (पर वनवीया ध्वधान, উहा कठिन উপাদানে সঙ্গঠিত, তাঁহার শরীর সামর্থ্য কাঠিছা প্রকাশ করে, সেই শরীরে এক প্রকার বীরত্ব হুচক কান্তি ফলিত। নারীর দেহে প্রেম লাবণা অভি-ব্যক্ত, উহা কোমণ উপাদানে গঠিত। তাঁহার ভয় কোমলতা সূচক কান্তির थकामञ्जाम । शुक्रत्यत वीत्रवस्त्रक ক।স্থি मर्भात गत्न करत्रत मकात दत्र नातीत ক্মণীরতা সূচক লাবণা লোকের মনকে কোমণ করে, এক প্রকার অমুপম আনক্ষ ধান শুক্তির আকে। তবে নারী বিকৃত ও শ্বাশানিক ভারাপা ধইলে তাঁহার প্রকৃত সৌলব্য বিনষ্ট হয়। জ্বরা বার্ক্কর ও বোগাদি বাল আক্রান্ত হইলে নারা লাবণ্য হারাইয়া বিশ্বপ হইয়া যান, তিনি দর্শক্ষের মনে এংথ ক্লেশ উৎপাদন করেন। কি পুরুষ কি জ্বী শৈশবে, বাল্যে যৌবনে বিধাতার বিধানে ভিন্ন ভিন্ন লাবণ্য প্রাপ্ত হন। শারীরিক কাল্তি লাবণ্য পরিবর্ত্তনশীল, জ্ব্যায়ী। ছই চারি বৎসর পরে এতদুর পরিবর্ত্তন হর যে বালাকাণে যাহাকে দেখা গিয়াছে ভাহাকে যৌবনে দেখিলে হঠাৎ চিনিয়া উঠিতে, পারা যান না। দৈহিক অবস্থার নিভ্য পরিবর্ত্তন হয়। জ্বাকাল মধ্যে ধুলার শ্রীর ধুলীতে মিশিয়া অদৃশ্য হয়া যায়।

रिकृष्टिक (मोक्या वा अम्सकोर्या भागव জাতির গোরৰ বা অগৌরৰ নাই: মানৰ জাতি পল প্রাাদি ইত্র জন্ত আপেকা শ্রেষ্ঠ, মানসিক ও আত্মিক সৌন্দর্যার জন্ম স্টির মধ্যে দক্ষেষ্ঠ হাতি বলিয়া উচ্চা मन श्राप्त । छो शुक्रत्यत तमहे तमोन्नया ना থাকিলে তাঁহারা পশু অপেকা নিরুষ্ট। বিশুদ্ধ জ্ঞান, মার্জিত বুদ্ধি ও চিম্বাশীলভার এবং ধৈর্যা সহিষ্ণুতায় মানসিক সৌন্দর্য। প্রকাশ পার, ভগবদভক্তি, বিশ্বাস প্রেম ও পবিত্রতার আধণাত্মিক সৌন্দর্যা প্রাফটিত हय। এই সৌ.नार्यः भातीतिक स्गोनार्यत्र ন্তার ক্ষণভস্থর নতে, ইহা অনুমুকাল স্থানী, টিরউন্নতিশীল। শরীরের সঙ্গে ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। শ্রীর কুৎসিত • বিক্বত জ্বরা বাধিগ্ৰস্ত, বাধ্বংশ হইত্যেপ্ত- আধাত্মিক সৌন্ধোর কোন কভি হর না। যে নারীর বা পুরুষের এই- সৌলুর্য্য নাই, তিনি

ক্বপা-পাত্র দীন। ভগবানের সঙ্গে যত গাঢ় যোগে এবং ভগবানের প্রতি যত প্রেম ভক্তির বৃদ্ধি হয় তত এই সৌন্দর্য্যের বৃদ্ধি হইয়া থাকে। শ্রীমন্তাগবতে উক্ত হইয়াভে —

"যন্তান্তি ভক্তিভগবত। কিঞ্চনা, সংক্তি গুলৈস্কত্ৰ সমাদতে স্বাং। হয়াবভক্ত কুতো মহলগুণী মনোরণেনাস্তি ধাবতো বহিং।"

ভার্থাৎ ভগবানেতে গাঁচার অকিঞ্চনা ভক্তি আছে সমুদার দেবগুণ আসিরা কাঁচাতে স্থিতি করে। ছরিতে অভক্ত বাজির মহদ্গুণের সম্ভাবনা কোথার প কেননা মনোরথ যোগে সে বাহিরে বাহিরে ভাসদ্বিধ্যে ধাব্যান।

এক একটি ভজিম্মী স্তী নারীর প্রসেবা প্রায়ণা সাধ্বীর কি ক্ম সেন্দর্শা ? তাঁহাদের সৌন্ধর্যার নিকটে কি সাধারণ পুরুষের সৌন্দর্য। দাঁডাইতে পারে ৮ পারি-কারা পুরাণে বণিতা সীভা সাবিত্রী, এবং দময়ন্ত্রী দেবীর পতিভক্তি ও সভীত্বের ष्यप्रना (मोन्मगा काञ्जी भार्र कतिया थाकितन, अनुत्रता अनुष्या माध्यो काथ-রাইন এবং আগাথা প্রভৃতি ইয়ুবোপীয় माध्यो तमनीनिर्धत कीनरनत (मोन्हर्यात জ্যোতিতে সে দেশের রমণীকুলের মুখ-মপ্রল সমুজ্জন চইরাছে। একদা এদেশের हति छक्ति भतायन। वक्ती हिन्दुतमनी वैक জন হভাগতের প্রশ্নমতে সীয় জে ঠ পুর সম্বন্ধে তঃপিকৈ অন্তবে একপ বলিবাভিলেন रियमन नाउम्बन्धित य ए नर्शनामि नामान রহিরাছে, কিন্তু ভাহাতে আলো নাই, এক

আলোর অভাবে সে সকলের শোভা হব না, তজ্রপ আমার জ্যেষ্ঠ পুত্রের অনেক সদগুণ আছে, কিস্ত ভাহার অস্তরে হরি-खिकते थाएगा नाई. खब्ब स्मेह मकन সদগুণ দীপ্রিলাভ করিতেছে না।" বসোরা নগর নিবাসিনী রমণীরত তপত্রিণী রাবেয়া এका स भातीतिक त्रीन्तर्ग विशेता हित्तत. কিন্তু তাঁহার আধ্যাত্মিক মৌন্দর্যো জগৎ আলোকিত হইয়াছিল, তাঁহার তপ্সার वन अ विद्याम ভक्ति पर्नात माधुभूक्रवग्र মুগ্ধ চট্যা তাঁহার পদানত হট্যাছেন। मित्र दर्शकरी नाहे, अमन वहालकादत বিভূষিতা মৌনদ্যা গরিকো কুলট। নাবীর कि कोन कोन्नर्ग चारह। माधुरलांक-দিগের চকে সে নিভাস্ত কুরূপা ও কুপা-পাণী, সেকুষ্ঠাণেগগ্রস্ত রোগীর ভার घुगान भागी।

মাতৃগণ, ভগিনীগণ, কল্পাগণ, তোমরা চরিত্রের মৌন্দর্গ স্থাত্তে হদ্ধি কর। বল্পা-লক্ষ রালিকে দেহকে সজ্জিত করিলে কি হুইরে গ সে সকল অসারের অসার। ধর্মানলে পুণাবলে সভীত্তালে বীরপুরুষ-দিগকে পরাস্ত কর, ভক্তি প্রেম পুণোর সৌন্দর্যো জগৎকে মোতি গ কর। এই অন্যাদের অস্তরের প্রার্থিন।

### সাধরী ফাডেনা দেবী। পুর্বাহাত্তি।

তপন আলি বলিবেন 'গ্রিল আংগনি আমাকে শৈশবাবণি জনক<sup>্তি</sup>জননী হটতে গ্রহন করিয়া স্বীয় পবিত্র সহবাসে গ্রাপিয়া- ছেন, এবং আন্তরিক ও বাহ্যিক শিক্ষাদানে লামার ক্লাপ বিধান করিয়াছেন, বে লমুগ্রহ ও উপকার আমি আপনার নিকটে লাভ করিয়াভি, তাহার দশ্মাংশও সীয় পিডামাভার নিকটে প্রাপ্ত হই নাই। প্রমেশ্র আপুনার সাহায়ে আমাকে শৈতক অসভা ধর্ম হইতে মুক্ত করিয়া সভা ধার্ম্মর ভাষের দান করিয়াছেন। আপনি बाबात जीवत्मत मक्त, क्रथ ७ माथित मृत। দেব, এফনতো আমি আপনার পদদেবতে नियक थ किंदा भवन ও ভাগাবান হই । हि. এষং ঐতিক পারত্রিক কল্যান ও সমুন্নতি রাভ করিয়াছি, কিন্ত আমার নিজের কোন ল্লপ গৃহ ও গৃহসম্পত্তি নাই, হৃদয়স্থী ভার্যা नाउँ, विनि स्तर्थ ७:८४ आगात गटन महासू-ছাতি করিবেন ও আমার স্প্রতা হটকে। কিন্তকাল হইতে এই ইচ্ছা যে কুমারী ফাতেমার পরিণয়ের প্রাসঙ্গ উত্থাপন কবি, কিন্তু তঃসাহনিকতা হইবে ভাবিয়া এ পর্য স্ত প্রকা**শ ক**রিতে পারি নাই। উঙা সম্পন্ন হইবার কোন সন্তাবনা আছে কি?" আলির মুথে এই কণা শ্রবণ করিয়া হজ-রুভের মৃথমগুল আননে উৎকুল হইয়া উঠিল। তিনি আলির প্রতি প্রার দৃষ্টি করিরা দ্বাবং হাস্তা করিলেন এবং ক্লিজাসা कतिरगन, "आणि, विवाह कतिरा याश যাহা প্রয়োজন তৎ সম্বল কি ভোমার बाह्य १ व्यान नित्तन, "वाद्या, जाभनि আমার অবস্থা যেকপ জানেন, আমার অন্ত কোন আৰীয় বন্ধু সেরপ অবগত নহেন। भागनात्र निकंटि किड्रेट खर्श नरह, जामात একটি করবাল, একটি বর্ম ও একটি উষ্ট-

গাত্র আছে। এ সকলের অপিনিই অধি-পতি, বাহা বিহিত বোধ করেন ভাহাই হইবে। হজরত বলিলেন, "ভোমার অস্ত করবালের প্রায়েলন, অনেক সময় ধর্ম-ডোহী শক্তর সঙ্গে ভোমাকে সংগ্রাম করিতে হইবে ৷ তোমার আরোহণের জন্ম উদ্ভেরও আবিশ্রক। আমি কেবল তোমার বর্মটি চাই, ভাহাতেই কার্যা সিদ্ধ হইবে। আলি, ভোমাকে আমি স্থসংবাদ দান করিতেছি ষে, ঈশ্বর ভোমার সঙ্গে ফাভেমার বিবাহ মনোনীত করিয়াছেন, স্বর্গে তোমাদের উভয়ের পরিণয় ক্রিয়া সম্পন্ন হই**রাছে।**" এই বলিয়া তিনি কিছু অলৌকিক বৃত্তান্ত প্রকাশ করেন। পরিশেষে বলেন, 'আলি, এই শুভ কাৰ্য্যে আমি ঈগরের আজা লাভ করিয়াছি, গাত্রোখান কর, চল মন্দিরে যাই। মদিনাস্থ সমুদায় সম্ভ্রান্ত পুরুষের সাক্ষাতে ওভান্তল সম্পাদন করিব।" হজংতের মুখে এই কথা শ্রবণ করিয়া আনন্দিভমনে আলি গুহের বাহিরে চলিয়া আসিলেন, এবং ক্রতগতি মন্দিরের অভিমুখে চলিলেন। পথে আবুবেকর ও ওমরের মকে তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। তাঁহার বিবরণ জিজায়া করিলে তিনি বলিলেন ষে, "হল-রত আমার প্রার্থনা গ্রাহ্ম করিয়াছেন, তিনি আমার পশ্চাতে আদিতেছেন । এরপ निर्काति व्हेशाए (य, रक्वर्ग मनिस्त উপস্থিত হাবেন, সেণানে একণ্ট সকল সম্ভ্রান্ত লোকের সন্নিধানে শুভ পরিণর ক্রিরা সম্পন্ন হইবে।" ইহা শুনিরা আবুবেকর ও ওমর সহর্ষে আলির সঙ্গে মস্জেদে চলিয়া আসিলেন। হলর্ডও ভাঁৰালেয় সজে সঙ্গে উপস্থিত হইলেন। তপ্ৰন তাঁহার মুখমগুল হর্ষে পূর্ণচক্রের স্থার নীপ্তি भाइर७ हिन । िन मन्दित উপনিত इडेबाडे ८४नामरक वनिरमन, মোহাজের ও আন্সার দলের সম্দার লোককে উপস্থিত কর।" বেলাল আজ্ঞা-মুদাবে সকলকে ডাকিয়া আনিলেন ভদনস্তর হজরত নেদীতে আরোহণপূর্বক বলিলেন, করিয়া ঈশ্বরের গুণামুবাদ "মোসলমান বন্ধগণ, জেলিলযোগে সংবাদ পাইরাছি যে, প্রভু পর্নেখর স্বর্গলোকে দেবসংগ্রনীর সধ্যে স্থীর দাসী ফাতেমাকে আপন দাস আলির সঙ্গে পরিণয়স্ত্রে বন্ধ করিয়াছেন, এবং আমার প্রতি আদেশ হইয়াছে যে বন্ধুবর্গের সাক্ষাতে এট শুভা-মুষ্ঠানকে নবীভূত করিয়া তুলি, বগারীতি माकिशालत माका धारणामि बाता रेशारक দৃঢ়ীভূত করি।" 🗷 তৎপর বলিলেন, "আলি, ভূমি দণ্ডায়মান হও ও থোৎবার নিয়ম পালন কর "তৎক্ষণাৎ আলি সভাস্থলে গাত্রোখানপূর্বক ঈশরের গুণামবাদ ও ভাঁহার প্রতি কুতজ্ঞতা দান,এবং হজরতের করিলেন। ত্তপন হজনভের প্রাশংসা ক্যার কাবিনস্বরূপ বরের বর্ম নির্দ্ধারিত इटेन। जानि वनिर्मन, "आमि हेनाउ সন্মতি দান করিলাম। সভাস্থ বন্ধুগণ, আপনারা এ বিষয়ে হজরভের সম্মতি জিঞাসা করুন, এবং ইহার সভাভাসম্বন্ধে সাকী থকুন।" সমাগত সন্ত্ৰান্ত মোসল-মানগুণ হউলতের প্রতি দৃষ্টি করিয়া জিজ্ঞাসা कतिलन, (त्थातिक शुक्रव, धरे त्रार्थरे कि 🐿 বাহ জিলা সভ্যাদন বিহিত করিয়াছেন 🥍

হজরত হাঁ গলিয়া সম্মতি প্রকাশ করিলেন। তথন সভার চতার্দ্দক চইতে 'ক্লেম্বর আশী-ৰ্বাদ কৰুন" এই ধ্বনি উপিত হইল। তদনস্তর হজরত গৃহে প্রভ্যাগমন করিলেন. এবং আলিকে বলিলেন, "ষা 9 श्रीत कबड বিক্রে করিয়া ভাহার মূল্য লট্ছা আইস।\* আলি সেই বর্ম চারি শত দেরহম মুক্তা মূল্যে আমির ওদ্মানের নিকটে বিজেপ करत्न। (कह कह न्यान अम्मान ठाति শত ষাট দেৱহমে উহা ক্রয় করিয়াছিলেন। সেই কবচ অতি উত্তম ও হুদুঢ় **ছিল, কর** বালের আঘাত ভাহাতে বিছুমাত্র বসিঙে পারিত না। বর্ষ ওস্মানকে প্রাদান করিয়া মূলা গ্রাণ করা হইলে পর ওস্**মাম** বলিলেন, 'ফালি, তুমিই এই উপযুক্ত পাতা, তোমার অঙ্গেই ইহা শোভা পার, ইহা আমি তোমাকেই **প্রভার্পণ** করিলাম।" আলি আমির ও**স্মানের** এই श्रीजि ও न्माञ्चला प्रिया जाँशास्त्र ক্বতজ্ঞতা দান করিলেন. এবং তথ্নই হজরণের নিকটে যাইয়া মুদ্রা ও বশ্ব ছুই তাঁহার নিকটে রাখিয়া দিলেন। মোহত্মদ কবচ বিক্রের না করিয়া মুক্রা কিরূপে প্রাপ্ত হওরা গেল ইহা জিঞাসা করিলে আলি ওদ্মানের বদাস্তার কথা জানাট্রেন। হজরত শুনিয়া পুনকিত অন্তবে ওস্মানকে আশীকাদ করিলেন। তিনি উক্ত মৃদ্রাপুঞ্জ হইতে কিছু মৃদ্রা গ্রহণ করিয়া আবুবেকরের হত্তে প্রাদানপূর্বক বিগাহিতা কন্তার অক্ত উপঢ়োকন নামগ্রী ক্রেয় করিয়া আনিতে বলিলেন। ° **প্রবাধা**ত ধহন করিয়া আনিবার জন্ম সোণমান 🗷

পাঠাইলেন । ভাঁচাৰ मद्र আৰুবেকর ভদ্বারা ফাতেমার নিমিত্ত এই সকল যৌতুক সংগ্রহ করিলেন; যথা---ম্রকোমল উর্ণাপ্তমে নিশিত মেশর দেশীর শ্ব্যাবিশেষ, এবং এমন একটি চশ্বময় গদি ষাহার ভি•রে খোমাবজলের ভাষ্কসকল মিহিত ছিল, এবং প্রয়রের কখল, এবং কতকগুলি মৃণ্যয়পাত্র ও একটি (कोरवत स्वनिका আব্বেকর এ সমস্ত উপস্থিত निकारे আনিয়া চক্সবডেব করিলেন। হজরত এই সকল সামগ্রী मर्नन कतिया कक्षेत्रन नगरन বলিলেন, "পরমেখর, ষাহাদের মুগারপাত্র প্রিয়সামগ্রী সেই সমস্ত লোককে তুমি আশীকাদ অনস্তর ভিনি ইচ্ছামুরপ অন্ত আবিশ্রকীয় দ্রবাজাত ক্রেয় করিবার জন্য অবশিষ্ট মৃদ্রা ওল্মদোলমার হল্তে অংপণ कत्रिलन । কিছু হুগন্ধ দ্ৰব্য ক্ৰীত হুইল। ক্ৰম শঃ

पूर्ভित्यः गहिनात्मत कर्ज्वा। स्वा

আমরা বিগত চৈত্র মাসে ভারতের নানা স্থানে বে ঘোষতর তুর্ভিক্ষের আক্র-মণ, শত সহজ্র লোকে অরাভাবে হাহাকার করিতেছে, এবং ককালাবশিষ্ট হটরা মহা ক্ষেপে মৃত্যমুণে পত্তিত হইতেছে, পাঠিকা-দিগের নিকটে তিধিবরণ কিছু বলিরাছি। নববিধান মণ্ডলা হইতে নববিধান প্রতারক শীব্দ কাই বজ্ঞগোপাল নিয়োগী মহাশম প্রায়েক্ত শীব্দ কাই বজ্গালা দিয়োগী মহাশম প্রায়েক্ত শীব্দ কাই বজ্ঞানা ছাজার বিনোলবিহারী

রারকে সঙ্গে করিয়া মির্জাপুর নগর: হইডে ১৮ মাইল দূরে লালগঞ্জ নামক স্থানে অরাভাবগ্রস্ত মুমুর্ লোকদিগের করিবার জ্ঞা ত্রাহ্মসমাজ কমিটী হইতে তুই হাজার টাকা, এবং ভিক্ষা দারা করেক শত টাকা প্রাথ্য হইরা যে গিরাছেন আমরা ভাহাও পাঠিকাদিগকে করিয়াছি। তাহার পরে আরও দ্যাদ্রণয় উৎসাহী ব্রাহ্ম যুবা সেম্থানে গিলাছেন। ঈশ্বরের আশীর্বাদে তাঁহাদের যত্ন পরিশ্রম অনেক পরিমাণে সফল ১ই-য়াছে। তাঁারা প্রত্যহ ৬০০ শত বোককে व्यन मार्गक वावष्टा कित्राहिन, क्रध इन्हन মুমুদু প্রায় শিশুদিগের প্রাণ্ডকার জন্ম তুগ্ধের অভাব ছিল, এক সের পরিমাণ তথ্যের সংস্থান করা জন্ধর হইয়াছিল, এক্ষণ যত্ন চেষ্টান্ন ও বিহিত উপায়ে প্রতিদিন হুই মণ হ্রপ্প পাইবার যোগাড় হুইয়াছে। क्य भिक्षमिश्राक इधमाख, वश्रष्ट नतनाती-দিগকে রুটি বা অহারূপ থাদ্য দেওয়া হটরা ণাকে। মির্জাপুরের কলেক্টর ও জয়েণ্ট गाजिए हैं हे गारहत विशः कान कान क्षाम উকিল ও রেলওয়ে ডাক্তার হইতে তাঁহারা সহামুভূতি প্রাপ্ত হইতেছেন। অপিচ ভাঁহা-দের প্রতি অনেকে অতিশয় সদয় ব্যবহার করিতেছেন। মিজাপুর নগর হইতে লাল-গঞ্জ পৰ্যান্ত ১৮ মাইল পথ তুৰ্গম, রোহণৈ অতি ক্লেশে সেখানে যাইতে रहेशाहि। (प्रवे साम छुण महिका विहास, **७०**! ऋगानीय कन भा दबा क्रुक्त; উতালে সমুদার বেন দথ হট্যা **ट्रिक्स्स् के कि जामाछ -८थानात्र वेट्रेस**े ~

श्विक कतिया काशास्त्रत करे ध्वर त्वोदस्त তীব উত্তাপকে অগ্রাহ্ম করিয়া অক্লান্তভাবে পবিত্র সেবার কার্যা করিভেছেন। সংবাদ পাওয়া গিয়াছে ডাক্তার শ্রীমাম্ वितापविदारी षाञ्च हहेशा পড়িशहन, সম্প্রতি ভাই ব্রজগোপাল নিয়োগী সমুদার বাবস্থা করিয়া কলিকাভায় ফিরিয়া আসি-ষাছেন। সেন্থানের লোকেরা মনে করি-তেছে যে অন্ন ভাবে মৃতপ্রায় লোকদিগের कोवन तकात इंग्र हैशता वर्ग इहेट অবতীর্ণ হইরাছেন, ইংরো দেবতা। গভর্ণ-মেণ্ট ছার্ভিক নিবারণের জ্ঞ যণোচিত অর্থ বায় ও যতু চেষ্টা করিতেছেন, স্থান্য मुळ कथाठातानिरशत रमास्य शकन द्यारन হইতে পারিভেছেন ना । সফলক।ম शवर्गमण्डे कर्षाक्रम शुक्रम ଓ नार्तीपिशक्र মাটীকাটার কাজে নিযুক্ত রাণিয়া হই ফানা ও ছয় প্রসা করিয়া পারিশ্রমিক দান করিয়া থাকেন, দেই অথে তাহারা উদরপুর্ত্তি করিয়া পাইতে পারে না, দিন দিন কবিকতর ত্রবিশ হইয়া পড়িতেছে। কান্তক্ষের অনুপ্রক লোকগণ অন্তরুপে সাভাষা পাইয়া থাকে।

রজগোপাল বাব্ ২৯শে এপ্রিল রক্ষ মনিবে হ উক্ষ বিষয়ে একটি কুজ বক্তা দান কবিচাছেন। তিনি বলিয়াছেন, লালগঞ্জের ছর্তিক্ষপীড়িত লে ক্লিগকে অস্ততঃ জুন্মাস পর্যান্ত সাহায্য দান করা প্রয়োজন। প্রত্যাহ ৫০ পঞ্চাশ টাকা বার হইতেছে। ক্লিকাতার ক্তিপর রাক্ষর্ণা ভিকার ঝুলিসহ আত্মীর বৃদ্ধ-দিগের বাড়ী বাড়ী বাইরা চাউল ও প্রসা ভিক্ষা করিভেছেন : তাঁহারা এক এক পরিবারে এক একটী ইাড়ী রাখিয়া দিয়া-ছেন, গৃহিণীগণ রন্ধনের সময় এক এক মুখী চাউল এবং বাজার ধরচের জক্স টাকা ভান্নাইলে চুই একটা প্রদা সেই হাড়ীতে রাথিয়া দেন। যুবকগণ ২৪ দিন পরে বং সপ্তাহাত্তে সেই চাউল ও প্রসা সংগ্রহ করিয়া চাউল বিক্রণ করেন, ভাছাতে-যে অর্থনাভ হয় ভাষা ছভিক্ষকেত্রে পাঠাইয়া দেন। ছর্ভিক নিপীড়িত লোকেরা বস্তা-ভাবে কষ্ট পাইভেছে, যুবক সেবকগণ स्त्रीर्ग ও ছিল বস্ত্র পুঞ্জ পরিমাণে ভিক্ষা করিয়া আনিং৷ লালগঞ্জ অঞ্চলে পাঠাইয়া দিয়া-ছেন। কেহ কতকগুলি চট পাঠাঃসাছেন. তাহা দারা রোজের উত্তাপ হইতে গৃহহীন আশ্রহীন হঃগী লোকদিগকে ছারাদান করিয়া রক্ষা করিবার জন্ম এক প্রাকার গৃহ প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হইয়াছে। বর্দ্ধমান জিলার অন্তর্গত কালনা অঞ্লেও ত্ভিকের ভীষণ আক্রমণ, সেণানেও অর্থাদি প্রেরিত হইতেছে। এই দরার কার্যো মহিলাদের কি সহামুভূতি হইবে না ? যিনি যাহা দিতে চাহেন, ছর্ভিক্ষ কমিটীর गम्णानक त्थिगिए भि करनामत अधानक শ্রীযুক্ত বাবু বিনয়েন্দ্রনাথ সেনের নিকটে বা নববিধান প্রচার কার্যালয়ে ভাই কান্তিচন্দ্র মিত্রের নিকটে পাঠাইয়া দিবেন। গবর্ণমেন্ট হুর্ভিক্ষ পীড়িত ১২ লক্ষ লোককে সাহায্য দান করিভেছেন, ক্রমে मः था। दक्षि इदेख्य हा। कारवाशा आम्मान

দীমান্ত বড়াই জিলাতে হুর্ভিক্ষের ভুষানক

श्राद्यान, डेडियान श्राटन श्राटन व्यवस

এলাহাবাদের জিলাতে ছডিকের 2170 ভাই ব্ৰহাগাপাণ নিয়োগী আক্রমণ। रिमान बन्नमन्दित कि कि उपात्र व्यवस्य क्रिल श्र्डिक्त चाक्रम्य हित्रित्तत अग्र ৰদ্ধ হৃহতে পাৰে সে বিষয়ে সার সার কথা ৰলিয়াছিলেন। ভিনি বলেন, ল্যেকের হ্মজ্ঞানত। ও শ্রাম বিমুখতা দেশে ছডিক ছওয়ার প্রধান কারণ। এস্থলে এবিষয় भाग भारताहा नरह। छाहे अकरशाशांन **कृष्टिक एकत** इंटेंट एय क्राय क्रेंट थाना পত্র পাঠাইয়া ছিলেন এস্থানে ভাহা উদ্ধৃত ক্ষরিয়া দেওগা গেল।

मुखाश्रुत, ১२हे अधिल, ३विवात । বিনোদ ও আমি গত বুধবার ভোর বেলার মিরজাপুর ষ্টেশনে পৌছিয়াছি। বাব রাধারমণ ঘোষ রেলের ডাক্তার তাঁর বিষয় পূর্বে অনেক হুখ্যাতি শুনিয়াছিলাম কিন্তু কথনও দেখি নাই, এথানে আসিয়া জীহারই আশার লইতে হইয়াছে, তিনি আমাদের প্রতি অত্যন্ত যত্ন ও ভালবাসা প্রকাশ করিতেছেন। লোকটি আ্মাদের সকল বিংর সাহায্য করিভেছেন ও চুবেলা বিবিধ উপচারে আহার দিতে ८६न। युधवात मिन এथान १८७ हाति মাইল দুরে ছার্ডকের কর্মচারী ২১ জনের ল্লে দেখা করিয়া সংবাদ मित्रकाश्रुत महरत । निकडेबर्डी क्रूडिंक नाहे, ध महरतत्र निकरहे । धकही গ্রিব থানা poor house খোলা হইয়াছে छाराट अधिक लाक नारे, वावश जान क्षिणाम् । ब्रामनवमीत मिन विकारित वर् (स्तु इत् कारा दृष्टिनाम, अदनक राजात

লোক উপস্থিত ছিল আমরা খ্রীক্ষরা খ্রীক্ষরা ছডিক্ষ প্রপীড়িত ও রোগগ্রন্থ কোনকোন লোক পাইলাম।

भः नाम পारेनाम नानश्व, त्रवाहे म श्व. প্রভৃতি স্থানে ত্রভিক্ষের প্রকোপ। কাল শনিবার আমরা লালগঞ্জ গিয়া ছল যে। এ স্থানটি একটা বাজার, এ স্থান হ'তে ১৮ মাইল দকিণে এথানে একটা বাঁধের কাজ হই.ভছে। প্রার পাঁচ হাজার গোক আছে ইহার অর্কেক শিশু। আক্ষণ হইতে চামার কোল দকল জাতিহ মাটি কাটা, বওয়া, পিটা ট্ডাদি কার্যো নিযুক্ত, ব্রাহ্মণেরা প্রায়ই মেট, থাটায়, ভয়ানক রোদ্রে লোকেরা কাজ করে, ভাদের ছেলে মেয়েদের রৌদ্রে কাপড় ভাপা দিয়া টুকরী ইত্যাদিতে শোরাইয়া রাথে অনেক শিশু অনাহারে ভয়ানক রুশ, শুনিলাম রোজ ২া৪ জন শিশু মরিতেছে। সরকার হ'তে অতি অল্ল গুণের বন্দোবত্ত আছে, শিশুদের জন্ম আহারেরও বন্দোবস্ত আছে তাহাতে প্রায় লোক যায় না, এখানেও গরিবথানা আছে কিন্তু তাহাতে কেবল বিদেশী লোক লওয়া হয়। মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মধ্যেও ভয়ানক কথা ভূনিলাম। আমরা লালগঞ্জকেই আমাদের কার্য্যের স্থান বিশ্বাস করিভেছি। কাল এথানকার জয়েণ্টমাজিষ্টেট্ লাল-গঞ্জেই ছিলেন, তার সঙ্গে দেখা করিলাম, তিনি আমাদের কাজের কথা শুনিরা সম্বোষ প্রকাশ করিলেন। তবে বিশেষ অহমতি কলেক্টর সাহেণের নিক্ট হুইতে লইতে হইবে। আমরা উপস্থিত শিশুদ্ধের

R

জন্মই ৰন্দোবন্ধ করিব। শ্রীযুক্ত শর্ৎচন্ত চৌধুরী মহাশন যে চট দিয়াছেন তাহা কালই বিভরণ করিব, তাহাতে শিশুরা একটু ছায়া পাইতে পারে—তারপর বোধ হর পরশু হ'তেই হুণ যোগাইতে পারিব। এইরূপে শিশুদের সেবা আরম্ভ করিয়া অন্ত দকল কার্যাও উপস্থিত হটবে। এখানকার ২০টি বড় মহাজন ও ঠিকাদারের সঙ্গে পরিচর হইয়াছে। **উ**হিরো আমাদের কার্যোর সহায়তা করিবেন। লালগঞ্জে ভাল বাড়ী পাওয়া যাইবে না, এদিকে ডাকাতের ভয় বেশ আছে, এজন্ত একসঙ্গে অধিক টাকা আনাইবার উপায় নাই। আমাদের দক্ষে যাহা ছিল তাহার কতক অংশ ধরচ হইয়াছে; আজ বৈকালে কিছু টাকার জিনিয় কিনিয়া কাল লালগঞ্জে नहेंगा याहेट इहेट्य। এজন্ম বিনয়েক্ত বাবুকে এখন মনিঅর্ডার করিয়া ৫০-পাঠাইতে বলিতেছি। পুরাতন কাপড় যাহা পাওয়া গিয়াছে ভাছা পার-শেল করিয়া ডাঃ রাধারমণ ঘোষ মিরজাপুর ষ্টেশন ঠিকানায় পাঠাইবেন। কাপড়ের অভাব বড় বেশি। জামাও ্তি, সাড়ী রকমের কাগড় পাঠাইবেন, সেবারের মঙ कनत त्नक हारे एयन ना जारम। अभारन একটু দূরে কার্য্য আগস্ত ২ইয়াছে সেজগু বেশি লোকের দরকার। এখন আর হুজন লোক আসিলে ভাল হয়। নীল চশমা 'লইয়া আদিলে রোজে বড় কণ্ট হবে না। লালগঞ্চোল, ডাল, আলু ঘী পাওয়া यात्र । व्यक्त विष्टत वर्ष व्यक्त विधा हत्व ना । কাল খুলিবার সময় একট্ ঘোরাঘুরী দর- কার, এখন কেহ কেহ সালিলে ভাল হয়।
লালু বাবু যদি ভাল হইরা থাকেন, তবে
যামিনী, নগেক্র বিখাস, প্রবোধ, বিনর
ইহাদের মধ্যে ছই জন আদিলে ভাল হয়।
আমরা ভাল আছি।

মৃঙ্গাপুর, ১৫**ই** এপ্রিল। শ্রীচরণকমলেষু।

দলে দলে অতি রুশ শিশু 😮 রুদ্ধ আমাদের নিকট আসিতেছে। কাল ৫০। ৬০ জনকে তুদ শাগু দেওয়া হইয়াছে, চট দিয়া ছায়া ক'রবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। পুরাতন আলকাতরা মাধান চট পাইলে বড় উপকার হয়। যে পুরাতন কাপড় সংগ্ৰহ হইয়াছে তাহা পাঠাইবেন। দিন দিন অধিকতর ছঃপ দেখা ষাইতেছে আরও দেবকের দরকার। হুই ক্রোশ ঘাইয়া কাজ করিয়া ফিটিয়া আসিতে পারেন এইরূপ ২জন লোক আসিলে ভাল হয়। তাজ সকালে ৫০;৬০ জনকে ছুধ-সাপ্ত দেওয়া হইবে। অত্য কতকগুলি লোককে অক্তরূপে সাহায্য করা ঘাইতেছে।

বিনোদ খুবই বৈরাগী, ধুলা মাভি রেক্সেগরম বাতাস সকলই দহ করিতেছেন।
আহার ভাত, দাল, আলু, ছোলাভাজা
মাত্র, আমি বেমন তেমনই প্রায় চলিতেছি
তবে শরীরট। তেমন ভাল হয় নাই।
আরও সেবক আসিলে কাজ বাড়াইতে
হইবে। সন্তবতঃ কাল একশত জনকে
কটী থাওয়াইতে পারিব, লোকজন রাণিয়া
আমাদের কাজের ব্যবস্থা করিয়া লইতেছি।
খবরের কাগজ কিছু পাঠাইবেন।

সেবক শীরজগোপাল নিয়োগী।

#### প্রাপ্ত।

মহাশ্র

অমুগ্রহ প্রদর্শনপূর্ব্বক মংগ্রেরিত পত্র ধানিকে আমাদের মহিলার এক পার্শ্বে স্থান দান করিয়া বাধিত করিবেন।

### স্থনীতিকলেছে পারিতোষিক দান।

বিগত ৮ই এপ্রেল বুধবার ৪॥ ঘটকার সময় স্থনিতি কলেজের ছাত্রীগণকে পারি ভোষিক দান অতাস্ত সমারোহের সহিত সম্পন্ন হট্য়া গিয়াছে। শ্রহের মহারাজা বাহাতুর ও শ্রদ্ধেয়া মহারাণী মহাশ্রা পারি-ভোবিক বিভরণ ক্ষেত্রে উপস্থিত ছিলেন। মহারাজা বাহাত্র স্বয়ং সহস্তে পারিতোষিক দান করিয়াছেন। স্থানিয় ল্যাম্সডাউন-इरन विভর্নের স্থান নির্দিষ্ট ইর্যাছিল। পারিতোষিক দানের কার্যারেড হইবার পূর্বে কয়েকটা নির্দিষ্ট বালিকা সমস্বরে স্ক্রীত ও বাঙ্গলা কবিতা আবৃত্তি করিয়া শ্রীমতী বিধান নন্দিনী মজুম-দার নামী জনৈক বালিকা স্থীত দলের নেতৃত্ব গ্রহণ ও একটা স্থনর ইংরাজি কবিতা আরুত্তি করিয়।ছিলেন। সংরোজা বাহাত্র ও মহারাণী মহাশগাকে ভাক্ত উপহার দিবার জন্ম যে হুইটী কবিতা করিয়া ও মুদ্রিত হইয়াছিল তাহা ৪০ জন বালিকা কর্ত্তক সমস্বরে আরুত্ত হইয়া মহারাজা ও মহারানীর হত্তে সমর্পিত হইয়াছিল। জীমতী বিধান নন্দিনী মজুম-দার ও শ্রীমতী শান্তি দারিনী মজুমদার ও এমতী থণা নাই টিকেল মজুমদার ও শ্রীমতী মুণালিনী দত্ত পর্য্যার ক্রনে প্রদত্ত ভক্তি উপহার সমন্বরে আবুত্তি করিয়াছিল তৎপরে কলেজের প্রধান শিক্ষরিত্রী মিগেস মজুমদার বাৎসরিক বিবরণী পাঠ করেন। শ্রীমতী বীণাপানি বন্দ্যোগাধ্যার নামী যে বালিকা বিগত নিম প্রাথমিক পরীক্ষার সমগ্র কুচ বিহার বিভাগে বালক বালিকা-দের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া-ছিল, খদেশ হিতৈষিনী বিদ্যোৎসাহিনী মহারাণী মহাশয়া ভাহাকে একটা মূল্য-ৰানু স্বৰ্ণদক প্ৰদান করিয়াছেন। পারি-তোষিক বিতরণাম্বে ভক্তিভাজন স্বদেশ হিতৈষি বিদ্যোৎসাহী মহারাজা বাহাতুর তাঁহার স্বাভাবিক স্থামিই ইংরাজী ভাষায় উপস্থিত বালিকা দিগকে কিছু বলিয়া-ছিলেন। তাঁহার বক্তৃতার সারাংশ নিমে লিখিত হইল।

প্রিয় বালিকাগণ 🍱 আমি। আজ্রু ''তোমাদের পারিতোযিক দান করিয়া" "ষার পার নাই আনন্দ লাভ করিয়া'ছ।" ''তোমরা দিন ২ আরও শিকোরতি" করিয়া পরিবারের উপযুক্ত" 'হও ইহাই একান্ত প্রয়োজন। আমি" 'ইউ:নভাশিটীর নিয়মান্ত্রসারে ভোমা" "দের শিকার পক্ষপাতী নই। তোমা" 'দিগকে বিএ এমএ উপাধি লাভ" ''করিবার জ্ঞ বলিতেছি না। তোমর।" ''যাহাতে পরিবারে গৃহ ু কার্য্যের" ''উপবুক্ত हु हेश्हे जागामिशक" ''শিকা দিতেছি।"

অধান শিক্ষিত্রী ষে বাৎস্থিক বিবর্ণী

ও বালিকার্গণ মহারাজা বাগত্র এ মহারাণী মহাশরাকে প্রদন্ত "ভক্তি উপহার" যাহা আবৃত্তি করিয়াছিল তাহাও মহিলাতে প্রকাশার্থ প্রেরিত হইতেছে।

### স্থনীতি কলেজের বাৎসরিক বিবরণ।

( ১৯•৭ সালের পারিতেধিক বিতরণ উপলক্ষে )

স্থনীতি কলেজের বাৎসরিক বিবরণ পাঠ করিতে গেলে এদেশীর নারীজাতির প্রাচীন ইতিহাসের স্মৃতি সত:ই জাগিয়া উঠে। দক্ষিণ বঙ্গে যেমন ধীরে ধীরে স্ত্রীশিক্ষা ও স্ত্রীজাতির সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতির আভাস দেখা গিয়াছে, সেইরূপ এই স্কুদুর হিমালয়ের পাদদেশস্থিত কুচবিহার ভূমে এই স্থনীতি কলেজের প্রতিষ্ঠা এ দেশের নারিজাতির মধ্যে জ্ঞানালোক বিস্তারের যে একটা পথ প্রস্তুত করিতেছে ভাহাকে না স্বীকার করিবে ? যোর ত্যসাচ্ছন্ন রজনীর প্রভাতে যেমন বিমল-সূর্য্য রশ্মি সমস্ত পৃথিবিকে আলোকিত করিতে থাকে, সেইরূপ এই স্থনীতিকলেজও যে এদেশের নারীজগতের চির স্ঞিত ত্যসা ভেদ করিয়া জ্ঞান ও সভাতালোক বিস্তার করিবার জন্ম দওয়মান হইরাছে তাহা কে অত্বীকার করিতে পারে ? কুচবিহারের অতীত ইতিসাস ও অতিত স্বৃতি এখনও যাঁহালের ভাদরে অক্টাকারে বাস করি-তেছে, তাঁহাদিগকে এক বাকো সীকার করিতে হইবে যে এই স্থনীতি কলেজ ও কুচ্বিহারের উপন্গর সমূহে প্রতিষ্ঠিত নারীবিদ্যালর সমূহ নারীজগতে একটা বৃগান্তর উপস্থিত করিতেছে। এই ক্রমো-ন্নতিশীল নারিশিক্ষা যে এদেশীর দিগের মধ্যে আদর্শ নারীপরিবার প্রতিষ্ঠার ভিত্তি স্বরূপ তাহার আর সন্দেহ নাই।

বিগত কয়েক বৎসর হইতে স্পনীতি কলেজের কার্যা চলিয়। আসিকেছে। মাননীয় দানশীল মহান্তভব কুচবিহারাধিপতি ও মাননীয়া দানশীলা কুচবিহারাধীশ্বরীয় বদানাকাই এই বিদ্যালয়ের প্রাণ। একমাত্র রাজ সাহায়োর উপরই এই বিদ্যালয়ের ভিত্তি সংস্তাপিত। বর্ষে বর্ষে অনেক বালিকা শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া পরিক্ষা বিশেষে উত্তীর্ণ হইয়া দেশে দেশে স্থথী পরিবায়ের পণ প্রাস্থত করিতেছেন। বিগত নিয়্মণ্ডাপিক পরীক্ষাতেও স্থনীতি কলেজ খুব আশাপ্রদ ফল প্রদর্শন করিয়াছে। যে সকল বালিকা উক্ত পরিক্ষায় উত্তীর্ণ হইনয়াছে তাহাদের নাম নিম্নে প্রাদত্ত হইল।

প্রথম বিভাগে

क्माती वीवांशानि वत्नांशाधात्र

- ,, থনানাইটিজেল মজুমদার
- " युगानिनौ पख
- ., মুণালিনী মিত্র
- ,, চারুবালা সেন

**ন্বিতীয় বিভাগে** 

,, হভাযিণী রাম

ইহা আমাদের পক্ষে খুব আনন্দজনক
ও আশাপ্রাদ ষে উপরোক্ত বালিকাদিগের
মধ্যে কুমারী বীণাপাণি দেবী সমগুঃ কুচবিহার বিভাগে ছাত্র ছাত্রীগণের মধ্যে প্রথম

স্থান অধিকার করিয়াছে এবং বুজি প্লাপ্ত হইরাছে।

বর্ত্তমানে বিদ্যালয়ের ছাত্রী সংখ্যা
১৫০ কিন্তু গড় উপস্থিত ৭০।৭৫ জন। অর
বন্ধত ছাত্রীর সংখ্যাই অধিক। তাহারা
নিম্মিত রূপে উপস্থিত হইতে পাবে না।

উচ্চ আদর্শে প্রতিষ্ঠিত এই বিদ্যালয়
সম্বন্ধে উদারচেতা মহারাজ। ভূপ বাহাত্র
এবং স্বদেশহিতৈরিণী মহারাণীর সাধু সক্ষ
সমূহ দেবকুপায় কার্যো পরিণত হইয়া
স্বদেশের মুধোজ্জল করুক ইহাই প্রার্থনীর।
স্বনীতি কলেজ
কুচবিহার।
১ই এপ্রেল ১৯০৮

আশেষগুণসম্পন্ন বসকুলভিলক

শ্রীল শ্রীযুক্ত কোচবিহারাধিপতি জি, সি, আই, ই; সি, বি, মহারাজ বাহাত্র করকমলেয়ু।

### ভক্তি উপহার।

( প্রনীতি কলেজে বাৎসরিক পারিতোষিক বিভরণোপলক্ষে )

()

এস এস মহারাজ, বড় শুভদিন আজ নতশিরে ভক্তিভরে করি নমন্বার। স্প্রভাত আমাদের, নাহি সীমা আনন্দের দীনা কক্সা ব'লে তুমি দিবে পুরস্কার।
(২)

তব গুভ আগমন, রাজমুখ দরশন বড় ভাগা হর আব্দ মামাদের তাই। রাজর্বি জুনক সম, তব গুণ অনুপম গুভ দিনে সবে মিলে তব যশঃ গাই (0)

আশা পূর্ণ প্রাণে সবে, শুভদিনে শুভোৎসবে এসেছি আমরা আজ আনন্দে চুটিরা। শুভদিনে সবে আল, আসিরাছি মহারাজ উদ্যম আশায় কত পরাণ বাঁধিয়া।

(8)

ধতা ধতা তব নাম, রাজর্ধি যেমন রাম ভক্তি শ্রদ্ধা ভরে সবে করি নমস্বার ; কেন্দ্র হতেকেন্দ্রান্তরে, স্থ্যেক কুমেক পারে স্থনাম স্থায়তি তব সর্বত্ত প্রচার।

· ( c )

আমাদের তরে কত হিত ব্রতে সদা রত দেশের কল্যাণে বাস্ত যথায় তথায়। আমাদের ভাল বেসে, তব ষশঃ দেশে দেশে চলেছে কোথায় আজ সাগর বেলায়।

( \*)

শত ধন্তবাদ আজ, দিই তোমা মহারাজ,
দিই আজ নমস্কার চরণে তোমার।
হৃদর খুলিরা সবে, গাই আজ উচ্চরবে
গাই তব গুণ সবে—গাই শতবার।

(9)

গাই মোরা ভ্রীদলে, মিলি সবে এই স্থলে আনন্দে সকলে গাই স্থযশঃ তোমার। নাহি কিছু আমাদের, ভক্তি শ্রদ্ধা হৃদয়ের আছে মাত্র আমাদের তোমাকে দিবার।

লও তাই লেহে আজ, লও তুমি মহারাজ,
লও আমাদের এই প্রীতি নমস্কার।
আমরাও ভক্তিভরে, আমাদের কুল করে
লই আজ সবে মিলে তব পুরস্কার।
কোচবিহার
স্নীতি কলেল,
৮ই এপ্রিক ১০০৮ ইং।

আশেষগুণসম্পন্ধা মাননীরা—

শ্রীকুক্তা মহারাণী কোচবিহারাধীশ্বরী

সি, আই, মহোদয়া করকমণেরু।
ভক্তি উপহার।

( স্থনীতি কলেজে বাৎসরিক পুরস্কার বিভরণোপলকে )

())

আজি শুভ দিনে উৎসব অপার,
আজি কি আনন্দ হাদরে স্বার!
বৎসরের পরে,
প্রফুল্ল অন্তরে,
এদেছি আমরা আহ্বানে তাঁহার
রচিত বাঁহার এই পরিবার।

( 2 )

এসেছি আমরা প্রক্রিত মনে, কেবল তাঁহারি মহিমা কীর্ত্তনে, ক্রপায় ঘাঁহার, এই পরিবার প্রতিষ্ঠিত এই দূর বঙ্গালয়ে, গাই যশঃ তাঁর প্রফুল্ল হ্বদয়ে।

(0)

বসস্তের পাথী পরাণ খুলিয়া,
গাইছে কাননে বিজনে বসিয়া,
আমরাও গাই,
এস সবে ভাই
আমরাও অই পাথীদের সনে
গাই গুণ তাঁর আনন্দিত মনে।

(8)

আমাণের আজু আনন্দ অপার, আমান্দর আজু পরাণ স্বার ন্তন আশার, ন্তন তৃষার, ন্তন উচ্ছ্যুেসে ছুটেছে কোথায় আজ্ ভক্তি ভবে নমি তাঁর পায়।

( ¢ )

ভক্তি শ্রদ্ধা দিই তোমারে আবার, জননী সমান হাদর তোমার, আমাদের হুরে, ব্যাকুল অস্তরে, আমাদের হিতে উর্নাতি করেতে, ডেকেছ মোদের অপার স্নেহেতে।

( 6)

ধন্ত তব নাম স্থাদ্র প্রাদেশে
হঃথিনী নারীর উন্নতি উদ্দেশে,
জ্ঞানশিক্ষা ভরে
নগরে নগরে,
যভনে গঠিত নারী বিদ্যালয়,
তব পদে আজু ভক্তি অঞ বয়।

(9)

ভক্ত পিতা তব বিধাতা আদেশে কুশবাহী মত এ দূর প্রদেশে,

বিধানের কথা—

নৃতন বারত।

আপন শোণিতে করিয়া প্রচার
করিলেন ধস্ত হুদুর "বিধার"।

(b)

তাঁর কন্তা তুমি ধন্ত মহারাণী,
দরা ধর্ম তব সবে মোরা জানি,
স্থনাম তোমার
সর্কান বিজ্ঞাব

দীনা কঞ্চা তব আমরা তোমার ভক্তি ভরে লই তব পুরস্কার।

কোচবিহার আপনার স্থনীতিকলেজ স্নেহাকাজ্জিনী ৮ইএপ্রিল ১৯০৮) স্থনীতিকলেজের ছাত্রীগণ

> কুচবিহার হইতে প্রাপ্ত। উৎসবের উপহার। যুবরাজের জন্মদিন।

সিন্ধু পার হ'তে ভারত ভূমিতে উত্তাল তরঙ্গ আসিছে ছুটিগা, শুভ ইচ্চা তাঁর, শুভ সমাচার छङ्पित शाहे मकल मिनिया, ন্নিগ্ধ সমীরণ, পাণীর কৃজন কুমারের কথা কহিছে স্বাই, শুভ জন্মদিনে. আনন্দিত মনে সবে মিলে আজ তাঁর গুণ গাই। ক্বপায় যাঁহার দূর সিন্ধু পার গেছেন কুমার স্থদূর প্রদেশে, সাগরের বক্ষে, সীমান্তে অলক্ষো **চলেছেন আৰু সাগরের শে**ষে। তাঁহারি চরণে এই শুভ দিনে ভক্তিভরে আজ সবে নত হই, সবে গাই তাঁর মহিমা অপার সবে তাঁর পদে নত হ'য়ে রই। আজি ঘরে ঘরে কুমারের তরে ভিক্ষা করি সবে আশীষ তাঁহার, স্থুর বেলার কুমার যথার, শুভ ইচ্ছা যাক তথার সবার। প্রাসাদে, কুটীরে, সবে স**মস্ব**রে শুভ ইচ্ছা তার সবে মিলে গাই,

কেবল প্রার্থনা--- তাঁহার করুণা আর কিছু আঞ্চ চাহিবার নাই। রূপার ভিথারী আমরা তাঁহারি, কুপা ভিন্ন কিছু নাহি চাহিবার, তাই শুভ দিনে আনন্দিত মনে. ভিক্ষা করি সবে করুণা তাঁহার। আমরা হেথায় ভারত বেলায় তাঁহার মহিমা সবে মিলে গাই **८** एत. च दिन , जो हे ज्यी मिनि ক্বপা বই তাঁর—আর কিছু নাই। নববিধান সমাজ, সেবক, কোচবিহার ; **শ্রিগৌরীপ্রসাদ** ১৩১৫ সাল। মজুমদার।

> উৎসবের উপহার। ব্রহ্মোৎসব।

হিমাদ্রি দেশেতে স্থার বঙ্গেতে এই শুন আজ বিধানের জয়, বিখাসী মানবে---বাল বুদ্ধ সবে বিধানের কথা আনন্দেতে কর। বিখাসী মানবে, দেখ আজ সবে কুশ বিনা কভু নাহি হয় জয়, কুশের আগমে, এই মৰ্ত্তা ভূমে খুষ্ঠীর বিধান সমাগত হয়। সবে মিলে গাই--এখানেও তাই "কেশবের ক্রুশ হয়েছে এথানে" সেই কুশ হ'তে আজি এ ভূমিতে "বিধানের জর" গাই এক প্রাণে। আজি এই দেশে কেশবের ক্রুশে নণবিধানের নব পরিবার, কেশবের ক্রুশে দেখ সবে এসে নৃতন বংশের হতেছে বিস্তার।

व्यक्ति (मर्म (मर्म, কেশবের ক্রুশে, নৃতন মানব হয় অভাুদয়, আজি আর্য্য দেশে কেশবের ক্রুশে, न्डन इंखा'न वः स्नित डेनत्र। কেশবের কুশে, হিমাদ্রি প্রদেশে नवविधादनत नव दिवानम, थाजि (मर्म (मर्म কেশবের কুশে গাই সবে গাই "বিধানের জয়" কেশণের ক্রুশে মনের হরুইে আজি এ উৎসবে করি জয় গান, আজি প্রাণ খুলে— পাই সবে মিলে জয় যুক্ত আজ "নৃতন বিধান"। नरिधान मगाज, (गवक, কোচবিহার, শ্রীগোরীপ্রসাদ २०२६ माल । মজুসদার।

প্রাদাদে--পুণ্যাহ।

আ!জ কিবা শুভদিন— শুভ দরশন ূ। আজি কি স্থন্দর দৃশু নুপতি আলয়ে। আজি কিবা শোভা ধরে রাজ সিংহাসন। আনন্দের স্রোভ বহে স্থদয়ে হদরে।

( २ )

শুভ পুণাহের আজ্—উৎসব অপার,

ইল্রের অলকাসম নূপতি ভবন,
বৎসবের পরে আজ্ দরিদ্র প্রজার

উদাম উৎসাহ, আশা আনন্দ বর্দন।

(৩)

প্রজা-বংসদ রাজা প্রজার কারণ লক্ষ হাদয়ের আজ্ শুভ ইচ্ছা লয়ে লক্ষ প্রজা-রুক মাঝে রাজর্ষি যেমন উপবিষ্ট সিংহাসনে স্কর্ম্য আলয়ে। (8)

ভক্তিমান্দেওয়ান কর্মচারী ষত উপস্থিত সবে আজ্রাজ দরবারে শ্রন্ধা ভাক্ত ভরে সবে হ'য়ে অবনত, সমাগত সবে আজ্আননদ অন্তরে।

( ¢ )

একজন আদরের সাগর বেলায়, তরঙ্গের বক্ষে আজ হিমানী প্রদেশে, কে জানে তরণী তাঁর ভাসিছে কোথায় ? কিন্তু স্থেহ- স্মৃতি তাঁর হৃদয়ে প্রশে।

(৬)

সেই জাষ্ঠ যুবরাজ—ভাবী নরপতি,
দ্র সিদ্ধ পারে—তবু হৃদয়ে সবার
জাগিছে তাঁহার স্মৃতি—স্নেহের মুরতি,
তাঁরেও আশীয আজু দরিদ্র প্রজার।

দ্র দিদ্ধ পারে আজ্পাশ্চাত্য বেলার
"ভিক্টর" "হিতেক্র" হুটী নৃপতি কুমার সবে আজ দিদ্ধু-প্রাস্তে দেবের কুপার লভিছেন শুভ ইচ্ছা দরিক্র প্রজার।

আজি রাজালয়ে সবে রাজ পরিবারে
আজি শুভ দিনে সবে মিলিয়া এথানে
আজি রাজ-স্থু হেরি প্রাফ্ল অস্তরে,
আজি গাই রাজগুণ শুভ অনুষ্ঠানে।
(৯)
আজি রাজপরিবারে ন্তন বৎসর,
ন্তন আনন্দ আজ—উচ্ছ্বাস ন্তন,
ন্তন সকলি আজ—ন্তন অস্তর,

নূপতি, মহিষী আর "জিতেক্র", কুমার নূপতি-কুমারী হুটী প্রফুলিত প্রাণে

ন্তন রূপার দৃশ্র হয় দর্শন।

ধক্তবাদ দেন স্মরি করুণা উাহার আজি এই দৃখ্য বাঁর কুপার বিধানে।

( >> )

ধক্তবাদ দিই আজি তাঁহারে সকলে, কুপার বাঁহার আজ রাজ সিংহাসনে রাজর্ধি জনক সম বসি এই স্থলে আমাদের মহারাজ আমাদের সনে।

( >2 )

বাসন্তী পূর্ণিমা নিশি— স্থবিমল ভাতি,
নবীন তরুর পত্তে নবীন জোছনা,
নবীন তৃণেতে নব জোনাকির পাঁতি
নবীন করুণা আজ করিছে ঘোষণা।
বিধান পলী, কোচবিহার,
ু সেবক,
তরা বৈশাধ, ১৩১৫।
স্ক্রিমার ।

# কেশব জননী সাধ্বী সারদা দেবী। ( প্রামুর্তি। )

মনে করিলাম আর জীবন রাখিব না।
আমার বড় ছেলে নবীন বলিলেন "মা এই
সমর আমাদের বিষয় ভাগ হইবে তুমি
কোথাও বাইও না।" আমি বলিলাম
'তোদের ছর্ঘটনাই হোক্ আর বিষয়ই
যাক্ আমি থাকিব না।" তথন আমার
ক্ষেবিহারী তিন বংসরের। আমি এক
ধানি কাপড় হাতে করিয়া বলিলাম। চল্লাম
আর তোরা যদি আমাকে যাইতে না দিস্,
আমি কিছু চাইনে, এই কাপড় হাতে
করে হেঁটেই চলিয়া যাইব। আমি সব
মারা কাটাইবার জন্ত ঠাকুরের কাছে এই
ভিক্ষা চ্টুলোম বে হে ঠাকুর, তুমি আমার
ভঙ্গ বৃদ্ধি দাও, আর বেন এখানে কিরে

আস্তে না হয়। আমি নিভান্ত যথন যাইতে চাইলাম তথন তাঁহারা সব ঠিক করিয়া দিলেন,সঙ্গে লোকজন দিলেন এবং পাজীর ডাক বিসল। আমার ভাশুর বাপের বাড়ী থেকে আমার ভাজকে ক্ষবিহারীর জন্ম আনাইয়া লইলেন।

### २२८ म जून ১৮৯२।

আমি ঐক্তে যাত্রা করিলাম। পথে সকলের চিঠি আমে আমার আর চিঠি যায় না, বড়ই কাল পাইত। স্বাই ব্লিতেন তুমি যদি এত কাঁদ তবে শেষে ঠাকুর দেখিতে পাইবে না। আমি ভাবিতাম. ঠাকুর 奪 এতই নির্দয় যে আমার এত শোকেতেও আমায় দেখা দিবেন না। আমার মন্তন অভাগী কি আর পৃথিবীতে আছে। এতেও কি তিনি দয়া করিয়া আমায় দেখা দিবেন না। পথে আমার বড় ব্যামু হইয়াছিল সে দেশের লোকেরা দইএর সঙ্গে ধৃতুঁরার বীচি মিশাইয়া দিত এবং পাত্লাচুল মিশাইয়া দিতা আমি সেই দই খাইয়া প্রায় চবিবশ ঘণ্টা একে-বারে অজ্ঞান হইয়াছিলাম। মনে হইল কোথায় আসিয়া মৃত্যু হইল, ঠাকুরকে দেহিতে পাইলাম না ৷ অক্তান্ত যাত্রীরা হরিনাম করিয়া সকলে ভোরে করিতে লাগিল। আমার দরোয়ান আমার বলিল মা আপনি কি এক্লা থাকিবেন।

#### २१८४ ३२००।

আমি অজ্ঞানাবস্থার সমস্ত রাত্তি উঠানে ছিলাম। ভোরে চেত্না হইল সব যাত্রীদের সঙ্গে আমিও "জর জগরাথ" বলিরা উঠিলাম। আমি মৃত্যু আশস্থা করিয়া বাড়া ফি িতেছিলাম, ভাবিলাম कामात (कारणत (ছरण क्रक्षविश्रातीरक ফেলিয়া আসিয়াছি। ভাষার কথা মনে করিয়া সব সময়ই কাঁদিতাম, আমি যাত্রা করিবার সময় দে বভ কাঁদিয়াছিল, ইহা मत्न कतिया गक्य प्रथे कै। मिर्ड कै। मिर्ड াগ্রাছিলাম। আমি ভাহাকে এইরূপে প্রায়ই ফোল্যা বাইভাস বলিয়া ভাথার বড় কট হইত। আমায় বলিত "ত্মি আমায় অতকেলিয়া যাওকেন ৪ তোমার কি আমার উপর মায়া হর না।" আর একদিন বলিয়াছিল "আমার মত তুঃপ কাহারও পৃথিবীতে নাই" আমি বলিলাম °কিদের হঃখ ভোর বল<sub>্</sub> শু ক্লফবিহারী বলিল না আমি বলিব না, কখনও বলিব না। আনমি বলিলাম "বল্লকৰী বলুজামি তোমার টাকা দেবো, খেলানা দেবো, বল তোর কিদের হু:খ !" কুষ্ণবিহারী তখন বলিল "বাবুর বাবা ( আমার ভাগুর হরি-মোহন সেনের ছেলে উপেক্সনাথ সেনকে কৃষ্ণবিগারী বাবু বলিত আর উপেনও ক্ষণবিহারীকে বাবু গলিত) গঙ্গার নাইতে যান আর ফিরিয়া আসেন; কৈ আসার বাবাত আর ফিরিয়া আসিলেন না"। আমি উত্তর দিতে পারিলাস না; আমার বড় মেরে সেণানে ভিল সে কাঁদিয়া ফেলিল। আমার ভাতর এই কথা আমার জার মুখে শুনিরা ক্লথবিহারীকে আর্ফিয়া কোলে করিলেন এবং বলিলেন ভোর किटगत्यः थः, • जूरे यथन या' চाहेति छाहे दमरवा राजात्वाचा दशका कतित्रा त्वाइराज-अधिक्त।" अहें • नव कांत्रण कांत्रण (हर्णत जन्म कामात क्षेष्ट मन दक्मन করিত। আমি বাড়ী ফিরিয়া বাইতে চাহিলে আমার সঙ্গে যে দরোরান গিরা-**६ ल ८ न विल मा वाफ़ो फिरत घा'रवन** কেন ? বাড়ী ফিরিলেও রাস্তাতে মৃত্যু হইবে, আর জগরাধ গেলেও রাম্ভাতে मुड़ा रहेटन काक कि ? अनुनावर हलून, व्यापनात लात्कत मत्य त्रात्व हेहात्मत्रहे निक्छ मृहा ब्हेर्र, जात जामारमंत्र निक्छे মুলা ২ইলে কি হইবে ? "তথন আমি বলি-লাম আছো যাইব, আমায় পাকীতে ভোল। তথন আমি পাকীতে উঠিলাম কিন্ত হ'দিগের বরজা গোলা কাণিলাম আর ত্নুমান্সিং দরোয়ান পাজীর হরজা ধরিয়া বাভাগ করিতে করিতে দৌডাইরা চলিল। আমরা বাণেখরবদ্ধে পঁত্তিলাম, শেষ গাত্রির হাওয়া লেগে আমার ক্রমে ক্রমে জ্ঞান হুইতে লাগিল। তারপর দিন শান कतिया गमछ पिन चुमाहेलाम, किছू शाहे-লাম না। কিন্তু অক্সান্ত সকলের ভেদণ্যি হাতে লাগিল ওধু হই একজন যাহারা পুर्कतिन प्रदे विवादन परे था। তাহারা ভাল রহিল। গোবিন্দ বাবুর ভগিনী (প্রতাপ মজুমদারের খাত্তরির মা) चात এकजन रेनमात्र (म्रायत्रे অধিক হইল। এমন কি তাঁহাদিগকে সমস্ত রাতি গাছ তলায় রাখিতে হট্যা-ভিল। তারপর দিন আমর। সকলে নিজ নিজ পানীতে করিয়া সেই রোগের অবস্থায় পুনরার যাত্রা করিলাম। নৃতন আডভার যথন প্রছিলাম তথন জানিতে পাঁরিলাম বে সেই বৈদ্যের মেরেটীকে রাস্তার ধারে

কেলিরা আসা হইরাছে তণন আসার
থুড়খাণ্ডড়ী (মাধব বাবু ও ঠাকুরচরণ
বাবুর মাতা) তার চাকর কেষ্টাকে পাঠাইয়া দিকেন, চাকর ঘাইরা দেখিল সেই
বউটী গাছ ভলার পড়িরা রহিয়াছে। কেষ্টা
ভাহাকে ডলি করিয়া লইয়া আসিল।

**अंत्राल हिन्छ ग**शिनाम। स्तास রাতি চারিটার সমর সমস্ত যাতী দল বাঁধিয়া রওনা হুইতাম, বেলা দুশটা পর্যান্ত চলিয়া এক জাঃগায় আডা লইডাম। সেধানে সমস্ত দিন ও সমস্ত রাত্রি থাকিতে ছটছে। এইরপে দলবন্ধ চইয়া নাগেলে যাত্রীদের ভাকাতে মেরে নিত। যদিও चामारनत मरक जिन हाति खन मरतातान, সরকার, চাকর ও চাকরাণী এবং প্রভ্যেক भादोटक चाउँछन कतिया ১०।১১ थानि পান্তীর বেহারা ইভাাদিতে অনেক লোক किन उत्त आमता अग्र योकीरनत मरत्र नन বঁ।ধিবা বাইভাম। আমাদের সঙ্গে রাধা-নাথ সেট্ (বসাক) সহযাতী ছিলেন। ইহার সঙ্গে বিশুর লোক ও জিনিষ ছিল। व्यानक खेरपंख किन, त्महे खेरापत पाता ভামাদের লোকের ভেদ-বামি অনেক উপকার হইরাছিল।

#### रता नरवचत ३५००।

বীকেতে আমরা কুড়ি দিন ছিলাম,
দণ্ডভালা নদীতে মান করিরা পুরাতন
কাপড় ভাগে করিলাম। শ্রীগৌরাক এই
নবীতে দণ্ড ভাসাইরা প্রকৃত সম্ভাসী
হইরাছিলেন। মানের পর তুলশী চুঁড়োতে
ভাগিরা ম্বজা দর্শন করিলাম। এই স্থান
ংইতে প্রবিদ্যা আর পাতীতে উঠিলাম না

इं' हिना है हिनामा । এहे छात्न व्यासातमन জক্ত হুট ভাঁড় প্রসাদ আসিক। আসেরা ণকলে এক সঙ্গে থাইতে বসিলাম। আস'দের দেশের এক কৈবজের মেরে ( इंक्स्त्रत (वःन ) छ्रशी स्रोट्ड অঃসর সঙ্গে এক পাতে বসিয়া গেল। ष्य म'त मरन रकान ९ विश छात ३ हेन ना । অ মাকে কেহ কেহ বকিতে লাগিলেন। অমাদের সঙ্গে বডীর ছেলেদের গুরু গিয় ছিলেন। তিনি প্রথমে খেলেন ना किन्छ १। एक क्षत्रमः श (मांथरक ना १। न এই ভদ্ধে শেষে সকলে থাইরা গেলে পাতের উচ্ছিই পাইতে लाशित्लन। তুলশীতলা হইতে জগলাথ দৰ্শন ক'রতে हिल्लाम । मन्मरत लात्रभ कतिवात शृर्स्त প্রাণে যে কি এক অপূর্ম আহ্লাদ হইয়া-ছিল, ব'লতে পারিনা। সকলে ছুটীতে লাগিলাম, পড়িয়া ঘাইনার ভয় ছিলনা। কিন্তু মাদরে ঢুকিয়া মনে ভর হইল, যদি ঠ কুর দেখিতে না পাই <u>।</u> অনি সমস্ত রাকা ছেলেরে জন্স কাঁদিতে কাঁদিতে আসিরাভ। ঠ কুরকে বলিলাম ঠাকুর, আমি বড় গরিব,সমন্ত রাস্তা কাঁদিতে কাঁদিতে আ'সয়াছি, আমার দেখা দিও। किन्द्र अर्थन । य ४ इत्र का त त्मरे नक्स कहे হর না, কারণ আমার মন এখন আর সেট রকম মারার মুগ্ধ নর। আর এথন বুঝি, যদ তিনি গ্রংথীকে না দেখা দিবেন. তবে ভিনি কিসের ঠাকুর। অর্পম একট্ট (अष्टरन हिनाम वनित्र। श्रीथर्म वनतारमञ्ज मुभ मिथिएक भारेगाम। (गार्य नग्राध যথন গেলাম তিন ঠাকুরই দেখিলাম্।

আমর। সমস্ত বেড়াইরা ২ ক্রেমে ক্রমে
দর্শন করিতে লাগিলাম। রথ যারার
কিছু দিন পুর্বে "অ ট্কে" বা দিলাম।
শিবু পাণ্ডা আমার নিকট হইতে সমস্ত
লিখিয়া লইল। রাজার সরকারে ১২৫
টাকা জমাদিতে হইল, ইহার গুদ্ হই ও
প্রান্তিদিন থেকজন করিয়া এ ক্রণ ভোলন
হইবে।

সরলা স্থন্দরী কান্তগির।

আকি স্মিক ঘটন। ও সামান্য রোগাদীর গৃহ চিকিৎসা। অগ্রহারণ ১০১৪ সংখ্যা মহিলাতে

অগ্রহারণ ১০১৪ সংখ্যা মহিলাতে প্রাকাশিত অংশের পর।— অভিভয় হওয়ার (Fracture)

ইষ্টি বা ভাদৃশ কোন কঠিন বস্ত দারা আঘাত প্রাপ্ত হইলে কিদা চলিতে চলিতে পদ স্থালিত ইইরা কান্ত প্রস্তরাদী কঠিন জবের উপরে পতিত ইইলে, কিমা বেগে ধা'বত শকট বা হস্তী অম্বাদির পৃষ্ঠ ইইতে কিদা বৃক্ষাদি হইতে পতিত ইইলে সচ্বাচর শরীরের অস্থি ভগ্গ ইইরাধাকে। আঘাতের বা পতনের শুরুত্বামুসারে কথন বা কেবল মাত্র অস্থি ভগ্গ ইর, চর্মের উপরিভাগে কোন আঘাত চিক্ত দৃশু ইর না। কথন বা অস্থির উপরিস্থ মাংসপেশী ও চর্ম ছিলা ও ভেদ করিরা ভগ্গ অস্থির অপ্রভাগ অভিরে একস্থানে মাত্র ভগ্গ ইর, ক্থন একাধিকস্থান ভগ্গ ইরাধাকে।

শরীরের কোন স্থানে অস্থি ভয় হইকে নিম'লখিত লক্ষণ বারা ভাহা জানিতে পারা যায়।

১। যে অংকের অস্থি ভগ্ন হইরাছে তাহার আকার বিক্লত হর অর্থাং উহা বক্র বা জীত হর এবং সুস্থ অঙ্গাণেকা ধর্ব হইরা যার।

২। ভগ্ন স্থান বেদনাবুক্ত হয়।

৩। যে অক্সের অস্থি ভগ্ন **হটয়াছে** ভাহা উঠাইবার বা সঞ্চালন করিবা<del>য়</del> শক্তিপাকে না।

৪। অঙ্গের আকার দৃটি করিয়া থে হানে অহি ভগ্ন হইরাছে বলিরা সন্দেহ হয়, ভাহার কিঞ্জিৎ উপরেও নিম্নভাগে হস্ত রক্ষা করিয়া উহাকে আন্তে আন্তে সঞ্চালন করিলে উহা সহজে সঞ্চালিত হয়; ঐ রূপে ধরিয়া অর্থাৎ অভগ্ন অহি সঞ্চালন করা যায় না, ভগ্ন হইলে উহায় ০টী গণ্ড অনায়াদে সঞ্চালন করিতে পারা যায়।

৫। সঞ্চলন করিবার সময়ে **অস্থি** ভগ সংশের প্রস্পার সংঘ্র্ধি **এক প্রাকার** কড়্কড়্শক শ্রুত হয়।

হত্ত পদ অসুলি ও কণ্ঠ অর্থাৎ বে বে হানে সোজা অন্তি আছে এবং বাহার উপরে ও নীচে ধরিতে পারা বার, সেই সেই স্থানের অন্তি ভগ্গ হলে উপরিলিখিত রূপ পরিকা বারা অবস্থা নির্ণর করা বার কিন্তু একান্ত স্থানের, যথা,—মন্তর্কের, পজারের, বক্ষের ও বান্তির, অন্তি ভগ্গ হইলে ভাহা নির্ণর করা সহজ নহে। • মৃত্তাকের অন্তি কথন কথন ভগ্গ হইরা বিসরা বারু

छाहा (मिथिटनहे कामा याहेट भारत। বক্ষের অন্থি টিপিলে তাহা সামান্ত রূপে নজিয়া থাকে এবং ভাহাতে কড় কড় শব্ৰ সামান্ত রূপে শুনা বার। পঞ্জবের অস্থিও ত ক্রপ । এতম্ভিন ভগ পঞ্জবান্থির চতু-স্পার্শে বে ফীতি উৎপন্ন হয় তাহার উপরে আন্তে আতে টিপিলে এক প্রকার বজ বজ শব্দ শ্রুতিগোচর হয়, এম্বানে কর্ণ সংলগ্ন করি:। শ্রবণ করিলে এই শব্দ আরও স্থাষ্টরাপে অমুভূত হয়। এইরপ অবস্থ। হইলে বুঝিতে হইবে যে পঞ্জরাতি কেবল মাত্র ভগ হইরাছে ভাহা নহে, উহার ভগা প্রভাগ বক্ষ কোটবস্থ ফুস ফুসে লাগিয়া ভাহার কিয়দংশ ছিল্ল করিয়াছে। এইরূপ হইলে কথন কথন কাশির সহিত রক্তও উঠিতে দেশ যায়।

অক্তি ভগ্ন ইইলে কি কণা আনশুক ?
১। সচরাচর হস্ত পদ ও কঠের অন্তি
ভগ্ন ইইলে উহার এক ভগ্নাংশ অন্ত ভগ্নাংশের উপরে উঠিয় যায় এই জন্ত ভগ্নাস্থি
অক্ত মুখ্যাল অপেকা থর্ক হয় এবং, বক্র দেখায়। অভ এব ভগ্ন অন্তিকে প্রথমে
টানিয়া সোজা করা আবশুক। তাহা
না ঝরিলে ভগ্নাস্থি উস্তম রূপে মুক্ত হয়
না, এবং বুক্ত ইইলেও যথাবশুক দৃঢ্তা
প্রাপ্ত ইইতে অনেক বিশম্ব হয়, ভয়িয়
অক্তী আজীবন থকা ও বক্রাবস্থায় গাকে।
প্রথমে সোজা করিয়া পরে বাঁধিয়া দিতে
হয়।

২। সোজা করিয়া বাধিলা দিয়ে অঙ্গটী জ্নুন্ ভিন্সপ্তাহ কিংবা মানেক কাল জুরুল ভাবে রাধিতে হইবে বাহাতে উৎার বন্ধন শিপি**ল না হয়,** এবং **উহা সম্পূর্ণরূপ** নিশ্চল ভাবস্থায় থাকে।

৩। ঠিক ভাবে রাণিতে পারিলে
উপযুক্ত সমরের মধ্যেই প্রার সকল ভগ্ন
অন্থি অন্ত কোনকপ চিকিৎসা বাভিরেকে
যুক্ত ও স্থান্থ হইরা যায়। ঐ সময় অভীত
হলৈ বন্ধন খুলিয়া দিরাই অঙ্গুটি সাবান
ও ঈবত্বক জলে ধৌত করা আবশ্রক এবং
তৎপরে সপ্থাহ কাল প্রতি দিন পাচ
থিনিট কি দশ মিনিট কোনকপ তৈল
ইহাতে মালিস কর' আবশ্রক, ভাহাতে
অক্সেরকা সঞ্চরণ পক্ষে অবিধা ও সাহার্যা
হয় এবং উহা অনভিবিলম্বে স্বাভাবিক
অব্যা প্রাপ্ত হয়।

উপকুক চিকিৎসাটী অনভিজ্ঞের পক্ষে নিতান্ত সহজ নহে। ভগ্ন অস্থি বাঁধিয়া দেওয়াতে বিশেষ জ্ঞান ७ रेनभरनात श्राद्याञ्चन इंटेश थ'रक । हाक्क्य पृष्टि विना কেবল প্তক বা ভাষা পাঠ করিয়া সে জ্ঞান লাভ করা সন্তব নহে। কেবল মাত্র দৃষ্টি ক'রয়! ও ভাহাতে নিপুণ্ডা লাভ করা যায় না। বাঁধা ঠিক না হইলে অনেক সময়ে অস্থি ভঙ্গের ফলাপেকা বাঁধার ফল অধিকতর রূপে ক্টদারক, এমন কি মারা-আক ও হইয়া থাকে। এইরূপ দৃষ্টাস্থ সাধারণ চিকিৎসালয়ে (সরকারি হাস-পাভালে )সময়ে সময়ে দেখিতে পাওয়া যার ১ কোন দুরস্থ পলিগ্রামে বৃক্ষ হইতে পতিত হইরা হয় তো কাহারও হত বা পদ ভগ্ন হইয়াছে, প্রতীবাসীগণ মুধে। কেই কেহ জানেন যে হস্ত পদ ভগ্ন ইংলে 'ভাহা বাধিয়া দিতে হয়, স্তরাং তাঁহরি একপণ্ড চেলা কাঠ কিম্বা চেড়া বাঁশের উপরৈ হাত বা পাটী রাখিয়া দড়ী বা কাপড়ের ফালির দারা এমন করিয়া টানিরা ও আটিয়া বাঁধিয়া দিয়াছেন যে ভগ্ন অঙ্গেরক সঞ্চরণ একেবারে বন্ধ হট্যা ভাষা ভন্নানক রূপে ফ্রীত ও প্রাদাহ যুক্ত হট্যাতে কিম্বা পচিয়া গিয়াছে। এই অবভার হাসপাভালে উপস্থিত হইতে হইতেই কাহারো প্রাণ-বায়ু দেহ হইতে নির্বাত হইতে দেখা যায়, কাহারও বা ভাষা রক্ষা করিবার জন্ত হস্ত বা পদটী ভগনই কাটিয়া ফেলিতে হয়।

অস্থি ভগ্ন হইলে উপবৃক্ত চিকিৎসকের চিকিৎসাদীন হওয়া পর্য্যস্ত কি করা উচিত নিম্নে ওৎসম্বদ্ধে কিছু বলা বাইতেছে।

মন্তকের অন্তি, কণ্ঠান্তি, বক্ষান্তি, পঞ্জর ও বন্ডি কোটরান্তি. মধের ও চোয়ালের অন্থি, নাসিকার অস্থি, এই সমুদায় ভগ্ন হইলে চি'কৎসকের আগমন পর্যান্ত শীতল জলের পটী দিয়া রাখিবে, বা পদের অস্তি इडेटन. এবং উহার বক্র বা থকা হইয়া গেলে ভগ্ন অঙ্গটী সাবধানে টানিয়া সে জা করিয়া উহাকে এক থানি কাঠফলকের স্ঠিত, উপরে ও নীচে (হস্ত বা পদের গ্রন্থির নিকটে) কাপড়ের ফালির স্বারা বাঁধিয়া দিবে। বাঁধিনার পূর্বে অপর সহিত মিলাইয়া দিকের স্থস্থ অঙ্গের দেখিৰে উহা দৈৰ্ঘ্যে ও ঋজুভার ভারার সমান হইরাছে কি না। কাপড়ের কালি না ব্যাণ্ডেজ ৩ অসুলি অপেকা কিঞ্চিদ্ধিক চৌড়া ছাওয়া আবশ্রক এবং বাঁধা বাহাতে অভিশয় কঠিন বা অভিশয় প্রথমা হয়

ভংগ্রন্তি যনোযোগ রাপা কাষ্ঠ ফলক পানি ভগ্ন অঙ্গের এক প্রস্থি হইতে অপর গ্রন্থি পর্যাস্থ্য বরঞ্চ ভনপেকা किकिनिधिकं नीर्घ इस्तां आवश्वक অকের ম্যান চৌড হুরো আবিশ্রক। যাহাতে ভগ্ন অঙ্গে কাষ্ট্রের কঠিনতা অমুভব না হয় সেই ভাবে ভাহার উপরে সমান ও পুরু করিয়া যথেষ্ঠ তুলা বিছাইয়া দিবে' তলার উপরে একখণ্ড বন্ধ র:খিরা ভাহা আবুত করিয়া দিবে। য'দ তুলা উপস্থিত না থাকে. কেবল কাপড ভাঁজ করিয়া দিলেও চলিতে পাবে। সকল সময়ে ও সকল হানে আবশুকামুরণ কাঠফলক পাওরা যার না, এতদবস্থার যথোপযোগী দ্রব্যাদি পাওয়া পর্যাস্ত, বে কোন ভার বহনোপযুক্ত দৃঢ় ও কঠিন দ্রন্যের সহিত্ত বাধিয়া দিলেও হইতে পারে, বথা লাঠি ও ছাতা, ফল বাঁশের তর্জ্জা গাতের ডাল ইড়াদি। বাধাশেষ হুংলে যদাপি ভগ্ন অঙ্গে বেদনা বা ফুলা থাকে তাহা হইলে বেদনাও ফুলা যুক্ত স্থানে শীতণ জলের পটী দিবে। ভগ্ন অভি চর্ম্ম ভেদ করিয়া নির্বত হইলে, ভাষাকে নাভা চাড়া করা উচিত নতে, যণা সাধা সোজা করিয়া রাখিয়া ভাহাতে শীতল জলের গটা দিয়া भोच हिकिश्मकृतक मृश्याम मिह्य। হাসপাতালে বাজিকে চিকিৎসকের গৃহে পাঠাইরার প্রয়োজন হর তাহা হটলে ধীরে ধীরে ভগ্ন অফটী তুলিয়া তাহার অছিন্ন দিকটী কাঠফলকের উপরে রাধিয়া ঈয়ৎ প্লথ ভাবে বাঁধিয়া मिट्न.।

## সন্ধিচাতি (Dislocation of Joints) না হাড় সরিয়া যাভয়া।

কঠিন আঘাতে ও পতনে হন্ত পদাদির
বা অন্ত অকের এছি হইছে অছির অন্তভাগ
বিচ্তি হইরা যার বা সরিরা পড়ে। এইরূপ অবস্থার শীত্র স্থানপ্রষ্ঠ অভিকে উহার
যাভাবিক স্থানে সংস্থাপিত করা আবশুক
ইংাতে হত বিশহ করা বার, ততই সংস্থাপন কঠিন হর। এই কার্যাটী শিক্ষিত
লোক ভির অল্ডের দারা হওরা সম্ভব নহে।
তবে বে কোন কারণেই হউক বেদনা
ও ফুলা উৎপর হইলে শীতল জলের পটা
উপকারা, ইহাতেও তাহা প্রয়োগ করিয়া
চিকিৎসককে সংবাদ দিবে, কিম্বা আহত
ব্যক্তিকে ভাগর নিকটে পাঠাইরা দিবে।

নিম্নলিধিত লক্ষণ গুলির বারা এছি-চুয়তি জানা বাইতে পারে।

১। এছির আকারের পরিবর্ত্তন, অপর অঙ্গের হৃত্ত গ্রন্থির সহিত তুলনা করিয়া দেখিলে ইহা প্রতীয় মান হইবে।

২। এছির অন্থি স্থানচুত হইলে আফ সক্ষতিত বা বিস্তৃত করা যার না। আফ কোন অবস্থার অর্কা, কোন অবস্থার বাদীর্ঘ হয়।

৩। এছিতে বেদনাও ফুণা উপস্থিত হয়।

কথন কথন হাই তুলিতে গিরা নিমের চোরাল স্থানচ্যত হইরা যার। চোরাল স্থানচ্যত হইলে মুথ বন্ধ করা বার না এবং মুথ হইতে নাল নির্গত হইতে থাকে, একটুকু নিপুণতার সহিত চেটা করিলে উহা তৎক্ষণাৎ বসাইয়া দেওৱা যায় ৷ এক থানি রুমাল কিলা ভোয়ালে হাতে জড়াইয়া (বিশেষত বুদ্ধাসূষ্ঠ তুটী) বদ্ধাসুষ্ঠ হটি মুখের ভিতরে চোরালের ছই দিকে, কলের দাঁতের উপরে দঢ় ভাবে রক্ষা করিয়া এবং হস্তৰ্যের বাকি চারিটা অঙ্গুলি বাহিরে চোরালের বক্রস্তানের উপরে রাণিয়া প্রথমে উভর বুদ্ধাঙ্গুর দারা একসঙ্গে চোরালটা নিম্নদিকে চাপিরা পরে পশ্চাভিদ্দিকে ঠেলিয়া দিলেই চোরাল বিদিয়া ধার। ইহাতে কিছু মাতা বল প্রােগ করিবার প্রােজন হয় ন।। সামান্ত চেষ্টার বসাইতে পারা না যার তবে বলপ্রয়োপ করিয়া বসাইতে চেষ্টা করিবে না, ভালতে কভী হইবার সভাবনা, চিকিৎসকের হল্ডে সমর্পণ করিবে।

प्तांड ।

हैश जिन क्षकारत हहेबा बारक।

১। অধির ভারা।

২। উত্তপ্ত দ্রবাদীর বার।।

৩। তীত্র জাবকাদির দারা, বথা সলফিউরিক এসিড নাইট্রিক এসিড, কারবালিক এসিড ইত্যাদি।

দাহের নানতা ও আধিক। সুসারে দগ্ধ স্থানের সচরাচর ভিনটি ব্বস্থ। হইয়া থাকে যথা।

১। সামাপ্ত প্রদাহের অবস্থা, হইতে
দক্ষ স্থানের কেবল মাত্র রক্তবর্ণ এবং
বেদনাযুক্ত হয়।

২। ফোকা উঠার অবস্থা।

৩। পুড়িরা অকারবং হইরু। বাওঁরার: অবস্থা। গৃহে অগ্নি লাগিয়া কিন্তা জলন্ত প্রিনিশ্র বা চুলীর অগ্নিতে পরিছিত বন্ত্রাপ্রভাগ পতিত হইরা সচরাচর শরীর দগ্ধ হইরা থাকে। তদ্ভিল্ল পাকগৃহে উত্তপ্ত জল বা অলের ফেন উত্তপ্ত মৃত বা তৈল, উত্তপ্ত হুর ইত্যাদি অকে পতিত হুইরা অনেক গৃহিণীকে দাহের কই সহ্ করিতে হয়। এত্যিল উত্তপ্ত থাক-পাত্রাদি অকে লাগিয়াও কথন কথন শরীর দগ্ধ হুইতে নেথা যার।

পরিহিত নম্বে অগ্নি ল গিলে কি করা উচিত বল। বাছল্য যে উহা তৎক্ষণাৎ উন্মোচন করিয়া ফেলাই সর্বাপেকা ভাল : কিন্তু সকল সমরে তাহা সম্ভব হয় না, এরূপ অবস্থায় নিকটে জল থাকিলে তাহা भतीदत्र छालिया पिटव। यमाशि कन निकटि না থাকে, একথানি মোটা কাপড়, কম্বল. সভরঞ্চিবা কন্থা দাহ্যমান ব্যক্তিব শ্রীরে ভাহাতে ভাহাকে নিকেপ করিবে। জড়াইয়া ধরিয়া ভূমিতে গড়াগড়ি দেওয়া-ইবে, যুদাপি এরপ বস্তাদিও নিকটে না পাকে, ভবে যে অবস্থায় সে থাকে সেই অবস্থাতেই তাহাকে ভূমিতে পাতিত করিয়া ভাহার উপরে মাটা ধুলা, বালি ইভ্যানি যাহা নিকটে পাওরা যায় বহুল পরিমাণে নিকেপ করিবে এবং ভাহাকে তাচাতে গড়াগুড়ি দেওয়াইনে। লেপক একব র গৃহকোণে রক্ষিত এক ধামা ধাতা একটা স্ত্রীলোকের উপরে নিক্ষেপ করিয়া ভাহাকে জুলস্ত অগ্নির কোপ হইতে রক্ষা করিতে পারিয়াছিলেন। কাপড়ে আঞ্চন লাগিলে কণন ছুটাছুটী করা উচিত

নহে, তাহাতে অগ্নি অধিকতর রূপে ৫.জ্বলিত হয়।

महिल'रमत उठना।

( ক্ৰমণঃ )

মাতৃগীনা শিশুদের জন্ম প্রার্থনা। কি বলিব অ'র, ওতে বিশ্বাধার, मक ल का निष्ठ्शा। পুন: এগংসারে, गाहारमञ्जू जरत, শৃঙাল পরেছি পায়॥ শিশুকলে তরা, হরে মাত্হারা, कि एःश्व काल कालाजा মা নাই সংসারে, কে আদর করে, मूथश त्न (कवा ठावा। कॅ। दिन देश मा कहे, कि सदन खी. नहें, হাদরের ছিড়ে ভার। দারুণ প্রহর, কভ স্ব আর, ভেক্ষেছে বুকের হার॥ श्रादाध भिक्षात, वृकाष्ट्रे कि करत, কাদিছে ধুল য় পড়ে। আছে বহদুর, মা ভার নিঠুর, ডাকিলে আদেনা ফিরে॥ নহি তার মাধা, শমনের বাধা, ्रापि (महे निष्क् जारत । आंशित क्यम करत्। ষাইভ কি চলে, শক্তি থাকিলে, **हित्रमिन खरत हान्।** कड़रे क्षिड, পীড়া যদি হত, विरक्तित जानकात ॥

নোদের মানাই, মা ডাকে স্বাই, বলে শিশু কেঁদে সারা। কঠিন তো নয়, ভাহার হৃদর, কেহ মসভার ভরা ॥ কভ সাধ ভার, ক'রবে সংসার, ইচ্ছার কভু 'ক যায়। দিরাছিলে ভারে, পুন: 'নলে কেড়ে, কি আবে বলব হায় ॥ ষা করেছ বেশ, (मश रंगन (अय, শিশুরা কেঁদে না ফেরে॥ জুমি হে তাদের, ভাস'লে সাগরে, কে আর রাখিতে পারে গ এই ভিকা চাই, প্ৰেভু তব ঠাই, পাপ হতে রেথ দূরে। নিরাপদ কোলে, ক্ষেত্রে অঞ্চল, রাথ রাথ তাহ'দেরে॥

মো: –কাকিনা

পুর্ণিমার অাধারে।

۲

আজি কি পূর্ণিমা তিণি ? কোথা তবে শশধর ? নীল নভে হাসে নাক, জোতি হীন নিলাম্বর।

ভূনে গোছে শুধাকর, ভূবে গোছে জারাদল, অক্লদ পভীর রবে, ফোটা ফোটা ফেলে অল 9

চাহিয়া আবার চাহি, মলিন হৃণয় তলে, এই মত ডুবে যাব, বিষাদ মেঘেরি কোলে।

8

ক্ষ তার। ভূবে ধার, হাসে পুনঃ নত মাঝে, কুজ এ জাবন যাক্ সাধিয়া তোমারি কাজে।

পाচ (म्।ना

≗.মতী গ—

#### मःवान ।

"গৃজিকে ম হলাদের কর্ত্বন" শীর্ষক প্রেবন্ধে পাঠিকাগণ গৃজিকে ভাষণ আক্রমণের বিষরণ পাঠ করিবেন। মেদিণীপুর জেলার কাথি সর্বাভ ভশনের ছুইটা পানার অন্তর্গত ১৪হাজার লোক জন্মাভ বে বিশেষ ক্রেশ ভোগ করিছেছে। মেদিনীপুরের মাজিষ্ট্রেট স্থেবে কাঁথিতে ঘাইয়া এক সভা আহ্বনে করিয়া ভাষাদের সাহাযেয় জন্ম চাঁদা তুলিয়াছেন। বর্দ্ধমান জেলার কাল্না সর্বভিভিশনের লোকেরা ছর্ভিকানকাম্ব হইয়াছে।

মহিলার এয়োদশ বর্ষ পূর্ণ হইবার ছই মাস মাত্র অবশ্চি আ/ছ। অধিকাংশ আহক গ্রাহিকা হইতে ত্রয়োদশ বৎসরের মূলা এ পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই।, তাঁহারা বেন অন্তগ্রহপূর্কক অবিলম্বে মূলা পর্ণ্যাইয়া আমাদিপকে উপক্ষত করেন।

# ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়

### স্বার্থপরতা, জাতিগত ও ব্যক্তিগত। \*

মাতৃষ য়খন পিতা মাতা ও গাত্মীয়ন্ত জনের ভাল বাসার বিষয় ভাবে তথন সাতৃষ্কে সবল করে। তপন ভাছার আর নিস্তেজ ভাব থাকিতে পারে না। মানুষের কত সময়ে কত চঃধ কষ্ট আ'স। আমাৰ যদি প্রাণ বার তবে আর এক জনের কি হবে। আমি যত দিন ধর্ম পথে আছি, তজদিন মামুষ আমাকে ভাল বাসিবে। ধর্মের জঞ্চ ষদি আমার প্রাণ যায়, তাহা ০ইলে আমার জন্ত আমাকে বাঁহারা ভালবাসেন তাঁহা-্দর কট হইবে বটে, কিন্তু সে কটের মধ্যেও তাঁহাদের ভাল বাসা থাকিবে। মাঞুষ যদি নিজের জীবনের বিষয় ভাবিতে পারেন তবে তিনি কাপুরুষ হন্ না। কটের মধ্যে ও মুখ আছে। স্পার্টারদের কঠিন নিয়ম জিল। প্রত্যোককে আইন মানিয়া চলিতে eইজ, কেহ সে আইন অগ্রাহ্য কবিলে, অথবা সে নিরমামুসারে না চলিলে ভারার প্রাণ ধাইত। ভাহারা প্রভাকে জাতীব উন্নতির জল জীবন উৎসর্গ করে। ধে আইন চলবে সকলেই সেই আইন্ অন্নগাবে চলিতেই হইবে। এরপ গুরুতর নিয়ম ভাহাদের মধ্যে প্রচলিত যে দস্তান হওয়া মাত্র সেই সন্তান কে রাজ পুরুষদের হাতে সমর্পণ করিতে চইবে। তাগারা সকলেই এ জন্ম প্রায়ত থাকে। ছেলে হওরা মাত্র, রাজ পুরুষদের লোক আসিয়া সেই শিশু সন্তান কে কইয়া য়ার। যদি সেই শিশু মুর্বল, অন্ন পঙ্গু, অথবা অঞ কোন প্রকাবের বিকলাঞ্চ চইলে তাহাকে তৎক্ষণাৎ বিনাশ করিয়া ফেলা হটত। তাঁহারা একটাদিক ভরানক দেখিয়াছিলেন. সেটা হ'ছে জাতীর উরতি। তাঁগাদের দাষ্ট অঞ্দিকে ছিলনা। রাজ পুরুষদের भक्ति ७ धूर हिन । अपितादनत मन्त्रात्नत! १ तदमत कान ताल शुक्रवरमत निकटे शांकिता নানারূপ ব্যায়াম ও যুদ্ধ কৌশল শিক্ষা কবিত। লেখা পড়ার ধার ধারিত না। জীমনাটিক ও গান পুৰ করিয়া শেখান ১ইত, আর শক্ত করিণাৰ জন্ত খুৰ করিয়া চাবক মারিত। এমন ভয়ানক করিয়া চাবুক মারিত যে কেহ কেহ সেই চাবুকের মার সহু করিতে পারিত না, মরিয়া ঘাইত। চাবুক মারিয়া মারিয়া ভাগাদের শস্ক করা হইত। আমার একটা বিষয়ে ইগারা শিক্ষা দিত, সেটা হ'ডেছ চুরি করা। সকলকে এইরূপ ভাবে শিক্ষা দিত যে, চুরি করিয়া আনিবে কিন্তু কেই যেন টের না পান্ন, কেছ যদি জানিতে পাবে, তালা ১ইলে আবার শান্তি পাইতে ১ইত। কথিত আছে একবার একটা পার্টার বালক্ত একটা শৃগাল চুরি করিয়া আনিতেছিল সেই শুগাল কাপড়ের মধ্যে লুকাইর। পেটের কাপড়ে লুকাইলা আনিকেছিল, পরে সেট শুগালটা বিধিমতে চেষ্টা করিয়াও পলা তে সমর্থনা হইলা অবশেষে তালার পেট-কামড়াইতে আরম্ভ করিল, শেষে পেট কামড়াইতে কামড়াইতে একেবারে পেট

২৬শে নবেছর ভারিতে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বিনরেজনাথ সেন যে বক্তা দান
 ইনিয়াছিলেন ভল্লাক।

ছিল ক্রিয়া পেটেও মধ্যে চুকিয়া গেল। ইংতেই শোঝাযায় কি ভয়ানক কষ্টসাংফ্ ছিল, প্রাণ যাইতেতে ভাষাও অকাতরে সহ্ করিল, তথাপি শ্রালকে ছাড়িল দিল না। এই ক্লপেই ভাগাদিগকে শক্ষা দেওয়া হইত। যতদূর কঠিন হইতে হয়, ভাগারা দেই কঠোরতা শিক্ষা কারত। দেই কঠোরতা যে পরের প্রতিই প্রকাশ ক্রিজ, আর আপনার লোকের প্রতি ক্রিড না, তাহা নঙে, তাহাদের এই কঠোরতা সকলেব প্র'ত সমভাব প্রকাশ কারত। তাই বলিয়াই কি আপনারা विकारक जाकारमत मरशा जानवामा किन ना! मा कि कालारक जान विमारतन ना ? অবশ্র তাহাদের মধ্যেও ভালবাসাহিল তিংহাবার তাহাদের সম্ভানদের ভাল বাহিতেন, কিন্তু তাঁহানের সেই ভাল বাদার কে:মণতা ছিল না। ভালবাদার মধ্যে ও তাঁহানের কঠোরতা ছিল। তাঁহাবা শিশুদের সেই কঠোরতা শিক্ষা দিতেন, শিশুরাও দেই কঠোরভার মধ্যে দিন ২ বর্দ্ধিত হইয়া খুব শক্ত হইত। এবং খুব ীর হইত। ইংবার এরপ নির্দ্ধ যে কেই ভালবাসিয়া সম্ভানকে কোন ভাল দ্রব্য আহার করাইতে পারিতেন না, পাছে কোন ভাল দ্বল্য দেওয়া হয়, শেজগু লোক নিযুক্ত থাকিত এবং দেখিত কোনরূপ ভাল দ্রবা তাহাদিগকে দেওয়া হয় কি না! তাহাদের খুব সামাত আহার দেওরা ১ইড। বলকারী অথবা স্থপাত্ন কোন প্রকার দ্রবা ভাহাদিগকে দেওয়া হইত না। স্পাট রণের সহিত যথন বিপক্ষ দলের যুদ্ধ হইয়াভিল সে সমর এই স্পার্টারেরা অন্তত বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছিল। ৫০০০০ দৈত লইয়া ইহাদের দেশ আক্রমণ করিল, একটু সরুরাম্ভা ইহাদের মাত্র ০ শত সৈতা, ভাঁহারা সেই ৩ শত দৈত লইয়া রাস্তা আটকাইয়া রহিল। স্পার্টারদের যিনি রাজা তিনি উচ্চাসনে বসিরা আছেন, আর একণার একবার আসিরা যুদ্ধের অবস্থা দেখিয়া যাইতেছেন, যভক্ষণ তাঁহারা সেই রাস্তার থাকিলেন প্রাণ পণে যুদ্ধ করিতে লাগিলেন, পরে বিপক্ষ দলের সৈজেরা তাঁহাদের সভিত না পারিয়া, অঞ রাস্তা হইতে আসিয়া তাহা-मिशक चाक्रमण कतिल जीशामिशक এकिवात চातिमिक कहेरल चित्रिया क्लिला। ভাঁগারা সেই যুদ্ধ ক্ষেত্রে থুব বীরত্ত দেপাইয়া ছিলেন, ছোট ২ বালকেরাও অদ্ভুত বীরস্থ দেখাইরাছিল, তাহাদের বীরস্থ অভূত। তাঁহারা যাখা কিছু করিতেন সমস্তই সমুদার জাতীর জন্ত। যে যাহা কিছু করিবে সমস্ত জাতীর জন্ত। এই বে একটা পারিবারিক স্বার্থ বশিদান দেওয়া ইহা কি সহজ ? স্বার্থ ধলিতে আমরা বুঝি ভালবাসা। ভালবাদার মধ্যে স্বার্থ পরতার ভাব রহিয়াছে। স্পার্টারদের ভালবাসা এ ভাবের নহে। তাঁচারা স্বার্থের দিক মোটেট দেখান না। মা ছেলেকে বলি শিষাছেন সমুদায় জাতীর জল, দেশের মঙ্গলের জন্ত। এই ভাব যে স্থানে রহিয়াছে-সে হানে জাতীয় জীবনের শক্তি থুব বাড়ে।



## যাসিক পত্রিকা

### "यत्र नार्थ्यसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১৩শ ভাগ ] বৈজ্ঞাষ্ঠ ১৬১৫ ; জুন ১৯০৮। [১১ম সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিসার।

বালিকারা বাল্যকালে শিক্ষা না পাইয়া পেলার ঘর প্রস্তুত করে। ভাডার ঘর রন্ধনশালা শর্মের ঘর ইত্যাদি ভাহাদের দ্বারা নির্দিষ্ট হয়। ভাহারা ছই চারিজনে মিলিয়া'থেলার ছোট ছোট হাঁড়া বাসন কড়া বগনো হাতা বেড়ী ইত্যাদি-যোগে থেশার উননে ধূলী বালী ও কচি শাকপাতা ইত্যাদি দারা থেলার ব্যঞ্জনাদ রন্ধন করে। একজনে গৃহিণী সাজে,সে অন্ন ব্যঞ্জনম্বরূপ সেই ধূলী বালী ও শাকপাতা ছোট ছোট ভোজাপাত্রে অন্ত বালিকা-দিগকে পরিবেশন করিয়া দেয়; কথনও বামাহইরাপুতৃলের বিয়ে দিয়া আমোদ করে। সেই বিবাহের ভোজে কোন বালিকা ছোট বটি দা দ্বারা কুটনা কোটে, কেহুবা রাঁধে, কেহ বা ভাড়ার ঘর সাজায়, কেহ ফুলসজ্জার আথয়োজন করে, কেহ বা বর ও কেহ কগ্রাস্থ্রপা ছইটি পুতুলকে কাণড় ও গ্হনা প্রাধ্যা দেয়। নারী-জীবনের প্রক্ল'ত-সিদ্ধ<sup>®</sup>কাজ কি তাহাদের বাল্যজীবন ও স্বভাবের গতি বলিয়া দেয়। সেই প্রকৃতির ভিতর দিয়া ঈশ্বরের অভিপ্রায় প্রকাশপায়। তুমি জোর করিয়া তরবারি ওলাঠী থেলিতে নিযুক্ত করিলে বালি-কাকে অস্বাভাবিক করিয়া বিধাতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে অস্তুত শুরুষ করিয়া তলিবে।

জননী বেন স্বভাবের গতি দেখিয়া বিধাতার ইচ্চা নিরপণ করিয়া শৈশবকাল হইতে স্বীয় কন্তাকে শিক্ষা দেন। বালিকা ও বালক ছই ভিন্ন শ্রেণীর জীধ। বালক বন্ধঃপ্রাপ্ত হইয়া সংসারের নানা কঠিন পরিশ্রমের কাজে নিযুক্ত হইবে, বালিকা সমন্দে জননী ও গৃহিনী হইবে, ভাহা দারা অনামাসমাধ্য গৃহক্র্য সকল সম্পাদিত হইবে, বিধাতার এইরপ ইচ্চা। তিনি সেহরপ কোমল প্রকৃতিতে ভাহার শরীর মন গঠন করিয়াছেন।

জননী, তুমি প্রকৃতির বিরুদ্ধে স্থেহর ক্সাকে জোর করিয়া চালাইয়া পুরুষ করি-বার চেটা করিও না, তাহার অকল্যাণ হইবে।

#### হিমাচলশিখরে বঙ্গমহিলা।

পুর্বে হিমাচল অভিশন্ন ছর্গন ও ছুরা-রোহ ছিল। সংসারত্যাগী যোগী সম্যাসীরা कात्रक्रां विमालात यादेख भातिराजन। হিমগিরির সমুচ্চশৃকে আরোচণ কোন প্রশস্ত পথ ছিল না। নিবিড় অরণ্যে বাাছ ভল্লুকাদি হিংস জন্তন ভন্নপ্রযুক্ত ও স্থানে স্থানে অসভা লোকদিগের দৌরাত্মের আশহাবশতঃ নিয়ভূমির কোন সবলকায় পুরুষও হিমাচলে আরে:হণ করিতে সাহসী इहेड मा । भएग भागानि इच्छाभा हिन, নিশাযাপন করিবার কোন আশ্রয় ছিল না। নিম্নভূমির কোন গৃহস্থ হইয়া হিমাচলচূড়ার শোভাসকর্শনান্দেশ্রে ভত্নপরি আরোহণে প্রবৃত্ত হইলে হয়তে। পথে হিংস্ত জন্ম করালগ্রাদে পভিত হংরঃ প্রাণত্যাগ করিত, কিংবা অসভা লোকেরা মারিয়া কাটিয়া স্কল্প কাডিয়া লইত। ভাহার আর স্থাতে ফিরিয়া থিয়া পরিবার-বর্ণের ও আহীয় অজনের সঙ্গে পুনর্মিল-নের কোন সম্ভাবনা থাকিত না। যাহারা যোগী সন্মাসী সাজিয়া সকল ক্লেশ বিপৎকে উপেক্ষা করিয়াছে, ভাহারা কোন রূপ যত্ন পরিশ্রমে কভক দূর অগ্রাসর হইতে পারিত, পাহাড়ী নরনারীদিগের নিকটে খাদ্যদামগ্রী ভিক্ষা করিয়া ক্ষুরিবৃত্তি করিত, অসভা পাহাড়ী লোকেরা যোগী সন্নাসী मिश्राक खड़ा ও मचान कति छ. जाहा मिश्राक আহার ও আশ্রয়দানে কুঠিত হইত না। धक्षेत्र व्यास क्षम्म लात्क श्मि। हल नियत আটোহণ করিতে পারিয়াছে। প্রাণে

বৰ্ণিত আছে, বুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চ পাণ্ডব হিমা লয়ের পথে স্বর্গারোহণ করিতে ছিলেন। ভীমাৰ্জ্জুনাদি তাঁহার চারি ভ্রাতা মহাক্রেশে শীতের তীব যাতনায় পণেই প্রাণভাগ করিয়াছিলেন। কেবল যুগিষ্ঠির সীয় পুণানলে সমুদায় ছঃ ধক্লেশ অতিক্রম কবিয়া সশরীরে স্বর্গে ঘাইতে পারিয়া-ছিলেন। বোধ হয় হিমানীরঞ্জিত উত্তর হিম্পিরির উত্তর পার্শ্বত বুষ্ধাহন মহা-দেবের প্রিয় আবাসভূমি তুষারধবলিত কৈলাস গিরিতে গমন যুধিষ্ঠিরাদি পঞ পাণ্ডবেশ্ব লক্ষ্য ছিল, পার্ব্বতী-পতি পর্ম যোগী মহাদেবের অধিষ্ঠানজন্ম হিমবঞ্জিন রজত্গিবিনিভ মনোত্র কৈলাস গিরিকে বুণিষ্ঠিরাদি পঞ্চ পাণ্ডব দেবভূমি স্বর্গ কল্পনা করিয়াছিলেন। মহাণীর ভীমার্জ্জনও স্বীয় দৈহিক বলবিক্রমে হিমালয়ের ছুরাবোহ ও তুর্ম পথ অতিক্রম ক্রিতে পারেন নাই কেবল প্রাণালোক যুগিষ্ঠির পুণাবলে সকল বিঘু বিপদ অভিক্রম করিয়া স্বৰ্গলোকে প্রবেশ করিতে স্থক্ষম হইরাছিলেন। হিমা-চলশৃষ্ণ মরি পর্বতের এক স্থানে একটি বিশাল শিলাপট্ট স্থাপিত আছে। তথাকার অধিবাসিগণ বলে, "পাগুনন্দন যুধিষ্ঠারাদি পঞ্চ ভ্রাতা স্বর্গারোহণ করিবার উদ্দেশ্তে এস্থানে আসিয়া কিয়ৎক্ষণ এই শিলাপট্টে উপবেশনপূর্ত্মক শ্রান্তিদুর করিয়াছিলেন।" বোধ করি পঞ্চ পাণ্ডব মরি পর্কভের পথেই স্বর্গারোহণ করিয়াছিলেন।

ভারতবর্ষে ইংরাজরাজুবস্থাপনাবধি ভারতবাদীদিগের পক্ষে বে কত বিধয়ে স্কঃ স্থবিধা হইরাছে তাহা বলিয়া শেষ করা

যার না। তন্মধ্যে তুর্গম হিমাচল স্থাম হওয়া প্রধান। পুণাভূমি যোগভূমি হিমালয় গমনে আর কোন কষ্ট ও অস্থবিধা নাই, অন্তঃপুরিকা বঙ্গমহিলাও একাকিনী নির্ভয়ে অনাযাসে অভডেদী হিমালয়শিগরে আরো रुष कतिएक शारतम । है शतास्त्रता वृक्षिवरण বিজ্ঞানবলে ৬।৭ হাজাব ফিট উচ্চ ভিয়াচল-শিখরে পর্যান্ত বাষ্পীয় শক্ট চালাইয়াছেন। শৃক্ষে ও সিমলা-শৃক্ষে প্রত্যহ নিয়ভূমি হংতে রেলগড়ী শত সংস্র স্ত্রী পুরুষ ও বালক বালিকা যাত্রিকবর্গকে বহন করিয়া সবেগে আরোহণ করিভেছে। প্রস্থ সবল যুবা পুরুষ পদত্রজে কলিকাতা হইতে দার্জিলিং পাহাডে মহাক্রেশে এক মাসেও যাইতে পারিত কিনা সন্দেহ, আজ পল্লী-নিবাসিনী একটা বন্ধযুবতী ৮৷১০ টাকা বায় ক্রিয়া আনন্দে ১৮।১৯ ঘণ্টার মধ্যে হিমালয়ের অভ্রভেদী সমুচ্চ শিব্দ দার্জি লিংএ আরোহণ করিতেছেন। অকুভোভয়ে বাঙ্গালী বালকবালিকারাও মেঘমালা ভেদ করিয়া উর্দ্ধে উঠিতেছে। কালকানামক স্থান হইতে শিমলা প্রাথ ন্যুনাধিক ৫০ মাইল পথ বাষ্পীর শকটারোহণে যাইতে যাত্রিক-দিগকে শতাধিক tannel (পার্কতা সুড়ঙ্গ) অভিক্রম করিতে হয়। কোন কোন हेर्सन थक माहेन नंध। इटर्डना भवा ह কাটিয়া এই সকল টনেল করা হইয়াছে। অন্তত বাপার! আসাম বেপল রেলওয়ে-সংক্রাস্ত পার্বতা ভূমির পথে ৩২ ৩৩টি টনেশের ভিতর দিয়া রেশগাড়ী নিভ্য ছুট ছুটি করিয়া থাকে। এইরূপ অন্ত ভ

বৈঞ্জানিক কৌশলে উত্তক্ত গিরিশি**খরে** বাজ্পীয় শকট না চালাইলে আজ এদে-শের কয় জন লে'কে তুর্মা হিমালয়ের শোভা দর্শন ও হিমালয়-বাসস্থপ সভোগ করিতে পারিত ৮ বঙ্গদেশের সীমান্তভাগেই मार्किल: शर्वा , श्रतिव वाश्रामीत शरक দা জলিংএ গ্রান একণ এরপ সহজ্যাধ্য হইয়াডে, যে পেটে ব্যথা হুইয়াছে বা মাথা ধরিয়াছে এই প্রকার সামান্ত রোগের **ছল** করিয়াও বাঙ্গালীবাবু বা বাঙ্গালী মহিলাগণ मार्किलः এ हिला यान । मन्ना त्नारकत তো কথাই নাই, তাঁহাদের অধিকাংশের মন আর নিমুক্তমিতে টিকে না। তাঁহারা বংসবের অধিক সময় দার্জিলিংএ আমোদ করিয়া বেডান ও তথাকার শীতল বায়ু সেবন করেন। কেবল বর্ষা ও শীত ঋতুতে বৃষ্টি ও শীতের তাডনায় পলায়ন করিয়া স্বদেশে চলিয়া আইসেন। দার্জিলিংএ বাসকালে বিলাসভোগ ও বাডীভাডা ইত্যাদিতে তাঁহাদের পুঞ্জ পুঞ্জ অর্থ ব্যক্ষিত ट्या ।

বাগালী যোগভূমি পবিত্র হিমাচলে বাগ করিয়া যদি সাধন ভজনে আধাায়িক উন্নতি লাভ কবিতেন তাথা হইলে স্থপের বিষয় ছিল। ছঃপের বিষয় যে, তাঁহাদের প্রায় কাহারও সেদিকে দৃষ্টি নাই, তাঁহারা অনেকেই সাংসারিকভা ও ভোগবিলাসের ক্ষেত্র করিয়া পবিত্র হিমাচলশৃঙ্গকে কলু-ি বিত করিতেছেন। দার্জিলিংএ যাইয়া সচরাচর দেখা যায় যে, বাগালী মেয়ে পুরুষ নানা প্রকার ক্রীড়া আন্মাদে দিবারাির মন্ত, চা-পান করিয়া ভাস পাশা

খেলিয়া গল কবিয়া কাল্যাপন কবেন। ধান চিম্নার বা কোন গভীরবিষয়ে একেবারে মনঃসংযোগ নাই সদালাপ ও সংগ্রসঙ্গ নাই। কুমার কুমারী ধুবক যুবতীদিগের স্বাধীনভাবে বিচরণজন্ম বিবাহের সম্বন্ধ সহজে ভিরু হুইয়া যায়। কাহারও আর এ বিষয়ে ঘটকভা করার বড প্রয়োজন হয় না। এইরূপ নীচভাবে জীবনবাপন করিয়া পবিত্র উচ্চ ভূমিতে বাস করা অপেকা নিম্ভূমিতে বাস্ট **थ्यातः। उ**ठक लक्का छेक क्षत्र लहेशा হিমাচলে যাইয়া বাস কর, উচ্চ মন হইবে, উচ্চ ফল লাভ করিবে। দেবা-রাধা বৃদ্ধ হিমালয়কে, বাঙ্গালীর মধ্যে **(मरवक्कनार्थ, (कभवहक्क ७** প্রভাপচন্ত্র সম্মান করিয়'ছেন। জাঁহারা সমূহে সমূহে হিমালয়ে স্থিতি করিয়া পুঞ্জ পুঞ্জ আধৃণ্-ত্মিক রত্ন সঞ্চয় করিয়া লইয়াছেন, উচ্চারা শিক্ষার্থী হইরা হিমালরে গিরাছেন, গিরি রাজ হিমালয়ের নিকটে অনেক শিকা পাইয়াছেন, ভবিষয়েংশায় সাধকদিগের জন্ম বহু স্ভারত্ব স্থিত রাথিয়াছেন। महर्षि (भटवसनार्थत वार्थान, बन्नानन কেশবচন্দ্রের যোগ শিক্ষার গ্রন্থ, প্রেমিক প্রতাপচল্রের হাট্রীট্র ইত্যাদি গ্রন্থ পাঠ কর। হিমালয়ে প্রাপ্ত কত রাশি রাশি রুজ তাঁহাদের সেই সকল পুস্তকে দেখিতে পাইবে। তাঁহারা কেবল আমোদ করিয়া বেড়াইবার জভ হিমালয়ে যাট্য়া বাস कतिरङ्ग गां. উচ্চ वकागांधरगत कन्न ষাইতেন্। মহর্ষি ক্বত ব্যাখ্যান গ্রন্থ, ধর্ম-শালানাসক হিমালর শৃঙ্গে তাঁহার সাধনের

ফল, যোগীকর্ম্মী কেশ্বচক্রের শিমলা পাহাড়ে সাধনের ফল যোগপ্রান্থ ও নব-সংহিতা ইত্যাদি। হিমাচল শুক্ত থাৰ্শিরাং পর্বতে প্রেমিক প্রভাপচক্রের সাধনের ফল অনেক পুস্তকে বিদ্যমান। সাধনাৰ্গী-দিগকে সেই সমস্তেগ্রন্থ চিরকাল শিক্ষা দান কবিবে। ভাঁচাদের হিমালয়ে বাস সার্থক ভইষাছে। ইংবাজবাজেব প্রাসাদে পুণাভূমি স্থরমা হিমালয় যথন আমাদের পক্ষে এত স্থলভ ও স্থগম হইয়াছে,ভ'হাতে এই যুগে আমাদের প্রতি বিধ'তার বিশেষ कुशा निकाल बहुरत। निकासिय निका স্বেচ্ছাচারিভার আমরা যেন জীবনের সেই মহালাভ হইতে ব্ঞিত না হই। বঙ্গ-মহিলারা হিমালয়ে যাইয়া বাস করেন হ্মপের বিষয়, কিন্তু কেবল শারীরিক হুখ ও আমোদ গল করিয়াবেডাইবারজভা যেন নাধান। দেখানে যাইয়া আধাাত্মিক উন্নতি, বিষর্বিরাগ, পবিত্রতা ও গান্তীর্যা লাভ করিয়া যেন রমণীকুলের মুখোজ্জল করেন, পরে স্থদেশে ফিরিয়া আসিয়া নিম্ভুমির মেয়েদিগুকে যেন উচ্চ উচ্চ সভাবিভরণ করিয়া ধরু হন। বাদের জন্ম হিমালয়ে বিপুলার্থবারে রমণীর বাদগৃহ নির্মাণ করুন, কিন্তু তাহার পার্শে ষেন পৰিব সাধনাকুটীর তপস্থাকুটীর নির্দ্মিত হয়, তাহার যোগে বাসগ্রের গৌশব ও সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি হইবে।

যে মহিলা বিধাতার রুপার কবিজ-শক্তি প্রাপ্ত, হিমালয়বাসে টাহার সেই শক্তি অধিকতর প্রক্টিত হইবে, বাহার হান্ত্রে ভক্তিভাব মাছে, হিমালমৈর প্রভাবে তাঁহার ভক্তর বৃদ্ধি হইবে, যে মহিলা যোগপ্রিয়া তিনি যোগধ্যানে মহাধনী হইবেন, যিনি সেবাপ্রিয়া তিনি হিমালরে অধিকতর সেবাত্তরাগ লাভ করিয়া নিম্নুভ্যিতে যাইয়া নানা উপায়ে ভগিনীদিগের সেবা করিবেন, ইহাই স্বাভাবিক। উচ্চ হিমালয়বাদেও আমাদের প্রিয় কক্সা ও ভগিনীগণের জীবন উচ্চ, লক্ষ্য উচ্চ, কার্য্যাকে তাহা হইলে 'নম্নুভ্যিস্থিত অন্তঃপুরের সন্ধার্ণ গণ্ডীর সীমা যে অতিক্রম করিয়া তাহারা উচ্চ ভূমিতে চলিয়া গিণাছেন জীবনে তাহার কোন প্রমাণ হইল না।

মহিলার পাঠিক।দিগের পরিচিতা বঙ্গীয় সাহিত্য জগতে স্থ পদিদা মোগলমান কন্তা স্কবি আর, এদ হোদেন হিমালরের শৃঙ্গ-বিশেষ থশিয়ন প্রকতে স্বামী সহ ষাইয়া স্বর্গত প্রতাপচক্র মজুমদার শৈলাশ্রম ভবনে ইতিপুর্কে কিয়ৎকাল স্থিতি করিয়াছিলেন। সেখানে যাইয়া হিমালয়-দশনে তাঁহার ভাবের প্রসার ও কবিছ-শক্তির বিশেষ বিকাশ হয়, অন্তরে নব নব ভাব ফুর্ত্তিলাভ করে। সেই কন্সা নব-ভাবের উত্তেজনায় প্রথমে "কৃপমপুকের হিমালয়দশ্ন" শীর্ঘক হিমালয়ের বর্ণনা-স্থচক একটি স্থবিস্থৃত মনোহর প্রাবন্ধ মহিলাতে প্রকাশ করেন। যিনি ভাহা প ডয়াছেন ভিনি লেখিকার রচনার লালিত্যে ও ভাবমাধুর্য্যে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে শত শত ধুক্তবাদ দিয়াছেন, সেই প্রবন্ধটি গদ্যে রচিত হইয়াছিল। তাহার কিয়দিন পরে চিরতুষরাবৃত রজতনিভ উত্ত স্থবি-

শাল কাঞ্চনজভ্যা গিরি উত্তর প্রাক্তে দশ ন করিতে পাইয়া কবিভাগালার ভাহার যে বর্ণনা করিয়াছিলেন, যিনি তাহা পড়িয়া ছিলেন তিনি যাহার পর নাই আনন্দিত হইগছেন। সেই স্কুক্বি ক্সা হিমালয়-শৃঙ্গে কাঞ্চনজ্জ্বার বর্ণনায় আশ্চর্যারূপে সীয় কবিত্বের মাধুর্যা ও ভাবের গান্তীর্ব্য প্রকাশ করিয়াছেন। স্বভাব করিই এই-রূপ স্থানর কবিতা সহজে লি<sup>পি</sup>তে পারেন। স্থারপ্রদত্ত বিশেষ কবিত্রণক্ষির্ট পরিচয় তাহাতে হইরাছে। তিনি শুল্র সমুজ্জ্বল ফটিকনিভ গগনম্পর্লী শিপর স্থবিশাল কাঞ্চনজঙ্বা গিরিকে কবিত্বের প্রাকৃতি নির্মালকান্তি বাগ্দেবীরূপে সংখ্যাধন করিয়া বলিয়াছেন, তুমি নব নব ভাবের উদ্দী-পিকা, তুমি কবিত্বদায়িনী দেবী সরস্বতী. তোমার দর্শনে অক্বি স্থক্বি হয়, ভাব-হীনের হৃদরে ভাবের তরঙ্গ ক্রীড়া করে. আশ্র্যা তোমার মোহিনী শক্তি। ইত্যাদি অনেক ভাবের কথা রচয়িত্রী স্বীয় কবিতায় প্রকাশ করিয়াছিলেন। কাঞ্চনজভ্যা দর্শনে তাঁহার মন অভিশয় প্রাশস্ত ও উরভ হওরাতে তিনি কবিভামালায় এরপ স্থন্দর স্থলর ভাবকুস্থম সহজে গাঁথিয়া পাঠক পাঠিকাদিগকে উপহার দিতে পারিয়া-রাছিলেন। ক্রমে ভিনি ছইটা কবিভার নৰ নৰ ভাবে কাঞ্চনজভ্যার বৰ্ণন করিয়া-ছেন। মহিলার পাঠিকাগণ তাহা পড়িয়া আনন্দিত হইয়াছেন। হিমালয় প্রকার নব নব ভাব যোগাইরা কবিত্ব শিক্ষাদান করেন, ভক্তিপথাবলম্বীকে ভক্তি, যোগপথের পথিককে যোগ শিক্ষা দেন,

জ্ঞানপিপাস্থকে জ্ঞানদানে তৃপ্ত করেম।
বলি, বঙ্গবালাগণ, ভোমরা হিমালরের
ক্রেড়ে স্থিতি করিয়া কেবল বাফ্সিক
আমোদ প্রমোদে দিনযাপন করিও না,
রিক্তহন্তে দেশে ফিরিয়া আসিও না।
ইংরাজরাজের প্রসাদে হিমালরের রমণীয়
উপতাকা ও অণিতাকায় ভ্রমণ এবং অবভানের এতদ্র স্থোগ ও স্থবিধা ইইয়াছে,
ভোমরা উচ্চ লক্ষ্য করিয়া যাইয়া তথায়
ব'স করিও। পুনর্কার বলি, ভোমাদের
হিমালয় দর্শন ও বাস কেবল শালীরিক
ভাবের ক্র্প্তি ও বাফ্সিক আমোদের জন্ত

কিয়দিন হইল আমরা বিশেষ প্রয়ো-জনবশত: কলিকান্তা **ब्रहेर** ज প্ৰতি গিয়াছিলাম। থ্নিয়ক দাৰ্জ্জিলিংএব পথে একটি বড় প্টেশন। থর্শিগঙ্গ হইতে मार्ज्जिनिः नानाधिक २० ग्राहेन मृत्त উত্তরাংশে। দার্জিলিংএর যাত্রিক বিক্রম-পুরনিবাসী ডিপুটী মাজিট্রেট শ্রীযুক্ত বাবু দেবেকুকুমার মিত্র সন্ত্রীক কলিকাতা হইতে আমাদের সহযাত্রিক হইয়াছিলেন। ভিনি যুবা পুরুষ, তাঁহার সহধর্মিণীর বয়:-ক্রম ১৮৷১৯ বৎসরের অধিক না হইতে পারে। তাঁহারা উভরে দার্জিলিংএ নৃতন यारेटिक हिलान, भूटर्स कथन अ मार्किनिः मर्मन करतन नाहै। কির্দিনের ছুটী লইয়া সন্ত্ৰীক দার্জিলিংএ বেডাইবার জ্ঞ ষাইতেছিলেন। পথে উহিচাদের সক্ষে আমাদের আলাপ পরিচয় হয়। থার্শিরজ ষ্টেলনে বেলা ১০টার সময় গাড়ী পাঁহছিল। তথ্য আমরা শক্ট হইতে অব্তর্গ ক্রিয়া

গমাস্থানে যাইবার উদ্যোগী অন্ম দের দেবেস্ত্রমার ভৃত্য সহ জলের অবেষণে গিয়াছিলেন, তাঁহার পত্নী গাড়ীতে বসিয়াছিলেন, এমন সময়ে গাড়ী চালিত হর,দেবেক্সকুমার দৌজিয়া আসিয়া দেখেন যে, গাড়ী চলিয়া গিয়াছে। তিনি আপন স্ত্রীর জন্ম অভিশয় চিন্তিত হন, বধুমাত।টী তাঁহার অপরিচিত ও অজ্ঞাত স্থান দার্জি লিংএ একা চলিয়া গেলেন, তাঁহার স্বামী থর্নিরাফে রহিলেন দেখিয়া আমরাও অতি শর চিত্তিত হই। দেবেক্রকুমার দার্জি-লিংএ যাইরা সেনিটেরিয়মে সঙ্কীক বাস করিবেন বানিতাম, প্রদিন আমরা মনের অংবেগে থশিরক হইতে সেনিটেরিয়মের ঠিকানায় স্বিশেষ অবস্থা জিজ্ঞান্ত হইয়া <u> তাঁহাকে এক থানা পত্ৰ লিখি. তিনি</u> আমাদের পত্র পাইরা তছত্তরে আমাদিগকে গন্ত ২৩শে এপ্রিল এই পত্র লিখেন :---

"আঞা আপনার চিঠি পাইয়া সুখী হইয়াল, আপনার সহদরতা ও সৌজতে আমরা মোহিত হইরাছি। আপনার কার যাঁহারা সকল লোককে ভাল বাসিতে শিথিয়াছেন, তাঁহাদের खीनन গাড়ী পর্নিরাঙ্গে অর্দ্ধ ঘণ্ট। থাকিবে বিশ্বাসে আমি জলের অমুসন্ধানে গিরাছিলাম, জল নিকটেই পাঃব মনে করিয়াছিলাম, এবং ভাবিয়াছিলাম ফিরিয়া আদিয়া আপনা-দের নিকট হইতে বিদায় লাইব। আপনাদের সহিত ভাল করিয়া কথা কৰি নাই। আশা করি ত্রুটি মাপ কুরিবেন। আমি সেই ট্রেণে ষাইছে পারি মাই। **७९** भत्रवर्ती (सहेग, हिट्ट शिया किया मा আমাদের গাড়ী পুর্বের গাড়ীর অনুমান
১০ দশ মিনিট পরে দ।জিলিংএ পঁত্ছরাছিল। আমার জী নিতাপ্ত বিপরবোধ
করিতেছিলেন, এবং ভর পাইয়াছিলেন।
এক জন প্রাচীন মোদলমান (চাপরাশী
বলিয়া বোধ হয়) তাঁহাকে আখন্ত করিয়া
ছিল, পুরং আমি না পঁত্ছান প্রাপ্ত তাঁহার
নিকটে ছিল। আমিও এই চুর্ঘটনায়
বিশেষ চিন্তত হইয়াছিলাম। কিন্তু
দয়াময়ের উপর নির্ভর করিয়া চিন্তা দূর
করি গ্রিলাম।

যে যে মহিল। নার্জিলিংএ বেড়াইতে ধান তাঁহাদের সমরে সমরে এরপ আকত্মিক ছর্ঘটনাতে পতিত হওরা আশ্চ্মানহে। তখন বিধাতার উপর নিভর করিয়া আত্ম মান মন্ত্রম রক্ষার জন্ম সপ্রতিভ ভাবে চলা আবশ্রক। তাহা হইলে কোন ভয়ের কারণ থাকে না, অচিরে নিরাপদে মণাস্থানে পঁত্ছিবার সহপার হয়। যাঁহারা লক্ষাভয়ে বিহ্নল হইয়া পড়েন কাঁহাদিগকেই কই পাইতে হয়!

সাহেব বিবীরা শীতপ্রধান দেশের লোক, গ্রীম্মকালে এ দেশের নিম্নভূমির গ্রীম্মের ভাপ উ:হাদের পক্ষে একাপ্ত অসহা। উত্ত্বপের সময় শীতপ্রধান হমগিরিতে বাইরা বাস করা তাঁহাদের সম্বন্ধে আবশুক হয়। গ্রীমপ্রধান বছদেশে জন্মগ্রংপ করিয়া যে সকল মহিলা চিক্কাল বাস করিয়াছেন, তাঁহাদের দার্জিলিং এর শীতল বায়ু সেংন ভাদৃশ প্রয়োজন নহে। তাঁহারা আবশুক্মতে কিছু দিনের জ্ঞা হিমালয়ে বাইতে পারেন, কিন্তু জ্ঞানো-

রতি আজোরতির জন্ম যাইবেন, ক্রীড়া আমোদ করিয়া রুথা; জীবন যাপনের জন্ম না যাওয়া শ্রেয়:।

# সাধ্বী কাতেমা দেবী। (২৫৮ পৃষ্ঠার পর।)

এক মাদ কাণ অভীত ১ইতে চলিল, ফাতেমার জফাফের বিষয়ে কোন কথাই হইতেছে না। লজাপ্রকু আলি, মহা-পুরুষ মোহত্মদের নিকটে এ নিষ্ত্রের কিছুই বলিতে পারিতেছিলেন না। কখন ও আলির সঙ্গে নির্জ্জনে সংক্ষাৎ হইলে হজ-রত বলিতেন, "তোমার এই পত্না স্থপত্নী. ইনি জগতের নার:কুলভূযণ।" এক মাদ অভীত হইলে, আলির লাভা অকিল আলির নিকটে যাইয়া বলিলেন. "লা 😜 আমরা এই উদাহব্যাপারে অভি-শ্য সূথী ও আনন্দিত হইবাছি, কিন্তু ইচ্ছা (य, अभि श्रविल म तमहे मण्यानाकात्मत সমুজ্জল তারকার সঙ্গে স্থিলিত হও, আমরা দেখিয়া চকু সার্থক করি।" আলি বলিলেন, "আমারও অভিলাষ ইহাই, কিন্তু হজবতের নিকটে তাহা বাকে করি**ভে** লক্জা হয়।" অকিল মহায়া ত্রপন আলির হস্তধারণ করিয়া হজরত মোহ-ব্দের গৃহধারে যাইয়া উপস্থিত হন। প্রথমত: হজরতের দাসী ওকা এয়মনের *> কে* সাক্ষাৎ করেন ও তাহাকে এ বিষয় বলেন। ওমা এয়মন বলিল, "আপনারা এ সম্বন্ধে যাহা জানালৈন তাহাতেই यत्वष्ठे रहेन, जाभनात्मत्र ज्ञा ८७%। উत्तान-গের প্রধ্যোজন নাই। হজরতের আত্মীরা

নারী ও পরিজনবর্গের সাহাযো আমি এ কার্য্য সম্পাদন করিব। ঈদৃশ ব্যাপারে জৌলোকের কথাই আদর্ণীয় হয়।" ভন্ম এরমন এই কথা ওম সোলমাকে জানাইল, তৎপর অক্ত অক্ত নারীকে জ্ঞাপন করিল। ভাহারা সকলে আরশাদেবীর গৃহে যাইয়া মিলিভ হইলেন। হজরত সেই স্থানে স্থাংগুর চতুষ্পার্শ্বে তারকা-ৰলীর ভাষ তাঁহারা হত্তরভকে ঘেরিরা **पैं**। एं हिल्लन, ७.वः ठै। होत निकटि थिपि छा থাতুনের সদ্ভণ ও নৈপুণ্যের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া আক্ষেপ করিতে লাগি লেন, এবং বলিতে লাগিলেন যে, "অদ্য তিনি জীবিত পাকিলে ফাতেমার এই শুভামুষ্ঠানে আমাদিগকে কোন চিন্তা করিতে হইত না, তাঁহাকে দেখিয়া আমা-দের নরন উজ্জ্ব হইত।" এতছে বণে হজরত বাষ্পপূর্ণলোচনে বলিলেন, "থাদ-আর দৃষ্টান্ত কোথার ? যথন সকল লোক মিথ্যাবাদী ভত্ত বলিয়াছে, তথন তিনি আমাকে ঈশ্বরগ্রেত বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন ও আমার জন্ম সমুদায় সম্পত্তি বিসর্জন দয়াছিলেন, এবং ঐশ্বরিক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন ্র তাঁহার জীবদশা-তেই তাঁহাকে আমি স্বর্গলে:কের স্থপং বাদ দান করিয়াছি, তিনি স্বর্গে গৃহীত হইয়াছেন ." তথন ওল্মগোলমা বলিলেন. "প্রেরিতপুরুষ, খদিজার যে সমস্ত সদ্গুণ বর্ণন কঃলেন, ভাহ। সভা, আশা করি পরমেশ্বর স্বর্গলোকে তাঁহার সঙ্গে আমা-षिशतक<sub>्</sub> मित्रिकिङ किंद्रितन्। একণ আপনার ভাতা ও পিতৃবাপুত্র ইচ্ছা করেন

যে, আপনি তাঁহাকে তাঁহার সহধর্মিণীর নিকটে উপস্থ।পিত করেন, প্রেরিতকুলের এই সমুজ্জলরত্বকে সন্মিলনস্থত্তে গ্রাথত করেন।" ইহা শ্রবণ ক ব্যা বলিলেন, "ওম্মদোলমা, আলিতো স্বঃং এ কথা অ:মার নিকটে উত্থাপন করিল না ?" ওমদোলমা বলৈলেন, "দেৰ, আলি লাজুক भूत्रम, नड्डा अगुक बाक करतन नाहे।" তচ্ছবণে হজরত ওমা এয়মনকে আংদেশ করিলেন যে, "যাও, আলিকে ডাকিয়া লইয়া আইস।" তথন ওমা এয়মন তাঁহার উদ্দেশে বাহির হইল, আলি পথে অবস্থিতি করিয়া সংবাদের প্রত্রীক্ষা করিতেছিলেন। ওম এয়মনকে দেখিয়াই জিজ্ঞানা করি-লেন, "ব্যাপার কি বল ?" ওম্ম এরমন বলিল, "আস্থন, হজরত আপনাকে আহ্বান করিয়াছেন।" তৎক্ষণাৎ আলি হজরতের নিকটে উপস্থিত হৃহলেন, এবং লজ্জাপ্রাপুক্ত মস্তক অবনত করিয়া রহি-লেন। হজরত মোহমদ জিজ্ঞাসা কার-লেন, "আলি, তুমি কি নীয় সহধর্মিণীর স্প্লিহিত হংতে হচ্ছা কর ?" আলি সমতি জ্ঞাপন করিলেন। দিন রাত্রিতে বা ভাহার পর্নিন স্থিলন হইবে হন্দরত এরূপ অপীকার করিলেন। षानि প্রাফুল অগ্রে সহাভাবদনে চলিয়া গেলেন। হজরতের আজ্ঞাক্রমে কুলৰারীগণ ফাভেমাদেবীকে 🗸বেশভূষায় সুসজ্জিত করিলেন, এবং তাঁহার যৌতুক দ্রবাসকল সাজাইলেন। হজরত মোহম্মদ ওন্ম গোলমাকে যে কয়েকটি মুদ্রা প্রদান করিয়াছিলেন ভাহা হইতে দশ মুদ্রা

আণিকে প্রদান করিয়া পোশাফল ও ঘৃত এবং পনির ক্রেয় করিতে বলিলেন্ আলি পাঁচ মুদ্রার ঘুত, চারি যুদ্রার খোর্মা, এক মুদ্রার পনির ক্রয় করিয়া হজরতের নিকটে পাঠাইরা দিলে। হজরত এক চর্মমর ভোজাপারে স্বহস্তে উক্ত তিন দ্রব্য মিশ্রিত করিয়া হবশী প্রায়ত করিলেন। ইচা এক স্থরদ খাদাসামগ্রী, মৃত, খোর্মা ও পনির্যোগে প্রস্তে হয়। পরে হলবত মোহমাদ আলিকে বলিগেন. "আলি বাহিরে যাও, বাঁথাকে দেখিতে পাও সঙ্গে করিয়া লইয়। অংইদ।" তথন আলি বহিৰ্গত হইয়া দেণেন ষে, বহুলোক সমা-গত, তিনি গকলকে আহ্বান করিয়া হজ-রতের মিকটে চলিয়া আসিলেন, এবং নিবেদন করিলেন যে, 'প্রেরিতপুরুষ, বছ লোকের সমাগম ৎইয়াছে, একযোগো সকলের প্রবেশ অসাধ্য ব্যাপার।" তথ্য रञत्र आप्तिम कतिरलन, "मम मम सन করিয়া আগিতে দাও, দশ জন ভোজন করিয়া গোলে অতা দশ জন আসিবেন।" ভদ্রাপ করা হইল। কাথত আছে, পরে গণনা করা গিয়াছিল যে, সাত শত স্ত্রী পুরুষ উক্ত মিষ্টান্ন ভোজন করিয়া তৃপ্ত হইয়াছিলেন। জফাফের ভোজ্য সম্পন্ন হইলে হজরত মোহমান এক হস্তে আলির হস্ত অপর হস্তে ফাতেমার হস্ত ধারণ ক:রয়া ফাতেমার মস্তক লাপনার ককে স্থাপন ও ললাটদেশ চুম্বন পূর্বক তাঁহাকে আলির হড়ে অপণ করিয়া "আলি, তোমার পত্নী এই ফাতেমা প্রপত্নী" এবং আলিকেও ফাভেমার হতে সমর্পণ

করিয়া বলিলেন, "তোমার পতি এই আলি
সংপতি।" তৎপর তাঁহাদিগকে তাঁহাদের
আলরে পাঠাইয়া দিলেন। স্বরং ছারে
দণ্ডায়মান হইয়া বরকন্যাকে শুভ আশীবাদ করিলেন, তাঁহাদিগকে ঈশ্বের হজে
সম্প্রি করিয়া ফিরিয়া আসিলেন।

জফাফের তৃতীয় দিবস অত্তে হলরত মোহত্মদ অকত্মাৎ আলির গৃহে উপস্থিত ২ন। আলি ও ফাতেমা গৃহে একত উপ-বিষ্ট ছিলেন, তাঁহাদের উভয়ের গাত্রে কখল ছিল। হজরত আগিয়াছেন জানিতে পাবিয়া তাঁচারা উভয়ে শশব্যক্তে গাঁতো-খান করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন। দেপিয়া হলরত বলিলেন 'তোমরা যে ভাবে আছ, দেই ভাবেই <mark>থাক।" ইহা</mark> বালয়া ভিনি তাঁহাদের মধান্তলে ষাইয়া বসিলেন। আংলি আপন বকে হলরতের দাক্ষণ চরণ ফাতেমা বাম চরণ আলিক্সন করিলেন। মহাপুরুষ মোহমাদ কিরৎকণ কথোপকথন করিয়া আলিকে কিঞ্চিৎ জল আনিতে বলৈণেন। ভিনি জল আনয়ন কারলে তত্বপরি কোরাণের কয়েকটা বচন পাঠ করিয়া তাঁহাকে ভাহার কিঞ্ছিৎ পান করিতে আদেশ করিলেন। আলি উক্ত জল কিছু পান করিয়া কিছু রাথিয়াছিলেন। হররত অবশিষ্ট জল আলের মুখে ও মন্তকে বর্ষণ করিয়া বলিলেন, "ভোমা হইতে মলিনতা দুর হউক।" তৎপর ত বৈও জল আনম্ব করিয়া ফাতেমার मथ्द ५७ এইরূপ আচরণ করিলেন। **অবশেষে** আলিকে বাহিরে পাঠাইয়া ফাছেমাকে তাঁহার স্বামীর অবস্থা জিলাসা করিলেন।

ফাতেমা বলিলেন, ''দেব, তিনি নানা উচ্চ গুণে ভৃষিত, কিন্তু অনেক কোরেশরমণী আমাকে ভংগনা করিয়া বলে যে. "তোমার স্বামী অতিশয় দরিদ্রা" ইহা হজরত বলিলেন, ''বৎস, প্রবণ করিয়া জোমার পিতা দরিজ নহেন ও তোমার প্তিও দ্রিদ্র নংক। পৃথিবীর ধন সম্পদ আমার নিকটে উপস্থিত হইয়াছিল, আমি প্রহণ করি নাই, প্রভু পরমেখরের নিকটে ষেধন আছে ভাহা এছণ করিয়াছি। আমি যাহা বুঝিতে পারিয়াছি তুমি যদি ভাহা বুঝিতে, সমুদার সংসার ভোষার দৃষ্টিভে তুদ্ধ হইও। আমি যাহা বলিতেছি তাহা সভা, তোমার পতি সাধুতা অমুসারে আমার সহচর বন্ধুদিগের मरभा ८≅र्छ. ক্সানাত্রদারে ভাহাদিগের অগ্রনী, ধৈর্যা পান্তীর্য্যান্ত্রসারে ভাষাদের অপেক্ষা সমুন্নত। কল্যাণি, তুমি জানিও মর্ত্তাবাদালেগের মধ্যে পরমেশ্বর তুইজনকে গ্রহণ করিয়া-ছেন, এক ভোনার পিতা, বিতীয় ভোমার পতি। সাবধান স্বামীর অবাধ্যা হইও না, দর্মদা উ:হার আজা পালন করিবে।" **धनस्त रहात्र आ**निएक निकर्षे छ।कि-লেন, এবং ভাঁহাকে এইরূপ দিলেন, 'তুমি ফাতেমার মন রকা করিয়া চলিবে, তাঁহাকে প্রথে রাখিতে যুত্রবান **१ইবে।** ফ:তেমা আমার অংশ, ফাতে-থাকে সম্ভষ্ট করিলে আমাকে সম্ভষ্ট করিবে। মামি তোমাদিগকে ঈখরের হস্তে সমর্পণ কারলাম।" এই বলিয়া হজরত গাত্রোখান ছরিয়া চ্রিয়া যাইতে উদাত হন। তথন हाटिया वर्णन, "शिडः, शृहकार्या मभूनाय

আমাকে স্বহক্তে করিছে হইতেছে, বাহি-রের কর্ম স্বামী করেন। একটী দাসী গামাকে প্রদান করিলে কাজকর্মে আমার জনেক সাহায্য হয়। আপনার যাহা ইচ্ছা ভাহা করুন।" হজরত বলিলেন, "বংসে, একটা পরিচারিকা তোমাকে করিব ৪ না. পরিচারিকা অপেকা উৎ-क्षेष्ठ किছू मान कतिव १'' काटलमा विनातन, ''তাহা অপেকা উত্তম কি বস্তু বলুন।'' হজরত বলিলেন, ''প্রা'তদিন তেগ্রিশ বার বল, সহবান আলা, ( প্রিত্র ঈশ্বর ) প্রতি-দিন তেত্রিশ বার বল অলহমদো লেলাহ. (জন্মরেরই সমাক প্রশংসা) প্রভিদিন তেরিশ বাদ্য বল আলাহ্য আকবর, (ঈশ্বর সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ ) প্রতিদিন তেত্রিশ বার বল লা এলাছ এলেলাহ, (ঈশর বাতীত উপাস্তা, নাই)" ইন্ডাাদি বলিয়া তিনি বহিৰ্গত হই লেন। ফাতেমার জলাফ উপলকে মোয়া-জের পুত্র সাদ একটি মেষ ও অন্ত কোন কোৰ আন্দার কুলের লোক কয়েক দের তওুল পাঠাইয়াছিলেন, তাহা দারা বন্ধু-ভোজ হইয়াছিল।

আলি বলিয়াছেন যে, "ফাতেমা কখনও আসাকে ক্ল ও বিরক্ত করির। তোলেন নাই, যে পর্ণান্ত জীবিত ছিলেন কথনও কোনরূপ অবাদ্যভাচরণ করেন নাই, এবং আমিও কোন দিন উাহাকে বাথিত করি নাই।" ফাতেমা অভিশয় ধর্মপরায়ণা সদ্ভণালঙ্কু তা উচ্চপ্রকৃতি রূপ-বতী নারী ছিলেন। তাঁহার গৃত্তে আলির উর্বেশ হসন হোসয়ন ও জয়নব এবং ওন্দ- পুত্র ক্যা জন্ম প্রহণ করিয়াছিলেন। শেষোক্ত সস্তান অকালে প্রসূত হয়. তাহাতে ফাতেমা রোগাক্রান্ত হইয়া পড়েন সেই রোগেই পরলোকে যাতা করেন। হজরতের পর্লোকগমনের ছয় মাস কি পাঁচ মাদ পরে তাঁহার মৃত্যু হয়। মদিনায় তাঁহার সমাধি হইয়াছিল, একণ সমাধি-ভূমির কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না।

## আকস্মিক ঘটনাও সামান্য রোগাদির গৃহচিকিৎসা। (পূর্বাহুর্তি)

দগ্ধ ব্যক্তির গৃহচিকিৎসা।

সামার দাহে, অর্থাৎ ফোস্কা উৎপন্ন না হইলে একটু নারিকেল তৈল ও চুণের জল মিশ্রিত করিয়া তাহাতে পাতলা নেকড়া ভিজাইয়া দগ্ধ স্থানে পটা দিবে এবং পটাব উপরে একথণ্ড কোমল কদলী পত্র রাথিয়া তাহা বাঁধিয়া দিবে। ইহাতেই অবিলম্বে জালা নিবারণ হইবে এবং দগ্ধ স্থান সুস্থ হইবে।

যে দাহে বহুল পরিমাণে ফোক্লা উৎপন্ন হয় ভাহাকেও তৈল এবং চুনের জল
উৎকৃষ্ট ঔষণ, উভয় দ্রবা সমান ভাগ একটী
বোতলে মিশ্রিত করিয়া উহাকে খুব
নাড়িতে হইবে। এই রূপে নাড়িলে উহা
মুত বা মাখনের হ্যায় খেতবর্ণ গাঢ় শান্থে
পরিণত হইবে। এই ঔষণ্টী ইংলপ্তের
ক্যারণ নামক স্থানে লোহের কার্থানার
(Caron Iron-works) গলিত লোহের
ঘারা দর্ম ক্ষতেতে, ব্যবহৃত হইয়াছিল

বলিয়া উহাকে ক্যারণ অয়েল (caron oil) বলে। সে দেশে উহা সুইট্ অয়েল (sweet oil, salad oil) অথবা জল-পাইয়ের তৈলে প্রস্তুত হয়। যদি নিকটে ডিসপেন্দারি থাকে, ক্যারণ অয়েল চাহিয়া পাঠাইলে তথায় উহা উত্তম রূপে প্রস্তুত করিয়া দিবে, কিয়ু উহা সকল গৃহেই অনায়াদে ও অয় সময় মধ্যে প্রস্তুত হইতে পারে। আমাদের দেশে নারিকেল তৈল ও চুনের জল সংযোগে মিলিত ক্যারণ অয়েল সর্বোংক্ত।

প্রথমতঃ দগ্ধ বাক্তির দেহের বস্তাদী আন্তে আন্তে ছাডাইবে। যদি কোন স্থানে উহা ফোস্কার সহিত জড়িত হইয়া গিয়া থাকে তবে টানিয়া ছাডাইৰে না। জডিত বঙ্গাংশের চারিদিক কাঁচির দ্বারা কাটিয়া দিবে, ফোস্কাতে যে টুকু সংলগ্ন থাকে সে টুকু থাকিতে দিবে। ফোস্কা যাহাতে ছিডিয়া না যায় তৎসম্বন্ধে বিশেষ হ ওয়া আবিশ্রক। ফোস্কা গুলিকে পিন বা ছুঁচের বারা ছিজ করিয়া দিনে তাহা হইতে জল করিয়া দিবে পাতলা চামড়া টুকু ছিঁ ড়িবে ভাহার পর কারিণ পরিস্কার পাঁাজাল তুলা ভিজাইয়া স্থানের উপরে রাথিয়া मिट्य । যে দিকটা দগ্ধ স্থানের উপরে থাকিবে মাত্র তৈলেতে (কাারণ সেই দিকটা অয়েল) ভিজাইবে, বিপরীত দিকটা শুদ থাকিবে। এইরপে সমুদায় দগ্বস্থান তুলার দ্বারা আবৃত করিয়া কাপ্ডের কাণি वा वारिश्वक कांत्रा वैश्वित्रां निर्दर्ग

দিন এই তুলা পরিবর্ত্তন করিয়া দেওয়া আব্রশ্রক কিন্তু পরিবর্ত্তন সময়ে বাহাতে ক্ষত স্থানে বায়ু না লাগে তবিষয়ে সাব-্ধান হইবে। এক এক স্থান হইতে তুলা উঠাইয়া তৎক্ষণাৎ ক্যারণ অয়েল শিক্ত **নুভন তুলা** তাহার উপর বসাইরা দিবে। এইরপে ক্রমে ক্রমে সমস্ত তুলা বদলাইরা দিবে, কিন্তু কোন স্থানে পুরাতন তুলা বদি ক্ষতের সহিত জড়াইয়া যার ভাহা উৎপাটন করিবে না, তাহার উপরেট ন্তন তলা বসাইয়াদিনে। কেবল মাত্র এই চিকিৎসাতেই অধিকাংশ অগ্নি বা উত্তেপ্ত দ্রবাদির দারা দগ্ধ ক্ষত শুগাইয়া ষাইবে। কিন্তু দগ্ধ বাক্তির শরীরে যদি জ্ঞবের প্রকোপ হয় কিম্বাযদি অবসাদের লক্ষণ দৃষ্ট হয় ভবে আভামনিক চিকিৎসাব প্রবোজন হইবে, তথ্ন উপবুক্ত চিকিৎদ-কের সাহায্য গ্রহণ করিবে। অধিক রূপে দগ্ধ হইলে প্রায়ই জালা যন্ত্রণা অনুভব হয় না জ্বর ও এতদবস্থায় বড থাকেনা। কিন্তু দ্ধাব্যক্তির ঘন ঘন জল পান করিতে ইছো করে। ইহাকে স্থলকণ করিবে না, এইরূপ অবস্থায় রোগী শীঘ অবসন্ধ হটরা পড়ে এবং মৃত্যুমুগে পতিত হয়। শরীরের কোন অংশ দগ্ধ হইরা অঙ্গারবন্ধা প্রাপ্ত হইলে তাহাকে নারি কেল বা ভিলতৈলশিক্ত নম্ভেন ছারা আবৃত করিয়া চিকিৎসকের সাহায্য ল্টবে। এই অবস্থায় গৃহচিকিৎসা সম্ভব नट्र ।

সলফিউরিক, নাইট্রক কিম্বা কার্ব-লিক্ঞুসিড মারা শরীরের কোন অংশ দগ্ধ হইলে উহা কোন খার দ্রব্য মিশ্রিত জলে তৎক্ষণাৎ ধৌত করা আবশুক। চুণের জল সর্কাপেকা ভাল, ভাহা উপস্থিত না পাকিলে থড়ি বা সোড়া মিশ্রিত জলে ধুইলে ও হইতে পারে। যদি এই সমুদার কোন দ্রবাই নিকটে না থাকে ভবে কদলীরক্ষের রসের দ্বারা ধুইলেও উপকার হইতে দেখা যায়। ধৌত করিবার পর নারিকেল বা ভিলতৈলাভিক বজ্লের পটীদিবে। অনিক রূপে দগ্ধ হইলে ক্যারণআয়েল বাবহার করিবে।

দগ্ধ ক্ষন্ত সম্বন্ধে একটী কথা বিশেষ রূপে স্মরণ রাখা আবশ্যক। এই ক্ষত শুথাইবার সময়ে ক্ষতের চতুর্দ্দিকস্থ মাংস-পেশী পেশীৰদ্ধ স্বাযু চৰ্ম্ম ইত্যাদি শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ সঙ্গুচিত হইতে থাকে ইহাতে দগ্ধ অঞ্চ বক্র হইনা যায়; ভদ্তির এক অঙ্গ যদাপি অক্ত অব্দের সহিত সংলগ্ন অবস্থায় রাখা যায় উভয়ে জড়িত হইয়া চীরকালের জন্ম পর ত্রী যার। হাতের দগ্ধ সংবদ্ধ অঙ্গুলী একত্রে বাঁধিলে কিম্বা অঞ্গুলীগুলি ম্টিবদ্ধাবস্থায় রাধিলে সচরাচর এইরূপ ঘটিয়া পাকে। অনভিজ্ঞ বাক্ষিব দাবা চিকিৎসিত হইলে এইরূপ অবস্থাপ্রাপ্ত অনেক বালক বালিকা প্রতিবংসর নানা স্থানে সরকারী হাসপাতালে আনিত হইয়া থাকে। চিকিৎসার সময়ে এসম্বন্ধে বিশেষ সতর্ক থাকা আবশ্রক। প্রত্যেক অঙ্গুলী ভিন্ন ভিন্ন করিয়া বাঁধিতে হইবে, প্রত্যেক অক সোজা রাখিতে হইবে, কোন্সময়ে কোন্ অঙ্গ কিরপ হইতেছে ইহা লক্ষ ধরা অশিক্ষিত ও অনভিত্ত লোকের

সম্ভব নছে। উপযুক্ত চিকিৎসকের সাহাযা প্রয়েজন, লেখক একবার ইহার একটা অতিশর ক্লেশজনক ও ভরানক দহান্ত দেখি রাভিলেন। একটা নবম বর্ষীরা বালিকা চিকিৎসার্থ হাসপাতালে আনীতা হয়। তাহার একটা চক্ষের পাতা বন্ধ করা যাইত না, তার চকুটি সেজন্ম নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। মুখের এক পার্ম্ব সেই দিকের স্বন্ধের সহিত দৃঢ় রূপে সংবদ্ধ ছিল, এক হত্তের সমন্ত অঙ্গুলীগুলি পরস্পর জড়িত এবং মুষ্টিবদ্ধ ছিল, উভয় উরু পরস্পর সংযুক্তছিল। সৌভাগ্যবশতঃ তার এক-বৎসরকাল নানা রূপ অস্ত্র চিকিৎসার দ্বারা ইহার অবস্থা অনেকট। পরিবর্ত্তন হইয়া-ছিল, মস্তক স্কর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে পারা গিয়াছিল, উক হুটীও বিচ্ছিন্ন করা হইয়াছিল, কিন্তু হল্ড সম্পূর্ণ স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হয় নাই এবং চক্ষুটীর কোন উপায় করিতে পারা যায় নাই।

## স্বর্গগতা দেবী গোলাপমোহিনীর সংক্ষিপ্ত জীবনী।

চে৫৩ সালে আখিন মাসে দেবী গোলাপমোহিনী, কলিকাতার অন্তর্গত খিদিরপুরে জন্মগ্রহণ করেন। জন্মের ৬।৭ দিন পরেই তাঁর মাতার মৃত্যু হয় ! জনৈক আত্মীয় তাঁহাকে মান্ত্র্য করেন। তাঁহার , পিতা একজুন ধনাঢ্য ব্যক্তি ছিলেন। মাতৃ-হীনা একুমাত্র কল্পা তাঁর বড় আদরের ধন ছিল। তিনি অভিশয় প্রহঃধকাতর ও দানশীল ছিলেন, তাঁর অন্তঃকরণ অভি সরল ছিল। ধিদিরপুরের পুল এবং তন্ত্রিক কটবর্ত্তী প্রান্তরে তিনি সঙ্গীগণের সঙ্গে শৈশবে খেলা করিয়া বেড়াইতেন।

নয় বৎসর বয়ঃক্রমকালে একদিন
তিনি পুলের উপর থেলা করিভেছিলেন,
এমন সমর তাঁর ভাবী ভাত্তর তাঁহাকে
দেখিবার জন্ম তাঁদের বাড়ী ষাইভেছিলেন।
পথের মধ্যে তাঁহাকে দেখিয়া সানন্দ মনে
তাঁকে ভাতৃবধু রূপে মনোনীত করিলেন,
বাড়ী গিয়া বলিলেন ভালই হইল যে
নেয়েটীকে আমি ধুলো কাদায় দেখিলাম।
অনেক স্থানে কন্থাদের নানা প্রকার
ক্রিম প্রণালীতে সাজাইয়া দেখান হয়,
তিনি তাহার পক্ষপাতী ছিলেন না।

নর বৎসর বয়সে দেবী গোলাপমোহি-নীর বিবাহ হয়। তাঁর স্বামী ( এথানকার স্থাসিদ্ধ ডাক্তার আর এল দত্ত) তথন মেডিকেল কলেজে পড়িতেন। পিতার একমাত্র সন্তান কাজেই অত্যন্ত আছরে মেয়ে ছিলেন। পিতৃগৃহে তাঁর সংসার কার্যা শিক্ষা হয় নাই। বিবাহের পর খংলালয়ে তিনি অল্লকালের মধোই সকল প্রকার কাল কর্ম, রন্ধনাদিও শাশুড়ী ছিলেন। তাঁহার ঠা কুরাণী তাঁহাকে অভান্থ ভাল বাসিভেন তাঁহাকে "রাঙ্গা বৌ" বলিয়া ডাকিতেন; অতি যত্ন-পূর্বক নিজ হাতে কাজ কর্ম শিথাইডেন ; কোন বিষয় ক্রটী হইলে কথনও বিরক্ত ছইতেন না। কালে তিনি অভিশর পরি-अभी अगृहिनी हन।

চৌদ বৎসর বর:ক্রম কালে, তাঁর একমাত্র প্রক্রজালের জন্ম হয়। ক্ষমের

চয় মাদ পরেই উচে:র স্বামী ইণ্ডিয়ান মেডিকেল সার্জিস পরীক্ষা দিবার বিলাভ যাতা করেন। আত্মীয়গণ বাধা দিবেন এই ভাষে জিনি বিলাত যাইবার মুক্ত লবেব বিষয় সহধর্মিণীর নিকটেও প্রকাশ করেন নাই। সে সময়ও তিনি হাবভা গ্রামে একজন স্থপ্রসিদ্ধ চিকিৎসক বলিয়া পরিগণিত ছিলেন : বিল্ফণ পশার ছিল ও মথেই ভার্থ উপাৰ্জন করিছেন। দেই অর্থ সংগ্রহ করিয়া বিলাভ যাতার আংশিক খরচ চালান এবং একটী ঔষধা-লয় স্থাপন করিয়া একজন কমপাউতার নিয়ক্ত করিয়া যান সেই আয় হইতেই পুত্র ও মাতার স্পচাকরণে জীবিকানির্ব্বাহ হটাৰে কাহারও গলগাহ হটাতে হটাৰে না এইকপ ব্যক্ষাব্য কবিয়া যান। কিন্ত ছৰ্ভাগ্যক্ৰমে শৃঙালা অভাবে সে ঔষধালয় চলিল না উঠিয়া গেল। তখন দেবী গোলাপমোহিনীৰ অৰ্থ অভাবে অত্যন্ত কই পাইতে হইয়াভিল।

কাঁহার স্বামীর দিতীয়বার বিলাতে স্ববস্থিতি কালে কিড় টাকার অনাটন হয়। তিনি ইহা শুনিরা নিজের অঙ্গের সমুদার স্বলন্ধার খুলিরা দেন এবং সেই সকল বিক্রের করিয়া অবিলম্বে টাকা পাঠাইরা দিতে তাঁর ভাগুরকে বলিয়া পাঠান।

তিনি অতিশার আমোদপ্রির ও সভাবতঃই প্রাক্তরটিত ছিলেন। তাঁহার স্বামী যথন বিলাত হইতে আই, এম, এস্ পাশ হইরা ফিরিয়া আসেন, তথন সহধর্মিণীকে লইয়া কর্মিছানে যাইবেন মনস্থ করেন।
স্বামীর সঙ্গে গেলে ইংরাজদিগের মত

আহারাদি অভাসে ও বীতিনীতি শিক্ষা कतिए हहेरा धनः छाछिहाछ इहेरान. হিন্দু আগ্রীয় স্বজনেরা এইরূপ অনেক প্রকারে উভাকে ভয় দেখাইতে লাগিলেন কিন্ত তিনি কাহারও কথা শুনিলেন না। বলিলেন "সামীই স্কীলোকের গুরু অতএব তাঁরে অফুগামিনী হওয়া স্তীব প্রাণান কর্ত্তবা। তোমরা আমাকে ওঁব সঙ্গে যাইতে বারণকরিও না বারাধা দিও না. আমি তোমাদের কথা ঋনিব ন।"। এইরূপে কিনি অভি স্থিত হিন্দু তুর্গ হইছে বাহির হইয়া অ'দেন। কিছুদিনের জন্ম মিদ একে'রডের বোর্ডিংক্সলে বিদ্যাভ্যাদের নিমিত্ত ছিলেন। এই কল পরে বেথুন কলেজ নাম প্রাপ্ত ত্য ।

কিছুদিন পরে তাঁহার স্বামী তাঁহাকে ইংরাজী ভাষা ও রীতিনীতি শিক্ষা দিবার নিমিত্র জনৈক ইংরাজ মহিলাকে গভর্ণেদ-রূপে নিযুক্ত করেন। তিনি প্রায় ২০ বংসর তাঁহার সহিত ছিলেন। তাঁহারই আশ্রমে থাকিতে থাকিতেই তাঁর মৃত্যু হয়।

১৮৯৬ সালে ৪ঠা জানুয়ারী দেবী
গোলাপমোহিনীর একমার প্রির্তম পুরের
মূর্য হয়। এই দারুণ শোকের পর হইতেই
তার শরীর মন চুইই ভয় হইতে আরস্ত
হইল। ১৯০৪ সালে ভাদ্র মাসে তিনি
পশ্রীঘাত রোগে আক্রান্ত হন। বামদিকের
হস্ত পদ এক মাস কাল প্রান্ত জম্ম ক্রমে বাম
হস্তটী ভাল হইল কিন্তু বাম পদ প্রান্ত জকশ্রণা হইরা গেল, চলিত্বে বড়ই কষ্ট হইত,

ধীরে ধীরে ঘদিয়া ঘদিয়া চলিতে হইত।
এরপ অবস্থায়ও তিনি অলস হইয়া বদিয়া
থাকিতেন না। প্রতিদিন বাদগৃহের শৃষ্ণলা
ও পারিপাটাদাধনে ব্যস্ত পাকিতেন। কোন
কর্ম্মে দাদ দাদীদিগের উপর দম্পূর্ণ নির্ভর
করিতেন না। নিজে দমস্ত দেখিতেন।
জীবজন্ত বড় ভাল বাদিতেন। গরু, ঘেড়া,
অনেকগুলি কুকুর, বিড়াল প্রান্তি নানাবিদ পশু পক্ষা তাঁর পরিবারভুক্ত ছিল।
সে দকল পোষা আদরের জ বদিগের গেবা
করিতেন, সংস্তে তাহাদিগকে পাওয়াইতেন। তিনি অত্যন্ত অমায়িক ও অহস্কার
শৃত্যা ছিলেন। তুঃখী গরিবদিগকে কথনও
ভুদ্দে বা অগ্রাহ্য করিতেন না।

প্রথমনার পক্ষাঘাতের পর হইতেই তাঁহার শরীর ক্রমশঃ বলহীন ও নানা প্রকার রে গে আক্রান্ত খইতে লাগিল। চারি বংসর কাল বাতরোগে এবং হিষ্ট-রিয় য় বড়ই যন্ত্রণা পাইয়াছিলেন। মধ্যে বুকের ভিতর অতান্ত ধড়ফড় করিয়া উঠিত, এবং এরূপ অসহা যন্ত্রণা হইত যে মুহূর্ত্রকাল স্থির হইগা কোথাও বদিতে পারিতেন না, উদাসীনের ভাষ চারিদিকে যুরিয়া বেড় ইতেন; আহার নিদ্রা হইতে শম্পূর্ণ রূপে বঞ্চিত করিত। স্থানের সময় বুকের ভিত্র অস্থ যন্ত্রণা হট্ড; সে সময় কেবল "দ্যান্য" "দ্যান্য" বলিয়া পর-মেশ্বকে ডাকিতেন স্ন নের পর প্রতিদিন ব্রক্ষোপসন্থা করিতেন এবং রে'গের শান্তির জন্ম কাতেরে প্রার্থনা করিতেন। এত অস্তৃস্থ শরীর কৃষ্ণতে প্রতি রবিবারে নিয়মিত ব্রহ্মসন্দিরের উপাসনায় যোগ দিতেন।

পই এথেল কলিকাতার জনতা ও
উত্তাপ হইতে বিদার লইবা তিনি পরিবার
সহ কামিরং পাহাড়ের স্থান্ধ জ্যোতির
ভিতর আদিয়া পৌছিলেন। ছই দিন পরে
১ই এথেলে রাত্রি ৮॥০টার সময় তিনি
ঘিতায়বার পকাঘাত রোগে পুনরার সাংঘাতিক রূপে আক্রান্ত হইরা তৎক্ষণাৎ
ভূতলশায়ী হইয়া অচেতন হইলেন। সেই
সময় হইতে সম্পূর্ণ চেতনা ও বাক্শক্তিবিহীন হইয়া ৮ দিন নামমাত্র জীবিত
ছিলেন। চকু খুলিবার শক্তিও ছিল না।
ডানাদক্ সমুদায় অঙ্গ অবশ হংরা গিয়াছিল।

১৬ই এপ্রিল বৃহস্পতিবার প্রিমার রাত্র ১১টার সময় দেবী গোলাপমােহিনী সংসারের সকল মায়াজাল ছিন্ন করিয়া বিধবা প্রবণ্, পৌল, পৌলীছয় এবং প্রিয়তম স্থামীকে শোকসাগরে ভাসাইয়া অমরধানে চলিয়া গেলেন। তিনি প্রভিনিন প্রমেশরের নিকট অতি কাতরে প্রার্থনা করিতেন যেন তিনি স্থামীর জীবদ্দশায়ই পরলোক গমনের অধিকারিনী হন; দয়াময় তাঁর প্রতি সদয় হইয়া অচিরে তাঁর ব্যাক্ল প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন।

আহা! তিনি মেন ঠিক মার কোলে হাসিতে হাসিতে বুমাইয়া পাড়লেন। শেষ মূহতো জীবন শ্ভা দেহের লাবণা কান্তি পূণ বিকাশ প্রাপ্ত হইল। দেবী গোলাপনাহিনা পবিত্র হিমাচলের ফুটস্ত গোলাপে শোভিত হ'য়ে গোলাপসাথীদের দলে মিশে, ইন্দ্রপুরে, ইন্দ্রবান্তের পূজার আমোজন চলিলেন। ধন্তা তুমি পুণাবতী সতী

লক্ষী ভবগৃহ পরিত্যাগ করে সংগারবে অধানে চলিয়া গেলেন।

দশদিন পরে নবসংহিতা অমুসারে উার শ্রাদ্ধক্রিয়া সম্পন্ন হয়। পৌত্র এবং পুর্পীতীয়ন প্রার্থনা পড়েন।

"দেবী ! আজ তুমি কোথায় ? এমন गार्थत श्रूरं मः गात रक्तियां, আদরের যত্নের বস্তু সকল ছাড়িয়া, ভোমার প্রিয়ত্র স্থামীকে ভূলিয়া, কোথায় গমন করিলে ? যে সংসারকে এত ভাল বাসিতে অনায়াদে তাহা পরিত্যাগ করিলে, এক বিন্দু অশ্রুপাত করিলে না, কাহার প্রতি জক্ষেপ করিলেনা। তোমার এত সাধ, এত বাসনা, কিসের আকর্যণে ঐহিকের মায়া মোহ হইতে ছিন্ন করিল ? তুমি এখন र्यशंदन शिश्राष्ट्र, रम द्रितान कि মনে:হারিণী শক্তি আছে যে গেথানে যাই-বার সমর এথানকার কোন হৃদয়ের প্রিয় বস্তুতে অ।কর্ষণ থাকে না। এমন যে প্রাণের প্রিয় ও ষড়ের দেহ, যাহার ত্রথ স্ফেন্ডার জন্ম এত আয়োজন, এত অর্থ ব্যয়, একটু ক্লেশ যাহার পক্ষে অণ্ছ, **অক্লেশে** তাহাকে অনাদরে ফেলিয়া দিয়া পিঞ্জরের পাধীর মত কোন চিন্ম অদুখ্য লোকে চলিয়া গেলে ? বুঝিলাম এ দংদার ভোষার নিবাসন্থান নয়, তুমি এ বিদেশে मःगोत शास्त्रभागात शशिक इहेत्राहित्न, ভূমি অমর্ধামের যাত্রী, পিভার অংহ্ব নে স্ফ্রেশে অসরধামে আনন্দ উলাসে প্রস্থান করিরাছ। তুমি আমাদের শ্রন্ধার পাত্রী, ভাজ সসম্মান ও সসম্ভ্রমে আমরা তোমার এতি শ্রন্ধা প্রকাশ করিতে আসিরাছি।

হার! আমরা কৈ সুলদর্শী, হে বিশ্ব
পতি! ভোমার এই সংসারে ভোমার শুভ
অভিপ্রায় সাধন জন্ম তুমি এত স্থাধের
বস্ততে পৃথিবীকে পূর্ণ করিরাছ, যে সেই
সকল অসংখ্য স্থাধের বস্ত সন্ভোগ করিয়া
আমরা স্থাপাতাকে ভূলিয়া যাই। ভূমি যে
এক হইয়া অসংখ্য বস্ততে প্রকাশিত রহি
য়াছ, ভাহাদিগকে দেখিয়া ভোমার প্রতি
কৃত্ততে হইব, ভোমার প্রেমে অনুরাগী
হইব, ভাহা না হইয়া ত্রিপরীত হয়।

यिनि এই পরিবারের জননী, কর্ত্রী প্রতিপালিকা, রক্ষিকা হইয়া কার্যা সাধন জন্ম সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন ভিনি ভোমার প্রেরিত প্রতিনিধি হইয়া সকার্য্য সম্পন্ন করিয়া প্রস্থান করি-লেন। তাঁহার অভাবে যাহার মন্তকে সেই শংসারের গুরুভার তুমি অর্পণ করিতেছ<u>,</u> তিনি বলিতেছেন আমি যে লতা পর্বতিকে আশ্রয় করিয়া দাঁডাইরা ছলাম নেই পর্ব-তের অর্দ্ধাংশ যে এখন খদিয়া পড়িল। হে অন্তর্যামী ! ভূমি তাহার মনের অবস্থা দেখিতেছ। তিনি যে ইহজীবনের প্রধান অবং হন প্রাণপাতকে হারাইয়া ভোমাকে পতিরূপে আশ্র করিয়াছেন। এইর:পে সংসারে আশ্রহীনা হংয়া তিনি যেন ভোমাকে পরম আশ্রয় বলিরা বুঝিছে পারেন এবং ভোমার ক্রপায় ভোমার প্রনম্ভ ভার অভাকারিণী দাসীর ভার করিয়া তে মার তেসেয়তা ও আশীকাদ লাভ করেন এবং নির্ভন্ন, নিশ্চিম্ভ ও স্থুখী হন।

স্বর্গীর প্রেম পরিবার স্থাপন সংসারের উদ্দেশ্য। তুমি ঘাঁহাকে এই সংসারে কর্ত্তী-পদে স্থাপন করিয়াছিলে, তাঁহার সঙ্গে এই গ্রের স্বামী, বধু ও সম্ভানগণকে বিশেষ প্রেমের সম্বন্ধে আবদ্ধ করিয়াছিলে। সেই প্রেমের পবিত্র, নিতা সম্বন্ধ যাইবার নর। যাহা ধূলির বস্ত তাহা ধূলিতে মিশা-ইয়াছে। যাহা নিত্য সত্য, তাহা ভাহাতেই স্থিতি করিতেছে। আমাদিগের সকলের সজে মঞ্জনময় বিধাতা তাঁহার যে বিশেষ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন, সেপবিত্র প্রেমের নিত্য সম্বন্ধ আমগা দেহের আবরণে. অনেক সময় দেখিতে পাইভাম ন!। এখন তিনি অমৃতের সোপান স্বরূপ মৃত্যুকে আনয়ন করিয়া সেই আবরণ হইতে যেমন তাঁহাকে মুক্ত করিয়াছেন, আমাদিগেরও তেমনি চৈতভোদর হইরাছে। এখন প্রেম নয়নে অহরের মধ্যে আমরা দেখিতেছি। তিনি যে সরল হৃদয়, অমা-রিক ও উদারচিত্ত ছিলেন, যাহা দেখিয়া তাঁহাকে সকলে স্বগ্যাতি করিত তাঁহার সেই রূপ এখন আমরা দেখিতেছি। তিনি रयमन रिट्यूक इरेश अथन मिन मिन चन्छ कीवरनत পথে উन्नज इहरवन, आमता द्र দেহের আকর্ষণ সকল হইতে মুক্ত হইর। क्रमणः छेन्नछ इहे, धवः छ।हात मत्य निका প্রেমের ষোণ ইহকালেই রক্ষা করিয়া, ইহ-কাল ও পরকাণের মিলন ইহ জীবনে সম্ভোগ ঝরিতে পারি। করুণামর পরমেশ্বর व्यामानिशतक अहे व्यानीक्तान कक्ना আমরা ষেন তাঁহার চিমার রূপ, বিখালের আলোকে সর্বতি দেবিরা তাঁহার চিমার সন্তানগণকে তাঁহার মধ্যে দেবিয়া চিমা যোগ সম্মিলনের আনন্দে স্থ্যী ইইতে পারি। স্মেন

माश्वः माश्वः माश्विः।

## আমাদের দেশের নারীর একটা অবস্থা।

মহিলারা এদেশে স্বাধীল ভাবে চলাং ফিরা করিতে পারেন না। প্রহের বাছিরে নিৰ্গত হইয়া রাজপথ দিয়া একাকিনী চলিতে পারেন না। অভিভাবক সহও চলিয়া তাগদের প্রকাঞ্চে অধিকার নাই। কিন্তু কালকাভার দেখি গঙ্গাদান করিতে দলবদ্ধ হইয়া কুলকামি-ণীরা প্রকাশ্যে রাজপথাদয়া চলিয়াযান তাহাদের মধ্যে অনেক যুবতী থাকেন। দেখা যায় ধর্মার্থে আমাদের মহিলাদের হাটিয়া যাওয়ার প্রথা আছে। জ্ঞাকোন প্রবোজনে সে অধিকার তাঁহাদের থাকে না। যদি কলিকাতার রাজপথে পাত পুত্র পিতা ভাতার মধ্যে কেহ আহত কিয়া পীড়িত হইয়া পড়েন তথন কোন মাতা, স্ত্রী, ক্তা, ভগিনী প্রকাশ্ত গথে চলিয়া গিয়া সেই বিপদ্ধের সংগ্রেভা महिमी इहेटरम मा। **अशान सराव्य** আবেগ এবং সাভিশব উদ্বিত্তা নীরবে সহ করিরা গৃহে আবদ্ধ থাকিবেন। পঞ্চা-मान हो है धर्म (म वकार्या। পথে শরীর আহত কিমা পীড়িত পতি

পুত্র পিতা কিম্বা ভ্রান্তার জক্ত চলিয়া যাইয়া সহায়তা কর।টা এদেশে সেরপে ধর্ম মধ্যে গণানর যেরপ কালীঘাটের কালী দর্শন কিমা গলামান গণা হয়। ''ঈশরভক্তি মুহুবাভালবাদাতে প্রকাশ পার'' এইটা **এদেশের ভব্তি**র সংজ্ঞানধ্যে গণ্য নয়। সাষ্টাঙ্গে দেবতা প্রশাম, ঘটা করিয়া পূজা **८**म ७ था, ८म वाल य खों छिष्ठी, ८म वार्कना छे भ-লকে দান ধানে গ্রাহ্মণ ভোজন করান ভক্তির কার্যা বলিয়া গণা। ভক্তির প্রকৃত ভাৎপর্যা পরিগ্রহ না করাতে দেশের মধ্যে বিপরের সহায়তা করাটা ভক্তির অঙ্গ বলিয়া গণ্য হয় নাই। এইরূপ ভক্তির সংকীর্ণ ভাব থাকাতে দেশের কি পুরুষ কি নারীর জীবন স্কাঞ্চীন প্রফুটিত হয় নাই। নারীর দয়া স্নেহ ভালবাস। ভাল বিকাশ পায় না স্থতরাং নারীদিগের সভীত্ব মূলক তেজ ও তেমন বিকাশিত (मथा यात्र ना । व्यत्मदक वत्नन नात्री मिशदक প্রকাশ্র চলিতে দিলে তাহাদের উচ্চ সতী ধর্মারকা করা স্থক ঠিন। বর্তুমান সামা-জিক অবস্থাতে একথা সমর্থনীয়। তাহা বলিয়া ঈশ্বরের বিধি পালনে এ নিয়ম বহিভুতি কার্য্য করিতে হয় না পারিলে জীবন ক্রখারের সহ এক হইতে পারে না। বরং नोह श्हेश यात्र। य गमछ नातीत ধর্মজ্ঞান এবং ঈশ্বরে বিধাস জন্মিগাছে ভাঁহার৷ সর্কাবস্থায় আপন ধর্ম রকা করিছে সক্ষম। আজ কাল রেল পথে অনেক নারীকে চলিতে হয়। তাঁহাদের মধ্যে যাহারা তেজবিনী তাঁহারা সর্বাব-স্থায় 'আপনার সন্মান রাধিয়া

पारकन । কোন সময়ে আমাদের কোন বন্ধু আপনার ছই কলা নিয়া কলিকাতা হইতে মরমানসিংহ জেলাস্তর্গত কিশোরগঞ্জ যাওয়ার পথে নারার্ণগঞ ষ্টেশনে তাঁহার কন্তাহরকে মেরেদের গাডীতে উঠাইরা দিয়া তিনি যাইয়া পুরুষদের গাড়ীতে স্থান এংশ করিলেন। ইতিমধ্যে করেকটা যুবক মেয়েদের গাড়ীতে উঠিল। তথন উক্ত হুইটা মেয়ের মধ্যে একজন নিৰ্বন্ধাতিশন সহকারে বলিতে লাগিলেন এটি মেয়েদের গাড়ী শীঘ চলিয়া যাও। কিন্তু যথন দেখিলেন তাহারা কিছুতেই জ্রাক্ষেপ করিল না তথন প্রথম পিতাকে "বাব৷" "বাবা" বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন, সাডা না পাইয়া পরে "গাড<sup>ি</sup> "গাড<sup>ি</sup> বলিয়া থুব উচৈচম্বরে ডাকিতে লাগিলেন। যুবকেরা গাংর্ডর নাম ভানিবা মাত্র প্রস্থান করিল। এই-রূপে মেয়ে ছটা আপন সন্মান করিলেন। তাহাতেই দেখা যায় যাহা-দের বিশ্বাস ভক্তি আছে তাঁহারা প্রয়োজ নামুদারী আত্মদুমান রক্ষার অবলম্বন করিতে পারেন। অতএব সকল মেরের বিশ্বাস ভক্তি লাভ করা নিভান্ত প্রব্যেজন এবং বিখাসের ধর্ম রক্ষা করিতে হয় অয়থা অব্বোধকে অভিক্রমন করিছে হয়। ভাহাবলিয়াযথেছে চলাফিরাকরা ধর্মান্থমোদিত হইবে না। মহুষ্য धात्रण (करन श्रेशत नाट्यत ज्ञा. অভএব ধাহাতে সেই ধন লাভ হন্ন ভজ্জন্য দর্বাথা যত্ন করা একান্তই এর মাত্র কর্ত্তব্য क्षानिदवक ।

মহিলাদের রচনা। দাও ভিক্ষা।

(5)

আঁধার হৃদয় তলে, কে তুমি দাঁড়ায়ে সথা। ধীরে ধীরে দাও দেথা আলোকের শতরেথা।

(२)

বুঝিলে তোমারি কথা মৃত্নধুকত স্থর, ব'লে যাও কাণে গাণে হৃদয় নিভৃত পুর।

(0)

আকুল অবশ হিরা
কভ্ চাহি ঝরে জল,
কভ্বা নীরবে রহি
হেরি প্রেম মুখোজ্জল।
দাও ভিক্ষা,

অর্পিতে সকল সাদ শ্রীচরণ তলে কিবা হঃথ তোমা চাহি রহিতে ভূতলে। ১৩১২ সন জ্যৈষ্ঠ।

#### দেবতা ও পিশাচ।

নিঠুব সংসারে; থাকিব কি ক'রে,
ভাবিয়া না পাই দিশে।
কাঁদি দিকা নিশি, চক্ষ্ জলে ভাসি,
ঞ বিজন গৃহে বসে॥
ছঃথের জালায়, প্রাণ জলে যায়,
পুড়ে পুড়ে হই ছাই।

অকুল দাগরে, হাবুড়ুবু ক'রে, ভাসিয়া সদা বেডাই ॥ নীরস পরাণ, সদা আনচান, প'ডেছি বিষম ফাঁদে। মরিচিকাময়, হেরি সমুদায়, वियाप পরাপ कांप ॥ করি হাহাকার, শ্বশান সংসার, কুর!য়েছে সব আশা। ভূত প্রেভগুলি, হাঁসে থিলিথিলি দেখিয়া আমার দশা॥ গড়ার বিস্তর, নিজ হাতে নর, কতই সাজায় তারে।

কতই সাজায় তারে। কাঁদিয়া আকুল, হেসে দিকভূল,

পেছনে চাহেনা ফিরে॥ হাসি ভয়ঙ্কর, শুনে লাগে ডর,

বৃকে যেন শেল ফোটে। প্রাণে আই ঢাই, ছুটিয়া বেড়াই, ধৈর্য্যের বন্ধন টুটে॥

সনা মনে হয়, ছেড়ে লোকালয়, গহন কাননে যাই।

তরুলতা আছে, কব তার কাছে, কত যে যাতনা পাই॥

দেখে অনাথিনী, বনে বিহ**ল্পিনী,** আদরে শুনাব গান।

সে গান শুনিব, শ্রবণ জুড়াব, শীতল ংইবে প্রাণ॥

স্থন্ক'রে, অনিল আমারে, সাজনা করিবে দান।

আমারে হেরিয়া, শাথা বিস্তারিয়া, শাণী মোরে দিবে স্থান॥ তাহাদের সনে, রব রাত্তি, দ্বিনে,

ছঃথের বারতা কব।

ৰাত্ৰ আৰাৱে. विशिद्ध मध्यदित. হেরপ যাতনা সব : ৰানৰ প্ৰাকৃতি, **८** दिश परन कि. ঘুণার সঞ্চার হর। কি কলিছ হার, পাগলিনী প্রায়, স্থাই স্মান নয়। আছে শত শত, সংসারেও কত, দরাতে হৃদর ভরা। কণ্ট বসন. करत्रना धात्रन, ধরাকে ভাবে না সরা ॥ ८गरे थळ नत्र. হট্রা অমর, **ठित्रमिन त्राव कात्र**। আমি বারবার. ্কোটি নমস্বার, ক্ষিব তাঁহার পার।

#### সাধন সোপান।

(3)

সভোর বিরুদ্ধ পথে যে করে গমন।
"অধম" ভাহারে ক'ন জ্ঞানী সাধু জন।
ভূমি সাথী হবে ভার,
সদাশর, নির্বিকার;
"ভূমি" "আমি" ভেদ জ্ঞান শৃতা যেই জন।
আর্ত্র হংখ মুছিবারে সদা বাস্ত মন।
(২)

কহিব ভোষার এবে সংযমী লক্ষণ।
মানবের ভরে যার নিরাকাজ্জ মন ॥
শোক কি ছংথ বিপদ,
বে মাহি ভাবে আপদ;
সর্বা কাজে তাঁর হস্ত যে করে দর্শন।
ুমেইত সংযমী ইছা রাধিবে অরণ॥

(0)

শুনহ এবার তুমি নির্ভর লক্ষণ।
শক্র যদি হর তার বিশ্ববাসীগণ॥
তথাপি তাহার চিত,
হর না তিলেক ভীত;
লাভেতে কথন নাহি করে আন্ফালন।
বাধা, তিরস্কারে নাহি টলে তার মন॥
(৪)

জগতে গৌরবান্থিত হয় সেইজন। যে করে আপদ কালে ঈশ্বর চিন্তন॥ যে করে ঈশ্বরে ভর্

সে পার ঈখরে লর ;

সারামর বিশ্ব হ'তে সতা সেই জন।
জীবনুকে নিতাধামে করে যে গমন॥
( ৫ )

রক্ষণ করিতে ধন চিম্বা অকারণ। বহু যতনেও নাশ নহে নিবারণ॥ কঠিন হর্ব্যবহার,

ত।জিবে করি বিচার, করছ যতনে নিজ রসনা সংযম। লাভ হবে আশাতীত মহামূল্য ধন॥

( 6 )

নাহি হেন ধন এই সংসার মাঝার। যাহাতে হইবে তব আনন্দ অপার॥ অক্ষয় আনন্দ হার,

হেথা নাহি নরে পার ; অনিত্য অনিত্য দব নশ্বর জগতে। হুইবে নির্ত্ত তুমি চল সত্য পথে॥

(1)

সর্বদা করিবে তুমি গত্য আলাপন। অসত্য হইতে দুদ্ধে করিয়া গমন॥ বে ভানে অসত্য কথা, হাদরের স্থনীচতা; প্রকাশি পলায় তার ধর্মভাবগণ। সাধনার প্রেমাম্বাদ পায় না সে জন॥

(b)

চাহ যদি স্বর্গ স্থা রে অজ্ঞান জন।
সংষমী সাধুর পথ কর অন্থেমণ॥
চির স্থা পাবে তবে,
আশা ভগ্গ নাহি হবে;
আনন্দে অমর ধামে করি বিচরণ।
হবে রে সার্থক তোর মানব জনম॥

( 5)

দর্ব ভাবে তাঁরে করি আত্ম সমর্পণ।
গৃহ কি পর্বত আর ভরানক বন !।
কথন বাহার চিত্ত,
হয়না দেখিয়া ভীত;
পথহারা হইলেও কি দিবা শর্বরী।
পথ প্রদর্শক তার নিজে হন হরি॥
(১০)

এই চারি বিদ্যা তুমি কর অধায়ন।
চতুর্কিধে চতুগুল কহে ব্ধগণ ॥
তত্ত্বিদ্যা শিধিবারে,
কর যত্ত্ব বারে বারে;
পরীক্ষায় ক্রতবিদ্য হইবে যথন।
জ্ঞানগৃহ দারমুক্ত হইবে তথন॥

(>>)

ঈশ্বর অুর্জনা বিদ্যা শিধিবার তরে।
কর প্রাণুপণ ত্মি দৃঢ় নিষ্ঠাভরে॥
মহান্ অনস্ত জনে,
বৈধিতে হয় কেমনে;

শিধিবে তোমার কাছে গুপ্ত তত্ত্ব যত। প্রকাশ হইবে তব উচ্চা অফুগত।

( >< )

ঈশ্বের সৃষ্ট বস্ত করিতে রক্ষণ।
পরিচর্যা বিদ্যা তুমি কব অধ্যরন॥
ত্তিবিধ পদার্থ যাহা,
আছে তাঁর সৃষ্ট আহা;
কায়মনে তা স্বার করিতে দেবন।
হও তুমি যত্নশীল তে মুমুক্ত জন ॥

(50)

সামান্ত প্ৰভ্ৰ সেবা করিবার ভরে। স্বজে শিশিতে হয় কত কট ক'রে॥ মহা প্রভূ সেবা জন্ত,

শিধো তৃমি গুণ অস্ত ; • তুমি দাস এই ভাব করিয়া মনন। কর সেই মহা প্রভুর আদেশ পালন॥

( 38 )

এই পৃথিবীর নাম সংসার সাগর।
পরপারে "পরলোক" কহে জ্ঞানী নর॥
"বিষর নির্ত্তি" নাম,
আছে তরি মনোরম,
পর পার যাত্রী তার করি আরোহণ।
চলিছে লইরা নিজ স্বোপার্জ্জিত ধন॥

( >@ )

বিশ্বাসের পূর্ণমাত্রা প্রকৃত লভিন্নে, সাধক থাকেন সদা নিশ্চিত্তে বসিয়ে বিপদে সম্পদ সম, ভাবি সেই নরোভ্য

নির্লিপ্ত ভাবেতে করে সংসারে বুমুণ। সংসারে আসক্তি তাঁর বিপদ গণন ॥ 24

যে সম্পদ লাভে নর ক্বতজ্ঞতা ভরে।
প্রথমে বিনীত ভাবে দহালু ঈখরে।
সে ধনের নাশ কভু,
না করি দরাল প্রভু,
শতগুণে বৃদ্ধি করি তার সেই ধন।
ক্বতজ্ঞতা গুণে দেন অ্যাচিত ধন।

পৃথিবীতে প্রাপ্ত হ'রে ধন, মান, জন।
হও যদি গর্কে ফীত তুমি কদাচন॥
নিশার স্থপন প্রায়,
যাবে তাহা জেনো হার;
রবে নাক চিহ্ন তার অন্থ পরিমাণ।
দলিত হইবে ভবে ধ্লির সমান॥
রেওয়া গ্রাম
বথরা পোঃ অঃ
শ্লীমতী রা—
জ্লো মোজকরপুর

#### मश्वाम ।

ছোট নাগপুর প্রদেশের নানা স্থানে ছর্ভিক্ষের ভয়ন্কর প্রকোপ। রুঁটি জেলার ভাবী শভোৎপত্তির আশার গবর্ণমেণ্ট বীজের জন্ম সাড়ে তিন লক্ষ টাকা ক্রযক-দিগকে ধার স্বরূপ দিয়াছেন। অনেক ডিপুটা ও সব ডিপুটা মাজিট্রেট ছর্ভিক্ষের কার্যো নিযুক্ত আছেন।

ছোট নাগপুর প্রদেশ বন্ধদেশ অপেকা অনেক উচ্চ, উহা পার্কত্যভূমি। এথান-কার জন্মীতে ফদল ভাল হর না, ভূমি কঠিন ও ক্রেরময়। সম্প্রতি আমরা ুর্বাচিতে আদিরা মাঠে বেড়াইতে যাইয়া দেখি একজন কোল পুরুষ চাষ আবাদ করিবার জক্ত কোদালি বারা মাটী কাটি-তেছে, ভাগার স্ত্রী কলসী পুরিয়া জল আনিয়া জল ঢালিয়া সেই মাটীকে কর্দমে পরিণত করিভেছে। এদেশের স্ত্রীলোকেয়া হা৪ পরসা উপার্জনের জক্ত প্রভাহ যের প গলদঘর্ম ক'রে পরিশ্রম করে এর প কোথাও দেখা যায় না। সমস্ত দিন পেটের জক্ত ভ্রানক গরমের মধ্যে অবিশ্রাম্ব থাটিয়া রাত্রিতে দল বাঁধিয়া নৃত্য করে। এক এক দিন নৃত্য গীতে রাত্রি ভোর করিয়া থাকে। লাট সাহেব আপ্রন, যে কোন বড় লোক আম্বন না কেন, কোল মেয়েদের নাচ না দেখিয়া যান না।

আগামী আষাঢ় মাসে মহিলার এরোদশ বর্ষ পূর্ণ হইবে। গ্রাহকগ্রাহিকাদিগের
নিকটে সাক্ষনরে নিবেদন যে, উাহারা
বেন অবিলম্বে ইহার বার্ষিক মূল্য পাঠাইরা
আমাদিগকে উপক্ত করেন।

বঞ্গদেশের লেপ্টেনেণ্ট গবর্ণর প্রীযুক্ত ফুেজার সাহেবের কার্যাকাল আগামী নগেম্বর মাসে নিঃশেষ হইবে। বড়লাট সভার অভাতর সদশ্য মাননীয় বেকার সাহেবের তৎপদে নিয়োগ হইবার কথা।

এবার বৃষ্টির অভাবে চারিদিকে হাহাকারধ্বনি উথিত হইরাছিল। গ্রীমাভিশব্যে
লোকের আহারে ক্রচি ছিল না, স্থনিদ্রা
হইত না, ক্রমাগত লোকে হটফট করিরা
দিবারাতি যাপন করিত। বিধাতার
কুপার ১লা আ্যাঢ় হইতে রীতিমত বর্বা
আরম্ভ হইরাছে, ধরাপৃষ্ঠ শীতল হইরাছে,
মানুষের দেহ জুড়াইরাছে।

ইহা সময়ের শুভচিত্র যে কোনও কোনও স্থানের মোসলমানগণ স্ত্রীশিকা দানে উদ্যোগী হইয়াছেন।

দেবদাসী—ভারতের কোনও কোনও স্থানে হিন্দুরা আপন কঞাকে কোন দেবালারে সেবাদাসী অথবা দেবদাসী রূপে চিরুজীবনের তরে সমর্পণ করিয়া পাকেন। দেবালয়ের দেবতার সক্ষে তাহাদের বিবাহ দেওয়া হয়; তাহারা চিরজীবন সেই দেবতার সেবাতে নিযুক্ত থাকে। জ্ঞান চৈতক্ত বিশিষ্ট মাহুষ মৃত্তিকা, কাঠ কিয়া প্রস্তার নির্মাত দেবতার প্রেমে কিরুপে তৃপ্ত থাকিতে পারে ? তাহা তো সম্ভব নয়। সেই সকল নারী বয়েয়বৃদ্ধি সহকারে দেবালয়ের পূজক কিয়া অক্ত কোন লোকের কৃহকে পভ্রা আপনার জীবনকে

কল্ফিড করে; এবং কন্ত লোককে পাপ श्रंथ काकर्ष कतिया श्रांक। অঞ্চের কোনও কোনও সমাক্রসংস্থারক **এই कमाठात्र निवास्तरात खरू शवर्गस्थित** দৃষ্টি আক্ষণ ও সাহায্য চাহিরাছিলেন। গঃৰ্ণমেণ্ট তাঁহাদের আবেদনের উত্তরে বলিয়াভিলেন যে তাঁহাদের জন্ত সাধারণের সাহায়ে অনাথাশ্রম প্রতিষ্ঠিত উচিত । সম্প্রতি ভূপালের বেগম তাঁর রাজ্যের প্রজাদের মধ্যে কঠোর অঃইন প্রচার করিয়াছেন, যে অচীরকাল মধ্যে সমুদার দেবদাসীকে বিবাহ দিতে হইবে। দেশের রাজা মহারাজারা চেষ্টাকবিলে কত কুপ্রথা কদাচার অনায়াসে নিবারণ কড়িতে পারেন।

## ভিক্টোরিয়া মছিলাবিদ্যালয়।

## স্বার্থপরতা, জ্বাতিগত ও ব্যক্তিগত। ( পূর্কাম্ব্রন্তি। )

ইংরাজদের স্থিত যে সময় ব্রারদের যুদ্ধ হয়, সে সময় কত শত ইংরাজ সৈত মারা পিরাছিল। বড় বড় লোক, লর্ড দের মধ্যে ও কত জন সেই যুদ্ধে প্রাণতাগি করিরা-ছিলেন। সে সময়ে মহারাণীর প্রাণ কিরূপ বাথিত হইরাছিল, তাহা আর বলিয়া ৰুষাইবার নতে। কিন্তু তিমি কিছুই বলেন নাই, তিনি ইহা কি জানিতেম না ধে বুরারেরা নির্দোষী। তাহাদের স্বাধীন ভার উপর ইংরাজদের হস্তক্প ইংাতে ধে খহারাণীর মত ছিল তাহা নহে, কিন্তু তিনি কি করিবেন সমস্ত জাতির মঞ্চলের জন্ত দকলে যাহা ভাল বুঝিবেন তাহাই হইবে, অনিচ্ছা দত্ত্বেও তাহাতে কেহ অম্বিকার **করিতে পারিবে না। বাহা ধর্ম বলিয়া** ব্রবেন জাতীয় গৌরবের জন্ত প্রিয় বস্তুও ৰ্দিদান বিতে হইবে। গান্ধারীর নিকট ধ্বন তুর্বোধন আশির্দ্ধাদ লইয়া যুদ্ধ কেত্রে ষাইবার জন্ম আশিলেন ,সে সমর গান্ধারী বলিয়াছিলেন "পাওবের জন হউক"। কই তিনি তো আপন পুত্রদের মঙ্গণ স্চক আশির্কাণ করিলেন না। তিনি জানিতেন মে বেখানে ধর্ম দেখানেই জয়। সেই জনাই তিনি পাগুবদের জয় হউক একথা ৰ্ণিরাছিলেন। মহারাণীও জানিতেন যে বুয়ারদের জন্ম হইবে, কিন্তু তিনি গান্ধারীর ন্যার মুখ ফুটরা কিছুই বলেন নাই। মহারাণীর যদি গান্ধারীর ন্যার জোড় থাকিত ভাছা হইলে তিনিও বলিতেন-ব্যারণের জ্যু হউক। তাঁহার সেরূপ জোড় ছিল না বলিরাই তিনি সে কথা বলিতে পারেন নাই। দক্ষিণ আফ্রিকার যদ্ধে তাঁহার মন প্রাণ ভগ্ন হইয়াছিল, এমন কি অনেকে নির্দেশ করেন সেই কারনেই তিনি এত শীঘ **प्रकाश क**तित्वन। म्याने कृत्य माने हो शिश हित्वन, এक है। कथां व व्यान नाहे। কেন বলেন নাই ? তাঁহার মনে জ্বোড় ছিলনা বিণরা। জোড় থাকিলে তিনিএ পান্ধারীর নামে বলিতেন যে থানে ধর্ম সেই থানেরই জয় হইবে। তা হলেই ইহা দেশা বাচেছ যে তাঁছারা লেহ ভালবাসা বিসর্জন কোরেছেন সমুদায় লাভির জনা। ধর্মের জন্য ত্রেছ ভাশবাসা বিসর্জন দে'য়া ইহা কি বাস্তবিকই গৌরবের বিষয় নছে। আমাদের ভাসবাসা বা ত্বার্থিও সেই রূপ ব্যক্তিগত না হইরা জাতিগত হওয়া উচিত। আমরা যাহা কিছু করিব সমূদর জাতির জনা।



# ু মাসিক পত্তিকা

"यत्र नार्थ्यम् पूज्यन्ते रजन्ते तत्र देवता:।"

\*১০শ ভাগ ] । আয়াঢ় ১৬১৫ ; জুলাই ১৯০৮। [ ১২শ সংখ্যা।

#### স্নীনীতিদার।

পল্লীগ্রামে হিন্দু ভদ্রশোকের বাড়ীতে গিয়া দেখিতে পাই, বাড়ীর এক পার্স্বে ঠাকুর্ঘর বিদ্যমান। বাড়ীর শোকেরা ঠাকুরঘরকে ওঠাকুর দেবা সম্বন্ধীয় দ্রুবা-জাতকে অতিশয় পবিত্র বলিয়া সম্মান गृहिंगी खार्जामन থাতঃকালে श्राष्ठपुष्ठ रहेशा शिकुत घरत गाँछे सन, পূজার বাসন প্রাদি প্রকাশন করেন, धुल मील देनिविमापि शृंदजालकत्रम (यागा-ইয়া থাকেন, এবং ভাক্তপূর্বক ঠাকুরকে প্রণাম করেন। তুমি তাঁথার এ কার্যাকে অসার কুসংস্কার বলিয়া একেবারে উড়া-हेन्ना भिट्ड भात्र ना। हेहा दिश्या वालक বালিকার মনে কত পবিত্র ভাবের উদয় ভাহারা কভ ভক্তি বিনয় শিকা করে। হস্তনির্মিত পুতুল পূজা করিতে यिन (कामात हेक्डा ना स्त्र, ना कतिरत, সেই দুষ্টাম্বে সেই বিনয় ভক্তি ও নিষ্ঠা मर्काकनोथ हिमात्र প्रतम्यात्र उप्पत्थ তুমি হাদর্যে লাভ করিলে তোমার পক্ষে মহা লাভ ।

জীমরা স্থানে স্থানে প্রাহ্মপরিবারে । ষাইয়া দেঝি, গুংংর এক পার্মে একটি প্রভার ঘর নির্দিষ্ট আছে. সেম্থানে উপা-দক উপাদিকাদিগের বসিবার আসনাদি তাপিত, ধর্মাগ্রন্থ সঞ্চীত পুস্তক রক্ষিত। কুমুমাদিতে গৃংটি সাজ্জত। গুত্ৰী ক্ঞাগ্ৰকে শ্ৰীয়া গৃহটিকে সাজা-হয়া থাকেন। গুতাহ পরিবার**ত্ত দক্রে** মিলিত হইয়া ভব্জিভাবে বন্দ্ৰা, প্ৰাৰ্থনা ও সঙ্গীতাদি করেন, দেখিলে মনে কত খান্দ ও পবিত্র ভাবের আবার এরপ অনেক পরিবার যাহাতে এ সকল ধর্মনিষ্ঠার কোন পরি-চয় পাওয়া যায় না। ধর্ম কর্ম উপা-সনাদিতে গৃহিণীর সম্পূর্ণ উপেক্ষা ও ঔলাসিত দেখিয়া রড় হঃথ হয়।

ন্য সভ্যশ্রেণীর অনেক মৃথিলা
পূজা উপাসনাদির কোন ধার ধারেন না,
কোন ধর্মে তাঁহাদের আন্তা বিশ্বাস নাই।
কেবল বালক বালিকার বিবাহাদিতে
স্মাজের অনুরোধে ঈশ্বরোপাসনা বা
কালীপূজা করেন। তাঁহারা পানভোজন
মাসোদ প্রমোদেই স্বাদা ব্যস্ত থাকেন,
বড় ছঃথের বিশ্ব।

### কোল কামিনীদিগের নৃত্য।

পৃথিবীর সমস্ত সভা ও অসভা ভাতির মধ্যে পুৱাকাল হইতে নৃত্য প্রচলিত। আনদে মন প্রমত হইয়া উটিলে নৃত্য হওয়া স্বাভাবিক। শিশুরা তাহাদের আদেরের রঞো পুতুল বা পাকা আম কিম্বা কোনরপ মিপ্তার পাইলে আনদে নুত্য করিয়া বেড়ায়। কোন কোন শ্রেণীর স্ত্রী পুরুষ আনন্দ না ইইলেও লোকরঞ্জন করিয়া অর্থোপার্জন করার জক্ত নৃত্য করিয়া থাকে। এদেশে কুলটা শ্রেণীর ব্যবসায়িণী নর্ত্তকী আছে, ভাহারা ধনী সম্ভ্রান্ত পরিবারের বিবাহাদি আনন্দো-ৎস্বে বা পূজা পার্কণে আহুত হইয়া নৃত্য আমোদপ্রিয় দর্শকপুরুষদিগের ভদ্দর্শনে মন সচরাচর বিষাক্ত হয়। দেশে ভদ্র পরিবারের কোন পুরুষ বা মহিলাবুদ আমোদ উল্লাদের জন্ম কথনও ৰুত্যু করে এরূপ শুনিতে পাওয়া যায় না। পুরাকালে রাজকলাগণ নৃত্য করিতেন তাহাদিগকে গ্রীতমত নৃংয় শিক্ষা দেওয়া হইত, পুরাণাদি পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায়। অজ্ঞাত বনবাসকালে অর্জুন ছম্মণেশে বিরাট রাজকভাকে নৃত্য শিক্ষা দিয়া-ছিলেন, মহাভারত বিরাট পর্বে তাহার এক্ষণ কোন প্রসিদ্ধ উল্লেখ আছে। রাজপরিবারে রাজকুমারীগণ রীতিমত নাচ निर्थित ও নাচিয়া থাকেল বড় শুনিতে পাওরা বায় না। তবে পূর্ব্ববঙ্গের কোন স্থানে বিবাদ হইয়া গোলে বর্ষাত্রীদের আনেশবর্দ্ধনের জন্ত নববধৃ তাঁহাদের সমুখে

নৃত্য করেন এরূপ আমরা জানি। ভ্রমণোপলক্ষে কাছাড় জিলার সবডিভিসন হালিয়া কাঁদিতে গিয়াছিলাম। সেপানে শ্রীহট্টনিবাদী একটী বন্ধ কথা श्राम यामापिशक विल्लान, "किइपिन হইণ এখানে ব্রাহ্মণজাতির মধ্যে একটি বিবাহ হইয়াছে, বরের নিবাস বিক্রমপুরে, ক্সার পিত্রালয় এই হালিয়াকাঁ'দতে. আমি বর্যারীরণে বিবাহক্ষেত্রে উপস্থিত হইগাছিল ম। বিবাহের পর নববল্বর-ষাত্রীদের অ:নলবৰ্দ্ধনের জ্য উণস্থিত হইয়া নানা ভঙ্গিতে নুত্য করিয়া-ছিলেন। বধুর নৃত্য দেখিয়া আমি কিছু-তেই হাস্ত সম্বরণ করিতে পারি নাই। গাসিতে গাসিতে সভা হইতে উঠিয়া পলায়ন করিরাছিলাম। বরধাতীদের স্থাথে ন্যোড়ার নৃত্য এক কৌতুকজনক এইট নিবাসী ভদ্রলোকদের ব্যাপার । বাড়ীতে কোন নূতন কুটুম্ব উপস্থিত হইলে পরিবারস্থ মহিলারা হলুধ্বনি করিয়া গীত গাহিয়া ভাহাকে অভার্থনা করেন, সেইরূপ **ভ্লু**ধ্বনি ও সঙ্গীত সহকারে বিদায়দান করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁগারা गाटन ना।

এ দেশে প্রাচীনকাল হইতে ধর্মজনিত আনন্দের সঙ্গে নৃত্যের ঘনিষ্ঠ যোগ দেখা যায়। দেবর্ধি নারদ বীণা বাজাইয়া হরিগুণকীর্তনে প্রমন্ত হইয়া নৃত্যু করিয়া বেড়াইয়'ছেন, যোগিবর মহাদের যোগো মন্ততার অবস্থায় ডুমুক বাজাইয়া মহানন্দে তাওব নৃত্যু করিয়াছেন পুরাণশাস্থে এরপ বর্ণিত। রাসলীলাতে শ্রীকৃষ্ণকৈ আবেইন্

করিয়া গোপিনীগণ আনন্দে নৃত্য করিয়া-ছেন। প্রেমোরত শ্রীচৈতক্ত সদলে হরি নাম কীর্ত্তন করিয়া প্রমন্ত নৃত্যে বঙ্গদেশকে বিকম্পিত করিয়াছিলেন, এক্ষণও তাঁহার শিষাকিশিষা ভক্ত বৈঞ্চবগণ সন্ধীর্তনের সময় উদ্দাম নুতা করিয়া থাকেন। ব্রহ্মসন্মীত ও সঙ্কীর্ত্তন করিয়া ব্ৰাহ্মগণও নাচিয়া গোদামা ভক্তির পরিচয় দান করেন। সচবাচর শাক্ত শ্রেণীর লোক শুক্ষ কঠোর হৃদ্য, তাঁহাদেরও অনেকে মহিষ বলি, পাঁটা বলি হইয়া গেলে দেবী প্রসন্না হইয়া বলি গ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া আনন্দে নুতা বলির পশুর কণ্ঠ থড়েগর এক আঘাতে ছিল্ল না হইলে শাক্তগণের এরপ मरकात (य जुर्शारमती वा कालीरमती अभन इहेबा विन शहर करतन नाहे, मिश्य भाषा এক কোপে কাটা না গেলে, তাঁহারা পরিবারের অভিশয় অমুফল হয় মনে করেন, এ জন্ম বলিদানের পূর্ণের ভয়াকুল থাকেন। এরপে দুই হইয়াছে যে, শক্তি পরিবারে তুর্গোৎসবোপলকে মহিয় বলির উপক্রম, কর্ন্তা স্থবেশ্বরীর ভক্ত, ভিনি কিঞ্চিং স্থরারদ পান করিয়া আত্মীয় স্বজনসহ প্রতিমার সম্মুখে করজোড়ে ভয়া-কুল অন্তরে দণ্ডায়মান হইয়া গীতির তায় স্থুর করিয়া এই প্রার্থনাটী পড়েন,

"ওগো মা, ওগো মা, লহ বলিদান। বলি লয়ে সেবকের কর মা কল্যাণ॥" যাই এক কোণে মহিষ কার্টী যায়, তৎক্ষণাৎ কর্ত্তা সাষ্টাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া পড়েনু, পঁরে উঠিয়া মহিষের মুগু নিজ মুণ্ডে ধারণ করিয়া ধেই ধেই করিয়া আনন্দে নৃত্য করেন, পারিষদগণও মহিষের রক্তে সর্কান্ধ আরজিন করিয়া ভৈরব মৃর্তি ধারণে প্রমন্ত ভাবে নাচিতে থাকেন, এবং পরস্পার কোলাকোলি করেন। সকল শাক্ত পরিবারে যে বলিদানের পর এরপ নৃত্য হয় ভারা নয়, অনেক পরিবারে এপ্রকার নৃত্য হইয়াছে আমরা জানি। শাক্তগণ ভক্ত বৈষ্ণবদিগের ভায় কালীনামের গান করিয়া নাচিয়া বেড়ান এরপ নহে। মোসশমান সম্প্রদারের অন্তর্গত প্রেমা নৃত্য করেন এরপ দেখা গিয়াছে; দেওলান হাফেজের গজল গান ও অন্তান্ত প্রেমান্দিপক সন্ধীত শ্রবণে ভাঁহারা প্রেমা

ইয়রোপেই নুভোর মহা ইয়রোপীয় স্ত্রী পুরুষ প্রায় সকলেই নাচিতে শানেন, এবং নাচিয়া গাকেন। আনন্দো-ংসবাদিতে রাজাও নাচেন, রাণীও নাচেন তংগী কাঞ্চালিও নাচেন। রাজপ্রাসাদেও Ball ( নাচ ) হয়, দরিদ্রের কুটীরেও হয়। ইয়ংবাপীয় জাজি সাধারণতঃ নতাপ্রিয়। সাহেব বিবীরা আমোদের জন্ম পরস্পার মিলিত হইয়া নুতা করেন, গর্মোমতভার জন্ম নৃচ্য করিয়া থাকেন এরপ বলা যায় না। তাঁথাদের নৃত্য সুক্রি সঙ্গত আমরা বলিতে পারি না। একটি নারীর পরপুরুবের সঙ্গে নানাভাবে নুতা, ইহা আমরা কোনও প্রকারে নীতি সঙ্গত বলিতে পারি না। এইরূপ নৃত্যে কথনও যে মনের স্থালন হয় না কে সাহস করিয়া বলিতে পারে। नक्षे नगरत

একজন পালি সাহেব বলের বিরুদ্ধে বক্তৃতা করিয়া উপস্থিত শ্রেত্বর্গকে বলিয়াছিলেন, "তোমরা Ball দেখিও না, তাহা দেখাও পাপ।" সাহেব বিবীদিগের ক্রেমে নানা বিধয়ে অসাধারণ উয়তি হুইয়াছে কিন্তু পান, ভোজনে, পরিছাদে ও নুতো তাঁহাদের অসভোচিত কচি ও প্রবাবে পর্যবাব বহিয়াছে। ফরাসী স্থচী-জীবিদিগের হত্তে প্রস্তুত বিবীদিগের কতক-গুলি বিলাস পরিচ্ছদ কি কুৎসিত ও লজ্ঞাজনক, তাহাই তাহাদের অতিশয় আদরের পোষাক। তাঁহাদের ন্তা অপেকা অসভা কোন সাঁওতাল পসিয়া গারো প্রভৃতির নৃত্য যে বহুগুণে শ্রেষ্ঠ তাহা বলা বাছলা।

কোল সাঁওতাল গারো থসিরা অসভা লোকেরা সর্বলা নৃত্য করিয়া থাকে, কিন্তু তাহারো অসভা হইলেও তাহাদের নৃত্য কোনরপ অসভাহারাজক নহে, বরং সভা জনোচিত স্থকচিজনক তাহাদিগের নৃত্য গৈরোরী পুরুষে পরম্পর একর মিলিজ হইয়া নাচে না। এক পুরুষ অত্য পুরুষের হস্তপানপ করিয়া নৃত্য করে, নারীগণ পরস্পর হাত ধরাদরি করিয়া পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র হইয়া নাচিয়া থাকে। তাহাদের মধ্যে কোন প্রকার বীভংস নৃত্য নাই। কোল কামিনীদিগের নৃত্যের বিবরণ লিখিতে প্রেরুত্ত হইয়া আমরা প্রবন্ধের মুখবদ্ধ অভিশ্য় দীর্ঘ করিয়া তুলিলাম। একণ মল বিষয়ের অবভারণা করা যাইভেছে।

ছোট নাগপুর প্রদেশের অন্তর্গত রাঁচি ও চাইবাসা জিলাতে কোল জাতির বস্তি। ইহারা ঘোরতর রুফাল থর্কা-কায় আদিম অসভা জাতি। কিন্তু নিরীহ প্রকৃতি প্রফল্লচিত্ত অ'মোদপ্রিয়। তাহা-দের নিতা নৃতাই আমোদপ্রিয়তা ও প্রফু লাশ্ব প্ৰিচায়ক। কোল কামিনীগণ্ট নৃত্য ক্রিয়ায় অতিশয় নিপুণা। তাহারা দিবাভাগে জীবিকার জন্ম অবিশ্রাস্ত পরি-শ্রম করে, সায়ংকালে একস্থানে দলবদ্ধ হুট্যা নানা প্রণালীতে নুতা করিয়া থাকে। কোন কোন দিন তাঁচাদের নৃত্য গীত বাদোরাতি ভোর হইয়া যায়। ইহাদের জার নুতাপ্রিয় ও আমোদপ্রিয় পৃথিবীতে অগ্ন কোকি আছে কিনাসনেহ। ইহারা প্রায় সকলেই দীন দরিদ্র, কোল মেয়েরা ২৩ ক্রোশ পথ দূর হইতে বড় বভ কাঠেব মে'ট মস্তকে বহন করিয়া প্রতাহ হাটে বাজারে বা পল্লীতে পল্লীতে যাইয়া বিক্রুয় করে, কাঠ বা ঘাদ কিংবা লাউ তরকারি নিক্রে যে এই তিন আনা পয়দা প্রাপ্ত হয় তাগদ্বারা দৈনিক আহারের সংস্থান করে। অনেকে নিজের শিশুসন্থানকে পিঠবুচকীর মত কাপড়ে জড়াইনা পিঠে বাধিয়া ছই মণ আড়াই মণ কাঠের মোট মাথায় বহন করিয়া ভাহা বিদ্যের জন্ম দ্বতর বাজার ও পল্লীতে চলিয়া যার, সায়ংকালে গতে ফিরিয়া যাইয়া আহার করে। ভাত ও যৎসামার উপকুরণই তাহাদের প্রাতাহিক থাদা, প্রথমে ভাতের ফেণ পান করিয়া থাকে, পরে লবণ সংযোগে ভাত খারু, সর্বশেষ শাক তরকারি বা মাছ মাংস কিছু মুখে অর্পণ করিয়া আহারু শেষ করে। তৎপর নৃত্যে প্রবৃত্ত হয়। হাড়িয়া নামক এক প্রকার ধেনো মদ পান করে নৃত্যাবসানে শালপাতার ডোঙ্গার করিয়া হাড়িয়া পান করে। রাঁচি নগরে লাটসাহেব আফুন বা অহ্য কোন বড়লোক আফুন সকলেই কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া কোল কামিনীদের নৃত্য দর্শন করেন।

স্বাস্থ্যভঙ্গ হওয়াতে সম্প্রতি আমরা কিরৎকাল রাঁচিতে স্থিতি করিয়াছিলাম। শ্রদ্ধের সভোক্তনাথ ঠাকুর মহাশয় সপরি-বারে এবং তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা শ্রদ্ধাম্পদ যতীক্রন!থ ঠাকুর মহাশয় রাচিতে বাস করিতেছিলেন। একদিন অপরাফ্লে তাঁহাদের আবাসগৃহের প্রশস্ত প্রাঙ্গণে কোল কামিণীদিগের নৃত্য হইয়াছিল। আমরা নিমন্ত্রিত হইয়া সেথানে গিয়া-ছিলাম। ঠাকুর বাব্দের অনেক আত্মীয় পুরুষ ও মহিলা নিমন্ত্রণ পাইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। সেথানে নিমন্ত্রিত সকলের জञ्च कलर्यारभेत विरमय वावस् हिल। নাচিবার জন্ম পঞ্চাশ জন কোল স্ত্রী ও পুরুষ সমবেত হইয়াছিল। কোলেরা নাচিবার ক্ষেত্রে একটি বুহৎ পতাকা স্থাপন করিয়াছিল। প্রথমতঃ কতিপয় কোল পুরুষ ভরুর ভরুণ শাখা এক একটি रुखशात्र कतिया ट्यागीयक्रत्र বাদোর ভালে ভালে নৃত্য করে। পরে মেয়ের দল আসিয়া সম্মিলিত হয়, ভাহা-দের অনেকের কবরীর উপর বক পক্ষীর সাদা পালকৈ প্রস্তুত টোপর-বিশেষ শোভা পাইছেছিলী কিন্তু কাহারও পরিধানে ভাল পরিঞ্চল ছিল না। শুনা গিয়াছে

ভাদ্রগাদে করম পর্ব্ব নামক পর্ববিশেষে কোলদিগের মহা নৃত্য হয়। তথন মেয়েরা দকলে একবিধ উৎকৃষ্ট পরিচছদ পরিধান করিয়া নৃত্য করে। যাহা হউক উক্ত ঠাকুরবাড়ীতে কোল কামিণীগণ সমবেত হইয়া সকলে প্রস্পারের গ্লা ধরিয়া নৃত্য করিতে থাকে। একজন স্ত্রী বাম বাহুযোগে পার্শ্বন্থ অপর জনের কণ্ঠ জড়াইয়া ধরিয়া দক্ষিণ হস্তে কোমর চাপিয়া ধবে, এইরূপ চল্লিশ পঞ্চাশ জনে পরস্পতের পার্সাংলগ্ন হইরা মাদলের তালে তালে পদস্থাপনপূর্বক একটা সচল শৃঙ্খ-লের ভার বাম হইতে দক্ষিণে, দক্ষিণ ইইতে বামে নাচিয়া বেড়ায়। তাহাদের তুল্য রূপে জতপ।দ্বিকেপ চমৎকার দৃশ্য। তাহাদিগের নৃত্য দেখিলে মনে হয় যেন সেনারুন্দের প্যারেড হইতেছে। থরিয়া, জদা, ঝুমের প্রভৃতি করেক শ্রেণীর নৃত্য প্রধান। করম শ্রেণীর নৃত্যে পুরুষেরা মাদল বাজাইয়া থাকে। টোলক বা পাথওয়াজের স্থায় মাদলের আকৃতি। থরিয়া নৃত্যে বাদ্য হয় না, কেবল গান হয়। সমস্ত স্ত্রীপুরুষ সমস্বরে সমতানে গান কৰে, জজা নৃত্যে গান বাদ্য ছই হয়। क्टमरतत मरक रकवल वारमात रयां शहरा থাকে। কোল ভাষা আমাদের অবোধ্য নতুবা তাহাদের হুই একটি গান এস্থানে উদ্ধৃত করিয়া দেওরা যাইত। সচরাচর প্রভাহ সায়ংকালে রাত্রি ১১টা ১২টা পর্যান্ত অবিশ্রান্ত কোলকামিণীদের নৃত্য হয়, কোন কোন দিন সোদ্যম নৃত্যে রাত্রি প্রভাত হইয়া যায়। ইহারা নৃত্যে সমস্ত জাতিকে পরাস্ত করিয়াছে। ইহাদের বিশেষ বিশেষ নৃত্যে ধান্ত কর্ত্তন, ধানের চারা রোপণ ও বীজ বপনের ভাব প্রকাশ পায়।

## কেশবজননী সাংদী সারদাদেবী। ২৬৮ পৃষ্ঠার পর। (ধর্ণমত)

এই পর্যান্ত বাডীর ছেলেদের কোন থবর না পাইয়া বড কট্ট এবং ভাবনা হইরাছিল। কিন্তু সেই দিনই চিঠি পাই-লাম। রথ-যাত্রার জন্ম আমরা कतिएक लाशिलांग। आंगवा वर्णत भवितन. রথের দভি ধরিলাম। রথের দভি মাথায় দিয়া মানীদের বাস্মার উপর শুইতে হয়। আমরাও অল্লফণের করা শুইলাম। আমি মনে করিলাম আমার অতি পুণা ইইল। কিন্তু এখন হইলে ঠিক সে রক্ম ভাবিতাম না। তথন একটু ছেলেমী ছিল। এগনও আমি তীর্থ করি, কিন্তু ঠিক পুণা হইবে বলিয়া করি না। তীর্থ দেখা ভাল কাজ বেশ বুঝি। আমি এখন ভালবাদার উপর তীর্থ দর্শন করি। যেমন ছেলেপুলে এবং আপুনার লোকদের ভালবাদি, সেইরপ তীর্থ ব্রক্ত ইত্যাদি বাহিরের কর্ম হইলেও আধামি ভালবাসি। কিন্তু এই স্ব করিলেই যে আমার পরিত্রাণ হইবে তাহা আমি বিশ্বাস করি না। মন ঠিক এবং খাঁটি না করিতে পারিলে মানুষের পরিতাণ হয় না। পরিত্রাণের জন্ম জীবন ভাল চাই। আর ও বলি কোমি দশ বৎসৰ ব্যাস এই বাড়ীতে

আসিয়াছি, এবং এগার বৎসর হইতে ঘর করিতে আরম্ভ করিয়াছি, এই এগার বং-সরেই আমি হরিনামের মালা গ্রহণ করি। সেই পাঠ্যস্ত এই বাড়ীতে কখনও খারাপ काक प्राथ नः है, मर्खनाई मेरकार्य निश्व থাকিতাম। ক্রমে ক্রমে ধর্ম ধর্ম একটা বাই হইল, তাহা হুটতে শেষে তীর্থ দর্শনের একটা খুব ইছা দাঁড়াইল। আমি এখনও নিজে নানারূপ পূজা করি কিন্তু সমস্তই এই ভাব হইতে। আমার প্রাণের বিশাস এই যে এক ঈশ্বর এবং জাঁচার উপাসনা ভিন্ন আমার মুক্তি নাই। মানুষ যে সাকার উপাদনার দারা মুক্তি পায় না, এই কথা আমি ঠিক বলিতে পারি না। নিরাকারের দারা সামুষের সুক্তি হয় ইহা আমি জানি এবং আমার নিজের মৃক্তি ও নিরাকারের উপর নির্ভর করিতেছে। আমি যে মুক্তি পাব এই আশা করি না; শুধু তাঁর পাদ-পদ্মে থাকিব এই মাত্র ইচ্ছা। পুনর্জন্ম দম্বন্ধেও আমার এই মত, পুনর্জনা যে লোকের হয় তাহা আমি বলিতে পারি না। আরু আমি সে বিষয় ভাবিও না। **মরণের ভাবনাও আমি ভাবি না, তাঁর** হাতে যদি পড়ি, তিনি যেথানে নিবেন সেখানেই যাইব, নরকেই নিন আর স্বর্গেই নিন। সেইদিন নব রাত্রির সমর কেছ কেছ বলিতেছিলেন "ষে তিনি এইরূপ স্থন্দর প্রার্থনা করেন আবার এদিকে এই সব করৈন কেন ?" ইহার কারণ উপরে যাহা বলিলাম, তাহাতেই প্রকাশ পাইবে।

হারা পঞ্চমীর পরদিন আমিরা শ্রীক্ষেত্র হইতে পুনরার বাড়ীর দিকে রওনা হই- লাম। কটক পর্যাস্ত আসিয়া আসার খুড় শাশুড়ীর শক্ত ব্যামু হইল। সেইজগ্ৰ কটকে তিন দিন আমাদের থাকিতে হয়: তিন দিন পরে কটক হইতে বাহির হই-লাম। কুড়ি দিন পরে কালীঘাটে আসিয়া পৌছিলাম। বাড়াতে ইতিপূর্বে উলুবেড়ে হইতে লোক পাঠাইয়া দিয়া ব'লয়া'ছলাম যেন কালীঘাটে আমার ছেলেদের আনিয়া রাগা হয়, আমি যাংয়াই যেন দেখিতে পাই। অধি মনে মনে স্থির করিয়াছিলাম यि एड स्मारमञ्जू काशास्त्र का नी घाटि ना পাই ভবে বাড়ী আর ফিরে যাইব না। যুতক্ষণ না তাহাদের দেখিব তভক্ষণ কালীঘাটেই পড়িয়া থাকিব। কালীঘাটে পৌছিয়াই দেখি নবীন, কেশব, বিহারী, আর হাক ( আমার দেবর মুর লী-ধর ) দাঁডাইয়া আছে। দেখে যে আমার কি আহলাদ হইল বলিতে পারি না। ক্ষাবিহারী আমার দেখিয়াই কে:লে আসিয়া উঠিল, কাপড ধরিয়া রহিল। অন্তান্ত সকলে দেখা করিয়াই চ'লয়া আসিল, রুফাবিহারী আসিল না। বলিল "মার কাছ থেকে অঃমি আর ঘাইব না।" আমার খুড় শাশুড়ী বলিলেন মাকে আবার ধরিয়া লইয়া যাইব।" क्रश्वविश्वती विलल, "बात छाड़ियां निटल ত।" আমাকে পেয়ে যেন কর্ত্তে গেল। তেথন তাহার বয়স ৪।৫ বংসরের হইবে। আমি কালীঘাটে পূজা দিয়া থাওয়া দাওয়া করে বিকাশে বাড়ী এলাম।

े हे नरवन्न १४००।

শ্রীক্ষেত্রে যাইবার ছম্মাণ পূর্বের আমি

গঞ্চাসাগরে যাই। একদিন তুপুর নেলার
আমরা থাইতে বলিয়াছি, সেই সমর
আমার মা আমার বাপের বাড়ী গৌরভা
ইংতে গঞ্চাসাগর যাত্রা করিবেন বলিয়া
আমাকে দেখিতে আমাদের বাড়ী আদিলেন। তিন গঞ্চাসাগর যাইবেন শুনিয়া
সকলে নিষেধ করিতে লাগিলেন। আমি
শুনিলাম না। পাছে আমার ভাশুর
বাইতে না দেন এই ভয়ে তাঁহাকে জানাইব না মনে করিলাম।

চুপি চুপি আমার পংয়ের মল বিক্রী করি-লাম, শেষে কিন্তু তাঁহাকে জানাইলাম। তিনি প্রথম বারণ করিলেন, শেষে যথন দেখিলেন যে আমি নিভাস্তই **যাইব স্থি**র করিয়াছি তথন নবীনকে ডাকিয়া বলিলেন "যদি তোর মা নিশ্চরই যান ভবে সঙ্গে দংগ্রোন এবং লোক জন দিস, যেন একলা না যান।" আমি শুধু একজন দরোয়ান ও থানদামাকে দকে লইলাম, এবং কোলের কুলহারীকে লইয়া মার সঙ্গে যাত্রা করি-লাম। রাস্তায় কুফবিংারীক জ**ন্ত হুধ পাই**-ভাম না, পাণে কিম্বা শালপাভায় করিয়া চ ট্রিভাত দিতাম। হুটী হুটী করিয়া তাই ৰাইত, এই রকমে প্রথমে ক্লফবিহারী ভাত থাইতে শেখে। আমরা উলুণেড়ে পঁছ-ছিয়া সকলে কুলে উঠিলাম। তথু রুষ্ণ-বিহারী আর একটী বামুনের মেয়ের কোশের খুকা নোকায় থেলা করিভেছিল। এমন সময় একথান জাহাজের ঢেউ লাগিয়া নৌকার মুখ ভাঙ্গিয়া • গেল, নৌকার হুহু করিয়া জল উঠিতে লাগিল। নৌকা ডুবু ডুবু হইল। আমি কাঁদিতে লাগিলাম, মনে করিলাম বুঝি ছেলেটাকে হারাইলাম। মাঝিরা জলে দাঁতোর দিয়া নৌকা কুলে টানিয়া আনিল এবং ক্ষ-বিহারী ও সেই থুকীকে আনিয়া আমাদের কোলে দিল। চারি দিন পরে সাগর পৌছাই, তিন দিন সেধানে ছিলাম, পরে বাড়ী আসিলাম।

আমি শ্রাবণ মাসে শ্রীকেত্র হইতে আসিলাম তিন মাস পরে সেজ মেয়ে চুণীর বিশাহ স্থির হয়। আমি শ্রীকেত্রে যাইবার পুর্বের,বিধবা হইবার পরে, আমার মেজ মেরে ফুলেখরীকে বিয়ে দিই। আমার স্বামীর জীবিতাবস্থায় আমার বড মেয়ে ব্রজেখনীর বিবাহ হয়। সেই সম্বর আর আমার ভাশুরের বড মেরে রাজেগরীর (বেহারী ৩৪৫৪র মার) সম্বন্ধ আমার খণ্ডর করিয়া গিয়াছিলেন। জুরুণী ও পত্তর হওয়ার পর আমার খণ্ডবের মৃত্যু হয়। তারি জন্য এক বৎসর পরে এই বিবাহ হয়। এই জুরুণী পত্তর ও বিবাহ আমার জীবনের একমাত্র স্থাের দিন। খুব ঘটা করিয়া এই ছই বিবাহ দেওয়া হয়। কাঁচড়াপাড়া নিবাদী শ্রীবণ্ডের বৈদ্য কুলীন প্রধান রায়ের হুর্য্যোদাসের সন্তান লক্ষ্মী-নারায়ণ মজুমদারের দক্ষে আমার প্রথমা ক্সার বিশাহ হয়। তথন পাত্রের বয়স তের এবং কন্সার বয়স দশ বৎসর। এই বিবাহের জুরুণী পত্তরের পর আমার খণ্ডর कागाइ এর কুলেব জন্ম অংহলাদ করিয়া আমার ননদ বিলুকে ডাকিয়া বলিলেন "এবরি আমার দরজায় হাতী বাঁধা হলো।"

এই জামাইকে লইরা আমার খামী বড়ই আহলাদ করিতেন। এমন কি নিজের কাছে রাত্রে লইরা শুইতেন। আমি ভ'হ'কে নিজের ছেলের মত মাত্র্য করিরাছি। খান করাইরা দিতাম, গা মুছাইরা
দিতাম এবং মাছ বাছিরা থাওরাইরা
দিতাম।

অ'মার স্থামীর মৃত্যুর ২০০ বৎসর পরে
আমার মেজ মেরে ফুলেখরীর বিবাহ হয়।
কাঁচড়াপাড়ার কুলীন আনন্দচক্র গুপ্ত আমার মেজ জমাই। বিবাহের সমর ফুলেখরীর বরস নয় এবং আনন্দের বরস ১৭ বৎসর ছিল। এই বিবাহের সময় আমার শাশুড়ী জীবিত ছি:লন।

১०**ই नर्वञ्चत ১৮৫**৩।

দূলেখগীর বিবাহের এক বৎসর পরে আমার শাশুড়ীর মৃত্যু হয়। তার এক বৎদর পরই আমার প্রিয়তমা নমদ বিন্দুর মৃত্যু হয়। আমি তাঁহাকে যেমন ভাল বাদিতাম তিনিও আগাকে দেই রক্ম ভাল বাসিতেন। তাঁহার যাওয়ার সময় আমার অতান্ত কণ্ট হইয়াছিল। তঁ:হাকে আমি বলিলাম "ভূমি চল্লে, আমি কি করিয়া থাকিব ? আমি যে কিছুই জানি না।" তিনি বলেন, "মামি কি করিব, আমায় নিয়া যাইতেছেন, ইচ্ছা ছিল আরও কিছু দিন ণাকিয়া ভোমার সংসার গুছুটিয়া দিই, তোমার সংগার তুমি গুছিয়ে করো।" বিন্দুর ওু শাশুড়ীর শোকের কিছুদিন পুর্বের, আমার স্বামীর মৃত্যুর ছই বৎদর পরে, আমার 🐠 মেরে ব্রজেশরীর মৃত্যু হয়। এই মেয়ে অভি

ভাল ছিল, ভেমি গুণ ছিল, মুখে কথাটী ছিল না। এত ভাল ছিল যে ভাত এক मिटक विफाल (अरल अ कि कू विनक्त ना । আমরা যদি কিছ বলিতাম তাহা হইলে বলিভেন "আমি খাব ও খাবে না ? থেপেই বা " স্বামীর শোক সাম্লাইতে না সাম্লাইতে আমার প্রিণ্ডমা করাটা যার, আমি একেবারে অবৈধ্য **হ**ইয়া গেলাম। ঘরে প্রবেশ করিতাম না, বার-ওার পডিয়া থাকিতাম। আমার সেই মেয়ে বাঁধাকণি খেতে চেয়ে कित्मन । সেই পর্যান্ত আমি তাহা তাাগ করিয়াছি। যোগীন, আমার এত কণ্ঠ হচ্ছে যে ইচ্ছা হয় এই সব বল্ছি আর তোমার সন্মুথে এথনি কাঁদি। স্বামী ও ক্লার ভীষণ শোকের পর শান্তভী আমার বভ ছেলে নবীনের বিবাছ স্থির করিলেন। বভ ছেলে নগীনের, আমার ভাগুরের বড় **८ इंटल यक्रनार**णत खबर रहा छ रम छत्र मूक्रली-ধরের বিবাহ এক সঙ্গেই হয়। আনি বলি-লাম. "আমি এখন উঠিতে পর্যান্ত অক্ষম, আমার ছেলের বিণাহ এখন থাক"। আমার কথা কিন্তু শুনিলেন না, বিবাহ দিলেন। এই ভিন বিবাহে অত্যন্ত ঘটা হইয়াছিল। গৌরিভা গ্রামে বিবাহ হয়। পাঁচ হয় গ্রাম তত্ত্ব বিলান হইয়াছিল। কলিকাতা হইতে এত রাজা ও বড লোক গৌরিভার গিয়াছিলেন যে, গঙ্গার অনেক দুর পর্যাক্ত বোট এবং বজ্রায় অংচ্ছন্ন হইরা গিঠাছিল। কাচড়াপাড়া হইতেই ্তিন বৈ আন। হইয়াছিল। তিন জনই ুঞ্ক খরের ী( তুর্ব্যোপ্রসের ) মেয়ে। প্রথম

मिन दमरदात, विजीय मिन छ्र छिट्टा । विवाह दम । ८ इटलांबा विवाह क विद्या दवी लहेबा घटत आणिला जर्बन अटनक है। कर्बि দিকি ভ্রানি ও প্রদা ছডান ছইয়াছিল ট পর্যান্ত যগাি হইয়াছিল। বিয়েও প্রতিন শুরু মেয়ে কুটুম্বরা নবীনকে s (वोटक रंग है।को भियादिया **छोड़ो ১००**० হাজার টাকারও অধিক হয়েছিল। এই রক্ম তিন জনেরই হইয়।ছিল। ফাল্পন মাসে এই বিয়ে হয়, আর সেই কার্তিকে আমার শাশুড়ীর মুকুর হয়। তিনি র**জা**-মাশ্রে মারা যান। আমার ছেলে যথন াব্যে ক্রিয়া বে! লইয়া ঘরে আসিলেন তথন শাশুড়া বৌকে আমার কোলে দিয়া বলিলেন, "ভূমি যেই মেয়ের জন্ত শোক করিতেছ এই সেই মেয়ে। ইহাকে সেই মেয়ের মতন দেখিয়া সব ছঃখ ভুলিয়া যাও।" আমি কোলে লইলাম, কিন্তু কাদিয়া বলিলাম, কৈ ত্রজেধরীর শোকত ভূলিতে পারিলাম না। আমার শাশুদ্ধী ননদের মৃত্যুর পর আমি তার্থ-ভ্রমণে বাহির হইলাম। সাগর ও কথা বলিয়াছি। শ্রীক্ষেত্র ২ইতে আদিয়া আমার সেজ মেয়ে চুণীর বিবাহ দিই। मत्नाञ्चती काखित्र ।

> সাণনী মুক্তকেশী দেবীর শেষ জীবন।

নাধ্বী মুক্তকেশী দেবী লাহিরিয়ানরী-ইস্থ শ্রনাপদ ভাই দীননাথ, মৃত্যুদার মহাশ্রের প্রির্থম: ধর্মগুলী ছিলেন। তিনি

বিগত >লা আষাঢ় অমরধামে যাতা मुक्करकभी (मनी कत्रियाटहर्न। স্থপত্নী স্থমাতা ও সুগৃহিণী এবং অতিশব ধর্মাঞু-রাগিণী ছিলেন। ব্রাহ্মসমাঞ্জের মধ্যে তাঁহাকে আদর্শ ব্রাক্ষিকা মহিলা বলা যায়। সময়ে উ,হার পূর্ণ জীবন বৃত্তান্ত মহিলার পাঠিকাদিগকে উপহার দিতে আমরা এরপ আশা করি। এবার তাঁহার ভক্তিভাজন স্বামী তাঁহার শেষ জীবনের বুত্তান্ত আমাদিগকে যাহা লিখিয়া জানাই-য়াছেন, তাঁহার পত্র হইতে উহা এস্থানে উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল ;—

"হর্কিষহ জালা ও যন্ত্রণা তিন সপ্তাহ যাবৎ আশ্চর্যা ধৈর্যোর সহিত বহন করিয়া গৃহিণী সাধ্বী মুক্তকেশী দেবী নিরম্ভর হরিনাম ব্রহ্মনাম মা নাম করিতে করিতে ইহলোকেই স্বর্গের সাধু সাধ্বী, মহাজন, স্বর্গত সন্তানগণ ও দেবদলকে লইয়া অমরধামে, স্বর্গধামে, আনন্দধামে, শান্তি-ধামে চলিয়া গেলেন। গত ১লা আষাঢ় ১৫ই জুন, সোমবার কৃষ্ণ প্রতিপদ অপরাহু ७ । ३ व मिनिए । मगा इतिथ्वनित गए। মাতকোলে চলিয়া পেলেন। ছটদিন বলি-त्नन, 'कर्फान्तत कर्म नाडग्राछ। त्कान कर्म ना ७ बाष्ट्र ? 'कर्फरनत कल छालिया माछ।' আমি বলিলাম, জর্দনের জল না হইলে তুমি কি ঈশার ভায় সহিফুতার সহিত এই রোগের বিষম জালা ও যাতনা বহন করিতে পারিতেছ ? এই যে ঈশা তোমার মস্তকে জর্দনের জল ঢালিতেছেন। প্রতি-দিন কত সঙ্গীতের পদ আবৃত্তি করিতেন। ->। वह ज-बीवन। २। 'बनएखत

টানে ধার প্রাণনদী অনস্তের পানে'। ৩। 'হরিবল হরি চল যাই বাডী'। 8। 'नारम ष्यक्रामिल देवकूर्छ शिल ८६'। ৫। 'হরি হরি বলে অধামে যাই চলে'। ৬। 'আমি ত বাড়ীতে নেই, আমি পর-लाटक त'राहि'। १। रमथरम अरद रकमन করে পাপী তরে ভব সাগরে'।৮। 'দিন যায় বয়ে রে তোর সময় যায় বয়ে'। ১। কেমন করে করিবল সভ্যের সাধনা'। ১०। नात्मत माला शलाय पिरव्र'। ১১। 'ডাক তাঁরে পিতা। বলে] চরণ ধরিয়ে'। ১২। 'মায়ের কোলে ভ্রে'। এই রূপ রোজ কত গান করিতেন। কত কথা বলিতেন ও শুনিতে চাহিতেন। জননার সঙ্গে কতে সময় কথা ব'লতেন। শেষ্দিনের চার পাঁচ দিন পূর্বে একদিন মনে হ'লো চলে যাবেন। সকলকে ডেকে বলে কয়ে विषाय लहेटलन। (वो, विद्युत माथाय हाड দিয়া বলিলেন 'ধর্মই চিরসঙ্গী। সকলের ধর্মে মতি হউক। দোব করলেও কারও गत्न कर्ष्ट पिछ ना।' मकल मखानापत्र উদ্দেশে মাথায় হাত দিয়া কারলেন। একদিন স্বর্গের মৃত্রাশুমুথে জানালার দিকে চেয়ে আঙ্গুল নেড়ে ডাক-ছেন,আর বলছেন,'দেথ দেখ কে ? ভূপেন' আর একদিন ঐক্লপ হাসিমুখে ডেকে বলছেন, 'দেখ কে ? খি৷মু !' গুইবার চুম্বন করে বল্লেন 'বড় কাহিল'! আর একদিন দেখ সব কারা এসেছেন আমায় নিতে? এসব দেবভারা, ভক্তেরা। শেষদিনের পূর্বাদিনে উপাসনাতেও নাম পাঠ জারিয়া ছেন। নিয়মিত আরাধনা ও প্রার্থনাটা

আর দেদিন করিতে পারেন নাই। তবে পূর্বদিন বল্লেন, 'তোমরা এত বেলা কর উপাসনায়, আমি কি বেলা ক'রে পারি ?'

ভীষণ জালা ও যাতনার মধ্যে ছই একদিন বলিতেন, অতুল ধৈর্যাের সহিত শাস্ত ভাবে বলিতেন 'উঃ অসহা! আর পারি না মা, নাও না মা ?' শেষদিনের প্র্রিরাত্রে অবিরত 'আমায় নাও না মা' বলিয়াছেন। চারি পাঁচ দিনের অনাহারের পরে (কিছুই থাইতেন না, ওষধও না) শেষদিন প্রাতে দাস্ত হইল, তার পর ভিয় ভিয় সময় তিনবার এক ছটাক করিয়া ছধ খাইলেন, বলিলাম, 'হরি বল' বলিলেন, 'দয়াল হরি', কঠরোধ হইল। শেষ মুহুর্তে কয় বার চক্ষ্ চাহিয়া দেখিলেন। নাম করিবার জন্ম উদাম করিলেন, শক্ষ বাহির ছইল না। পরে সচিদানন্দ হরিধ্বনির মধ্যে শেষ নিঃখাস বাহির হইল।

শ্যাগত হইয়া আর কোনও কথা বলেন নাই, কেবল তাঁর নাম। ছেলে মেরেদের সংবাদের জন্ত চিরকাল ঝাকুল হইয়া ডাক আসিবার প্রতীক্ষা করিতেন। এসময় হুমাস আর কাহারও কথা জিজ্ঞাসা করিতেন না। প্রিয় ও বিনয় লাহোর হইতে আসিতেছেন শুনিয়া বলিলেন, 'আস্থন'। প্রিয় এক সপ্তাহ যথেষ্ট সেবা করিয়া চলিয়া গেলেন। নরেণের কাছে পূর্বের হুমান্দ থাকিয়া আসিলেন। পরে নরেণ নিদ্দুন সংবাদ পাইয়া এক সপ্তাহ আসিয়াঁ ছিলেন। স্থরেণও এপ্রিল মাদে এক সপ্তাহের জন্ত আসিয়াছিলেন, তথন শাসলাইয়া গেলেন। শেষকালে তাঁরা কেহ থাকিতে পারেন নাই।

বিধাতা কপা করিয়া তাঁর আত্মার
সংক্ষ আমার আত্মার যেরপ নিত্য আরাধনার সঙ্গে বিজড়িত করিয়া দিরাছিলেন,
মৃত্যু তাহা বিচ্ছিন্ন করিতে পারে নাই।
স্কুতরাং আমার তাঁর বিচ্ছেদ ভোগ
করিতে হয় নাই ও হইতেছে মা। বরং
সময় সময় কোনও কোনও কথা মনে
হইয়া আমাকে আরও আনন্দিত করিতেছে। কি ধর্মই আসিয়াছিল! ধন্ত
বিধাতা বিল্ল ব্রহ্মানন্দ! আপনি একবার
আসিলে অনেক ব্রহ্মণীলাদর্শন ও সঞ্চর
করিতে পারিতেন ও স্কুথী হইতেন।"

## আয়শা দেবী।

আয়শা দেবী এস্লাম ধর্মের প্রবর্তক মহাপুরুষ মোহস্মদের দ্বিতীয়া পত্নী ছিলেন। প্রথমা পত্নী থদিছা দেবীর পরসোক-যাত্রার পর উক্ত মহাপুরুষ তাঁহাকে বদ্ধ করিয়াছিলেন। <u>উদ্বাহস্থ্যে</u> তাঁহার বয়ংক্রম ন্যুনাধিক পঞ্চাশ বৎসর, দেবার অন্ধিক সাত বয়দ ছিল। আয়শা হজরত মোহম্মদের প্রচার বন্ধু আবুবেকর সেদ্দিকের প্রিয়তমা কলা ছিলেন। তিনি প্রমা স্থল্মী অতি বুদ্ধিমতী ধর্মানুরাগিণী বলিয়া প্রাসিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। প্রেরিতপুরুষ মোহম্মদের প্রেরিভত্বলাভের দশম বৎসরে অর্থাৎ তাঁচার মদিনা প্রস্থানের পূর্ম, বৎসর শওয়াল মাসে হকিমের কন্তা থবিলার বোকে আরাশার সম্বন্ধ স্থিন হর। হজরত মোহলদের বছ প্রণায়িণী ছিলেন; তুলাধ্যে ছিলে একমাত্র আরশা দেবীকেই কোমার্য্যান্বস্থায় বিবাহ করিয়াছিলেন, অপর সকলেই রিধ্বা ছিলেন। হজ্ঞত আয়াশাকে স্বর্ধাপেকা অধিক প্রেম করিতেন।

্ তেজ্জরি প্রথম বংসরে শুওরাল মাসে বুধকারে হলরত মোহসদ খীয় পত্নী আয়-শার জ্ঞাফ ভার্থাৎ স্বামিসরিধানে গমন উপলক্ষে তাঁহার পিতা আর্নেকরের গৃহে পদার্পণ করেন। আনুসার সম্প্রদায়ের ব্চুদংখ্যক নর্নারী সেপানে সমবেত হইয়া-क्तितेत नवग छित्यन । তথন আয়শা ধৎসর বয়ংক্রম ছিল। তিনি নিজে স্বীয় ক্ষফাকবুত্তান্ত এই রাপ বর্ণন করিয়াছেন. 'আমি বনিহারেসের পল্লীতে বালিকাদিগের ক্রভা করিতেছিলাম, ইতিমধ্যে क्रमें बामांत निकार डेशिख्ड इरेलिन, আমার কেশবিভাগ ও মুগমণ্ডল প্রফালন **ফরিলেন, এবং আমাকে ট**ানিয়া হছরত যে গহৈ অবস্থিতি করিতেছিলেন সেই গৃহের ার পর্যায়ে লইয়া আংসিলেন। আমি ধৃতার হত্তে বদ্ধ হইয়া অস্তির হইয়া र्वे पियां हिना या. जामात लाग कहे त्वाध ইরিতেছিল, মনকে শাস্ত করিবার জ**ন্ত** করংক্ষণ এক স্থানে স্থির পাকা আবিগ্রক টেরাছিল। মা অনাকে লইরা হজকতের नेक छ उपिष्ठ कतित्वन। जामि तिथि। শাম যে, হজরত আমাদের গৃহস্থিত সিংহা-ানে রাজার ভার বসিয়া আছেন। জননী **র্মললেন, 'প্রেরিড পুরুষ, এই কন্তা** ভোমার সহধর্মিণী, ঈশ্বর ভোমা দারা

ইহার মকল ক্রুন, এবং ইহার ধারা তোমার মকল সাধন কর্নন' মে দিবস আমাদের বাড়ীতে কোনরপ ভোজ হয় নাই উই বা মেষ বলিদান করা হয় নাই। এবাদার পুত্র সাবেতের গৃহ ইইতে এক ভাও হয় প্রেরিত হইরাছিল, সেই শুভ মু-ষ্ঠানে উপস্থিত নরনারীগণ ভাহাইমাত্র পান করিলেন। পরে সকলে ধ্রুবাদ ও আশীর্ষাদ করিয়া চ্লিয়া গেলেন। অবশেষে হজরত আমাকে আপনার আলমে লইরা আইসেন।

মরাল ইসার যুক্তেজ্ঞ হইতে প্রত্যাগমন কালে আৰুশাদেবীর চবিত্রসম্বন্ধে যে কলম্ব বটনা হইরাছিল ত্রিষয়ে ভিনি স্বয়ং এইরপ ব'ল্মাছেন, "যখন হজরত স্থানান্তর-গমনে সক্ষাত হইতেন তখন স্বীয় পত্নী-বর্গের নামে চিঠি থেলিতেন, খাঁহার নাম উঠিত তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া ঘাইতেন। মরাল ইসার যুদ্ধাতাক।শে আমার নাম উঠে, আমি তাঁহার স্ত্রিনী হইয়াছিলাম। সেই সময় যোষিদর্গের অবরোধসম্বনীয় প্রভাবেশ অবতীর্ণ হইরাছিল। আমার মত্ত একটি হাওদা নিশ্মিত হয়, সেই হাওদা উইপুৰ্চে স্থাপন ও আৰম্ভকমতে তাহা হইতে অবভারণ করা হইত। সংগ্রাম নিস্পত্তি হুইলে পর আমরা ফিবিয়া আসিতেছিলাম, নানা প্রাম ও প্রান্তর অভিক্রম করিয়া মদিনার সন্নিকটে আসিরা রাত্রি ধাপন করি। রজনীর আহ্বানসময়ে যাতার ধানি হইল। তথন, প্রাতঃক্তা সরাধা করিবার জক্ত আমি শিবির হইতে কিয়ন্দ্র অন্তর 'চলিয়া, গিয়াছিলাস।

ফিরিয়া আসিয়া আমি বক্ষে হস্তার্পণ করিয়া দেখি কণ্ঠাভরণ নাই, তৎক্ষণাৎ পুর্ব্বোক্ত স্থানে দৌড়িয়া গেলাম, অনেক অমুসন্ধান করিয়া তথায় উক্ত আভংগ লাপ্ত চলাম। যে সময়ে আমি ভাহার অস্বেষণে প্রবত্ত হংয়া চলাম তথন আমার হাওদাবাহকগণ মনে করিয়াছিল যে, আমি হাওদার ভিতরেই আছি। আমার বয়স অল্ল ছিল, শরীর গুরুভার বিশিষ্ট ছিল না, কয়েক দিন বিশেষতঃ পথে ক্রমাগত অস্লাহার করাতে দৈহিক ভারের অনেক লাম্ব হইয়াছিল; তজ্জনা বাহকগণ যথন হাওদা উঠাইয়া পশুপষ্ঠে স্থাপন করিতে ছিল, তথন আমি যে তন্মধ্যে নাই অনুভব করিয়া উঠিতে পারে নাই। ভাহারা হাওদা উঠাইরা চলিয়া যায়, আমি শৌচ-ভূমি হইতে প্রত্যাগমন করিয়া দেখি ধে, সম্নায় লোক চলিয়া গিয়াছে। অগত্যা আমি সেধানে স্থিতি করিলাম, ভাবিলাম যে, আমাকে না পাইয়া আমার অমুসন্ধানে অবশ্র এথানে লোক আসিবে। ভা† য কিয়ৎকণ ব্যিয়া রহিলাম, পরে নিজা ভিভূতা হইয়া পড়িলাম, চাদর ছারা মস্তক আ চকাদি ত করিয়া শয়ন কবিলাম। সৈত্তভাগীৰ পশ্চাছাগে স্ফাওয়াননায়ক বাক্তি হজরত কর্তৃক নিযুক্ত ছিল, তাহার প্রতি এই কার্যোর ভার ছিল যে, কেহ শ্রান্ত হটয়া প'ড়য়া থাকিলে ভদ্লাকে সৈন্ত শ্রেণীতে লইয়া যাইবে, বা কেই কোন দ্রবা হারাইলে তাহা কুড়াইয়া আনিয়া তৎস্বামীকে প্রভার্পণ করিবে। কালে উক্ত মৃফ্ওয়ান তথার উপস্থিত

रुवेत. तम आधारक भवान तमित्रा उक्तश्वनि করিয়া উঠিল। আমি ভাহার নিলাদে জাগরিত হইলাম। সফ্ওয়ন স্বীর উষ্ট্র ব্যাইয়া দূৰে দণ্ডাম্মান ছইল, এবং বলিল, ভিষ্টোপরি আরোহণ অামাকে কর। আমি আরেড় হইলাম। সফ ওয়ানু কোন কথা না বলিয়া উদ্ভের রজ্জ্ব ভাকর্ষণ চণিল। যপন প্রচণ্ড মার্কণ্ড প্রথর কিরণ বি'করণ করিয়া ধরাপুষ্ঠকে উত্তপ্ত করিয়া'ছল, তখন আমি শিবিরে উপস্থিত হটলাম। সেই সময় সেনাবুন্দ গ্মনে নিবুত্ত হইয়া বিশ্রাম করিতেছিল। দৈবাৎ কণ্ট লোকদিগের প্টমগুণের নিক্ট দিয়া আমার গতি হটয়াছিল। তাহারা আমার সম্বন্ধ যে সমস্ত কুৎসিত্ ভাব আপনাদের স্নায়ে উদিত হইল. পরস্পর বলিতে नाशिन। आयुमन्दनत পুর অবদোলা প্রথমতঃ তুর্ম ইটনা করে, হুস্সার ও মস্তাহ প্রভৃতি মোসলমানগণও এই কুৎসিত আন্দোলনে তাহার সঙ্গে যোগদান করিয়াছিল। আলি মদিনায় প্তছিয়া পীড়িত হট, লে:ক্সমাজে যে কলঙ্ক রটনা হইয়াছিল আমি তাহার কিছুই জানিতাম না। কিন্তু এই পীড়ার অবস্থায় আনার প্রতি হলরতের ভাবের অনেক বাতিক্রম দেখিতে পাইলাম। পাডিড হইলে পূর্বের যেমন উনি আমার সংবাদ লটভেন, আমার প্রতি মেহ প্রদর্শন করিতেন এবার সেরপ করিলেন না। তাহার কারণ কিছুই জানিতে পাইলাম না। এক দিন রাত্রিতে আমিু মস্ভাহের মাতার সঙ্গে শৌচাগারে ঘাইভেছিলাম,

চাদরে পা জড়িত হওয়াতে সে ভূতবে পডিয়া যার, পতিত হইয়া স্বীয় পুত্রকে গালি দিতে থাকে। আমি বলিলাম. ভোমার যে পুত্র বদরের যুদ্ধে উপস্থিত থাকিরা বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছে, তুমি ভাহাকে গালি দিতেছ কেন ? সে বলিল. 'আয়শা, ভুমি শ্রবণ কর নাই যে, সে কিরূপ কুকথা বলিয়াছে ?' জিজ্ঞাসা করিলাম, কি বলিয়াছে আমি কিছুই জানি না। তথন মন্তাহের মাতা মন্তাহ কর্ত্তক আমার কলঙ্ক রটনার কথা আমাকে জ্ঞাপন করিল। তজ্বণে আমার পীড়া বুদ্ধি হইল, তৎক্ষণাৎ জর হইল, যে জন্ম তাহা বিশ্ব ত যাইতেছিল ম হইলাম, নিদারুণ মনঃপীডায় বোধ হইতে লাগিল যে. এক প্রকার বিষম শিরঃপীড়া হইয়াছে, পরে সংজাশৃত্য হইয়া পড়িয়া গেলাম, কিয়ংক্ষণানম্বর চৈত্ত লাভ করিয়া গছে ফিবিয়া আংসিলাম। হজরত আগাব নিকটে আসিলেন, আসি তাঁহা হইতে অনুমতি গ্রহণ করিয়া পিত্রালয়ে উপস্থিত হইলাম ৷ মাতাকে জিজ্ঞাসা করিলাম. আমার নামে কেন ভরানক কথা রটিল ? মাতা বলিলেন, 'বংসে, তঃথ করিও না, কোন গৌরবান্বিতা শান্তভাবে থাক। যুবতীর প্রতি তাহার স্বামী একান্ত অমুরক্ত হইলে সেই যুবতীর মাদি বহু সপত্নী পাকে ভবে সচরাচর ভাহার সম্বন্ধে এই প্রকার কথা রটনা হয়।' আমি বলিলাম. সবহান আহলা, জনসমাজে একি ভয়ানক কথা রটিয়াছে, প্রেরিতপুরুষের কর্ণগোচর হইরাছে, আমার পিতাও প্রবণ করিয়া-

ছেন। আমি ইহা বিন্দুমাত্র জানি না। ইহা বলিয়াই আমি উটচে:স্বরে ক্রেন্দন করিতে লাগিলাম। আমার পিতা গৃহা-ন্তরে কোরাণ পাঠ করিতেছিলেন। আমার ক্রন্দনধ্বনি শ্রবণ করিয়া বিবরণ জিজागां कतिरलन। जननी विकरलन 'যে জনরব হইয়াছে সে এক্ষণ শুনিতে পাইরাছে ' ইহা শুনিরা পিতা কণকাল রোদন করিলেন, পরে আমাকে সাস্তনা করিয়া বলিলেন, 'অধীর হইও না, স্থির দেখ প্রমেশ্ব এ সম্বন্ধে কিরূপ সেই দিন রাত্রিতে আদেশ করেন।' আমার নিদ্রা হইল না. উভয় নয়ন হইতে অবিবলধারে অঞ্বর্যণ চইল। হজরত আমার চরিত্রবিষয়ে আমার দাসী ব্রিদাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করেন। সে निर्तान करत, 'रमव' या क्रेश्वत जाशनारक বস্তুতঃ প্রেরণ করিয়াছেন, তাঁহার নামে আমি শপথ করিয়া বলিতেভি যে, 'একাল পর্যান্ত আমি আরশার সঙ্গে আছি, কথনও তাঁহার চরিত্রে কোন দোষ দর্শন করি আমি তাঁহাকে চিরকাল শুদ্ধ-চরিত্রা বলিয়া জানি। স্থবর্ণবৃণিক্ আর-ক্তিম স্থবৰ্ণকে যেমন কলঙ্কবৰ্জিত বিশুদ্ধ ব্যতীত অন্ত কিছুমনে করে না, আমিও আয়ুশাদেবীকে বিশুদ্ধ ভিন্ন জানি না। বরং প্রশুদ্ধ কাঞ্চন অপেক্ষা আয়শাদেবী পবিত্রা। লোকে যাহা বলিতেছে তাহা সতা হইলে অবশু প্রমেশ্ব আপিনাকে জ্ঞাপন করিতেন।' বুরিদার নুমুথে এই কথা প্রবানন্তর হজরত আপন ু প্রচারবন্ধু अमत, अम्मान ७ जानित्र ध विरात् জিজ্ঞাসা করেন। তাঁহারা সকলেই অমুকূলে মত প্রকাশ করিয়া আমার আমার শুদ্ধতা সমর্থনপূর্বক হুষ্ট কপটাচার লোক সকল মিথ্যা অপবাদ রটনা করিয়াছে এরপ দৃঢভার সহিত বলেন। তাহাতে আফ্লাদিত হইয়া আমার পিত্রা-লয়ে উপস্থিত হন। আমি গৃহাভাগুরে বসিয়া ক্রন্দন করিতেছিলম, ইতিমধ্যে তিনি আমার নিকটে আসিয়া সেলাম করেন, এবং আমার সম্মুথে উপবিষ্ট হন। প্রায় এক মাস যাবৎ কলপ্ররটনা ভর্যা-ছিল, তিনি তদবধি আমার নিকটে কথনও এবার হজরত উপবিষ্ট यामन नाष्ट्र। হইয়া ঈশ্বর গুণানুবাদানস্তর আমাকে বলি-লেন, 'আয়শা, লোকে তোমার সম্বন্ধে আমাকে এই সকল কথা বলিয়াছে, তুমি এই কলম্ব হইতে নিশাক্তি থাকিলে প্রমে-শ্বর অচিরেই তোমার শুদ্ধতা প্রকাশ করিবেন। তোমা হইতে অপরাধ হইয়া থাকিলে, ক্ষমা প্রার্থনা ও অনুতাপ কর, এবং ঈশ্বরের শর্ণাপর হও, যে ব্যক্তি অনুতাপ ও আপন পাপ স্বীকার করে, প্রমেশ্ব তাহার অনুতাপ গ্রাহ্য করেন, ভাহাকে ক্ষা করিয়া থাকেন। হজরত এইরূপ উক্তি করিলে আম অঞ্বর্ষণ कतिया পिতृদেবকে বলিলাম, প্রেয়িত্ত-পুরুষের কথার উত্তরস্বরূপ তৃমি কিছু বল। পিতা বলিলেন, 'আমি জানি না,ুকি উত্তর দানু করিব।' পরে विषादान, 'অজ্ঞানতার অবস্থায় আমরা যথন পুত্র-পুজক এছিলনি, ঈশ্বরোপাদনা কাহাকে বলে জানিতীম না, তথনও কোন বাজি

আমাদের কুলে এরপ গৃহিত কল্ফারোপ করিতে পারে নাই, একণতো আমাদিগেব গৃহ এদ্বামধর্মের জোতিতে জ্যোতিস্মান. আমাদিগের হৃদয়াগার তত্ত্তান ও একত্ব-বাদের অংলোকে আলোকিত হইয়াছে. তথাপি আমাদিগের সম্বন্ধে লোকে একপ বলিতেছে। **९** श्रीतं जिथुक्य, ध विषय् আমি আর কি বলিব ?' তৎপর আমি জননীকে বলিলাম, মা, তুম আমার পক হ ইয়া হজার ৬কে উত্তৰ দান মাতা বলিলেন, 'আমি অত্যন্ত বিস্ময়া-বলিব क्रांगि ना ।' অবশেষে আমি স্বয়ং উত্তর দানে সমদ্যত रहेग्रा विल्लाम, नाथ, जामि जिन्नदत्त नारम শপথ করিয়া বলিতেছি, যে ভয়ানক কথা তুমি শ্রবণ করিয়াছ, এবং তাহা তোমার অন্তরে স্থান পরিগ্রহ করিয়াছে ও তুমি তাহা সত্য মনে করিয়াছ এ অবস্থায় যদি বলি আমি নির্দ্ধোয, আমার নির্দ্ধোষিতা ঈধর জানিতেছেন, তুমি অবশ্য বিশাস করিবে না। বরং যে বিষয় হয় নাই, তাহা হইয়াছে বলিয়া যদি স্বীকার করি তুমি প্রতায় করিবে। ইয়ুসোফের পিতা ইয়কুব त्यम्न वित्राष्ट्रित्म, 'देश्या धात्रश कति-তোছ, দেখি প্রভুব করণা কি কার্য্য করে।' আমিও ভাহাই বলিভেছি। আমার যথন অপরাধ নাই, তথন আমি এরূপ মনে করিতেছি যে, ঈশ্বর আমার চরিত্রের বিশুদ্ধতা সমর্থন করিবেন। আমি হজ-রতকে এই প্রকার বলিলাম, কিন্তু মনে করি নাই যে, আমার সম্বন্ধে কোরাণের বচন অবতার্ণ হইবে, এবং চির্ক লৈ জন-

সমাজে ভাষা পঠিত হইবে৷ যেহেতু আমি মহিমান্তিত প্রমেশ্বরের মহোচ্চপ্রতাপ ও পৌরব জানিতাম, এবং নিজের দীনতা ছুর্বলতা ও নিবাশ্রয়তার প্রতি আমার লক্ষা ছিল। প্রমেশ্র আমার সম্বন্ধে কথা কহিবেন আমি আপনাকে ভাহার অনুপ-যুক্ত মনে করিতাম। একণ্ড গাত্তোপান করেন নাই, কোন ব্যক্তি গৃহ হইতে চলিয়া যায় নাই, ইতিমধ্যে প্রত্যা-দেশের লক্ষণ হলরতের মুগমণ্ডলে প্রকি শ পাইল। তিনি বিহ্বল ১ইয়া শয়ন করি-লেন। হজরত যথন প্রতাদির হইতেন তথন নিকটে যাহারা উপস্থিত থাকিত তাঁহার শরীরের লক্ষণ দেপিয়।ই বুঝিতে পারিতেন যে, প্রত্যাদেশ হইতেছে। তদ্রুণ লক্ষণ প্রকাশ পাইলে আমার জননী একটি উপাধান ভাঁহার মন্তকের নিম্নে স্থাপন করিলেন ও এক থানা চাদর দারা তাঁহার মুধ আছোদন করিয়া রাখিলেন। কিয়ৎকণ পর, হজরত স্বয়ং আপনার মুগ হইতে চাদর অপসারিত করিলেন। মুক্তাবিন্দুর ভায় ঘর্মবিন্দু সকল তাঁহার বদনমণ্ডল হইছে নিৰ্গত হুইতেছিল। তিনি হাসিয়া প্রথমতঃ এই কথা বলিলেন 'আয়শা, পর্মেশ্র তোমাকে নিফলফ করিয়াছেন. এবং তোমার শুদ্ধভাবিষয়ে সাক্ষ্য দিয়া-(इन। ' जर्भन जननी विलासन 'वर्रम, উঠ, হজরভের সম্পুথে যাও, তাঁহাকে ক্লত-জ্ঞতা দান ও তাঁহার গুণামুবাদ কর।' আমি ৰলিলাম, না মা, এই ব্যাপারে আমি একমাত্র পরমেপরকে দেশিতেছি, তাঁহারই গুণামুবাদ করিব, অগ্র কাহারও নয়।

যেতেতু ডিনি আমার শুদ্ধতা সংস্থ পনের জন্ম আয়ত পাঠাইয়াছেন। অনস্তর হজরত সেই আছত পাঠ করিলেন, যথা—'নিশ্চয় যাহারা ভোমার সম্বন্ধে অপবাদ উপস্থিত করিয়াছে, তাহারা তোমাদের একদল, তোমরা ভাগা আপনার নিমিত্ত অকলাাণ মনে করিও না, বরং তোমাদের জন্ম তাহা কল্যাণ, (অপ্রাদ দ্বারা) ভাহারা যে পাশ উপাৰ্জন করিয়াছে ভাগ তাহাদের প্রত্যেক ব্যক্তির জন্ম এবং ভাহাদিগের যে ব্যক্তি উহাকে জঘ়গুতর করিয়াছে তাহার জন মহাশক্তি আছে।' এ সম্বন্ধে আরও ক্ষেক্টি বচন কোরাণের মুরে হুইয়াছে। হুজুরুত এই সকল আয়ুত পাঠ করিলে পর পিতদেন আবুবেকর উঠিয়া আমার মন্তক চুম্বন করিলেন। গৃহ হইছে বাহির হইয়া মন্দিরে গেলেন, এবং বন্ধুবর্গকে আহ্বান করিয়া আনিয়া খোতণ পাঠানস্তর আমার সম্বনীয় নবাব-তীর্থ অংয়ত সকল উচ্চারণ করিলেন। তাহাতে সকলের হৃদয়দর্শণ হইতে সংশয়-কালিমা নিক্ষাশিক চইল।

আকস্মিক ঘটনা ও সামান্য রোগ:দির গৃহচিকিংসা। (২৮৯ পৃষ্ঠার ৭র।)

জলমগ্ন হওয়া।

আমাদের দেশে অনেক বাঞ্লকগালিকা ও স্ত্রীকোক প্রতি বৎসর জ্লমগ্ন হইয়া প্রাণত্যাগ করে। সম্ভরণ নাম্জানাই ইহার প্রধান কারণ। এই নদী ও পুস্ক- तंभी रहन (मर्ल कि जो कि श्रुक्ष गकरन াই সম্ভরণ শিক্ষা করা উচিত। যাহারা শন্তরণে সমর্থ তালারা জলে পভিত হইলে **টীত বা জ্ঞানশৃত হইয়া প্রত্যুৎপন্ন মতিত্ব** চারাম না এবং প্রায়ই আপন চেষ্টাতে মাশ্বরকা করিয়া নিবিম্নে তারে উঠিতে পারে। যাহারা সম্তরণ জানে না তাহারা জলে পতিত হইবামার ভয়ে জ্ঞানশুক্ত হইরা যায় এবং কেছ কেছ বা তথনী মূর্জিছত इरेबा जल याक्षा निमध रुग्र । তৎক্ষণাৎ মুর্জিত হয় না তাহারা ভাসিয়া থাকিবার চেষ্টা করে এবং তজ্জ্ঞ অস্থি-রতার সহিত লক্ষ্যান ভাবে হাত পা ছুঁড়িতে থাকে, তাহাতে ভাগিয়া থাকা দুরে থাকুক বর্ঞ বারম্বার হাব্ডুসু থাইতে থাকে, এবং কেবলমাত্র শীঘ্রই ক্লাস্ত ও দুর্বল হইয়া পড়ে তাহা নহে প্রতি নিশ্বা-সের সহিত ফুদ্ ফুদে ও উদরে জল প্রবেশ করিতে থাকে। ফুদ কুদে জল প্রবেশ করা হেতু নিখাদ প্রখাদ ক্রীয়া বন্ধ হইয়া আইদে। এই ভাবে কিয়ৎক্ষণ জল মধ্যে ধড় ফড় কবিতে করিতে ক্রমশঃ ক্লান্ত, রুদ্ধ-শ্বাস ও উদরে প্রবিষ্ট জল হার। স্ফীত ও ভারাক্রান্ত হইয়া সম্ভরণশক্তি হীন বাক্তি

সন্তরণ অনভিজ্ঞ বাজিকে জল হইতে উদ্ধার করিতে যাওয়াও কম বিপদ জনক নহে। কথন কথন সবল ও সন্তরণ পটু লোক জলে নিমগোলুগ বাজিকে সাহায়। করিতে গিয়া, আপনি নিমগ্ন হইয়া প্রাণ ভ্যাপ করে। ইহার কারণ এই যে সন্ত-রণে অসমর্থবাজি জলে পতিত হইলে সে

জল মধ্যে নিনগ্র ইবরা যায়।

মাহা কিছু নিকটে প্রাপ্ত হয় তাহাই আটিয়া ধরিতে চেষ্টা করে। জল হইতে যে ভাহাকে উদ্ধার করিতে যার সময়ে সময়ে ভাহাকে এমনি কঠিনরূপে জড়াইরা দরে যে ভাহার সাঁভার দিবার শক্তি থাকে না। এই অবস্থায় সাহাযাকারী বাক্তি সভাবত: নিমগ্রোলুগ বাক্তির হাত ছাড়াই-বার চেষ্টা করে এবং নিমগ্রোলুপ ব্যক্তি আরও প্রাণপণে ভাহাকে জড়াইয়া ধরে। এইরূপ পরম্পার জড়াজ ড়ি করিয়া অবশেষে উভয়েই জলমগ্র হয়।

নিমলিপিত উপার অবলম্বন করিলে সম্তরণে অনভিজ্ঞ ব্যক্তি অনেক কণ জল মধ্যে সাত্মরকা করিতে সমর্থ হয়।

১। মুথ জলের উপরে এবং উর্দ্ধ**াকে** রাগান

২। ফুদ্ ফুদ বায়ু পূর্ণ করিরা রাধা অর্থাৎ স্থণীর্ঘ নিঝাদে বায়ুগ্রহণ করিয়া তাহা যতক্ষণ সাধ্য বন্ধ করিয়া রাখা, কিয়া নিঝাদ ক্রিয়া (অভান্তরগামী) দার্ঘ এবং প্রখাদক্রিয়া (বাহুগামী) থার করিয়া নিঝাদ প্রাধানকরা।

০। বাহুহটা জলে নিমগ্প রাখা। ইহা বোধ হয় অনেকেই জানেন না মে জলে ভাসমান অবস্থায় অবস্থিতি করিয়া মদ্যপি বাহুহটা জলের অভাস্তরে নিমগ্প রাখা যায় তবে মুখ অভাবতঃই জলের উপরিভাগে গাকে, বাহুহটা জল হইতে উত্তোলন করিবামাত্র মুখ জলমধ্যে নিমগ্প হইরা যায়। নদা কিয়া পুস্করিনীতে স্নানের সময়ে সকলেই ইহা পরীকা করিয়া দেখিতে পারেন। উপরি উক্ত কারণ বশঠঃই জলে

করেক জন একত্রিত হইগা পুস্করিণী বা নদীতে স্থান কিম্বা নৌক। কবিতে গিয়া কেচ যদি অকমাৎ জলে পতিত হয়, এবং উপস্থিত কেহই সাঁতার पिटा ना कारन, जाहा हहेटन त्नोकात मैं। फ़, বাঁশ, রজ্জু কিন্বা বস্তাদির অগ্রভাগ ভাহার নিকটে নিকেপ কর। উচিত। সচ্গাচর কেহ জলে পতিত হইলে প্রথমে নিমগ্ন হইয়া তখনই পুনর্কার ভাসিয়া উঠে এবং হাতহটী ছুঁড়িয়া নিকটে যাহা কিছু পাওয়া যার ধরিতে চেষ্টা করে. এই অবস্থায় প্রবেক্তি রূপ কোন সাহায্য পাইলে নিমধোনুথ ব্যক্তি অনায়াসে আত্মরক্ষা করিতে পারে। সাঁতার জানা থাকিলেও জলে পতিত বাক্তি "হাবুডুবু" খাওয়া ও হাত পা ছোঁড়া অবস্থাতে একেবারে শুক্তহত্তে জলে কাঁপাইয়া পড়িয়া তাহাকে শাহাযা করিতে যাওয়াও নিরাপদ নহে. কেননা, যেমন পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে হুপনে জড়া জড়ি করিয়া মারা যাইবার সম্ভাবনা। জলে ঝাঁপাইয়া পডিয়াও একথণ্ড রজ্জু, বাঁশ কিমা কাপড় দূরহইতে ভাহার হাতে ধরাইরা দিবার চেষ্টা করা উচিত। যদি ইহা সুবিধা জনক না হয়, তবে যে ব্যক্তি সাহায্যার্থ জলে অবভরণ করিবে ভাহার কটিদেশে একথগু রজ্জ্ বন্ধন করিয়া ভাহা তীরস্থ কোন ব্যক্তির হাতে রাখা উচিত।

জণ নিমগ বাক্তি সমরে সমরে বছক্ষণ জল মধ্যে নিমগ থাকিরাও প্রাণ ধারণ করিতে পারে। লেথক একদা বালিকাকে প্রায় আট ঘণ্টাকাল জলমধ্যে নিমজ্জিত থাকিয়াও বাঁচিয়া উঠিতে দেখি-রাছিলেন। তথন তাহার অবস্থা দেখিয়া তিনি একমূহর্তের জক্ত ও মনে করেন নাই যে তাহার দেহে প্রাণ আছে। তাহার শরীর বিবর্ণ শীতল ও অসাধারণ রূপে ফীত হইরাছিল, নিশ্বাস প্রশ্বাস ক্রিয়া এবং হৃৎপিত্তের স্পন্দন ও রহিত হইয়াছিল। উপরিউক্ত কারণ বশতঃ নিতান্ত নিজ্জী-বাবস্থা প্রাপ্ত দেখিলেও জলমগ্ন ব্যক্তিকে পুনজ্জীব্দত করিবার চেষ্টা পরিত্যাগ করা উচিত কৰে। এই উদ্দেশ্যে নিম্লিখিত উপায় সকল অবলম্বন করা যাইতে পারে ।

১। জলমগ্ন বাক্তিকে জল হইতে উঠাইয়া উল্লুক্ত স্থানে একথানা টেবিল কিম্বা জকপোষের উপবে রাথিবে। টেবিল অপেক্ষা জকপোষই স্থবিধা জনক।

২। টেবিল কিম্বা ভক্তপোষের উপরে রাখিবার সময়ে ভাহাকে এমনিভাবে উঠাইকে যে ভাহার পদফুল নীচ এবং মন্তক উচু ভাবে থাকে। ভৎপর ভাহাকে উন্টাইরা উদরের উপরে উন্তান ভাবে শরন করাইবে, উদর ও বক্ষের নীচে একটা বালিস কিম্বা একথানি ভাঁকে করা কাপড় রাধিরা দিবে এবং একটা বাহু বক্র করিয়া কপালের নীচে রাখিবে।, এইসময়ে মন্তক দেহের অপর ভাগ হইতে কিঞ্ছিৎ নীচের দিকে, হেলান ভাবে ভুথাকা আহক্রক।

৩। ভংশর তাগর ওঠবর, মুখের অভান্তর এবং নাসারস্তবর পরি নার কবিরা পুছিরা দিবে এবং জিহবাটী শুক বস্তার্ত হত্তের বারা আকর্ষণ পুর্নক বাহির করিবে এবং একটা ফিতা কিখা কাপড়ের ফালিবারা এরপ ভাবে নিমন্ত চোরালের সঙ্গেব বাধিরা দিবে যেন মুখের ভিতরে পুন প্রবিষ্ট হইতে না পারে।

৪। তৎপর সিক্ত বস্থাদির পরিবর্ত্তন করিবে এবং ওক বস্ত্রের ধারা উত্তম রূপে ঘর্ষণ করিয়া সমস্ত শরীর পুঁছিয়া দিবে। পুঁছিতে পুঁছিতে উদরের বিপরীত দিকে পুঠের উপরে ঈষৎ চাপদিতে থাকিবে, এই রূপ করিলে মুখদিয়া উদরস্থ জল সমুদায় নির্গত হইতে থাকিবে।

षांभीरमत रमर्ग शिक्षशीरम, ष्रात्मक সময়ে, জল নিমগ্রাক্তির উদর হটতে জল নিঃস্ত করাইবার জন্ম তাহার মন্তকটী নীচের দিকে ঝুলাইয়া পা তুটী উচ্চে কিছুতে বাঁধিয়া রাখিয়া থাকে, শিশু হইলে পা হুটী ধরিয়া বুড়াইতে থাকে, ইহাতে উদরস্থ জল নির্গত হয় তাহাতে সন্দেহ নাই কিন্তু অকত্মাৎ মৃত্যু ও ঘটিয়া থাকে। তাহার কারণ এই যে জলে নিমজ্জিত ব্যক্তির মন্তিক্ষের শিরা সমুদয়ে অসঞ্চারিত রক্তেতে প্রায়ই পরিপূর্ণ হইয়া থাকে এতদ-বস্থায় মস্তক নিম্নদিকে রক্ষা তাহার দেহ সঞ্চালিত করিলে এই সম্দায় শিরা কোনু কোনটা ছিল হইরা যার এবং मिखरकत मेर्या तक व्याव रहेम्रा ७९ऋगार মৃত্যু হয়ু।

৫। অল নির্গত ভ্রয়াগেলে ত্রেলিং-

সণ্ট (smelling salt) কিখা দথ লকা ইড্যাদি নাসারক্ষের নিকটে রাখিয়া কিখা তরাধ্যে তামাকুপত্তের ডাঁটা এইরপ কোন कं के करते खरा धारवन कत्राहेब्रा निया है। हि উৎপাদন করিবার চেষ্টা করা ছুএকবার হাঁচি হইলে ক্রমশঃ প্রখাস কার্য্য আরম্ভ হয়, যদি তাহা না হয় তবে পীড়িত বাকিকে চিংকরিয়া শয়ন করাইয়া তাগার মূপে ও বক্ষে পর্যায়ক্রমে সজোরে গ্রম ও শীতল জলের ছিটাদিবে বিষা গড়ম ও শীতল জলে তোয়।লে ভিজাইয়া তথারা বক্ষে আঘাত করিবে। করেকবার ( অজুন দশবার বার ) এইরূপ করিলেই নিশ্বাস প্রথাসক্রিয়া হইবে। যদি ইহাতেও না হয় তবে কুত্রিম নিশ্বাস প্রশ্বাসপ্রণালী (artificial respiration ) অবলম্বন করিতে হইবে।

এই কার্যাটী কিছু শারিরীক সামর্থ্য সাপেক্ষ, মহিলার পাঠিকাগণের সাধাায়ত্ব কিনা বলিতে পারি না, কিন্তু মহিলাদের পক্ষে ইহা একান্ত অসাধ্য নহে। পশ্চিম প্রদেশে অবস্থান কালে লেশক কিরৎকাল তদেশীয়া কয়েকটা স্ত্রীলোককে ধাত্রীবিদ্যা শিক্ষাদানে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। দাই-ক্রাশের ছাত্রীদিগকে সদ্যপ্রস্তুত মৃতপ্রার শিশুদিগের স্থাসপ্রস্থাস প্রচলন জন্ম ক্রমের প্রক্রিয়া শিক্ষা করিতে হইত। এই ক্লাসের একটা দাই এই প্রক্রিয়ার দ্বারা একদা একটা অস্টাদশবর্ষীয়া জলমগ্রা যুবতীর প্রাণ রক্ষা করিয়াছিল। সেলেথকের সাক্ষাতে অতি স্ক্রাক্রপে একার্য্য সম্পন্ন করিয়া-ছিল। ক্ষত্রিম খাসপ্রখাস কিরুপে করাইতে হয় নিয়ে তাহা বিবৃত হইতেছে।

স্থস্থ বাজিকে মেজেতে, ভক্তপোষে. কিন্তা টেবিলের উপরে চিৎ করিয়া শয়ন করাইবে, এবং পৃষ্ঠের নীচে একটী বালিদ কিলাভাঁজকরা কাপড রাহিয়া মস্তকটী একটুকু নীচের দিকে ঝুলাইয়া দিবে। জিহবাটী টানিয়া বাহির করিয়া নিমের দোয়ালের সঙ্গে বাঁধিয়া দিবে যেন উহা মধের ভিতরে পতিত হইয়া খাসপ্রণালীর পথ রুদ্ধ করিতে না পায়। তৎপর ভাহার মন্তকের পশ্চাদ্দিকে জামু পাতিয়া (পীড়িত ব্যক্তি মেজেতে শ্রান থাকিলে এরপে বসিতে হইবে, নীচু ভক্তপোবে भंगान थाकित्व अडेक्स ह नित्त, किंख টেবিলে শরান থাকিলে দাঁডাইতে হইবে.) এবং ভাষার কমুইত্রর উপরিভাগে হস্ত রক্ষা করিয়া, তাহার বাহু ছটী দুঢ়রূপে ধরিবে, পরে উহা ধীরে ধীরে আকর্ষণ করিয়া ভাহার মস্তকের উপর দিকে যতদুর সাধ্য লইয়া ঘাইবে. এইরূপ অবস্থায় ৩৪ সেকেও রক্ষা করিয়া পুনর্কার ভাহা বক্ষের ছই পার্ষে পাঁজভার হাড়ের উপরে লইয়া ষাইবে এবং ৰক্ষটী উহার হারা ছই পাঁজনা হইতে সন্মুখের দিকে কিঞ্চিৎ জোরের সহিত চাপিরা পূর্ববিৎ মন্তকের উপর্নিকে होनिया बहरवा अछि मिनिएहे जनान পোনেরবার এইরূপ করিবে। কিছুক্রণ ( অর্দ্ধ ঘণ্ট। হইতে এক ঘণ্টা পর্যায় ) এই-ব্ধপ করিতে করিতে পীড়িত ব্যক্তির বক্ষ আপনা হইতে ধীরে ধীরে সঞ্চালিত হইতে ণাকিবে, এবং নিখাস প্রখাস কার্য্য স্বাভা-विक छार्व हिल्छ शाकिरव।

স্বাভাবিক নিখাস প্রায়াস ক্রিয়া আরম্ভ হইলেই পীডিত ব্যক্তির শরীর যাহাতে উত্তথ্য হয় ভাহার চেষ্টা করিবে। এই জন্স উহাকে উন্মুক্ত স্থান হৃততে গৃহাভ;স্তরে লইয়া ঘাইবে। প্রবল বায়ু বহিতে না থাকিলে দার জানালা বন্ধ করিবে না। গুহাভান্তরে লইয়া গিয়া শ্যাতে শ্রণ করা-ইবে এবং কম্বল বা অন্ত কোন উষ্ণ বস্ত্রের ঘারা শরীর আবৃত করিবে, তৎপরে বস্তা-ভাস্তরে হাত প্রবেশ করাইয়া শুস্ক ফানেল (Flannel) কিয়া তোয়ালে কিয়া কেবল মাত্র হস্তের দারা ভাহার শরীরকে নিয় হইতে উৰ্দ্ধদিকে, অৰ্থাৎ পা হইতে মাথার দিকে ঘর্ষণ করিছে থাকিবে। বোতলে গংম জল পুরিয়া তাহার কুক্ষিতে, পঞ্জরে, পেটের:উপরে উক্রয়ের মধাস্থলে এবং পদতলে রাখিবে। গুবোতলা যদি অতাধিক গ্রম হয় তাহা কাপড়ে জড়াইয়া দিবে। পীডিত ব্যক্তি যদি গিলিতে পারে. তবে এ সময়ে তাহাকে কিঞ্চিৎ গ্রম জল. বা চা বা ত্রগ্ধ পান করাইবে। ইহাতে যদি শরীর একঘণ্টাকাল মধ্যে, গ্রম, না হয় এবং নাডীর গতি ভালরপে অনুভব করা না যায় তবে চার চামচায় চারি চামচা ব্রাণ্ডি (Brandy) তাহার দ্বিগুণ মাত্রা গ্রম জলের সহিত থাওয়াইয়া দিবে, কিন্তু এই অবস্থায় চিকিৎসকের সাহায্য গ্রহণ कताहे टिर्धय। अवष्टा निकास मना ना হইলে উপরিলিখিত চিকিৎসাতেই সচরা-চর আবোগ্য ল'ভ হইয়া থাকে।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

রালামাটা ১৯ আবাঢ় ১৩১৫ মহিলাদের রচনা। ত্রেজবালার প্রতি। (জীবিত কহা)

শুক্ষ মরুভূমি প্রাণে বারির সঞ্চার। একমাত্র ব্রজবালা তুইরে আমার॥ না পেলে ভোমার পত্র করি আনচান। কিছুই লাগেনা ভাল পাগল পরাণ॥ দুর দেশে রেখে তোরে কঠিন হৃদয়। আসিলাম চলে হেথা মাগিয়া বিদায়॥ সর্বলা হ্লয়ে জাগে জল্ভরা আঁথি। মনে হয় পাণী হয়ে উত্তে যেয়ে দেখি॥ কতদিনে দেখিবরে তোরে প্রাণধন। পথ পানে চেয়ে আছি চাতক যেমন। চাতক বারির আশে চাহে মেঘ পানে। জুড়াতে ত্যিত প্রাণ ঘন বরিষণে॥ আর কবে দেখিবরে ভোর সে বয়ান। জুড়াইব শোকদগ্ধ তাপিত পরাণ॥ আশার কণিকা নাই হা হুতাশ ভরা। হৃদাকাশে একমাত্র তুই ধ্রুব তারা॥ ভোর মুখ চেয়ে ধরি এ পোড়া জীবন। এ উদাস প্রাণে তুই একটি বাঁধন॥ বলে দবে মোরে, কেন ভাব অকারণ। অবোধ পরাণ মোর না মানে বারণ॥ আমিই কি ভাবি শুধু সস্তানের তরে ! মোর মত কেহ কিরে ভাবেনা সংসারে ? বুঝেও বুঝেনা লোক অপরের জা**লা**। এ ভবে মার্যের প্রাণে কি আগুন ঢুালা।। শোকে ভাগে পরিপূর্ণ নিঠুর সংসার। কোথায় রাখিব তোরে এগরে আমার॥ ইল্লা করে বুকে ধরে ঝ্রখিরে ভোমার। কোনই আপদ যেন ছোঁয় না ভোমায়॥

কিন্ত বৃক্তে বহিতেছে সদা হা হতাশ।
কেমনে পাইবি তথা শান্তির বাতাস।
নিরাপদে থাকিবিরে রাখিলে যথার।
তাই ফেলে রাশিয়াছি বিধাতার পায়।
কাকিনিরা।
মো—

## এসনা।

এমনা এমনা কাছে স'রে যাও সরে যাঙ একটু নীরবে রহিগো সময় দাও। निउना निउना टिंग उरे पिरा चात्र ত্লিও না ওই কথা শ্রুতির মাঝার। সাধিতে স্থন্দর কাজ সাধ তুমি বাদ হরষের মাঝে হায় আনিছ বিষাদ চাহিনা তোমার ওই আমোদিত মন অসার বিলাস লিপ্সা স্থুখ অহুক্ষণ। চাহিনাবে ছইমতী তব মধুসঞ্ একেলা থাকিব সাদ সতত নিঃশঙ্ক। হে হুষ্ট, এদনা কাছে ভুলাইতে মন প্রাচ্ছন্ন রয়েছে তোর সদা প্রালোভন। শুনিতে তোগার কথা আপাতঃ মধুর তমজালে বন্ধ করে হৃদি অস্তঃপুর। এসনা হৃদর পুরে যাও চলি যাও তোমারে চাহিনা আমি মৃহর্তে পালাও। অশেষ অনিষ্ট তুমি অহিতের মূপ এইক্ষণ যাও ছাড়ি হৃদয় আমৃল। থাকিব তাঁহারি সঙ্গে কিসেরি একক সকল সময়ে যিনি হাদয় রক্ষক। শ্রবণে নাহিক চাহি অক্স কোলাহল হউক সে মধুর ভাষে হৃদি স্থশীতল। ভাবিলেনা জননীর কি ভীষণ দশা ८म्हे मिन इट्स श्राष्ट् होत्र मर्सैनिंग ।

বৈধব্য বছিতে জলি, এবে ভাছে ভূমি দিলে পুন: মুভাত্তি রহিবে কি প্রাণ ? আন্ধি পিতা পুত্ৰী তবে মিলেছে কোথায় अधारनत (कर ८ शम कांगत यकन। কিছই কি নাহি ভাল লাগিল ভোমার ভাই ভালি দ্বা গেলে এ মরত ভূমি। कॅमिटिय नवांत्र : यथा छुत्रवालांशन রাজিছেন নিভাগথে দেবের সম'জে। যাও ভবে সভীলকী যাও অমরায় আজি রেথে পতি পত্র কলা পরিজন যাও ওগো পুণাবতী ভুঞ্জ নিতাম্বখ পরিহরি এথানের পাপ মলিনতা॥ লও দেব পুতপার ফুল নির্মল ঢাল শান্তিজন এই তথ্য প্রাণে আজি। কর উদ্ভাসিত: তব প্রেম পুণা জ্যোতি জননী হৃদয়ে, তুমি শান্তনা মধুর। শ্ৰীমতী গ—

পাঁচদোনা।

## সংবাদ।

কোল নারীগণ উদরালের জন্স যেরূপ কঠিন পরিশ্রম করে কোন দেশের কোন জীলোককে সেরূপ পরিশ্রম কবিতে দেখা ষায় না। ভাহারা ছই তিন ক্রোশ পথ হইতে প্রকাণ্ড জালানী কাঠের মোট মাণার করিয়া বাজারে ও পল্লীতে পল্লীতে ঘুরিয়া ঘুরিয়া বিক্রয় করে। পিঠে ছেলে বা মেরে পিঠ বোদীর ভার বাঁধা থাকে। ভাহাবা সমস্ত দিনের পরি-শ্রমে হই আনা আড়াই আনা উপাৰ্জন करता । अक्षिन अक्षी कान भारत ताहित कमिननाद भारहरक्त्र भार्मनान आंत्रिहान्छे

গঙ্গাগোবিক বাবুর নিকটে ত্রুথ করিয়া বলে, 'ছই বংসর হইল আমার স্বামীর মৃত্যু হইরাছে, আমাকে চারিটি সম্ভান প্রতিপালন করিতে হয়, আল সমস্ত দিন থাটিয়া ছম্বটী প্রসা মাত্র পাইয়াছি। তথন গঙ্গাগোবিন্দ বাবু দয়া করিয়া ভাহাকে किছ मान करत्रन।

রাঁচি ও সিংহভূম জিলাতে অসভা কোল ও মুণ্ডাজাতি বাদ করে। উভয় জাতির ভাষা স্বতন্ত্র। কোলদিগকে উরা-ভণও বলে। কোন ৰাজকৰ্মচারী উরাওণ ভাষা বা মুগুারী ভাষা শিক্ষা করিয়া প্রীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হইলে গভর্ণমেন্ট হইতে ১ হাঞ্চার টাকা পুরস্কার প্রাপ্ত হয়। এবার রাঁচির আবকারীর ডিপুটী কালেক্টর মন্মথনাথ বহু মুণ্ডারী ভাষায় পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

বিগত ২৫শে জুন শুক্রবার ভারত-বর্ষের মহামাক্ত সমাট্ দপ্তম এড্ওয়ার্ডের জন্মোৎসব উপলক্ষে বাঁচির ডিপ্টা কমি-শনার সাহেবের কুঠীর প্রশস্ত ড্রিংক্মে সায়ং-সন্মিলন সভা হটয়াছিল। নিমন্ত্ৰণ পাইয়া কেরাণী শ্রেণী হইতে হাকিম বাবুগণ পর্যান্ত প্রায় একশত বাঙ্গলী বাবু ও দেই নগরবাসী সমস্ত ইংরাজ উক্ত জন্মোৎসব সমিতিতে যোগদান করিয়াছিলেন। ডিপ্রটী কমিশনর সাহেবের ব্যয়ে কমিশনার সাহেবের পার্শেনেল আসিষ্টেণ্ট গঙ্গাগোবিন্দ বাবুর ঘত্নে চা ও আইস্ক্রিন এবং ফল মিষ্টায়াদি ইংরাজ ও বাজালী বাবুদের জল-থাওয়ার সামগ্রী প্রচুর পরিমাণে সংগ্র<u>হী</u>ত হইয়াছিল। গীত বাদ্যাদিও হইবাছিল।

কমিশনার সাহেবের অন্থরোধে গলাগোবিন্দ বাবু সঙ্গীত করিতে বাধা হইয়াছিলেন। রাঁচির কমিশনার ও ডিপুটা কমিশনার সাহেব এদেশের হিতাকাজ্ঞনী অতিশয় ভদ্রলোক। তাঁহাদের স্থমিষ্ট ব্যবহারে উপস্থিত সমস্ত বালালী বাবু অতিশয় প্রীত ও আনন্দিত হইয়াছেন।

ভূতপূর্ব গ্রেসিডেন্সী মাজিষ্ট্রেট কিংস-ফোর্ড সাহেবের বিচারে রাজাবিদ্রোহিতাদি অপরাধে ইভিপূর্বে কতিপয় বাঙ্গালী দণ্ডিত হইয়াছিলেন। তন্মধ্যে করেকজন যুগান্তরাদি সংবাদপত্রসংস্ষ্ট লোক ছিল। পরে উক্ত মাজিষ্ট্রেট সাহেব মজফ্ফরপুরের (শनन ছ জের পদে नियुक्त इहेग्रा यान। कृतीताम ও দীনেশনামক ছः টি বাঙ্গালী বুবা ক্রোধবশতঃ বোমান্বারা কিংস্ফোর্ড সাহেবকে হত্যাকরার উদ্দেশ্যে কলিকাতা হইতে গুপ্তভাবে মজফ্ফরপুরে চলিয়া একদিন সায়ংকালে একটা গাড়ী দেখিয়া তাহাতে উক্ত সাহেব যাইতেছেন ভাবিয়া তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া বোগা নিক্ষেপ করে। দৈবাৎ দেই সোড়ীতে তিনি ছিলেন না, তুই জন ইযুরোপীয় মহিলা ছিলেন। তাঁহারা হুই জন তৎক্ষণাৎ মারা পড়েন। পরে ক্ষণীরাম ধরা পড়ে. বিচারে ভাহার প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ হইরাছে। দীনেশ আত্মহত্যা করিরাছে। এদিকে কলিকাতার মাণিকতলার স্বাগানে হ্যারিসন্ধরোড ইত্যাদি স্থানে বোমা তৈরা-রির মান্বমসলাসহ অনেক্তলি বালালী যুবা ্বলিশ কর্তৃক ধরা পড়িয়াছে। তাহারা সকলে বিচারাধীন আছে। তন্মধ্যে বন্দে- মাতরং পত্রিকার সম্পাদক ও ভাশানল কলেজের প্রিন্সিপাল বাবু অরবিন্দ ঘোষও আসামী শ্রেণীভুক্ত হইরা হাজতে আছেন। কুদীরাম বলৈয়াছে যে সংবাদপত্র বিশেষ পড়িয়া ও বক্তা বিশেষের বক্তৃতা ভনিয়া তাহার মনে ইংরাজ হত্যার ভাব উত্তেজিত হইরাছিল। ছোটলাট সাহেবের বোষাদারা চুর্ণ করিবারও চেষ্টা হইমাছিল, কাকনাডাতে রেলগাড়ীর ভিতরে বোমা নিক্ষেপ করিয়া তিন জন কলের সাহেবকে জথমী করা হইরাছে। সেই দকল দেশ-হিতৈষীরা বোমা ও পিস্তলাদি দ্বারা কয়েক জন সাহেবকে খুন করিয়া এদেশে স্বরাজ্য স্থাপনপূর্বক স্বরাজ হইবেন এই তুরাশার এই ভয়ক্ষর ব্যাপারে প্রবৃত্ত। লেখাপড়া শিখিয়া বুদ্ধি অভিশয় পাকিয়াছে বলিভে হইবে। অনেক পত্রিকা সম্পাদক ও বক্তা চ। ति मिटक विषवर्षण शृक्षक अटमरणत वानक বালিকা ও যুবক যুবতীদিগের মন বিষাক্ত করির৷ **উ:হাদের কি সর্বনাশই করিয়াছেন** ও এদেশের ভয়ানক অনিষ্ঠ সাধন করিয়া-ছেন। একণ প্রামে প্রামে ক্লের ছাত্র-দিগকে লাঠীখেলা শিক্ষা দিয়া ভাহাদিগকৈ লাঠিয়াল বা গুণ্ডা প্রস্তুত করা হইতেছে, প্রপ্রদমিতি হইতেছে। উদ্দেশ্য ভাল নয়।

সম্প্রতি বড়লাট সাহেবের স্ভাতে ত্রুটী আইন পাশ হইরাছে। যে সকল সংবাদপত্রে রাজজোহিতাজনক কোন কথা থাকিবে সেই সমস্ত সংবাদপত্র ও ছাপা-থানা বন্ধ করা হইবে। তদমুসারে যুগান্তর নবশক্তি ইত্যাদি করেকথানা পুত্রিকা এবং সেই সকলের ছাপাধানা বন্ধ হইরাছে।

বন্ধ আইন, ছুরভিস্থির প্রযুক্ত কেহ বোমা প্রান্ত করিলে বা উদ্বিষয়ে সাহায্য করিলে ভাহাকে বিপান্তর করা যাইবে।

বোদাই নগরে রাজবিজোহিতাপরাধে ভিলককে পুলিশ গেরেপ্তার করিয়াছে এবং বিচারে তিনি দওগতে অর্পি ১ ইয়'ছেন।

বর্ত্তমান আঘাঢ় মাদে মহিলার অয়োদশ বর্ষ পূর্ণ হইরাছে। গ্রাহক গ্রাহিকাগণ এই বংসরের প্রাণ্য মূল্য ২ এবং পূর্ব্ব বাকী থাকিলে তাহা অন্তগ্রহ পূর্ব্বক অবিলয়ে যেন পাঠাইরা দেন। যথন যে সকল গ্রাহক গ্রাহকা স্থানাস্তরিত হন তথন যেন মন্ত্রাহ পূর্ব্বক তাঁহারা একথানা পোষ্টকার্ড লিখিয়া নৃতন স্থানের ঠিকানা আমাদিগকে লিখিয়া জানান। তাহা হইলে সেই ঠিকানার আমরা পত্রিকা পাঠাইতে পারিব।

রাঁচি নগরে ঠাকুরদাস নামক একজন ধনী মহাজন প্রতিদিন পাঁচশত হংখী দক্তি অন্ধ থঞ্জ হুর্দল বৃদ্ধ ৮ম বংসরের নান বরক্ক বালক বালিকাকে অন্ধানা করেন। তিনি অন্ধং উপস্থিত থাকিয়া সকলকে খাওয়ান প্রতি রবিবার দরিদ্র-দিগকে ২২ মণ চাউল বিভরণ করেন। এইরপ দাভার জীবন ধন্ত।

ু অতি শুভ সংবাদ যে ভারতে প্রেগের প্রকোপ ক্রমেই হুঃস পাইতেছে।

বারলা ও উড়িষাার কোন কোন স্থানে এখনও বিলক্ষণ ছর্ভিক্ষের কঠোরতা রহির:ছে।

পূৰ্ববাদলা ও আসাম গবৰ্ণমেণ্ট তদ্দেশবাসিনী একটী বি, এ পরীক্ষোতীর্ণা বালিকাকে এম, এ পাঠের জন্ত মাসিক ৩০ টাকা এবং ছটা এফ্, এ পরীক্ষো-ত্তীর্ণা বালিকাকে ২০ টাকা করিয়া বৃত্তি দান করিয়াছেন। তিনটী বালিকাই বেথুন কলেজে পাঠ করিভেছেন।

শুনিতে পাওয়া যায় পুলিশ কর্তৃক স্ত্রীলোক গোয়েন্দা সকল ভদ্রপরিবারে প্রেরিত হইয়া থাকে।

সেদিন সারাঘাটের নিকটবর্ত্তী স্থানে
চলস্ত রেলগাড়ী হইতে একটী চারি বৎসর
বয়স্ক বালক হঠাৎ পড়িয়া যায়। শিশুব
উদ্ধান:জন্ম ভাহার মাতা তৎক্ষণাৎ গাড়ী
হইতে রুম্প প্রাদান করিয়া পড়িয়া যান।
মাতা ও শিশু উভয়েই আঘাত পাইয়াছে।
শিশুদিগকে লইয়া রেলগাড়ীতে চিণ্তে
আত্মীয়দের অতি সাবধানে থাকা প্রয়োজন।

শ্রীমতী কুমারী নির্ম্মলিণী বস্থ নামী
একটী মহিলা এবংসর এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বি, এ উপাধি পাইয়াছেন।
ইতিপুর্বে আর কোনও ভারতীয় মহিলা
উক্ত বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বি, এ পরীক্ষায়
উত্তীবিহন নাই।

সংবাদ পত্রে প্রকাশ যে বঙ্গলন্দ্রী কাপ ড়ের কলের কর্তৃপক্ষ এরূপ ব্যবস্থা করিয়া-ছেন যাহাতে সফঃবলের ছোট ছোট দোকানদারগণও কল হইতে পাইকারী দবে জিনিষ ক্রের করিতে পারিবেন। এরূপ বন্দোবস্ত ছারা দোকানদারদের বিশেষ স্থবিধা হইবে এবং অপেক্ষাক্ষত স্থায় মূল্যে ভাছারা কার্পড় বিক্রের করিতে পারিবেন।